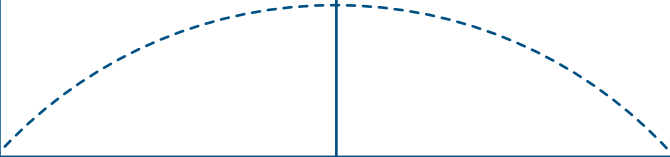
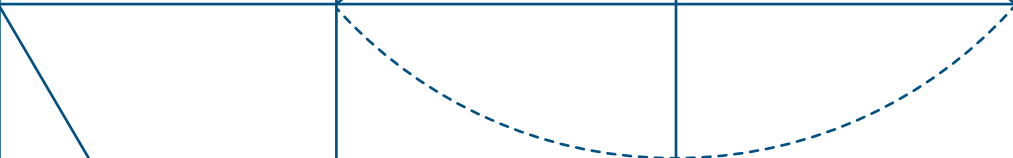
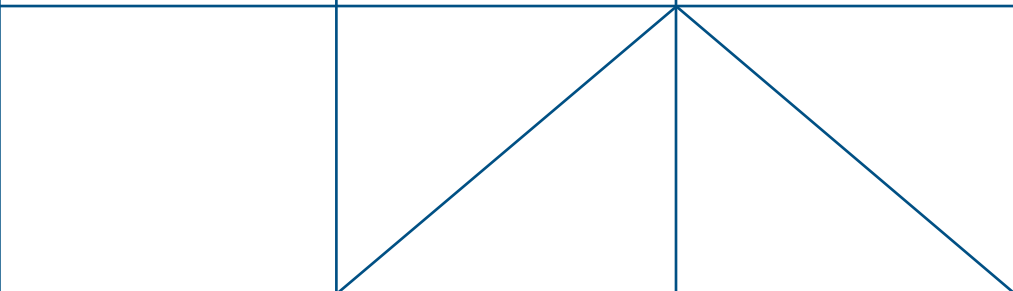




# EBS 중학프리미엄 학교 수업 활용 사례집



교실 속 선생님들이 만든  
생생한 수업 이야기





EBS 중학프리미엄 바로가기  
<https://mid.ebs.co.kr/>



전국 중학생 4명 중 1명은, 이미

# EBS 중학프리미엄

EBS 중학프리미엄으로 중학 학습 완벽 해결!



## EBS 교재 강좌



EBS 교재로 기초부터 발전까지 맞춤 학습!  
내신 기본서 + 과목별 특화 강좌 총 망라!

## 교과서 및 참고서 강좌



교과서별 내신 강좌로 학교 시험 대비!  
시중 유명한 참고서 · 학습서 해설 강의



✓ EBS 중학 회원이라면 누구나 신청가능

✓ 연간 약 710,000원 상당의 프리패스 무료!



EBS 중학 회원이라면

# 누구나 중학프리미엄 0원 프리패스

STEP 1



무료 신청하기  
버튼 클릭

STEP 2



신청을 위한  
개인정보 이용동의

STEP 3



개인정보 입력  
(지역/학년/학교)

STEP 4



프리패스 강좌  
무료로 이용하기

EBS 중학프리미엄  
**학교 수업**  
**활용 사례집**

교실 속 선생님들이 만든  
생생한 수업 이야기



## EBS 중학프리미엄

자료집에 수록된 강좌는  
선생님 사정이나 출판사 저작권  
계약 등으로 변경될 수 있습니다.  
최신 강좌 정보는 EBS 중학프리미엄  
홈페이지에서 확인하시기 바랍니다.

# CONTENTS

## 1. EBS 중학프리미엄

|  |    |
|--|----|
| 프리패스 신청 방법/강좌 이용 방법                            | 6  |
| 중학프리미엄으로 공부해야 하는 방법                            | 8  |
| 이태민 학생   학교 수업과 EBS로 전 과목 만점, 뉴스 앵커의 꿈을 키우는 중! | 9  |
| 정하울 학생   예습과 발표로 스스로 공부하며 모든 과목 우수 성적 유지       | 10 |
| 은지민 학생   사고욕 없이 수학·영어 성적 상승, 교사의 꿈에 한 걸음!      | 11 |
| 정하울 학생   EBS 도움으로 자기주도학습을 터득해 상위권 진입!          | 12 |
| 박채희 학생   집에서 만날 수 있는 두 번째 선생님!                 | 13 |

## 2. 학교 수업 활용을 위한

### 추천 강좌와 현직 교사의 수업 활용 사례

#### 국어

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 교사 활용 추천 강좌   교과서/EBS/시중 참고서 강좌    | 16 |
| 현직 교사의 실제 활용 사례   김정애 선생님, 강용철 선생님 | 17 |

#### 영어

|  |    |
|--|----|
| 교사 활용 추천 강좌   교과서/EBS/시중 참고서 강좌                | 22 |
| 현직 교사의 실제 활용 사례   구민석/김민정/윤혜영 선생님, 이기현/송현우 선생님 | 23 |

#### 수학

|  |    |
|--|----|
| 교사 활용 추천 강좌   EBS/시중 참고서/숏폼(테마특강) 강좌           | 30 |
| 현직 교사의 실제 활용 사례   윤혜경/한아름/권소정 선생님, 이은영/김민우 선생님 | 31 |

#### 사회

|  |    |
|--|----|
| 교사 활용 추천 강좌   EBS/시중 참고서/숏폼(테마특강) 강좌   | 37 |
| 현직 교사의 실제 활용 사례   엄진아/최보미 선생님, 신동욱 선생님 | 38 |

#### 역사

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 교사 활용 추천 강좌   EBS/시중 참고서/숏폼(테마특강) 강좌 | 42 |
| 현직 교사의 실제 활용 사례   조현규 선생님, 최경석 선생님   | 43 |

#### 과학

|  |    |
|--|----|
| 교사 활용 추천 강좌   EBS/시중 참고서/숏폼(테마특강) 강좌       | 47 |
| 현직 교사의 실제 활용 사례   박민세/이지현 선생님, 김청해/최사랑 선생님 | 48 |

#### 도덕/기술/가정

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 교사 활용 추천 강좌   내신만점/시험대비 강좌            | 53 |
| 현직 교사의 실제 활용 사례   한재원/윤민지 선생님, 진주 선생님 | 54 |

## 3. EBS 중학프리미엄 제공 강좌

|                 |    |
|-----------------|----|
| 시기별 추천 강좌 안내    | 62 |
| 국어/영어 교과서 강좌 안내 | 63 |
| 과목별 강좌 안내       | 64 |

**EBS  
MID  
PREMIUM**

**1**

# EBS 중학프리미엄

---

## EBS 중학프리미엄 프리패스 안내

- 프리패스 신청 방법
- 강좌 이용 방법
- 중학프리미엄으로 공부해야 하는 이유

## EBS 중학프리미엄 우수 학습 사례

- 학교 수업과 EBS로 전 과목 만점, 뉴스 앵커의 꿈을 키우는 중! \_ 이태민 학생
- 연습과 발표로 스스로 공부하며 모든 과목 우수 성적 유지 \_ 정하울 학생
- 사교육 없이 수학·영어 성적 상승, 교사의 꿈에 한 걸음! \_ 온지민 학생
- EBS 도움으로 자기주도학습을 터득해 상위권 진입! \_ 정하울 학생
- 집에서도 만날 수 있는 두 번째 선생님! \_ 박채희 학생

# EBS 중학프리미엄 프리패스 안내

1

## 중학프리미엄이란?

EBS 중학프리미엄은 중학생 학습자들이 학교 내신 시험 대비와 과목별 심층 학습에 효과적으로 활용할 수 있는 다양하고 풍성한 온라인 강좌 콘텐츠를 제공하고 있습니다. 2023년 7월 17일부터 학생들의 사교육비 부담 경감 및 자기주도적 학습 장려를 위해 전액 지원되고 있는 'EBS 중학프리미엄 프리패스 무료 제공' 서비스를 통해 약 58만 명의 학습자들이 이러한 학습 혜택을 누리고 있습니다(2025년 9월 기준). EBS 중학프리미엄에서는 대한민국 최고의 EBS 선생님들이 진행하는 명품 강의로 'EBS 교재 기반 중학 강좌', '우리 학교 교과서기분서 강좌', '시중 참고서·학습서 해설 강좌' 등 중학생들의 자기주도학습을 적극 지원하는 양질의 학습 콘텐츠를 제공하여 언제 어디서나 학생들이 학습할 수 있습니다.

2

## 중학프리미엄 프리패스



**EBS 중학 회원 누구나**  
**중학프리미엄 0원 프리패스**

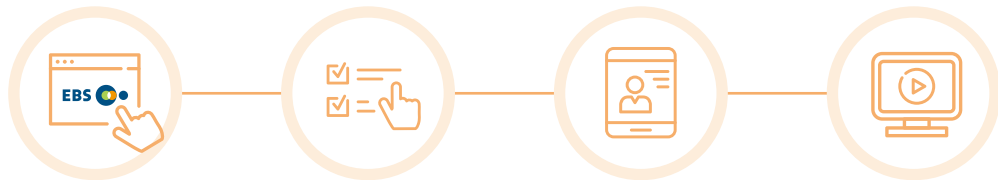
**강좌 안내** | EBS 기본서 강좌 / 교과서 내신 강좌 / 시중 유명 학습서 강좌 / 중간·기말고사 대비 특강 / 수준별 콘텐츠 / 학습전략·인증시험 대비·숏폼 강좌

3

## 중학프리미엄 프리패스 신청방법



<https://mid.ebs.co.kr>



무료 신청하기  
버튼 클릭

신청을 위한  
개인정보 이용동의

개인정보 입력  
(지역/학년/학교)

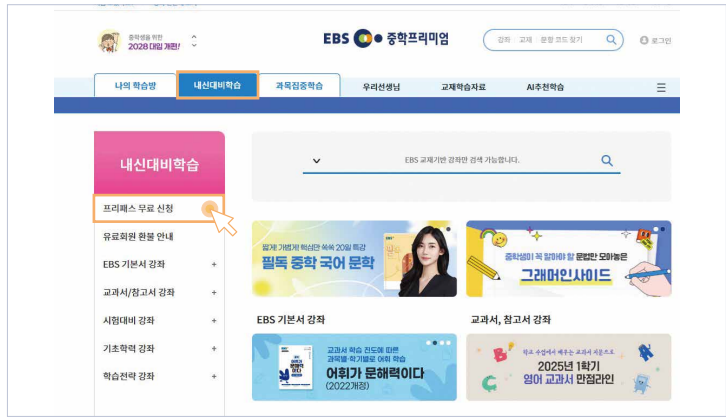
프리패스 강좌  
무료로 이용하기

대상 : EBS 중학프리미엄 회원 누구나 신청 가능

EBS 중학프리미엄 사이트 : <http://mid.ebs.co.kr>

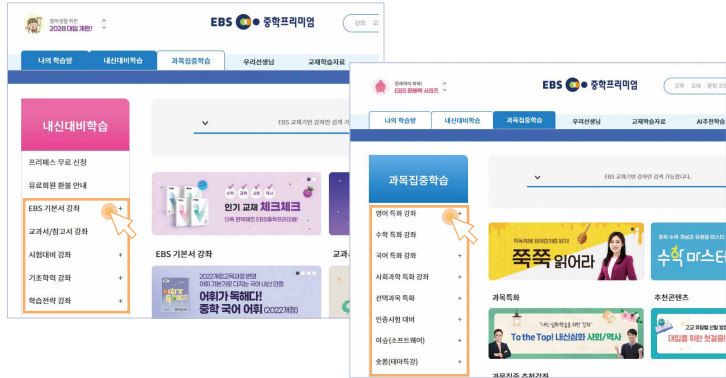
# 4

## 중학프리미엄 강좌 무료 이용 방법



### STEP 1

내신대비학습 ▶  
프리패스 무료 신청 선택



### STEP 2

교과서, 시험대비  
과목별 특화 강좌 선택

| 하이탑       | 씨플   | 포텐 과학 | To The Top | 테마특강                        | 2주완성    |
|-----------|--|-------|------------|-----------------------------|---------|
| 선생님       | 강좌정보   |       | 강수/수강일     | 보기                          | 신청      |
| 과학<br>김도윤 | 2022개정 NEW 중학1 내신기본 제1종 중학1<br>[중1-1] [20일 완성] 하이탑 과학 단기특강(2022개정)<br>교재: High Top(하이탑) 중학교 과학 1(2025) |       | 20강 / 180일 | OT강좌소개 ▶<br>넷보기 ▶<br>강좌소개 ▶ | 바로 신청 ▶ |
| 과학<br>박하연 | 2022개정 중학1 내신기본 완강 중학1<br>[중1-2] 하이탑 과학 - 진범위: 교과서 공통(2022개정)<br>교재: High Top(하이탑) 중학교 과학 1(2025)      |       | 35강 / 180일 | OT강좌소개 ▶<br>넷보기 ▶<br>강좌소개 ▶ | 바로 신청 ▶ |
| 과학<br>박하연 | 2022개정 가버 개념학습 완강 중학1<br>[중1-1] 하이탑 과학 - 진범위: 교과서 공통(2022개정)<br>교재: High Top(하이탑) 중학교 과학 1(2025)       |       | 40강 / 180일 | OT강좌소개 ▶<br>넷보기 ▶<br>강좌소개 ▶ | 바로 신청 ▶ |

### STEP 3

강좌 목록에서  
학습방 담기

| 강  | 강의명              | 강의시간 | 페이지    | 학습하기 |
|----|------------------|------|--------|------|
| OT | 오리엔테이션           | 03분  |        | 학습하기 |
| 1  | [1강] 집, 산, 먼     | 29분  |        | 학습하기 |
| 2  | [2강] 각           | 30분  |        | 학습하기 |
| 3  | [3강] 기본도형 시험에나온다 | 29분  | 17, 25 | 학습하기 |

### STEP 4

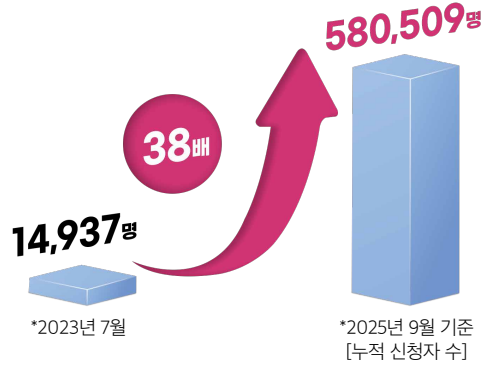
강좌 상세 ▶  
강의 목록에서  
학습하기

- 제공 강좌 정보는 추후 교육과정 변경 및 교재 절판 등에 따라 변동될 수 있습니다.
- '22개정 교육과정' 추가 신규 강좌는 사이트에서 확인할 수 있습니다.

# EBS 중학프리미엄으로 공부해야 하는 이유

## 1 전국 중학생 4명 중 1명은 EBS 중학프리미엄으로 공부합니다.

EBS 중학프리미엄 강의의 무료 전환 이후, 프리미엄 수강 학생 수가 38배 이상 증가했습니다.



## 2 맞춤형 인강 추천! 나만의 학습 스타일을 찾을 수 있는 빈틈없는 최고의 강좌 라인업

‘2,475개의 강좌와 65,319개의 강의’  
지금 바로 수강 신청하고, 성적 상승의 기회를 잡으세요! \*2025년 2월 기준

|   |   |   |
|---|---|---|
| <br>EBS 기본서<br>강좌    | <br>교과서 내신<br>강좌 | <br>시중 유명<br>학습서 강좌        |
| <br>중간/기말고사<br>대비 특강 | <br>수준별<br>콘텐츠   | <br>학습전략 인증시험<br>대비 스펀트 강좌 |

## 3 대입준비 6년, 시작부터 앞서가라! 중학프리미엄 대표 선생님 총집합

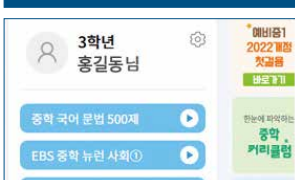
각 과목별 전문 선생님의 노하우로 성적 향상을 보장합니다.



## 4 학습 진도를 한눈에 파악하고, 체계적으로 관리하는 자기주도학습이 가능한 최적의 학습 서비스


나만의 학습 진도를 설정하고 맞춤 학습 계획을 세워보세요!

**로그인 맞춤형 개인화 서비스**



- 로그인 후 선택 학년에 맞추어 추천 강좌와 교재 등 맞춤형 정보 확인

**학습플래너**



- 학생이 스스로 학습 계획을 세우고 관리할 수 있도록 스케줄링 기능 제공
- 대시보드를 통해 학생의 학습 현황을 한눈에 파악

**더욱 편리해진 모바일 앱**



- 빠른 강좌 학습을 위한 다운로드 함
- 강좌 학습에 최적화된 강력한 학습 플레이어

## EBS 중학프리미엄 우수 학습 사례 ①



이태민 학생 (24년 우수활용사례)

내신 성적 상위 1%부터 전교 1등 공부 비법, EBS 중학프리미엄

### 학교 수업과 EBS로

### 전 과목 만점,

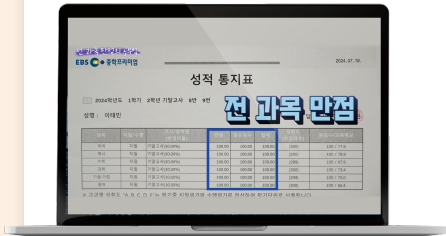
### 뉴스 앵커의 꿈을 키우는 중!

“EBS 중학프리미엄 강의로 영어 실력을 키워 영어 에세이 대회 최우수상을 수상했고, 기말고사 전 과목 만점도 EBS 강의를 통한 반복 학습 덕분에 달성할 수 있었습니다.”

#### INTERVIEW 공부는 어떻게 했나요?

학교에서는 훌륭한 선생님들과 열심히 수업하고, 집에서는 EBS 중학프리미엄 1타 선생님들과 함께 공부하고 있어요. 사실 EBS를 처음 접한 건 초등학교 4학년 때였어요.

코로나19로 학교에 가지 못하면서 수학 개념이 부족하다고 느꼈고, 그래서 ‘뉴런 시리즈’ 강의로 유형별 문제를 풀어보며 EBS의 매력을 알게 됐죠. 사교육을 받아볼까 고민도 했지만, 학교에도 좋은 선생님들이 계시고, EBS 중학프리미엄에 다양한 강의를 있어서 “한번 믿어보자!”는 생각으로 시작하게 되었어요.

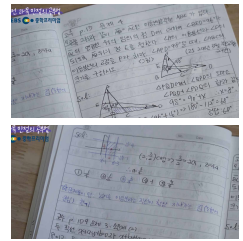


전 과목 만점

가장 많은 도움을 받은 건 영어예요. ‘중학영문법 3800제’ 강의를 들으면서 문법, 어휘, 독해까지 차근차근 정리할 수 있었고, 그 결과 영어 에세이 대회에서 최우수상도 받았어요. 그리고 기말고사에서는 전 과목 만점이라는 결과도 얻었죠. EBS 강의를 통해 개념 정리와 문제풀이를 반복한 덕분이라고 생각해요.

#### INTERVIEW 나만의 강좌 활용 비법!

저는 수학은 문제를 많이 풀어보고 오답노트로 정리, 과학은 실험 내용을 완벽히 이해,



오답노트, 백지노트

영어는 문법과 독해 강의를 병행하며 공부하고 있어요. 암기 과목은 시험 특강을 활용해서 개념 정리를 하고, 직접 시험 문제를 만들어보며 부족한 부분을 보완하는 습관도 들었어요. 그리고 저는 중학 뉴런 시리즈로 기초를 다진 후, 참고서 강좌로 난이도를 높여 가며 학습하는 방식을 추천하고 싶어요.

복습은 백지노트나 오답노트, 학교에서는 발표와 피드백을 통해 자기주도 학습을 강화하고 있어요.

#### INTERVIEW 나의 꿈

저의 꿈은 시청자의 눈과 귀가 되어, 정확한 소식을 신속하게 전하는 뉴스 앵커입니다. 코로나19 시기에 학교를 가지 못하면서 “언제쯤 선생님과 친구들을 만날 수 있을까?” 궁금했던 적이 많았는데, 그때 뉴스를 보다 보니 뉴스를 진행하는 앵커가 정말 멋져 보이더라고요. 그래서 “나도 저런 사람이 되고 싶다”는 생각이 들었고, 그때부터 제 꿈은 뉴스 앵커가 되었습니다.

#### INTERVIEW 중학프리미엄의 가장 큰 장점?

가장 좋은 건, 과목별로 다양한 선생님이 계셔서 저처럼 자신에게 맞는 강의를 선택해서 들 수 있다는 점이에요. 기초부터 심화까지 난이도를 조절할 수 있고, 과목별로 체계적인 구성 덕분에 내신 대비에도 큰 도움이 됐어요.



정하윤 학생(24년 우수활동사례)

내신 성적 상위 1%부터 전교 1등 공부 비법, EBS 중학프리미엄

## 예습과 발표로

## 스스로 공부하며 모든 과목

## 우수 성적 유지

“학교 가기 전에

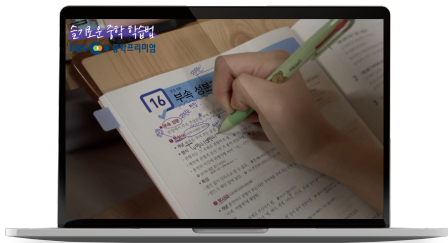
EBS 중학프리미엄으로 예습을 꼭 해요.

덕분에 스스로 공부하는 힘으로

전 과목 우수한 성적을 유지하고 있어요.”

### INTERVIEW 중학프리미엄은 어떻게 활용했나요?

저는 중학교 3년 동안 체육을 제외한 모든 과목에서 우수한 성적을 유지했어요. 학원에 다니지 않고, EBS 강의를 중심으로 자기주도학습을 실천하면서 얻은 결과라서 더 의미 있었어요.



매일 아침 학교 가기 전에 EBS 중학프리미엄으로 예습을 하고 있어요. 그렇게 예습하고 수업에 들어가면, 선생님 말씀이 훨씬 더 잘 들리고, 발표할 때도 자신감 있게 내 생각을 말할 수 있어서 수업 참여가 훨씬 능동적이 돼요. 이게 정말 저만의 큰 무기 같아요.

### INTERVIEW 나의 꿈

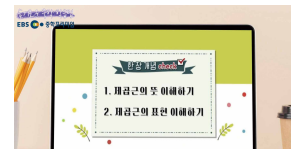
저는 어릴 때부터 바이올린을 연주해 왔어요. 그래서 다른 악기의 소리에도 민감하게 반응하고, 음악이 사람의 마음을 치유할 수 있다는 걸 느꼈어요. 그래서 저는 나중에 바이올린을 연주하는 의사가 되고 싶어요. 음악으로 마음을, 의학으로 몸을 치유할 수 있는 그런 멋진 사람이 되는 게 제 꿈이에요.

### INTERVIEW 나만의 학습 비법!

단원 마무리 강의는 일부러 아껴놨다가 할머니 댁 가는 길이나 차 안에서 봐요. 이동 시간도 그냥 흘러보내지 않고 공부 시간으로 만드는 게 습관이 됐어요.

제가 제일 좋아했던 강의는 ‘빠작 중학문법’이에요. 문법을 처음 배울 때 막막했는데, 빠작 강의는 진짜 재밌고, 설명도 명확해서 시간 가는 줄 모르고 볼 수 있었어요. 시험 끝나고 친구들이 문법 문제 질문할 때, 제가 시험지 해설을 대신해줬을 정도로 이해가 잘 됐고, 친구들이 “너 학원도 안 다니는데 어떻게 그렇게 잘하냐?”라고 물어볼 때 참 뿌듯했어요.

수학은 ‘한 장 수학’을 방학 때 하루 한 장씩 풀면서 수학을 친구처럼 익숙하게 만들었고, 문제 적용이 어려운 유형



한 장 수학

은 ‘정유빈 선생님의 유형 더블’ 강의로 훈련했어요. 개념은 아는데 문제에 적용하는 게 어려운 친구들에게 특히 추천하고 싶어요.

### INTERVIEW 중학프리미엄의 가장 큰 장점?

예습에 딱 좋고, 단원별로 잘 정리돼 있어서 복습이나 마무리 학습할 때도 유용해요. 무엇보다 이동 시간에도 강의를 볼 수 있어서 자투리 시간을 아끼는 데 최고예요. 빠작, 한 장 수학, 유형 더블 같은 강의들은 재미와 실력을 동시에 잡을 수 있어서 공부가 덜 지루하고 더 효율적이예요. 그리고 이 모든 게 무료라는 점, 정말 감사하죠.



은지민 학생 (24년 우수활동사례)

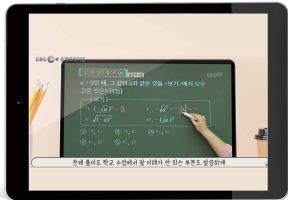
내신 성적 상위 1%부터 전교 1등 공부 비법, EBS 중학프리미엄

## 사교육 없이 수학·영어 성적 상승, 교사의 꿈에 한 걸음!

“사교육 없이도 EBS 중학프리미엄으로  
성적 향상을 직접 느끼며,  
자신감을 갖고 제 꿈인 선생님을 향해  
나아가고 있어요.”

### INTERVIEW 중학프리미엄을 시작하게 된 계기는?

저는 사교육 없이 EBS 중학프리미엄만으로 공부하면서 좋은 성적을 유지하고 있어요.



문제 풀이

중학교에 올라오니 정말 공부가 어렵더라고요. 양도 많아지고, 이해도 잘 안 되고... 그래서 한때는 사교육을 받아볼까 고민했는데, 스스로 공부하는 게 익숙했고, 주변 친구들도 많이 활용하고 있어서 EBS 중학프리미엄을 믿고 시작하게 되었어요. 수학은 뉴런 강의로 개념을 깔끔하게 정리해 주시고 문제 풀이도 잘 설명해 주셔서 이해가 잘됐고, 더불어 자신감도 생겼고 성적까지 올릴 수 있어서 너무 좋은 것 같아요

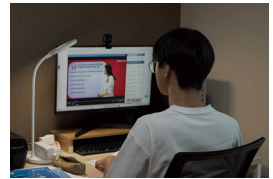
### INTERVIEW 나의 꿈

저는 나중에 학생들을 가르치는 선생님이 되고 싶어요. EBS 강의에서 선생님들이 개념을 쉽게 설명해 주시고, 어려운 부분도 친절하게 도와주시는 모습이 인상 깊었거든요. 저도 그런 선생님이 되어서 학생들에게 도움이 되는 사람이 되고 싶어요.

### INTERVIEW 나만의 강좌 활용 비법!

수학에서는 뉴런 손석민 선생님 강의가 가장 도움이 많이 됐어요. 학교 수업에서 잘 이해되지 않던 개념도 선생님 설명을 들으면 정말 깔끔하게 정리돼요. 개념이 헷갈리면 같은 강의를 두세 번 반복해서 보면서 정확히 익히려려고 해요. 개념이 잡히면 문제 풀이도 자연스럽게 따라와요.

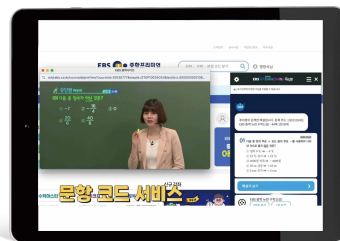
영어는 초등학교 때부터 기초가 부족했는데, EBS에서 ‘내신 강좌’랑 ‘주니어 능률 보카’ 같은 강의를 들으면서 조금씩 실력이 붙더니 영어 성적이 80% 이상 향상됐어요. 지금은 영어에 대한 기본기와 자신감도 함께 갖게 됐고요. 복습할 때는 친구나 가족에게 직접 설명하면서 정리하고, 프리미엄 교재와 교과서를 함께 비교하며 공부해요. 도서관이나 스터디 카페처럼 조용한 곳에선 노트에 써보면서 암기도 같이 합니다.



다양한 강좌

### INTERVIEW 중학프리미엄의 가장 큰 장점?

EBS 중학프리미엄의 제일 좋은 점은 한 과목에 여러 선생님에게서 나에게 딱 맞는 수업을 고를 수 있다는 것이에요. 개념 설명도 이해가 정말 잘 되도록 정리해 주시고, 문항코드



문항코드 서비스

서비스를 활용하면 모르는 문제를 바로 강의로 연결해서 들을 수 있어서 시간도 아끼고 공부 효율도 확실히 높아져요.



정하을 학생(23년 우수활용사례)

내신 성적 상위 1%부터 전교 1등 공부 비법, EBS 중학프리미엄

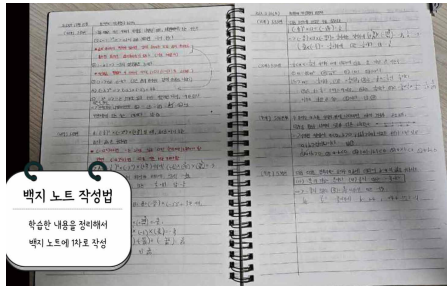
## EBS 도움으로 자기주도학습을 터득해 상위권 진입!

“EBS 중학프리미엄에서 어려웠던 과학 강의를 열심히 듣고 노트 필기하면서 공부했습니다. 노트필기 복습이 큰 도움이 됐고 그 결과 시험도 100점을 받게 되었습니다.”

### INTERVIEW 공부는 어떻게 했나요?

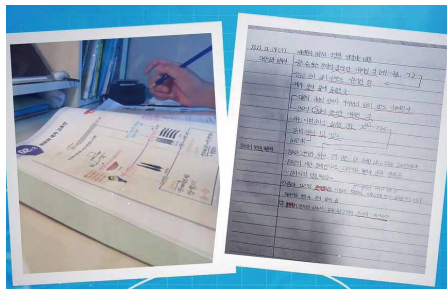
뉴런 교재로 하루 1강 30문제를 풀자는 목표로 자기주도학습을 하였고, 매일 공부하다 보니 저만의 방법을 터득할 수 있었습니다. EBS 중학 강의는 개념을 보는 위주로 활용했고, 강의 수강 후 백지노트를 작성하며 공부의 효율을 높였습니다. 백지노트는 공부했던 내용을 다시 노트에 정리하는 방식인데요, 정리하면서 모르는 내용을 머릿속에서 다시 익히는 방법으로 타인에게 설명하듯이 활용했고 학습효과가 좋았습니다.

### INTERVIEW 사교육 없이 공부한 비결



백지 노트 작성법

학습한 내용을 정리해서 백지 노트에 따로 작성



백지노트

시험기간에 다른 친구들은 학원에서 주는 족집게 문제 등을 풀어서 저도 초반에는 학원을 다녀야 할지 고민을 했었지만, 아직 시험을 한 번도 보지 않았던 때라 EBS 강의로 해보자고 마음먹었습니다.

특히나 제가 과학을 어려워했는데요, 오히려 EBS 중학프리미엄에서 과학 강의를 더 열심히 듣고 노트 필기하면서 공부했습니다. 노트 필기를 복습했던 것이 도움이 됐고, 그 결과 시험에서도 100점을 받게 되었습니다.

그 결과 지금은, 학교와 EBS만으로도 학원을 다니는 친구들보다 더 잘할 수 있고 자신감을 가질 수 있게 되었습니다.

### INTERVIEW 나에게 EBS 중학프리미엄은?

EBS 중학프리미엄은 나에게 '손전등'입니다. 공부라는 어두운 길을 밝게 비춰주는 손전등과 같은 존재입니다. 저는 변호사가 되는 것이 꿈입니다. 억울한 누명을 쓴 사람을 구제해 주는 변호사가 되고 싶습니다.



박채희 학생 (23년 우수활용사례)

내신 성적 상위 1%부터 전교 1등 공부 비법, EBS 중학프리미엄

## 집에서도 만날 수 있는 두 번째 선생님!

“과목 중에서 수학이 가장 힘들었는데,  
EBS 중학프리미엄이 정말 도움이 많이 됐어요.  
EBS 교재도 풀고 강의를 들으면서  
적극 활용한 덕분에 개념을 이해하게 했어요.”

### INTERVIEW EBS 중학프리미엄의 가장 좋은 점은?

저는 아직 공부학원에 다닌 적이 한 번도 없어요. 근데 EBS를 들으면 정말 이해가 잘되고 문제도 잘 풀리게 되어서 EBS로 공부를 하고 있습니다. 그렇게 EBS의 도움을 받아서 본 저에게 첫 시험이었던 1학기 기말고사에서는 과학을 91점 받은 것을 빼면 국어, 수학, 역사, 영어, 한문은 모두 100점이었고, 이번 2학기 중간고사도 영어, 수학, 과학 올백이었어요!

제가 수학을 정말 어려워하는데 중간, 기말을 대비하는 EBS 수학 문제집과 영상이 많이 도움이 됐다고 생각합니다. 특히, EBS 뉴런 강의로 개념을 잘 이해하는 데 도움을 받았어요. 또 영어는 마이그레이머코치, 마이리딩코치를 풀었는데 문법 문제나 문장 문제에서 도움이 정말 많이 됐어요. 과학은 직접 실험을 하지 못해도 실험 영상이 있어서, 강의를 보며 이해할 수 있어서 좋았어요. 뉴런 수학에서는 문제풀이 영상이 한 문제마다 다 있는 것도 정말 좋았어요. 덕분에 그냥 해설지를 읽는 것이 아니라 실험을 눈으로 보고, 풀이 방식을 더 자세히 들으니 이해가 속속 났습니다. 선생님들도 모두 설명과 풀이를 잘해주시고 친절하셔서 공부하는 것이 싫지 않았어요.

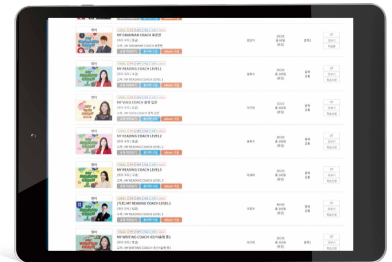
### INTERVIEW 나에게 EBS 중학프리미엄은?

EBS 중학프리미엄은 나에게 ‘또 한 명의 선생님’입니다. 인터넷 강의로만 만날 수 있지만, 충분히 이해가 잘 되고 새로운 걸 알려주시는 집에서도 만날 수 있는 제2의 선생님 같습니다.

### INTERVIEW 사교육 없이 공부한 비결

학교 시험은 EBS 중학프리미엄 강의로 준비했어요. 수학의 경우엔, 틀렸던 문제는 오답노트를 만들어서 여러 번 풀며 정리했어요.

모르는 문제는 AI 문항코드를 활용해서 해설강의를 찾아 들으며 공부했고 도움을 많이 받았어요. 영어는 마이코치 시리즈로 문제를 많이 풀고 열심히 단어도 외었습니다.



추천강좌 : MY COACH 시리즈로 다양한 문제를 접해봄

특히 암기과목은 남에게 설명하듯이 읽으며 암기하였는데, EBS 강의에서 선생님께서 설명해 주셨던 내용을 기억하면서 제가 직접 설명도 하면서 내용을 이해하고 암기했던 방법으로 공부했습니다.

**EBS  
MID  
PREMIUM**

**2**

# 학교 수업 활용을 위한 추천 강좌와 현직 교사의 수업 활용 사례

## ● 국어

교사 활용 추천 강좌 | 교과서 / EBS / 시중 참고서 강좌  
현직 교사의 실제 활용 사례 | 김정애 선생님, 강용철 선생님

## ● 영어

교사 활용 추천 강좌 | 교과서 / EBS / 시중 참고서 강좌  
현직 교사의 실제 활용 사례 | 구민석 / 김민정 / 윤혜영 선생님, 이가현 / 송현우 선생님

## ● 수학

교사 활용 추천 강좌 | EBS / 시중 참고서 / 슷폼(테마특강) 강좌  
현직 교사의 실제 활용 사례 | 윤혜경 / 한아름 / 권소정 선생님, 이은영 / 김민우 선생님

## ● 사회

교사 활용 추천 강좌 | EBS / 시중 참고서 / 슷폼(테마특강) 강좌  
현직 교사의 실제 활용 사례 | 엄진아 / 최보미 선생님, 신동욱 선생님

## ● 역사

교사 활용 추천 강좌 | EBS / 시중 참고서 / 슷폼(테마특강) 강좌  
현직 교사의 실제 활용 사례 | 조현규 선생님, 최경석 선생님

## ● 과학

교사 활용 추천 강좌 | EBS / 시중 참고서 / 슷폼(테마특강) 강좌  
현직 교사의 실제 활용 사례 | 박민세 / 이지현 선생님, 김청해 / 최사랑 선생님

## ● 도덕·기술·가정

교사 활용 추천 강좌 | 내신만점 / 시험대비 강좌  
현직 교사의 실제 활용 사례 | 한재원 / 윤민지 선생님, 진주 선생님

## 학교 수업 활용을 위한 추천 강좌와 현직 교사의 수업 활용 사례

### 국어

EBS 중학프리미엄에서는 모든 출판사 강좌를 제공하여 우리 학교 교과서 그대로 학습이 가능한 교과서, 시험대비 강좌와 학습의 기초를 다질 수 있는 기초학력 강좌 등 학년별 내신 대비가 가능한 내신대비학습 강좌와 문법/어휘/문학/독서(비문학)/논술·종합 강좌 등 영역별 국어 학습이 가능한 과목집중학습 강좌를 제공하고 있습니다. 또한 학생들이 자신에게 맞는 다양한 강좌를 선택할 수 있도록 EBS 교재와 시중 참고서 강좌를 모두 제공하여 학생들의 자기 주도적 학습을 지원합니다.

#### 우리학교 교과서 목차 그대로 교과서 강좌

##### 내신대비 만점라인 강좌

교과서 지문의 꼼꼼한 해석 및 모든 핵심 영역을 충분히 정리



22개정교육과정 : 동아(남), 미래엔(민), 미래엔(신), 비상(박영), 비상(박현), 지학사(사), 창비(이), 천재(노), 천재(정), 해냄(강)

15교육과정 : 교학사(남), 금성(류), 동아(이), 미래엔(신), 비상(김), 지학사(이), 창비(이), 천재(노), 천재(박)



##### 중간/기말 시험특강

우리 학교 교과서의 평가문제집으로 **단기간 시험대비**가 가능하도록 단원별 핵심 정리와 실전 문제 풀이



##### 서술형 평가 특강

교과서에 맞춘 **다양한 유형의 서술형 문제 풀이**



##### 수행 평가 특강

교과서의 **과제별 실전 수행 문제 연습**



#### 주요 강좌 안내 EBS 강좌

##### 누런

교과서 학습 개념을 모두 합친 **기본 개념서**로 수준별/시기별 강의



22개정교육과정 : 전범위 개념 강좌, 시험대비 강좌, 20일 완성 단기 특강

15개정교육과정 : 기초/기본/발전 수준별 개념 강좌

##### EBS 필독 중학 국어

중학 국어로 **수능까지** 잡는 국어 특화 시리즈



EBS 필독 중학 국어 문법  
EBS 필독 중학 국어 문법 완성 2000제 : 기본/심화  
EBS 필독 중학 국어 문학 : 1/2/3/단기특강  
EBS 필독 중학 국어 비문학 독해 : 1/2/3/단기특강

##### 어휘가 독해! 중학 국어 어휘

어휘 학습부터 독해 문제까지 **중학 교과서에 자주 나오는 개념어, 주제어** 집중 학습



##### 기초 용어 특강

**하루 10분! 교재 없이 강의 하나로!** 이미지로 재미있게 국어 기초 용어를 풀이하는 강좌



##### 10분 개념 국어

기초학력이 부족한 중학생들이 쉽게 이해할 수 있도록 **풍부한 예시와 비주얼 이미지**를 강조한 국어 개념 강좌



#### 영역별 주요 강좌 안내 시중 참고서 강좌

##### 문법

**문법 총정리**부터 **문제풀이**까지 중학 필수 문법 학습



중학 국어 문법 500제 : 500제 문제 풀이를 통해 실전 감각과 문제 해결력을 기를 수 있는 교안 강좌  
중학 3년 문법 정리 : 20개 강의로 꼭 필요한 중학교 핵심 문법만 정리한 교안 강좌  
**빠작 중학 국어 문법** : 풍부한 문제로 문법 개념을 완벽하게 정리하는 교재 강좌

##### 어휘

교과서 어휘, 한자 어휘, 고사성어, 속담, 관용어 등 중학생을 위한 필수 어휘 학습



중학 국어 필수 어휘 정복 : 고사성어 + 속담 + 관용어를 주제, 의미, 유래별로 정리한 어휘 특강 교안 강좌  
[매3어휘] 매일 3단계로 공부하는 국어 개념 어휘 : 빈출 어휘, 실제 시험 예시 자료 등을 통해 어휘의 의미를 통합적으로 이해할 수 있는 교재 강좌

##### 문학

중학생이 꼭 알아야 할 **갈래별 대표 작품**을 통한 문학 학습



중학생 필독 고전문학 : 고전 시가/서사 문학 등 갈래별 대표 작품을 통한 15강 완성 교안 강좌  
중학생 필독 현대문학 : 현대 시/소설/극/수필 등 갈래별 대표 작품을 통한 15강 완성 교안 강좌

##### 독서(비문학)

다양한 제재를 통해 **기본기부터 심화 학습까지 가능한 수준별** 비문학 독해 학습



숨마주니어 중학 국어 비문학 독해 연습 : 다양한 문항 연습을 통한 이해력, 사고력 및 독해 테크닉을 향상할 수 있는 교재 강좌

[20일 완성] 중학생을 위한 비문학 읽기 연습 특강 : 비문학 독해의 핵심 전략과 효과적인 문제 풀이 방법을 알려 주는 비문학 읽기 연습 특강 교안 강좌

##### 논술·종합

중학생을 위한 **글쓰기와 개념 정리** 학습



글쓰기특강 시리즈 : <내신을 위한 논리적 글쓰기>, <학교 생활을 위한 실용적 글쓰기>, <중학생을 위한 창의적인 시 쓰기> 세 개의 교안 강좌로 구성된 글쓰기 특화 시리즈  
**쟁기초 개념 국어** : 국어 초심자를 위한 학년별 기초 개념 10분 학습 교안 강좌



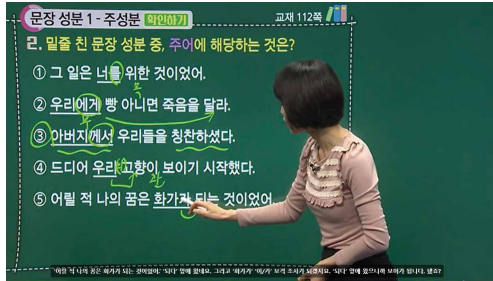
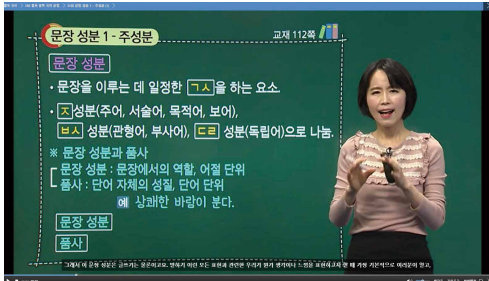
|             |   |
|-------------|---|
| 과목/학년       | 국어/3학년  |
| 활용 유형       | 본 수업 전 복습을 위한 영상 시청   |
| 활용 강좌       | EBS 필독 중학 국어 문법   |
| 활용 목표       | <ul style="list-style-type: none"> <li>주성분·부속성분 등 이전 학년에서 학습한 문장 성분을 복습하여 중3 성취기준인 품사 이해에 필요한 기초를 다진다. 별도로 제시된 학습지와 강좌 중 ‘확인하기’ 문제를 통해 개념을 재정리하고 이해를 강화한다.</li> </ul> |
| 수업 활용 세부 예시 |    |
| 기대 효과       | <ul style="list-style-type: none"> <li>품사 학습 전 문장 성분에 대한 기초 개념을 재확인함으로써 중3 성취기준인 품사 이해를 원활히 하고, 사전 학습지를 통한 자기 점검으로 수업 집중도와 이해도를 높인다.</li> </ul>                       |



활용 강좌

EBS 필독 중학 국어 문법

- 주성분·부속성분 등 이전 학년에서 학습한 문장 성분을 복습하여 중3 성취기준인 품사 이해에 필요한 기초를 다진다. 별도로 제시된 학습지와 강좌 중 ‘확인하기’ 문제를 통해 개념을 재정리하고 이해를 강화한다.



- 본 수업 전에 <EBS 필독 중학 국어 문법> 강좌 중 주성분·부속성분 등 문장 성분 관련 영상을 시청하도록 하고, 교사가 제공한 학습지를 풀어 이전 학년에서 배운 문장 성분 개념을 복습한다.
- 영상 시청과 학습지 작성은 가정에서 미리 수행하며, 수업 시간에는 오답 확인과 개념 연결 활동에 집중한다.

- 품사 학습 전 문장 성분에 대한 기초 개념을 재확인함으로써 중3 성취기준인 품사 이해를 원활히 하고, 사전 학습지를 통한 자기 점검으로 수업 집중도와 이해도를 높인다.



활용 강좌

과목/학년

국어/1학년

활용 유형

수업 중 발표 활동과 연계한 다양한 시 작품 감상·이해

활용 강좌

**EBS 중학 필독 교과서 시**

활용 목표

- <EBS 중학 필독 교과서 시> 강좌를 활용하여 다양한 시 작품의 주제와 정서를 이해하고, 이를 시 각 자료(시화)로 창의적으로 표현한다.
- 모둠별 영상물 제작 및 공유 활동을 통해 협력적 학습 태도를 기르고, 친구들의 작품을 감상하며 다양한 해석과 표현 방법을 수용한다.


수업 활용 세부 예시

|    |                      |  |
|----|----------------------|--|
| 1  | <b>활동 안내 및 모둠 배정</b> | 학생들에게 오늘의 학습목표인 '시 작품 이해와 표현'을 안내하고, EBS 중학 필독 교과서 시 강좌 목록을 제시한다. 각 모둠은 서로 다른 시 강좌를 선택하거나 배정받아 활동을 시작한다. |
| 2  | <b>강좌 시청 및 작품 이해</b> | 모둠별로 태블릿, PC, 스마트폰 등을 활용해 해당 강좌를 시청하고, 시의 주제와 정서, 표현 방법 등 핵심 내용을 메모한다.                                   |
| 3  | <b>시화 제작 준비</b>      | 강좌에서 배운 시의 내용을 어떻게 시각화할지 모둠별로 논의하며, 등장 이미지와 색깔, 배경 등을 시의 정서와 어울리게 기획한다.                                  |
| 4  | <b>시화 제작</b>         | 도화지, 마카, 색연필, 디지털 툴 등을 활용해 시화를 완성하고, 시의 분위기를 드러내는 색과 장면을 구체적으로 표현한다.                                     |
| 5  | <b>발표문 작성</b>        | 시의 핵심 내용, 시화 제작 의도, 느낀 점 등을 포함하여 발표문을 작성하며, 발표문은 1~2분 분량으로 간결하게 구성한다.                                    |
| 6  | <b>시 낭독 녹음</b>       | 완성한 시화를 배경으로 각 모둠이 시를 낭독하여 음성 파일을 제작하고, 발음과 억양, 감정 표현에 유의하며 녹음한다.  |
| 7  | <b>영상물 제작</b>        | 시화를 배경 이미지로 삽입하고 녹음 파일을 결합하여 하나의 모둠별 영상물을 완성한다.  |
| 8  | <b>영상물 상영</b>        | 수업 시간에 각 모둠별 영상물을 상영하여 다른 모둠의 작품을 함께 감상한다.   |
| 9  | <b>발표 진행</b>         | 영상물 상영 후, 해당 모둠의 학생들이 직접 발표문을 읽으며 시와 시화의 의미를 설명하고, 친구들의 질문에 답하며 시에 대한 이해를 확장한다.                          |
| 10 | <b>전체 공유 및 피드백</b>   | 모든 모둠의 발표가 끝난 뒤, 인상 깊었던 작품과 표현 방법을 전체와 공유하고, 교사는 좋은 사례와 개선점을 피드백한다.                                      |

기대 효과

- EBS를 통해 다양한 시 작품을 이해하고 다양한 표현 활동을 통해 시의 정서를 창의적으로 재구성하고 표현할 수 있는 능력이 향상된다.
- 모둠별 영상물 제작과 발표 과정을 통해 협력 학습이 강화된다.



|             |  |  |
|-------------|--|--|
| 과목 / 학년     | 국어 / 1~3학년   | <br>활용 강좌 |
| 활용 유형       | 수업 외 보충학습을 위한 강좌 시청  |  |
| 활용 강좌       | <b>EBS 중학생 필독 고전문학</b>   |  |
| 활용 목표       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 동아리(창체, 자율) 시간에 중학생들이 한국 고전문학 작품의 기본 내용과 배경을 이해하도록 한다.</li> <li>• 학생들의 문학적 감수성을 높이고 고전문학에 대한 흥미를 유발한다.</li> <li>• 온라인 강의를 활용해 자기주도학습 능력을 강화하고 토론 및 표현 활동으로 사고력을 확장한다.</li> </ul>  |  |
| 수업 활용 세부 예시 | <p><b>1. 사전 준비</b><br/>교사가 &lt;EBS 중학생 필독 고전문학&gt; 강좌 중 활용할 강좌 목록을 선정한다.<br/>학생들에게 강좌 시청 전, 작품 배경과 주요 인물에 관한 간단한 안내 자료를 배포한다.</p> <p><b>2. 사전 과제 부여</b><br/>수업 전 학생들에게 해당 강화를 EBS 중학프리미엄 플랫폼에서 미리 시청하도록 안내한다.<br/>시청 후, 교사가 제공한 간단한 학습지나 질문지를 작성하도록 한다. (예: 주요 사건 정리, 인물의 갈등 상황 파악 등)</p> <p><b>3. 모둠별 토론 및 발표</b><br/>수업 시간에 학생들을 3~4명 내외의 모둠으로 나눈다.<br/>모둠별로 강좌 내용을 바탕으로 작품의 주제, 갈등, 교훈 등에 대해 토론한다.<br/>토론 결과를 정리해 발표하거나 포스터, 카드 뉴스 등으로 표현하게 한다.</p> <p><b>4. 확장 활동</b><br/>작품 속 인물의 입장에서 일기 쓰기, 대사 재구성, 현대적 상황에 맞는 대본 만들기 등 창의적 과제를 부여한다. 필요시 EBS 강좌 외에 도서관이나 인터넷 자료를 함께 활용하도록 권장한다.</p> <p><b>5. 평가 및 피드백</b><br/>발표와 과제 결과를 바탕으로 피드백을 제공하고, 학생들이 느낀 점을 공유하는 시간을 가진다.<br/>다음 작품 학습을 위한 관심사나 궁금증을 조사해 수업에 반영한다.</p> |  |
| 기대 효과       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들이 고전문학에 대한 이해와 흥미가 증가한다.</li> <li>• 자기 주도적 학습 능력 및 디지털 콘텐츠 활용 역량이 향상된다.</li> <li>• 토론과 발표 활동을 통해 의사소통 능력과 협동심이 증진된다.</li> <li>• 문학 작품을 다양한 관점에서 사고하고 표현하는 능력이 강화된다.</li> </ul>   |  |



|             |   |  |
|-------------|---|--|
| 과목/학년       | 국어 / 2학년 (1~3학년 모두 가능)  |  |
| 활용 유형       | 본격 학습을 하기 전에 주요 내용을 개념으로 배우는 개념학습(concept learning) 활용  |  |
| 활용 강좌       | <b>&lt;[숏폼] 10분 개념 국어2&gt; 반어, 역설</b>   |  |
| 활용 목표       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 시나 소설에 등장한 반어와 역설에 대해 본격 학습을 하기 전에 주요 개념을 이해할 수 있다.</li> <li>• 교과서 밖의 생활 속 상황과 다양한 문학 작품의 '반어, 역설'을 공부하면서 학습에 대한 동기를 유발할 수 있다.</li> <li>• 이미지와 글, 쉬운 내용으로 구성하여 '반어, 역설'을 쉽게 이해할 수 있다.</li> </ul>                           |  |
| 수업 활용 세부 예시 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생들이 '반어, 역설'에 대해 알고 있는 배경지식을 물어본다.</li> <li>2. 교과서에서 나온 '반어, 역설'의 상황을 보여주며, 개념에 대해 추측하게 한다.</li> <li>3. &lt;[숏폼] 10분 개념 국어2&gt;의 반어, 역설을 상황과 개념을 학습한다.(2~4분)</li> </ol>  |  |
|             | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> </div> <div style="width: 50%;"> </div> <div style="width: 50%;"> </div> <div style="width: 50%;"> </div> </div>  |  |
|             | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 반어, 역설의 개념에 대해 짝궁, 친구들과 '서로 설명하기' 방식으로 개념을 복습한다.</li> <li>5. 영상의 후반부에 나오는 '반어, 역설에서 기억해야 할 것, 문제 풀이'를 함께 학습한다.</li> </ol>   |  |
| 기대 효과       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 영상의 목표인 '짧다, 쉽다, 재미있다'처럼 짧고 강렬하게 개념을 학습할 수 있다.</li> <li>• EBS 영상 중에서 길이가 짧은 숏폼을 활용하여 수업의 동기 유발 단계, 주요 개념을 위한 개념학습 단계에서 활용할 수 있다.</li> <li>• 교과서 외의 일상생활 상황, 다양한 작품 상황을 통해 반어, 역설의 개념을 확장하며 문제를 통해 개념을 복습할 수 있다.</li> </ul> |  |



## 학교 수업 활용을 위한 추천 강좌와 현직 교사의 수업 활용 사례

### 영어

EBS 중학프리미엄에서는 우리 학교 교과서 그대로 학습이 가능한 **교과서 강좌**와 내신 학습에 도움을 주는 **EBS 강좌**, 문법/독해/쓰기/듣기/어휘 분야별 영어 학습이 가능한 **시중 참고서 강좌**를 제공하고 있습니다. 교과서 강좌는 내신대비 만점라인 진도강좌, 중간/기말 시험대비 특강, 서술형 및 수행평가 대비 특강으로 모든 출판사 강좌를 제공하여 학생들이 부족한 내신 학습을 보충할 수 있습니다. EBS 및 시중 참고서 강좌는 내신 대비뿐만 아니라 영역별 영어 실력 향상이 가능하도록 다양한 강좌가 준비되어 있습니다.

#### 우리학교 교과서 목차 그대로 교과서 강좌

##### 내신대비 만점라인 강좌

교과서 지문의 꼼꼼한 해석 및 모든 교과 영역을 충분히 정리



22개정교육과정 : YBM(김), YBM(박), 능률(김), 동아(윤), 동아(이), 미래엔(문), 비상(황), 지학사(송), 천재(소), 천재(이)

15교육과정 : 천재(이), 천재(정), 동아(윤), 동아(이), 미래엔, 비상, YBM(박), YBM(송), 능률(김), 능률(양), 지학사(민), 금성(최), 다락원(강)

##### 중간/기말 시험특강

우리 학교 교과서의 평가문제집으로 **단기간 시험대비**가 가능하도록 **단원별 핵심 정리**와 **실전 문제 풀이**



##### 서술형 평가 특강

교과서에 맞춘 **다양한 유형의 서술형 문제 풀이**



##### 수행 평가 특강

교과서의 **과제별 실전 수행 문제 연습**



#### 내신 성적을 올려주는 EBS 강좌

##### 뉴런

교과서 학습 개념을 모두 합친 **기본 개념서**로 수준별/시기별 강의



22개정교육과정 : 전범위 개념 강좌, 시험대비 강좌, 20일 완성 단기 특강

15개정교육과정 : 기초/기본/발전 수준별 개념 강좌

##### 마이코치

중학 **내신 영어 해결**을 위한 **영역별 영어 강의**



마이그래머코치 : 기초편, 표준편, 내신기출N제 등

마이리딩코치 : 레벨1, 레벨2, 레벨3

마이라이팅코치 : 내신서술형, 실전문제풀이 등

마이보카코치 : 입문, 기본, 실력

##### 기초 영문법/영독해 (2022개정)

중학교 영어의 **시작!**  
꼭 알아야 할 문법 개념과 **기초 영어 독해 강의**



##### 영어 직독직해

**하루 10분! 교재 없이 강의 하나로** 학습한 문법 개념을 독해에 적용하여 **정확한 직독직해의 기반**을 다지는 강의



##### 미디어 영어

미드, 영자신문, SNS 등에 쓰이는 **생활하게 살아있는 진짜 영어** 강의(교재 없는 5분 강의)



#### 수준에 맞춘 체계적 영어 학습 시중 참고서 강좌

##### 문법

영문법 **베스트셀러의 모든 강의** 제공



기초 : 포텐 영문법(교안)

입문 : 중학영문법 3800제, 천일문그래머, 그래머 인사이드

실전 : 자이스토리 중학영문법, 총정리모의고사(능률)

심화 : 그래머존, 매3영 수능어법

##### 독해

**내신대비부터 독해실력향상**까지 가능



기초 : 주니어리딩튜터, 리딩바이트

입문 : 리딩튜터, 천일문독해, 짝짝읽어라

실전 : 해커스구문독해, 리딩스마트, 리딩클리어

심화 : 주니어 리딩엑스퍼트(원서읽기), 고공행진 중학독해, 매3영 수능독해

##### 쓰기

**내신 서술형 대비와 영작 실력 향상**



문법+쓰기 : 중학영문법3800제 쓰기 writing, 천일문 writing

쓰기+작문 : 중학영어쓰작

##### 듣기

**영어듣기능력평가 대비**를 위한 강의



교재有 : 마더텅중학영어듣기, 자이스토리듣기총정리

교재無 : 유형별 영어듣기평가, 영어듣기능력평가 기출해설강의

##### 어휘

기초부터 수능까지 **수준별 어휘** 강의



포텐영단어(교안), 능률VOCA(기본/실력/속어/어원), 우선순위영단어(기초/중학/수능), 뜯어먹는영단어/영속어



**과목 / 학년**

**활용 유형**

**활용 강좌**

**활용 목표**

**수업 활용 세부 예시**

**기대 효과**

영어 / 1~3학년 모두 가능

매년 3월 본 수업 들어가기 전 문장의 구조와 8품사 소개



활용 강좌 ①



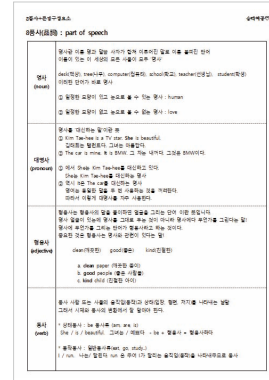
활용 강좌 ②

**① 기초 영문법 1 (2022개정)**

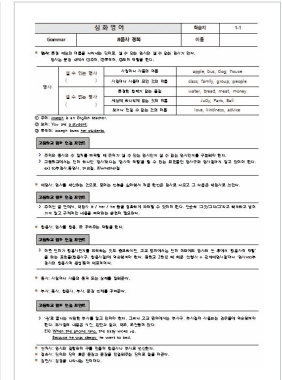
**② 정승익의 그램머 인사이트 level 2**

- 매년 학기 초 교과서 본 수업에 앞서 영어 문법의 기초가 되는 8품사와 문장 구조에 대한 배경지식을 학습자에게 제공함으로써, 이후의 교과 내용에 대한 이해도를 높이고 학습 흥미를 유도하고자 함
- EBS 중학프리미엄의 다양한 강의 콘텐츠를 활용하여 문법 용어와 개념을 친숙하게 접하도록 지원하고, 문법 수업에 사용하는 핵심 어휘 및 표현에 대한 사전 노출을 통해 학습 부담을 경감시키는 데 목적이 있음

1. 교사가 먼저 '문법 특화 강의' 또는 '품사별 정리 강의' 콘텐츠를 선별하여 시청 후 도움이 될 만한 내용을 학생들에게 자유롭게 사전 시청하도록 안내
2. 강의에서 사용된 주요 예문, 문장 구조 설명 방식, 문법 용어를 정리하여 수업 자료에 반영하고, 학생들이 쉽게 따라올 수 있도록 학습지 형태로 제공함
3. 강의 속 표현이나 설명 방식 중 효과적인 부분은 참고하여 적용함
4. 특히 품사별 주요 역할, 예문에서의 쓰임, 문장 내 위치 등을 시각화하거나 비교 설명하여 개념 이해를 도모함
5. 학습 후 간단한 정리 활동(예: 문장 만들기, 품사 맞추기 퀴즈 등)을 통해 적용을 확인함



[8품사] 학습지



[심화 영어] 학습지

- 교과서 본문 수업에 앞서 핵심 문법 개념을 학습함으로써 이후 본문 분석과 문법 수업의 집중도가 높아짐
- 공교육 및 사교육에서 반복적으로 노출되는 문법 용어와 예시 표현을 사전에 접함으로써 학생들의 어휘 및 문법 용어에 대한 이해도가 향상됨
- 학생들이 교사 중심 수업 외에도 신뢰도 높은 공공 플랫폼의 콘텐츠를 경험함으로써 자기 주도적 학습의 기반을 마련하고, EBS 중학프리미엄을 자기주도 학습 도구로 인식하게 됨
- 영어 문장 구조에 대한 감각을 기초부터 쌓음으로써, 이후 쓰기, 말하기 등의 활동에서 표현력의 향상이 기대됨



과목/학년

영어/3학년

활용 유형

영어 성적을 향상시키고 싶은 학생 대상으로 영어 스터디(Englsh Buddies Study) 운영

활용 강좌

EBS 중학 뉴런 영어2

활용 목표

- 사교육에 의존하지 않고도 영어 학습의 깊이와 지속성을 확보하고자, 중학교 3학년 중상위권 학생들을 대상으로 영어 스터디 모임 'English Buddies Study'를 조직함
- EBS 중학프리미엄 강의를 중심으로 자기주도학습을 활성화하고, 또래 간 협업과 피드백 활동을 통해 실질적인 학습 효과를 높이는 것을 주요 목표로 함



활용 강좌

수업 활용 세부 예시

1. 공교육 안에서 자기 주도적 학습을 통해 성취를 높이고자 하는 고민에서 출발하였으며, EBS 중학프리미엄을 기반으로 실천 가능한 대안을 구상함
2. 학생들은 스터디원 간 토의와 추천을 통해 EBS 중학프리미엄 내의 영어 강의를 공동선정하고, 개별적으로 강의를 수강함
3. 수강 강의는 문법, 독해, 듣기 등 다양한 영역을 포괄하며, 수강 후 인증 화면을 공유함으로써 학습에 대한 책임감을 부여함
4. 스터디 시작 전, 교사와 함께 학습 규칙 및 일정을 설정하고, 정해진 계획에 따라 학습을 꾸준히 진행함
5. 매월 2회 오프라인 또는 온라인 모임을 운영하여 교사와 함께 학습 내용에 대한 질의응답을 진행하고, 부족한 부분은 함께 보완함
6. 교사는 학습 진행 상황을 모니터링하고, 학습 내용 점검과 격려를 통해 지속적인 동기부여를 지원함

EBS 스터디 모집 공고

EBS 스터디 운영 규칙 작성

기대 효과

- 학생들이 강의 선택부터 학습 인증까지 전 과정을 주도적으로 수행함으로써 자기주도학습 역량이 향상됨
- 또래 간 협업과 정기적인 피드백 과정을 통해 학습 동기가 유지되며, 학습 지속력과 성취감을 함께 경험함
- 정해진 틀 없이 교사의 개입을 최소화하며, 스스로 계획하고 실천하는 구조를 통해 학생들의 학습 자율성과 공동체 역량이 강화됨
- EBS 중학프리미엄 콘텐츠를 중심으로 한 다양한 학습 경험이 누적되며, 공교육 기반 학습 자원의 실제적 활용 가능성을 높이는 사례로 남길 바램



| 과목 / 학년  | 영어 / 3학년   |  |       |  |     |       |   |     |       |  |     |       |   |    |    |   |                                    |   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------|--|-----|-------|---|-----|-------|--|-----|-------|---|----|----|---|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| 활용 유형  | 기초 학력 신장을 위한 보충수업 및 학생 맞춤형 학습 상담   |  |       |  |     |       |   |     |       |  |     |       |   |    |    |   |                                    |   |  |  |  |  |  |
| 활용 강좌  | <p><b>[기초/보충] 슛폼(포텐특강)의 중학 기초 영어 VOCA, 중학 기초 영어 문법</b></p> <p><b>[중급] 교과서/참고서 강좌, 시험대비 강좌, 과목별 특화 강좌 (문법, 듣기 등)</b></p> <p><b>[상급] 시험대비 강좌의 서술형/수행평가 특강, 과목별 특화 강좌 (독해, 쓰기 등)</b></p>  |  |       |  |     |       |   |     |       |  |     |       |   |    |    |   |                                    |   |  |  |  |  |  |
| 활용 목표  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• [보충 수업] 영어에 대한 막연한 두려움을 없애고, 짧고 쉬운 강의를 통해 작은 성공 경험을 쌓게 하여 학습 자신감을 회복시킨다.</li> <li>• [학습 상담] 학생 개개인의 수준과 고민에 맞는 구체적인 학습 경로를 '학습 처방전'처럼 제시하여 자기 주도적 학습 능력을 길러준다.</li> <li>• [학습 격차 완화] 정규 수업만으로는 부족한 부분을 학생 스스로 보충할 기회를 제공하여 학급 내 영어 실력 격차를 줄인다.</li> </ul>   |  |       |  |     |       |   |     |       |  |     |       |   |    |    |   |                                    |   |  |  |  |  |  |
| 수업 활용 세부 예시  | <p><b>1. 기초 학력 보충수업 운영 방안 (방과 후, 점심시간 등 활용)</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">1단계</td> <td style="width: 15%;">함께 보기</td> <td>소그룹으로 모인 학생들과 함께 5~10분 내외의 중1 기초 영어 문법이나 VOCA 포텐 강의를 시청한다. 딱딱한 교재 대신 영상을 활용해 수업의 부담감을 낮춘다.</td> </tr> <tr> <td>2단계</td> <td>확인 하기</td> <td>영상을 중간중간 멈추며 "이 단어 무슨 뜻이었지?", "방금 선생님이 뭐라고 하셨지?" 등 간단한 질문을 던져 참여를 유도하고, 이해했는지 확인한다.</td> </tr> <tr> <td>3단계</td> <td>적용 하기</td> <td>강의에 나온 예문을 다 같이 따라 읽어보거나, 빈칸 채우기 등 아주 간단한 활동지를 통해 '나도 할 수 있다'는 경험을 제공한다.</td> </tr> <tr> <td>4단계</td> <td>과제 제시</td> <td>"다음 시간까지 오늘 본 강의 한 번 더 보고, 영상에 나온 단어 5개만 외워오기"처럼 부담 없는 수준의 과제를 내준다.</td> </tr> </table> <p><b>2. 학습 상담 시 수준별 추천 방안 (1:1 상담 시간 활용)</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">진단</th> <th style="width: 70%;">처방</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>학생과의 대화를 통해 "문법이 어려워요", "단어 외우는 게 싫어요", "시험 점수가 안 올라요" 등 구체적인 고민을 파악한다.</td> <td>학생의 수준과 고민에 맞춰 'EBS 학습 처방전'을 내려준다.</td> </tr> <tr> <td><b>기초 학생</b><br/>"영어 공부 매일 하는 습관부터 만들자. 하루에 딱 5분만! 기초 VOCA 영상 하나씩만 보고 공책에 적어볼까?"</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>중급 학생</b><br/>"수업 진도는 따라가는데 시험만 보면 헛갈리지? 이번 주말에 우리가 배운 3단원 시험 대비 특강만 한번 들어봐. 핵심만 콕콕 집어줘서 도움 될 거야."</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>상급 학생</b><br/>"EBS 기본서 강좌에 있는 고등예비과정 강의를 미리 맞보면서 고등학교 영어는 어떻게 다른지 감을 잡아보거나, 미디어 영어 강의를 보고 배운 점을 정리하고 네 생각을 영어로 비평하는 글을 써보는 거야. 훌륭한 포트폴리오가 될 수 있어."</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 1단계  | 함께 보기 | 소그룹으로 모인 학생들과 함께 5~10분 내외의 중1 기초 영어 문법이나 VOCA 포텐 강의를 시청한다. 딱딱한 교재 대신 영상을 활용해 수업의 부담감을 낮춘다. | 2단계 | 확인 하기 | 영상을 중간중간 멈추며 "이 단어 무슨 뜻이었지?", "방금 선생님이 뭐라고 하셨지?" 등 간단한 질문을 던져 참여를 유도하고, 이해했는지 확인한다. | 3단계 | 적용 하기 | 강의에 나온 예문을 다 같이 따라 읽어보거나, 빈칸 채우기 등 아주 간단한 활동지를 통해 '나도 할 수 있다'는 경험을 제공한다. | 4단계 | 과제 제시 | "다음 시간까지 오늘 본 강의 한 번 더 보고, 영상에 나온 단어 5개만 외워오기"처럼 부담 없는 수준의 과제를 내준다. | 진단 | 처방 | 학생과의 대화를 통해 "문법이 어려워요", "단어 외우는 게 싫어요", "시험 점수가 안 올라요" 등 구체적인 고민을 파악한다. | 학생의 수준과 고민에 맞춰 'EBS 학습 처방전'을 내려준다. | <b>기초 학생</b><br>"영어 공부 매일 하는 습관부터 만들자. 하루에 딱 5분만! 기초 VOCA 영상 하나씩만 보고 공책에 적어볼까?" |  | <b>중급 학생</b><br>"수업 진도는 따라가는데 시험만 보면 헛갈리지? 이번 주말에 우리가 배운 3단원 시험 대비 특강만 한번 들어봐. 핵심만 콕콕 집어줘서 도움 될 거야." |  | <b>상급 학생</b><br>"EBS 기본서 강좌에 있는 고등예비과정 강의를 미리 맞보면서 고등학교 영어는 어떻게 다른지 감을 잡아보거나, 미디어 영어 강의를 보고 배운 점을 정리하고 네 생각을 영어로 비평하는 글을 써보는 거야. 훌륭한 포트폴리오가 될 수 있어." |  |
| 1단계  | 함께 보기  | 소그룹으로 모인 학생들과 함께 5~10분 내외의 중1 기초 영어 문법이나 VOCA 포텐 강의를 시청한다. 딱딱한 교재 대신 영상을 활용해 수업의 부담감을 낮춘다. |       |  |     |       |   |     |       |  |     |       |   |    |    |   |                                    |   |  |  |  |  |  |
| 2단계  | 확인 하기  | 영상을 중간중간 멈추며 "이 단어 무슨 뜻이었지?", "방금 선생님이 뭐라고 하셨지?" 등 간단한 질문을 던져 참여를 유도하고, 이해했는지 확인한다.        |       |  |     |       |   |     |       |  |     |       |   |    |    |   |                                    |   |  |  |  |  |  |
| 3단계  | 적용 하기  | 강의에 나온 예문을 다 같이 따라 읽어보거나, 빈칸 채우기 등 아주 간단한 활동지를 통해 '나도 할 수 있다'는 경험을 제공한다.                   |       |  |     |       |   |     |       |  |     |       |   |    |    |   |                                    |   |  |  |  |  |  |
| 4단계  | 과제 제시  | "다음 시간까지 오늘 본 강의 한 번 더 보고, 영상에 나온 단어 5개만 외워오기"처럼 부담 없는 수준의 과제를 내준다.                        |       |  |     |       |   |     |       |  |     |       |   |    |    |   |                                    |   |  |  |  |  |  |
| 진단   | 처방   |  |       |  |     |       |   |     |       |  |     |       |   |    |    |   |                                    |   |  |  |  |  |  |
| 학생과의 대화를 통해 "문법이 어려워요", "단어 외우는 게 싫어요", "시험 점수가 안 올라요" 등 구체적인 고민을 파악한다.  | 학생의 수준과 고민에 맞춰 'EBS 학습 처방전'을 내려준다.   |  |       |  |     |       |   |     |       |  |     |       |   |    |    |   |                                    |   |  |  |  |  |  |
| <b>기초 학생</b><br>"영어 공부 매일 하는 습관부터 만들자. 하루에 딱 5분만! 기초 VOCA 영상 하나씩만 보고 공책에 적어볼까?"  |  |  |       |  |     |       |   |     |       |  |     |       |   |    |    |   |                                    |   |  |  |  |  |  |
| <b>중급 학생</b><br>"수업 진도는 따라가는데 시험만 보면 헛갈리지? 이번 주말에 우리가 배운 3단원 시험 대비 특강만 한번 들어봐. 핵심만 콕콕 집어줘서 도움 될 거야."   |  |  |       |  |     |       |   |     |       |  |     |       |   |    |    |   |                                    |   |  |  |  |  |  |
| <b>상급 학생</b><br>"EBS 기본서 강좌에 있는 고등예비과정 강의를 미리 맞보면서 고등학교 영어는 어떻게 다른지 감을 잡아보거나, 미디어 영어 강의를 보고 배운 점을 정리하고 네 생각을 영어로 비평하는 글을 써보는 거야. 훌륭한 포트폴리오가 될 수 있어." |  |  |       |  |     |       |   |     |       |  |     |       |   |    |    |   |                                    |   |  |  |  |  |  |
| 기대 효과  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• [학생] 영어 '포기자'에서 '학습자'로의 긍정적 태도 변화를 유도하고, 자신의 수준에 맞는 학습을 통해 실질적인 성적 향상을 기대할 수 있다.</li> <li>• [교사] 추상적인 조언 대신 학생에게 실질적이고 구체적인 해결책을 제시해 줄 수 있어 상담의 질이 높아지고, 기초 학력 부진 학생을 효과적으로 지도할 수 있다.</li> </ul>  |  |       |  |     |       |   |     |       |  |     |       |   |    |    |   |                                    |   |  |  |  |  |  |



활용 강좌

과목 / 학년

영어 / 3학년

활용 유형

중학교 수준의 문법 강좌를 듣고 학생들만의 문법 교재 제작하기

활용 강좌

**My Grammar Coach 표준편**

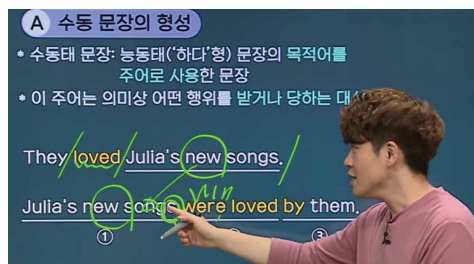
활용 목표

- 교과서에 나온 문법 요소들을 복습하고 이를 자신의 말로 정리하는 과정에서 메타인지 전략을 활용하여 자신의 문법 이해도와 취약한 부분을 스스로 진단할 것이다.
- 문법을 형태적 측면만이 아닌 '의미'와 '사용' 관점에서 바라보게 하고 맥락을 기반으로 한(Context-based) 문법 학습을 가능하게 할 것이다.

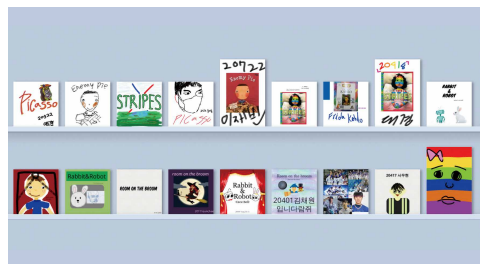
수업 활용  
세부 예시

**<한 학기 문법 한 권 책 만들기 - Grammar Project : The One-Book Challenge>**

1. 학기당 8가지의 문법 요소를 배우므로 4인 1모듬으로 구성하고, 1인당 2개씩 맡아서 자신이 정리할 문법을 정한다.
2. 책의 구성요소 및 세부 항목을 최대한 자세하고 정확하게 지시를 제공해야 한다.  
학생들은 아래의 요소들을 직접 찾아 자신의 교재를 제작한다.
  - ① 교과서 예문 : 교과서에서 목표 문법이 포함된 문장을 최대한 많이 발췌한다.
  - ② 개념 : 한 학기 동안 배운 문법에 관한 영상(My Grammar Coach)을 다시 보며 학습 개념을 다잡고 자신의 말로 정의해 본다. (※ 단, 지나친 문법 용어 사용 자제)
  - ③ 맥락 있는 글에서 문법 활용 : 3~4문장 이상의 내용 흐름이 있는 글에서 문법 요소가 어떻게 쓰이는지를 찾아 인용한다. 교과서 외 지문도 용인되며 문법은 개별 요소가 아니라 화자의 의도와 글의 흐름이 중요함을 깨우치도록 한다.
  - ④ 형성평가 문항 제작하기 : 교과서를 활용하여 형성평가 문항을 3문제 제작한다.
3. Google Bookcreator 어플을 활용하여 1조당 1권을 제작한다. 학급 내 전자책 공유회를 개최하여 서로의 문법책을 공유하여 학생들은 총 6권의 문법 설명 및 예문을 탐독할 수 있다.



<My Grammar Coach 표준편> 강의 화면



학급 내 전자책 공유

기대 효과

- 학생이 자신의 언어로 문법을 설명해 보는 경험을 통해 메타인지 전략을 활용하고 자신이 알고 있는 지식과 부족한 부분을 명확히 구분할 수 있다.
- 맥락과 사용 중심 접근법으로 문법의 실제적이고 의미 있는 쓰임을 이해할 수 있기 때문에 말하기·쓰기를 가능하게 할 수 있다.

중학프리미엄 대표 선생님 수업 활용 사례 ①  
**이가현 선생님**



|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>과목/학년</b>       | 영어/3학년 (1,2학년 가능)  |
| <b>활용 유형</b>       | 본 수업 중 연계 개념 환기를 위한 요약 강의 시청   |
| <b>활용 강좌</b>       | <p>① [중1] 포텐 영문법(2022 개정)</p> <p>② 영어 직독직해 with MY READING COACH</p>   |
| <b>활용 목표</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 공백이 있거나 이전 학년에서 배운 개념이 충분히 기억나지 않을 때, EBS 중학프리미엄의 짧은 개념 강의를 활용해 연관 개념의 핵심 내용을 간단히 정리·제공함으로써 이후 학습 과정에 빈틈이 생기지 않도록 한다.</li> </ul>   |
| <b>수업 활용 세부 예시</b> | <p>(수업 준비 단계) 새로 배울 문법과 관련된 이전 학년의 문법 내용을 사전에 점검한다.<br/>                 (수업 진행 단계)</p> <p><b>1. 이전 학년 문법 점검 및 연계</b> : 이전에 배운 문법이 적용되거나 연관성이 높은 개념이 있을 경우, 약 10분 정도의 짧은 요약 강의를 통해 학생들이 기존 지식을 떠올릴 수 있도록 한다.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p><b>[중1] 포텐 영문법 (2022 개정)</b></p> <p>ex) 3학년 교과서에서 '과거 완료'의 개념을 배우는 경우, 관련 개념인 '현재 완료'를 간단히 복습하여 완료 시제의 개념과 의미를 다시 한 번 확인하고, 이를 연계함으로써 보다 쉽게 주요 개념을 이해할 수 있도록 한다.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p><b>영어 직독직해 with MY READING COACH LEVEL 2</b></p> <p>ex) 3학년 교과서에서 '관계대명사의 제한적·계속적 용법'이나 '관계대명사 what'을 배우는 경우, 비교를 위해 2학년에서 배운 주격·목적격 관계대명사 내용을 포함한 요약 강의(영어 직독직해 with MY READING COACH의 경우 앞 5~6분 정도가 개념 설명 분량)를 제공한다.</p> </div> </div> <p><b>2. 주요 문법 설명</b> : 새로 배울 문법의 핵심 개념과 특징을 설명한다.<br/> <b>3. 연습 및 적용</b> : 주요 문법에 대한 핵심 예시와 문항을 제공하여 학생들이 적용 연습을 할 수 있도록 한다. 핵심 예시 문장을 풀어본 후, 이전 학년에서 배운 내용과 비교할 수 있는 문제를 함께 제공하여 이해를 심화할 수 있도록 한다.<br/> <b>4. 관련 강의 안내 및 확장 학습</b> : 수업 후에는 해당 문법과 관련된 강의 콘텐츠를 안내, 추천함으로써 학생들이 어려웠던 부분을 스스로 복습하고 부족한 개념을 보완할 수 있도록 한다.</p> |
| <b>기대 효과</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>핵심 내용 재인지</b> : 과목 특성상 이전 개념이 새로운 개념과 연결되어 반복적으로 등장하고 적용되기 때문에, 짧은 개념 강의를 통해 핵심 내용을 효과적으로 다시 인지할 수 있다.</li> <li>• <b>수업 분위기 환기</b> : 영상을 통해 수업 분위기를 환기시키는 효과도 있어, 학생들이 학습에 집중할 수 있는 환경을 조성할 수 있다.</li> <li>• <b>강의 활용 방법 인지</b> : 해당 과정을 통해 강의 활용 방법을 간접적으로 제시함으로써, 수업 이후에도 부족한 부분을 스스로 보충하는 데 도움을 준다.</li> </ul>  |


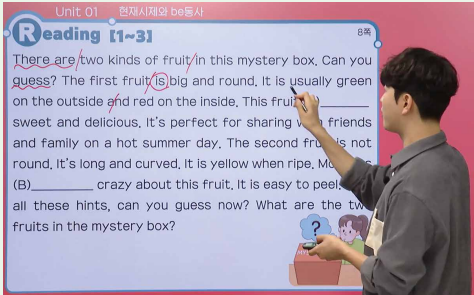
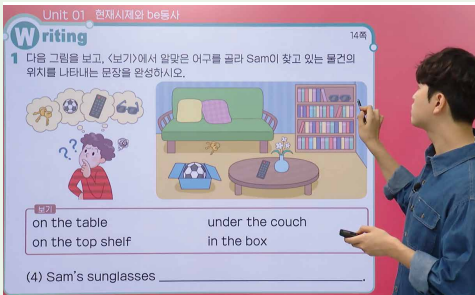


활용 강좌 ①



활용 강좌 ②



|             |  |  |
|-------------|--|--|
| 과목/학년       | 영어 / 1학년   | <br>활용 강좌 |
| 활용 유형       | 본 수업 후 관련 내용(문법)을 복습하는 교재 문제 풀이 및 강의 시청  |  |
| 활용 강좌       | <b>[20일 완성] 송현우의 EBS 중학 뉴런 영어1 단기특강(2022개정)</b>  |  |
| 활용 목표       | <ul style="list-style-type: none"> <li>EBS 중학 뉴런 영어1 강자를 통해 수업에서 배운 문법을 활용한 읽기, 쓰기 문항을 풀어봄으로써 학습 내용을 복습하고 문법 지식을 활용하여 읽기, 쓰기 능력을 향상할 수 있도록 한다.</li> </ul>  |  |
| 수업 활용 세부 예시 | <ol style="list-style-type: none"> <li>본 수업에서 다룬 기본 문법(be동사와 일반동사의 현재형)을 복습할 수 있도록 수업 후 과제를 부여하고자 한다.</li> <li>교과서 20-21쪽(Language in Use)의 예문을 읽고 해석하며 be동사와 일반동사 현재형의 형태와 의미를 간단히 확인한다.</li> <li>강의를 듣기 전 Reading, Writing 영역의 문제를 혼자서 풀도록 한다.</li> </ol>                          |  |
|             |     |  |
|             | EBS 중학 뉴런 영어1 단기특강(2022개정)   |  |
|             | <ol style="list-style-type: none"> <li>태블릿 PC 등을 활용하여 강의를 들으며 내용을 혼자서 정리하도록 한다.</li> <li>강의 시청 후, 시청 중 이해가 되지 않는 내용이나 추가로 궁금한 내용에 대해 질문을 하도록 하며 이에 답한다.</li> </ol>   |  |
| 기대 효과       | <ul style="list-style-type: none"> <li>수업에서 배운 문법이 쓰인 지문을 읽고 문제를 풀며 자연스럽게 문법의 형태, 의미, 쓰임을 익힐 수 있다.</li> <li>be동사의 현재형과 일반동사의 현재형을 활용한 쓰기 문제를 풀며 문법을 자연스럽게 익힐 수 있다.</li> <li>단순히 문법의 형태에만 집중한 문제 풀이가 아니라 지문을 읽고 문제를 풀며 문법 학습의 목적이 의사소통능력 함양에 있음을 느끼고 문법 학습에 대한 재미를 느끼게 한다.</li> </ul> |  |



활용 강좌

과목/학년

영어/1학년

활용 유형

시험 직전 시험 범위를 복습하는 시험 대비 특강 시청 및 복습

활용 강좌

[중1] 영어 교과서 - 중간/기말고사 특강(2022개정)

활용 목표

- 출판사별 시험대비 특강 강좌를 통해 시험 범위 내용을 스스로 정리할 수 있도록 한다.
- 혼자 복습하기 어려운 학생에게 강의를 통한 학습 가이드를 제공하여 자기 주도적 학습 능력을 키울 수 있도록 한다.

수업 활용 세부 예시

1. 본 수업에서 다룬 영역별 내용(Watch and Talk, Reading, Language in Use 등)을 영상 시청을 통해 복습하도록 하고자 한다.
2. 강의를 듣기 전 교과서 영역별 내용을 정리하고 평가문제집의 문제를 풀도록 한다.
3. 태블릿 PC 등을 활용하여 강의를 들으며 내용을 혼자서 정리하도록 한다.
4. 강의 시청 후 학습한 내용을 바탕으로 교과서와 수업 중 제공한 학습지를 다시 읽어보며 시험 범위 내용을 스스로 정리할 수 있도록 한다.

기대 효과

- 수업에서 배운 문법이 쓰인 지문을 읽고 문제를 풀며 자연스럽게 문법의 형태, 의미, 쓰임을 익힐 수 있다.
- be동사의 현재형과 일반동사의 현재형을 활용한 쓰기 문제를 풀며 문법을 자연스럽게 익힐 수 있다.
- 단순히 문법의 형태에만 집중한 문제 풀이가 아니라 지문을 읽고 문제를 풀며 문법 학습의 목적이 의사소통능력 함양에 있음을 느끼고 문법 학습에 대한 재미를 느끼게 한다.



# 학교 수업 활용을 위한 추천 강좌와 현직 교사의 수업 활용 사례

## 수학

EBS 중학프리미엄에는 내신 학습에 도움을 주는 EBS 강좌와 시중 참고서 기반의 수준별(입문, 기본, 유형, 발전, 심화) 내신 강좌가 있습니다. **숏폼(테마특강)** 강좌는 학생이 스스로 부족한 부분을 점검하고 보충하는 데 유용하며, 교사의 수업 보조 자료로도 다양하게 활용할 수 있습니다. 또한 **중간·기말 시험 대비 특강, 서술형·수행평가 특강** 등 내신에 특화된 강좌도 제공됩니다.

| 내신 성적을 올려주는<br><b>EBS 강좌</b>  | 기초부터 심화까지, 내 실력에 맞는 수준별 강좌<br><b>시중 참고서 강좌</b>  | 짧은 시간에 수학 실력 레벨업<br><b>숏폼(테마특강) 강좌</b>   |
|---|---|--|
| <p><b>뉴런</b><br/>교과서 학습 개념을 모두 합친 <b>기본 개념서</b>로 수준별/시기별 강의</p> <p>2022 개정 <b>교육과정</b>: 전 범위 개념 강좌, 시험대비 강좌, 20일 단기 특강<br/>2015 개정 <b>교육과정</b>: 기초/기본/발전 수준별 개념 강좌</p>                             | <p><b>입문</b><br/>수학의 <b>기초</b>를 단단하게 다지는 강좌</p> <p><b>생기초 개념 수학</b>: 용어부터 차근차근 개념을 쉽게 이해하는 기초 강좌<br/><b>교과서가 쉬워지는 수학</b>: 원리에 입각한 확실한 개념 정리, 꼼꼼한 문제풀이</p>    | <p><b>수학의 답</b><br/>까다롭게 헷갈리는 <b>수학 개념</b>을 5분 내외 <b>짧은 강의</b>로 쉽고 빠르게 해결</p>                           |
| <p><b>수학 마스터</b></p> <p><b>개념α(알파)</b>: 개념이 적용된 예제와 연습문제까지 단계별로 알려주는 강좌<br/><b>유형β(베타)</b>: 다양한 유형의 <b>문제풀이</b>를 통해 수학 자신감 상승<br/><b>고난도γ(시그마)</b>: <b>고난도 영역</b>을 체계적으로 정리하여 논리적 사고력과 응용력 강화</p>  | <p><b>기본</b><br/><b>기초를 튼튼히</b> 하고 실력을 한 단계 높이는 강좌</p> <p><b>개념원리 수학</b>: 개념정리와 문제풀이까지 꼼꼼하게 한 번에 해결할 수 있는 강좌<br/><b>숨마쿰라우데 수학(기본 개념편)</b>: 스토리텔링 학습으로 기본 개념 완벽 정리<br/><b>체크체크 수학</b>: 개념과 문제를 체계적으로 학습</p>     | <p><b>생활 속에 담긴 수학의 비밀</b><br/>일상 속 다양한 상황에 숨어있는 <b>수학 원리</b>를 발견하고 이해하는 특강</p>                          |
| <p><b>한 장 수학</b><br/>개념과 문제가 <b>딱 하루 한 장</b> 분량으로 구성되어 체계적인 수학 습관을 기르는 강좌</p>    | <p><b>유형</b><br/><b>다양한 문제유형</b>을 집중적으로 연습할 수 있는 강좌</p> <p><b>개념원리 RPM</b>: 반복적인 유형학습을 통해 문제풀이 능력 완성<br/><b>유형 더블 수학</b>: 잘 틀리는 유형을 확실하게 잡을 수 있는 강좌<br/><b>숨마쿰라우데 스타트업</b>: 문제풀이로 개념을 익히는 기초 실전 강좌</p>       | <p><b>기초 용어 특강</b><br/>10분 안에 <b>다양한 용어</b>와 <b>쉬운 설명</b>으로 학습 기초를 탄탄하게 다지는 강좌</p>                    |
| <p><b>뉴런 연산 수학</b><br/>개념을 잘게 쪼개 스텝으로 <b>연산력을 키우는</b> 수학 기초 강화 강좌</p>    | <p><b>발전</b><br/><b>심화 개념과 다양한 응용문제</b>를 함께 다루는 강좌</p> <p><b>에이급 원리해설 수학</b>: 자주 틀리는 문제 유형 중심으로 집중 해설<br/><b>To the Top 내신 심화 수학</b>: 개념별 심화내용을 빠르게 학습하고, 심화 문제 해결 능력 향상</p>                                 | <p><b>짧고 쉬운 기초 수학</b><br/><b>1일 1개념</b> 학습으로 수학 기본기를 확실히 다지고 자신감을 키우는 강좌</p>                          |
| <p><b>포텐 수학</b><br/><b>딱 10분</b> 짧은 시간 안에 수학 개념과 유형을 정리하는 강좌</p>   | <p><b>심화</b><br/><b>고난도 대표 유형</b>을 통해 최상위권 실력 완성</p> <p><b>블랙라벨 수학</b>: 응용력/사고력/문제 해결력 향상<br/><b>에이급 수학</b>: 중등 심화와 고등 수학의 토대를 한 번에 잡는 강좌<br/><b>절대등급 수학</b>: 단원별 필수 유형 문제 풀이 및 고난도 문제까지 학교 시험 완벽 대비 강좌</p>  | <p><b>중간/기말 시험특강</b><br/><b>단기간 시험대비</b>가 가능하도록 단원별 핵심 정리와 실전 문제 풀이</p>                               |
|   |   | <p><b>서술형/수행평가 특강</b><br/>실제 평가에 대비한 <b>다양한 문제의 전략적 접근</b>과 <b>단원별 핵심 정리</b>를 통해 완벽한 서술형/수행평가 대비</p>  |



|             |   |  |
|-------------|---|--|
| 과목 / 학년     | 수학 / 1학년  |  |
| 활용 유형       | 수업 중 활용법(실시간 맞춤 지도)   |  |
| 활용 강좌       | <br>활용 강좌 ①  | <br>활용 강좌 ② |
| 활용 목표       | <div style="display: flex; justify-content: space-around; background-color: #fff9c4; padding: 5px;"> <span>① 수학의 답 (5분 짤강)</span> <span>② EBS 중학 뉴런 수학1 단기특강</span> </div>  |  |
| 수업 활용 세부 예시 | <p><b>단원: 정수와 유리수의 덧셈과 뺄셈 / 준비물: 태블릿</b></p> <p><b>1. [수업 시작] 이태진 선생님의 스토리텔링 수학 활용(5분 영상)</b></p> <p>1단계: 기본 설명 (5분) 교사가 수직선을 이용해 기본 개념 설명<br/>                 (+) + (+): 오른쪽으로, 다시 오른쪽으로 / (-) + (-): 왼쪽으로, 다시 왼쪽으로<br/>                 (+) + (-): 오른쪽으로 갔다가, 왼쪽으로</p> <p>2단계: 서지영 선생님 뉴런 수학 클립 (5분) 중위권 학생들을 위한 보충 설명<br/>                 영상 내용: 수직선에서 움직이는 애니메이션과 함께 단계별 설명<br/>                 핵심 포인트: “더하기는 오른쪽, 빼기는 방향을 바꿔서 더하기!”</p> <p>3단계: “수학의 답” 짧은 클립 (5분) 하위권 학생들을 위한 기초 보강</p> <p><b>2. [모둠활동(수준별)] 상위 모둠: 창의적 문제 해결</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 복합 계산 문제 + 실생활 연계 문제</li> <li>- 예시: “철수네 가게의 수익 변화를 정수의 덧셈 뺄셈으로 나타내고 그래프로 표현하기”</li> </ul> <p>활동 방식: 문제를 직접 만들어서 다른 모둠에 출제하기<br/>                 중위 모둠: 단계별 문제 해결<br/>                 - 교과서 기본 문제 + 약간의 응용 문제<br/>                 활동 방식: 모둠원끼리 문제를 나눠서 풀고 서로 검증하기<br/>                 하위 모둠: 기초 다지기<br/>                 - 기본 정수 덧셈뺄셈 + 수직선 활용 문제<br/>                 활동 방식: 수직선 그리기 → 손으로 따라하기 → 계산하기</p> <p><b>3. [발표 및 질문내용]</b></p> <p>배운 것: “부호 규칙”, “수직선 활용법”<br/>                 궁금한 것: “소수는 어떻게 계산해요?”, “더 복잡한 계산은 어떻게 해요?”<br/>                 실생활 적용할 수 있는 것: “온도 변화 계산하기”</p> <p><b>4. 수업 중 활용 결과 분석:</b></p> <p>실시간 문제해결: 총 4번의 막히는 상황이 발생했지만 모두 5분 이내 해결<br/>                 참여도 변화: 수업 시작 시 손드는 학생 1명 → 수업 마지막 질문 시 4명<br/>                 이해도 향상: 하위권 학생 5명 중 3명이 기본 문제 해결 가능</p> |  |
| 기대 효과       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들의 막히는 지점을 바로 해결하여 학습의 지루함을 덜 느낌</li> <li>• 여러 선생님의 다양한 설명 방식으로 개념 이해의 폭과 깊이가 생김</li> <li>• 자기 주도성 향상: 스스로 필요한 영상을 찾아보는 습관 형성</li> <li>• 동료학습 효과: 상위권 학생의 멘토링으로 학습 공동체 형성</li> </ul>   |  |



|             |   |
|-------------|---|
| 과목/학년       | 수학/전 학년   |
| 활용 유형       | 여름방학 기간 중 자기주도학습 습관 형성 및 수학 학습 능력 신장을 위한 일일 EBS 강의 시청과 학습 기록  |
| 활용 강좌       | ① (1학년) EBS 중학 뉴런 수학1(상)                      ② (2학년) EBS 중학 뉴런 수학2(상) & (하)                      ③ (3학년) [기본] EBS 중학 뉴런 수학3(상) (문제편)   |
| 활용 목표       | <ul style="list-style-type: none"> <li>여름방학 동안 1학기 학습 내용 복습과 2학기 학습 내용 예습 및 학습 습관 형성</li> <li>EBS 중학프리미엄 강의를 친숙하게 접하고, 꾸준한 자기주도학습 환경 조성</li> <li>교사와 함께 학습하며 동기 부여 및 실천력 강화</li> </ul>  |
| 수업 활용 세부 예시 | 1. 세부운영계획<br>가. 기간: 2025. 7. 21.(월) ~ 8. 17.(일) 여름방학<br>나. 대상: 총 7명 (1학년 1명, 2학년 5명, 3학년 1명)<br>다. 내용<br>1) (방학 전) EBS 중학프리미엄 회원가입 및 프리패스 신청 완료<br>2) (방학 전) 학생과의 대화를 통해 학습 상황에 맞는 수강 강좌 신청<br>3) (방학 중) EBS 중학프리미엄 수학 강의를 매일 최소 1강 이상 수강<br>4) (방학 중) 수강 후, 교사가 공유한 구글스프레드시트에 체크박스 표시 및 과목·강좌명·수업 내용 메모 작성<br><br>5) 교사도 EBS 중학프리미엄 수학 강의의 수강에 동참하여 학습 분위기 조성<br>라. 방법<br>1) 비대면 또는 대면 수강 독려 및 학습 상황 점검<br>가) 학생 전체 단톡방, 2학년 단톡방, 수학동아리 단톡방을 활용하여 EBS 강의 수강 여부 확인 및 지속 참여 독려<br>나) 교사가 7명 학생과 개별적으로 대면 및 전화 통해 현재 학습 상황 확인 및 점검, 하루 일과 체크, EBS 수강 여부, 수강 강좌, 학습 내용 확인 및 피드백 제공<br>다) 전교생에게 공유된 구글시트를 통해 긍정적인 경쟁으로서 동기 부여 |
| 기대 효과       | <ul style="list-style-type: none"> <li>방학 중에도 학습 리듬을 유지하며 자기주도학습 습관 형성</li> <li>EBS 중학프리미엄 강의에 대한 친숙함 및 접근성 향상</li> <li>학생과 교사가 함께 학습하면서 동기 유발 및 학습 공동체 형성</li> <li>개별 확인을 통해 무임승차 없이 실질적인 학습 실천 가능</li> <li>향후 EBS 중학프리미엄 강좌를 수시 활용할 수 있는 기반 마련</li> </ul>   |



활용 강좌 ①



활용 강좌 ②



활용 강좌 ③

수학/전 학년

여름방학 기간 중 자기주도학습 습관 형성 및 수학 학습 능력 신장을 위한 일일 EBS 강의 시청과 학습 기록

|                          |                                |                                     |
|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| ① (1학년) EBS 중학 뉴런 수학1(상) | ② (2학년) EBS 중학 뉴런 수학2(상) & (하) | ③ (3학년) [기본] EBS 중학 뉴런 수학3(상) (문제편) |
|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|

- 여름방학 동안 1학기 학습 내용 복습과 2학기 학습 내용 예습 및 학습 습관 형성
- EBS 중학프리미엄 강의를 친숙하게 접하고, 꾸준한 자기주도학습 환경 조성
- 교사와 함께 학습하며 동기 부여 및 실천력 강화

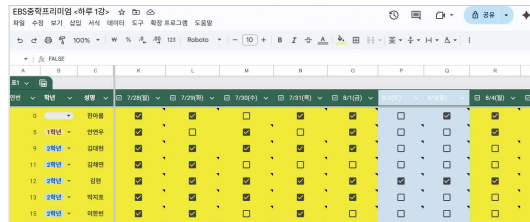
1. 세부운영계획

가. 기간: 2025. 7. 21.(월) ~ 8. 17.(일) 여름방학

나. 대상: 총 7명 (1학년 1명, 2학년 5명, 3학년 1명)

다. 내용

- (방학 전) EBS 중학프리미엄 회원가입 및 프리패스 신청 완료
- (방학 전) 학생과의 대화를 통해 학습 상황에 맞는 수강 강좌 신청
- (방학 중) EBS 중학프리미엄 수학 강의를 매일 최소 1강 이상 수강
- (방학 중) 수강 후, 교사가 공유한 구글스프레드시트에 체크박스 표시 및 과목·강좌명·수업 내용 메모 작성





5) 교사도 EBS 중학프리미엄 수학 강의의 수강에 동참하여 학습 분위기 조성

라. 방법

- 비대면 또는 대면 수강 독려 및 학습 상황 점검
  - 학생 전체 단톡방, 2학년 단톡방, 수학동아리 단톡방을 활용하여 EBS 강의 수강 여부 확인 및 지속 참여 독려
  - 교사가 7명 학생과 개별적으로 대면 및 전화 통해 현재 학습 상황 확인 및 점검, 하루 일과 체크, EBS 수강 여부, 수강 강좌, 학습 내용 확인 및 피드백 제공
  - 전교생에게 공유된 구글시트를 통해 긍정적인 경쟁으로서 동기 부여

- 방학 중에도 학습 리듬을 유지하며 자기주도학습 습관 형성
- EBS 중학프리미엄 강의에 대한 친숙함 및 접근성 향상
- 학생과 교사가 함께 학습하면서 동기 유발 및 학습 공동체 형성
- 개별 확인을 통해 무임승차 없이 실질적인 학습 실천 가능
- 향후 EBS 중학프리미엄 강좌를 수시 활용할 수 있는 기반 마련



|             |  |
|-------------|--|
| 과목 / 학년     | 수학 / 3학년   |
| 활용 유형       | 본 수업을 하기위한 동기 유발   |
| 활용 강좌       | <b>숫폼(테마특강) - 생활 속에 담긴 수학의 비밀</b>  |
| 활용 목표       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 중학교 1학년 과정에서 학습한 평균이 모든 변량을 대표하는 대푯값이 항상 될 수 없음을 영상 사례를 통해 확인하고, 이를 동기 유발 자료로 활용한다.</li> <li>• 일상생활 속 다양한 자료를 통계적으로 해석하며, 상황에 따라 적절한 대푯값을 선택할 수 있는 비판적 태도를 기른다.</li> <li>• 수업에서 학습한 내용을 영상으로 재정리하여 이해를 심화한다.</li> </ul>   |
| 수업 활용 세부 예시 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 주의 집중 환기를 위해 강의를 시청하자고 한다. (생활 속에 담긴 수학의 비밀 : 평균의 함정)</li> <li>2. 주제를 제시하기 위해 스마트 칠판을 활용하여 시청각 자료 영상을 틀어준다.</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 영상의 앞부분(0:00-0:40)을 시청하고 제시된 질문에 대한 학생들의 답변을 받는다.</li> <li>4. 학생들의 답변을 정리한 뒤, 영상의 답(0:40-2:15)을 함께 확인한다.</li> <li>5. 평균 외에도 자료를 대표하는 다른 값이 필요함을 안내하고, 영상의 질문(1985년도 미국 노스캐롤라이나 대학교에서 어느 학과가 가장 높은 연봉을 받았을까?)의 경우 어떤 값이 이 자료를 잘 대표할 수 있는지 학생들과 같이 토의한다.</li> <li>6. 평균 이외의 자료의 대푯값(중앙값, 최빈값)들을 소개하고 정의와 특징을 학습한다.</li> <li>7. 중앙값, 최빈값이 어떤 경우에 유용한지 정리한다.</li> <li>8. 통계는 어떤 자료를 설명할 때 근거가 될 수 있다는 것을 이해하도록 안내하며 영상(2:15-6:45)을 통해 개념을 한번 더 정리하는 시간을 가진다.</li> </ol> |
| 기대 효과       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘평균의 함정’ 영상을 활용하여 학생들이 평균만으로 자료를 대표할 때 발생하는 문제를 인식할 수 있다.</li> <li>• 실생활 사례를 통해 평균, 중앙값, 최빈값의 차이와 각각이 유용한 상황을 비교하며 개념을 구체적으로 이해할 수 있다.</li> <li>• 통계 자료 해석 시 발생할 수 있는 함정을 비판적으로 바라보는 능력을 기를 수 있다.</li> </ul>  |



활용 강좌



|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>과목/학년</b>       | 수학 / 3학년  |
| <b>활용 유형</b>       | EBS 기본서 강좌  |
| <b>활용 강좌</b>       | <b>수학마스터 고난도 시그마 2-1</b>  |
| <b>활용 목표</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• &lt;EBS 수학마스터 고난도 시그마 2-1&gt; 교재를 보조교재로 활용하여 학생들이 심화문제를 풀이함으로써, 고난도 문제 해결에 대한 자신감을 기를 수 있도록 한다.</li> <li>• 문제 풀이 과정에서 학생들은 디벗을 활용해 풀이 강의를 시청하며 개별 학습을 진행할 수 있어 자기 주도적 학습 태도를 함양할 수 있다.</li> <li>• 교사는 학생들의 학습 과정을 체계적으로 관리하고, 개인별 부족한 부분을 파악하여 보충 지도를 통해 심화 학습의 효과를 높일 수 있다.</li> </ul>  |
| <b>수업 활용 세부 예시</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 수업 전에 교사는 &lt;고난도 시그마 2-1&gt; 교재에서 진도에 맞는 범위를 숙제로 지정하고 제출 방식을 안내한다.</li> <li>2. 수업 전 준비 단계에서 디벗 접속 및 EBS 중학프리미엄 이용 절차를 점검하고, 이어폰·노트북 상태와 네트워크 환경을 확인한다.</li> <li>3. 수업 도입에서는 <b>오늘의 학습 목표(오개념 교정, 풀이 전략 고도화)</b>를 제시하고 <b>채점 규칙</b>을 공유한다.</li> <li>4. 숙제 채점은 자기 채점 + 교사 순회 확인으로 진행하며, 오답에는 원인 태그(개념오해/계산실수/전략부재)를 표시하도록 한다.</li> <li>5. 채점 후 학생들은 오답노트에 틀린 문항 번호, 핵심 개념, 오류 원인, 개선 전략, 재풀이 공간을 구조화하여 기록한다.</li> <li>6. 각자의 오답이 상이하므로 <b>학생들은 디벗을 활용해 EBS 중학프리미엄에서 해당 문항 해설 영상을 개별 시청한다</b>(필요시 배속·구간 반복을 활용하되 핵심 개념 구간은 정속 시청하도록 한다).</li> <li>7. <b>시청 직후 학생들은 **3문장 요약(개념-이유-적용)**을 오답노트에 적고, 같은 문항을 재풀이하여 정답 도달 여부를 체크한다.</b></li> <li>8. 교사는 가르치는 주체가 아니라 학습 관리 주체로 순회하며 이해 확인 질문으로 <b>개별 피드백</b>을 제공한다.</li> <li>9. 디벗·오답노트 기록을 바탕으로 개인 진도표를 업데이트하고, 다음 차시 숙제(다음 진도/보충 문항/재시청 구간)를 개별 배정한다.</li> <li>10. 운영 효율을 위해 권장 시간 배분을 적용한다(도입 5분-채점 5분-해설 시청재풀이 30분-정리 5분).</li> </ol> |
| <b>기대 효과</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• &lt;EBS 수학마스터 고난도 시그마 2-1&gt; 교재와 디벗을 활용한 개별 강의 시청을 통해 학생들은 자신의 오답을 즉각적으로 해결할 수 있으며, 심화 문제의 풀이를 이해될 때까지 반복하여 <b>완전학습</b>이 가능하다.</li> <li>• 교사가 모든 문제를 직접 설명하지 않고 학습 관리와 피드백 제공에 집중할 수 있어, 한 명의 <b>교사가 여러 학생의 학습을 동시에 효과적으로</b> 지도할 수 있다.</li> <li>• 학생들은 스스로 오답을 분석하고 해결책을 찾는 과정을 통해 <b>자기 주도적 학습 태도</b>를 기르고, 이를 통해 학습 자신감이 향상된다.</li> <li>• <b>수업의 효율성</b>이 높아짐에 따라 추가적인 심화 문항 풀이 시간을 확보할 수 있고, 교사는 학생들의 개별 진도에 맞는 <b>맞춤형 지도</b>를 제공할 수 있다.</li> </ul>   |



활용 강좌



|                           |   |  |  |  |  |
|---------------------------|---|--|--|--|--|
| <p><b>과목/학년</b></p>       | <p>수학 / 1~3학년 모두 가능</p>   |  <p>활용 강좌 ①</p> |  <p>활용 강좌 ②</p> |  <p>활용 강좌 ③</p> |  <p>활용 강좌 ④</p> |
| <p><b>활용 유형</b></p>       | <p>수업 외 시간에 학생이 개별 학습을 할 수 있도록 강의를 추천</p>   |  |  |  |  |
| <p><b>활용 강좌</b></p>       | <p>① 한 장 수학    ② 생기초 개념 수학    ③ 뉴런 연산(1학년)    ④ 30일 수학</p>  |  |  |  |  |
| <p><b>활용 목표</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>수업 외 시간에 보충 학습을 원하는 학생에게 적합한 강좌를 추천하여 학생의 성장을 지원한다.</li> <li>기초 학력 미달 학생들에게 기초 수준의 강좌를 제공하고, 교사가 학습 과정을 관리하여 학생의 기초학력 보장한다.</li> </ul>   |  |  |  |  |
| <p><b>수업 활용 세부 예시</b></p> | <p><b>1. 보충 학습을 원하는 학생에게 적합한 강좌를 추천하기</b></p> <p>학습 의지는 있으나 스스로 공부하는 데 어려움을 겪는 학생이 있나요? 교사 입장에서 애정이 가면서도 안타까운 학생 유형입니다. 개인적으로는 <b>한 장 수학을 추천합니다. 20분씩 30강 내외, 비교적 짧은 구성으로 부담 없이 수강할 수 있습니다.</b> 교재 구매가 어려운 학생은 생기초 개념 수학을 추천합니다. 자체 교안으로 진행되는 강좌이므로 학교에서 교안을 출력해 줄 수 있습니다. <b>초등학교 개념부터 시작해야 하는 학생은 30일 수학을 추천합니다.</b></p> <p><b>2. 기초학력 미달 학생들에게 강좌를 제공하고 교사가 이를 관리하기</b></p> <p>기초학력 미달 학생들은 학습 수준 차이가 크고, 방과 후 수업 참여가 일정하지 않아 교사의 입장에서는 지도하기가 정~말 힘듭니다. 기초학력 미달 학생이 적은 지역은 개별 지도가 가능하지만, 기초학력 미달 학생이 많은 지역은 교사가 지도하는데 많은 어려움이 있습니다. 그래서 이런 경우는 <b>개별 학습</b>이 되는 EBS 중학프리미엄 강좌를 추천합니다. 물론, 학생들이 가만히 앉아서 인터넷 강의를 수강하는 것이 결코 쉽진 않을 것입니다. 그래서 <b>교사가 학생들이 단순 수강에 그치지 않도록 학생들을 독려하고, 학습 과정을 관리하며, 강의 중 생긴 질문을 즉시 해결해 주는 방식으로 적극 지원</b>하면 됩니다. 교재는 마찬가지로 한 장 수학, 30일 수학, 생기초 개념 수학을 추천하며, 교재 구매가 어렵다면 교안 강의인 생기초 개념 수학을 활용하시면 됩니다.</p> |  |  |  |  |
| <p><b>기대 효과</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>보충 학습을 원하는 학생이 EBS 중학프리미엄 강좌를 통해 성장하며 학교 수업에도 적극적으로 참여하는 선순환</li> <li>기초학력 미달 학생이 개별 학습을 통해 기초를 다지고, 자기 주도적인 학습 습관을 기를 수 있다.</li> </ul>  |  |  |  |  |

## 김민우 선생님



|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>과목/학년</b>       | 수학 / 1~3학년 모두 가능   |
| <b>활용 유형</b>       | 수업을 준비하는 단계에서 수업 설계에 도움을 얻기 위해 강의를 시청함   |
| <b>활용 강좌</b>       | <b>뉴런, 중학 수학 마스터 개념/유형/고난도, 한 장 수학, 포텐 수학, 생기초 개념 수학 뉴런 연산(1학년), 참고서 강의(개념원리, 숨마쿰라우데, 체크체크 등)</b>  |
| <b>활용 목표</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 동일한 개념에 대한 여러 EBS 선생님의 다양한 설명을 비교하고 분석하여, 가르치는 학생들의 수준에 가장 적합하고 효과적인 수업을 설계할 수 있다.</li> </ul>   |
| <b>수업 활용 세부 예시</b> | <p><b>1. 특정 개념을 어떻게 설명할지 고민이 되는 경우</b></p> <p style="color: #4caf50; font-weight: bold;">★ 제가 가장 많이 활용하던 방법입니다. ★</p> <p>특정 개념을 어떻게 도입할지 또는 어떻게 설명할지 고민이 되는 경우, 그 개념을 설명하는 강좌 여러 개를 참고하였습니다. 동일한 개념에 대하여 여러 선생님이 제시하는 방법을 비교하고 분석하여 가장 적절한 설명 방식을 채택하거나 나만의 새로운 설명 방법을 개발하였습니다. EBS 중학프리미엄의 강좌를 통해 수업에 대한 나만의 “영감”을 얻는 것입니다!</p> <p><b>2. 특정 문제를 어떤 방식으로 풀이할지 고민이 되는 경우</b></p> <p>1번과 유사합니다. 특정 문제를 어떤 방식으로 풀이할지 고민이 되는 경우가 종종 있습니다. 그럴 때 강좌 내의 유사한 문제의 풀이 방식을 참고해 보는 것을 추천합니다. 추가로 지필평가 문항 개발 시 참고할 만한 아이디어를 얻을 수도 있습니다.</p> |
| <b>기대 효과</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습자 수준에 적합한 맞춤형 수업을 설계할 수 있다.</li> <li>• 교사의 교과와 수업에 대한 전문성을 신장하는 장학의 과정으로 볼 수 있다.</li> </ul>   |

## 학교 수업 활용을 위한 추천 강좌와 현직 교사의 수업 활용 사례

### 사회

EBS 중학프리미엄 사회에는 EBS 교재를 기반으로 한 <EBS 중학 뉴런>과 시중 참고서를 기반으로 한 <올쏘>, <엔픽(구 올리드)>, <개념풀>, 교안을 기반으로 한 <포텐>, <시험특강> 등 일반 강좌와 흥미를 유발하는 <대한민국 지리부도>, <대한민국 국립공원> 등 다양한 테마특강도 볼 수 있습니다. 다양한 강좌들을 통해 학생들의 자기주도학습과 학교 수업 보충에 도움이 될 수 있습니다.

| EBS 강좌  | 시중 참고서 강좌  | 숫폼(레마특강) 강좌   |
|---|--|---|
| <p>교과서가 달라도 OK! 자세하고 친절한 풀이</p> <p><b>EBS 중학 뉴런</b></p>  | <p>올바른 내신 대비 강좌, 교과서별 분석특강 제공</p> <p><b>올쏘 사회</b></p>       | <p>역사, 지리를 한 번에</p> <p><b>역사로 보는 지리, 지리로 보는 역사</b></p>     |
| <p>10분 만에 익히는 기초 용어 풀이 특강</p> <p><b>기초 용어 특강</b></p>   | <p>개념을 쉽게 이해시키는 개념 정리 핵심 강좌</p> <p><b>개념풀 사회</b></p>      | <p>행정구역별 문화스토리 이야기로 배우는 지리</p> <p><b>대한민국 지리부도</b></p>     |
| <p>하루 10분, 쉽고 강력한 개념 정리</p> <p><b>포텐 사회</b></p>        | <p>내신 만점 기본 개념, ONE PICK 강좌</p> <p><b>엔픽(올리드) 사회</b></p>  | <p>윤리사상을 쉽고 재미있게 훑는 콘텐츠</p> <p><b>열려라! 철학보석함!</b></p>     |
| <p>마지막 정리를 위한 14일 총정리 강좌</p> <p><b>2주 완성 총정리</b></p>   | <p>중점이 만드는 차별화, 개념 더블 체크</p> <p><b>체크체크 사회</b></p>        | <p>3분 만에 배우는 일반사회, 지리 개념</p> <p><b>3분 클래스</b></p>        |
|   |  | <p>대한민국 구석구석 우리나라 국토 이야기</p> <p><b>국토채널e</b></p>         |
|   |  | <p>실생활로 배우는 사회</p> <p><b>생활 속 교과서 중학 사회</b></p>          |
|   |  | <p>중학부터 수능까지!</p> <p><b>중학 사회 연결고리 - 통합사회</b></p>        |
|   |  | <p>실생활 적용 가능 중학 경제 개념 콘텐츠</p> <p><b>중학부터 경제학까지!</b></p>  |



과목 / 학년

사회 / 1~3학년 모두 가능

활용 유형

수업 전 사전 학습 및 탐구 주제 준비

활용 강좌

**역사로 보는 지리, 지리로 보는 역사**

활용 목표

- <역사로 보는 지리, 지리로 보는 역사> 강좌를 통해 각 지역 도시의 역사적 배경과 지리적 특성을 연결하여 학습 동기를 유발할 수 있다.
- 강좌 속 사례를 통해 도시 탐구 주제에 대한 흥미를 높이고, 조사 방향을 스스로 설정할 수 있다.
- 시청각 자료를 활용하여 조사 주제에 대한 기본 지식을 쉽게 이해하고 준비할 수 있다.



활용 강좌

수업 활용  
세부 예시

<수업 전 사전 학습>

1. 프로젝트 시작 1주 전, 학생들에게 <역사로 보는 지리, 지리로 보는 역사> 강좌 목록을 안내한다.
2. 학생들이 강좌를 시청하고 탐구할 도시를 1개 선정하도록 한다.

| 강의 소개                    | 강의 목록  | 게시판              |
|--------------------------|--|------------------|
| <input type="checkbox"/> | 강의명  | 강의시간   교재   학습하기 |
| <input type="checkbox"/> | <b>특수주</b> 15.08.12<br>평화의 도시 그러나 분쟁의 도시, 예루살렘 [15]<br>세계문화유산 구시가지, 다윗성, 다윗의 골짜기, 유대인의 골짜기, 다윗의 동굴, 다윗의 동굴 | 17분   학습하기   DTV |
| <input type="checkbox"/> | <b>특수주</b> 25.08.12<br>원주민의 숨을 위해 세워진, 예시모사터 [25]<br>고산도시, 데모시, 문화유산의 역사, 원주민 문화, 특수주                      | 15분   학습하기   DTV |
| <input type="checkbox"/> | <b>특수주</b> 15.08.12<br>포스트모더니즘의 도시, 상트페테르부르크 [15]<br>포스트모더니즘의 도시, 몰리 도시, 백야 축제, 동양정교회, 미얀스키 극장             | 17분   학습하기   DTV |

강의 목록 안내



탐구할 도시 선정 및 안내

3. 학생들은 각자 프로젝트 수업 전 사전학습을 통해 강좌 속에서 해당 도시와 관련된 역사적 사건-지리적 특징을 메모하게 한다.
4. 선정한 도시의 위치, 기후, 산업, 문화유산 등 조사 항목을 제시한다.

<수업 중>

5. 강좌 속 자료(지도, 이미지, 사건 설명)를 탐구 보고서 기초 자료로 활용하게 한다.
6. 조사를 진행하며, 강좌 내용과 다른 자료를 비교·보완하도록 지도한다.
7. 조사의 중간 점검 시간에 강좌에서 얻은 정보와 추가 자료를 발표하게 한다.
8. 발표 후, 필요한 학생에게는 관련 도시의 다른 섹션 강좌를 추가 시청하도록 추천한다.

기대 효과

- 학생들이 조사할 도시를 선정하는 과정에서 역사와 지리를 함께 고려하게 된다.
- 단순한 검색 자료보다 교과와 직접 연계된 신뢰성 있는 콘텐츠를 활용하게 된다.
- 시청각 자료를 통해 도시의 특징을 쉽게 파악하여 조사 효율이 높아진다.
- 주제 탐구의 방향을 스스로 설정하고, 자료를 선별·활용하는 능력을 기를 수 있다.
- 발표 준비 단계에서 강좌 자료를 재활용하며 학습 내용을 강화할 수 있다.



|             |  |
|-------------|--|
| 과목/학년       | 사회/1~3학년 모두 가능   |
| 활용 유형       | 실시간 개념 강화 및 AI 기반 형성평가 활용  |
| 활용 강좌       | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>① [3분 클라쓰] 사회</span> <span>② AI 추천학습(단추) - AI 코스웨어 형성평가</span> </div>  |
| 활용 목표       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· &lt;[3분 클라쓰] 사회&gt; 강좌를 통해 수업 중간에 핵심 개념을 짧고 명확하게 제시하여 학습 집중도를 높일 수 있다.</li> <li>· &lt;AI 코스웨어 형성평가&gt;를 통해 학습 직후 이해도를 점검하고 부족한 부분을 즉시 보완할 수 있다.</li> <li>· 오답 연계 강좌와 교사의 피드백을 통해 학습 결손을 최소화할 수 있다.</li> </ul>   |
| 수업 활용 세부 예시 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 수업 중 새로운 개념(예: 경도와 시차)을 설명한 후 &lt;[3분 클라쓰] 사회&gt;에서 해당 개념 강의를 재생한다.</li> <li>2. 학생들이 스마트패드를 통해 각자 공부를 하고, 사전에 수업 내용+숫품을 바탕으로 제작한 수업 활동지를 작성할 수 있도록 지도한다.</li> <li>3. 강의 종료 후 &lt;AI 추천학습(단추)&gt;을 눌러 &lt;AI 코스웨어 형성평가&gt;를 실시한다.</li> <li>4. 학생들이 개별 기기로 문제를 풀고, 즉시 정·오답 결과를 확인한다.</li> <li>5. 오답이 나온 학생은 시스템에서 제공하는 문제별 강의를 바로 시청하게 한다.</li> <li>6. 재시청 후 동일 유형의 문제를 다시 풀어보고, 정답 여부를 확인한다.</li> <li>7. 여전히 해결하지 못한 학생은 교사가 직접 설명하며 개별 피드백을 제공한다.</li> <li>8. 형성평가 결과를 정리해 다음 차시 수업 자료와 보충 학습 계획에 반영한다.</li> </ol> |
| 기대 효과       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 수업 중 핵심 개념을 짧고 간결하게 반복 학습하여 이해도를 높일 수 있다.</li> <li>· 숫품은 짧은 영상에 익숙한 학생들에게 매력적인 수업 도구이며, 효율적이고 유의미한 학습 효과를 낸다.</li> <li>· AI 형성평가를 통해 즉시 학습 성취도를 확인하고 부족한 부분을 빠르게 보완할 수 있다.</li> <li>· 개별 학습 진단과 피드백을 통해 학생별 맞춤형 학습이 가능하다.</li> <li>· 오답 분석과 재학습 과정을 통해 개념을 장기적으로 기억하게 된다.</li> </ul>  |

사회/1~3학년 모두 가능

실시간 개념 강화 및 AI 기반 형성평가 활용



활용 강좌 ①



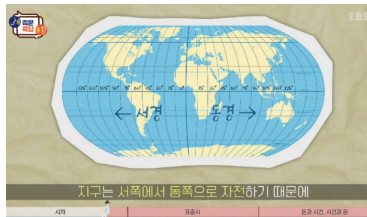
활용 강좌 ②

① [3분 클라쓰] 사회

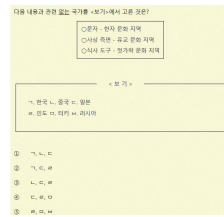
② AI 추천학습(단추) - AI 코스웨어 형성평가

- <[3분 클라쓰] 사회> 강좌를 통해 수업 중간에 핵심 개념을 짧고 명확하게 제시하여 학습 집중도를 높일 수 있다.
- <AI 코스웨어 형성평가>를 통해 학습 직후 이해도를 점검하고 부족한 부분을 즉시 보완할 수 있다.
- 오답 연계 강좌와 교사의 피드백을 통해 학습 결손을 최소화할 수 있다.

1. 수업 중 새로운 개념(예: 경도와 시차)을 설명한 후 <[3분 클라쓰] 사회>에서 해당 개념 강의를 재생한다.
2. 학생들이 스마트패드를 통해 각자 공부를 하고, 사전에 수업 내용+숫품을 바탕으로 제작한 수업 활동지를 작성할 수 있도록 지도한다.
3. 강의 종료 후 <AI 추천학습(단추)>을 눌러 <AI 코스웨어 형성평가>를 실시한다.
4. 학생들이 개별 기기로 문제를 풀고, 즉시 정·오답 결과를 확인한다.
5. 오답이 나온 학생은 시스템에서 제공하는 문제별 강의를 바로 시청하게 한다.
6. 재시청 후 동일 유형의 문제를 다시 풀어보고, 정답 여부를 확인한다.
7. 여전히 해결하지 못한 학생은 교사가 직접 설명하며 개별 피드백을 제공한다.
8. 형성평가 결과를 정리해 다음 차시 수업 자료와 보충 학습 계획에 반영한다.



3분 클라쓰



AI코스웨어 단원 문제



AI코스웨어 연계 강좌



과목 / 학년

사회 / 1~3학년 모두 가능

활용 유형

수업 중 학생들의 이해를 돕기 위한 관련 영상 시청



활용 강좌 ①



활용 강좌 ②

활용 강좌

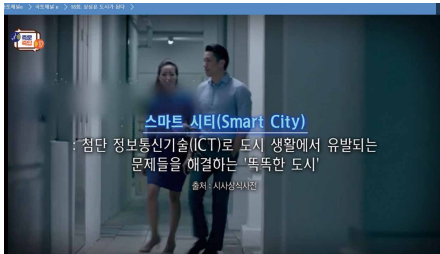
① 국토채널e

② 3분 클래스 사회

활용 목표

- 살기 좋은 도시의 개념과 구성 요소를 이해하고 도시 발전의 올바른 방향성을 파악할 수 있게 한다.
- 현재 도시들이 직면하고 있는 주요 도시 문제 사례들을 분석하고 문제 해결을 위한 접근 방법을 탐구할 수 있다.
- 지속가능하고 창의적인 도시를 설계하는데 다양한 의견을 제시할 수 있도록 아이디어를 제공할 수 있다.

수업 활용 세부 예시





1. '살기 좋은 도시 설계하기' 수행평가에서 활용한다.
2. 각 모둠별로 태블릿 PC를 제공하여 영상을 시청하고 활동지에 영상 관련된 내용을 정리하도록 안내한다. (내용: 세계의 다양한 살기 좋은 도시 사례 조사 및 살기 좋은 도시의 조건)
3. 영상을 시청하면서 도시 설계와 관련된 아이디어, 문제 해결 방안, 창의적인 설계 요소 등을 정리한다.
4. 모둠별로 정리한 내용을 바탕으로 토론하여 자신들이 생각하는 '살기 좋은 도시 설계안'을 구글 슬라이드에 구체화한다.
5. 모둠별로 발표하고 공유한다.

기대 효과

- 살기 좋은 도시의 개념과 구성 요소를 세계의 다양한 사례를 통해 쉽게 이해할 수 있다.
- 세계 각국 도시의 사례를 분석하여 환경, 교통, 주거 등 도시가 직면한 문제를 인식하고, 이를 해결하기 위한 창의적이고 지속 가능한 아이디어를 탐구할 수 있다.
- 미래 도시의 사례를 통해 앞으로 도시 설계 분야에서 추구해야 할 방향에 대해 이해하고 현실적인 대안을 제시할 수 있다.



활용 강좌

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>과목/학년</b>       | 사회/1~3학년 모두 가능  |
| <b>활용 유형</b>       | 보충수업에서 학생의 문제 풀이 전 개념 정리를 위한 강의 시청  |
| <b>활용 강좌</b>       | <b>EBS 중학 뉴런 사회① - 개념책(2022개정)</b>  |
| <b>활용 목표</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• &lt;EBS 중학 사회①&gt; 강좌를 통해 수업 시간에 배웠던 교과 내용을 효율적으로 복습하게 함으로써 문제 풀이를 위한 내용 정리를 도와줄 수 있다.</li> <li>• 학생들이 학교 수업 시간에 활용한 교과서 이외의 내용을 학습하게 함으로써 해당 단원에 관한 내용을 보다 폭넓고 깊이 있게 이해할 수 있다.</li> </ul>   |
| <b>수업 활용 세부 예시</b> | <p><b>* 사회1 문제 풀이를 진행하는 보충수업(교재는 뉴런 사회1을 사용)을 바탕으로 작성</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 'Ⅲ-1. 유럽의 여러 국가와 자연환경' 중 (3) 유럽의 기후 부분 문제 풀이를 진행하기 전 강의를 시청하고자 한다.</li> <li>2. 학생들이 해당 개념을 이해했는지를 확인하며 태블릿 PC, 노트북 등을 활용하여 강의를 들어준다.</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 영상을 들어주는 도중에 학생이 질문을 하거나 이해가 안 되는 듯한 느낌이 들면 영상을 멈추고 해당 부분에 대한 부연 설명을 한다.</li> <li>4. 영상을 종료하며, 학생들이 해당 개념을 제대로 학습했는지 확인하는 퀴즈를 내면서 복습을 진행한다. (예시) “서안 해양성 기후가 나타나는 지역에서 이루어지는 농업의 특징을 얘기해 볼 사람?”, “지중해성 기후가 나타나는 지역에서 여름에 재배하는 작물인 올리브, 포도, 코르크나무의 공통점은?”, (기후 그래프를 제시하며) “이 기후 그래프는 어떤 기후에 해당하는지 얘기해 볼 사람?”</li> <li>5. 학생들이 어려워하는 퀴즈에 해당하는 부분에 대해서 다시 부연설명을 한다.</li> <li>6. ‘EBS 뉴런 사회1’의 p.57의 9번 문제부터 p.59까지의 문제를 풀도록 지도한다.</li> <li>7. 문제를 다 푼 학생들을 채점하고 틀린 부분을 스스로 고쳐보도록 지도한다. 스스로 고치는 데 어려움이 있는 학생들에게 힌트를 점차 제공하며 정답을 찾아가도록 유도한다.</li> <li>8. 수업 종료 후 틀린 문제를 다시 복습하는 것이 중요하며 강의 콘텐츠를 추천한다.</li> </ol> |
| <b>기대 효과</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 문제 풀이를 하기 전 학생들이 내용에 대한 설명을 다시 한번 들을 수 있어서 효율적인 학습이 이루어진다.</li> <li>• 학생들은 학교 교사의 수업 이외에 새로운 관점을 가진 강사의 설명을 듣는 과정에서 흥미를 느끼고 미처 배우지 못한 부분에 대해서도 배우게 된다.</li> <li>• 이해가 어려운 학생들은 추후 다시 보기를 통해 어려운 부분에 대해 다시 학습할 수 있다.</li> </ul>   |

## 학교 수업 활용을 위한 추천 강자와 현직 교사의 수업 활용 사례

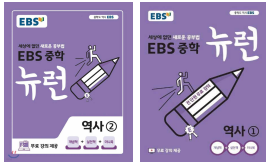
### 역사

EBS 중학프리미엄 역사에는 EBS 교재를 기반으로 한 <EBS 중학 뉴런>과 시중 참고서를 기반으로 한 <올쏘>, <엔픽(구 올리드)>, <체크체크>, 교안을 기반으로 한 <포텐>, <시험특강> 등 다양한 일반 강자와 흥미를 유발하는 <THE 역사>, <명화로 보는 세계사>, <오늘의 융합교육> 등 다양한 테마특강도 볼 수 있습니다. 다양한 강자들을 통해 학생들의 자기주도학습과 학교 수업 보충에 도움이 될 수 있습니다.

#### EBS 강자



교과서가 달라도 OK! 자세하고 친절한 풀이  
**EBS 중학 뉴런**



10분 만에 익히는 기초 용어 풀이 특강  
**기초 용어 특강**



단기간에 정리하는 역사, 내신까지 완벽 대비  
**사뻐 역사**



마지막 정리를 위한 14일 총정리 강좌  
**2주 완성 총정리**



#### 시중 참고서 강자



올바른 내신 대비 강좌, 교과서별 분석특강 제공  
**올쏘 역사**



내신 만점 기본 개념, ONE PICK 강좌  
**엔픽(올리드) 역사**



중프가 만드는 차별화, 개념 더블 체크  
**체크체크 역사**



1주일 1권으로 끝, 한 권으로 끝내는 역사  
**단한권 한국사**



#### 숫폼(레마특강) 강자



한국사와 세계사 사건의 유기적 역사  
**THE 역사**



오늘 날짜로 보는 과거의 역사 융합교육  
**오늘의 융합교육**



세계 도시 속 역사 역사와 지리 융합 강좌  
**도시로 보는 세계사**



역사, 지리를 한 번에  
**역사로 보는 지리, 지리로 보는 역사**



우리나라 국립공원 역사-문화 융합 강좌  
**대한민국 국립공원**



스토리로 보는 술술 풀리는 역사 이야기  
**역사가 술술**



한 폭의 그림에 숨겨진 서양 역사 이야기  
**명화로 보는 세계사**



고전이 쉬워지는 비법  
**세계사로 읽는 고전소설 10선**





|             |   |
|-------------|---|
| 과목 / 학년     | 역사 / 1~3학년 모두 가능  |
| 활용 유형       | 수행평가 사전 준비를 위한 수업 설계  |
| 활용 강좌       | <b>중학 뉴런 역사1 - 수행평가 대비 특강</b>   |
| 활용 목표       | <ul style="list-style-type: none"> <li>EBS 강좌의 활동 양식과 채점 기준을 기반으로, 학생들에게 수행평가 과제 이해 및 준비 과정을 훈련시킨다.</li> <li>교사가 강좌 내용을 변형하여 유사 유형의 새로운 수행평가를 제작·활용함으로써 수업 효과를 극대화한다.</li> </ul>  |
| 수업 활용 세부 예시 | <p><b>&lt;교사&gt;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>교안 분석</b><br/>교사는 '선사시대 문화유산 광고지 만들기' 교안 및 영상을 사전 분석한다.</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li><b>채점 기준 반영</b><br/>강좌에서 제시한 세부 평가 요소(시대 상황·특징·형식·사실성)를 기반으로 학교 맞춤형 수행평가 교안, 기준표를 작성한다.</li> <li><b>과제 재구성</b><br/>기본 활동에 지역사 요소나 교과서 심화 주제를 추가하여 변형 과제를 설계한다.</li> <li><b>활동지 제작</b><br/>강좌의 활동 양식을 재편집하여 학생 수준별(기초·심화) 2단계로 활동지를 제공한다.</li> <li><b>수업 준비</b><br/>재설계 과제 안내와 이에 대한 모범 답안을 미리 작성하여 수업 중 제시한다.</li> <li><b>사전 피드백 계획</b><br/>과제 진행 전·중·후 피드백 체크리스트를 마련한다.</li> </ol> <p><b>&lt;학생&gt;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>디딤 영상 시청</b><br/>수업 전 EBS 강화를 LMS나 학급 공지로 안내하고, 시청하도록 과제를 부여한다.</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li><b>수행 연습</b><br/>수업 시간에 강좌의 과제를 모둠별로 선정하고, 수행 활동지를 작성하게 한다. 자료 조사·콘텐츠 구성·형식 설계 등 강좌 내용을 토대로 실습을 진행한다.</li> <li><b>교사 피드백 제공</b><br/>각 모둠의 초안에 대해 채점 기준표를 기반으로 구체적인 피드백을 제공한다. 보완 사항과 개선 방향을 제시해 수정을 유도한다.</li> <li><b>학교 맞춤형 수행평가 실시</b><br/>교사가 강좌 내용을 변형한 학교 특화 수행 과제를 제시한다. 학생들이 연습 과정에서 익힌 방법을 적용해 과제를 완성한다.</li> <li><b>최종 피드백 및 발표</b><br/>완성 과제를 학급에서 발표·전시한다. 상호 평가와 자기 평가를 병행해 학습 성찰의 기회를 제공한다.</li> </ol> |
| 기대 효과       | <ul style="list-style-type: none"> <li>EBS 교안의 장점을 살리면서도 현장 맞춤형 변형으로 학습 몰입도를 향상시킨다.</li> <li>평가 신뢰도와 창의성을 동시에 확보하고, 우수 학생과 기초 부진 학생에게 차별화된 과제를 제공할 수 있다.</li> <li>학생 주도형 준비와 협업 경험 강화로 학습 몰입도를 상승시킨다.</li> </ul>  |




활용 강좌

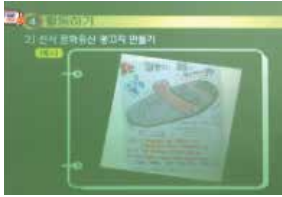
**중학 뉴런 역사1 - 수행평가 대비 특강**

- EBS 강좌의 활동 양식과 채점 기준을 기반으로, 학생들에게 수행평가 과제 이해 및 준비 과정을 훈련시킨다.
- 교사가 강좌 내용을 변형하여 유사 유형의 새로운 수행평가를 제작·활용함으로써 수업 효과를 극대화한다.

**<교사>**

- 교안 분석**  
교사는 '선사시대 문화유산 광고지 만들기' 교안 및 영상을 사전 분석한다.
- 
- 채점 기준 반영**  
강좌에서 제시한 세부 평가 요소(시대 상황·특징·형식·사실성)를 기반으로 학교 맞춤형 수행평가 교안, 기준표를 작성한다.
  - 과제 재구성**  
기본 활동에 지역사 요소나 교과서 심화 주제를 추가하여 변형 과제를 설계한다.
  - 활동지 제작**  
강좌의 활동 양식을 재편집하여 학생 수준별(기초·심화) 2단계로 활동지를 제공한다.
  - 수업 준비**  
재설계 과제 안내와 이에 대한 모범 답안을 미리 작성하여 수업 중 제시한다.
  - 사전 피드백 계획**  
과제 진행 전·중·후 피드백 체크리스트를 마련한다.

**<학생>**

- 디딤 영상 시청**  
수업 전 EBS 강화를 LMS나 학급 공지로 안내하고, 시청하도록 과제를 부여한다.
- 
- 수행 연습**  
수업 시간에 강좌의 과제를 모둠별로 선정하고, 수행 활동지를 작성하게 한다. 자료 조사·콘텐츠 구성·형식 설계 등 강좌 내용을 토대로 실습을 진행한다.
  - 교사 피드백 제공**  
각 모둠의 초안에 대해 채점 기준표를 기반으로 구체적인 피드백을 제공한다. 보완 사항과 개선 방향을 제시해 수정을 유도한다.
  - 학교 맞춤형 수행평가 실시**  
교사가 강좌 내용을 변형한 학교 특화 수행 과제를 제시한다. 학생들이 연습 과정에서 익힌 방법을 적용해 과제를 완성한다.
  - 최종 피드백 및 발표**  
완성 과제를 학급에서 발표·전시한다. 상호 평가와 자기 평가를 병행해 학습 성찰의 기회를 제공한다.



|             |   |  |
|-------------|---|--|
| 과목 / 학년     | 역사 / 1~3학년 모두 가능  | <br>활용 강좌 |
| 활용 유형       | 수업 중 주제 도입 및 시각자료 분석 활동   |  |
| 활용 강좌       | <b>역사로 보는 지리, 지리로 보는 역사</b>   |  |
| 활용 목표       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습 주제와 관련된 역사적 사건과 지리적 특성을 짧고 직관적인 영상으로 제시해 사전 흥미 유발 및 역사·지리의 연관성을 파악하는 훈련을 실시한다.</li> <li>• 주제 도입 후 교과 학습과 미니탐구 활동으로 확장하여 학습의 깊이와 참여도를 향상시킨다.</li> </ul>  |  |
| 수업 활용 세부 예시 | <p><b>1. 주제 제시 및 영상 시청</b><br/>교과서 해당 단원의 주제(크리스트교 문화의 성장과 확산)를 간략히 제시한다.<br/>예: “이 도시의 지리적 위치가 어떻게 역사를 바꿨을까요?”</p> <p><b>2. 영상 시청</b><br/>주제와 관련한 강좌의 일부를 발췌하여 제시하고(5~10분), 학생들은 활동지에 필기하며 시청 영상 속에서 보이는 ‘지리적 특징’과 영상 속 지역과 관련된 ‘역사적 사건’에 주목하게 한다.</p> <p><b>3. 시각자료 분석 활동</b><br/>영상 속 지도, 유물, 건축물 등 핵심 장면을 캡처한 활동지를 학생들에게 제공한다.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p><b>활동지에 다음 항목 작성:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 장면 속 지리적 특징은 무엇인가?</li> <li>- 이 지리적 요소가 역사적 사건과 어떤 관계가 있는가?</li> <li>- 이 지역이 발전하거나 쇠퇴한 이유는 무엇인가?</li> </ul> <p><b>4. 모둠별 토의 및 공유</b><br/>3~4인 모둠별로 분석 결과를 공유하고, 공통점·차이점을 도출하게 한다. 교사는 학생 발표 중 역사적 사실과 지리적 해석이 부족한 부분을 즉시 보완한다.</p> <p><b>5. 교과 연계 정리 및 확장 질문</b><br/>교과서를 함께 보며, 역사·지리 관점에서 각각 사건의 배경·결과를 정리한다.<br/>확장 질문 예시: “오늘 배운 도시의 발전 요인이 오늘날에도 적용될까요?”</p> |  |
| 기대 효과       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 영상 자료를 활용한 직관적 도입으로 학습 흥미와 집중도를 향상시킨다.</li> <li>• 학생들이 수업 중 즉각적으로 시각 자료를 분석하는 능력을 키울 수 있다.</li> <li>• 역사·지리 융합적 사고력과 발표·토론 능력을 강화시킨다.</li> </ul>   |  |

중학프리미엄 대표 선생님 수업 활용 사례 ①  
**최경석 선생님**



|             |   |
|-------------|---|
| 과목/학년       | 역사②(한국사)/1~3학년 모두 가능  |
| 활용 유형       | 수업 내용을 정리하고 적용해 보기 위한 서술형 특강 시청   |
| 활용 강좌       | <b>[중2] NEW 역사②(한국사편) 교과 서술형 수행평가</b>   |
| 활용 목표       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• &lt;한국사 서술형 수행평가&gt; 강좌를 통해 조선 후기 사회의 변동을 이해, 정리할 수 있다.</li> <li>• 일방적인 수업이 아니라 학생의 피드백을 선명하게 확인할 수 있다.</li> <li>• 서술된 내용을 통해 학생의 현재 조선 후기 사회에 관한 이해도를 평가할 수 있다.</li> </ul>  |
| 수업 활용 세부 예시 | <p><b>2015 개정 교육과정</b><br/> <b>한국사 교과서 v. 조선 사회의 변동 - 조선 후기의 정치 변동, 사회 변화와 농민 봉기</b></p> <p>1. 교사는 해당 한국사 수업 내용을 학생들에게 전반적으로 환기시켜 준다.<br/>                 2. 미리 자료 영상 속 4문제를 학생들에게 제시하고 먼저 학생 스스로 써보도록 유도한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><b>문제 1</b> 다음 판서 중 밑줄 친 '서인과 남인'의 서로 다른 주장은 무엇인지 서술하시오.</p> <p style="text-align: center;"><b>&lt;예송 논쟁&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 현종 때 왕실 의례 문제를 놓고 발생</li> <li>- 효종과 효종비의 장례에서 예법의 차이로 벌어진 사건</li> <li>- 효종이 둘째 아들로 왕위를 계승한 점이 논쟁의 핵심</li> <li>- <u>서인과 남인</u>의 서로 다른 주장</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><b>문제 1</b> 다음 판서 중 밑줄 친 '서인과 남인'의 서로 다른 주장은 무엇인지 서술하시오.</p> <p style="text-align: center;"><b>정답</b></p> <p>서인은 왕실과 사대부의 예는 서로 같다고 보았으며 따라서 둘째 아들과 며느리에 맞는 예법을 따라야 한다고 보았다. 반면, 남인은 효종이 비록 인조의 둘째 아들이지만 그보다는 왕위를 이었으므로 왕과 왕비의 예로 대우해야 한다고 보았다.</p> </div> <p>가. 예송 논쟁 속 각 당파의 입장 차<br/>                 나. 탕평책 평가<br/>                 다. 세도 정치기 삼정의 문란<br/>                 라. 조선 후기의 사회 변화상</p> <p>3. 디벗 등 태블릿 PC 또는 전자칠판으로 시청각 자료 영상을 틀어준다.<br/>                 4. 서술형 4문제에 대한 자세한 해설과 내용을 공유한다.<br/>                 5. 이를 바탕으로 실제 추후 서술형 수행평가를 어떤 방식과 문제로 실시할지 학생들에게 제시한다.</p> |
| 기대 효과       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국사 수업의 암기식, 주입식 교육을 지양하고 학생들이 배운 학습 내용에 관해 자기 주도적으로 서술할 수 있다.</li> <li>• 학생 개개인이 자신이 이해하고 정리한 내용이 과연 어디까지인지 피드백이 가능해진다.</li> <li>• 서술형을 어려워하지 않고 실제 사례와 강좌를 통해 구체적으로 이해할 수 있다.</li> </ul>   |





**과목/학년**

역사①(세계사)/1~3학년 모두 가능

**활용 유형**

본 수업 관련 주제 환기를 위한 테마특강 시청

**활용 강좌**

**명화로 보는 세계사**



활용 강좌

**활용 목표**

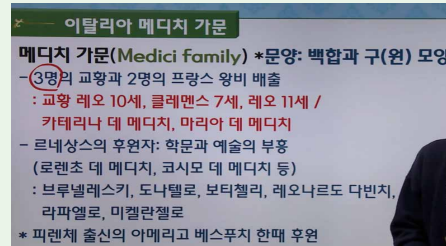
- <명화로 보는 세계사> 강의를 통해 세계사 속에서 유럽의 르네상스가 구체적으로 어떤 모습인지 당시 그림을 통해 이해할 수 있도록 한다.
- 학습 동기 유발과 호기심을 유발할 수 있는 그림을 보여주고 이것이 당시 르네상스의 어떤 측면을 보여주는지 강의를 통해 쉽게 이해시킬 수 있다.

**수업 활용 세부 예시**

1. 교과서 속 르네상스를 읽어보고 교과서에 소개되고 있는 화가와 그림을 강의를 통해 찾아본다.  
 가. 보티첼리, <프리마베라> 그리고 메디치 가문  
 나. 라파엘로, <아테네 학당> 그리고 종교 개혁  
 다. 미켈란젤로, <최후의 심판> 그리고 르네상스  
 라. 한스 홀바인, <헨리 8세의 초상> 그리고 영국 국교회
2. 태블릿 PC 등을 활용하여 강의 자료 영상을 들어본다.



출처: 『명화로 배우는 서양 역사 이야기』 최경석 저, 삼정출판사



3. 이탈리아 르네상스와 알프스 이북의 르네상스의 차이를 명화와 해설 강의를 통해 비교해 본다.
4. 수업에서 배운 내용과 비교해 보고 이해한 내용을 정리한다.
5. 역사를 그림 속에서도 배울 수 있다는 점을 한번 생각해 보고 다른 강의 자료도 찾아본다.

**기대 효과**

- 세계사가 낯설거나 교과서의 글 중심의 내용이 어려울 경우, 해당 그림을 직접 보고 그 그림과 관련된 세계사의 내용을 같이 이해할 수 있어 학습 효과를 높일 수 있다.
- 르네상스뿐만 아니라 어려운 유럽사의 근대사까지 그림으로 연관 지어 학습할 수 있는 장점이 있다.

## 학교 수업 활용을 위한 추천 강좌와 현직 교사의 수업 활용 사례

### 과학

EBS 중학프리미엄 과학에는 EBS 교재 기반 인기강좌 <EBS 중학 뉴런>, <비온드>와 시중 참고서를 기반으로 한 <하이탑>, <개념풀>, <엔픽(구 올리드)>, <체크체크>, 교안을 기반으로 한 <포텐>, <시험특강> 등 일반 강좌와 흥미를 유발하는 <중학생의 하루 과학>, <방구석 과학실험>, <과학, 상상을 만나다> 등 다양한 테마특강도 볼 수 있습니다. 다양한 강좌들을 통해 학생들의 자기주도학습과 학교 수업 보충에 도움이 될 수 있습니다.

**EBS 강좌**

교과서가 달라도 OK! 자세하고 친절한 풀이

**EBS 중학 뉴런**

---

개념학습+시험대비, 탄탄한 구성 강좌

**비온드 중학**

---

하루 10분, 쉽고 강력한 개념 정리

**포텐 과학**

---

마지막 정리를 위한 14일 총정리 강좌

**2주 완성 총정리**

**시중 유명  
참고서 강좌**

과학 고수들의 강좌, **교과서별 분석특강** 제공

**하이탑 과학**

---

내신 만점 기본 개념, ONE PICK 강좌

**엔픽(올리드) 과학**

---

개념을 쉽게 이해시키는 개념 정리 핵심 강좌

**개념풀 과학**

---

중점이 만드는 차별화, 개념 더블 체크

**체크체크 과학**

**숫폼(레마특강) 강좌**

하루 일과로 보는 생활 속 과학 이야기

**중학생의 하루 과학**

---

실험 클립으로 어려운 과학 탐구 능력 향상

**NEW 실험 영상**

---

신기한 과학실험으로 배우는 과학 핵심 개념

**방구석 과학 실험**

---

실사와 애니메이션으로 풀어나가는 학습 콘텐츠

**3분 클래스**

---

생활 속 과학 현상

**생활 속 교과서 중학 과학**

---

영화나 상상 속 과학이 교과 원리와 만나다

**과학, 상상을 만나다**

---

중학부터 수능까지!

**중학 과학 연결고리 - 통합과학**

---

중학 전 과정 복습 통합과학 연계 콘텐츠

**중학 과학으로 미리보는 통합과학**



|             |   |  |
|-------------|---|--|
| 과목/학년       | 과학/1~3학년 모두 가능  | <br>활용 강좌 |
| 활용 유형       | 본 수업 전 학교 환경에서 수행할 수 없는 실험 외에 간단하게 수행할 수 있는 실험을 확인  |  |
| 활용 강좌       | <b>방구석 과학실험</b>   |  |
| 활용 목표       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• &lt;방구석 과학실험&gt; 강좌를 통해 학교 상황에 따라 구비하기 어려운 실험 기구 대신, 방구석에서도 직접 실험해 볼 수 있는 활동을 통해 학습 동기를 유발할 수 있다.</li> <li>• 평소에도 쉽게 구할 수 있는 준비물을 통해 학습에 대한 흥미와 접근성을 높일 수 있다.</li> </ul>   |  |
| 수업 활용 세부 예시 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 자유 낙하 운동의 조건인 진공(공기 저항이 없는 상태)상태를 실험 도구 없이 우리 주변의 준비물을 활용하여 학생들을 이해시킬 수 있을지 영상을 통해 확인한다.</li> <li>2. 평상시 상태인 공기가 존재하는 상태에서 질량이 다른 물체가 운동을 하게 되면 속력이 어떻게 될 지 학생들의 답변을 예상한다.</li> <li>3. 만약 공기 저항이 없는 상태라면, 속력이 일정하게 증가하여 질량 상관없이 동시에 떨어질 수 있음을 인지시킨다.</li> <li>4. &lt;방구석 과학실험&gt; 영상 및 직접 2개의 공을 갖고, 학생들이 직접 교탁 앞에서 떨어뜨려 보면서 확인할 수 있도록 계획한다.</li> <li>5. 또 다른 예시들을 발표시키며 다양한 질의, 응답을 진행한다.</li> </ol>   |  |
|             | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> |  |
| 기대 효과       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 평소에 한 번 쓰고 둘 실험 기구 없이도 간단히 큰 준비 없이 진행할 수 있는 활동 도구를 활용하여 학생들의 흥미를 이끌어 낼 수 있다.</li> <li>• 공기 저항이 있을 때는 위 실험을 진행하고, 공기 저항이 없을 때는 간단한 실험 영상을 보여줌으로써 학생들이 공기 저항 유무에 따른 속력 변화 및 자유 낙하 운동의 개념을 쉽게 이해할 수 있다.</li> <li>• 과학이 꼭 어려운 것만이 아님을 알려줌으로써 과학에 대한 재미를 가지게 한다.</li> </ul>   |  |








|             |  |  |
|-------------|--|--|
| 과목 / 학년     | 과학 / 1~3학년 모두 가능   | <br>활용 강좌 |
| 활용 유형       | 본시 학습 전 예습, 교과 보충수업 등  |  |
| 활용 강좌       | <b>기초 용어 특강 과학 &lt;뉴런&gt;</b>  |  |
| 활용 목표       | <ul style="list-style-type: none"> <li>수업 전 기초적인 용어를 정리함으로써 본시 학습에 대한 이해도를 높인다.</li> <li>기본 용어를 간단히 정의함으로써 학습에 대한 자신감을 향상시킨다.</li> <li>시청각 자료를 제공함으로써 집중도를 높이고, 흥미를 유발한다.</li> </ul>   |  |
| 수업 활용 세부 예시 | <p><b>&lt;수업 전 제시&gt;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>본 수업 진도가 나가기 전, 팀즈 등 플랫폼을 활용하여 영상 시청 과제를 부여한다.</li> <li>강좌에서 설명된 용어를 포함한 학습지를 제작하여 학생 스스로 점검할 기회를 제공한다. (간단한 단어 맞추기, 십자말풀이 등 간단한 활동만을 제시)</li> <li>본 수업에서 강좌에 언급된 용어가 나오면 이를 언급하며 지속적으로 학습에 대한 동기를 유발한다.</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> |  |
| 기대 효과       | <ul style="list-style-type: none"> <li>학습자의 성취도에 따른 개별 맞춤 교육이 가능하다.</li> <li>기본 용어를 몰라 학습 의욕이 없는 학생들에게 학습 동기를 부여할 수 있다.</li> </ul>   |  |

**<보충수업 활용>**

- 학습 내용을 이해하는 데 필요한 기초 용어, 핵심 개념 등을 목록으로 만든다.
- 학생은 목록에서 이미 알고 있는 용어를 지운다.
- 2에서 지운 용어를 학생이 설명하도록 하여 제대로 알고 있는지 확인 후 학습이 필요한 용어 목록을 확정한다.
- 3에서 확정된 용어를 강좌를 통해 학습한다.
- 형성평가 등을 통해 기초 용어를 학습했다고 판단되면 심화 학습, 추가 문제 등을 제시한다.



|                    |  |   |   |  |   |   |         |              |               |            |            |
|--------------------|--|---|---|--|---|---|---------|--------------|---------------|------------|------------|
| <b>과목/학년</b>       | 과학 / 1~3학년 모두 가능   |  |  |  |  |  |         |              |               |            |            |
| <b>활용 유형</b>       | 교사가 도입·활용 아이디어를 얻는 사전 플래닝  | 활용 강좌 ①   | 활용 강좌 ②   | 활용 강좌 ③  | 활용 강좌 ④   | 활용 강좌 ⑤   |         |              |               |            |            |
| <b>활용 강좌</b>       | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>① 포텐 과학</td> <td>② 중학생의 하루 과학</td> <td>③ [3분 클래스] 과학</td> <td>④ 방구석 과학실험</td> <td>⑤ 기초 용어 특강</td> </tr> </table>  |   |   |  |   |   | ① 포텐 과학 | ② 중학생의 하루 과학 | ③ [3분 클래스] 과학 | ④ 방구석 과학실험 | ⑤ 기초 용어 특강 |
| ① 포텐 과학            | ② 중학생의 하루 과학   | ③ [3분 클래스] 과학   | ④ 방구석 과학실험  | ⑤ 기초 용어 특강   |   |   |         |              |               |            |            |
| <b>활용 목표</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· &lt;포텐 과학&gt;을 통해 다양한 비주얼 자료를 확보하여, 수업 도입부에서 학생들의 주의를 집중시킬 수 있다.</li> <li>· &lt;중학생의 하루 과학&gt;과 &lt;3분 클래스&gt;를 통해 생활 속 흥미로운 소재와 짧은 실험 장면을 발굴하여, 수업의 전개 과정에서 학생들의 호기심을 유발할 수 있다.</li> <li>· &lt;기초 용어 특강&gt;을 통해 학생들이 어려워하는 과학 용어를 미리 파악하고, &lt;방구석 과학실험&gt;을 통해 재미있는 실험 아이디어를 숙지하여, 수업 활동 속에 자연스럽게 반영할 수 있다.</li> </ul>  |   |   |  |   |   |         |              |               |            |            |
| <b>수업 활용 세부 예시</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. 흥미로운 탐구 맥락 선정</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사는 &lt;중학생의 하루 과학&gt;과 &lt;3분 클래스&gt; 강좌 중 수업 주제와 관련된 2~3편을 시청</li> <li>- 각 영상에서 제시하는 생활 속 과학 현상, 흥미로운 상황, 짧은 실험 장면 등을 분석하여, 학생들이 탐구 질문을 만들 수 있는 적절한 맥락을 선정</li> <li>- '이런 상황을 던져주면 학생들이 자연스럽게 궁금증을 느낄 수 있겠다'라는 연결 포인트를 기록</li> </ul> </li> <li><b>2. &lt;포텐 과학&gt; 교안 다운로드 및 분석</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선정한 맥락과 연결되는 &lt;포텐 과학&gt; 강좌의 교안을 다운로드</li> <li>- 교안 속에 포함된 탐구 주제, 제시 자료, 질문 예시 등을 분석하여, 수업에 활용할 수 있는 자료 정리</li> <li>- 학생들이 수업 중 생성해야 할 탐구 질문의 형식과 수준 파악</li> </ul> </li> <li><b>3. 학생 탐구 질문 자료 확보 및 정리</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- &lt;포텐 과학&gt; 교안에 수록된 탐구 질문 예시와 생성 방법을 기반으로, 학생들이 작성할 수 있는 탐구 질문 자료를 교사가 미리 선정</li> <li>- 질문 유형에 따라 수업에서 어떤 질문을 유도할지 구체화</li> </ul> </li> <li><b>4. 학생 디벗 기반 탐구 활동 설계 + 지원 자료 준비</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 시간에 학생들이 디벗을 활용하여 탐구 활동을 진행할 수 있도록, 활동 시나리오를 설계</li> <li>- 학생들이 탐구 과정에서 어려워할 수 있는 과학 용어나 개념은 &lt;기초 용어 특강&gt; 강좌를 참고하여 필요 시 제시할 수 있도록 준비</li> <li>- 학생들이 실험 설계를 어려워하거나 추가 실험 아이디어가 필요한 경우, &lt;방구석 과학실험&gt; 영상을 보조 자료로 제시할 수 있도록 확보</li> </ul> </li> <li><b>5. 포텐 과학의 탐구 질문 예시를 활용한 수업 마무리 설계</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- &lt;포텐 과학&gt; 교안에 수록된 탐구 질문 예시를 활용하여 학생들의 활동 결과를 정리할 수 있도록 준비</li> <li>- 학생들이 작성한 질문과 &lt;포텐 과학&gt;의 예시를 비교하여, 질문의 타당성, 과학적 사고 수준을 점검할 수 있는 피드백 구조를 설계</li> </ul> </li> </ol> |   |   |  |   |   |         |              |               |            |            |
| <b>기대 효과</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>학생 주도 탐구 역량 강화:</b> 학생들이 스스로 탐구 질문을 생성하고, 실험 탐구 과정을 설계하면서 자기 주도의 과학적 탐구 능력을 키울 수 있다.</li> <li>· <b>과학 개념 이해도와 용어 활용 능력 향상:</b> &lt;기초 용어 특강&gt;과 &lt;방구석 과학실험&gt;을 보조 자료로 활용하면서, 학생들이 어려워하는 과학 용어와 개념을 자연스럽게 학습하고, 이를 실제 탐구 상황에 적용할 수 있다.</li> <li>· <b>흥미와 몰입도 제고:</b> &lt;포텐 과학&gt;, &lt;중학생의 하루 과학&gt;, &lt;3분 클래스&gt;의 비주얼 중심 짧은 영상으로 수업이 시작되기 때문에 학생들의 호기심과 집중력이 크게 높아지고, 과학에 대한 긍정적 태도를 형성할 수 있다.</li> </ul>   |   |   |  |   |   |         |              |               |            |            |

중학프리미엄 대표 선생님 수업 활용 사례 ②  
**김청해 선생님**



|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>과목/학년</b>       | 과학 / 2~3학년  |
| <b>활용 유형</b>       | 실험 설계 과정을 직접 체험하고 보고서 작성까지 연결하는 활동 중심 수업  |
| <b>활용 강좌</b>       | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>① 중학 뉴런 과학3 - 수행평가 : 실험 탐구 보고서 쓰기</b> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>② 중학 비온드 과학 2학년 전 범위 : 서술형 평가 대비 특강</b> </div> </div>  |
| <b>활용 목표</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 실험 탐구 보고서 작성 과정을 통해 과학적 사고력과 탐구 역량을 기를 수 있다.</li> <li>• 탐구 과정에서 도출한 결과를 바탕으로 서술형 문항에 체계적으로 답변할 수 있다.</li> <li>• 실험 활동과 서술형 평가를 연계하여 수행평가 대비 학습을 완성할 수 있다.</li> </ul>   |
| <b>수업 활용 세부 예시</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. 호기심 유발(5분)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들은 디벳을 통해 실험 탐구 보고서 강좌의 도입 영상을 시청한다.</li> <li>- 영상 속 상황을 보면서 오늘 다룰 실험 주제에 대한 호기심과 탐구 동기를 갖는다.</li> </ul> </li> <li><b>2. 실험 사전 보고서 작성(5분)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사는 실험 보고서 교안을 다운로드하도록 안내하고, 학생들은 탐구 제목, 준비물, 과정에 대한 영상을 참고하여 모둠별로 논의한다.</li> <li>- 각 모둠은 사전 보고서 형식에 맞춰서 초안을 작성한다.</li> </ul> </li> </ol> |
| <b>기대 효과</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 실험 보고서와 서술형 평가를 연계하여 학생들이 탐구 과정과 평가 방식을 동시에 경험할 수 있다.</li> <li>• 실험 활동을 통해 얻은 결과를 근거로 글을 작성하면서 과학적 사고력과 표현력이 향상될 수 있다.</li> <li>• 호기심 유발 - 탐구 - 보고서 - 서술형 풀이까지 이어지는 흐름을 통해 자기 주도적 학습 태도를 기를 수 있다.</li> </ul>   |

과학 / 2~3학년



활용 강좌 ①



활용 강좌 ②

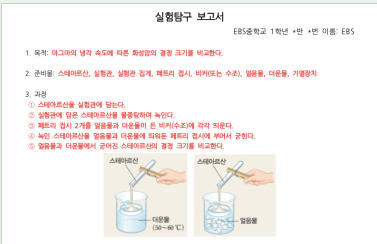
실험 설계 과정을 직접 체험하고 보고서 작성까지 연결하는 활동 중심 수업

**① 중학 뉴런 과학3 - 수행평가 : 실험 탐구 보고서 쓰기**

**② 중학 비온드 과학 2학년 전 범위 : 서술형 평가 대비 특강**

- 실험 탐구 보고서 작성 과정을 통해 과학적 사고력과 탐구 역량을 기를 수 있다.
- 탐구 과정에서 도출한 결과를 바탕으로 서술형 문항에 체계적으로 답변할 수 있다.
- 실험 활동과 서술형 평가를 연계하여 수행평가 대비 학습을 완성할 수 있다.

- 1. 호기심 유발(5분)**
  - 학생들은 디벳을 통해 실험 탐구 보고서 강좌의 도입 영상을 시청한다.
  - 영상 속 상황을 보면서 오늘 다룰 실험 주제에 대한 호기심과 탐구 동기를 갖는다.
- 2. 실험 사전 보고서 작성(5분)**
  - 교사는 실험 보고서 교안을 다운로드하도록 안내하고, 학생들은 탐구 제목, 준비물, 과정에 대한 영상을 참고하여 모둠별로 논의한다.
  - 각 모둠은 사전 보고서 형식에 맞춰서 초안을 작성한다.



- 3. 실험 탐구 진행(10분)**
  - 학생들은 모둠별로 실제 실험을 수행한다.
  - 실험 과정을 따라가며 필요한 자료를 기록하고, 변수와 결과를 관찰한다.
- 4. 실험 결과 보고서 작성(5분)**
  - 실험이 끝난 뒤, 학생들은 자신이 얻은 결과를 보고서 형식에 맞추어 간단히 정리한다.
  - 수치와 관찰 내용을 근거로 결과 부분을 작성한다.
- 5. 서술형 문항 풀이(10분)**
  - 강의에 업로드되어 있는 교안 속 서술형 문항을 다운로드하여 활용한다.
  - 학생들은 실험에서 얻은 결과를 근거로 서술형 문항에 답변을 작성한다.
  - 모둠별로 답안을 공유하거나 교사의 피드백을 받으며 수업을 마무리한다.



과목/학년

과학/1~3학년 모두 가능

활용 유형

본 학습 전 기초 용어 예습 및 배경지식 형성을 위한 강좌 시청

활용 강좌

**[20일 완성] EBS 중학 뉴런 과학1 단기특강(2022개정)**



활용 강좌

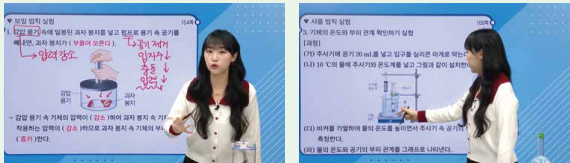
활용 목표

- 학생들이 수업 전에 핵심 개념을 압축한 단기 특강 강의를 시청하여 핵심 개념을 빠르게 예습할 수 있다.
- 수업 전 강좌 시청으로 학습자의 배경지식을 보강하여 수업 이해도와 집중도를 높인다.
- 수업 전 실험 내용을 사전에 파악함으로써 교실 수업에서는 빠르고 안전하게 실험을 수행할 수 있다.
- 영상에서 실험 장치와 절차를 미리 학습하여, 실제 실험 시 시행착오를 줄일 수 있다.

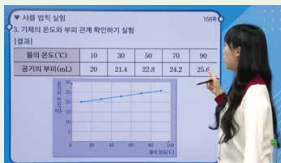
수업 활용  
세부 예시

**[EBS 중학 뉴런 과학1 단기특강(2022개정)] : <보일·샤를 법칙 실험> 편**

1. 보일 법칙과 샤를 법칙을 확인하는 탐구활동 수업 전날, 'EBS 중학 뉴런 과학1 단기특강 강좌 <보일·샤를 법칙 실험> 편 시청하기'를 과제로 제시한다.
2. 본 수업 시작 시 내용 정리 및 복습용 질문을 던지고, 이를 통해 사전 이해도를 확인한다.  
 (예) '보일 법칙 실험에서 압력과 부피의 관계를 설명해 보자.'  
 '샤를 법칙 실험에서 온도와 부피의 관계를 설명해 보자.'
3. 실제 수업에서는 온라인 강좌에서 다루었던 실험 4가지를 직접 모둠별로 수행한다.



4. 모둠별로 실험 데이터를 기록하고 그래프로 나타낸다.
5. 영상에서 본 그래프와 비교·분석한다.



6. 결과를 토의하며 기체 법칙의 의미와 실생활 적용 사례(열기구, 비행기에서 기체 부피 팽창 등)를 연결한다.

기대 효과

- 교사는 학생들이 사전 과제를 수행한 결과를 토대로 학생들의 사전 이해도를 파악하고, 수준별 피드백을 제공할 수 있다.
- 학생들이 사전 영상 학습을 통해 실험의 절차와 원리를 미리 익혀오기 때문에 실제 수업에서는 탐구와 분석에 집중할 수 있다.
- 실험 후, 사전 영상에서 본 그래프와 자신이 얻은 데이터를 비교함으로써 과학적 사고와 검증 능력이 강화된다.
- 실험 중 안전사고를 예방할 수 있고, 학생들의 자신감을 높일 수 있다.

학교 수업 활용을 위한 추천 강좌와 현직 교사의 수업 활용 사례

도덕



기술

가정

EBS 중학프리미엄에서는 내신 기반 주요 과목 강좌뿐 아니라 도덕, 기술·가정, 예체능 강좌도 제공하고 있습니다. 교육과정 기반 <도덕 내신만점>, <가정 내신만점>, <기술 내신만점>과 <시험대비 특강>을 모두 제공하고 있습니다. 또한, 교과서 이론을 뛰어넘은 실기형으로 구성된 <미술>, <음악>, <체육> 콘텐츠를 제공하고 있습니다. 선택과목도 EBS 중학프리미엄으로 도움이 될 수 있습니다.

**도덕**

도덕 개념 마스터 내신 기본, 시험대비 강좌  
**내신만점/시험대비 도덕**

**기술**

쉬운 설명으로 푸는 기술, 실생활 접목 기술 강좌  
**내신만점/시험대비 기술**




**가정**

대단원별 핵심 개념 정리, 가정 유형별 시험대비 강좌  
**내신만점/시험대비 가정**





**예체능**

체육예술활동 이론의 실기화, 실기형 강좌  
**음악/미술/체육**







|             |   |  |
|-------------|---|--|
| 과목/학년       | 기술·가정(가정 영역)/ 중학교 3학년   | <br>활용 강좌 |
| 활용 유형       | 보충학습(재시청 및 핵심요약) + 심화 프로젝트(가정 실천)   |  |
| 활용 강좌       | [중3] 가정 <sup>2</sup> 만점라인 - 전범위   |  |
| 활용 목표       | <ul style="list-style-type: none"> <li>건강한 가족 관계를 유지하고, 합리적인 규칙을 세울 수 있다.</li> </ul>  |  |
| 수업 활용 세부 예시 | <p><b>1. 보충학습</b></p> <p>: 강의 다시 보기 → 핵심 3줄 요약 + 퀴즈 (예: '나 전달법의 3단계는?')</p> <p><b>2. 심화 프로젝트(1주)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주제 정하기<br/>(예: 가족회의로 스마트폰 사용 규칙 만들기)</li> <li>- 계획 세우기: 현 상황 기록(사진·메모), 목표 설정, 규칙안 만들기</li> <li>- 실천: 하루 5분 가족회의의 진행, 회의록 체크 (안건 - 경청 - 대안 - 합의 - 기록)</li> <li>- 결과 공유: 전·후 비교 (규칙 지킨 횟수, 가족 반응)</li> </ul> |  |
| 기대 효과       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습격차 해소(보충) + 생활 변화 촉발(심화)이 가능할 것으로 기대된다.</li> <li>• 자기 주도·책임감·가정 내 의사소통 역량 향상이 가능하다.</li> <li>• 학부모 만족·학교 - 가정 파트너십 강화를 야기할 수 있다.</li> <li>• 수업 내용을 실제 가정에서 시도해 보며 생활 변화 체험을 하여 보다 실천적인 역량을 기를 수 있다.</li> </ul>   |  |



|             |  |
|-------------|--|
| 과목 / 학년     | 기술·가정(가정 영역) / 1~3학년 모두 가능   |
| 활용 유형       | 수업 전 사전 학습(플립러닝)   |
| 활용 강좌       | <br>활용 강좌   |
| 활용 목표       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 가족 갈등의 원인을 찾아보고, 바람직한 해결 방법을 적용할 수 있다.</li> </ul>   |
| 수업 활용 세부 예시 | <p><b>[중3] 가정② 만점라인 - 전범위</b></p> <p>• 가족 갈등의 원인을 찾아보고, 바람직한 해결 방법을 적용할 수 있다.</p> <p><b>1. 운영 타임라인(수업 전)</b></p> <p>사전 작업: 학급 단독·밴드에 강의 링크와 '시청하면서 메모할 기록지' 양식을 미리 배포하여 학생들이 먼저 강의를 수강할 수 있도록 한다.</p> <p><b>* 기록지 예시</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 집은 어떤 가족 형태인지 알아보기 (핵가족, 조손가족, 한부모, 다문화 등)</li> <li>- 우리 가족이 잘하고 있는 가족의 기능을 체크해 보기 (정서적, 교육적, 경제적 기능 등)</li> <li>- '나 전달법' 문장 완성<br/>(예시: "나는 네가 약속한 시간보다 늦게 와서 속상해. 다음엔 꼭 시간 지켜 줬으면 해.")</li> <li>- 적극적 경청 체크 (상대 말 반복, 공감 한마디, 질문하기)</li> </ul> <p><b>2. 수업 도입</b></p> <p>운영 방법: 강의 시청 후 배운 점과 메모지 과제를 제출하도록 한다.<br/>                 학생들이 적어온 예시를 모둠에서 공유 → 비슷한 문제를 모아서 칠판에 적기 → 오늘 배울 내용과 연결하여 가족 갈등의 종류를 분류한다.</p> <p>(T) "각자 적은 '나-전달법' 문장의 공통된 주제를 모둠별로 정리해 보세요."<br/>                 (S) 모둠별 키워드 도출 (예: '시간 관리', '가사 분담', '대화 방법')<br/>                 (T) 키워드 클러스터링 → 오늘 목표 제시: "가족 갈등의 종류와 해결 방법을 배울 수 있다."</p> |
| 기대 효과       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 본 시에서 활동 시간 확보 (설명 축소) 및 참여율 향상이 기대된다.</li> <li>• 강의를 통해 기본 개념을 미리 알고 왔기 때문에 수업 시간에 더 많은 활동을 가능하게 한다.</li> <li>• 생활사례 - 개념 전이 촉진 (학생 스스로 가족 관계에 대해 생각하는 기회 제공) 및 사전 지식 기반 학생 참여형 토론이 가능하다.</li> <li>• 과제 미이행 학생에게는 모둠원들의 댓글을 통해 수업 이해 + 간이 기록지로 인해 빠른 리커버리가 가능하게 한다.</li> </ul>   |



|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>과목/학년</b>       | 도덕/1~3학년 모두 가능   |
| <b>활용 유형</b>       | 수업 도입 단계 동기부여 및 주제 환기를 위한 슷폼 시청  |
| <b>활용 강좌</b>       | <br>활용 강좌   |
| <b>활용 목표</b>       | <p><b>국토채널e</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>강좌를 통해 분단의 현실과 DMZ의 현장감을 시청각 자료로 전달하여, 통일의 필요성과 도덕적 가치를 학생들이 직관적으로 인식할 수 있다.</li> <li>추상적 개념에 머물 수 있는 통일 주제를 실감 나는 영상 자료를 활용하여 학생들의 학습 몰입을 높이고, 공감 기반의 도덕적 판단 능력을 신장시킬 수 있다.</li> <li>'통일한국 대통령 포스터', '통일한국 지도 그리기' 등의 창의적 활동과 연계하여, 평화·공존·통일이라는 주제에 대한 도덕적 상상력과 공동체 의식을 함양할 수 있다.</li> </ul>   |
| <b>수업 활용 세부 예시</b> | <p><b>1. 주제 도입 및 배경 설명</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "여러분에게 통일은 어떤 이미지인가요?", "DMZ는 군사적 경계일까요, 자연 생태 보전지일까요?"라는 질문을 던지며 도덕 교과 핵심 개념(통일윤리 등)을 안내한다.</li> <li>- DMZ는 어떤 모습일지 상상하게 하며 영상을 시청한다.</li> </ul> <p><b>2. 강좌 시청</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강좌를 시청하며 분단의 현실, DMZ의 이중적 모습(군사 경계 + 생태 평화 공간), 통일 이후 DMZ의 변화 가능성 등을 관찰하도록 안내한다.</li> <li>- 도덕 개념 학습을 연계하여 통일의 의미, 평화의 도덕적 가치, 공동체 정신 등 교과서 개념을 정리한다.</li> <li>- DMZ가 만들어진 계기(분단 계기), 분단과 통일 상황 비교, 인도주의 차원에서 통일의 도덕적 가치 등 토의를 통해 가치를 탐구한다.</li> </ul> <p><b>3. 모둠 활동: '통일 전문가 되기' 활동</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모둠원(4~5명)이 5가지 통일 질문 중 하나를 담당하여 답을 찾으며 탐색하고 이를 나머지 모둠원에게 설명함으로써 통일 전문가가 되는 활동을 진행한다.</li> <li>예) "남북한이 분단하게 된 과정은 무엇인가요?", "한국전쟁은 왜 일어났고, 어떻게 끝났나요?", "남북한 분단의 문제점에는 어떤 것이 있나요?", "통일의 긍정적인 면에는 어떤 것이 있나요?", "통일의 도덕적 의미는 무엇인가요?" 등</li> </ul> <p><b>4. 개별 활동: 통일 관련 활동 진행하기(택 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 통일의 도덕적 의미를 주제로 삼아 이를 담은 통일 한국 홍보 포스터를 제작하고 포스터의 의미를 설명한다.</li> <li>예) 인도주의와 보편적 가치의 실현, 민족 공동체 회복, 삶의 공간 확대 및 더 많은 기회 제공, 공동체 발전 및 국제적 위상 제고 등</li> <li>- 통일한국에서 실현할 수 있는 가치를 떠올리며 '내가 미래 통일한국 대통령이 된다면 어떤 정책을 펼치고 싶은가?'에 대한 답을 찾으며 '통일한국 대통령 후보 포스터'를 제작한다.</li> <li>- DMZ가 사라지고 통합된 남북한의 지도를 창의적으로 설계하며, 지역 홍보물을 표현하는 등 분단 해소의 상징을 표현한다.</li> </ul> |
| <b>기대 효과</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>강좌 시청을 통해 DMZ의 이중성(평화의 상징, 분단 현실)을 깨닫고, 분단 현실에 대한 감정적 몰입과 윤리적 문제의식을 동시에 유도할 수 있다.</li> <li>'통일'이 갖는 도덕적 당위성과 공동체적 가치를 정리하며, 도덕적 관점에서 개인적인 통일관을 형성할 수 있다.</li> <li>창의적 표현 활동을 통해 학생들이 통일 윤리의식을 개인화 - 구체화 - 실천화할 수 있도록 유도하여 [이해 → 공감 → 실천]의 흐름으로 자연스럽게 연결될 수 있다.</li> </ul>   |



|             |  |
|-------------|--|
| 과목 / 학년     | 도덕 / 1~3학년 모두 가능   |
| 활용 유형       | 본 수업 직전 주제 환기 및 배경지식 습득을 위한 솜품 시청<br>도덕적 지식을 적용하여 실생활에 적용하는 삶을 유도하는 동기 유발  |
| 활용 강좌       | <br>활용 강좌   |
| 활용 목표       | <p><b>[3분 클라쓰] 사회</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [3분 클라쓰] 시리즈의 환경 관련 강좌(기후변화, 전자 쓰레기, 미세먼지 등)를 통해 환경 문제에 대한 핵심 내용을 시청각 자료를 활용하여 효과적으로 전달하고, 학생들의 자율적인 탐구 활동의 출발점으로 삼을 수 있다.</li> <li>• 수업 외 활동으로 '학교 캠페인 기획 및 실천' 활동과 연계함으로써, 도덕 교과와 실천 중심 성격을 확장하고 학생 주도의 환경 윤리 실천 문화를 조성할 수 있다.</li> <li>• [자기주도 학습], [방과 후 보충수업], [동아리 활동] 등 다양한 교육과정과 연계하여, 도덕적 가치 형성을 일상으로 연결하는 지속 가능한 학습을 진행할 수 있다.</li> </ul>   |
| 수업 활용 세부 예시 | <p><b>1. 강좌 시청: [방과 후 보충수업], [동아리 활동] 대상</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기주도학습이나 방과 후 보충수업에서 [3분 클라쓰] 4개의 환경 관련 강좌를 시청한다.</li> <li>- 각 영상 속 문제 상황(기후변화, 전자 쓰레기, 미세먼지, 해양 오염)을 요약하고, 비판적으로 성찰하도록 안내한다.</li> </ul> <p><b>2. 모둠 활동: 주제 탐구 및 캠페인 기획</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영상별 주제를 나누어 팀 프로젝트를 구성하여, 해당 환경 문제를 해결하기 위해 개인, 학교, 사회가 실천할 수 있는 해결 방안을 탐색하고 이를 홍보할 결과물을 제작한다.</li> <li>예) 포스터, 카드뉴스, UCC 영상, 캠페인 구호 등 다양한 방식으로 제작</li> <li>- 제작한 결과물로 학교 내 홍보 및 실천을 독려하고, 실천 인증 배지나 선물 등을 통해 캠페인 확산을 유도한다.</li> <li>예) 점심시간 방송, 복도/중앙현관 게시, 학급 공지, 전교생 대상 캠페인 주간 등으로 연계</li> </ul> <p><b>3. 활동 결과 정리 및 피드백</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모둠별 활동 결과를 보고서로 정리하고 상호 활동 소감을 공유한 뒤, 교사와 함께 피드백을 주고 받는다.</li> </ul> |
| 기대 효과       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 짧고 명확한 강좌를 통해 환경 문제의 핵심을 빠르게 이해하고, 학습한 내용을 실천과 연결하는 주도적 경험을 제공할 수 있다.</li> <li>• 학생 주도의 탐구와 캠페인을 통해 자율성·책임감·윤리적 시민 의식을 함양할 수 있다.</li> <li>• 학교 전반으로 캠페인이 확산될 수 있도록 사전 지식과 활동 동기를 부여할 수 있다.</li> </ul>   |



활용 강좌

과목/학년

도덕/1~3학년 모두 가능

활용 유형

- 타 교과와 함께 도덕 수업을 진행하는 경우 중학프리미엄 도덕 강의 활용
- 토론·모둠 활동 도덕 수업 준비 시 EBS 중학프리미엄 도덕 강의를 활용하여 구상

활용 강좌

**도덕①,② 내신만점**

활용 목표

- 도덕 수업 전반을 효율적으로 파악한 뒤, 교과 융합 및 연계에 효과적으로 활용한다.
- '생각 열기', '자료 더하기'를 참고한 뒤, 학생 중심 수업 및 탐구 수업 디자인에 활용한다.

수업 활용  
세부 예시

**1. 생각 열기**

- 도덕 수업의 핵심은 도입부! 강사의 학교 수업 사례와 눈높이에 맞춘 기사로 공감·토론 유도



- 실제 학교 수업 사례를 중심으로, 학생들이 공감할 수 있는 동기 유발 제시
- (좌) 우정 단원: 협력하여 모둠 프로젝트를 완수한 학생 발표 사례를 모델링하도록 제시
- (우) 인권 단원: 교복 변화 모습을 통해 학생 인권 신장 과정을 고민해 보도록 제시

**2. 자료 더하기**

- 학습 목표에 등장한 '핵심 개념' 설명 후, 관련한 탐구 자료를 제시하는 코너
- 지식 전달을 넘어 탐구하는 도덕 수업이 되도록 자료 배치, 구성
- '강의 목차'에는 한 강의 안에서 목차가 나뉘어 있어 필요 부분만 발췌 가능

| 강좌 단원    | '자료 더하기' (수업 핵심 개념 설명 후 등장) 내용       |
|----------|--------------------------------------|
| 가상공간과 도덕 | '정보 격차는 왜 도덕적 문제일까?' 기사 활용 탐구        |
|          | AI를 활용한 급식 식판 분석 ⇨ AI 활용 방안은?        |
| 다문화 사회   | 모든 문화를 관용해야 할까? '칼 포퍼의 관용의 역설'       |
| 가정에서의 갈등 | e스포츠 게임 산업 급성장! 나와 부모님의 의견은 같을까?     |
| 행복의 의미   | '세기의 실험이 밝힌 행복의 비밀' 세 가지로 나를 들여다본다면? |

기대 효과

- 도덕 수업 준비 시간을 효율적으로 활용하고 효과적으로 타 교과와 연계할 수 있다.
- 학생은 다양한 교과 속에서 도덕 개념을 이해하며, 사고의 폭을 넓힐 수 있다.
- 학생 참여를 더 자연스럽게 유도하며, 학생은 비판적 사고력과 표현 능력을 함양할 수 있다.

중학프리미엄 대표 선생님 수업 활용 사례 ②  
진주 선생님



활용 강좌

과목/학년

도덕 - 자유학기 주제 선택 / 1학년

활용 유형

자유학기제 주제 선택 수업 (16차시 수업용)

활용 강좌

**열려라! 철학 보석함!**

활용 목표

- 16강으로 구성된 수업으로 (1학기 17주 평가 계획 수립에 적합) 진행한다.
- 동서양의 윤리 사상이 16명을 쉽고 재미있게 탐구할 수 있다.
- 토론·글쓰기·프로젝트 활동으로 이어지는 자유학기 수업 계획에 손쉽게 활용할 수 있다.

수업 활용  
세부 예시

1. 전체 혹은 일부 활용 가능

강좌는 25~30분으로, 전체를 활용하거나 순서 중 필요한 부분을 시청할 수 있다.

| 순서  | 인물 탐구              | 시대 탐구                             | 생각 탐구                        | 나는 지금                        |
|-----|--------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 교사  | 어떤 사람일까?<br>인물 소개  | 어떤 시대에 살았는가?<br>배경 설명             | 어디서 들어본 듯한<br>이 문장, 무슨 의미일까? | 자신의 삶을<br>성찰하도록 안내           |
| 학생  | 사상가의 삶과<br>사상을 만나기 | 사상가의 생각이<br>나온 배경을 통해<br>사상과 연결하기 | 철학자의<br>명문장 풀이 및<br>이해하기     | 오늘의 철학을<br>나의 삶과 고민에<br>적용하기 |
| 20분 | 5분                 | 5분                                | 8분                           | 2분                           |

생각탐구  
예시



(좌) 소크라테스 - '너 자신을 알라, 무슨 말이지?' 편의 생각 탐구  
(우) 장자 - '쓸모없는 것이 쓸모가 있다?' 편의 생각 탐구

2. 강의 재구성 방안

강의에서 수업한 윤리 사상을 먼저 시청한 뒤, 선생님이 기획한 다양한 주제와 접목하여 토론, 프로젝트, 에세이 작성 등 다양한 활동 및 평가로 연계할 수 있다.

3. 강의 재구성 예시

적용할 수 있는 수업 주제를 구상하였다면, 강의 시청 후 습득된 지식을 바탕으로 사회문제 분석, 토론, 프로젝트, 에세이 작성 등의 수업으로 활용할 수 있다.

| (재구성 예시) 적용할 수 있는 수업 주제                                    | 강의 시청 후   |
|--|---|
| 실패를 최소화하며 안전하게 사는 삶의 태도,<br>실패를 감수하며 도전하는 삶의 태도 중 지향하는 바는? | ○○○ 사상 '생각 탐구'에서<br>구할 수 있는 지혜는 무엇이며,<br>나의 생각은 무엇인가? |
| 완벽을 추구하는 삶과 불완전함을 받아들이는 삶,<br>나는 어떤 태도를 지향할까               |   |

기대 효과

- 자유학기제 활동 자료로 손쉽게 연결이 가능하며, 토론·에세이 등 다양한 활동을 한 강좌 안에서 기획할 수 있다.
- 철학을 어렵게 느끼지 않고, 자기 삶과 연결하며 사고력·표현력을 동시에 기를 수 있다.

**EBS  
MID  
PREMIUM**

**3**

# EBS 중학프리미엄 제공 강좌

---

- 시기별 추천 강좌 안내
- 국어/영어 교과서 강좌 안내
- 과목별 강좌 안내

# 시기별 추천 강좌 안내



|             |    |            |      |             |       |            |  |
|-------------|----|------------|------|-------------|-------|------------|--|
| <b>겨울방학</b> |    | <b>1학기</b> |      | <b>여름방학</b> |       | <b>2학기</b> |  |
| 12 ~ 1월     | 2월 | 3~4월       | 5~6월 | 7~8월        | 9~10월 | 11~12월     |  |

| EBS 기본서 강좌  |                 |              |
|-------------|-----------------|--------------|
| <b>뉴런</b>   | <b>MY COACH</b> | <b>수학마스터</b> |
| 국/영/수/사/역/과 | 문법/독해/쓰기/단어     | 개념/유형/고난도    |

| 진로·진학 강좌  | EBS 중학 신입생 예비과정                               | 1학기 내신대비 만점라인                          |                | 단기핵심특강 | 2학기 내신대비 만점라인                          |                |     |     |
|---|---|--|----------------|--------|--|----------------|-----|-----|
| 고입·대입 진학 정보 / 고교학점제 대비 / 진로·직업 탐색 / 학습법 / 설명회 / 교육정보 / 학부모 교육 | 국/영/수/사/과                                     | 교과서 전종 : 국어/영어<br>교과서 공통 : 수학/사회/역사/과학 |                |        | 교과서 전종 : 국어/영어<br>교과서 공통 : 수학/사회/역사/과학 |                |     |     |
|   |   | 1학년                                    | 2학년            | 3학년    |  | 1학년            | 2학년 | 3학년 |
|   |   | 1학기 중간/기말 시험대비 강좌                      |                | 영/수/과  | 2학기 중간/기말 시험대비 강좌                      |                |     |     |
| 총정리 특강  | EBS 고등예비과정                                    |  |                |        |  |                |     |     |
| 국/영/수/사/역/과   | 공통국어<br>공통영어<br>공통수학<br>통합과학<br>통합사회<br>한 국 사 | 영어듣기<br>능력평가대비                         | 수행/서술형<br>대비특강 |        | 영어듣기<br>능력평가대비                         | 수행/서술형<br>대비특강 |     |     |

| 과목별 특화 강좌 |    |    |          |          |              |            |              |
|-----------|----|----|----------|----------|--------------|------------|--------------|
| 영어        | 수학 | 국어 | 사회<br>과학 | 포텐<br>특강 | 예체능<br>(음미제) | 인증시험<br>대비 | 숏폼<br>(테마특강) |

※ 제공 강좌 정보 및 목록은 변동될 수 있습니다.



내신대비 만점라인

중간 / 기말 시험특강

수행 / 서술형 평가특강

**국어**

**중1**

|       |        |        |        |        |        |       |       |       |       |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|
|       |        |        |        |        |        |       |       |       |       |
| 동아(남) | 미래엔(민) | 미래엔(신) | 비상(박영) | 비상(박현) | 지학사(서) | 창비(이) | 천재(노) | 천재(정) | 해냄(강) |

**중2**

|     |    |       |        |    |     |    |       |       |  |
|-----|----|-------|--------|----|-----|----|-------|-------|--|
|     |    |       |        |    |     |    |       |       |  |
| 교학사 | 금성 | 동아(이) | 미래엔(신) | 비상 | 지학사 | 창비 | 천재(노) | 천재(박) |  |

**중3**

|    |     |    |     |    |       |       |     |    |  |
|----|-----|----|-----|----|-------|-------|-----|----|--|
|    |     |    |     |    |       |       |     |    |  |
| 동아 | 미래엔 | 비상 | 지학사 | 창비 | 천재(노) | 천재(박) | 교학사 | 금성 |  |

**영어**

**중1**

|        |        |       |       |       |     |    |     |       |       |
|--------|--------|-------|-------|-------|-----|----|-----|-------|-------|
|        |        |       |       |       |     |    |     |       |       |
| YBM(김) | YBM(박) | 능률(김) | 동아(윤) | 동아(이) | 미래엔 | 비상 | 지학사 | 천재(소) | 천재(이) |

**중2**




|        |        |    |       |       |     |       |       |     |    |     |       |       |
|--------|--------|----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|----|-----|-------|-------|
|        |        |    |       |       |     |       |       |     |    |     |       |       |
| YBM(박) | YBM(송) | 금성 | 능률(김) | 능률(양) | 다락원 | 동아(윤) | 동아(이) | 미래엔 | 비상 | 지학사 | 천재(이) | 천재(정) |

**중3**

|        |        |    |       |       |     |       |       |     |    |     |       |       |
|--------|--------|----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|----|-----|-------|-------|
|        |        |    |       |       |     |       |       |     |    |     |       |       |
| YBM(박) | YBM(송) | 금성 | 능률(김) | 능률(양) | 다락원 | 동아(윤) | 동아(이) | 미래엔 | 비상 | 지학사 | 천재(이) | 천재(정) |

※ 학년별 교육과정에 맞춰 강좌정보가 변동될 수 있습니다.

# 과목별 강좌 안내

| 과목    | 중등 예비   |                                  | 기초   |                         | 내신 대비  |   |          |
|-------|---|----------------------------------|--|-------------------------|--|---|----------|
| 국어    |   |                                  | 어휘가 독해다!   |                         |  |   |          |
| 영어    |   | 영문법 3800제 스타터                    | 기초 영문법   | 기초 용어 특강<br>(국/수/사/역/과) | (22개정) 뉴런<br>• 개념책<br>• 시험대비<br>• 20일 완성               | (교과서 전종)<br>• 내신대비 강좌<br>• 서술형/수행평가<br>• 중간/기말고사 특강 |          |
|       |   | 천일문 스타터                          | <br>기초 영독해                                |                         |  |   |          |
|       |   | 그래머 인사이드 스타터                     |  |                         |  |   |          |
| 수학    | <br>EBS 신입생 예비과정 |                                  | 30일 수학   | 포텐특강                    | (15개정) 뉴런<br>• 기초<br>• 기본<br>• 발전                      |   |          |
|       |   |                                  | 숨마쿰라우데 스타트업  |                         |  |   | 뉴런 연산 수학 |
|       |   |                                  |  |                         |  |   | 수학의 답    |
| 사회/역사 |   |                                  | <br>[20일 완성]<br>EBS 중학 뉴런<br>사회/역사 단기특강 | 쟁기초특강                   | (15개정) 뉴런<br>• 서술형평가 특강<br>• 수행평가 특강<br>• 과학 실험 보고서 쓰기 | (교과서공통)<br>• 내신대비 강좌<br>• 서술형/수행평가<br>• 중간/기말고사 특강  |          |
| 과학    |   | [20일 완성]<br>EBS 중학 뉴런<br>과학 단기특강 |  |                         |  |   |          |

※ 제공 강좌 정보 및 목록은 변동될 수 있습니다.



| 특화   | 심화                                       | 마무리                     | 고등예비                            |  |
|--|--|-------------------------|---------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>필독 국어 [문학/비문학 독해/문법/문법 완성 2000제]</li> </ul>                                 | <p>중학수능특강<br/>(국/영/수)</p>                | <p>2주 완성<br/>총정리 특강</p> | <p>디딤돌 수능독해<br/>(국어 독해력 특강)</p> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>숨마주니어 [문법/비문학/독해/어휘력]</li> <li>디딤돌 생각독해/빠작! 중학 국어 [문법/한자 어휘]</li> </ul>     |  |                         | <p>매3어휘</p>                     |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>My COACH [문법/독해/쓰기/어휘]</li> <li>중학 영어듣기평가 완벽대비</li> <li>영어 직독직해</li> </ul>  |  |                         | <p>(문법)<br/>매3영 수능어법</p>        |  |
| <p><b>문법</b> 영문법 3800제/그래머 인사이드/그래머 ZONE/천일문 그래머/자이스토리 중학영문법/중학영문법 총정리모의고사</p>                                     |  |                         | <p>내신심화<br/>TO THE TOP!</p>     | <p>EBS 고등<br/>예비 과정</p>                                      |
| <p><b>독해</b> 천일문 입문&amp;기본/주니어 리딩튜터/리딩바이트/리딩클리어/썩썩읽어라/해커스리딩스마트/리딩엑스퍼트(원서)/패스트리딩</p>                                |  |                         |                                 | <p>(독해)<br/>매3영 수능독해<br/>리딩튜터<br/>고공행진 중학독해<br/>해커스 구문독해</p> |
| <p><b>쓰기</b> 천일문 라이팅/쓰작(쓰기+작문)/중학영문법 3800제 쓰기</p>  |  |                         |                                 | <p>한 달 안에 끝내는<br/>중등 수학 총정리</p>                              |
| <p><b>듣기</b> 마더텅 중학영어듣기/자이스토리 듣기 총정리모의고사/유형별 영어듣기/영어듣기능력평가 기출문제 풀이</p>   |  |                         |                                 |  |
| <p><b>어휘</b> 능률 VOCA/뜯어먹는 영단어&amp;영숙어/해커스 보카/문폴2 우선순위 영단어</p>  |  |                         |                                 |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>수학 마스터 [개념, 유형, 고난도]</li> <li>중학 수학 내신 대비 기출 문제집</li> <li>한 장 수학</li> </ul> | <p>뉴런<br/>고난도 수학</p>                     |                         |                                 |  |
| <p><b>입문</b> 교과서가 쉬워지는 기초 수학, 수학의 단비</p>   | <p>참고서별<br/>단기 핵심<br/>특강</p>             | <p>50일 수학</p>           |                                 |  |
| <p><b>기본</b> 개념원리, 숨마쿨라우데, 체크체크, 올리드</p>   |  | <p>개념풀 통합사회</p>         |                                 |  |
| <p><b>어휘</b> 개념원리RPM, 유형더블, 원더풀 원리수학</p>   |  | <p>개념풀 통합과학</p>         |                                 |  |
| <p><b>발전</b> 에이급 원리해설, 수학의 고수</p>  |  |                         |                                 |  |
| <p><b>심화</b> 블랙라벨, 에이급, 절대등급, 에이급 리미티드 에디션</p>   |  |                         |                                 |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>사뿐</li> <li>한국사능력검정 [기본/심화]</li> </ul>                                      |  |                         |                                 |  |
| <p>체크체크/올쏘/엔픽(올리드)/개념풀</p>   | <p>상위권 고등연계 [물/화/생/지]/중학교 과학 영역서 ESC</p> |                         |                                 |  |
| <p>생활 속 교과서 중학 사회/대한민국 지리부도/대한민국 국립공원</p>  |  |                         |                                 |  |
| <p>단한권 한국사/역사로 보는 지리/THE 역사</p>  |  |                         |                                 |  |
| <p>비온드</p>   |  |                         |                                 |  |
| <p>하이탑/체크체크/싸플/엔픽(올리드)/개념풀</p>   | <p>상위권 고등연계 [물/화/생/지]/중학교 과학 영역서 ESC</p> |                         |                                 |  |
| <p>생활 속 교과서 중학 과학/방구석 과학실험/하루 과학</p>   |  |                         |                                 |  |
| <p>상위권 고등연계 [물/화/생/지]/중학교 과학 영역서 ESC</p>   |  |                         |                                 |  |
| <p>상위권 고등연계 [물/화/생/지]/중학교 과학 영역서 ESC</p>   |  |                         |                                 |  |



꿈을 키우는 인강  
중학프리미엄 바로가기