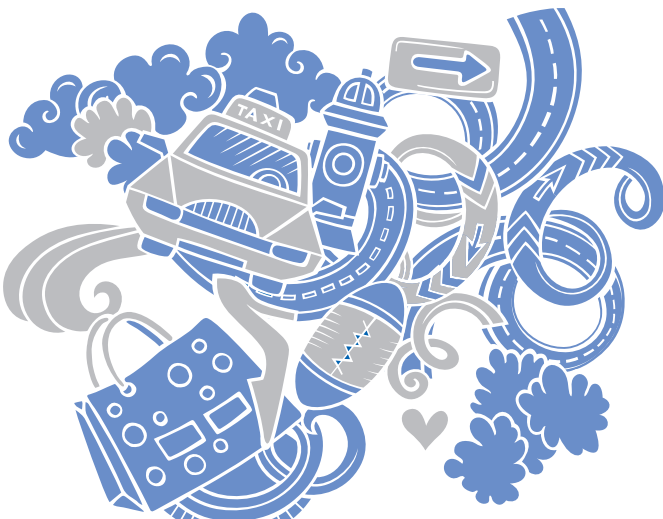


유러 기출로 영문법

중3

정답과 해설



Unit 01

p. 14

A

- 01 M 04 M 07 M 10 M
- 02 O 05 M 08 C 11 O
- 03 C 06 O 09 O 12 M

B

- 01 My dad works very hard.
S V M
- 02 She wrote a letter to him.
S V O M
- 03 The accident happened last night.
S V M
- 04 We went to the park last weekend.
S V M
- 05 He became an engineer.
S V C
- 06 They were standing in the rain.
S V M
- 07 Gina and Kevin came here by bus.
S V M
- 08 I saw a bird in the sky.
S V O M

내신 기출 ②

Unit 02

p. 15

A

- 01 turned hot 06 smelled sweet
- 02 feels rough 07 sounds like a good plan
- 03 sounds nice 08 looks beautiful
- 04 appears rotten
- 05 tastes good

B

- 01 nicely → nice
- 02 exhaustedly → exhausted
- 03 well → good
- 04 taste like spicy → taste spicy
- 05 looks an actor → looks like an actor
- 06 relax → relaxed

- 07 sourly → sour
- 08 wonderfully → wonderful
- 09 smoothly → smooth

Unit 03

pp. 16~17

A

- 01 O, M 03 C 05 O, M 07 O
- 02 O 04 O, M 06 C, M 08 O, M

B

- 01 playing soccer with his friends, 친구들과 함께 축구하는 것을
- 02 that an accident happened, 사고가 발생했다는 것을
- 03 a very expensive car, 매우 비싼 차를
- 04 fighting with her friend yesterday, 어제 친구와 싸웠다는 것을
- 05 cleaning my room, 내 방을 청소하는 것을
- 06 to wash their hands before a meal, 식사 전에 손을 씻어야 한다는 것을
- 07 that the restaurant was open, 그 식당이 문을 열었다는 것을

C

- 01 explained the rules to us
- 02 entered the room without asking
- 03 resembles her sister
- 04 married a German
- 05 discussed the problem for two hours
- 06 had to attend a funeral
- 07 The boat reached the shore
- 08 She didn't mention anything to me

내신 기출 ④

Unit 04

pp. 18~19

A

- 01 showed me pictures
- 02 told stories to us
- 03 sent Jane e-mails
- 04 gave him advice
- 05 bought flowers for her
- 06 teaches math to them

- 07 wrote postcards to her
- 08 cooked us dinner
- 09 bought them water
- 10 made pizza for me
- 11 give you presents
- 12 pass me the salt

B

- 01 a card to his friend
- 02 Korean to us
- 03 gloves for me
- 04 a bunch of flowers to her
- 05 a computer for her son
- 06 the news to everyone
- 07 the ticket to me
- 08 the book to her children
- 09 a kite for me

C

- 01 supplies books to the children
- 02 bought me a new watch
- 03 provides students with useful information
- 04 made cookies for us
- 05 provides medical care for patients
- 06 supply us with milk

내신 기출 ③

Unit 05

p. 20

A

- | | | |
|---------------|------------------|------------|
| 01 true | 06 hard | 11 angry |
| 02 clean | 07 warm | 12 closed |
| 03 the leader | 08 open | 13 fresh |
| 04 bored | 09 happy | 14 healthy |
| 05 sour | 10 Dancing Queen | |

B

- 01 keep the beverage cool
- 02 it impossible to persuade her
- 03 leave me alone
- 04 it hard to believe
- 05 keep you awake
- 06 make students nervous
- 07 it impossible to finish the job

- 08 keeps the house cool
- 09 made me excited

Unit 06

p. 21

A

- 01 My parents want me to study hard.
V O OC
- 02 The Internet enables us to contact them.
V O OC
- 03 Sumi asked you to go shopping with her.
V O OC
- 04 Sophia told her sister not to do so.
V O OC
- 05 The doctor advised him not to smoke.
V O OC
- 06 Mr. Choi allowed us to enter the room.
V O OC
- 07 You want them to stay home after dark.
V O OC
- 08 My mom told me to come home early.
V O OC
- 09 Many fans expect the team to win.
V O OC
- 10 They persuaded him to come to the party.
V O OC
- 11 She always told students not to be late.
V O OC
- 12 I encouraged Aiden to try again.
V O OC
- 13 He warned us not to go there.
V O OC
- 14 I asked Lily to play tennis with me.
V O OC

B

- 01 you to meet
- 02 me to study
- 03 children to grow
- 04 me to close
- 05 the tourists not to take
- 06 her to sing
- 07 the patient not to drink
- 08 him to lend

내신 기출 ①

Unit 07

p. 22

A

- 01 dancing 04 play 07 come 10 barking
 02 crying 05 baking 08 called 11 running
 03 touch 06 sing 09 play 12 watching

B

- 01 Soyun heard the boy laughing.
 02 She watches some birds fly free.
 03 They saw the room cleaned completely.
 04 I felt my dog licking my hand.
 05 She heard her friend crying.
 06 We listened to Tommy play the violin.
 07 You saw some kids break the window.
 08 Hana listened to the singer sing a song.

내신 기출 play 또는 playing / washed / burn 또는 burning

Unit 08

p. 23

A

- 01 made 05 tell 09 had 13 enables
 02 has 06 expects 10 lets 14 asked
 03 let 07 makes 11 makes 15 lets
 04 make 08 had 12 makes 16 have

B

- 01 me see 06 them exercise
 02 them smile 07 me play
 03 the door painted 08 your bike fixed
 04 her brother borrow 09 me go
 05 the dishes washed

Unit 09

p. 24

A

- 01 do 05 to carry 09 signed 13 study
 02 to go 06 fixed 10 to go 14 checked
 03 done 07 water 11 lose
 04 to be 08 to solve 12 to feel

B

- 01 stopped → to stop
 02 understands → understand 또는 to understand
 03 washed → wash 또는 to wash

04 to cut → cut

05 to correct → corrected

06 improving → improve 또는 to improve

07 to repair → repaired

08 looks for → look for 또는 to look for

09 clean → to clean

Unit 10

p. 25

A

- 01 saw 04 helps 07 had 10 get
 02 wanted 05 keep 08 called
 03 makes 06 got 09 call

B

- 01 to fix → fix
 02 fixed → to fix
 03 leave → to leave
 04 left → leave 또는 leaving
 05 to sing → sing 또는 singing
 06 sing → to sing

내신 기출 delivered / stop / to eat / preparing 또는 prepare

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 26~32

객관식 정답 [01~25]

- 01 ⑤ 02 ② 03 ② 04 ③ 05 ①
 06 ② 07 ③ 08 ③ 09 ⑤ 10 ③, ⑤
 11 ④ 12 ⑤ 13 ① 14 ④ 15 ③
 16 ①, ④ 17 ④ 18 ② 19 ③ 20 ③
 21 ④ 22 ④ 23 ② 24 ④ 25 ③

주관식 정답 [26~50]

- 26 sound like → sound
 27 provides with good health care for workers
 → provides workers with good health care
 또는 provides good health care for workers
 28 to → for
 29 keep it warm
 30 done by her husband
 31 stuck somewhere
 32 let, use

- 33 to marry
- 34 appeared nervous on stage yesterday
- 35 it difficult to change his mind
- 36 find it helpful to read the instructions
- 37 her to oversleep on weekends
- 38 his secretary to bring the document
- 39 I couldn't feel the airplane move[moving].
- 40 My father had me repair his broken camera.
- 41 Did you hear his name mentioned
- 42 The doctor advised her to drink lots of warm water.
- 43 ㉞ going → to go
- 44 ㉠ differently → different
- 45 ① gone → go
- 46 ㉞ wash → washed
- 47 ㉠ for → to
- 48 ㉠ drew → draw 또는 to draw
- 49 This machine will enable us to finish the work fast.
- 50 She found her wallet stolen.

해설

- 01 provide A(사람) with B(사물): A에게 B를 제공하다
- 02 수여동사 get + 직접목적어 + for + 간접목적어
- 03 4형식: make(수여동사) + 간접목적어(me) + 직접목적어 (spicy soup) / 5형식: make(사역동사) + 목적어(her son) + 원형부정사(finish)
- 04 수여동사 send + 직접목적어 + to + 간접목적어 / ask + 목적어 + 목적격보어(to부정사)
- 05 get(~해지다)이 2형식 동사로 쓰여 형용사 old를 보어로 갖는다. / 5형식: get + 목적어 + 목적격보어(to think)
- 06 2형식 문장으로 remain 뒤에는 형용사(calm)가 와야 한다.
- 07 지각동사 hear의 목적격보어로 원형부정사나 분사가 와야 한다.
- 08 5형식 문장으로 <tell + 목적어 + 목적격보어(to부정사구)> 형태가 되어야 한다.
- 09 ㉞ speak → to speak / tell의 목적격보어로 to부정사가 와야 한다.

- 10 ㉠ cooking → cooked / 목적어(his food)가 '요리되는'이라는 수동의 의미이므로 과거분사(cooked)가 알맞다. ㉞ stared → stare 또는 staring / 목적어(someone)와 능동의 관계를 나타내므로 지각동사(feel)의 목적격보어로 원형부정사(stare)나 현재분사(staring)가 와야 한다.
- 11 ㉠ anxiously → anxious / 감각동사(feel) 뒤에는 형용사 보어(anxious)가 와야 한다.
- 12 ㉞ to → for / 수여동사 get의 간접목적어 앞에는 전치사 for를 쓴다.
- 13 ㉠ for change → to change/ask + 목적어 + 목적격보어(to부정사) ㉢ read → to read/get + 목적어 + 목적격보어(to부정사) ㉣ rang → ring 또는 ringing/지각동사(hear) + 목적어 + 목적격보어(원형부정사/ 현재분사) ㉤ falling → fall/사역동사(make) + 목적어 + 목적격보어(원형부정사)
- 14 ㉠ usefully → useful / find + 목적어 + 목적격보어(형용사) ㉡ wearing → to wear / encourage + 목적어 + 목적격보어(to부정사) ㉢ to give → give / 사역동사(let) + 목적어 + 목적격보어(원형부정사) ㉤ to → for / 수여동사 find + 직접목적어 + for + 간접목적어
- 15 ㉠ going → to go / expect + 목적어 + 목적격보어(to부정사) ㉡ take → to take / advise + 목적어 + 목적격보어(to부정사) ㉣ polite → to be polite / tell + 목적어 + 목적격보어(to부정사) ㉤ happily → happy / make + 목적어 + 목적격보어(형용사)
- 16 ㉡, ㉢, ㉤ 동사 resemble, attend, marry는 동사 뒤에 전치사를 쓰지 않고 바로 목적어를 쓰는 3형식 동사이다.
- 17 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환 시 수여동사 cook, build는 전치사 for를, offer, read는 to를, ask는 of를 사용한다.
- 18 ask + 직접목적어 + of + 간접목적어 / ask + 목적어 + 목적격보어(to부정사) / supply A with B: A에게 B를 제공하다
- 19 목적어(her cellphone)와 목적격보어가 수동의 관계이므로 과거분사 fixed가 알맞다. / 사역동사(let) + 목적어 + 목적격보어(원형부정사) / help + 목적어 + 목적격보어(원형부정사 / to부정사)

- 20 목적어(the movie)를 설명하는 목적격보어로 형용사 boring(지루한)이 알맞다. / keep + 목적어 + 목적격보어 (형용사: quiet) / consider + 목적어 + 목적격보어(형용사: great)
- 21 ㉠ calmly → calm / remain + 형용사 보어 ㉡ her husband → for her husband / make + 직접목적어 + for + 간접목적어 ㉢ posting → posted / 목적어(me)와 수동의 관계이므로 목적격보어로 과거분사 posted를 쓴다.
- 22 ㉣ stealing → stolen / 목적어(his bike)와 수동의 관계이므로 목적격보어로 과거분사(stolen)가 와야 한다.
- 23 ㉠ 수여동사로 쓰인 get(~에게 ...를 가져다준다) / ㉡, ㉢, ㉣, ㉤ get(~가 ...하도록 시키다) + 목적어 + 목적격보어(to부정사)
- 24 ㉣ awfully → awful / taste + 형용사 보어 ㉡ yelled → yell 또는 yelling / 목적어(people)와 능동의 관계이므로 목적격보어로 원형부정사나 현재분사가 와야 한다.
- 25 ㉠ explained about → explained / explain은 동사 뒤에 전치사 없이 바로 목적어가 오는 3형식 동사이다. ㉡ gave to him → gave him / give + 간접목적어(him) + 직접목적어(some ~) ㉢ told to him not worry → told him not to worry / tell + 목적어 + 목적격보어(to부정사), to부정사의 부정형은 <not + to부정사>이다.
- 26 감각동사 sound 뒤에 형용사 보어 natural이 왔으므로 전치사 like는 생략한다.
- 27 provide A with B: A에게 B를 제공하다 / provide B for A: A를 위해 B를 제공하다
- 28 수여동사 find + 직접목적어 + for + 간접목적어
- 29 keep + 목적어 + 목적격보어(형용사)
- 30 목적어가 all the household chores이므로 목적격보어는 수동의 의미인 과거분사(done)가 알맞다.
- 31 목적어가 himself이므로 '갇힌(수동)'의 의미인 과거분사(stuck)가 알맞다.
- 32 사역동사 let이 있는 문장으로 <let + 목적어 + 목적격보어(원형부정사)> 형태가 되어야 한다.

- 33 permit + 목적어 + 목적격보어(to부정사)
- 34 동사 appear의 보어로 형용사 nervous가 쓰인 2형식 문장이다.
- 35 목적어가 to부정사로 가목적어 it을 써서 나타낸다.
- 36 <find + 가목적어(it) + 목적격보어(helpful) + 진목적어(to부정사)>의 어순으로 써야 한다.
- 37 let의 문장은 <allow + 목적어 + 목적격보어(to부정사)> 형태로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 38 <get + 목적어 + 목적격보어(to부정사)> 형태로 쓸 수 있다.
- 39 지각동사(feel) + 목적어(the airplane) + 목적격보어(원형부정사 / 현재분사)
- 40 사역동사(had) + 목적어(me) + 목적격보어(원형부정사)
- 41 목적어(his name)와 수동의 관계이므로 <지각동사(hear) + 목적어 + 목적격보어(과거분사)> 형태로 나타낸다.
- 42 advise + 목적어(her) + 목적격보어(to부정사)
- 43 ㉣ encourage + 목적어 + 목적격보어(to부정사)
- 44 ㉢ smell + 형용사 보어
- 45 ㉠ 목적어(the bee)와 능동의 관계이므로 사역동사(had)의 목적격보어로 원형부정사가 와야 한다.
- 46 ㉣ 목적어(my dog)와 수동의 관계이므로 get의 목적격보어로 과거분사가 와야 한다.
- 47 ㉠ write + 직접목적어 + to + 간접목적어
- 48 ㉢ help + 목적어 + 목적격보어(원형부정사 / to부정사)
- 49 enable + 목적어 + 목적격보어(to부정사)
- 50 목적어(her wallet)와 수동의 관계이므로 <find + 목적어 + 과거분사(stolen)>의 형태로 나타낸다.

A

- 01 accepted, accepted
- 02 accomplished, accomplished
- 03 agreed, agreed
- 04 allowed, allowed
- 05 applied, applied
- 06 arranged, arranged
- 07 believed, believed
- 08 borrowed, borrowed
- 09 breathed, breathed
- 10 buried, buried
- 11 carried, carried
- 12 classified, classified
- 13 collected, collected
- 14 copied, copied
- 15 cried, cried
- 16 decided, decided
- 17 delayed, delayed
- 18 demanded, demanded
- 19 denied, denied
- 20 depended, depended
- 21 destroyed, destroyed
- 22 disagreed, disagreed
- 23 displayed, displayed
- 24 divided, divided
- 25 dropped, dropped
- 26 dried, dried
- 27 enjoyed, enjoyed
- 28 entered, entered
- 29 failed, failed
- 30 founded, founded
- 31 grabbed, grabbed
- 32 guessed, guessed
- 33 hurried, hurried
- 34 lied, lied

- 35 laughed, laughed
- 36 learned, learned
- 37 maintained, maintained
- 38 married, married
- 39 planned, planned
- 40 played, played
- 41 preferred, preferred
- 42 proved, proved
- 43 pulled, pulled
- 44 pushed, pushed
- 45 raised, raised
- 46 regretted, regretted
- 47 remembered, remembered
- 48 shared, shared
- 49 stayed, stayed
- 50 stopped, stopped
- 51 survived, survived
- 52 thanked, thanked
- 53 tried, tried
- 54 worried, worried

B

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 01 was, been | 20 did, done |
| 02 were, been | 21 drew, drawn |
| 03 became, become | 22 drank, drunk |
| 04 began, begun | 23 drove, driven |
| 05 bet, bet | 24 ate, eaten |
| 06 bound, bound | 25 fell, fallen |
| 07 bit, bitten | 26 fed, fed |
| 08 bled, bled | 27 felt, felt |
| 09 blew, blown | 28 fought, fought |
| 10 broke, broken | 29 found, found |
| 11 brought, brought | 30 flew, flown |
| 12 built, built | 31 forgot, forgotten |
| 13 burst, burst | 32 forgave, forgiven |
| 14 bought, bought | 33 froze, frozen |
| 15 caught, caught | 34 got, got / gotten |
| 16 chose, chosen | 35 gave, given |
| 17 came, come | 36 went, gone |
| 18 cost, cost | 37 grew, grown |
| 19 cut, cut | 38 had, had |

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 39 heard, heard | 66 saw, seen |
| 40 hid, hidden | 67 sold, sold |
| 41 hit, hit | 68 sent, sent |
| 42 held, held | 69 set, set |
| 43 hurt, hurt | 70 shot, shot |
| 44 kept, kept | 71 shut, shut |
| 45 knew, known | 72 sang, sung |
| 46 laid, laid | 73 sat, sat |
| 47 led, led | 74 slept, slept |
| 48 left, left | 75 spoke, spoken |
| 49 lent, lent | 76 spent, spent |
| 50 let, let | 77 spread, spread |
| 51 lay, lain | 78 stood, stood |
| 52 lost, lost | 79 stole, stolen |
| 53 made, made | 80 swept, swept |
| 54 meant, meant | 81 swam, swum |
| 55 met, met | 82 took, taken |
| 56 overcame, overcome | 83 taught, taught |
| 57 paid, paid | 84 tore, torn |
| 58 put, put | 85 told, told |
| 59 quit, quit | 86 thought, thought |
| 60 read, read | 87 threw, thrown |
| 61 rode, ridden | 88 understood, understood |
| 62 rang, rung | 89 woke, waken |
| 63 rose, risen | 90 wore, worn |
| 64 ran, run | 91 won, won |
| 65 said, said | 92 wrote, written |

내신 기출 ③

Unit 02

p. 39

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| A | |
| 01 freezes | 06 will[are going to] go |
| 02 played | 07 is |
| 03 opens | 08 will[am going to] return |
| 04 will[is going to] be | 09 was |
| 05 invented | |

- | | |
|--------------------------|-------------|
| B | |
| 01 will[are going to] go | 04 meet |
| 02 has | 05 made |
| 03 goes | 06 invented |

Unit 03

p. 40

- | | |
|-----------------|-------------------|
| A | |
| 01 is reading | 04 was taking |
| 02 is leaving | 05 are going |
| 03 was talking | 06 was packing |
| B | |
| 01 is taking | 05 were, drinking |
| 02 am eating | 06 was watching |
| 03 are coming | 07 were doing |
| 04 was cleaning | |

내신 기출 ③

Unit 04

p. 41

- | | | |
|---------------|---------------|----------|
| A | | |
| 01 for | 03 since | 05 since |
| 02 since | 04 for | 06 for |
| B | | |
| 01 have lived | 04 was | |
| 02 lived | 05 has taught | |
| 03 has been | 06 was | |

내신 기출 ②

Unit 05

pp. 42~43

- | | | | |
|-----------------------|------------------------------|-------|-------|
| A | | | |
| 01 경험 | 04 경험 | 07 완료 | 10 완료 |
| 02 완료 | 05 결과 | 08 완료 | 11 경험 |
| 03 결과 | 06 경험 | 09 결과 | |
| B | | | |
| 01 has just come | 06 has already finished | | |
| 02 has just arrived | 07 has not done, yet | | |
| 03 has taught, before | 08 has never cleaned, before | | |
| 04 have left | | | |
| 05 has lost, twice | | | |

C

- 01 has met Soyun three times
- 02 Have you already finished
- 03 have forgotten her number
- 04 have been to the park before
- 05 has not called me yet
- 06 Have you ever tried Spanish food
- 07 have already seen the movie
- 08 have never seen a rainbow
- 09 has gone to Guam

내신 기출 ④

Unit 06

pp. 44~45

A

- | | | |
|---------------|---------------|----------|
| 01 ever | 06 already | 11 since |
| 02 yet | 07 Did, visit | 12 just |
| 03 worked | 08 for | 13 yet |
| 04 have lived | 09 before | |
| 05 has been | 10 read | |

B

- 01 has just written
- 02 It hasn't rained since
- 03 You have already finished
- 04 not completed the course yet
- 05 He has lost
- 06 Have you ever been
- 07 has never visited
- 08 Have we ever heard

C

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 01 for | 05 for |
| 02 haven't seen | 06 have never smoked |
| 03 has just arrived | 07 did you go |
| 04 Have you tried | 08 I have ever seen |

D

- 01 I have studied English since 2015.
- 02 Amy has worked for the company for 2 years.
- 03 Peter has gone to China to study.
- 04 Christina has lost her pen.
- 05 He hasn't finished his homework (yet).
- 06 We have been friends since we were little kids.

내신 기출 © have been to → have gone to

Unit 07

pp. 46~47

A

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 01 was reading a book | 06 has visited |
| 02 stayed | 07 have been living |
| 03 are climbing | 08 was cooking |
| 04 has been waiting | 09 walk |
| 05 was sleeping | 10 has been talking |

B

- 01 have been shopping
- 02 has been reading
- 03 has not[hasn't] been raining
- 04 has been making
- 05 have been learning
- 06 have been swimming
- 07 have been studying
- 08 have been looking
- 09 Has, been repairing
- 10 have been taking

C

- 01 has been playing, since
- 02 has been washing, for
- 03 has been snowing since last Saturday
- 04 have been playing the online game for an hour
- 05 has been driving his car for 5 hours
- 06 has been working for the law firm since she was 27

D

- | | |
|----------------------|-------------|
| 01 have known | 05 remember |
| 02 has been studying | 06 watching |
| 03 since | 07 for |
| 04 have wanted | 08 smells |

내신 기출 ⑥ have been meeting → have met,

⑦ have been playing → play

Unit 08

p. 48

A

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 01 had seen | 03 had started, entered |
| 02 were, hadn't eaten | 04 had borrowed |

- 05 had been injured 06 came, hadn't locked
- B**
- 01 had studied 05 had not[hadn't] set
- 02 had bought 06 had seen
- 03 had used 07 had eaten
- 04 had lost 08 had not[hadn't] heard

Unit 09

p. 49

A

- 01 had been doing
- 02 had been trying
- 03 had been snowing
- 04 had been playing the game
- 05 had been watching the movie
- 06 had been cleaning

B

- 01 had been having, came
- 02 had been sleeping, woke
- 03 had been living, graduated
- 04 had been raining, was
- 05 had been building, washed
- 06 had been looking for, found
- 07 had been playing, got
- 08 had been working, did not[didn't] want
- 09 was, had been studying

내신 기출 ②

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 50~56

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|---------|------|---------|---------|------|
| 01 ⑤ | 02 ⑤ | 03 ④ | 04 ① | 05 ② |
| 06 ① | 07 ④ | 08 ①, ② | 09 ④ | 10 ① |
| 11 ③, ⑤ | 12 ① | 13 ④ | 14 ①, ③ | 15 ④ |
| 16 ② | 17 ③ | 18 ② | 19 ⑤ | 20 ⑤ |
| 21 ③ | 22 ② | 23 ③ | 24 ④ | |
- 25 ①, ④, ⑤

주관식 정답 [26~50]

- 26 have you taken → did you take
- 27 had been wanting → had wanted

- 28 have raised → raised
- 29 are preferring → prefer
- 30 started
- 31 ○
- 32 has been
- 33 has been making
- 34 has been filming
- 35 has not[hasn't] chosen
- 36 How long has the bad weather continued?
- 37 had already left when we arrived at the bus stop
- 38 has been living in this town for thirty years
- 39 has been keeping, for
- 40 had written, graduated from
- 41 They haven't begun the race yet.
- 42 Do you still believe in Santa Claus?
- 43 Have you ever experienced a war?
- 44 ㉞ had gone to → went to
- 45 ㉠ is following → was following
- 46 ㉡ wasn't realizing → didn't realize
- 47 ㉞ has been → was
- 48 ㉡ has been knowing → has known
- 49 has never been back here since he left
- 50 had been hiding something, we called her

해설

- 01 <for + 기간>과 현재를 나타내는 still이 함께 쓰였으므로 현재완료(have[has]+과거분사)가 알맞다.
- 02 부사 yet(아직)은 완료의 의미로 현재완로의 부정문과 함께 쓰인다.
- 03 방문한 것(visited)보다 떠난 것(had left)이 먼저 일어난 일이므로 과거완료가 적절하다.
- 04 주어진 문장과 ①은 경험 ② 완료 ③, ⑤ 계속 ④ 결과
- 05 주어진 문장과 ②는 완료 ① 결과 ③ 경험 ④, ⑤ 계속
- 06 코트를 산 것이 버린 것보다 더 이전의 일이므로 코트를 산 것은 과거완료(had bought), 버린 것은 과거시제(threw away)로 나타낸다.
- 07 어젯밤부터 현재까지 계속 쓰고 있는 중이므로 현재완료 진행형(have[has] been + V-ing)을 써야 한다.

- 08** 과거부터 현재까지 계속 공부해 왔다는 의미의 현재완료의 계속 용법을 나타내는 <for + 기간> 또는 <since + 과거 시점>이 적절하다.
- 09** ④ seems → seemed / at that time은 과거 시점을 나타내는 부사구로 과거시제를 사용한다.
- 10** ① had bought → bought / 전화기가 고장난 것(had been broken)이 새 전화를 산 것보다 먼저 일어난 일이고, 과거 시점을 나타내는 부사구(last week)가 왔으므로 과거시제(bought)로 써야 한다.
- 11** ③ already get → have already got[gotten] / 상황의 완료를 나타내는 현재완료(have + 과거분사)가 알맞다. ⑤ lose → had lost / found out보다 이전의 일이므로 과거완료(had + 과거분사)가 적절하다.
- 12** ① 동사 have가 '먹다'의 의미일 때는 진행형이 가능하다. ②, ③, ④, ⑤ want, belong, smell(냄새가 나다), believe는 진행형으로 쓸 수 없다.
- 13** ① has → had / 과거(visited) 시점보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료 진행형이 알맞다. ② have known → had known / 과거(became) 시점보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료가 적절하다. ③ had been loving → had loved / love는 진행형으로 쓸 수 없다. ⑤ had forgotten → forgot, gave → had given / 선생님이 답을 준 것(had given)이 잊어버린 것(forgot)보다 먼저 일어난 일이므로, 시제를 바꾸어 써야 한다.
- 14** ② finished → had finished, had come out → came out / 의미상 부사절의 finish가 먼저 일어난 일이므로 과거완료로, 주절의 come out을 과거시제로 써야 알맞다. ④ gone → been / have[has] gone to(~에 가 버렸다)는 결과를 나타내며, 경험을 나타낼 때는 have[has] been to(~에 가 본 적이 있다)를 쓴다. ⑤ Have → Had / 과거(started) 시점보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료가 알맞다.
- 15** ④ taste가 '~한 맛이 나다'라는 의미일 때는 진행형으로 쓸 수 없으나, '~의 맛을 보다'라는 의미일 때는 진행형으로 쓸 수 있다. <taste like + 명사>는 '~와 같은 맛이 나다'라는 의미이다.
- 16** ① has cut → had cut / before절의 과거(put) 시점보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료가 알맞다. ③ don't

- turn off → hadn't turned off / when절의 과거(left) 시점보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료가 알맞다. ④ had hidden → hid / after절이 먼저 일어난 일이므로 과거완료로, 주절은 과거시제를 쓴다. ⑤ were you started → had you started / before절의 과거(arrived) 시점보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료가 알맞다.
- 17** 10분 전부터 지금까지 계속 알람이 울리므로 현재완료 진행형으로, 기간 앞에는 전치사 for를 쓴다.
- 18** 캐나다에 여행간 경험이 있고 지금은 서울에 살고 있으므로 현재완료(경험)로 나타내야 한다. has been to(경험) / has gone to(결과)
- 19** 말을 탄(과거완료: had ridden) 것이 이사 온(과거: moved) 것보다 더 과거 시점이다.
- 20** 1시간 전에 방에 들어간 이후로 계속을 나타내는 현재완료 시제가 와야 한다.
- 21** on Saturdays는 현재의 반복을 나타내므로 현재시제를 쓴다. / 미래 부사구(this coming weekend)가 왔으므로 미래시제가 알맞다. / <for + 기간>이 왔으므로 현재완료시제를 쓴다.
- 22** ㉠ gone → been / has gone to(결과: ~에 가 버렸다), has been to(경험: ~에 가 본 적이 있다)
- 23** ㉠ has been → was / 과거 부사 ago가 있으므로 과거 시제가 알맞다. ㉡ am clearly remembering → clearly remember / remember는 진행형으로 쓸 수 없다.
- 24** ㉠ was believing → believed / believe는 진행형으로 쓸 수 없다. ㉢ trust → trusted / 완료시제를 나타내므로 과거분사를 써야 한다. ㉣ fell → will fall 또는 are going to fall / 미래 부사구(sooner or later)가 왔으므로 미래시제를 쓴다.
- 25** ① are you hating → do you hate / hate는 진행형으로 쓸 수 없다. ④ have met → met / when절이 과거(was) 시점을 나타내므로, 과거시제가 알맞다. ⑤ are → have been / <since + 과거 시점>이 오므로 현재완료시제가 적절하다.
- 26** 과거를 나타내는 부사 yesterday가 왔으므로 과거시제를 써야 한다.
- 27** want는 진행형을 쓸 수 없다.
- 28** 과거 부사구(in 2010)가 왔으므로 과거시제가 알맞다.

CHAPTER
[03 조동사]

- 29 prefer는 진행형을 쓸 수 없다.
- 30 since 뒤에는 과거시제가 와야 한다.
- 31 <for + 기간>과 함께 현재완료시제가 쓰였다.
- 32 <since + 과거 시점>이 왔으므로 현재완료시제가 와야 한다.
- 33 so far(현재까지)가 왔으므로 현재완료 진행형이 적절하다.
- 34 과거 시점(last winter)부터 현재까지 진행 중인 일을 나타내므로 현재완료 진행형이 와야 한다.
- 35 부사 yet은 완료의 의미를 나타내는 현재완료의 부정문과 함께 쓰인다.
- 36 과거부터 현재까지 계속됨을 나타내는 현재완료 의문문으로 나타낸다. (How long + have[has] + 주어 + 과거분사 ~?)
- 37 when절은 과거(arrived), 주절은 과거완료(had left)인 문장을 완성한다.
- 38 <for + 기간(for thirty years)>이 쓰인 현재완료 진행형(has been living) 문장이다.
- 39 과거에 시작한 일이 현재까지 진행 중임을 나타내므로 현재완료 진행시제(has been keeping)를 쓰며, 전치사 for를 사용하여 기간을 나타낸다.
- 40 until절의 과거(graduated) 시점까지 진행된 일은 과거완료시제(had written)로 나타낸다.
- 41 부사 yet은 완료의 의미를 나타내는 현재완료의 부정문과 함께 쓰인다.
- 42 동사 believe를 진행형으로 쓰지 않는 것에 주의한다.
- 43 부사 ever와 함께 경험의 의미를 나타내는 현재완료시제를 사용한다.
- 44 ㉞ 과거 부사구>Last Wednesday)가 왔으므로 과거시제로 나타내야 한다.
- 45 ㉠ 주절이 과거시제(felt)이므로 과거진행시제를 써야 한다.
- 46 ㉡ 동사 realize는 진행형으로 쓸 수 없다.
- 47 ㉢ 과거 부사구 that day는 과거시제와 함께 쓰인다.
- 48 ㉣ 동사 know는 진행형으로 쓸 수 없다.
- 49 부사 since가 쓰인 현재완료 문장을 완성한다.
- 50 when절은 과거(called), 주절은 그 이전에 일어난 일이므로 과거완료 진행시제(had been hiding)로 나타낸다.

Unit 01

p. 58

A

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 01 능력 | 05 능력 | 09 허가 | 13 추측 |
| 02 허가 | 06 허가 | 10 요청 | 14 요청 |
| 03 추측 | 07 금지 | 11 추측 | |
| 04 능력 | 08 능력 | 12 금지 | |

B

- 01 I am able to ride a bike.
- 02 Are you able to sing it in French?
- 03 They are able to speak Russian.
- 04 Mary is able to run fast.
- 05 He is not[isn't] able to play the guitar.
- 06 Chickens are not[aren't] able to fly very high.
- 07 She was not[wasn't] able to drive a car.
- 08 Is she able to play the game?

Unit 02

p. 59

A

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 01 요청 | 05 추측 | 09 허가 | 13 허가 |
| 02 추측 | 06 요청 | 10 요청 | 14 추측 |
| 03 금지 | 07 추측 | 11 추측 | 15 추측 |
| 04 허가 | 08 요청 | 12 추측 | 16 추측 |

B

- 01 may
- 02 may
- 03 may not
- 04 may
- 05 may not

Unit 03

p. 60

A

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 01 의무 | 05 의무 | 09 추측 | 13 의무 |
| 02 의무 | 06 추측 | 10 금지 | 14 추측 |
| 03 추측 | 07 의무 | 11 추측 | |
| 04 의무 | 08 금지 | 12 추측 | |

B

- | | |
|--------------------|------------------|
| 01 must | 06 must |
| 02 must not | 07 must |
| 03 must not | 08 must |
| 04 must | 09 cannot |
| 05 must not | |

내신 기출 ③

Unit 04

p. 61

A

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 01 had to | 08 have to |
| 02 have to | 09 must |
| 03 don't | 10 have to |
| 04 must | 11 Did |
| 05 mustn't | 12 have to |
| 06 had to | 13 Do |
| 07 has | 14 mustn't |

B

- 01** will must → will have to
02 do have not → don't have
03 have → has
04 must helped → had to help
05 doesn't have to → must not[mustn't]
06 have speak → have to speak
07 Do → Does
08 has → have
09 to sing → sing

Unit 05

p. 62

A

- 01** should take care of my brother
02 ought to listen to my advice
03 ought to tell the truth
04 should fasten your seat belt
05 ought not to stay up late
06 should not behave stupidly
07 ought not to give up hope
08 ought to be careful

B

- 01** ought not to talk
02 should drink
03 Should, ask
04 ought not to be
05 should see
06 Should, eat
07 ought to quit
08 should not[shouldn't] worry
09 ought not to spend

Unit 06

p. 63

A

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 01 had better | 05 had better not |
| 02 would rather | 06 had better |
| 03 had better not | 07 would rather |
| 04 would rather | 08 had better |

B

- 01** had better take
02 would rather die than show
03 Would, rather eat
04 had better wear
05 had better not eat
06 would rather not get
07 would rather sleep than watch
08 would rather not go
09 would rather walk than take

Unit 07

p. 64

A

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 01 used to | 06 is used to |
| 02 would | 07 was used to |
| 03 was used to | 08 would |
| 04 used to | 09 used to |
| 05 used to | 10 would |

B

- 01 used to like 06 used to live
- 02 used to have 07 used to[would] argue
- 03 used to[would] tell 08 used to[would] walk
- 04 used to wear 09 used to[would] read
- 05 used to[would] go

내신 기출 ②

Unit 08

pp. 65~66

A

- 01 may have stayed
- 02 must have rained
- 03 cannot have arrived
- 04 must
- 05 may have forgotten
- 06 should
- 07 cannot
- 08 must
- 09 should have been

B

- 01 should have washed
- 02 could have apologized
- 03 may[might] have seen
- 04 must have read
- 05 cannot[can't] have forgotten
- 06 should have spent

C

- 01 must have broken
- 02 should have done
- 03 must have called
- 04 cannot[can't] have been
- 05 could have warned
- 06 may have been
- 07 should have been
- 08 might have been

D

- 01 should → could
- 02 could have be → should have been
- 03 cannot be → may[might] have been

- 04 could lost → must have lost
- 05 must had catch → must have caught
- 06 might not be → cannot[can't] have been
- 07 can't be → can't have been
- 08 must know → must have known

내신 기출 ③

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 67~72

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|---------|------|------|---------|------|
| 01 ① | 02 ③ | 03 ④ | 04 ⑤ | 05 ① |
| 06 ① | 07 ② | 08 ③ | 09 ④ | 10 ② |
| 11 ②, ④ | 12 ⑤ | 13 ③ | 14 ①, ② | 15 ③ |
| 16 ① | 17 ④ | 18 ③ | 19 ③ | 20 ④ |
| 21 ③ | 22 ④ | 23 ② | 24 ① | 25 ③ |

주관식 정답 [26~50]

- 26 is used to be → used to be
- 27 ought not take → ought not to take
- 28 must have been tired → must be tired
- 29 must have been closed
- 30 should have taken
- 31 can't have finished
- 32 must have been written
- 33 rather dance than sing
- 34 The assistant should not have made excuses for her mistake.
- 35 He must have left without us.
- 36 I would rather wash the dishes than take care of my little sister.
- 37 able to breathe
- 38 to earn
- 39 We may not see polar bears
- 40 Dinosaurs used to live on Earth
- 41 Julie could have become a swimmer
- 42 You had better not take off your mask
- 43 Ⓐ may lose → may have lost
- 44 Ⓐ might left → might have left
- 45 Ⓒ would better → had better

- 46 ㉓ would → used to
- 47 ㉓ must been → must have been
- 48 ㉓ had better to say → had better say
- 49 shouldn't have lent him her cellphone
- 50 cannot[can't] have been absent from the meeting

해설

- 01 의미상 '~일 리가 없다'는 뜻의 cannot이 적절하다.
- 02 의미상 '~하곤 했다'는 뜻의 would가 알맞다.
- 03 must: ~해야 한다(의무) / must have + 과거분사: ~이 있음에 틀림없다(과거의 강한 추측)
- 04 Could you ~?: ~해 주시겠어요? (정중한 요청) / could have + 과거분사: ~했을 수도 있었다 (하지만 하지 않았다)
- 05 should: ~해야만 한다(의무) / should have + 과거분사: ~했어야 했다(후회)
- 06 ought not to + 동사원형: ~해서는 안 된다
- 07 would rather + 동사원형: 차라리 ~하겠다
- 08 may have + 과거분사: ~했는지도 모른다
- 09 ㉔ Do you → Can[Could/Will/Would] you / 요청의 의미를 나타내므로 조동사 Can[Could/Will/Would]를 써야 한다.
- 10 ㉒ would be → used to be / '~이었다'라는 과거의 상태를 나타낼 때는 used to를 쓴다.
- 11 ㉒ might → must / 확실한다(certain)고 했으므로 강한 추측의 조동사 must가 알맞다. ㉔ can → can't / 아름다운 목소리를 가지고 있다고 했으므로, '~했을 리 없다'는 뜻의 <can't have + 과거분사>를 써야 한다.
- 12 ㉑ seeing → see / be able to + 동사원형 ㉒ able to → be able to / will be able to + 동사원형 ㉓ can → can't / 음식 맛이 형편없었으므로 '~일 리 없다'의 의미인 <can't + 동사원형>을 쓴다. ㉔ has to → had to / 과거 부사구(last night)가 왔으므로 과거시제가 알맞다.
- 13 ㉑ has to → must / 의미상 '~임에 틀림없다'라는 뜻의 조동사 must가 알맞다. ㉒ can → be able to / 조동사 두 개를 연달아 쓸 수 없다. ㉔ must not → don't have to / don't have to + 동사원형: ~할 필요가 없다 ㉕ would like listen → would like to listen / would

like to + 동사원형: ~하고 싶다

- 14. ㉓ might → can't / 어제 여기에 없었다고 했으므로, '~했을 리 없다'의 의미인 <can't have + 과거분사>가 알맞다. ㉔ should → must / 그녀의 말을 분명히 기억한다고 했으므로, '~했었음에 틀림없다'라는 뜻의 <must have + 과거분사>가 알맞다. ㉕ should → shouldn't / 또 거짓말을 했다고 했으므로, '~하지 말았어야 했다'의 의미인 <shouldn't have + 과거분사>가 적절하다.
- 15 ㉓ will의 과거형 ㉑, ㉒, ㉔, ㉕ ~하곤 했다(과거의 습관)
- 16 ㉑ ~임에 틀림없다(추측) ㉒, ㉓, ㉔, ㉕ ~해야 한다(의무)
- 17 must have + 과거분사: ~했음에 틀림없다
- 18 didn't have to + 동사원형: ~할 필요가 없었다
- 19 would rather not: (차라리) ~ 안 하는 게 낫겠다 / can't have + 과거분사: ~이었을 리가 없다
- 20 shouldn't have + 과거분사: ~하지 말았어야 했다 / will be able to + 동사원형: ~할 수 있을 것이다
- 21 과거(melted)의 상황에 대한 후회이므로 <should have + 과거분사(~했어야 했다)> / 어렸을 때의 과거 습관을 표현하므로 <used to + 동사원형(~하곤 했다)> / will be able to + 동사원형: ~할 수 있을 것이다
- 22 ㉓ overcoming → overcome / be able to + 동사원형 ㉔ should come → should have come / 과거(left)의 상황에 대한 후회: should have + 과거분사 ㉕ wore → wear / had better + 동사원형
- 23 ㉓ must be → must have been / 과거(took)의 상황에 대한 강한 추측이므로 <must have + 과거분사>가 알맞다. ㉕ can → could / 과거 시점(last night)으로 보아 과거형(could)이 알맞다. ㉑ should have watched → should watch / 미래 시점(next week)으로 보아 <should + 동사원형>이 알맞다.
- 24 ㉕ doesn't ought to → ought not to / ought to의 부정형: ought not to + 동사원형 ㉑ might have rained → might rain / 미래 시점(tomorrow)이 왔으므로 <might + 동사원형> ㉒ must have been → must be / 곧 연설을 할 거라고 했으므로 <must + 동사원형>
- 25 ㉓ vegetables to meat → vegetables than meat / would rather A than B(B보다 차라리 A하겠다) ㉕ should have had → should have / today가 왔

으므로 <should + 동사원형>이 알맞다.

- 26 used to + 동사원형: ~이었다(과거의 상태) / be used to + 동사원형: ~에 사용되다
- 27 ought to의 부정형: ought not to + 동사원형
- 28 현재 시점(now)이므로 <must + 동사원형>이 알맞다.
- 29 과거의 상황에 대한 강한 추측이므로 '~했음에 틀림없다'의 의미인 <must have + 과거분사>로 나타낸다.
- 30 과거의 상황에 대한 후회이므로 '~했어야 했다'의 의미인 <should have + 과거분사>로 나타낸다.
- 31 과거의 상황에 대한 부정적 추측이므로 '~했을 리가 없다'의 의미인 <can't have + 과거분사>로 나타낸다.
- 32 과거의 상황에 대한 강한 추측: must have + 과거분사(~했음에 틀림없다)
- 33 would rather A than B: B보다 차라리 A하겠다
- 34 should not have + 과거분사: ~하지 말았어야 했다
- 35 must have + 과거분사: ~했음에 틀림없다
- 36 would rather A than B: B보다 차라리 A하겠다
- 37 can = be able to(~할 수 있다)
- 38 used to + 동사원형: ~이었다(과거의 상태)
- 39 미래에 대한 추측: may not + 동사원형
- 40 used to + 동사원형: ~이었다(과거의 상태)
- 41 could have + 과거분사: ~할 수도 있었다 (하지만 하지 않았다)
- 42 had better not + 동사원형: ~하지 않는 것이 좋겠다
- 43 ㉓ 과거의 상황에 대한 약한 추측이므로 <may have + 과거분사>: ~했을지도 모른다
- 44 ㉔ 과거의 상황에 대한 약한 추측이므로 <might have + 과거분사>: ~했을지도 모른다
- 45 ㉕ had better + 동사원형: ~하는 게 좋겠다
- 46 ㉖ '~이었다'라는 과거의 상태를 나타내므로 used to 로 고쳐 써야 한다.
- 47 ㉗ 과거의 상황에 대한 강한 추측이므로 '~했음에 틀림없다'라는 뜻의 <must have + 과거분사>가 알맞다.
- 48 ㉘ had better + 동사원형: ~하는 게 낫다
- 49 shouldn't have + 과거분사: ~하지 말았어야 했다
- 50 can't have + 과거분사: ~했을 리가 없다

Unit 01

pp. 74~75

A

- | | |
|---------------|--------------|
| 01 was broken | 04 am loved |
| 02 was taken | 05 was found |
| 03 were flown | 06 were laid |

B

- 01 Spanish is spoken in Argentina.
- 02 The pianist is loved in Korea.
- 03 My bike was stolen yesterday.
- 04 The town was built in 1980.
- 05 Rice cookers are widely used in Asia.
- 06 The room was cleaned completely.
- 07 The guests were welcomed at the party.

C

- 01 were arrived → arrived
- 02 was occurred → occurred
- 03 is appeared → appears
- 04 is resembled by → resembles
- 05 was → were
- 06 are died → died
- 07 is grown not → is not[isn't] grown
- 08 is risen → rises

D

- 01 Many poems were written by the poet.
- 02 The telephone was invented by Bell in 1876.
- 03 Fast food is not preferred by them.
- 04 The Pyramids were built by Egyptians a long time ago.
- 05 My handwriting is understood only by my sister.
- 06 Used bottles are recycled by many people.

내신 기출 ③

Unit 02

p. 76

A

- 01 for 04 with 07 with 10 at
 02 about 05 of 08 with 11 about
 03 in 06 from 09 as 12 of

B

- 01 of → with 05 with → about
 02 of → with 06 of → with
 03 to → for 07 to → by
 04 on → at 08 from → of

내신 기출 ①

Unit 03

p. 77

A

- 01 was delivered 05 is being built
 02 was being fixed 06 will be calculated
 03 will be cleaned 07 had been known
 04 has been polluted

B

- 01 The cups are being washed by me.
 02 I have been raised by my grandparents.
 03 Curry was being made by the students.
 04 The car has been owned by him since 2020.
 05 A new medicine is being developed by the researchers.
 06 The company will be run by a new management team.

Unit 04

p. 78

A

- 01 could be solved 06 should be helped
 02 may be affected 07 should be followed
 03 Must, be canceled 08 must not be ignored
 04 might be used 09 Can, be accepted
 05 must, be measured 10 may not be removed

B

- 01 An e-mail should be sent by Seo-eun.
 02 The disease may be cured by him.
 03 A car must not be driven by people under 18.
 04 The flowers can be planted next to the tree.
 05 Must our homework be done before dinner?
 06 Many things could be bought with a hundred thousand won.

Unit 05

p. 79

A

- 01 was turned down 06 was made use of
 02 was put off 07 was turned on
 03 was laughed at 08 were taken care of
 04 was turned off 09 was looked down on
 05 was handed in

B

- 01 Children should be taken care of by parents.
 02 The invitation was turned down by me.
 03 The application can be handed in by you.
 04 The meeting was put off to next week.
 05 Juwon's experience will be made use of.
 06 Other people's opinions should not be laughed at.

Unit 06

p. 80

A

- 01 are said to 05 It was reported that
 02 It is believed 06 is expected to be
 03 It is supposed that 07 It is considered that
 04 is thought to be

B

- 01 It is known that global warming is serious. /
 Global warming is known to be serious.
 02 It is considered that fire fighters are heroes. /
 Fire fighters are considered to be heroes.
 03 It is said that French is hard to learn. / French
 is said to be hard to learn.
 04 It is believed that he has a talent for teaching. /
 He is believed to have a talent for teaching.

05 It is thought that she is the best player on the team. / She is thought to be the best player on the team.

Unit 07

pp. 81~82

A

- 01 to 04 to 07 to 10 to
- 02 of 05 for 08 of 11 to
- 03 for 06 to 09 to 12 for

B

- 01 was asked a hard question by the client, was asked of the lawyer by the client
- 02 was given a ring by her boyfriend, was given to her by her boyfriend
- 03 was told her address by Miso, was told to me by Miso
- 04 was bought for me by Hani
- 05 were sent to our mom for her birthday by us
- 06 was got[gotten] for me by my aunt

C

- 01 was got[gotten] for him by his father
- 02 was sent to her yesterday
- 03 were cooked for us by Dad

내신 기술 should be shown to

Unit 08

p. 83

A

- 01 called 'Genius'
- 02 was told to come
- 03 asked to move aside
- 04 elected chairperson
- 05 encouraged to write the book
- 06 made interesting
- 07 helped to choose
- 08 found boring

B

- 01 The boy is called 'Bookworm' by them.
- 02 I am taught to speak politely by my parents.
- 03 The politician was asked to answer a few questions by the journalist.

- 04 Her friends were made very surprised by her.
- 05 All of us were made disappointed by the news.
- 06 He was elected the mayor by the citizens.

Unit 09

p. 84

A

- 01 was made to brush
- 02 were seen to twinkle
- 03 was seen playing
- 04 was made to read

B

- 01 You were seen to wave a flag by me.
- 02 I will not be allowed to go with you.
- 03 A car was heard to stop suddenly by him.
- 04 Something was felt to crawl on my arm.
- 05 A mechanic was made to fix the washing machine by us.

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 85~92

객관식 정답 [01~25]

- 01 ② 02 ① 03 ④ 04 ② 05 ③
- 06 ③ 07 ① 08 ③ 09 ④ 10 ①
- 11 ①, ③ 12 ② 13 ② 14 ⑤ 15 ③, ④
- 16 ③ 17 ① 18 ②, ⑤ 19 ①, ④ 20 ③
- 21 ⑤ 22 ④ 23 ③ 24 ② 25 ④

주관식 정답 [26~50]

- 26 lain → laid
- 27 polluting → polluted
- 28 taught → were taught
- 29 have, been sold
- 30 is known for
- 31 The Olympics was put off by the committee because of the pandemic disease.
- 32 Jeju Island is thought to be the best vacation site by most people.
- 33 We were allowed to go outside the school during the lunchtime by the principal.
- 34 Free bread has been provided by us since we opened this restaurant.

- 35 The highest building in the world is being constructed
- 36 She must have been pickpocketed
- 37 The lobster dishes were cooked for the customers
- 38 was told to me by my colleague
- 39 was asked how to get to the station by her
- 40 was seen sleeping[to sleep] under the tree by me
- 41 might have been promoted last month
- 42 is believed that the number 4 is unlucky
- 43 ㉞ was happened → happened
- 44 ㉠ dissatisfied by → dissatisfied with
- 45 ㉠ should built → should be built
- 46 ㉞ hasn't been arrived → hasn't arrived
- 47 ㉠ worry for → worried about
- 48 ㉠ pleasing → pleased
- 49 It is said that the South Pole is covered with glaciers.
- 50 This building has been used as a warehouse.

해설

- 01 get은 직접목적어를 수동태의 주어로 하는 경우 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 02 동사 appear는 수동태로 쓸 수 없다.
- 03 '기억될 것이다'의 수동의 의미를 나타내므로 조동사 수동태(조동사+be+과거분사)가 와야 한다.
- 04 be known for: ~로 알려져 있다 / buy는 직접목적어를 수동태의 주어로 할 경우 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 05 be pleased with: ~에 기뻐하다 / be filled with: ~로 가득 차다
- 06 동사구(laugh at) 수동태는 한 단어처럼 취급하여 수동태를 만든다. (be laughed at by)
- 07 that절이 목적으로 쓰인 문장의 수동태로 <It has been known that +주어+동사 ~>로 나타낸다.
- 08 offer는 직접목적어를 수동태의 주어로 하는 경우 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 09 ㉠ are still remained → still remain / remain은 수동태로 쓸 수 없다.

- 10 ㉠ The girl was brought two kittens ~. → Two kittens were brought to the girl ~. / bring은 수동태를 만들 때, 간접목적어를 주어로 쓸 수 없다.
- 11 ㉡ has being played → has been played / 현재완료 수동태: have[has]+been+과거분사 ㉣ was asked to him → was asked of him / ask의 직접목적어(favor)를 수동태의 주어로 하는 경우 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다. ㉤ will held → will be held / 미래 수동태: will be+과거분사
- 12 smell, resemble, rise, fit는 수동태로 쓸 수 없다. (㉠ was smelled → smelled ㉢ is resembled by → resembles ㉣ was risen → rose ㉤ is fitted → fits)
- 13 ㉠ That is known → It is known that / that절이 목적으로 쓰인 문장의 수동태: It is+과거분사+that+주어+동사 ㉢ → A sand castle was made for Dan by his brother. / make는 간접목적어(Dan)를 주어로 수동태를 쓸 수 없다. ㉣ turn → turned / 완료 수동태: have[has]+been+과거분사 ㉤ participated → to participate / 동사 force의 수동태는 목적격보어로 to부정사를 사용한다.
- 14 ㉤ wasn't let to buy → wasn't allowed to buy / 사역동사 let은 수동태로 쓰지 않으며, 수동태로 쓸 때는 <be allowed to ~>로 나타낸다.
- 15 ㉢ for → with / be satisfied with: ~에 만족하다 ㉣ patrol → to patrol / 지각동사의 목적격보어가 원형부정사일 때는 수동태에서 to부정사를 쓴다.
- 16 ㉠ are must handled → must be handled / 조동사 수동태: 조동사+be+과거분사 ㉡ have been operating → have been operated / 현재완료 수동태: have[has] been+과거분사 ㉣ → A new bicycle was bought for her nephew by Anna. / buy는 간접목적어를 주어로 수동태를 쓸 수 없다. ㉤ was heard laugh → was heard to laugh / 지각동사의 목적격보어가 원형부정사일 때는 수동태에서 to부정사를 쓴다.
- 17 지각동사(saw)의 5형식을 수동태로 쓸 때, 목적격보어가 분사일 때는 그대로 분사를 쓴다.
- 18 ㉡는 간접목적어(everyone)를 주어로 한 수동태이다. ㉤는 직접목적어(pictures of her childhood)를 주어로 한 수동태로, show는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

- 19 ① that절의 주어가 문장의 주어인 수동태: that절을 to부정사로 쓴다. ④ that절이 목적어로 쓰인 문장의 수동태: It was thought that +주어+동사 ~.
- 20 be known to: ~에게 알려져 있다 / '그가 쓰인 것'이므로 수동태(be동사+과거분사)가 알맞다.
- 21 '그려지고 있었다'라는 의미의 과거진행형 수동태: was + being + 과거분사 / 조동사 수동태: 조동사 + be + 과거분사 / '이름 지어지다'라는 수동의 의미를 나타내므로 수동태(be동사+과거분사)가 알맞다.
- 22 ㉔ finished → be finished / 조동사 수동태: 조동사 + be + 과거분사 ㉕ been arrived → arrived / arrive는 수동태로 쓸 수 없다. ㉖ that is → to be / that절의 주어가 문장의 주어인 수동태: that절을 to부정사로 써야 한다.
- 23 ㉗ be occurred → occur / occur는 수동태로 쓸 수 없다. ㉘ covered by → covered with / be covered with: ~로 덮여 있다
- 24 ㉙ reported → is reported / that절이 목적어로 쓰인 문장의 수동태: It is + 과거분사 + that + 주어 + 동사 ㉚ die는 수동태로 쓸 수 없다. ㉛ buy는 간접목적어를 주어로 수동태를 쓸 수 없다.
- 25 ㉜ be hurried → hurry / hurry는 수동태로 쓸 수 없다. ㉝ is known that is → is known to be / that절의 주어가 문장의 주어인 수동태: that절을 to부정사로 써야 한다. ㉞ hasn't finished → hasn't been finished / 주어가 the first page이므로 완료 수동태(have[has] been + 과거분사)를 써야 한다.
- 26 lie-lay-lain(눕다, 있다)은 목적어를 취하지 않으므로, 수동태로 쓰지 않는다. lay-laid-laid(~을 놓다)는 목적어를 취하고 수동태로 쓸 수 있다. 이 문장의 경우 <by + 행위자>에 의해 놓임을 당하는 수동의 의미로 동사 lay의 수동태 was laid로 써야 한다.
- 27 현재완료 수동태: have[has] been + 과거분사
- 28 '훈련생들이 강사에게 교육을 받았다'는 수동의 의미가 되어야 하므로 수동태(were taught)로 고쳐 써야 한다.
- 29 주어(Most of the goods)가 이미 팔렸으므로 완료 수동태(have been + 과거분사)로 나타낸다.
- 30 be known for: ~로 알려져 있다

- 31 동사구(put off)를 수동태로 전환할 때는 하나의 단어처럼 취급하여 쓴다. (was put off by)
- 32 that절의 주어가 문장의 주어인 수동태: that절을 to부정사로 써야 한다.
- 33 사역동사 let을 수동태로 쓸 때는 <be allowed to ~>로 나타낸다.
- 34 완료 수동태(have + been + 과거분사)로 만들며, 주어의 수 일치에 주의한다.
- 35 '지금 건설되고 있다'는 의미의 진행형 수동태(be동사 + being + 과거분사)로 나타낸다.
- 36 조동사(must)와 함께 쓰인 완료 수동태(must have been + 과거분사)로 나타낸다.
- 37 '요리되었다'라는 수동의 의미로 <주어 + be동사 + 과거분사 + for 대상 + by 행위자> 형태의 수동태로 나타낸다.
- 38 간접목적어(I)를 주어로 하는 수동태를 직접목적어(A rumor about my boss)를 주어로 하는 수동태로 바꾸어 쓸 경우, 동사 tell은 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 39 직접목적어(How to ~ station)를 주어로 하는 수동태를 간접목적어(A police officer)를 주어로 하는 수동태로 바꾸어 쓸 경우, 전치사 of를 생략하고, 직접목적어를 동사 뒤에 그대로 쓰고, <by + 행위자>가 오도록 해야 한다.
- 40 지각동사(see)의 목적격보어는 수동태에서 to부정사나 현재분사로 쓴다.
- 41 '승진되다(수동)'와 '~했음지도 모른다'라는 의미를 나타내야 하므로 might have been promoted로 쓴다.
- 42 that절이 목적어로 쓰인 문장의 수동태: It is + 과거분사 + that + 주어 + 동사
- 43 ㉟ 동사 happen은 수동태로 쓸 수 없다.
- 44 ㊱ be dissatisfied with: ~에 불만족스럽다
- 45 ㊲ 주어가 Your self-esteem(자존감)이므로 '세워지다'라는 수동의 의미를 나타내야 한다. (조동사 + be + 과거분사)
- 46 ㊳ 동사 arrive는 수동태로 쓸 수 없다.
- 47 ㊴ be worried about: ~에 대해 걱정하다
- 48 ㊵ be pleased with: ~에 기뻐하다
- 49 that절이 목적어로 쓰인 문장의 수동태: It is + 과거분사 + that + 주어 + 동사
- 50 현재완료 수동태: have[has] been + 과거분사

CHAPTER
[05 부정사]

Unit 01

pp. 94~95

A

- | | |
|-------------|---------------|
| 01 to help | 05 To win |
| 02 to be | 06 to build |
| 03 to fight | 07 to answer |
| 04 to read | 08 To prepare |

B

- 01 need to take a walk
- 02 promised not to be late
- 03 difficult to study English
- 04 for your health to work out
- 05 not to disturb

C

- 01 It is annoying to hear people keep complaining.
- 02 It is simple to order books online.
- 03 It is not easy to use public transportation abroad.
- 04 It is difficult to pronounce some French words correctly.

D

- 01 planned to retire at the age of 60
- 02 to sail across the ocean
- 03 agreed not to use our smart phone
- 04 To deliver a speech in front of people
- 05 not fair to treat students differently
- 06 dangerous to cross the street at the red light

내신 기출 ②

Unit 02

p. 96

A

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 01 for | 04 of | 07 of | 10 for |
| 02 for | 05 for | 08 for | |
| 03 of | 06 of | 09 for | |

B

- | | |
|----------------------|-------------|
| 01 for → of | 04 of → for |
| 02 wearing → to wear | 05 for → of |
| 03 check → to check | |

내신 기출 ②

Unit 03

p. 97

A

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 01 how to use | 05 where to visit |
| 02 what to wear | 06 how to solve |
| 03 where to go | 07 what to do |
| 04 when to stop | 08 when to start |

B

- 01 when to turn off the lights
- 02 where to shop for Christmas
- 03 when I should go to bed
- 04 how to order a meal
- 05 what I should eat in Italy

Unit 04

p. 98

A

- 01 a chance to see a lion
- 02 many things to do right now
- 03 some friends to help him
- 04 bought a house to live in
- 05 something warm to drink
- 06 old pictures to show us
- 07 chairs to sit on in the park
- 08 nothing new to read

B

- 01 write → write on
- 02 answer → to answer
- 03 depend → depend on
- 04 eat → eat with
- 05 warm something → something warm
- 06 attending → to attend
- 07 of → to
- 08 what do → what to do
- 09 take care → take care of

Unit 05

p. 99

A

- 01 is to arrive
- 02 are not to smoke
- 03 were to be singers
- 04 are to succeed
- 05 was to be found
- 06 is to marry Tom
- 07 are to fasten their seat belts

B

- 01 is to visit Washington D.C.
- 02 was to come back home
- 03 are to be a good pianist
- 04 are to memorize the poem

내신 기출 ②

Unit 06

pp. 100~101

A

- 01 나는 유럽에 가기 위해서 돈을 저축했다.
- 02 나는 너를 다시 보게 되어 기쁘다.
- 03 James 씨는 만족시키기 매우 어렵다.
- 04 그녀는 그런 해답을 생각해 내다니 똑똑하다.
- 05 그는 자라서 훌륭한 음악가가 되었다.
- 06 사람들은 음식을 데우기 위해 전자레인지로 사용한다.
- 07 우리는 네가 그 경기에서 이겼다는 것을 들어서 기쁘다.
- 08 그 커피 자판기는 사용하기 쉽다.
- 09 위험을 무시하다니 너는 부주의했다.

B

- 01 happy to win the gold medal
- 02 so as to walk his dog
- 03 grew up to be a scientist
- 04 clever to reserve the tickets in advance
- 05 hard for foreigners to learn

C

- 01 pleased to meet our cousins
- 02 lucky to win the lottery
- 03 very confusing to understand
- 04 are excited to go to the theme park

- 05 awoke to find himself famous

D

- 01 seen → to see
- 02 improving → to improve
- 03 to not → not to
- 04 miss → to miss
- 05 enjoy → to enjoy
- 06 remembering → to remember
- 07 not in order to → in order not to

내신 기출 ④

Unit 07

p. 102

A

- 01 명사 04 형용사 07 형용사 10 명사
- 02 부사 05 명사 08 명사
- 03 명사 06 부사 09 부사

B

- 01 are to meet
- 02 decided where to stay
- 03 something hot to drink
- 04 a colleague to talk with
- 05 not to catch a cold
- 06 It is difficult for you to read

Unit 08

pp. 103~104

A

- 01 fast enough 06 can
- 02 too 07 careful
- 03 to run 08 that
- 04 too 09 so
- 05 enough 10 too

B

- 01 clever enough to answer
- 02 so anxious that he couldn't sleep
- 03 too tired to clean
- 04 so selfish that he can't help others
- 05 too late to get up early
- 06 so high that she could be

C

- 01 too exhausted to go up
 02 so complicated that they can't follow
 03 good enough to win
 04 so clear that we could understand
 05 too shy to talk to
 06 so light that I can carry

D

- 01 that can't → that he can't
 02 too → so
 03 freeze → to freeze
 04 enough interesting → interesting enough
 05 too brave → brave enough

내신 기출 to

Unit 09

pp. 105~106

A

- 01 to like, like 04 have, was
 02 seemed, knew 05 broken, had
 03 have, studied

B

- 01 seem to be nervous
 02 seemed that he was sick
 03 seemed that the thief had stolen
 04 seems that she completed
 05 seems that they didn't reach
 06 to understand the question
 07 have been disappointed with

C

- 01 seems that you are interested in
 02 seems to have something to say
 03 seemed that all the servers were busy
 04 seems to have found the evidence
 05 seemed that the teacher had known what to do
 06 seems to have majored in economics

D

- 01 studied → study
 02 She → It
 03 tells → told

04 being → to be 또는 being 삭제

05 sleep → have slept

내신 기출 ③

Unit 10

p. 107

A

- 01 ○ 04 to spend 07 to start
 02 to work 05 ○ 08 ○
 03 ○ 06 ○

B

- 01 advised him to lose some weight
 02 told us to read
 03 doesn't allow the guests to smoke
 04 want you to understand
 05 advised the children not to eat
 06 asked me to turn down

Unit 11

p. 108

A

- 01 work out 06 do
 02 to give 07 show
 03 tell 08 to make
 04 laugh 09 look
 05 make 10 to learn

B

- 01 made me be late for school
 02 had her accept
 03 doesn't let us eat
 04 you not to meet
 05 has her sons mow
 06 make us buy

Unit 12

p. 109

A

- 01 touch 05 stand
 02 take 06 fly
 03 screaming 07 burning
 04 not to leave

B

- 01 to wash
- 02 crawl 또는 crawling
- 03 sneak 또는 sneaking
- 04 bark 또는 barking
- 05 to brush
- 06 ride 또는 riding
- 07 return

내신 기출 shake 또는 shaking / go / to dance

Unit 13

p. 110

A

- | | |
|-------------|------------|
| 01 To | 05 with |
| 02 worse | 06 Strange |
| 03 sum | 07 not |
| 04 Needless | 08 you |

B

- 01 so to speak
- 02 To be sure
- 03 To make a long story short
- 04 To make matters worse
- 05 Strange to say
- 06 To sum up

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 111~116

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|------|------|------|---------|---------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ④ | 04 ② | 05 ① |
| 06 ③ | 07 ⑤ | 08 ③ | 09 ②, ⑤ | 10 ①, ④ |
| 11 ③ | 12 ① | 13 ⑤ | 14 ③ | 15 ① |
| 16 ② | 17 ① | 18 ③ | 19 ② | 20 ⑤ |
| 21 ③ | 22 ② | 23 ③ | 24 ④ | 25 ③ |

주관식 정답 [26~50]

- 26 to come
- 27 ○
- 28 to take care → to take care of
- 29 paying → to pay
- 30 of him → for him

- 31 to go out
- 32 to realize
- 33 too fast to
- 34 are not to get a cold, you should wear warmer clothes
- 35 let me know what to choose next
- 36 sincere to get up early every morning
- 37 very tricky to pronounce some French words
- 38 strong that he could save the world
- 39 have pretended to like me
- 40 selfish of him not to help others
- 41 was looking for something to sit on
- 42 tastes too sour to drink
- 43 ㉠ how get → how to get
- 44 ㉢ walking → to walk
- 45 ㉠ wanted go → wanted to go
- 46 ㉢ enough brave → brave enough
- 47 ㉢ proud see → proud to see
- 48 ㉠ to not mention → not to mention
- 49 seemed to have been sick
- 50 You are to turn in the assignment

해설

- 01 to부정사의 부정형: not + to부정사
- 02 get + 목적어 + 목적격보어(to부정사)
- 03 seem + to have + 과거분사: ~했던 것 같다(뒤에 yesterday가 쓰인 것에 유의한다.)
- 04 so + 형용사 + that + 주어 + can + 동사원형: 너무 ~해서 ...할 수 있다 / so to speak: 말하자면
- 05 help + 목적어 + 목적격보어(to부정사 / 원형부정사) / 지각 동사(see) + 목적어 + 목적격보어(원형부정사 / 현재분사)
- 06 -one으로 끝나는 대명사 + 형용사 + to부정사
- 07 when + to부정사: 언제 ~할지(= when + 주어 + should + 동사원형)
- 08 주어에 수 일치하여 현재 시제를 사용하고, 부사적 용법의 to부정사(~하기 위해)를 사용한다.
- 09 too + 형용사 + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다(= so + 형용사 + that + 주어 + can't/couldn't + 동사원형)

- 10** where + to 부정사: 어디에 ~할지(= where + 주어 + should + 동사원형)
- 11** ③ of you → for you / 형용사 good이 옳으므로 to 부정사의 의미상 주어는 <for + 목적격>으로 나타낸다.
- 12** ① stay → to stay / want + 목적어 + 목적격보어(to 부정사)
- 13** to 부정사가 수식하는 명사가 to 부정사구의 전치사의 목적어일 때는 전치사를 함께 써야 한다.
 ① to play → to play with
 ② to write → to write with
 ③ to live → to live in
 ④ to talk → to talk to[with]
- 14** ① to understanding → to understand / too+형용사+to 부정사: ...하기엔 너무 ~한 ② to call → call / when+주어+should+동사원형: 언제 ~할지(= when+to 부정사) ④ to seeing → to see / <be동사+to 부정사(예정)>로 to 다음에 동사원형이 와야 한다. ⑤ enough held → enough to hold / 형용사 + enough + to 부정사: ...하기에 충분히 ~한
- 15** <be동사+to 부정사>로, '~해야 한다(의무)'의 뜻으로 조동사 must로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 16** <be동사+to 부정사> 문장으로 ②는 '의무', 나머지는 '예정'의 의미를 나타낸다.
- 17** ① to 부정사의 부사적 용법(결과) ②, ③, ④, ⑤ to 부정사의 부사적 용법(목적)
- 18** so + 형용사 + that + 주어 + can + 동사원형: ...하기에 충분히 ~한(= 형용사 + enough + to 부정사)
- 19** <seem(s) + to 부정사>는 <It seems that 절 ~>로 바꾸어 쓸 수 있다. seems 뒤에 <to have + 과거분사>가 왔으므로 that 절의 동사는 과거시제(knew)가 와야 한다.
- 20** strange to say: 이상한 이야기지만 / too + 형용사 + to 부정사: ...하기에 너무 ~하다
- 21** 사람의 성격이나 성품을 나타내는 형용사(polite) 뒤에 to 부정사의 의미상 주어는 <of + 목적격>을 쓴다. / how + to 부정사: ~하는 방법 / seemed + to have + 과거분사: ~했었던 것으로 보였다
- 22** 빈칸 뒤에 더 큰 사이즈가 있는지 묻는 말로 보아 작아서 맞지 않는다는 내용의 말이 와야 알맞다. (too + 형용

- 사+to 부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다)
- 23** ② to talk → to talk about / to 부정사가 수식하는 명사가 to 부정사구의 전치사의 목적어이므로 전치사를 함께 쓴다. ③ are → is / to 부정사 주어는 단수 취급한다.
- 24** ③ to lying → to lie / 보어로 쓰인 to 부정사로, to 다음에 동사원형이 와야 한다.
- 25** ② what to make → how to make / 의미상 '파스타를 만드는 방법'이 적절하므로 <how + to 부정사>가 알맞다. ③ chose to not → chose not to / to 부정사의 부정: not + to 부정사 ④ to move → to move in / to 부정사가 수식하는 명사가 to 부정사구의 전치사의 목적어이므로 전치사를 생략하지 않는다.
- 26** invite + 목적어 + 목적격보어(to 부정사)
- 27** '~할 운명이다'라는 의미의 <be동사+to 부정사>로 쓰였다.
- 28** to 부정사구로 수식하는 명사가 to 부정사구의 전치사의 목적어이므로 전치사를 함께 써야 한다.
- 29** tell + 목적어 + 목적격보어(to 부정사)
- 30** 일반 형용사(important) 뒤에는 to 부정사의 의미상 주어로 <for + 목적격>을 쓴다.
- 31** allow + 목적어 + 목적격보어(to 부정사)
- 32** to 부정사의 부사적 용법 '~해서 결국 ...하다(결과)'의 의미로 사용되었다.
- 33** too + 부사 + to 부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다
- 34** '~하려면'이라는 의도·의지를 나타내는 <be동사+to 부정사> 형태로 to 부정사의 부정형은 to 부정사 앞에 not을 쓴다.
- 35** what + to 부정사: 무엇을 ~할지
- 36** '~하다니 ...한(판단의 근거)'의 의미를 나타내는 to 부정사의 부사적 용법으로 쓰인 문장이다.
- 37** 주어로 쓰인 to 부정사구(To pronounce some French words)를 가주어 it을 사용하여 <가주어(It) ~진주어(to 부정사구)> 문장으로 나타낸다.
- 38** 형용사 + enough + to 부정사: ...하기에 충분히 ~한 (= so + 형용사 + that + 주어 + can + 동사원형)
- 39** 주절의 동사가 seemed, that 절의 동사가 had pretended이므로 <seemed + to have + 과거분사>로 바꾸어 쓸 수 있다.

- 40 <It is + 사람의 성격이나 성품을 나타내는 형용사 + of + 목적격 + to 부정사> 형태로 나타낸다.
- 41 sit on something 이므로 수식하는 명사가 to 부정사구의 전치사의 목적어이므로 전치사를 함께 써야 한다. (-thing + to 부정사)
- 42 too + 형용사 + to 부정사: ...하기에 너무 ~하다
- 43 ㉠ how + to 부정사: ~하는 방법
- 44 ㉢ it takes + 시간 + to 부정사: ~하는데 (시간)이 ... 걸리다
- 45 ㉠ 동사 want는 to 부정사를 목적어로 취한다.
- 46 ㉢ 형용사 + enough + to 부정사: ...하기에 충분히 ~한
- 47 ㉢ '~하다니 ...한(판단의 근거)'의 의미를 나타내는 부사적 용법으로 쓰인 to 부정사로 써야 한다.
- 48 ㉠ not to mention ~: ~은 말할 것도 없이
- 49 '보였던 것'은 과거시제(seemed), '아팠던 것'은 더 이전의 일이므로 <to have + 과거분사>를 사용해서 나타낸다.
- 50 '~해야 한다(의무)'라는 의미를 나타내는 <be 동사 + to 부정사>를 사용해서 나타낸다.

CHAPTER
[06 동명사와 분사]

Unit 01

pp. 118~119

A

- | | | | |
|------|---------|------|---------|
| 01 S | 04 S | 07 O | 10 O |
| 02 C | 05 O | 08 O | 11 P.O. |
| 03 O | 06 P.O. | 09 S | 12 O |

B

- 01 매일 아침 조깅하는 것은
- 02 외국에서 공부하는 것을 고려했다
- 03 우주를 여행하는 것이다
- 04 거짓말을 했다는 것을 부인했다
- 05 기사를 쓰는 것이다
- 06 대중교통을 이용하는 것을 꺼리지 않는다
- 07 우승자가 되는 것을 상상할 수 있었다
- 08 너를 설득하려고 애쓰는 것을 포기했다
- 09 불평하는 것을 멈추지 않았다

C

- 01 cook → cooking
- 02 get → getting 또는 to get
- 03 learned → learning
- 04 are → is
- 05 to make → making
- 06 played → playing
- 07 go → going
- 08 say → saying

D

- 01 prevented, from dying
- 02 being chosen 또는 to be chosen
- 03 didn't mind waiting
- 04 sorry for being
- 05 talk about protecting the environment

내신 기출 ②

Unit 02

pp. 120~121

A

- | | |
|---------------------|---------------|
| 01 traveling by car | 03 to cry |
| 02 to learn | 04 increasing |

05 to read

06 to work

B

01 playing

05 cheating

02 designing

06 to eat

03 using

07 to start

04 to reduce

C

01 don't remember talking

02 tried not to cry

03 stopped to rest

04 forgot to lock

05 stopped digging

06 remember to go

07 tried taking part in

D

01 to quit → quitting

02 to post → posting

03 staying → to stay

04 to snow → snowing

05 to drive → driving

06 informing → to inform

내신 기출 ④

Unit 03

p. 122

A

01 not being

06 his

02 not finishing

07 Her

03 you

08 their

04 winning

09 my

05 not going

B

01 your[you] being rude

02 not having

03 not polluting the air

04 your[you] completing the course

05 not applying to a university

Unit 04

p. 123

A

01 is

04 had not[hadn't]

02 was

05 stole

03 did not[didn't]

06 had stolen

B

01 enjoy taking pictures

02 Being served

03 hate being laughed at

04 being chosen

05 prefer not being helped

Unit 05

pp. 124~125

A

01 went

06 finding

02 reading

07 doing

03 teaching

08 use

04 looking

09 reading

05 worth

10 couldn't

B

01 is worth visiting

02 feel like drinking

03 couldn't help loving

04 looking forward to going

05 is used to drinking

06 Upon arriving

C

01 inviting → invited

02 find → finding

03 to listen → listening

04 Who → When

05 stay → staying

06 to prepare → preparing

D

01 couldn't help telling the secret

02 don't feel like going out

03 is worth seeing

04 a plan to go swimming

05 spend too much time playing

- 06 is used to being with
07 It was no use calming down

내신 기출 ②

Unit 06

p. 126

A

- 01 동명사 03 현재분사 05 진행형 07 현재분사
02 수동태 04 동명사 06 완료형

B

- 01 speaking 05 waiting
02 finished 06 Reading[To read]
03 interesting 07 closed
04 arrested 08 looking, hearing

Unit 07

p. 127

A

- 01 baby, 자고 있는 아기
02 parts, 망가진 부분들
03 door, 닫힌 문
04 car, 도난당한 차
05 a baby, 침대에서 자고 있는 아기
06 insects, 날고 있는 곤충들
07 skin, 탄 피부
08 the car, 지난주에 도난당한 그 차

B

- 01 leading, The man
02 deleted, files
03 surrounding, The fence
04 relaxing, vacation
05 making, The homework
06 gathering, People
07 composed, The song
08 interested, Anyone

내신 기출 ①

Unit 08

p. 128

A

- 01 The new online game 03 the song
02 He 04 the boy

- 05 We 09 one box
06 someone 10 She
07 Our achievement 11 some bees
08 a tree 12 They

B

- 01 crowded, the beach
02 thrilling, Their adventure
03 taking, the suspect
04 talking, my mom
05 discovered, The missing child

Unit 09

pp. 129~130

A

- 01 tiring 06 excited
02 moved 07 shocking
03 disappointed 08 tired
04 shocked 09 exciting
05 disappointing

B

- 01 confusing 06 amazed
02 confused 07 exhausted
03 bored 08 exhausting
04 boring 09 depressed
05 amazing 10 depressing

C

- 01 pleased 03 moved
02 satisfying 04 surprised, shocking

D

- 01 were embarrassed when we got the test result
02 This book has touching stories.
03 were disappointed because the trip was canceled

내신 기출 ②

Unit 10

p. 131

A

- 01 현재분사 04 동명사 07 현재분사
02 현재분사 05 동명사 08 동명사
03 동명사 06 현재분사

B

- 01 경찰관이 되는 것 05 매혹적인 이야기
- 02 대기실 06 충격적인 소식
- 03 흰 재킷을 입은 여자 07 운동화 한 켤레
- 04 마실 물 08 달려가는 중이었다

내신 기출 ①

중간고사 · 기말고사 실전문제 pp. 132~138

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|---------|------|------|---------|------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 ④ | 04 ② | 05 ③ |
| 06 ③ | 07 ① | 08 ⑤ | 09 ⑤ | 10 ③ |
| 11 ③, ④ | 12 ③ | 13 ① | 14 ④, ⑤ | 15 ② |
| 16 ③ | 17 ⑤ | 18 ④ | 19 ② | 20 ② |
| 21 ③ | 22 ④ | 23 ③ | 24 ② | 25 ⑤ |

주관식 정답 [26~50]

- 26 taking
- 27 ○
- 28 taken
- 29 to charge
- 30 singing → sung
- 31 to open → opening
- 32 turned on
- 33 having
- 34 not being punished
- 35 turning up
- 36 There is no parking here before 11 a.m.
- 37 about a boy finding his mom was really moving
- 38 She is sorry about having ignored her son's words.
- 39 Does he remember to visit the nursing home
- 40 is proud of his father being a musician
- 41 was fascinated by the exotic scenery
- 42 The police found a clue hidden
- 43 ㉓ embarrassing → embarrassed
- 44 ㉓ bored → boring
- 45 ① to read → reading

- 46 ㉓ give → gives
- 47 ㉓ to watch → watching
- 48 ① use → using
- 49 He prefers cooking at home to eating out.
- 50 We can't help watching her amazing performance.

해설

- 01 remember+동명사: ~했던 것을 기억하다
- 02 be worth -ing: ~할 가치가 있다
- 03 '날고 있는'이라는 능동의 뜻을 나타내는 현재분사가 와야 한다.
- 04 enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
- 05 refuse는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 06 regret +to부정사: ~하게 되어 유감이다
- 07 '신나는'이라는 감정을 유발하는 것이므로 현재분사 (exciting)가 알맞다. / keep +동명사: 계속 ~하게 하다
- 08 be used to -ing: ~에 익숙하다
- 09 ㉓ to drink → drinking / quit은 동명사를 목적으로 취한다.
- 10 ③ to collect → collecting / be busy -ing: ~하는 데 바쁘다
- 11 ③ to camp → camping / go -ing: ~하러 가다 ④ to buy → buying / spend+시간[돈]+-ing: 시간[돈]을 ~하는 데 쓰다
- 12 ① to visit → to visiting / look forward to -ing: ~하기를 고대하다 ② go → going / drinking과 병렬 구조를 이루므로 동명사로 고쳐 써야 한다. (What about -ing?: ~하는 게 어때?) ④ to love → loving / cannot help -ing: ~하지 않을 수 없다 ⑤ to hike → hiking / go -ing: ~하러 가다
- 13 ② embarrassed → embarrassing / 당황스러운 감정을 유발하는 것이므로 현재분사가 알맞다. ③ interested → interesting / 흥미를 유발하는 것이므로 현재분사가 알맞다. ④ confused → confusing / 혼란스러운 감정을 유발하는 것이므로 현재분사가 적절하다. ⑤ boring → bored / 지루한 감정을 느끼는 것이므로 과거분사가 알맞다.

- 14 ① stood → standing / '서 있는'이라는 능동의 의미로 현재분사가 알맞다. ② writing → written / '쓰인'이라는 수동의 의미를 나타내므로 과거분사가 알맞다. ③ breaking → broken / '깨진'이라는 수동의 의미를 나타내므로 과거분사가 알맞다.
- 15 remember + to부정사: ~할 것을 기억하다(미래의 일)
- 16 ③ 현재분사 ①, ②, ④, ⑤ 동명사
- 17 ⑤ 동명사 ①, ②, ③, ④ 현재분사
- 18 동명사의 완료형(having cried)으로 보아, 과거의 일을 부인하고 있는 것이므로 주절은 현재시제, that절은 과거시제가 되어야 한다.
- 19 동명사의 의미상 주어는 him이므로, 그(he)가 질문하는 것이라는 의미를 가진 ②가 적절하다.
- 20 enjoy는 동명사를 목적으로 취하며, '떨어진'이라는 수동의 의미인 과거분사를 사용한다.
- 21 동명사구 주어는 단수 취급한다. / 수동태 문장으로 imagine은 동명사만을 목적으로 취하므로 동명사 수동태(being + 과거분사)가 알맞다. / '결함이 있는'이라는 수동의 의미로 goods를 설명하는 과거분사(damaged)가 적절하다.
- 22 remember + to부정사: ~할 것을 기억하다(미래의 일), 앞 문장에서 좌회전하라고 했음에 유의한다.
- 23 ③ fascinated → fascinating / '매력적인'이라는 감정을 유발하는 것이므로 현재분사가 알맞다. ④ accepting → to accept / refuse는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 24 ③ to play → playing / practice는 동명사를 목적으로 한다. ④ burned → burning / '타는'이라는 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 적절하다. ⑤ exhausting → exhausted / '지친'이라는 감정을 느끼는 것이므로 과거분사가 알맞다.
- 25 ③ deal → dealing / when it comes to -ing: ~하는 것에 관한 한 ④ choosing → chosen / 주어(The lady)가 '선택되는'이라는 수동의 의미를 나타내므로 과거분사가 알맞다.
- 26 동사 suggest는 동명사를 목적으로 취한다.
- 27 동명사의 의미상 주어는 동명사 앞에 소유격이나 목적격을 쓴다.

- 28 '병원으로 이송된'이라는 수동의 의미를 나타내므로 과거분사(taken)로 써야 한다.
- 29 forget + to부정사: ~할 것을 잊다(미래의 일)
- 30 'Lady Gaga에 의해 불러진'이라는 수동의 의미를 나타내므로 과거분사(sung)로 고쳐 써야 한다.
- 31 regret + 동명사: ~했던 것을 후회하다(과거의 일)
- 32 '불이 켜진'이라는 수동의 의미를 나타내므로 과거분사(turned on)로 써야 한다.
- 33 on -ing: ~하자마자
- 34 동명사의 부정형: not + 동명사 / 동명사 수동태: being + 과거분사
- 35 mind는 동명사를 목적으로 취한다.
- 36 There is no -ing: ~할 수 없다
- 37 '엄마를 찾는 소년'이라는 의미가 되도록 현재분사구(finding his mom)가 a boy를 수식하며, 감정을 느끼게 하는 과거분사(moving)가 보어로 쓰였다.
- 38 과거에 있었던 일에 대해 말하는 시점이 현재이므로 <현재시제 + 전치사 + 완료 동명사(having + 과거분사)>의 형태로 나타낸다.
- 39 remember + to부정사: ~할 것을 기억하다
- 40 전치사 of 뒤에 <의미상 주어 + 동명사>를 쓴다.
- 41 Everyone이 느끼는 감정을 설명하므로 과거분사를 쓴다.
- 42 a clue를 설명하므로 수동의 의미(숨겨진)인 과거분사를 사용한다.
- 43 ③ 주어(You)가 감정을 느끼는 것이므로 과거분사(embarrassed)가 알맞다.
- 44 ⑤ '지루하게 만드는' 감정을 유발하는 것이므로 현재분사(boring)가 적절하다.
- 45 ① give up은 동명사를 목적으로 한다.
- 46 ③ 동명사구(Not driving ~ to work)는 단수 취급한다.
- 47 ⑥ enjoy는 동명사를 목적으로 취한다. 앞에 나온 reading과 병렬 구조를 이룬다.
- 48 ① get used to -ing: ~에 익숙해지다
- 49 prefer A to B: B하는 것보다 A하는 것을 선호하다
- 50 cannot help -ing: ~할 수밖에 없다

Unit 01

p. 140

A

- 01 is as cold as
- 02 is as hot as
- 03 is not[isn't] as[so] rich as
- 04 is as tall as
- 05 is not[isn't] as[so] heavy as
- 06 are as bright as
- 07 is as smart as
- 08 is not[isn't] as[so] thick as

B

- 01 is as popular as
- 02 is not[isn't] as[so] warm as
- 03 is not[isn't] as[so] expensive as
- 04 cannot[can't] go as[so] fast as
- 05 is not[isn't] as[so] famous as
- 06 are not[aren't] as[so] friendly as

Unit 02

p. 141

A

- 01 get up as early as possible
- 02 arrive as soon as you can
- 03 eat as much as possible
- 04 walk as fast as you can
- 05 respond as quickly as possible
- 06 visited as often as you could
- 07 study as hard as possible

B

- 01 as you can 04 as she could
- 02 as I could 05 as often as
- 03 as, as possible

내신 기술 can → could

Unit 03

pp. 142~145

A

- 01 abler, ablest
- 02 angrier, angriest
- 03 worse, worst
- 04 worse, worst
- 05 more beautiful, most beautiful
- 06 bigger, biggest
- 07 more boring, most boring
- 08 braver, bravest
- 09 brighter, brightest
- 10 busier, busiest
- 11 more careful, most careful
- 12 more carefully, most carefully
- 13 cheaper, cheapest
- 14 cleaner, cleanest
- 15 colder, coldest
- 16 more comfortable, most comfortable
- 17 more curious, most curious
- 18 more dangerous, most dangerous
- 19 darker, darkest
- 20 deeper, deepest
- 21 more delicious, most delicious
- 22 more difficult, most difficult
- 23 more diligent, most diligent
- 24 dirtier, dirtiest
- 25 easier, easiest
- 26 more easily, most easily
- 27 more exciting, most exciting
- 28 more expensive, most expensive
- 29 more famous, most famous
- 30 faster, fastest
- 31 fatter, fattest
- 32 more fluently, most fluently
- 33 more foolish, most foolish
- 34 fresher, freshest
- 35 friendlier, friendliest
- 36 better, best
- 37 greater, greatest

- 38 more handsome, most handsome
- 39 happier, happiest
- 40 harder, hardest
- 41 healthier, healthiest
- 42 heavier, heaviest
- 43 more helpful, most helpful
- 44 higher, highest
- 45 hotter, hottest
- 46 worse, worst
- 47 more important, most important
- 48 more interesting, most interesting
- 49 kinder, kindest
- 50 larger, largest
- 51 lazier, laziest
- 52 lighter, lightest
- 53 less, least
- 54 longer, longest
- 55 lovelier, loveliest
- 56 lower, lowest
- 57 luckier, luckiest
- 58 more, most
- 59 more, most
- 60 nicer, nicest
- 61 noisier, noisiest
- 62 older, oldest
- 63 politer, politest
- 64 poorer, poorest
- 65 more popular, most popular
- 66 prettier, prettiest
- 67 more quickly, most quickly
- 68 quieter, quietest
- 69 ruder, rudest
- 70 sadder, saddest
- 71 safer, safest
- 72 more serious, most serious
- 73 shallower, shallowest
- 74 skinnier, skinniest
- 75 slower, slowest
- 76 more slowly, most slowly
- 77 smaller, smallest

- 78 stronger, strongest
- 79 sunnier, sunniest
- 80 tastier, tastiest
- 81 more terrible, most terrible
- 82 thicker, thickest
- 83 thinner, thinnest
- 84 uglier, ugliest
- 85 more useful, most useful
- 86 weaker, weakest
- 87 better, best
- 88 wider, widest
- 89 wiser, wisest
- 90 younger, youngest

Unit 04

p. 146

A

- 01 more important
- 02 ○
- 03 a lot
- 04 much[even / far / still / a lot]
- 05 more expensive
- 06 ○
- 07 we could
- 08 cheaper

B

- 01 better than
- 02 is worse than
- 03 better than
- 04 still more
- 05 a lot more careful than
- 06 am taller than
- 07 is even longer than
- 08 is far more crowded than

내신 기출 ③

Unit 05

p. 147

A

- 01 twice as many as
- 02 three times longer than

- 03 ten times as large as
- 04 twice as often as
- 05 a hundred times easier than
- 06 five times as much as
- 07 twice as fast as
- 08 three times more expensive than
- 09 six times higher than

B

- 01 three times as long as
- 02 five times heavier than
- 03 four times shorter than
- 04 three times more expensive than
- 05 ten times as light as

Unit 06

p. 148

A

- 01 hotter and hotter
- 02 The older, the wiser
- 03 The smaller, the lighter
- 04 The younger, the faster
- 05 more and more expensive
- 06 The fresher, the more delicious
- 07 faster and faster
- 08 The more, the better
- 09 The heavier, the cheaper

B

- 01 The earlier I get up, the sooner I'll arrive.
- 02 The more you have, the more you want.
- 03 The nights are getting longer and longer
- 04 Children get taller and taller
- 05 The more often they meet, the closer they become.
- 06 The finer the weather is, the more people go outside.

Unit 07

p. 149

A

- 01 the tallest 03 movies
- 02 the most beautiful 04 cafes

- 05 the highest 08 the worst
- 06 the coldest 09 family
- 07 the fastest 10 one

B

- 01 the longest river
- 02 one of the most serious issues
- 03 is the most useful
- 04 the most popular spot
- 05 one of the ablest employees

Unit 08

p. 150

A

- 01 taller, as tall 03 the fastest, faster
- 02 student, all

B

- 01 more dangerous
- 02 No other person was braver
- 03 more fluently than any other person
- 04 more difficult than all the other subjects
- 05 No other chair is as comfortable
- 06 larger than any other lake

Unit 09

p. 151

A

- 01 longer 06 better than
- 02 colder and colder 07 The tastier,
the happier
- 03 the newest 08 can
- 04 even
- 05 much

B

- 01 the one → one
- 02 old → older
- 03 like → as
- 04 warm → warmer
- 05 all other lemon → all the other lemons
- 06 am → do

07 more louder → louder

08 did → could

내신 기출 ④

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 152~158

객관식 정답 [01~25]

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ① 04 ② 05 ④
- 06 ⑤ 07 ④ 08 ① 09 ③ 10 ①
- 11 ③, ⑤ 12 ⑤ 13 ③ 14 ③, ④ 15 ③
- 16 ④ 17 ③ 18 ① 19 ⑤ 20 ③
- 21 ⑤ 22 ④ 23 ③ 24 ④ 25 ②

주관식 정답 [26~50]

- 26 lazier
- 27 most quickly
- 28 quieter
- 29 best
- 30 more and more highly → higher and higher
- 31 of → in
- 32 as, can
- 33 times, than
- 34 honest than any
- 35 less diligent
- 36 The more often the volunteers visit, the happier the kids will be.
- 37 No other mother can be more devoted to her son than Maria.
- 38 of friendship are even more stressful than those of family
- 39 has twice as many books as his friend
- 40 became thinner and thinner because of his illness
- 41 No other dog is cleverer than my dog.
- 42 The whistle didn't sound so loud as I thought.
- 43 faster than
- 44 three times longer
- 45 much time as
- 46 ㉠ view → views

47 ㉠ the dangerous → the more dangerous

48 ① twice much → twice as much

49 Your safety is the greatest concern

50 She scored three times higher than

해설

- 01 비교급+and+비교급: 점점 더 ~한[하게]
- 02 as quickly as he could: 그가 할 수 있었던 만큼 빠르게
- 03 not as + 원급(부사)+as ...: ...만큼 ~하지 않다
- 04 very는 비교급을 강조할 수 없다. (비교급 강조 부사: even, much, far, still, a lot 등)
- 05 뒤에 than이 오므로 최상급 least는 쓸 수 없다.
- 06 less + 원급+than: ~보다 덜 ...한[하게] / cheap(값이 싼)의 비교급은 cheaper이다.
- 07 one of the + 최상급+복수명사: 가장 ~한 것들 중 하나
- 08 비교급을 이용한 최상급 표현: No (other)+주어+동사+비교급 than ~
- 09 ③ loudlier → more loudly / 부사 loudly의 비교급은 앞에 more를 붙인다.
- 10 ① that → those / leaves를 가리키므로 복수형 those가 알맞다.
- 11 ③ so → as / as ~ as possible: 가능한 한 ~하게 ⑤ very → much[even, far, still, a lot 등] / very는 비교급을 강조할 수 없다.
- 12 ① more ill → worse / ill의 비교급: worse ② more lighter → lighter / light의 비교급: lighter ③ less sweeter → less sweet / less+원급+than: ~보다 덜 ...한[하게] ④ easilier → more easily / easily의 비교급: more easily
- 13 ① terriblest → most terrible / terrible의 최상급: most terrible ② hardly → hard / '열심히'라는 의미의 부사는 형용사와 같은 형태의 hard이다. (hardly: 거의 ~않다) ④ more worse → worse / 형용사 bad[ill]의 비교급: worse ⑤ very → (much) more / 뒤에 than이 나오므로 비교급 문장임을 알 수 있다. (difficult의 비교급: more difficult)
- 14 ① helpfuller and helpfuller → more and more helpful / helpful의 비교급: more helpful(more and

- more+형용사: 점점 더 ~한) ② greatest → the greatest / one of the+최상급+복수명사: 가장 ~한 것들 중 하나 ⑤ not as smarter than → not smarter than / <not 비교급+than ...> 형태의 비교급 문장으로 as는 생략한다.
- 15** ③ as+원급+as ①, ②, ④, ⑤ 최상급의 의미
- 16** ④ 수성보다 더 작은 게 없지 않다(수성이 가장 크다는 의미) ①, ②, ③, ⑤ 수성이 가장 작다
- 17** not as+원급+as ~: ~만큼 ...하지 않은(= less+원급+than ~)
- 18** <비교급+than+any other+단수명사>는 최상급 표현이다.
- 19** '너는 더 적은(less) 시간과 노력으로 수업을 더 쉽게 (more easily) 이해할 수 있다'는 의미를 표현해야 한다.
- 20** 비교급+than+any other+단수명사 / '두 배'라는 뜻의 배수사 표현에는 twice를 사용한다. / 두 대상을 비교하는 비교급으로, 동사의 형태를 일치시킨다.
- 21** ⑤ 3배(three times)가 아니라 3살 더 많다.
- 22** ④ Andy의 집은 Betty보다는 학교에서 가깝지만 Clare 보다는 멀다.
- 23** ⑥ scary as → as scary as / as+원급+as: ~만큼 ...한 ④ more and more good → better and better / <비교급+and+비교급> 문장으로 good의 비교급은 better이다.
- 24** ⑥ more → much / as를 이용한 원급 비교로 much가 적절하다.
- 25** ④ more competitive and competitive → more and more competitive / 앞에 more가 붙는 비교급은 '점점 더 ~한'의 의미를 만들 때, <more and more 형용사>의 형태로 쓴다. ③ as → than / less+원급+than: ~보다 덜 ...한 ④ mountain → mountains / one of the+최상급+복수명사: 가장 ~한 것들 중 하나
- 26** -y로 끝나는 경우: y를 i로 고치고, -er를 붙인다.
- 27** 부사 quickly의 최상급은 앞에 most를 붙인다.
- 28** 뒤에 than이 나오므로 비교급(quieter)이 와야 한다.
- 29** 앞에 the가 있고 뒤에 of all ~이 나오므로 최상급 문장이다. good의 최상급은 best이다.

- 30** <비교급+and+비교급> 문장으로 '높게'라는 의미의 부사는 형용사와 같은 형태의 high이다.
- 31** the + 최상급+in+단수명사(장소나 집단) / the + 최상급+of+복수명사
- 32** as+형용사/부사의 원급+as possible: 가능한 한 ~하게(= as+형용사/부사의 원급+as+주어+can[could])
- 33** 배수사(~ times)+as+원급+as: -의 ~배 ...한(= 배수사(~ times)+비교급+than)
- 34** 최상급 = 비교급+than+any other+단수명사
- 35** not so[as]+원급+as ~: ~만큼 ...하지 않은(= less+원급+than ~)
- 36** the +비교급+주어+동사, the +비교급+주어+동사: ~하면 할수록 더 ...하다
- 37** 비교급을 이용한 최상급 표현: No (other)+주어+동사+비교급+than ~
- 38** <비교급+than ~> 구문으로, 비교급을 강조하는 부사 even은 비교급 앞에 쓴다.
- 39** 배수사(twice)+as+원급+as: ~의 두 배 ...한
- 40** 비교급+and+비교급: 점점 더 ~한
- 41** 비교급을 이용한 최상급 표현: No (other)+주어+동사+비교급+than ~
- 42** not so[as]+원급+as ~: ~만큼 ...하지 않은
- 43** No (other)+주어+동사+비교급 than ~ = 최상급
- 44** 배수사(three times)+비교급 than ~: ~보다 세 배 ...한
- 45** not as+원급+as ~: ~만큼 ...하지 않은
- 46** ④ one of the+최상급+복수명사: 가장 ~한 것들 중 하나
- 47** ④ the +비교급 ~, the +비교급 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
- 48** ① 배수사(twice)+as+원급+as: ~의 두 배 ...한
- 49** the 최상급+of 복수명사
- 50** 배수사(three times)+비교급 than ~: ~보다 세 배 ...한

CHAPTER
08 접속사

Unit 01

p. 160

A

- | | |
|----------|----------|
| 01 while | 05 since |
| 02 until | 06 when |
| 03 when | 07 when |
| 04 as | 08 as |

B

- | | |
|-------------------|------------|
| 01 ○ | 05 ○ |
| 02 ○ | 06 until |
| 03 we pick you up | 07 ○ |
| 04 since | 08 we hear |

Unit 02

p. 161

A

- | | |
|-----------|-----------|
| 01 If | 04 Unless |
| 02 Unless | 05 Unless |
| 03 If | 06 If |

B

- 01 If you eat too much
- 02 Unless I leave now 또는 If I don't leave now
- 03 If you work out regularly
- 04 Unless you apologize 또는 If you don't apologize
- 05 Unless they concentrate on 또는 If they don't concentrate on
- 06 If we sing loudly

내신기출 ②

Unit 03

p. 162

A

- | | |
|------------|---------------|
| 01 so | 05 because of |
| 02 as | 06 so |
| 03 because | 07 as soon as |
| 04 since | 08 so |

B

- 01 so many people recognize
- 02 because[as, since] he had his hair cut
- 03 because[as, since] I'm poor at science
- 04 because of the heavy rain
- 05 so I bought a bunch of flowers
- 06 because of the new medicine

Unit 04

p. 163

A

- | | |
|------------|------------|
| 01 Though | 04 though |
| 02 because | 05 because |
| 03 but | 06 though |

B

- 01 although I tried hard
- 02 Though it rained a lot
- 03 even though we were tired
- 04 Although it was very cold
- 05 though it is not big

내신기출 ②

Unit 05

p. 164

A

- | | |
|------------------|------------------------|
| 01 in order to | 05 so interesting that |
| 02 so that | 06 so foggy that I |
| 03 to be cleaned | couldn't |
| 04 so that | 07 so that |

B

- 01 so that you can contact me
- 02 so comfortable that I can sit on it all day
- 03 so slippery that the drivers must be careful
- 04 so that they could understand the problem
- 05 so that we could travel to Europe
- 06 so high that the child couldn't reach it

Unit 06

p. 165

A

- | | |
|----------|-------|
| 01 as | 03 as |
| 02 while | 04 As |

05 While 07 since

06 as

B

01 as[while] she came out of

02 as he gets older

03 since I was a child

04 While she wanted to study abroad

05 while it is hot

06 As[Since] they were interested in

Unit 07

p. 166

A

01 S 03 S 05 O

02 O 04 C 06 C

B

01 That you came up with the solution

02 that they won the gold medal

03 that I was nervous

04 that oil floats on water

05 that Picasso was born in Spain

내신 기출 ③

Unit 08

p. 167

A

01 I/W 03 I 05 I/W 07 I

02 I/W 04 W 06 W

B

01 Whether you will leave tomorrow

02 if[whether] you were born in Korea

03 Whether we succeed or fail

04 if[whether] we need new sources

05 Whether we are ready or not

Unit 09

p. 168

A

01 However 05 However

02 Thus 06 Thus

03 Besides 07 Besides

04 Thus

B

01 On the other hand 04 However

02 In addition 05 For example

03 Thus 06 Nonetheless

내신 기출 ③

Unit 10

p. 169

A

01 and 04 and

02 or 05 and

03 or 06 or

B

01 and 04 Unless

02 or 05 and

03 If

내신 기출 ②

Unit 11

pp. 170~171

A

01 both 05 and

02 not only 06 but

03 neither 07 or

04 well

B

01 have to 05 has

02 teach 06 are

03 are going to 07 is supposed to

04 go to school 08 are

C

01 nor, is 04 not only

02 Both, are 05 either, or

03 as well as 06 not, but

D

01 dancing 04 nor

02 ○ 05 strength

03 have to 06 are

내신 기출 ①

객관식 정답 [01~25]

- 01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ⑤
 06 ①, ④ 07 ③, ⑤ 08 ① 09 ④ 10 ⑤
 11 ② 12 ④ 13 ① 14 ③ 15 ③
 16 ⑤ 17 ① 18 ② 19 ③ 20 ③
 21 ② 22 ① 23 ② 24 ③ 25 ⑤

주관식 정답 [26~50]

- 26 and
 27 If
 28 ○
 29 which → that
 30 until → while[as/when]
 31 is → are
 32 Both, and
 33 order to work
 34 he doesn't lose
 35 well as, are
 36 didn't win the prize even though he was fully qualified
 37 wondered if the audience would enjoy his movie
 38 The author not only writes stories but draws illustrations for the books
 39 don't know whether they should continue the experiment
 40 is amazing that the human body is capable of self-healing
 41 he is angry or not means a lot to me
 42 with cloth so that no one can see it
 43 However
 44 Moreover
 45 Otherwise
 46 ㉠ is → are
 47 ㉡ and → or
 48 ㉠ whether → while
 49 The problem is that you didn't pay attention to my class.
 50 Either she or I am responsible for the accident.

해설

- 01 의미상 '부화할 때까지'가 되도록 시간의 접속사 until(~할 때까지)이 와야 한다.
 02 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.
 03 명령문, or: ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다
 04 의미상 앞 내용의 결과를 나타내는 접속사가 와야 한다. (③ otherwise: 그렇지 않으면)
 05 의미상 '코미디언이 무대에 올라왔을 때'라는 뜻이 되도록 시간의 접속사가 와야 한다. (⑤ unless: ~하지 않는다면)
 06 의미상 '그것이 너무 복잡했기 때문에'라는 뜻이 되도록 이유의 접속사가 와야 한다.
 07 의미상 '경기에서 이기기 위해'라는 '목적'의 의미를 나타내는 말이 와야 한다.
 08 as: ~할 때(시간의 접속사)/as: ~ 때문에(이유)의 접속사
 09 while: ~하는 동안(시간의 접속사) / while: ~하는 반면에(역접의 접속사)
 10 '~할 때까지'라는 뜻의 시간의 접속사 until이 적절하다.
 11 주어 역할을 하는 접속사 that이 이끄는 명사절이 오며, that절은 단수 취급한다.
 12 '~인지 아닌지'의 의미를 가진 명사절 접속사 whether를 사용하며, 같은 의미의 접속사 if는 주어 자리에 쓸 수 없다.
 13 ① is → are / <either A or B>가 주어로 쓰일 때, 동사의 수는 B에 일치시킨다.
 14 ③ because → because of / 뒤에 명사구가 오므로 because of가 와야 한다. (because+절)
 15 ① so that could → so that she could / so that + 주어+동사 ~: ~하도록 ② If → Whether / '~인지 아닌지'의 의미를 가진 부사절 접속사 whether가 알맞다.
 ④ I didn't → that I didn't / <가주어(it) ~ 진주어(that절)> 문장이다.
 ⑤ because of → because / 뒤에 완전한 절이 오므로, 접속사 because가 알맞다. (because of+구)
 16 ① is → are / <both A and B>가 주어로 쓰일 때 복수 취급한다. / <either A or B>, <not only A but (also) B>, <not A but B>, <B as well as A>가 주어로 쓰일 때, 동사의 수는 B에 일치시킨다. (② is → are ③ is → are

- ④ have → has)
- 17** ① 만약 ~라면(조건의 접속사) ②, ③, ④, ⑤ ~인지 아닌지(명사절 접속사)
- 18** ② ~때문에(이유의 접속사) ①, ③, ④, ⑤ ~할 때(시간의 접속사)
- 19** 명령문, or = Unless = If ~ not
- 20** 양보의 접속사 though: 비록 ~일지라도(= although, even though, even if)
- 21** either A or B: A와 B 둘 중 하나 / though: 비록 ~일지라도
- 22** both A and B: A와 B 둘 다 / however: 하지만 / while: ~인 반면에
- 23** ② or → and / 의미상 '~해라. 그러면 ...할 것이다'라는 뜻의 <명령문, and ...>가 알맞다.
- 24** ② If → Whether / '~인지 아닌지'의 의미로 쓰인 if절은 주어로 쓸 수 없다. ③ because → because of / 뒤에 명사구가 오므로 because of가 적절하다. (because + 절)
- 25** ② draw → drawing / <neither A nor B> 구문으로, A와 B는 형태를 일치시켜야 한다. ③ popular so that → so popular that / so + 형용사+that ...: 너무 ~해서 ...하다
- 26** 의미상 '~해라. 그러면 ...할 것이다'라는 뜻의 <명령문, and ...>가 적절하다.
- 27** 의미상 명사절 또는 양보절을 이끄는 Whether가 아닌, '~하면'이라는 의미의 부사절 If가 적절하다.
- 28** 의미상 '게다가'의 의미를 가진 Besides는 적절하다.
- 29** <가주어(It) ~ 진주어(that절)> 구문이다.
- 30** 의미상 시간의 접속사 while[as/when]이 적절하다.
- 31** <Neither A nor B>가 주어로 쓰일 때, 동사의 수는 B에 일치시킨다.
- 32** 의미상 '음식도 서비스도 좋지 않다'는 뜻이므로 <both A and B(A와 B 둘 다)>를 사용해서 부정문으로 나타낸다.
- 33** so that ~: ~하도록(= in order to)
- 34** unless: 만약 ~하지 않는다면(= if ~ not)
- 35** not only A but (also) B: A뿐만 아니라 B도(= B as well as A)
- 36** '~에도 불구하고'의 의미를 가진 접속사 even though를 사용한다.
- 37** '~인지 아닌지'의 의미를 가진 명사절 접속사 if를 사용한다.
- 38** 'A뿐만 아니라 B도'의 의미를 가진 <not only A but (also) B> 형태로 나타낸다.
- 39** '~인지 아닌지'의 의미를 가진 명사절 접속사 whether를 사용하여 연결한다.
- 40** 접속사 that을 사용하여 <(It가주어) ~ that절(진주어)> 구문으로 나타낸다.
- 41** whether ~ or not: ~인지 아닌지
- 42** so that + 주어+동사 ~: ~하도록
- 43** 하이킹에 대한 앞의 내용과 다른 낚시에 대한 내용이 빈칸 뒤에 오므로, However(그러나)가 와야 한다.
- 44** 낚시에 대한 앞 내용의 추가적인 설명이 나오므로, Moreover(게다가)가 적절하다.
- 45** 하이킹 때 잘 맞는 운동화를 신지 않으면 넘어지거나 미끄러지기 쉽다라고 연결되는 것이 적절하므로 빈칸에는 Otherwise(그렇지 않으면)가 오는 것이 알맞다.
- 46** ② <both A and B>가 주어로 쓰일 때 복수 취급한다.
- 47** ② either A or B: A와 B 둘 중 하나
- 48** ① 의미상 '~인 반면에'라는 의미의 접속사 while이 알맞다.
- 49** 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that을 사용한다.
- 50** 'A와 B 둘 중 하나'의 의미로 <either A or B>를 사용하며, B에 동사의 수를 일치시킨다.

Unit 01

p. 180

A

- 01 Running in the race
- 02 Turning to the left
- 03 Entering the room
- 04 Being a vegetarian
- 05 Although being expensive

B

- 01 Being sick
- 02 Listening to the music
- 03 Walking down the street
- 04 Getting up late
- 05 Talking to my friends

Unit 02

pp. 181~182

A

- 01 Although leaving early
- 02 Having some questions to ask
- 03 Not having anything to eat
- 04 Waiting for my friend
- 05 Reading a book
- 06 Not knowing the answer

B

- 01 Not knowing your address
- 02 Not having enough money
- 03 Not wanting to talk about it
- 04 Not living with her family
- 05 Not understanding the book

C

- 01 If you go straight for 3 blocks
- 02 When I entered the classroom
- 03 While we had lunch together
- 04 Though they are not rich
- 05 Because he studies very hard
- 06 and (it) arrives in Jeju-do at 1:00

내신 기출 Not knowing what to do

Unit 03

p. 183

A

- 01 Playing
- 02 Not wearing
- 03 Driving
- 04 Having lost
- 05 Listening
- 06 Not having slept

B

- 01 Not having met him
- 02 Having lost the key
- 03 Having heard of his condition
- 04 Because[Since/As] they saved enough money
- 05 After I had cleaned the house
- 06 Not having learned French

Unit 04

p. 184

A

- 01 having been
- 02 Being
- 03 Being
- 04 being
- 05 having been
- 06 Having been
- 07 Being

B

- 01 (Having been) Delivered fresh
- 02 Flying kites
- 03 Not (being) satisfied with the product
- 04 (Being) Proud of their son
- 05 (Having been) Written in haste
- 06 praying for the team to win

Unit 05

p. 185

A

- 01 It, we
- 02 The work, you
- 03 It, they
- 04 Michelle, Andy
- 05 a bench, we
- 06 I, the phone
- 07 The test, I

B

- 01 The weather being nice
- 02 It being Parents' Day
- 03 The sun having set
- 04 It getting dark
- 05 There being no train stations in that area
- 06 The road being wet

Unit 06

p. 186

A

- 01 Frankly speaking
- 02 Considering
- 03 Compared with[to]
- 04 Generally speaking
- 05 Strictly speaking
- 06 Considering
- 07 Judging from

B

- 01 Generally speaking
- 02 Compared with cats
- 03 Judging from my experience
- 04 Strictly speaking
- 05 Considering his age
- 06 Compared with oranges

Unit 07

p. 187

A

- 01 folded 04 turned
- 02 broken 05 beating
- 03 sleeping

B

- 01 with her arms folded
- 02 with the TV turned on
- 03 with his book closed
- 04 With his computer broken
- 05 with his finger pointing to the star

내신 기술 closed, shining**중간고사 · 기말고사 실전문제**

pp. 188~194

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|---------|------|------|---------|------|
| 01 ③ | 02 ⑤ | 03 ② | 04 ③ | 05 ① |
| 06 ④ | 07 ① | 08 ② | 09 ④ | 10 ① |
| 11 ①, ⑤ | 12 ① | 13 ② | 14 ②, ④ | 15 ③ |
| 16 ⑤ | 17 ⑤ | 18 ③ | 19 ④ | 20 ② |
| 21 ② | 22 ① | 23 ② | 24 ③ | 25 ⑤ |

주관식 정답 [26~50]

- 26 ○
- 27 Having believed → (Having been) Believed to be a good luck
- 28 making
- 29 sung
- 30 Being → There being 또는 Being a lot of food left → A lot of food being left
- 31 fallen → falling
- 32 There being
- 33 not being noticed
- 34 making loud noises
- 35 The weather being sunny today
- 36 Elected president
- 37 Some students study with music turned up loudly.
- 38 Not having completed the mission, the astronaut returned to
- 39 It taking too long to cook, the guests were very hungry.
- 40 Having no time, I decided not to go to
- 41 Interested in history, she applied for
- 42 Compared with[to] last month, your skills have improved
- 43 It not being
- 44 they have flexible
- 45 their schedule regulated
- 46 ㉠ Being Sunday → It being Sunday
- 47 ㉡ driven → driving
- 48 ㉢ changing → changed
- 49 Handled well, the device will be useful.
- 50 The party having ended, we went home.

해설

- 01 의미상 이유를 나타내는 분사구문이 와야 적절하다. (= Because she was lonely=Being lonely)
- 02 주절의 시제보다 과거이므로 완료형 분사구문(having+과거분사)이 적절하며, 부정문일 경우 분사 앞에 never[not]를 쓴다.
- 03 의미상 시간을 나타내는 분사구문이 와야 한다. (=While he was taking)
- 04 Never having tasted it before: 완료형 분사구문 부정형(never[not] having+과거분사)
- 05 While the thief stealing her jewels: 분사구문의 의미상 주어(stealing)가 주절의 주어와 다르므로 분사 앞에 주어(he)를 그대로 쓴다.
- 06 분사구문의 의미상 주어(His wallet)가 주절의 주어(he)와 다르므로 분사구문 앞에 주어(he)를 써준다. (=As his wallet was stolen → His wallet being stolen)
- 07 frankly speaking: 솔직히 말해서(비인칭 독립분사구문)
- 08 with+(대)명사+분사(∼한 채로): the door와 수동의 관계이므로 과거분사(unlocked)가 알맞다.
- 09 ④ having requested → having been requested / 분사구문에서 생략된 주어와 수동의 관계이므로 <having been+과거분사>를 쓴다.
- 10 ① Breaking → Broken / 분사구문에서 생략된 주어와 수동의 관계이므로 과거분사를 쓴다.
- 11 ① Having been fixed → Having fixed / 분사구문에서 생략된 주어와 능동의 관계이므로 현재분사를 쓴다. ⑤ Having been never → Never having been / 분사구문의 부정형은 분사 앞에 never[not]를 쓴다.
- 12 ② having not → not having / 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not[never]을 써야 한다. ③ Giving → Given / 생략된 주어와 수동의 관계이므로 과거분사를 쓴다. ④ cleaned → cleaning / 생략된 주어와 능동의 관계이므로 현재분사를 쓴다. ⑤ making → being made / 분사구문의 주어와 수동의 관계이므로 과거분사를 쓴다.
- 13 ① watched → watching / 분사구문의 주어와 능동의 관계이므로 현재분사를 쓴다. ③ crossing → crossed / <with+(대)명사+분사(∼한 채로)> 형태로, her fingers와

수동의 관계이므로 과거분사를 쓴다. ④ untying → untied / his shoelaces와 수동의 관계이므로 과거분사를 쓴다. ⑤ Not → You not / 분사구문의 의미상 주어(Not)가 주절의 주어(your friends)와 다르므로 분사구문 앞에 주어(Not)를 써 주어야 한다.

- 14 ① Covering → Covered / 분사구문에서 생략된 주어와 수동의 관계이므로 과거분사를 쓴다. ③ Disappointing → Disappointed / 분사구문에서 생략된 주어와 수동의 관계이므로 과거분사를 쓴다. ⑤ Being finished → Finishing / 생략된 주어와 능동의 관계이므로 현재분사가 알맞다.
- 15 접속사 while이 '∼하는 동안'의 의미로 쓰인 분사구문이며, 주절의 주어(His wife)와 다른 것에 유의한다.
- 16 ⑤ → Though being alone / 부사절과 주절의 주어(Though)가 같으므로 주어는 생략하고, 시제도 과거시제로 동일하므로 being으로 고쳐 써야 한다.
- 17 부사절의 주어(the people)가 주절의 주어(Dan)와 다르므로 분사구문 앞에 그대로 쓴다.
- 18 부사절의 시제는 과거완료이고 주절의 시제는 과거이므로 완료형 분사구문(having + 과거분사)을 써야 한다.
- 19 시간을 나타내는 분사구문으로, 의미상 접속사 after(∼한 후에)를 사용하여 나타낸다.
- 20 이유를 나타내는 수동형 분사구문으로 sent 앞에 being이 생략되어 있다. 접속사 because를 사용하여 수동태 문장으로 나타내야 한다.
- 21 주어(the apples)가 변하는(능동) 것이므로 현재분사(turning)가 알맞다. / <with+(대)명사+분사> 형태의 분사구문으로 its leg와 수동의 관계이므로 과거분사가 알맞다.
- 22 주어(he)가 느끼는(능동) 것이므로 현재분사(Feeling)가 알맞다. / 주어(Our flight)가 도착하는(능동) 것이므로 현재분사(arriving)가 알맞다. / 분사구문의 부정형으로 분사 앞에 not을 쓰고, 주어(she)가 들여다보는(능동) 것이므로 현재분사(looking)가 적절하다.
- 23 ⑥ got → getting / 분사구문에서 생략된 주어(the driver)와 능동의 관계이므로 현재분사(getting)로 고쳐 써야 한다.
- 24 ⑥ taking → taken / 분사구문의 주어(her son)와 수동

- 의 관계이므로 과거분사가 적절하다. / ◎ scored → scoring / <(with+(대)명사+분사) 형태의 분사구문으로, Son과 능동 관계이므로 현재분사가 알맞다.
- 25** ㉠ Although worn out → Although they[his boots] worn out / 분사구문의 의미상 주어와 주절의 주어가 다르므로 분사 앞에 주어를 그대로 쓴다. ㉡ approached → approaching / 분사구문의 의미상 주어와 능동의 관계이므로 현재분사를 쓴다.
- 26** My sister liking mint flavor, ~. = While my sister likes mint flavor, ~.
- 27** 수동태 분사구문으로 (Having been) Believed to be a good luck으로 고쳐 써야 한다.
- 28** 분사구문에서 생략된 주어와 능동의 관계이므로 현재분사 (making)가 와야 한다.
- 29** 분사구문에서 생략된 주어와 수동의 관계이므로 과거분사 (sung)가 알맞다.
- 30** Because there was a lot of food left 또는 Because a lot of food was left라는 의미가 되어야 하므로, Being → There being으로 고치거나, Being a lot of food left → A lot of food being left로 고쳐서 주절의 주어와 일치하지 않는 독립분사구문으로 써야 한다.
- 31** 분사구문의 의미상의 주어와 주절의 주어가 다른 분사구문으로, 주어(Jack)와 능동 관계이므로 현재분사(falling)로 고쳐 써야 한다.
- 32** As there is a small park near his house → There being a small park near his house: <(There + be동사 ~) 구문을 분사구문으로 쓸 때는 There를 분사 앞에 쓴다.
- 33** 분사구문의 부정형으로 분사 앞에 not을 쓰며, 분사구문에서 생략된 주어와 수동의 관계이므로 <(being+과거분사)를 쓴다.
- 34** 주절과 부사절의 주어가 같으므로 주어를 생략하고, 동사를 현재분사(making)로 바꾸어 쓴다.
- 35** 부사절의 주어(the weather)와 주절의 주어(we)가 다르므로 분사 앞에 주어를 그대로 쓰고, 동사(is)를 현재분사 (being)로 바꾸어 쓴다.
- 36** 부사절과 주절의 주어가 같으므로 주어를 생략하고, 수동

- 태 분사구문이므로 (Being) Elected president로 바꾸어 쓴다.
- 37** with + (대)명사 + 과거분사: ~한 채로
- 38** 완료형 분사구문의 부정형: Not having+과거분사 ~
- 39** 분사구문의 의미상 주어(It)와 주절의 주어(the guests)가 다르므로 분사 앞에 주어가 와야 한다.
- 40** 분사구문의 의미상 주어(I)와 주절의 주어(I)가 같으므로 접속사와 주어를 생략하고, 동사를 현재분사(Having)로 바꾸어 쓴다.
- 41** 분사구문의 의미상 주어(she)와 주절의 주어(she)가 같으므로 접속사와 주어를 생략하고, 수동태 분사구문이므로 (Being) Interested in history, ~.로 쓴다.
- 42** '~와 비교하면'이라는 의미의 비인칭 독립분사구문 <(compared with[to] ~)를 사용하여 나타낸다.
- 43** 분사구문의 의미상 주어(it)가 주절의 주어와 다르므로 분사 앞에 주어를 그대로 써 주어야 한다.
- 44** 이유를 나타내는 분사구문으로 <접속사(as) + 주어(they) + 동사(have) ~> 형태로 나타낸다.
- 45** '~하면서'라는 뜻의 <(with + (대)명사 + 분사) 형태로 명사와 수동 관계이므로 과거분사(regulated)를 써야 한다.
- 46** ㉠ 분사구문의 주어(it)가 주절의 주어(Suji)와 다르므로 분사 앞에 주어(It)를 써야 한다.
- 47** ㉡ 분사구문의 생략된 주어(she)와 능동 관계이므로 현재분사(driving)로 고쳐 써야 한다.
- 48** ㉢ <(with + (대)명사 + 분사) 형태의 분사구문으로 its tires와 수동 관계이므로 과거분사(changed)가 알맞다.
- 49** 주절의 주어와 일치하는 분사구문의 의미상 주어(the device)를 생략하고, 수동태 분사구문인 (Being) Handled로 나타낸다.
- 50** 분사구문의 주어(The party)가 주절의 주어(we)와 다르므로 분사 앞에 주어를 써 주고, 완료형 분사구문인 having ended로 나타낸다.

CHAPTER
10 관계사

Unit 01

p. 196

A

- 01 who 03 wears 05 who
 02 which 04 that 06 help

B

- 01 which[that] runs through Seoul
 02 who[that] has an umbrella in her hand
 03 who[that] can take care of their baby
 04 who[that] study economics at university
 05 which[that] were on the top of the shelf

Unit 02

p. 197

A

- 01 who(m) 03 who 05 who 07 who(m)
 02 which 04 who(m) 06 which

B

- 01 which[that] I wear often
 02 which[that] I bought
 03 who(m)[that] I have known for years
 04 who(m)[that] we met in the museum
 05 which[that] my parents bought for me
 06 who(m)[that] he taught last year

Unit 03

pp. 198~199

A

- 01 that 04 that
 02 who[that] 05 which[that]
 03 that 06 that

B

- 01 bought the same shoes that I bought
 02 do everything that their son wants
 03 which[that] I am wearing are yours
 04 All the efforts that I made
 05 the girl and dog that walk down the street
 06 The best thing that happened last year

C

- 01 that 03 who 05 that 07 that
 02 that 04 that 06 which 08 that

D

- 01 지시대명사 04 지시형용사
 02 관계대명사 05 접속사
 03 접속사 06 관계대명사

내신 기출 ①

Unit 04

p. 200

A

- 01 whose 05 whose
 02 who(m) 또는 that 06 whose
 03 ○ 07 the woman whose hair
 04 whose 08 ○

B

- 01 whose daughter and son are musicians
 02 whose family is from India
 03 whose songs are very popular
 04 whose life was in danger
 05 whose parents are friendly
 06 whose dress looks gorgeous

Unit 05

p. 201

A

- 01 that 05 that
 02 which was 06 whom
 03 × 07 which was
 04 who are 08 ×

B

- 01 many people love
 02 made by the famous director
 03 I sent you
 04 Leonard da Vinci painted
 05 dancing on stage
 06 locked by him

Unit 06

p. 202

A

- 01 which 03 What 05 that 07 What
02 what 04 what 06 what

B

- 01 what your parents said
02 What you need
03 what he enjoys most
04 listened to what she explained
05 should apologize for what you said

내신 기출 ①

Unit 07

p. 203

A

- 01 whom 05 which
02 which 06 in which
03 in which 07 which
04 whom 08 at which

B

- 01 to which I was invited, which[that] I was invited to
02 about whom I talked, who(m)[that] I talked about

Unit 08

pp. 204~205

A

- 01 in which 05 the way
02 where 06 on which
03 when 07 for which
04 why

B

- 01 how I can get to the airport
02 when nights are long
03 how we see the world
04 where I bought this bike
05 when people eat turkey
06 why he is so angry

C

- 01 ○ 03 ○ 05 ○
02 × 04 ○ 06 ×

D

- 01 Vancouver is the city where I want to live.
02 Monday is the day on which we play soccer.
03 He told me the reason she disappeared.
04 My mom showed me how she made soup.
05 I remember the day when I left my hometown.
06 You need a quiet place in which you can study.

내신 기출 ①

Unit 09

pp. 206~207

A

- 01 who 03 where 05 where 07 when
02 which 04 who 06 who 08 which

B

- 01 which is expensive
02 who likes sports
03 where we relaxed
04 when he got the call
05 who is a famous author
06 which made me happy

C

- 01 who 03 which 05 which 07 ○
02 where 04 ○ 06 when

D

- 01 I have a sister, who is a lawyer.
02 He threw a ball to his dog, which missed it.
03 She visited Hollywood, where she saw many celebrities.
04 My brother was born in 2002, when the World Cup was held.
05 We prepared a party for my mom, which surprised her.

내신 기출 They tried to escape from the room, which they found impossible.

Unit 10

p. 208

A

- 01 Anyone who 05 no matter who
 02 No matter who 06 Whoever
 03 whoever 07 Whoever
 04 anyone whom 08 No matter who

B

- 01 Anyone who registered for the class
 02 Whoever lives in this town
 03 hire whomever you recommend
 04 anyone who buys a product or service
 05 whoever wants to go there
 06 No matter who you are

Unit 11

p. 209

A

- 01 anything which 04 No matter which
 02 Whichever you 05 No matter what
 choose 06 Whatever
 03 anything that

B

- 01 Whichever she wears
 02 whichever you do not[don't] know
 03 No matter which I buy
 04 anything that you want
 05 whichever belongs to others
 06 No matter what he does

Unit 12

p. 210

A

- 01 at any place
 02 at any time
 03 Whenever he sees us
 04 Whenever I hear the song
 05 however much
 06 No matter where

B

- 01 Wherever we shop
 02 whenever I come here
 03 however many people disagree
 04 No matter where she may go
 05 However busy you are

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 211~217

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|---------|------|------|---------|---------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ① | 04 ②, ⑤ | 05 ①, ⑤ |
| 06 ②, ④ | 07 ⑤ | 08 ① | 09 ③ | 10 ② |
| 11 ⑤ | 12 ⑤ | 13 ② | 14 ① | 15 ③ |
| 16 ② | 17 ③ | 18 ④ | 19 ③ | 20 ① |
| 21 ③ | 22 ① | 23 ③ | 24 ② | 25 ② |

주관식 정답 [26~50]

- 26 who have lived
 27 that have numerous wounds
 28 when she was awarded
 29 that → what
 30 nothing has → nothing that has
 31 whoever → whatever
 32 The disaster took place that night when people gathered to see the shooting star.
 33 The boxer, whose coach was a national champion, became a world champion later.
 34 The book introduces the artists with whom most people are not
 35 Whatever he faces
 36 whatever happens
 37 A large piece of meat he swallowed made him choke.
 38 The press criticized the politician whose family made money
 39 on the table where everyone can see it
 40 He feels happy whenever he cooks for his family.
 41 I never went out, which was a good idea
 42 We wondered how he escaped from here.
 43 @ was → were

- 44 ㉞ which → when 또는 in which
- 45 ㉞ which → where 또는 at which
- 46 ㉞ Whatever → However
- 47 ㉠ what → where
- 48 ㉠ that → what
- 49 was not what she had dreamed of
- 50 didn't ask him why he had committed the crime

해설

- 01 선행사가 장소(the spot)를 나타내므로 관계부사 where가 알맞다.
- 02 선행사가 시간(the moment)을 나타내므로 관계부사 when이 알맞다.
- 03 선행사가 없는 관계대명사절로 What을 써야 한다.
- 04 선행사가 사물(products)이므로 which나 that이 와야 한다.
- 05 선행사가 장소(the cafe)를 나타내므로 관계부사(where)나 <전치사+관계대명사(at which)>가 적절하다.
- 06 의미상 '비가 올 때(when)' 또는 '비가 올 때는 언제나(whenever)'이 되어야 알맞다.
- 07 선행사에 최상급(the greatest)이 왔으므로 관계대명사 that을 쓴다.
- 08 선행사가 장소(the town)이므로 관계부사 where나 from which(전치사+관계대명사)로 나타낸다.
- 09 ㉢ what → that / 선행사가 <사람+동물>이므로 관계대명사 that을 써야 한다.
- 10 ㉡ which → when 또는 in which / 선행사가 시간(the month)이고, 뒤에 완전한 절이 오므로 관계부사 when이나 in which(전치사+관계대명사)가 와야 한다.
- 11 ㉠ where → where you / 관계부사 뒤에 주어와 생략되었다. ㉡ what → where 또는 in which / 선행사(a life)가 있고, 뒤에 완전한 절이 오므로 관계부사 where나 in which로 고쳐 써야 한다. ㉢ where → which / the area를 선행사로 하는 주격 관계대명사 which가 알맞다. ㉣ which → when 또는 at which / 선행사가 시간(the time)을 나타내며, 뒤에 완전한 절이 오므로 관계부사 when이나 at which로 써야 한다.

- 12 ㉠ Whatever → Whoever / Whoever you talk with(네가 누구와 이야기를 하더라도) ㉡ what → who(m) / No matter who(m) she talks to (그녀가 누구에게 말을 걸더라도) ㉢ Whichever → Whenever / Whenever the staff was in the office(그 직원이 사무실에 있었을 때마다) ㉣ what → where / No matter where the secretary goes(그 비서는 어디에 가더라도)
- 13 ㉡ The fact와 동격의 접속사 ㉠, ㉢, ㉣, ㉤ 관계대명사
- 14 ㉠ 접속부사 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤ 복합관계부사
- 15 ㉢ 의문사(어떤) ㉠, ㉡, ㉣, ㉤ 관계대명사
- 16 선행사가 the way(방법)을 나타내므로 관계부사 how와 바꾸어 쓸 수 있다.
- 17 선행사가 사람(the mayor)인 관계대명사의 계속적 용법이므로 who를 사용한다.
- 18 복합관계부사 however + 형용사[부사]: 아무리 ~ 하더라도(=No matter how + 형용사[부사])
- 19 선행사에 the very가 오므로 관계대명사 that을 써야 한다. / 선행사가 사물(the aquarium)인 계속적 용법이므로 관계대명사 which가 알맞다.
- 20 선행사가 복수형(A few men)이므로 복수동사 work가 알맞다. / 선행사가 복수형(the books)이므로 복수동사 are가 적절하다. / '아무리 ~하더라도'의 양보의 의미를 나타내는 복합관계부사 However가 와야 한다.
- 21 <선행사 + 관계대명사(that)>을 써서, a look at the thing that I brought로 쓰거나, 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 써서 a look at what I brought로 써야 한다.
- 22 선행사가 장소(the grocery store)이므로 관계부사 where를 사용한다.
- 23 ㉠ which → what / 선행사를 포함하는 관계대명 what이 와야 한다. ㉡ that → which / 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
- 24 ㉠ which → where / 뒤에 완전한 절이 오고, 장소를 선행사로 하는 관계부사 where이 적절하다. ㉡ that → what / '내가 말한 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다. ㉢ which → what / '내가 쓴 것'이라는 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사

what이 적절하다.

- 25** ㉠ that → which / 관계대명사 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없다. ㉡ that → what / 선행사가 없으므로 관계대명사 what이 적절하다. ㉢ However → Whichever 또는 whatever / 의미상 '어느 길을 선택하든'이라는 뜻의 복합관계대명사 Whichever나 Whatever가 알맞다.
- 26** 선행사가 사람(The residents)이므로 관계대명사 who로 고쳐 써야 한다.
- 27** 선행사가 복수형(Her ugly feet)이므로 복수동사 have로 고쳐 써야 한다.
- 28** 선행사가 시간(the moment)을 나타내므로 관계부사 when으로 고쳐 써야 한다.
- 29** 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐 써야 한다.
- 30** 선행사 nothing 뒤에 주어에 없는 절이 오므로 관계대명사 that이 와야 한다.
- 31** 의미상 '무엇을 ~하든지'라는 의미의 복합관계대명사 whatever가 알맞다.
- 32** 선행사가 시간(that night)을 나타내므로 관계부사 when을 쓴다.
- 33** 소유격 대명사 His를 대신하는 관계대명사 whose를 사용한다.
- 34** 관계대명사가 전치사의 목적어 역할을 하므로 <전치사+관계대명사> 형태로 나타낸다.
- 35** '무엇을 ~하더라도' 의미의 <no matter what+주어+동사>는 <복합관계부사 whatever+주어+동사>로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 36** '무슨 일이 일어날지라도'라는 의미로 no matter what을 복합관계대명사 whatever를 써서 나타낸다.
- 37** 목적격 관계대명사가 생략된 문장으로 관계사절(he swallowed)이 선행사(a large piece of meat)를 수식한다.
- 38** 선행사 the politician을 소유격 관계대명사 whose로 연결하여 나타낸다.
- 39** 선행사 the table과 뒤에 문장 everyone can see it을 관계부사 where로 연결하여 나타낸다.
- 40** '~할 때마다'라는 의미의 복합관계부사 whenever가 쓰인 문장이다.

- 41** 앞 문장 전체가 선행사인 관계대명사 which가 쓰인 계속적 용법의 문장이다.
- 42** 방법을 나타내는 선행사(the way)가 생략된 경우로 관계부사 how가 쓰인 문장이다.
- 43** ㉠ 선행사가 복수형(Many of her friends)이므로 복수동사 were가 알맞다.
- 44** ㉡ 선행사가 시간(the month)을 나타내며, 뒤에 완전한 절이 오므로 관계부사 when 또는 in which(전치사+관계대명사)가 알맞다.
- 45** ㉢ 뒤에 완전한 절이 오므로 관계부사 where 또는 at which(전치사+관계대명사)로 고쳐 써야 한다.
- 46** ㉣ 복합관계부사 however+형용사[부사]: 아무리 ~하더라도
- 47** ㉤ 장소를 나타내는 관계부사 where가 알맞다. 관계부사는 선행사를 생략할 수 있다.
- 48** ㉥ 선행사가 없으므로 관계대명사 what이 적절하다.
- 49** 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 사용하여 나타낸다.
- 50** 이유를 나타내는 관계부사 why를 사용하여 나타낸다. 관계부사는 선행사를 생략할 수 있다.

CHAPTER
[11 가정법]

Unit 01

pp. 220~221

A

- 01 were 04 had worn
02 have 05 could
03 would

B

- 01 had sent, would have been pleased
02 traveled, could go
03 had seen, would have said hi
04 understood, could read
05 hadn't cut, would have been longer
06 weren't sick, could go out

C

- 01 조건문 03 조건문 05 가정법 07 가정법
02 가정법 04 조건문 06 조건문 08 가정법

D

- 01 were 04 ○
02 might not have been 05 had saved
03 ○

내신기출 ②

Unit 02

p. 222

A

- 01 had practiced 05 had studied
02 had saved 06 had gone
03 had been 07 had used
04 had drunk 08 had listened

B

- 01 had followed, would not regret
02 had reserved, could enjoy
03 had studied, could solve
04 hadn't told a lie, would trust
05 had brought, wouldn't run
06 had got up, could avoid

Unit 03

p. 223

A

- 01 am not 04 didn't sleep
02 can't 05 didn't have
03 didn't

B

- 01 can't visit my grandparents
02 didn't take the medicine
03 I have an appointment, can't talk with you
04 doesn't have a dog, isn't happy
05 didn't have a car, couldn't give us a ride

Unit 04

pp. 224~225

A

- 01 knew 05 swam
02 had studied 06 spoke
03 had seen 07 had visited
04 were

B

- 01 didn't learn a foreign language
02 don't have more time to exercise
03 he had won the election
04 I didn't answer the question
05 you had apologized to me
06 they didn't tell me the truth

C

- 01 I were taller
02 you appeared on TV
03 she had understood me
04 they had come earlier
05 he had introduced his brother

D

- 01 had called 04 ○
02 ○ 05 were
03 had sung

내신기출 ②

Unit 05

pp. 226~227

A

- 01 lived 03 knew
02 had lived 04 had met

B

- 01 as if we were heroes
02 as if she were a singer
03 as if they hadn't known me
04 as if she knew the secret
05 as if you had cleaned your room
06 as if he were innocent

C

- 01 as if you were a teacher
02 as if she had worked for the company
03 as if he didn't know what to do
04 as if you had been born in a royal family

D

- 01 talk, lived in Jeju-do
02 sounds, hadn't been Anna's boyfriend
03 talked, had passed the exam last year
04 feel, we had lost the game
05 behaves as if he were responsible for the accident

내신 기출 ①

Unit 06

pp. 228~229

A

- 01 were 04 would have failed
02 couldn't 05 couldn't figure out
03 couldn't

B

- 01 If it were not for the sun
02 Without gravity, we couldn't walk.
03 But for your help, I would have failed.
04 If it were not for music
05 If it had not been for friends

C

- 01 If it had not been for her reminder
02 Without the Internet
03 If it were not for electricity
04 Without your cooperation
05 If it were not for a washing machine
06 If it had not been for the ice age

D

- 01 Without, wouldn't have studied
02 If it were not for, would be very hot
03 But for, would be inconvenient
04 If it had not been for him, would have lost the match
05 Without them, would have happened
06 If it had not been for, wouldn't have changed

내신 기출 ①

Unit 07

p. 230

A

- 01 that, came 05 to get
02 to retire 06 that, bought
03 time, finished 07 time, got up
04 time, apologized

B

- 01 about time that you studied
02 high time that you told him the truth
03 about time that we left
04 high time that you did the homework
05 about time that you showed it to your parents

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 231~238

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|------|------|------|---------|------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ⑤ | 05 ⑤ |
| 06 ② | 07 ③ | 08 ③ | 09 ① | 10 ③ |
| 11 ① | 12 ④ | 13 ② | 14 ②, ③ | 15 ③ |
| 16 ④ | 17 ② | 18 ① | 19 ①, ② | 20 ④ |
| 21 ③ | 22 ④ | 23 ② | 24 ④ | 25 ⑤ |

주관식 정답 [26~50]

- 26 had smiled
- 27 didn't have
- 28 were not
- 29 couldn't have won
- 30 he were older
- 31 it had not been for
- 32 were not, would go
- 33 were not used
- 34 was, were sold out
- 35 is, can grow
- 36 If I were in Egypt, I could go inside
- 37 If we had bought beef yesterday, we would have steak
- 38 The criminal speaks as if he were innocent.
- 39 she had not informed you, you would have missed a good chance
- 40 time that we left
- 41 It's high time that you installed it
- 42 But for children, the world would be too quiet.
- 43 ㉞ has → had
- 44 ㉠ have said → said
- 45 ㉡ were not → had not been
- 46 ㉢ will → would
- 47 ㉣ know → had known
- 48 ㉠ would be → would have been
- 49 I wish she answered actively in class.
- 50 If it had not been for his help last night, she would be busy today.

해설

- 01 if절의 동사가 had missed(had+과거분사)이므로 가정법 과거완료 문장임을 알 수 있다. 그러므로 주절의 동사는 <would have+과거분사> 형태가 와야 한다.
- 02 '~였다면(과거) ...일 텐데(현재)'의 의미를 나타내는 혼합 가정법 문장으로, if절은 가정법 과거완료(had+과거분사), 주절은 가정법 과거(would+동사원형)가 와야 한다.
- 03 as if+가정법 과거완료(주어+had+과거분사): 마치 ~했었던 것처럼(주절보다 더 이전의 과거)

- 04 I wish +가정법 과거(주어+과거동사): ~라면 좋을 텐데 (현재 사실에 대한 유감)
- 05 주절의 동사가 <would have + 과거분사(wouldn't have recovered)> 형태이므로 <Without+가정법 과거완료(~이 없었다면)> 문장임을 알 수 있다.
- 06 '~라면 ...일 텐데'라는 의미의 가정법 과거로 if절에는 과거동사, 주절에는 <would+동사원형>이 와야 한다.
- 07 '~였다면(과거) ...일 텐데(현재)'의 의미를 나타내는 혼합 가정법으로, if절은 가정법 과거완료(had+과거분사), 주절은 가정법 과거(would+동사원형)가 알맞다.
- 08 I wish +가정법 과거완료: ~했었다면 좋았을 텐데(과거 사실에 대한 유감)
- 09 ① can't → couldn't / <But for+가정법 과거완료>로 couldn't have been educated가 알맞다.
- 10 ③ didn't break → hadn't broken / 가정법 과거완료 문장으로 if절의 동사는 <had+과거분사>가 와야 한다.
- 11 ① 주절의 동사가 <would+have+과거분사> 형태의 가정법 과거완료로, if절의 동사는 <had+과거분사>가 알맞다.
- 12 '~였다면(과거) ...일 텐데(현재)'의 의미를 나타내는 혼합 가정법 문장으로, if절은 가정법 과거완료(had+과거분사), 주절은 가정법 과거(would+동사원형)가 와야 한다.
- 13 ② 명사절 접속사 if(~인지 아닌지) ①, ③, ④, ⑤ 부사절 접속사 if(만약 ~라면)
- 14 주절에 가정법 과거완료(would have+과거분사)가 왔으므로, Without ~ = But for ~ = If it had not been for ~(~이 없었다면)로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 15 직설법 현재시제 문장으로 현재 사실에 반대를 나타내는 가정법 과거로 나타낸다.
- 16 직설법 과거시제 문장으로 과거 사실에 반대를 나타내는 <as if+가정법 과거완료(주어+had+과거분사)>로 나타낸다.
- 17 가정법 과거로, 현재 사실에 반대를 나타내므로 직설법 현재시제 문장으로 나타낸다.
- 18 (I wish +가정법 과거)로, 현재 사실에 대한 유감을 나타내므로 직설법 현재시제 문장으로 나타낸다.
- 19 '~이 없었다면'이라는 과거 사실의 반대를 나타내는 <But for[Without/If it had not been for] ~, +가정법 과거

완료) 형태로 나타낼 수 있다.

- 20 Without ~ +가정법 과거완료: ~이 없었다면(= But for[If it had not been for] ~, 주어+would + have +과거분사)
- 21 주절의 동사가 could afford인 가정법 과거로 if절의 동사는 과거동사(had)가 와야 한다. / as if +가정법 과거완료: 마치 ~했던 것처럼 / But for ~ +가정법 과거완료: ~이 없었다면
- 22 I wish +가정법 과거(주어+과거동사): ~라면 좋을 텐데 / if it were not for ~: ~이 없다면
- 23 ㉠ have → had / if it had not been for ~: ~이 없었다면
- 24 ㉡ would have been → would be: 가정법 과거: If + 주어 + 과거동사 ~, 주어 + would + 동사원형 ...
- 25 ㉢ hasn't → hadn't / as if +가정법 과거완료(과거 사실의 반대) ㉣ have → had / 가정법 과거완료: If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + would + have + 과거분사 ...
- 26 I wish +가정법 과거완료(주어+had+과거분사): ~했다면 좋았을 텐데(과거 사실에 대한 유감)
- 27 as if +가정법 과거(주어+과거동사): 마치 ~인 것처럼(현재 사실의 반대)
- 28 If it were not for ~: ~가 없다면(현재 사실의 반대)
- 29 가정법 과거완료: If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + could[would] + have + 과거분사 ...(~했다면 ...했을 텐데)
- 30 as if +가정법 과거(주어+과거동사): 마치 ~인 것처럼(현재 사실의 반대)
- 31 If it had not been for ~: ~이 없었다면
- 32 직설법 현재시제 문장으로 현재 사실에 반대를 나타내는 가정법 과거(If + 주어 + 과거동사 ~, 주어 + would + 동사원형 ...)으로 나타낸다.
- 33 현재 사실에 대한 유감을 나타내는 직설법 현재시제 문장으로 <I wish +가정법 과거(주어+과거동사)>로 나타낸다.
- 34 과거 사실에 반대를 나타내는 가정법 과거완료로 직설법 과거시제 문장으로 나타낸다.
- 35 현재 사실에 반대를 나타내는 가정법 과거로 직설법 현재

시제 문장으로 나타낸다.

- 36 가정법 과거: If + 주어 + 과거동사 ~, 주어 + could + 동사원형 ...(~라면 ...일 텐데)
- 37 '~였다면(과거) ...일 텐데(현재)'의 의미를 나타내는 혼합 가정법 문장으로, if절은 가정법 과거완료(had + 과거분사), 주절은 가정법 과거(would + 동사원형)가 와야 한다.
- 38 as if +가정법 과거(주어+과거동사): 마치 ~인 것처럼(현재 사실의 반대)
- 39 가정법 과거완료: If + 주어 + had + 과거분사, 주어 + would + have + 과거분사 ...(~했다면 ...했을 텐데)
- 40 It's time that + 주어 + 과거동사: ~할 시간이다
- 41 It's high time that + 주어 + 과거동사: 진즉에 ~했어야 했다
- 42 But for ~ +가정법 과거(주어+과거동사): ~이 없다면(현재 사실의 반대)
- 43 ㉤ 가정법 과거완료: If + 주어 + had + 과거분사 ~, 주어 + would + have + 과거분사 ...(~했다면 ...했을 텐데)
- 44 ㉥ 가정법 과거: If + 주어 + 과거동사 ~, 주어 + would + 동사원형 ...(~라면 ...일 텐데)
- 45 ㉦ If it had not been for ~: ~이 없었다면(과거 사실의 반대)
- 46 ㉧ 가정법 과거: If + 주어 + 과거동사 ~, 주어 + could[would] + 동사원형 ...(~라면 ...일 텐데)
- 47 ㉨ I wish +가정법 과거완료(주어+had+과거분사): ~했다면 좋았을 텐데(과거 사실에 대한 유감)
- 48 ㉩ If절의 동사가 과거완료(hadn't worn)인 가정법 과거완료이므로 주절에는 <would + have + 과거분사> 형태가 와야 한다.
- 49 '~하면 좋을 텐데'라는 의미의 현재 사실에 대한 유감을 나타내는 <I wish +가정법 과거(주어+과거동사)>로 나타낸다.
- 50 if절은 가정법 과거완료(had + 과거분사), 주절은 가정법 과거(would + 동사원형) 형태의 혼합 가정법으로 나타낸다. (if it had not been for ~: ~이 없었다면)

CHAPTER
[12 일치와 화법]

Unit 01

pp. 240~241

A

- 01 was 03 is 05 is 07 is
02 come 04 attend 06 are 08 prefer

B

- 01 have 03 give 05 is
02 is 04 walk 06 has

C

- 01 is → are 04 × 07 is → are
02 × 05 is → are
03 are → is 06 are → is

D

- 01 is not[isn't] easy
02 Both, are delicious
03 Most, drive
04 All, was sold out
05 The number of students, is increasing
06 Half, has not[hasn't] arrived
07 The weak have

내신 기출 ②

Unit 02

pp. 242~243

A

- 01 was 03 would 05 could
02 goes 04 get

B

- 01 × 04 made → makes
02 will → would 05 ×
03 was → is 06 was → is

C

- 01 could clean your room
02 was painted
03 Venus is larger than
04 said, drinks a cup of milk
05 said, all that glitters is
06 explained, is weaker than

D

- 01 She said she would go to Hawaii someday.
02 I learned that oil always floats on water.
03 They said they might come earlier than scheduled.
04 They learned that East and West Germany united in 1990.

내신 기출 ①

Unit 03

pp. 244~245

A

- 01 said 04 told
02 would 05 would
03 was 06 had done

B

- 01 said, she was so thirsty then
02 told her mom, she wanted to buy a bike for her birthday
03 told us, he would meet us in the office the next[following] day
04 said, the competition had been the week before[the previous week]
05 told me, she enjoyed drawing a picture when she had free time
06 told us, he had to finish that work by the next[following] day

C

- 01 has → had 04 will → would
02 × 05 ×
03 can → could 06 took → had taken

D

- 01 You said (that) you were tired and sleepy that night.
02 He said, "I'll enter the contest tomorrow."
03 She told me (that) she had visited her cousin in Busan the week before[the previous week].
04 Anne told me (that) she had met Jia the day before[the previous day].

- 05 Nick said to me, "I'll play soccer here with my friends."
 06 They said (that) they were going to buy that car.

내신 기출 ②

Unit 04

pp. 246~247

A

- 01 asked 04 would
 02 was 05 then
 03 where I lived 06 had read

B

- 01 whether I had been to India
 02 when we would arrive
 03 what I was reading then
 04 where she had bought the laptop
 05 how I could solve the problem
 06 who had cleaned the classroom the day before

C

- 01 if[whether] I wanted to buy that book
 02 Can you help me now
 03 where she lived then
 04 What will you do this weekend
 05 if[whether] I had eaten lunch
 06 How can I get to your house

D

- 01 was he → he was 04 ×
 02 will → would 05 would I → I would
 03 have → had 06 ×

내신 기출 ①

Unit 05

pp. 248

A

- 01 told me to wait there
 02 asked us to bring something to drink
 03 advised the patient not to eat too much
 04 told me not to be nervous
 05 ordered us not to be late for school

B

- 01 advised me to work out regularly for my health
 02 asked me to return the book that day
 03 told you to take the subway instead of the bus
 04 asked us to come to the party the next[following] day
 05 ordered the children not to ride their bikes in the parking lot

중간고사 • 기말고사 실전문제

pp. 249~256

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|------|------|------|---------|---------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 ④ | 04 ②, ⑤ | 05 ①, ② |
| 06 ③ | 07 ③ | 08 ⑤ | 09 ① | 10 ④ |
| 11 ③ | 12 ① | 13 ⑤ | 14 ⑤ | 15 ② |
| 16 ③ | 17 ④ | 18 ③ | 19 ⑤ | 20 ⑤ |
| 21 ② | 22 ② | 23 ③ | 24 ② | 25 ④ |

주관식 정답 [26~50]

- 26 is
 27 goes
 28 was
 29 suffers → suffer
 30 are → is
 31 does → did
 32 where I was, the next[following]
 33 not to go, there
 34 he couldn't, I was, then
 35 I have never
 36 Did you leave me
 37 Wash all, tonight
 38 A stranger asked me which elementary school I graduated from
 39 The number of single households has been increasing since
 40 The president was certain that honesty is the best policy.
 41 The poor are becoming poorer
 42 About two thirds of the human body is made up of water.
 43 ㉠ are → were
 44 ㉡ was → were

- 45 ① a number of → the number of
- 46 ② has to → had to
- 47 ⑥ her → me
- 48 ③ hang up → hung up
- 49 We will learn how King Sejong created Hangeul tomorrow.
- 50 Sixty percent of the world's population is Asian.

해설

- 01 <Both + 주어 + 복수동사>로 사용하며, at that time이 과거를 나타내므로 과거형 were가 알맞다.
- 02 빈칸 뒤에 단수명사와 단수동사가 왔으므로 Each가 알맞다.
- 03 종속절의 시제(과거)와 일치시키며, 전치사가 필요한 said는 사용할 수 없다.
- 04 주절의 시제가 과거(assumed)이므로 과거시제가 알맞다.
- 05 빈칸 뒤에 복수동사가 왔음에 유의한다. <All of + 복수명사>와 <Half of + 복수명사>는 복수 취급한다.
- 06 ③ 분수 표현(one third of) 뒤에 복수명사가 왔으므로 복수동사가 와야 한다.
- 07 주절의 시제가 과거(thought)이므로 현재시제는 올 수 없다.
- 08 의문사가 있는 의문문의 간접화법은 <의문사+주어+동사>의 순서로 쓰며, 대명사를 대상에 알맞게 바꾼다.
- 09 <every + 단수명사>는 단수 취급한다.
- 10 ④ was → were / '많은 ~'의 의미의 <a number of + 복수명사>는 복수 취급한다.
- 11 ③ is → was / 주절의 동사와 종속절의 동사의 시제를 일치시킨다.
- 12 ② have → has / mathematics는 과목명이므로 단수 취급한다. ③ are → is / to부정사구 주어는 단수 취급한다. ④ are → is / <분수 of + 단수명사>는 단수 취급한다. ⑤ players were → player was / <every + 단수명사>는 단수 취급한다.
- 13 ① will → would / 주절의 시제(told)에 일치시킨다. ② caught → catches / 속담은 현재시제를 쓴다. ③ are → were / 과거의 사건이나 역사를 기술할 때는 과거시제를 쓴다. ④ takes → took / 주절의 시제(said)와 일치

- 시킨다.
- 14 전달동사 said to는 told로 바꾸고, that절의 주어와 시제는 전달자의 입장으로 바꾸어 써야 한다.
- 15 전달동사 said to는 asked나 told로 바꾸고, 부정명령문은 <not + to부정사>로 바꾸어 쓴다.
- 16 의문사가 있는 의문문의 간접화법으로 전달동사 said to는 asked로 바꾸고, <의문사+주어+동사>의 어순으로 쓰며, 주어와 시제는 전달자의 입장으로 바꾸어 써야 한다.
- 17 명령문의 직접화법으로 전달동사 ordered는 said to로, to부정사(to bring)는 동사원형(Bring)으로, 부사구 the next day는 tomorrow로 바꾸어 써야 한다.
- 18 평서문의 직접화법으로 전달동사 told는 said to로, 주어 he는 I로, had sent는 sent로, to them는 to you로 바꾸어 쓴다.
- 19 의문사가 없는 의문문의 직접화법으로 접속사 if를 없애고, had experienced를 have experienced로, those를 these로 쓴다.
- 20 '~의 수'라는 의미로 <The number of + 복수명사>라고 쓰며, 단수로 취급한다.
- 21 <Half of + 복수명사>는 복수 취급한다. / 속담은 항상 현재시제를 쓴다.
- 22 <~ percent of + 단수명사>는 단수 취급한다. / 간접화법으로 서술하였으므로 that night을 사용해야 한다. / 주절의 시제(wondered)와 일치시킨다.
- 23 ② take → takes / 동명사구 주어는 단수 취급한다. ④ would → will / 주절의 시제(tells)와 일치시킨다.
- 24 ② deserve → deserves / 관계대명사 what이 이끄는 관계대명사절이 주어로 왔으므로 단수 취급한다. ③ was → were / <a number of + 복수명사>는 복수 취급한다. ⑤ did not go → not to go / 부정명령문의 간접화법은 <not + to부정사>의 형태로 쓴다.
- 25 ③ is → are / <Half of + 복수명사>는 복수 취급한다.
- 26 나라 이름(the Netherlands)은 단수 취급한다.
- 27 현재의 습관은 주절의 시제와 상관없이 항상 현재시제를 쓴다.
- 28 <~ percent of + 단수명사>는 단수 취급한다.
- 29 <분수 of + 복수명사>는 복수 취급한다.

CHAPTER
13 강조, 부정, 도치, 부정대명사

Unit 01

p. 258

A

- | | | |
|--------|--------|-------------|
| 01 조동사 | 04 조동사 | 07 본동사 |
| 02 본동사 | 05 본동사 | 08 조동사, 본동사 |
| 03 조동사 | 06 조동사 | |

B

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 01 did read | 04 did tell |
| 02 does like | 05 do love, does like |
| 03 did study | 06 Do be |

Unit 02

pp. 259~260

A

- | | | |
|------|------|------|
| 01 ㉞ | 03 ㉞ | 05 ㉠ |
| 02 ㉠ | 04 ㉠ | |

B

- 01 It was Aena that[who(m)] he met in the museum.
- 02 It was a new cafe that opened next to the restaurant.
- 03 It was in 2018 that Hana was born.
- 04 It was my parents that[who] bought me a bike for my birthday.
- 05 It was Hyewon that[who] finally solved the problem.
- 06 It was a cake that Jisu made for Yuju.

C

- 01 Sumi that[who] is waiting for Jian at the bus stop for 30 minutes
- 02 Jian that[who(m)] Sumi is waiting for at the bus stop for 30 minutes
- 03 at the bus stop that Sumi is waiting for Jian for 30 minutes
- 04 for 30 minutes that Sumi is waiting for Jian at the bus stop
- 05 we that[who] learn tennis on Tuesdays

- 30 <The number of +복수명사>는 단수 취급한다.
- 31 과거를 나타내는 last time이 왔으므로 과거시제가 맞았다.
- 32 의문사가 있는 의문문의 간접화법은 <의문사+주어+동사>의 형태로 만들고, 부사 tomorrow는 the next [following] day로 바꾸어 쓴다.
- 33 부정명령문의 간접화법은 <not + to부정사>의 형태로 쓰고, 부사 here는 there로 바꾸어 쓴다.
- 34 평서문의 간접화법으로 that절의 주어와 시제를 전달자의 입장으로 바꾸어 쓰고, 부사 now는 then으로 바꾸어 쓴다.
- 35 평서문의 직접화법으로 주어 he는 I로, had been은 have been으로 바꾸어 쓴다.
- 36 의문사가 없는 의문문의 직접화법으로 whether를 생략하고, 과거완료 시제는 과거시제로 바꾸어 쓴다.
- 37 명령문의 직접화법으로 <to + 동사원형>은 <동사원형 ~>으로, 부사 that night은 tonight으로 바꾸어 쓴다.
- 38 의문사가 있는 의문문의 간접화법은 <의문사+주어+동사>의 형태로 만든다.
- 39 '~의 수'라는 의미로 <The number of +복수명사> 형태로 쓰고, 단수 취급한다.
- 40 속담이나 격언은 현재시제로 쓴다.
- 41 주어진 말에 the가 있으므로, '가난한 사람들'은 the poor라고 쓰고, 동사는 현재진행형(are becoming)으로 쓴다. <비교급+and+비교급>으로 '점점 더 가난한'으로 표현한다.
- 42 <분수(two thirds) of +단수명사>는 단수 취급한다.
- 43 ㉠ 주절의 시제(found)와 종속절의 시제를 일치시킨다.
- 44 ㉠ <분수(One-fifth) of +복수명사>는 복수 취급한다.
- 45 ① 의미상 '~의 수'라는 뜻의 <the number of +복수명사>가 와야 적절하며, 단수 취급한다.
- 46 ㉠ 주절의 시제(said)와 일치시킨다.
- 47 ㉠ 명령문의 직접화법으로 전화를 건 자신을 지칭하므로 her는 적절하지 않다.
- 48 ㉠ 주절의 시제(told)와 일치시킨다.
- 49 주절이 미래시제(will learn)이지만, 역사적 사실은 과거시제(created)를 사용함에 유의해야 한다.
- 50 <~ percent of + 단수명사>는 단수 취급한다.

06 tennis that we learn on Tuesdays

07 on Tuesdays that we learn tennis

D

01 It was an invitation that he sent me.

02 It was David who called you in the morning.

03 It was yesterday that we saw the movie.

04 It was under the bed that I found the notebook.

05 It was Jeju-do that they visited last summer.

내신 기출 ③

Unit 03

p. 261

A

01 always

04 Neither

02 never

05 both

03 all

06 None

B

01 We cannot always do

02 Neither of us have been

03 None of the guests have arrived

04 No student can leave

05 Not all people are

Unit 04

pp. 262~263

A

01 So do

05 So are

02 So did

06 So can

03 Neither does

07 Neither am

04 So am

08 Neither did

B

01 do I know my neighbors

02 was I aware of the problem

03 are some students reading books

04 have I seen such an amazing performance

C

01 Along the street march some soldiers.

02 Little did I sleep last night.

03 Never has she felt so ashamed.

04 On the hill stood a big church.

05 Hardly do I remember what happened then.

D

01 Toward us came

02 Never did I tell

03 Little did he know

04 Hardly could I believe

05 Rarely does she talk about

내신 기출 ③

Unit 05

p. 264

A

01 it

04 ones

02 ones

05 one

03 it

B

01 one, another

04 One, another,
the other

02 the others

03 One, the other

05 Some, others

내신 기출 ③

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 265~272

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|------|---------|------|---------|------|
| 01 ② | 02 ④ | 03 ④ | 04 ③ | 05 ① |
| 06 ④ | 07 ⑤ | 08 ④ | 09 ③ | 10 ② |
| 11 ④ | 12 ②, ⑤ | 13 ① | 14 ③, ④ | 15 ⑤ |
| 16 ④ | 17 ④ | 18 ② | 19 ① | 20 ② |
| 21 ③ | 22 ② | 23 ③ | 24 ④ | 25 ③ |

주관식 정답 [26~50]

- 26 did donate
- 27 Both of the teams
- 28 ○
- 29 a happy it and a sad ones → a happy one and a sad one
- 30 sold → sell
- 31 Not only Harry sings → Not only does Harry sing
- 32 By the window sat the patient.

- 33 Little did she pay attention to what the guide explained.
- 34 Here comes your bus.
- 35 It was a stranger that helped me find the jacket.
- 36 It was a few days ago that my best friend lent me his favorite book.
- 37 It is her math homework that Lucy is having a hard time finishing.
- 38 All of us are exhausted now because we did walk a lot
- 39 have my grandparents listened to rock music before
- 40 didn't want either a refund or an exchange
- 41 would you like to try another
- 42 does he go out on weekends
- 43 you can have the others
- 44 Neither have
- 45 did I sleep
- 46 ㉠ does → is
- 47 ㉡ is she → she is
- 48 ㉢ any → none
- 49 Seldom does she smile in front of people.
- 50 None of them noticed him at the party.

해설

- 01 <It is[was] ~ that ...> 강조 구문으로, 강조하는 대상이 the giraffe(동물)임에 유의한다.
- 02 '어느 것도 ~가 아닌'의 전체 부정의 의미인 <neither of ~>를 사용한다.
- 03 부정어 Never가 문장의 앞으로 나가면서 주어와 동사가 도치된 경우로, 조동사가 있는 경우는 조동사를 주어 앞에 써준다.
- 04 둘 중 하나를 찾았으므로, 전체 부정의 의미를 나타내는 anything은 쓸 수 없다.
- 05 전치사구(at noon)를 강조할 때는 전치사를 포함한 구 전체를 함께 써야 한다.
- 06 부정문에 대한 동의로 조동사 will이 왔으므로 <Neither + 조동사(will) + 주어> 형태로 나타낸다.
- 07 부정어 Rarely가 문장의 맨 앞으로 나가면 주어와 동사가

- 도치되어 주어 앞에 조동사 did가 와야 한다. (Rarely+ 조동사(did)+주어+동사원형)
- 08 부정문에 대한 동의로, 조동사 do가 왔으므로 <neither + 조동사(do) + 주어> 형태로 나타낸다.
- 09 부분 부정을 나타내므로 부정어(not)와 전체를 나타내는 단어를 함께 써서 나타낸다.
- 10 동사 found는 강조할 수 없다.
- 11 ㉣ Here are they → Here they are / 주어가 대명사 일 때는 도치시키지 않는다.
- 12 ㉡ April → in April / 전치사구를 강조할 때는 전치사를 포함한 구 전체를 함께 써야 한다. ㉤ what → that / <It is[was] ~ that ...> 강조 구문으로, a poem을 강조하고 있다.
- 13 조동사 do를 사용하여 강조한 경우에는 주어와 시제에 맞게 <do[does / did]+동사원형>의 형태로 나타낸다.
 ㉡ do → does ㉢ drank → drink ㉣ appears → appear ㉤ do felt → did feel
- 14 ㉠ does → are / 도치된 문장이 수동태 문장으로 be동사를 쓴다. ㉡ do → does / 주어가 your phone이므로 동사의 수를 일치시킨다. ㉤ was → did / 부정어(Little)가 문장 앞으로 나가면서 주어와 동사가 도치된 문장으로 주어 앞에 조동사 did를 써야 한다.
- 15 부정어(Hardly)를 문장의 맨 앞으로 보내고, 과거 시제임을 유의하여 주어와 동사를 도치시켜 <Hardly + 조동사(did) + 주어 + 동사원형>의 형태로 나타낸다.
- 16 과거시제의 일반동사를 강조하므로 <did + 동사원형>의 형태로 나타낸다.
- 17 <It was ~ that ...> 강조 구문으로 전치사구를 강조하므로 전치사를 포함한 구 전체를 함께 써야 한다.
- 18 ㉠, ㉡, ㉢ 강조의 do ㉤ 일반동사 do(do one's best: 최선을 다하다) ㉥ 의문문을 만드는 조동사 do
- 19 only when he gets what he wants를 문장의 맨 앞으로 보내면 주어와 동사가 도치되어 주어 앞에 조동사 will이 와야 한다.
- 20 '모두가 ~인 것은 아니다'라는 의미의 부분 부정을 나타내는 문장으로 바꾸어 쓸 수 있다. (not every + 단수명사)
- 21 빈칸 뒤의 go, did로 보아, 부정문(didn't go)에 대한 동

- 의로 <Neither + did + 주어> 형태로 나타낸다.
- 22** 주어(The tellers)가 복수형이므로 do가 와야 한다. / <It was ~ that ...> 강조 구문으로 전치사구를 강조하므로 전치사를 포함한 구 전체를 함께 써야 한다. / 첫 번째 공은 잡았다고 했으므로 부분 부정을 나타내는 말이 와야 한다. (not ~ both: 둘 다 ~인 것은 아니다)
- 23** @ do gardener grows → does gardener grow / 주어가 3인칭 단수이므로 <does + 주어+동사원형> 형태로 쓴다. ⑥ has → have / 주어가 3인칭 단수인 일반동사 has를 강조하므로 <does + 동사원형>으로 나타낸다.
- 24** @ None → Any 또는 haven't → have / 문장에 부정어가 두 번 사용되어 이중 부정이 된다. ③ which → who 또는 that / 강조하는 대상이 사람(the vet)이므로 which를 쓸 수 없다.
- 25** ⑥ did caught → did catch / 과거동사를 강조하므로 <did + 동사원형> 형태로 쓴다. ③ the theater → in the theater / <It is[was] ~ that ...> 강조 구문으로, 장소를 나타내는 전치사구를 강조하므로 전치사를 함께 써 줘야 한다.
- 26** 종속절의 과거시제와 일치시킨다.
- 27** <Both of + 복수명사>의 형태로 나타낸다.
- 28** 부정어 Not only가 문장 앞으로 와서 주어와 동사가 도치된 경우로, <does + 주어+동사원형>으로 나타낸 것은 적절하다.
- 29** 정해지지 않은 막연한 것을 가리키는 경우 one을 쓴다.
- 30** 과거 시제의 일반동사를 강조하므로 <did + 동사원형>의 형태로 나타낸다.
- 31** 부정어 Not only가 문장의 맨 앞으로 왔으므로 주어와 동사를 도치시켜 does Harry sing이라고 써야 한다.
- 32** 전치사구가 문장 앞에 나왔으므로, 주어와 동사를 도치시킨다.
- 33** 부정어(little)를 문장의 맨 앞으로 보내고, 과거시제임을 유의하여 주어와 동사를 도치시켜 <Little + 조동사(did) + 주어+동사원형>의 형태로 나타낸다.
- 34** 장소를 나타내는 부사(here)를 문장의 맨 앞으로 보내고, 주어(your bus)와 동사(comes)를 도치시킨다.
- 35** 사람(a stranger)을 강조하므로 <It was + 강조 대상 + that[who] ...> 형태로 나타낸다.
- 36** <It was + 강조 대상 + that ...> 형태로 나타낸다.
- 37** <It is + 강조 대상 + that ...> 형태로 나타낸다.
- 38** 과거시제의 일반동사를 강조하므로 <did + 동사원형>의 형태로 나타낸다.
- 39** 부정어 never가 문장의 앞으로 나가서 주어와 동사가 도치된 문장으로 <Never + 조동사(have) + 주어 + 동사원형>의 형태로 나타낸다.
- 40** not + either A or B: A도 B도 ~이 아닌(전체 부정)
- 41** '또 다른 하나'를 나타낼 때는 another를 쓴다.
- 42** 부정어 Rarely가 문장의 맨 앞에 왔으므로, 주어와 동사가 도치되어 <Rarely + does + 주어 + 동사원형>의 형태로 써야 한다.
- 43** 정해진 나머지 모두를 나타낼 때는 the others를 사용한다.
- 44** 부정문에 대한 동의로, 조동사 have가 왔으므로 <Neither + have + 주어> 형태로 나타낸다.
- 45** 부정어 Little이 문장의 맨 앞에 왔으므로, 주어와 동사가 도치되어 <Little + did + 주어 + 동사원형>의 형태로 써야 한다.
- 46** ③ 부정어 Rarely가 문장 앞에 와서 주어와 동사가 도치된 문장으로 주어(she) 뒤에 late가 왔으므로 does를 is로 고쳐 써야 한다.
- 47** @ 주어가 대명사일 때는 도치시키지 않는다.
- 48** ① 아무도 콘서트에 가 본 적이 없으므로 전체 부정을 나타내는 <none of ~>로 고쳐 써야 한다.
- 49** 부정어(seldom)를 문장의 맨 앞으로 보내고, 주어와 동사를 도치시켜 <Seldom + does + 주어(she) + 동사원형(smile) ~>의 형태로 나타낸다.
- 50** '그들 중 아무도 ~않다'라는 전체 부정의 의미로 None of them ~으로 시작한다.

Unit 01

p. 274

A

- 01 We
 02 The medicine
 03 The lilies in the vase
 04 To drive fast in the rain
 05 Wearing safety goggles and protective clothing
 06 It, that he's kind
 07 That he decided to study abroad
 08 Those who finished completing the form
 09 It, to recycle used bottles

B

- 01 were → was 06 prefers → prefer
 02 Read → To read 07 smells → smell
 또는 Reading 08 are → is
 03 what all → that all 09 are → is
 04 were → was 10 Raise → To raise
 05 is → are 또는 Raising

Unit 02

p. 275

A

- 01 a fire fighter
 02 strange
 03 foggy
 04 to spend quiet time alone
 05 organizing and hosting events
 06 sweet
 07 colder and colder

B

- 01 wake → awake 06 calmly → calm
 02 sourly → sour 07 warmly → warm
 03 unclearly → unclear 08 whether → that
 04 silence → silent
 05 confidently → confident

내신 기출 ③

Unit 03

p. 276

A

- 01 the concert ticket 04 that the Earth was flat
 02 smoking 05 him
 03 to meet on July 5th

B

- 01 간접목적어: the security guard / 직접목적어: his identification
 02 간접목적어: me / 직접목적어: a letter full of warm words
 03 간접목적어: her / 직접목적어: What

C

- 01 watch → to watch 또는 watching
 02 rescuing → to rescue
 03 to cook → cooking
 04 to → for
 05 get → getting
 06 to call → calling
 07 for → to
 08 to → of

Unit 04

p. 277

A

- 01 목적어: my daughter / 목적격보어: my angel
 02 목적어: the article / 목적격보어: more interesting.
 03 목적어: the ground / 목적격보어: shake severely
 04 목적어: her baby / 목적격보어: warm
 05 목적어: me / 목적격보어: to play the online game for an hour a day
 06 목적어: her hair / 목적격보어: cut
 07 목적어: me / 목적격보어: come home before 8:00

B

- 01 madly → mad
 02 repair → repaired
 03 to stop → stop 또는 stopping
 04 laughs → laugh
 05 stay → to stay
 06 understanding → understand 또는 to understand

C

- 01 그 배우를 유명하게 만들었다
- 02 내가 방에서 울고 있는 것을 봤다
- 03 내가 날씬해 보이게 한다
- 04 아이들에게 아무것도 만지지 말라고 말했다

Unit 05

p. 278

A

- 01 with new ideas
- 02 broken by us
- 03 that I've ever seen
- 04 standing alone in the corner
- 05 hot to drink
- 06 with a beard walking down the street
- 07 lined with tall trees
- 08 under the bed
- 09 The recently built, at the edge of the town
- 10 which explains the issue in detail

B

- 01 공사 중인 몇몇 도로들 04 침대 위에서 자고 있는 아기
- 02 할인 가격에 판매된 카메라 05 늑대들에게 키워진 소년
- 03 따라야 할 복잡한 규칙들

Unit 06

p. 279

A

- 01 more slowly
- 02 Suddenly
- 03 as soon as you get home
- 04 Shocked by the news
- 05 everyday, to stay healthy
- 06 Generally, very
- 07 on the phone, when the bell rang
- 08 very hard, finally
- 09 anywhere, if it rains tomorrow
- 10 terribly, to hear the news
- 11 to ask a question
- 12 often, in the park after school
- 13 on a sofa, with her legs crossed

내신 기출 ②

중간고사 • 기말고사 실전문제

pp. 280~287

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ① | 04 ② | 05 ④ |
| 06 ① | 07 ③ | 08 ⑤ | 09 ③ | 10 ② |
| 11 ① | 12 ④ | 13 ④ | 14 ⑤ | 15 ④ |
| 16 ④ | 17 ② | 18 ④ | 19 ⑤ | 20 ① |
| 21 ③ | 22 ④ | 23 ② | 24 ③ | 25 ⑤ |

주관식 정답 [26~50]

- 26 There are tons of fish living
- 27 To help the people who are discriminated against
- 28 pay the rent for their house in the city
- 29 The prisoner caught last month escaped
- 30 tasted like cough syrup
- 31 felt his body shake[shaking]
- 32 Having a fever can be a symptom
- 33 make everyone who wears it stylish
- 34 attending 35 taken
- 36 looking 37 completed
- 38 is this → this is 39 sit → sitting
- 40 hurried → hurriedly 41 are → is
- 42 trained the dog rescued from the street
- 43 conducted so far have not revealed it
- 44 who became her god mother turned the pumpkin into a carriage
- 45 ㉠ to enable → enables
- 46 ㉢ cleanly and safely → clean and safe
- 47 ㉠ embarrassed → embarrassing
- 48 Did you hear who he met after school?
- 49 I have something important to ask him.
- 50 She wondered if the man she met liked her.

해설

- 01 보어 자리에는 명사, 형용사가 오며, 의미상 ④가 적절하다.
- 02 want는 목적어나 목적격보어로 to부정사가 올 수 있다.
- 03 think는 목적어 뒤 목적격보어로 명사, 형용사, to부정사의 형태가 올 수 있다.
- 04 명사 the skirt의 형용사적 수식어는 분사, to부정사, 전치사구, 관계사절을 사용한다.

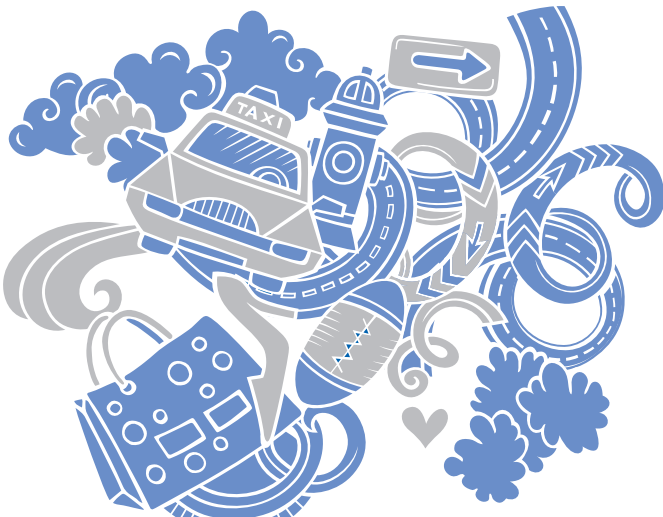
- 05 주어 자리에는 명사구나 절, to부정사, 동명사를 사용할 수 있다. ④는 That을 What으로 고쳐 써야 한다.
- 06 목적어 자리에는 명사구나 절, to부정사, 동명사를 사용할 수 있으며, 목적격보어로 부사를 사용할 수 없다.
- 07 자동사 decrease를 수식하는 부사적 수식어가 와야 한다.
- 08 make의 목적격보어는 명사, 형용사, 원형부정사를 쓴다.
- 09 주어는 His ~ Mars, 동사는 doesn't seem이다.
- 10 주어는 Many ~ lives, 동사는 are planning이다.
- 11 주어 Student를 현재분사구가 뒤에서 꾸며 주며, 동사 find는 부사가 아닌 형용사를 목적격보어로 쓴다.
- 12 주어 My aunt를 현재분사구가 뒤에서 꾸며 주며, 동사 help는 원형부정사를 목적격보어로 쓸 수 있다.
- 13 @는 직접목적어이다.
- 14 ©는 목적격보어이다.
- 15 @는 보어이다.
- 16 @는 진주어이다
- 17 ② strangely → strange / sound + 형용사 보어
- 18 ① study → to study / 동사 encourage는 목적격보어로 to부정사를 쓴다. ② the old people → to the old people / teach + 직접목적어+to+간접목적어 ③ has → who has / 명사 roommate를 관계사절이 뒤에서 꾸며 준다. ⑤ surprise → surprised / 목적어 everyone과 수동의 관계이므로 과거분사 형태로 목적격보어를 사용한다.
- 19 ⑥는 동사가 없는 문장이므로, 동사구가 들어가야 한다.
- 20 ①은 전치사 to 뒤에 바로 전치사구가 들어갈 수 없다.
- 21 ③은 선행사 the disease를 수식하는 관계사절이 와야 하므로 that 명사절은 들어갈 수 없다.
- 22 ③ The girl을 수식하는 관계사절(who is sitting) 또는 분사(sitting)가 가능하다. ⑥ 동사 hear의 목적격보어는 원형부정사 또는 분사가 알맞다.
- 23 ⑥ 보어 © What ~ to do까지가 주어구 ④ 도치 문장의 유도부사 there
- 24 ⑥ 목적격보어 © 명사 boy를 꾸며 주는 형용사적 수식어구
- 25 ③ are → is / 동명사구가 주어로 쓰였으므로 단수 취급한다. ⑥ thoughtfully → thoughtful / be동사가 쓰인

- 2형식 문장으로 형용사 보어를 쓴다.
- 26 유도부사 there이 문장 앞에 나와서 주어와 동사가 도치되었다.
- 27 '~하는 것'의 의미로 to부정사구를 주어로 쓴다.
- 28 동사 pay 뒤에 목적어 the rent가 온다.
- 29 주어 prisoner를 과거분사가 뒤에서 꾸며 준다.
- 30 2형식 동사 taste는 보어로 형용사 또는 <(like+명사)의 형태를 쓴다.
- 31 동사 feel의 목적격보어는 원형부정사 또는 분사를 쓴다.
- 32 '~하는 것'의 의미로 동명사구 주어를 사용한다.
- 33 목적어 everyone을 관계사절이 뒤에서 꾸며 주고, 동사 make의 목적격보어로 형용사를 사용한다.
- 34 주어 anyone을 현재분사(능동)가 뒤에서 꾸며 준다.
- 35 주어 The little boy를 수식하는 과거분사구가 온다.
- 36 the people을 현재분사(능동)가 뒤에서 꾸며 준다.
- 37 주어 The artwork를 과거분사(수동)가 뒤에서 꾸며 준다.
- 38 동사 explain의 목적어로 <의문사+주어+동사> 형태의 명사절이 와야 한다.
- 39 의미상 보어의 역할을 하는 동명사가 와야 한다.
- 40 동사(ate)를 수식하기 위해 부사가 와야 한다.
- 41 주어 The purpose와 동사의 수를 일치시킨다.
- 42 the dog를 과거분사(수동)가 뒤에서 꾸며 준다.
- 43 주어 Studies를 과거분사(수동)가 뒤에서 꾸며 주며, have not revealed가 동사로 쓰였다.
- 44 주어 The fairy를 관계사절이 뒤에서 꾸며 주며, turned가 동사로 쓰였다.
- 45 @ 문장의 동사가 없으므로 주어 The help의 수에 일치하여 동사로 쓴다.
- 46 © 동사 keep의 목적격보어로 부사를 쓸 수 없다.
- 47 ④ that절이 문장의 진주어로 현재분사를 사용한다.
- 48 <의문사+주어+동사> 형태의 명사절을 목적어로 쓴다.
- 49 -thing + 형용사 + to부정사(형용사적 용법)
- 50 <if + 주어 + 동사> 형태의 명사절을 목적어로 쓴다.

기출로 영문법

중3

정답과 해설
WORKBOOK



Unit 01

p. 4

- 01 The baby / smiles / at her mom.
S V M
- 02 Lots of children / like / the character.
S V O
- 03 Some people / are walking / down the street.
S V M
- 04 The Earth / goes / around the sun.
S V M
- 05 Mr. Johnson / is / an able lawyer.
S V C
- 06 You / should respect / yourself.
S V O
- 07 The Second World War / broke out / in 1939.
S V M

Unit 02

p. 4

- 01 excitingly → exciting 05 greatly → great
02 interest → interesting 06 bitterly → bitter
03 calmly → calm 07 nervously → nervous
04 sounds → sounds like 08 happiness → happy

Unit 03

p. 5

- 01 You don't resemble your father.
02 The explorer discovered the island.
03 He knows how to change tires.
04 She finished the project yesterday.
05 The employer mentioned the issue again.
06 He discussed the plan with his brother.
07 He attended the conference last week.
08 The next train will reach the station soon.

Unit 04

p. 5

- 01 a hotel in Jeju Island for me
02 the pen to me

- 03 some food to me
04 a letter to me
05 a sand castle for us
06 the book to me
07 dishes for the guests
08 a question of the student

Unit 05

p. 6

- 01 believes it impossible to arrive
02 keep your hands clean
03 found Jian very smart
04 found it exciting to talk with him
05 elected him the class president
06 make the house green
07 found the bed comfortable
08 calls his brother a fool
09 named the dog Winnie

Unit 06

p. 6

- 01 her to see
02 them to finish
03 him not to eat
04 Ian and Mia to leave
05 us not to play
06 me to open
07 him to swim
08 citizens to get around

Unit 07

p. 7

- 01 They heard a song sung outside.
02 I smell the wood burning.
03 I saw my uncle fishing in the lake.
04 He felt someone pushing his back.
05 I heard some neighbors arguing.
06 He watched his cat chasing a bird.
07 He saw his bicycle repaired.
08 We felt the ground shaking.
09 I noticed a man stealing.

Unit 08

p. 7

- 01 us read 05 some food delivered
- 02 my sister buy 06 her stop
- 03 my baggage checked 07 the frame hung
- 04 him stay 08 us arrive

Unit 09

p. 8

- 01 do → done 05 practices → to practice
- 02 to finish → finished 06 working → (to) work
- 03 moved → (to) move 07 fixes → (to) fix
- 04 washing → to wash 08 cleaning → cleaned

Unit 10

p. 8

- 01 check → checked 05 thinking → think
- 02 angrily → angry 06 riding → (to) ride
- 03 to help → help 07 seeing → to see
- 04 to set → set 또는 08 to sign → signed
setting

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 9~12

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ① | 04 ③ | 05 ⑤ |
| 06 ② | 07 ② | 08 ④ | 09 ④ | 10 ③ |
| 11 ① | 12 ⑤ | 13 ① | 14 ④ | 15 ① |

주관식 정답 [16~30]

- 16 attend to → attend
- 17 to her → for her
- 18 to fall → fall 또는 falling
- 19 looks a great place → looks like a great place
- 20 honestly → honest
- 21 ○
- 22 repaired
- 23 to do

- 24 teaches history to students in high school
- 25 believed, possible to bring her back
- 26 The policeman explained the safety rules
- 27 The professor found this book helpful for students.
- 28 Hot weather turned the green apple(s) red.
- 29 My friend showed a funny picture to me.
- 30 He wanted me to visit his house.

해설

- 01 2형식 동사 look 뒤에는 형용사인 lovely만 가능하다. ①, ②, ③, ⑤는 모두 부사이므로 사용할 수 없다.
- 02 4형식 동사 ask를 3형식으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 of를 사용한다.
- 03 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형(원형부정사)을 사용한다.
- 04 2형식 동사 smell 뒤에는 형용사 sweet를 써야 한다. ①은 현재시제가 쓰였으므로 우리말 해석과 맞지 않다.
- 05 4형식 동사 give는 전치사 없이 뒤에 간접목적어(him), 직접목적어(a ~ milk)가 순서대로 나온다.
- 06 ② <감각동사+like+명사> 형태로 써야 한다.
- 07 ② help는 목적격보어로 동사원형 또는 to부정사를 사용한다.
- 08 resemble은 목적어가 필요한 3형식 타동사로 전치사 with가 필요 없다.
- 09 ① 2형식 동사 taste 뒤에는 형용사 good을 써야 한다. ② 2형식 동사 feel 뒤에는 형용사 confident를 써야 한다. ③ 감각동사 smell 뒤에 명사를 쓰려면 <smell+like+명사>형태가 되어야 한다. ⑤ 2형식 동사 look 뒤에는 형용사 happy를 써야 한다.
- 10 ① tell to me → tell me / <tell+간접목적어+직접목적어>의 형태이므로 전치사 to는 필요 없다. ② to how → how / <teach+간접목적어+직접목적어(how~)>의 형태이므로 전치사 to는 필요 없다. ④ to help → help / 사역동사 let의 목적격보어로 동사원형(원형부정사) help를 사용한다. ⑤ to play → play[playing] / 지각동사 watch의 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사를 사용한다.

- 11 ② tasted sweet chocolate → tasted sweet 또는 tasted like sweet chocolate / 2형식 동사 taste의 보어로 명사인 chocolate이 올 수 없다. ③ became to → became / 2형식 동사 become의 보어로 명사 또는 형용사가 오며 전치사 to는 필요 없다. ④ enter to → entered / enter는 전치사가 필요 없는 타동사이다. ⑤ food to → food for / 3형식 동사 cook은 전치사 for를 사용한다.
- 12 reach는 타동사로 전치사가 필요 없다. / taste 뒤에는 보어로 형용사가 나온다. / stay 뒤에는 보어로 형용사가 나온다.
- 13 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형(원형부정사)이 나온다. / get은 목적격보어로 to부정사가 나온다. / 지각동사 see는 동사원형 또는 분사 형태의 목적격보어를 쓴다.
- 14 목적격보어가 동사원형(study)이므로 사역동사 make, let, have, help는 가능하지만, get은 사용할 수 없다.
- 15 수여동사 show, sell, give, send는 3형식 문장 전환시, 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰지만, buy는 전치사 for를 사용한다.
- 16 attend는 목적어가 필요한 3형식 타동사로 전치사 to가 필요 없다.
- 17 make는 목적어 뒤에 전치사 for를 사용한다.
- 18 지각동사 feel은 목적격보어로 동사원형 또는 분사를 사용한다.
- 19 감각동사 뒤에 명사가 나올 경우, <감각동사+like+명사> 형태로 사용한다.
- 20 think의 목적격보어로 형용사인 honest를 사용한다.
- 21 지각동사 hear의 목적격보어로 동사원형(원형부정사) 또는 분사를 사용한다.
- 22 사역동사 have의 목적격보어가 목적어와 수동의 관계일 때는 과거분사의 형태를 사용한다.
- 23 ask가 '요청하다'의 의미인 5형식 동사이므로 목적격보어로 to부정사를 사용한다.
- 24 전치사 to가 있으므로 <주어+수여동사(teach)+(직접)목적어+to 대상> 형태의 3형식 문장을 만든다.
- 25 <주어+believe+가목적어 it+목적격보어(possible)

진목적어(to부정사) 어순으로 써야 한다.

- 26 <주어+explain+목적어> 형태의 문장을 만든다. explain은 전치사가 필요 없는 3형식 타동사이다.
- 27 <주어+find+목적어+목적격보어(형용사)> 형태의 문장을 만든다. find의 목적격보어가 부사가 아닌 형용사가 오는 것에 주의한다.
- 28 <주어+turn+목적어+목적격보어(형용사)> 형태의 문장을 만든다. turn의 목적격보어가 부사가 아닌 형용사가 오는 것에 주의한다.
- 29 <주어+수여동사(show)+(직접)목적어+to 대상> 형태의 문장을 만든다. 3형식 문장으로 전환 시, show는 전치사 to를 사용하는 것에 주의한다.
- 30 <주어+want+목적어+목적격보어(to부정사)> 형태의 문장을 만든다. 동사 want의 목적격보어는 to부정사를 사용하는 것에 주의한다.

CHAPTER [02] 시제

Unit 01

p. 14

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 01 accomplished, accomplished | 13 burst, burst |
| 02 was, been | 14 buried, buried |
| 03 applied, applied | 15 bought, bought |
| 04 were, been | 16 caught, caught |
| 05 arranged, arranged | 17 chose, chosen |
| 06 became, become | 18 cost, cost |
| 07 began, begun | 19 cried, cried |
| 08 bit, bitten | 20 cut, cut |
| 09 blew, blown | 21 delayed, delayed |
| 10 broke, broken | 22 denied, denied |
| 11 breathed, breathed | 23 destroyed, destroyed |
| 12 brought, brought | 24 disagreed, |

disagreed	62 met, met
25 displayed, displayed	63 overcame, overcome
26 did, done	64 paid, paid
27 drew, drawn	65 preferred, preferred
28 drove, driven	66 proved, proved
29 dropped, dropped	67 quit, quit
30 dried, dried	68 raised, raised
31 ate, eaten	69 read, read
32 fell, fallen	70 regretted, regretted
33 fed, fed	71 rode, ridden
34 fought, fought	72 rang, rung
35 found, found	73 rose, risen
36 flew, flown	74 ran, run
37 forgot, forgotten	75 saw, seen
38 forgave, forgiven	76 sent, sent
39 founded, founded	77 set, set
40 froze, frozen	78 shared, shared
41 gave, given	79 sang, sung
42 went, gone	80 sat, sat
43 grabbed, grabbed	81 slept, slept
44 grew, grown	82 spoke, spoken
45 heard, heard	83 spent, spent
46 hid, hidden	84 spread, spread
47 hit, hit	85 stood, stood
48 held, held	86 stayed, stayed
49 hurt, hurt	87 stole, stolen
50 kept, kept	88 survived, survived
51 knew, known	89 swam, swum
52 laid, laid	90 took, taken
53 led, led	91 taught, taught
54 left, left	92 tore, torn
55 lent, lent	93 thanked, thanked
56 let, let	94 thought, thought
57 lay, lain	95 threw, thrown
58 lied, lied	96 understood, understood
59 lost, lost	97 woke, waken
60 maintained, maintained	98 wore, worn
61 meant, meant	99 won, won
	100 wrote, written

Unit 02

p. 16

- 01** goes
- 02** will[is going to] apply
- 03** ranked
- 04** is
- 05** will[are going to] travel
- 06** accepted
- 07** will[am going to] meet
- 08** works

Unit 03

p. 16

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 01 was listening | 05 is, arriving |
| 02 is leaving | 06 was preparing |
| 03 are playing | 07 were waiting |
| 04 was standing | 08 are taking |

Unit 04

p. 17

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 01 saw | 05 has been |
| 02 have seen | 06 didn't understand |
| 03 was | 07 have known |
| 04 have passed | |

Unit 05

p. 17

- 01** have not[haven't] done
- 02** has won
- 03** has lost
- 04** has just arrived
- 05** ever heard
- 06** have never been
- 07** has gone

Unit 06

p. 18

- 01 writes → has written
- 02 gone → been
- 03 since → for
- 04 has received → received
- 05 has departed → departed
- 06 has already cleaned → cleaned
- 07 hasn't drunk → didn't drink
- 08 for → since

Unit 07

p. 18

- 01 has not[hasn't] been waiting
- 02 have been painting
- 03 have been walking
- 04 has been talking
- 05 have been working
- 06 has been teaching
- 07 have, been building
- 08 have been playing

Unit 08

p. 19

- 01 had met
- 02 had decided
- 03 had not[hadn't] done
- 04 had started
- 05 had lied
- 06 had made
- 07 had left
- 08 had not[hadn't] seen
- 09 had not[hadn't] completed

Unit 09

p. 19

- 01 met, had been working
- 02 had been walking, broke
- 03 had been learning, moved
- 04 had been talking, knocked
- 05 had been eating, got
- 06 had been sitting, called

- 07 had been saving, bought
- 08 had been smoking, noticed
- 09 had been waiting, arrived

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 20~23

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ⑤ | 03 ③ | 04 ④ | 05 ② |
| 06 ① | 07 ③ | 08 ④ | 09 ④ | 10 ③ |
| 11 ① | 12 ③ | 13 ③ | 14 ② | 15 ① |

주관식 정답 [16~30]

- 16 during → for
- 17 has → has not[hasn't]
- 18 for → since
- 19 has worked → had worked
- 20 are owning → own 21 invented
- 22 rains 23 ○
- 24 My teacher has lost his wallet
- 25 His son had not learned the alphabet before he went to
- 26 They have stayed at the hotel for two weeks
- 27 have been discussing the topic for 30 minutes
- 28 couldn't remember, had told him about the problem
- 29 had already left the building
- 30 They have been playing soccer outside

해설

- 01 last night는 과거의 특정한 시점을 나타내므로 과거시제를 사용한다.
- 02 계속의 의미로 쓰인 현재완료시제일 때, 과거의 특정한 시점을 나타내는 last January 앞에는 전치사 since를 사용한다.
- 03 멀지 않은 미래(tomorrow night)를 나타낼 때는 현재진행시제가 미래시제를 대신할 수 있다.
- 04 <보기> 문장과 ④는 경험(~해 본 적 있다)의 의미로 쓰인 현재완료시제이다. ①, ②는 결과, ③은 계속 ⑤는 완료의 의미로 쓰였다.

- 05** <보기> 문장과 ②는 완료(이미~했다)의 의미로 쓰인 현재 완료시제이다. ①은 경험, ③은 결과 ④, ⑤는 계속의 의미로 쓰였다.
- 06** ① bursted → burst / burst의 과거형은 burst이다.
- 07** ③ rosen → risen / rise가 '오르다', '(해가) 떠오르다' 의미일 때 과거분사형은 risen이다.
- 08** ④ did → do / at this moment는 현재를 나타내는 부사구이므로 현재시제를 사용한다.
- 09** ① seemed → seems / now는 현재 시점이므로 현재시제를 사용한다. ② had → has / in general은 일반적 사실을 나타내므로 현재시제를 사용한다. ③ visit → visited / 부사구 last year가 과거를 나타내므로 과거시제를 사용한다. ⑤ lived → have lived / <since+특정시점>은 과거부터 현재까지 계속되는 상황을 나타내므로 현재완료시제를 사용한다.
- 10** ① have been → was / ago는 과거의 특정한 시점을 나타내므로 과거시제를 사용한다. ② has gone → went / 과거 특정 시점(3 years ago)이 나오므로 과거시제를 사용한다. ④ was → has been / 최근(lately)의 현상이 현재(still)까지도 지속되므로 현재완료시제를 사용한다. ⑤ in → since / 계속적 의미의 현재완료시제가 사용되었으므로 <since+특정시점>을 사용한다.
- 11** ② taste(맛이 나다), ③ need(필요로 하다), ④ contain(함유하다), ⑤ know(알다)는 진행형으로 쓸 수 없다.
- 12** 컴퓨터를 구입한 것이 고장 난 것보다 더 과거 시점이므로 broke, had bought가 맞다.
- 13** <since+특정시점>은 과거부터 현재까지 계속되는 상황을 나타내므로 현재완료시제를 사용한다. / 현재완료시제 부정문이므로 부사 yet(아직)을 사용한다. / 미래 시점을 나타내는 부사 tomorrow가 나오므로 미래시제를 사용한다.
- 14** ② last year는 과거의 특정한 시점을 나타내므로 현재완료시제와 함께 쓸 수 없다.
- 15** ① 과거완료시제는 <had+p.p.>이며, draw의 과거분사형은 drawn이다.
- 16** 계속의 의미로 사용된 현재완료시제 뒤에 기간(five years)이 나오면 전치사 for를 사용한다.
- 17** 부사 yet은 완료의 의미로 사용된 현재완료시제 부정문과 함께 쓰인다.
- 18** 계속의 의미로 사용된 현재완료시제 뒤에 특정 시점(last April)이 나오면 전치사 since를 사용한다.
- 19** 과거 특정 기간 일했고(had worked), 한 달 전 과거 시점에 은퇴했으므로(retired) 과거완료시제를 사용한다.
- 20** own(소유하다)은 진행형으로 쓸 수 없다.
- 21** 과거에 있었던 역사적 사실을 기술하고 있으므로 과거시제를 사용한다.
- 22** 미래시제의 조건절에서는 현재시제를 사용한다.
- 23** 일정기간(for five hours)에 이어 현재(now)까지 계속되므로 현재완료 진행시제를 사용한다.
- 24** 지갑을 잃어버려서 (현재) 지갑이 없기 때문에 결과를 나타내는 현재완료시제를 사용한다.
- 25** 초등학교에 간 것(went to~)보다 알파벳을 배우지 않은 것(had not learned)이 먼저 일어난 일이므로 <과거완료+before+과거> 형태를 사용한다.
- 26** 일정기간(for two weeks)동안 호텔에 머물고 있으므로 계속의 의미를 나타내는 현재완료시제를 사용한다.
- 27** 토론이 일정기간(for 30 minutes)에 이어 현재까지 진행되고 있으므로 현재완료 진행시제를 사용한다.
- 28** 기억할 수 없었던 것(couldn't remember)은 과거의 일이고, 아내가 그에게 말했던 것(had told him~)은 그 이전에 일어난 일이므로 과거시제와 과거완료시제를 사용한다.
- 29** 사건이 일어났을 때는(occurred) 과거의 일이고, 직원들이 떠난(had left~) 상황은 그 이전에 일어난 일이므로, 과거시제와 과거완료시제를 사용한다.
- 30** 축구를 일정기간(for 3 hours)에 이어 현재까지 계속하는 중이므로 현재완료 진행시제를 사용한다.

CHAPTER
03 조동사

Unit 01

p. 26

- 01 Was, able to cook
- 02 was not[wasn't] able to open
- 03 was able to carry
- 04 am able to make
- 05 was not[wasn't] able to solve
- 06 Were, able to
- 07 are not[aren't] able to live
- 08 Are, able to

Unit 02

p. 26

- 01 may not be
- 02 may like
- 03 may not remember
- 04 May I eat
- 05 may not be

Unit 03

p. 27

- 01 must not
- 02 must
- 03 must
- 04 cannot
- 05 must
- 06 must
- 07 cannot
- 08 cannot

Unit 04

p. 27

- 01 must not → doesn't have to
- 02 has to → had to
- 03 leaves → leave
- 04 will must → will have to
- 05 takes → take
- 06 had → have
- 07 must → had to
- 08 must not → don't have to
- 09 must → had to

Unit 05

p. 28

- 01 should[ought to] reserve
- 02 should, park
- 03 should[ought to] study

- 04 Should, tell
- 05 should not[shouldn't] eat/ought not to eat
- 06 should[ought to] buy
- 07 should not[shouldn't] watch/ought not to watch
- 08 should[ought to] exercise

Unit 06

p. 28

A

- 01 had better stay
- 02 had better not cheat
- 03 had better follow

B

- 01 would rather eat
- 02 would rather listen to
- 03 would rather not waste

Unit 07

p. 29

- 01 used to be
- 02 used to have
- 03 used to[would] call
- 04 used to[would] cook
- 05 used to[would] drive
- 06 used to[would] visit
- 07 used to be
- 08 used to be

Unit 08

p. 29

- 01 could have won
- 02 must have arrived
- 03 may[might] have got
- 04 must have made
- 05 cannot have told
- 06 should have paid

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 30~33

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|---------|---------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ③ | 03 ② | 04 ③ | 05 ② |
| 06 ①, ③ | 07 ②, ⑤ | 08 ⑤ | 09 ③ | 10 ② |
| 11 ① | 12 ③ | 13 ④ | 14 ③ | 15 ⑤ |

주관식 정답 [16~30]

- 16 would like → would like to
- 17 had not better → had better not
- 18 have not to → don't have to
- 19 should tell → should have told
- 20 had rather → would rather
- 21 must be
- 22 didn't have to sing
- 23 may[might] not have returned
- 24 Would you like a cup of warm coffee
- 25 Movies can guide us into the imaginary world.
- 26 The child will have to stay at home for a few days.
- 27 should have believed the fact
- 28 there used to be a lake near her house
- 29 The sandwiches (that) we made yesterday must have gone bad.
- 30 You ought not to tell your friends the secret.

해설

- 01 능력을 나타내는 can의 미래시제는 will be able to로 써야 한다.
- 02 과거(became)에 해야 했던 일이므로 had to가 알맞다.
- 03 '~를 원하니?'의 의미를 나타낼 때는 <Would you like + 명사 ~? > 형태로 써야 한다.
- 04 ③ '~하지 않아도 된다(불필요)'의 의미를 나타낼 때는 <don't[doesn't] have to + 동사원형> 형태로 써야 한다.
- 05 ② '~하는 게 낫다'의 의미를 나타낼 때는 <had better + 동사원형>으로 쓰며, 부정형은 had better 다음에 not 이 나온다.
- 06 과거의 습관적인 행위를 나타낼 때는 would와 used to 를 사용한다.
- 07 상대방에게 정중하게 무엇을 요청할 때는 Would [Could] you~ ? 표현을 사용한다.
- 08 ⑤ Dose he must clean~? → Must he clean~? / 조동사가 있는 문장을 의문문으로 만들 때에는 조동사를 문장 앞에 위치시킨다.
- 09 ③ '~하는 게 낫다'의 의미를 나타낼 때는 <had better +

동사원형) 형태로 쓴다.

- 10 ① swimming → to swim / '~을 할 수 있다'는 가능한 표현인 be able to 다음에는 동사원형을 써야 한다. ③ will can → will be able to / 가능성을 나타내는 can의 미래시제는 will be able to로 써야 한다. ④ May → Would[Will] 또는 Could[Can] / 요청이나 허가를 나타낼 때 의문문의 주어가 you이면 조동사 may를 사용할 수 없다. ⑤ should take → should have taken / 과거에 대한 후회나 유감을 나타낼 때는 should have p.p. 를 사용한다.
- 11 ② baking → bake / used to 뒤에는 동사원형을 써야 한다. ③ They used to → They are[were] used to / '~에 익숙하다'는 be used to를 사용한다. ④ used to drive → drove / used to는 과거에 반복하던 행동을 지금은 더 이상 하지 않을 때 사용한다. ⑤ uses to → used to / used to는 항상 과거 시점을 나타내므로 현재시제를 사용하지 않는다.
- 12 '~하고 싶다'는 <would like to + 동사원형> 형태이다. / '~일지도 모른다'라는 추측의 의미를 나타내므로 조동사 might를 사용한다.
- 13 '...보다 (차라리) ~하겠다'의 의미를 나타낼 때는 <would rather + 동사원형 + than...> 형태를 사용한다. / '~할 수 있었다(하지만) 하지 못했다'를 나타낼 때 could have p.p.를 사용한다. / 허가나 요청을 나타낼 때는 may 또는 can을 사용한다.
- 14 상대방에게 요청하는 의문문에서는 may를 사용하지 않는다.
- 15 '학교구역에서는 담배를 피우면 안 된다'는 의미이므로 의무, 금지의 표현이 알맞다. ⑤ don't have to는 '~할 필요 없다(불필요)'의 의미이므로 적절하지 않다.
- 16 '~하고 싶다'는 의미를 나타낼 때는 <would like to + 동사원형> 형태로 써야 한다.
- 17 had better의 부정형은 had better not이다.
- 18 '~하지 않아도 된다', '~할 필요가 없다'의 의미를 나타낼 때는 <don't[doesn't] have to + 동사원형> 형태로 써야 한다.
- 19 과거에 대한 후회나 아쉬움을 나타낼 때는 should have p.p.를 사용한다.

- 20 '...보다 (차라리) ~하겠다'의 의미를 나타낼 때는 <would rather + 동사원형 + than ...>으로 써야 한다.
- 21 '~하는 것이 틀림없다'라는 현재의 '강한 추측'의 의미를 나타낼 때는 <must + 동사원형> 형태로 써야 한다.
- 22 '~할 필요가 없었다'라는 과거의 의미를 가진 조동사 표현은 <didn't have to + 동사원형>이다.
- 23 '~하지 않았을지도 모른다'라는 과거의 추측의 의미를 가진 조동사 표현은 may[might] not have p.p.로 나타낸다.
- 24 '~를 드릴까요?'의 의미를 표현할 때는 <Would you like + 명사~?> 형태로 써야 한다.
- 25 가능의 의미를 표현할 때는 <can + 동사원형> 형태로 써야 한다.
- 26 미래의 의무를 표현할 때는 <will + have to + 동사원형> 형태로 써야 한다.
- 27 과거에 대한 후회나 유감을 나타낼 때는 <should have p.p.> 형태를 사용한다.
- 28 과거의 습관이나 상태를 나타낼 때는 <used to + 동사원형> 형태를 사용한다.
- 29 과거의 강한 추측을 나타낼 때는 must have p.p. 형태를 사용한다.
- 30 부정의 의무를 나타낼 때는 <ought not to + 동사원형> 형태를 사용한다.

CHAPTER
[04 수동태]

Unit 01

p. 36

- 01 Many cars are produced by the factory.
- 02 The trip to Taiwan was planned by him.
- 03 The present for her was wrapped by me.
- 04 The suggestion was not[wasn't] made by her.
- 05 The vase was not[wasn't] broken by you.
- 06 My chair is kicked by the kid behind me.

Unit 02

p. 36

- | | |
|-----------------|--------------|
| 01 of → with | 05 of → from |
| 02 with → about | 06 by → with |
| 03 by → of | 07 as → to |
| 04 with → in | 08 at → with |

Unit 03

p. 37

- 01 Some furniture had been moved by us.
- 02 A house was being built by them.
- 03 Many animals have been killed by us.
- 04 Shells were used as money by our ancestors.
- 05 The air system is controlled by the team.

Unit 04

p. 37

- 01 We might be disappointed with others.
- 02 Can a good doctor be recommended by her?
- 03 Can the piano be played by me for the concert?
- 04 Calls may not be answered at night.
- 05 Should the application be submitted right now?
- 06 The natural environment should not be polluted.

Unit 05

p. 38

- 01 I am laughed at by many classmates.
- 02 The television was being turned on by him.
- 03 He is looked down on by some people.
- 04 The lights should be turned off (by you).
- 05 Five books can be checked out today (by us).

Unit 06

p. 38

- 01 is supposed that they are guilty, are supposed to be guilty
- 02 is said that Paris is the most attractive city, is said to be the most attractive city
- 03 is expected that we will find it soon, are expected to find it soon
- 04 is thought that he is an honest man, is thought to be an honest man
- 05 was reported that the child was missing, child was reported to be missing

Unit 07

p. 39

- 01 A muffler was made for me by my sister.
 02 was shown the way to the bookstore by him, to the bookstore was shown to me by him
 03 A good breakfast is cooked for them every day by her.
 04 Foreign students are taught Korean by Sumi.
 05 was offered a new job by the company, was offered to me by the company
 06 He was asked if he possessed a gun by the police.

Unit 08

p. 40

- 01 The suspect was seen entering the bank by them.
 02 The door was found unlocked by him.
 03 Her children were allowed to play by her.
 04 She was made a star by the movie.
 05 I am wanted to take part in the play by her.

Unit 09

p. 40

- 01 Her son was made to play outside.
 02 A girl was heard to scream for help.
 03 We were made to keep a diary in English by the teacher.
 04 Her friends were seen to skate on the frozen pond by Eunju.
 05 Your eyes are made to feel tired by using a smartphone for a long time.

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 41~44

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ③ | 04 ⑤ | 05 ② |
| 06 ② | 07 ① | 08 ③ | 09 ⑤ | 10 ④ |
| 11 ① | 12 ⑤ | 13 ④ | 14 ③ | 15 ② |

주관식 정답 [16~30]

- 16 steal → be stolen
 17 to choose → to be chosen
 18 will keep → will be kept
 19 excited by → excited about
 20 sold by → sold to
 21 The critical patients were looked after in the hospital by the nurse.
 22 His assistant was told to bring the document by the lawyer.
 23 An old blanket she had was lent to her little sister by Kelly.
 24 The students were made to finish the assignment by Tuesday by the professor.
 25 Have you ever been surprised at a movie?
 26 His speed could be surpassed by the other athletes.
 27 We were very pleased with his first victory.
 28 The play has been performed for children.
 29 The song is expected to gain a lot of popularity.
 30 The meeting is being delayed for 20 minutes.

해설

- 01 'option(옵션)이 선택되지 않았다'의 수동의 의미이므로 부정형 완료 수동태 hasn't been p.p.를 써야 한다.
 02 수동의 의미이고 조동사 should가 있으므로 should be p.p.를 써야 한다.
 03 두 개 이상의 동사구는 한 단어로 취급하여 수동태로 전환해야 하므로 be taken care of by로 써야 한다.
 04 '노래가 그들에 의해 불러 왔다'의 의미가 되므로 완료 수동태 have[has] been p.p.를 사용한다. sing의 과거 분사형은 sung이다.
 05 집이 (현재) 지어지고 있는 중이므로 진행형 수동태 be being p.p.를 사용한다.
 06 ② sending → sent / '사진이 이메일로 보내지지 않는다'의 의미이므로 cannot be sent가 되어야 한다.
 07 ① were caught → were caught / catch의 과거 분사형은 caught이다.

- 08 ③ satisfied in → satisfied with / be satisfied with(~에 만족하다)
- 09 ① be hold → be held / hold의 과거분사형은 held 이다. ② with him → by him / 일반적인 동사의 수동태 문장에서 행위의 주체를 나타낼 때는 전치사 by를 사용한다. ③ can was → can be / 조동사가 있는 문장의 수동태는 <조동사+be+p.p.> 형태로 나타낸다. ④ be place → be placed / 주어 sofa(소파)가 여기에 위치 되는 것이 좋겠다는 의미이므로 수동태인 be+p.p.를 사용한다.
- 10 ① were disappeared → disappeared / 자동사 disappear(사라지다)는 수동태로 만들 수 없다. ② The politics lied about the fact / 자동사 lie(거짓말하다)는 수동태로 만들 수 없다. ③ was happened → happened / 자동사 happen(일어나다)은 수동태로 만들 수 없다. ⑤ is costed → costs / 자동사 cost(비용이 들다)는 수동태로 만들 수 없다.
- 11 ② allowed going → allowed to go / allow는 전치사 to를 사용하여 수동태를 만든다. ③ called by 'Cutie' → called 'Cutie' / call(부르다)의 목적격보어 'Cutie'는 전치사를 사용하지 않고 수동태를 만든다. ④ was made happily → was made happy / make는 목적격보어로 부사를 사용할 수 없으며, 수동태로 변형할 때도 형용사인 목적격보어는 그대로 사용된다. ⑤ was made think → was made to think / 사역동사 make 문장을 수동태로 만들 때, 목적격보어는 동사원형(원형부정사)에서 to부정사로 바뀐다.
- 12 수역동사 ask는 수동태 전환 시, 전치사 of를 사용한다. / 지각동사 hear를 수동태로 만들 때, 목적격보어는 동사원형에서 to부정사로 바뀐다.
- 13 '전자기기가 요리에 사용되어 왔다'는 의미이므로 현재완료형 수동태 has been used가 알맞다. / 수역동사 send는 수동태를 만들 때 전치사 to를 사용한다. / ask(요청하다)를 수동태로 만들 때, 목적격보어로 쓰인 to부정사는 그대로 유지한다.
- 14 수역동사 give는 전치사 to를 사용하여 수동태를 만든다. / 사역동사 make를 수동태로 만들 때, 목적격보어는 동사원형에서 to부정사로 바뀐다.
- 15 be surprised at(~에 놀라다) / be angry at(~에

화가 나다)

- 16 '값비싼 목걸이가 절대 도난당해서는 안 된다'는 의미이므로 조동사가 있는 문장의 수동태 should be p.p.를 사용한다.
- 17 '그녀가 그 역할에 선택되기를 기대했다'는 의미이므로 목적어로 쓰인 to부정사를 수동의 형태로 바꿔야 한다.
- 18 '손이 장갑에 의해 따뜻하게 될 것이다'는 의미이므로 미래형 수동태 will be kept가 알맞다.
- 19 be excited about(~에 대해 흥분하다)는 by이외의 전치사를 사용하는 관용구문이다.
- 20 '물건들이 많은 손님들에게 팔렸다'는 의미이므로 many customers 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 21 수동태를 만들 때, 동사구 look after는 하나의 단어로 취급하여 분리하지 않는다.
- 22 to부정사를 목적격보어로 하는 5형식 동사 tell의 문장을 수동태로 만들 때, to부정사의 형태를 변형하지 않고 그대로 쓴다.
- 23 4형식 동사 lend의 직접목적어를 주어로 하는 수동태 문장을 만들 때, <주어(직접목적어)+be p.p.+to+간접목적어+(by 행위자)>의 형태를 사용한다.
- 24 사역동사 make의 문장을 수동태로 만들 때, 목적격보어는 동사원형(원형부정사)에서 to부정사로 바뀐다.
- 25 경험을 나타내는 현재완료 수동태 의문문이므로 Have you ever been p.p. ~?를 사용한다.
- 26 '그의 속도는 따라잡힐 수 있었다'는 의미이므로 조동사의 수동태 could be p.p.를 사용해야 한다.
- 27 be pleased with(~에 기뻐하다)는 by 이외의 전치사를 사용하는 관용구문이다.
- 28 '연극이 공연되어 왔다'는 의미이므로 현재완료 수동태 have been p.p.를 사용한다.
- 29 '그 노래는 ~예상된다'는 의미이므로, expect를 사용한 수동태 문장이 되어야 하며 목적격보어로 쓰인 to부정사(to gain)는 바꾸지 않고 그대로 쓴다.
- 30 '회의가 일정 시간 동안 지연되고 있다'는 의미이므로 현재완료형 수동태 have been p.p.를 사용한다.

CHAPTER
[05 부정사]

Unit 01

p. 46

- 01 to make cookies
- 02 to receive a letter
- 03 to host the party
- 04 To find birds
- 05 not to accept it
- 06 to buy a house

Unit 02

p. 46

- 01 your → you
- 02 submit → to submit
- 03 for → of
- 04 of → for
- 05 for → of
- 06 for → of
- 07 to me for riding
→ for me to ride
- 08 listen to → to listen
- 09 difficulty → difficult

Unit 03

p. 47

- 01 how to play golf
- 02 how to make it
- 03 where we should go
- 04 when to leave
- 05 what to choose
- 06 how to get there

Unit 04

p. 47

- 01 playing → to play
- 02 completing → to complete
- 03 delicious anything → anything delicious
- 04 to talk → to talk about
- 05 to drink hot → hot to drink
- 06 to stay → to stay in
- 07 introducing → to introduce
- 08 to play → to play in

Unit 05

p. 48

- 01 is to be held at the hotel
- 02 The soldiers were to die
- 03 are not to make the same mistake
- 04 are to pass the test
- 05 is not to be opened

Unit 06

p. 48

- 01 hurry not to miss the flight
- 02 in order to study English
- 03 to get a scholarship
- 04 easy to make new friends
- 05 silly to ask such a question
- 06 grew up to become a firefighter
- 07 is exciting to play

Unit 07

p. 49

- 01 are to finish the assignment
- 02 It is not easy to read
- 03 a class to learn Italian
- 04 planned to learn Taekwondo
- 05 are not to make noise
- 06 dream is to climb Mt. Everest
- 07 not a student to be late for class

Unit 08

p. 49

- 01 smart enough to solve
- 02 so expensive that she can't buy
- 03 too wise for me to fool him
- 04 so cold that we can't go
- 05 too big to wear
- 06 so shocked that I couldn't get up

Unit 09

p. 50

- 01 seems that I left my wallet
- 02 seemed to have learned Chinese
- 03 seems that Jeju is a place
- 04 seemed to be cleaned

Unit 10

p. 50

- 01 expect the letter to arrive
- 02 helped her (to) repair
- 03 ordered us to pay attention to
- 04 get the computer to work
- 05 want me not to go out

Unit 11

p. 51

- 01 lets me see
- 02 made him lose the race
- 03 had his students fill in
- 04 wants me to water
- 05 made her apologize
- 06 let her daughter add

Unit 12

p. 51

- 01 to clean
- 02 spin[spinning]
- 03 wash
- 04 rub[rubbing]
- 05 not to leave
- 06 play[playing]
- 07 shout[shouting]
- 08 study
- 09 move[moving]

Unit 13

p. 52

- 01 so to speak
- 02 To begin with
- 03 To be honest
- 04 To tell the truth
- 05 To be sure
- 06 Needless to say

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 53~56

객관식 정답 [01~15]

- 01 ① 02 ③ 03 ⑤ 04 ② 05 ③
- 06 ④ 07 ① 08 ⑤ 09 ③ 10 ④
- 11 ⑤ 12 ② 13 ④ 14 ② 15 ③

주관식 정답 [16~30]

- 16 ○ 17 to improve
- 18 attracting → to attract
- 19 for you → of you
- 20 what should do → what to do 또는 what they should do
- 21 is smart of him
- 22 in order to[so as to] complete
- 23 too busy to go 24 that the man had
- 25 The doctor advised a patient to
- 26 To tell the truth, Jane is not close
- 27 Is there something cold to drink?

- 28 The book was too hard for me to read.
- 29 My father taught me how to ride a bike.
- 30 She seems to have been very upset.

해설

- 01 가주어 It, 진주어 to부정사(to swim~)를 사용한 문장이다.
- 02 wish는 목적으로 to부정사(~하는 것)를 사용한다.
- 03 -thing으로 끝나는 명사 뒤에서 <형용사+to부정사>가 수식하는 문장이다.
- 04 '너무 ~해서 ...할 수 없다'의 의미를 나타낼 때, <too+형용사+to부정사> 형태를 사용한다.
- 05 <It's + 사람의 성격, 성품을 나타내는 형용사+of +목적격+to부정사>를 사용한 문장이다.
- 06 ④ To taking → To take / to부정사가 주어로 쓰인 문장으로 <to+동사원형> 형태로 써야 한다.
- 07 ① of me → for me / to부정사의 의미상 주어는 <for+행위자>를 사용한다.
- 08 ⑤ throw → to throw / order의 목적격보어로 to부정사를 써야 한다.
- 09 ① to stay → to stay at ② to talk → to talk to[with] ④ to play → to play with ⑤ to write → to write on
- 10 ① are join → are to join / '~하려면'의 의미로 '의도[조건]'을 나타내는 <주어+be to부정사>를 써야 한다. ② enough strong → strong enough / '...하기에 충분히 ~한'의 의미로 <형용사+enough+to부정사>를 써야 한다. ③ to getting → to get / '너무 ~해서 ...할 수 없다'의 의미로 <too+형용사+to부정사>를 써야 한다. ⑤ seems to not → doesn't seem to / '~한 것 같지 않다'의 의미로 <don't[doesn't] seem+to부정사>를 써야 한다.
- 11 ① To summing up → To sum up(요약하자면) ② Being honest → To be honest(사실은) ③ Needless to saying → Needless to say(말할 필요도 없이) ④ to speak so → so to speak(말하자면)
- 12 <It's + 사람의 성격, 성품을 나타내는 형용사+of +목적격+to부정사>를 사용한 문장이다.
- 13 '너무 ~해서 ...할 수 없었다'의 의미로 <so + 형용사+that+주어+couldn't+동사원형> 형태를 사용한다.

/ to부정사의 부정 표현은 <not+to부정사>의 형태로 쓴다. / '...했었던 것 같았다'의 의미로 <seemed(과거)+to have p.p.(대과거)> 형태를 사용한다.

- 14** <보기> 문장과 ①, ③, ④, ⑤는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였고 ②는 앞의 명사 chores를 수식하므로 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.
- 15** <보기> 문장과 ①, ②, ④, ⑤는 to부정사의 명사적 용법으로 쓰였고 ③은 <be+to부정사>로 '의무'를 나타내는 형용사적 용법으로 쓰였다.
- 16** 사역동사 let은 목적격보어로 원형부정사(동사원형)를 사용한다.
- 17** hope는 목적어로 to부정사를 사용한다.
- 18** '...하기에 충분히 ~한'의 의미를 나타낼 때, <형용사+enough+to부정사>를 사용한다.
- 19** <It's+사람의 성격, 성품을 나타내는 형용사+of+목적격+to부정사> 형태를 사용한 문장이다.
- 20** '무엇을 ~할지'의 의미로 <what+to부정사> 또는 <what+주어+should+동사원형>을 사용한다.
- 21** <It's+사람의 성격, 성품을 나타내는 형용사+of+목적격+to부정사>의 형태를 사용한다.
- 22** '하기 위해서'의 의미를 나타낼 때 부사적 용법의 to부정사를 사용한다. <in order to/so as to+동사원형>도 가능하다.
- 23** <so+형용사+that+주어+can't/couldn't+동사원형>은 <too+형용사+to부정사>의 형태로 바꿀 수 있다.
- 24** <주어+seemed+to부정사(동사원형)>는 <It seemed that+주어+과거시제 동사>의 형태로 바꿀 수 있다.
- 25** advise(조언하다)는 목적격보어로 to부정사를 사용한다.
- 26** to tell the truth는 '사실을 말하자면'의 의미를 가진 독립부정사이다.
- 27** -thing으로 끝나는 명사 뒤에서 <형용사+to부정사(형용사적 용법)>가 앞의 명사를 수식한다.
- 28** <too+형용사+to부정사>를 사용한다.
- 29** '~하는 방법'의 의미로 <how+to부정사>를 사용한다.
- 30** '~했었던 것 같다'라고 과거의 상황을 현재 추측하여 말하고 있으므로 seem은 현재시제(seems)로, to부정사는 과거를 나타내는 완료시제(to have been)로 쓴다.

Unit 01

p. 58

- 01** collect → collecting[to collect]
02 to watch → watching
03 Eat → Eating[To eat]
04 to think → thinking
05 to review → reviewing
06 to sit → sitting
07 to drink → drinking
08 to ride → riding

Unit 02

p. 58

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 01 drinking | 05 living |
| 02 to go | 06 to see |
| 03 moving | 07 being |
| 04 to write | 08 to stay |

Unit 03

p. 59

- 01** not[never] telling the secret
02 her sending
03 not[never] drinking soda
04 Not resting your eyes
05 my[me] playing

Unit 04

p. 59

- 01** admits having stolen
02 admitted having seen
03 doesn't mind being asked
04 being attacked
05 being late
06 forgot having traveled
07 avoided being hit

Unit 05

p. 60

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 01 were busy cleaning | 04 no use worrying |
| 02 went fishing | 05 What about having |
| 03 spent, buying | 06 trouble finding |

Unit 06

p. 60

- 01 filled 05 talking
 02 making 06 Singing[To sing]
 03 ground 07 sleeping
 04 kidnapped

Unit 07

p. 61

- 01 building 06 comforting
 02 shocking 07 stolen
 03 used 08 destroyed
 04 hit 09 surrounded
 05 interesting

Unit 08

p. 61

- 01 pressed 04 installed
 02 built 05 boring
 03 exciting 06 cheered

Unit 09

p. 62

- 01 surprised, surprising
 02 frightened, frightening
 03 fascinated, fascinating
 04 embarrassing, embarrassed
 05 inspiring, inspired
 06 satisfying, satisfied

Unit 10

p. 62

- 01 너의 혼란스러운 말(을) 04 울고 있는 아기(를)
 02 TV를 보는 몇몇 아이들(이) 05 흡연실
 03 공부하기를 계속했다 06 매우 실망스러운

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 63~66

객관식 정답 [01~15]

- 01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 ① 05 ②
 06 ① 07 ② 08 ④ 09 ④ 10 ①
 11 ⑤ 12 ③ 13 ② 14 ⑤ 15 ④

주관식 정답 [16~30]

- 16 going 17 ○
 18 wearing → to wear 19 buying → to buy
 20 frightened → frightening
 21 skating 22 drawn
 23 my[me] calling 24 having failed
 25 apologized to everyone for not attending the meeting
 26 They are going to travel to the place shown
 27 We got used to wearing masks
 28 had my toy repaired last weekend
 29 Are you looking forward to getting presents on Christmas?
 30 She is watching snow falling from the sky.

해설

- 01 전치사 about의 목적어로 동명사가 나온다.
 02 avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
 03 <forget + 동명사>는 '과거에 ~했던 것을 잊다'의 의미이다.
 04 '...가 ~하는 것을 참다'의 의미를 나타낼 때 stand 뒤에 <의미상 주어(소유격[목적격]) + 동명사>형태를 쓴다.
 05 <be worth + 동명사>는 '~할 가치가 있다'의 의미이다.
 06 ① to be → being / <feel like + 동명사>: ~하고 싶다
 07 ② lied → lying / '눕다'의 의미인 자동사 lie는 현재분사로만 사용할 수 있다.
 08 ④ to take → taking / suggest는 동명사를 목적으로 취한다.
 09 ① to watch → watching ② to make → making
 ③ to paint → painting ⑤ to speak → speaking
 10 ② inviting → to invite ③ to bring → bringing
 ④ showing → to show ⑤ telling not → not telling
 11 ① Did you shock → Were you shocked / you가 감정을 느끼는 대상이 되므로 과거분사를 써야 한다.
 ② interesting → interested / students가 감정을 느끼는 대상이 되므로 과거분사를 써야 한다.
 ③ bored → boring / the party가 감정을 유발하는 주체가 되므로 능동의 의미인 현재분사를 써야 한다.

④ tired → tiring / job이 감정을 유발하는 주체가 되므로 능동의 의미인 현재분사를 써야 한다.

- 12 mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다. / choose는 목적으로 to부정사를 취하는 동사이다.
- 13 동명사의 부정형은 <not + 동명사>이다. / <try + 동명사> 시험 삼아 ~ 해보다 / 동명사의 의미상 주어는 소유격이나 목적격을 쓴다.
- 14 ⑤는 과거진행시제에 쓰인 현재분사이고 ①, ②, ③, ④는 동명사이다.
- 15 ④는 형용사의 역할을 하는 현재분사이고 ①, ②, ③, ⑤는 동명사이다.
- 16 put off는 동명사를 목적으로 취한다.
- 17 continue는 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 사용한다.
- 18 need는 목적으로 to부정사를 사용한다.
- 19 '~하기 위해 멈추다'의 의미로 <stop + to부정사(부사적 용법)>를 사용한다.
- 20 movie가 감정을 유발하는 주체이므로 현재분사인 frightening이 되어야 한다.
- 21 '~하러 가다'의 의미로 <go + 동명사>를 사용한다.
- 22 The portraits를 꾸며주는 분사이므로 '그려진' 의미의 과거분사를 사용한다.
- 23 '...가 ~하는 것을 좋아하지 않다'의 의미로 doesn't like 뒤에 <의미상 주어(소유격[목적격]) + 동명사>를 써야 한다.
- 24 과거에 있었던 일에 대해 말하는 시점이 현재일 때, <현재시제 + 전치사 + 완료동명사(having p.p.)>를 써야 한다.
- 25 전치사 for의 목적으로 동명사(attend)를 사용하며, 동명사의 부정형은 <not + 동명사>이다.
- 26 place를 꾸며주는 분사이므로 과거분사를 사용하여 명사 뒤에서 수식해준다.
- 27 '~에 익숙해지다'의 의미로 <be[get] used to + 동명사>를 사용한다.
- 28 my toy와 수동의 관계이므로 과거분사(repaired)를 사용한다.
- 29 '~하기를 고대하다'의 의미로 <look forward to + 동명사>를 사용한다.
- 30 '떨어지는 눈'의 의미이므로 현재분사(falling)를 사용한다.

Unit 01

p. 68

- 01 isn't as[so] old as
- 02 isn't as[so] high as
- 03 get up as early as
- 04 is as tall as
- 05 isn't as[so] difficult as

Unit 02

p. 68

- 01 as soon as possible
- 02 as well as, could
- 03 as positively as possible

Unit 03

p. 69

- 01 able, ablest
- 02 angrier, angriest
- 03 worse, worst
- 04 worse, worst
- 05 more beautiful, most beautiful
- 06 bigger, biggest
- 07 busier, busiest
- 08 more comfortable, most comfortable
- 09 more curious, most curious
- 10 more dangerous, most dangerous
- 11 more delicious, most delicious
- 12 more diligent, most diligent
- 13 dirtier, dirtiest
- 14 easier, easiest
- 15 more easily, most easily
- 16 fatter, fattest
- 17 friendlier, friendliest
- 18 better, best
- 19 heavier, heaviest
- 20 hotter, hottest
- 21 worse, worst

- 22 lazier, laziest
- 23 less, least
- 24 lovelier, loveliest
- 25 more, most
- 26 prettier, prettiest
- 27 sadder, saddest
- 28 skinnier, skinniest
- 29 slower, slowest
- 30 more slowly, most slowly
- 31 tastier, tastiest
- 32 more useful, most useful
- 33 better, best

Unit 04

p. 71

- 01 older than
- 02 much more important than
- 03 run faster than
- 04 far earlier than
- 05 more[less] expensive than
- 06 larger than

Unit 05

p. 71

- 01 a hundred times better than
- 02 twice as old as
- 03 three times harder than
- 04 four times longer than
- 05 twice as tall as
- 06 ten times as fast as

Unit 06

p. 72

- 01 The later we go to bed, the more tired we become.
- 02 The harder you study, the better grades you get.
- 03 She will become more and more beautiful.
- 04 The faster you run, the more exhausted you become.
- 05 The smaller the house is, the cheaper it is.

Unit 07

p. 72

- 01 the wealthiest people
- 02 the most important thing
- 03 the cheapest dish
- 04 one of the most popular sports
- 05 one of the most attractive students

Unit 08

p. 73

- 01 No other student is as short
- 02 carefully than all the other people
- 03 No other movie is as boring
- 04 quieter than any other place
- 05 No other student is more diligent
- 06 better, than all the other students

Unit 09

p. 73

- 01 person → people[persons]
- 02 old → older
- 03 like → as
- 04 warm → warmer
- 05 all other lemon → all the other lemons
- 06 am → do
- 07 better the boy → better than the boy

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 74~77

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ④ | 05 ③ |
| 06 ① | 07 ① | 08 ② | 09 ④ | 10 ① |
| 11 ② | 12 ④ | 13 ② | 14 ③ | 15 ⑤ |

주관식 정답 [16~30]

- 16 cold
- 17 ○
- 18 the most → more
- 19 Most → The most
- 20 healthy → healthier
- 21 heavy as
- 22 the earlier
- 23 as, could
- 24 luckier, any

- 25 as frightened as the passengers
- 26 more active in changing the wrong policies than before
- 27 Her house is twice as large as this store.
- 28 The Shanghai Tower is the highest building in China.
- 29 He was one of the bravest soldiers in the battle.
- 30 The faster you eat, the worse your stomach will be.

해설

- 01 '~만큼 ...하지 않은'의 의미로 <not as[so]+원급(형용사)+as ~>가 사용된다.
- 02 '~보다 두 배만큼 ...한[하게]'의 의미로 <twice as+원급(부사)+as ~>가 사용된다.
- 03 '~보다 훨씬 더 ...한'의 의미로 <much+비교급(형용사)+than ~>이 사용된다.
- 04 '가능한 ~하게'의 의미로 <as + 원급(부사) + as possible>이 사용된다.
- 05 '~하면 할수록, 더 ...하다'의 의미로 <the + 비교급~, the+비교급 ...>이 사용된다.
- 06 ① newer → new / 원급을 비교할 때는 <as+원급(형용사)+as>를 써야 한다.
- 07 ① seriously → serious / 동사 is의 보어로 형용사를 써야 한다.
- 08 ② than → as / 원급을 이용한 최상급 표현으로 <No other ~ as+원급+as ...>를 사용한다.
- 09 ① more annoyed → the more annoyed ② greedy → the greedier ③ the most → the more ⑤ you can be the safer → the safer you can be
- 10 ② fast → faster / <비교급+than any other+단수명사>의 형태로 쓴다. ③ the most smartest → the smartest / 형용사 smart의 최상급은 단어 뒤에 -est를 붙여 만든다. ④ more → the most 또는 of - than / <the + 최상급 + of + 복수명사> 또는 <비교급+than + 비교대상> 형태로 쓴다. ⑤ largest → the largest / 형용사의 최상급 앞에는 항상 the를 써야 한다.

- 11 ① greater → greatest / '가장 ~한 것들 중 하나'의 의미로 <one of the + 최상급+복수명사>를 사용한다. ③ the less → the least / '가장 덜 ~한'의 의미로 최상급을 나타낼 때는 the least로 쓴다. ④ most → the most / 형용사의 최상급 앞에는 항상 the를 써야 한다. ⑤ dress → dresses / '~한 것들 중 하나'의 의미로 <one of the + 최상급+복수명사>를 사용한다.
- 12 '가장 ~한'의 의미로 <the + 최상급+of[in] ...>를 사용한다. / '~보다 훨씬 덜 ...한'의 의미로 <much + less 형용사+than ~>을 사용한다.
- 13 '가장 ~한'의 의미로 <the + 최상급+of[in] ...>를 사용한다. / '~보다 더 ...한'의 의미로 <비교급+than ~>을 사용한다. / 원급을 비교할 때는 <as + 원급(부사)+as ...>를 사용한다.
- 14 <not as + 원급(형용사)+as ~>는 <less + 형용사+than ~>으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 <배수사+비교급+than ...>은 <배수사+as + 원급+as ...>로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 '~만큼 ...한'의 의미로 <as + 원급+as ~>로 써야 한다.
- 17 '~의 반만큼 ...한'의 의미로 <half as + 원급+as ~>로 써야 한다.
- 18 최상급을 표현할 때는 <비교급+than all the other + 복수명사>를 써야 한다.
- 19 형용사의 최상급 앞에는 항상 the를 쓴다.
- 20 '~보다 훨씬 더 ...한'의 의미로 <much+비교급(형용사)+than ~>을 사용한다.
- 21 '~보다 -배 만큼 ...한'의 의미로 <배수사+as + 원급+as ~>를 사용한다.
- 22 '~할수록 더 ...하다'의 의미로 <the+비교급~, the+비교급 ...> 형태를 써야 한다.
- 23 <as + 원급 + as possible>은 <as + 원급 + as + 주어+can[could]> 형태로 바꿔 쓸 수 있다.
- 24 비교급을 이용하여 최상급을 표현할 때는 <비교급+than any other +단수명사>를 사용한다.
- 25 '~만큼 ...한'의 의미로 <as + 원급+as ~>를 사용한다.
- 26 '이전보다 더 적극적'이라고 했으므로 <비교급(more active)+than +비교대상(before)>의 형태로 쓴다.

Unit 09

p. 84

- 01 Otherwise
- 02 However
- 03 As a result
- 04 Thus[Therefore/Hence]
- 05 Besides[In addition/Moreover]
- 06 Nevertheless[Nonetheless]

Unit 10

p. 84

- 01 and
- 02 Unless
- 03 or
- 04 If
- 05 or
- 06 If

Unit 11

p. 85

- 01 as well as
- 02 not only, but (also)
- 03 either, or
- 04 Neither, nor
- 05 both, and
- 06 Not, but

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 86~89

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|------|------|------|---------|---------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 ⑤ | 04 ②, ④ | 05 ①, ③ |
| 06 ④ | 07 ① | 08 ③ | 09 ④ | 10 ② |
| 11 ⑤ | 12 ③ | 13 ⑤ | 14 ② | 15 ⑤ |

주관식 정답 [16~30]

- 16 until
- 17 However[Nevertheless/Nonetheless/On the other hand]
- 18 will eat → eats 19 enjoys → enjoy
- 20 because of → because
- 21 as 22 while
- 23 that, could 24 was strange that
- 25 a deep breath before she went on the stage
- 26 unless you follow the right procedure
- 27 She can speak neither Korean nor Japanese.

- 28 Do you know whether he will come back to Korea
- 29 It was terrifying that the boat was shaking strongly.
- 30 Many cities as well as Seoul are in danger.

해설

- 01 주절의 시제가 현재완료 진행시제이므로 '~한 이후로'의 의미를 가진 접속사 since를 사용한다.
- 02 '~하지 않으면'의 의미를 가진 접속사 unless를 사용한다.
- 03 '~인지 아닌지'의 의미를 가진 접속사 whether를 사용한다. 같은 의미의 접속사 if는 주어 자리에 쓸 수 없다.
- 04 '~할 때'의 의미를 가진 접속사 when, as를 사용한다.
- 05 '~하기 때문에'의 의미를 가진 접속사 as, since를 사용한다.
- 06 '~하기 때문에'의 의미를 가진 접속사 as를 사용하여 원인과 결과를 기술한다.
- 07 'A도 B도 아닌'이라는 뜻의 <neither A nor B> 형태로 쓴다.
- 08 ③ so that tired → so tired that / '너무 ~해서 ...하다'의 의미는 <so + 형용사 + that ...>의 형태로 쓴다.
- 09 ① before → after / 일몰 후에, 별을 볼 수 있으므로 after가 알맞다. ② until → when / '뱀을 봤을 때, 떠났다'는 것이 의미상 적절하다. ③ when → since / 주절의 시제가 현재완료 진행시제이므로 since를 쓰는 것이 알맞다. ⑤ as soon as → while / '통화하는 동안에' 이므로 while이 적절하다.
- 10 ②는 '~하는 반면에'의 의미로 사용되었고, ①, ③, ④, ⑤는 '~하는 동안에'의 의미로 사용되었다.
- 11 ⑤는 '~ 때문에'의 의미로 사용되었고, ①, ②, ③, ④는 '~한 이후'의 의미로 사용되었다.
- 12 '땀이 났기 때문에 가능한 빨리 샤워하고 싶었다'이므로 since와 as soon as possible이 적절하다.
- 13 '~하는 반면에'의 의미인 while을 사용한다. / '~하지 않으면'의 의미인 unless를 사용한다. / '~하기 위해서'의 의미인 <so as to ~>를 사용한다.
- 14 <so that ~ (~하도록)>은 <in order to부정사>로 바뀌 쓸 수 있다.

- 15 If 조건절 문장은 <명령문, or ...>의 형태로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 '~할 때까지'의 의미인 접속사 until을 사용한다.
- 17 '그러나'의 의미를 가진 접속부사 However를 사용한다. 의미상 Nevertheless, Nonetheless, On the other hand도 가능함.
- 18 조건절의 동사는 현재시제가 미래시제를 대신한다.
- 19 <B as well as A>가 주어로 사용될 때, 동사의 수는 B에 일치시킨다.
- 20 뒤에 완전한 절이 오므로, 접속사 because를 사용한다.
- 21 '~함에 따라'의 의미를 가진 접속사 as를 사용한다.
- 22 '~하는 반면에'의 의미를 가진 접속사 while을 사용한다.
- 23 <so as to부정사>는 <so+that+주어+can[could]>의 형태로 바꿔 쓸 수 있다.
- 24 주어 자리에 쓰는 that절은 가주어 it을 사용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 25 '~하기 전에'의 의미는 <before+주어+동사>의 형태로 쓴다.
- 26 '~하지 않으면'의 의미는 <unless+주어+동사>의 형태로 쓴다.
- 27 'A도 B도 아닌'이라는 뜻의 <neither A nor B> 형태를 사용한다.
- 28 '~인지 아닌지'라는 뜻의 <whether+주어+동사+or not>의 형태로 쓴다.
- 29 주어 자리에 that절이 쓰이면 가주어 it을 주어 자리에 쓰고 진짜 주어는 문장 뒤로 옮긴다.
- 30 'A뿐만 아니라 B도'의 의미로 <B as well as A> 형태를 사용하며, 동사의 수는 B에 일치시킨다.

CHAPTER
[09] 분사구문

Unit 01

p. 92

- 01 Having chicken 04 Having a cold
02 Arriving there 05 Opening the box
03 Talking to her

Unit 02

p. 92

- 01 Not going to bed early
02 built a long time ago
03 arriving in Daejeon at 11:30
04 Not having a car
05 Playing soccer
06 Never studying hard

Unit 03

p. 93

- 01 Having been injured
02 Not having bought anything
03 I had run 10 km
04 we were not invited

Unit 04

p. 93

- 01 Not (being) old enough
02 (Being) Shocked by the news
03 (Having been) Annoyed by his behavior
04 Not (being) used often

Unit 05

p. 94

- 01 There being much traffic
02 It snowing
03 The meeting ending
04 It being cold
05 There being many interesting places
06 My parents watching TV

Unit 06

p. 94

- 01 Strictly speaking
- 02 Frankly speaking
- 03 Considering the costs
- 04 Generally speaking
- 05 Judging from his face
- 06 Compared with others

Unit 07

p. 95

- 01 with my dog following me
- 02 with the sun shining
- 03 with the door closed
- 04 with the cat sleeping on the sofa
- 05 with his legs crossed
- 06 with her eyes closed

중간고사 · 기말고사 실전문제 pp. 96~100

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ⑤ | 03 ④ | 04 ③ | 05 ③ |
| 06 ③ | 07 ④ | 08 ④ | 09 ③ | 10 ⑤ |
| 11 ③ | 12 ④ | 13 ② | 14 ④ | 15 ④ |

주관식 정답 [16~30]

- 16 ○
- 17 Trained
- 18 When → Though[Although/Even though]
- 19 being crying → crying
- 20 sat → sitting
- 21 it being heavy
- 22 with, broken
- 23 graduating from high school
- 24 Not having raised a dog
- 25 his meal with the guard watching
- 26 Judging from his English accent, the gentleman seems to be
- 27 Not knowing what to choose,
- 28 with the light turned off
- 29 Waiting in line, she played cell phone games.
- 30 A window being broken, cold wind came

해설

- 01 부사절 When they went~가 분사구문 Going~ 으로 바뀐 문장이다.
- 02 분사구문의 부정형은 분사 앞에 not을 써야 한다.
- 03 분사구문의 의미상 주어와 주절의 주어와 다른 경우, 분사 구문에 주어를 따로 표시한다.
- 04 유도부사 there가 사용된 부사절의 분사구문은 <There + 분사 ~>의 순서로 쓴다.
- 05 <with +(대)명사+분사>형태를 사용하며 명사와 수동의 관계이므로 과거분사를 쓴다.
- 06 ③ Folding → Folded / 주어가 note이므로 수동의 의미인 과거분사를 쓴다.
- 07 ④ Not expensive → Not being expensive / 분사구문의 부정문에서 be동사는 생략할 수 없다.
- 08 ① Being it stormy → It being stormy / 독립분사구문은 <주어 + 분사 ~>의 순서이다. ② Being Friday → It being Friday / 주절의 주어와 다르므로 생략할 수 없다. ③ Being there → There being / 유도부사 there가 사용된 부사절의 분사구문은 <There + 분사 ~>의 순서이다. ⑤ Not being far → It not being far / 주절의 주어와 다르므로 생략할 수 없다.
- 09 ① To be considered → Considering / Considering(~을 고려하면) / ② spoken → speaking / Frankly speaking(솔직히 말해서) / ④ Judged → Judging / Judging from(~로 판단해 보면) / ⑤ Comparing → Compared / Compared with(~와 비교하면)
- 10 주절과 부사절의 주어와 일치하므로, 접속사, 주어, being을 생략하여 분사구문을 만든다.
- 11 완료시제의 분사구문은 Having p.p. ~의 형태이다.
- 12 인과관계를 설명하므로 접속사 as, since, because 등을 사용하며, '~에 만족한'을 의미하는 be satisfied with를 써야 한다.
- 13 '뚜껑이 닫힌 채'의 의미이므로 <with + 명사+과거분사>의 형태를 사용한다.
- 14 주어 child가 듣는 상황이므로 과거분사를 사용한다. / some questions는 답해지지 않은 상황이므로 수동의 의미인 과거분사를 사용한다.

CHAPTER
[10 관계사]

- 15 분사구문의 의미상 주어와 주절의 주어와 일치하지 않으므로 주어를 생략할 수 없다. / 주어인 Lisa가 스트레스를 받는(수동) 상황이므로 과거분사를 사용한다. / engine이 타고 있는(능동) 상황이므로 현재분사를 사용한다.
- 16 부사절 As she was proud~를 분사구문으로 알맞게 바꾸었다.
- 17 The dog이 훈련받는(수동) 상황이므로 과거분사가 적절하다.
- 18 문맥상 양보의 의미가 어울리므로, 접속사 When을 Though[Although/Even though]로 바꿔야 한다.
- 19 진행시제로 분사구문을 만들 때 being은 생략한다.
- 20 with를 사용한 분사구문이며, 능동의 상황이므로 현재분사로 고친다.
- 21 주절의 주어와 일치하지 않으므로, 분사구문으로 고칠 때, 주어를 생략하지 않는다.
- 22 with를 사용한 분사구문이며, 수동의 상황이므로 과거분사를 써야 한다.
- 23 분사구문을 만들 때, 주절과 부사절의 주어와 같으면 접속사와 주어를 생략하고 동사를 분사형태로 바꾼다. 의미를 분명하게 하기 위해 접속사는 생략하지 않을 때도 있다.
- 24 완료시제의 분사구문은 Having p.p. ~ 형태이고, 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 쓴다.
- 25 <with + (대)명사 + 분사> 형태를 사용하며 명사와 능동의 관계이므로 현재분사를 쓴다.
- 26 Judging from ~은 '~로 판단해 보면'의 의미를 가진 독립분사구문이다.
- 27 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 써야 한다.
- 28 <with + (대)명사 + 분사> 형태를 사용하며 명사와 능동의 관계이므로 과거분사를 쓴다.
- 29 분사구문을 만들 때, 주절과 부사절의 주어와 같으면 접속사와 주어를 생략하고 동사를 분사 형태로 바꾼다.
- 30 분사구문을 만들 때, 주절과 부사절의 주어와 다르면, 주어를 생략할 수 없다.

Unit 01

p. 102

- 01 who[that] speaks English fluently
- 02 who[that] play hide and seek
- 03 which[that] is black
- 04 which[that] grow in the garden
- 05 who[that] is kind and smart

Unit 02

p. 102

- 01 who(m)[that] I met here
- 02 which[that] he carried
- 03 which[that] she took
- 04 who(m)[that] I invited
- 05 which[that] I was looking for
- 06 which[that] you're wearing

Unit 03

p. 103

- 01 much work that I had to do
- 02 drink anything that contains caffeine
- 03 who[that] treats a patient
- 04 nothing that looked exciting
- 05 believe (that) he is only 20 years old

Unit 04

p. 103

- 01 whose father is a teacher
- 02 whose cover is black
- 03 whose roof is white
- 04 whose tail is short
- 05 whose English is good
- 06 whose name is Cherry

Unit 05

p. 104

- | | |
|------------|-------------|
| 01 that | 04 which |
| 02 × | 05 who were |
| 03 that is | 06 × |

Unit 06

p. 104

- 01 what you see
- 02 what she did
- 03 what we saw
- 04 what you bought (for) me
- 05 What I want
- 06 What he must do first

Unit 07

p. 105

- 01 in which I grew up, which[that] I grew up in
- 02 about whom I talked, whom[that] I talked about

Unit 08

p. 105

- 01 where we look for and read books
- 02 why you didn't show up
- 03 when your friend will arrive

Unit 09

p. 106

- 01 where he met an old friend
- 02 when she has a lot of free time
- 03 which are very large
- 04 which kept her awake
- 05 which was a lie

Unit 10

p. 106

- 01 who lives in the city
- 02 asks a question
- 03 matter whom I ask
- 04 is here
- 05 his mom chooses

Unit 11

p. 107

- 01 anything that you need
- 02 No matter what happens
- 03 agree to whichever
- 04 whatever they liked
- 05 whichever you choose

Unit 12

p. 107

- 01 matter, when
- 02 whenever
- 03 However
- 04 wherever
- 05 matter, how

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 108~112

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ① | 04 ③ | 05 ② |
| 06 ⑤ | 07 ④ | 08 ① | 09 ④ | 10 ③ |
| 11 ② | 12 ① | 13 ④ | 14 ③ | 15 ④ |

주관식 정답 [16~30]

- 16 for which
- 17 what
- 18 ○
- 19 what → who
- 20 who's → whose
- 21 which → who
- 22 Amy was going to apply for a job which [that] makes her life more relaxed.
- 23 Caleb went to the amusement park where [in which] there are many fun attractions.
- 24 Have you ever been to Vienna where[in which] Schubert was born?
- 25 Whoever wants to be a pilot can apply
- 26 has the right to vote, which is also a duty
- 27 Honesty is the only thing that matters
- 28 take you wherever you imagine
- 29 Whatever he eats, he doesn't gain weight.
- 30 Spring is the season in which sprouts come out.

해설

- 01 선행사가 사람(the girl)이고 is의 주어 역할을 하는 관계대명사 who가 사용된다.
- 02 명사 scent가 이어지므로 소유격 관계대명사가 사용된다.
- 03 '~는 무엇이든지'의 의미를 가진 복합관계대명사는 whatever이다.
- 04 ①, ②, ④, ⑤는 선행사가 없는 관계대명사로 쓰였으며, ③은 '무엇'을 의미하는 의문사로 쓰였다.
- 05 ①, ③, ④, ⑥는 선행사가 생략된 관계부사로 명사절을 이끌며, ②는 접속사(~할 때)로 쓰였다.
- 06 ⑤ whose → who's[who is] / 관계대명사 뒤에 주어와 동사가 없으므로, <주격관계대명사+동사>가 들어가야 한다.
- 07 ④ which → where / 뒤에 완전한 절이 나오므로 관계부사를 사용한다.
- 08 ① mean → means / 앞 문장 전체를 부가 설명하는 계속적 용법의 관계대명사는 단수로 수를 일치시킨다.
- 09 ① that → what / 선행사가 없는 관계대명사절은 what을 써야 한다. ② which → who[that] / 선행사가 사람이므로 who나 that을 써야 한다. ③ what → who[that] / 선행사가 있는 관계대명사절은 what을 쓸 수 없다. ⑤ one could → one that could / 주격 관계대명사 that은 생략할 수 없다.
- 10 ① Whoever → Wherever[Whenever] / 의미상 '어디를[언제] 가든지'가 자연스럽다. ② wherever → whenever / 의미상 '~할 때마다'라는 의미의 복합관계사를 써야 한다. ④ However the owner tried hard → However hard the owner tried / <however+형용사+주어+동사>의 순서로 쓴다. ⑤ Whatever → However / <however+형용사+주어+동사> 형태를 써야 한다.
- 11 ① why → when / 선행사가 시간이므로 관계부사 when을 사용한다. ③ what → why / 이유를 나타내는 관계부사 why를 사용한다. ④ the way how → the way 또는 how / the way와 관계부사 how는 동시에 사용할 수 없다. ⑤ when → where / 선행사가 장소이므로 관계부사 where를 사용한다.
- 12 선행사가 사람이므로 관계대명사 who를 사용한다. / 선행

사가 사람이며, 콤마,)와 쓰인 계속적 용법의 관계대명사이므로 who를 사용한다.

- 13 뒤에 완전한 절이 오므로 관계부사를 사용한다. / 선행사가 없으므로 관계대명사 what을 사용한다. / 명사 tail이 이어지므로 소유격 관계대명사를 사용한다.
- 14 두 번째 문장의 목적어를 꾸며주는 목적격 관계대명사절이 필요하며, 선행사가 사물이므로 which 또는 that을 사용한다. 또한, 앞 문장과의 시제일치(과거형)에 주의한다.
- 15 선행사가 장소 혹은 위치(a note)이므로 관계부사 where가 사용되며 이때, 관계부사는 <전치사(on)+관계대명사>로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 뒤에 전치사가 생략된 불완전한 문장이 나오므로 <전치사+관계대명사>의 형태가 되어야 한다.
- 17 '그가 본 것'을 설명했다는 의미이며 선행사가 없으므로 관계대명사 what이 적절하다.
- 18 뒤에 완전한 절이 나오므로 관계부사 또는 <전치사+관계대명사>를 사용한다.
- 19 people을 선행사로 하는 주격 관계대명사 who를 사용한다.
- 20 명사 office가 이어지므로 소유격 관계대명사를 사용한다.
- 21 선행사가 사람이며, 콤마,)와 쓰인 계속적 용법의 관계대명사이므로 who를 사용한다.
- 22 a job을 선행사로 하는 관계대명사 which 또는 that을 사용한다.
- 23 선행사가 장소(the amusement park)이므로 관계부사 where를 사용한다.
- 24 선행사가 장소이며, 두 번째 문장의 동사가 자동사이므로 <전치사+관계대명사>의 형태가 되어야 한다.
- 25 '~는 누구든(지)'를 의미하는 복합관계대명사 <whoever+동사~> 형태를 사용한다.
- 26 앞 문장 전체를 부가 설명하고 있으므로 계속적 용법의 관계대명사를 사용한다.
- 27 선행사가 -thing이 올 때 관계대명사 that을 사용한다.
- 28 '~은 어디든지'를 의미하는 복합관계부사 <wherever+주어+동사~> 절을 사용한다.
- 29 '~은 무엇이든지'를 의미하는 복합관계대명사 <whatever+주어+동사~> 절을 사용한다.

30 관계대명사 which를 사용하여, 선행사 season을 꾸며 주는 관계대명사절을 만들며, 전치사 in을 쓰는 것에 주의 한다.

CHAPTER
[11 가정법]

Unit 01 p. 114

- A**
- 01 wouldn't 03 had known
02 had 04 would have lent

- B**
- 01 were rich, would buy
02 had studied, might have been easy
03 had got up, wouldn't have been late
04 had known, could have visited
05 knew my birthday, would celebrate
06 passed the test, would be happy

Unit 02 p. 115

- 01 had had, would not be hungry
02 had exercised, would be healthier
03 had left, could arrive
04 had done, could see
05 hadn't bought, could buy

Unit 03 p. 115

- 01 I'm not rich 04 lost it, don't have it
02 you're sick 05 isn't fine
03 didn't have time

Unit 04 p. 116

- A**
- 01 isn't
02 knew
03 don't have more free time

- 04 can't go to Mars
05 told me a lie
06 hadn't skipped the class

- B**
- 01 we were classmates
02 played the piano well
03 you had sent me a letter
04 I hadn't eaten too much

Unit 05 p. 117

- A**
- 01 were 03 were
02 had been 04 had been

- B**
- 01 as if you knew everything
02 as if he hadn't slept well
03 as if they were friends
04 as if she were a teacher
05 as if he liked animals
06 as if he had won the gold medal

- C**
- 01 as if I hadn't had lunch
02 as if he had finished the job
03 behaved as if they knew Mr. Anderson

Unit 06 p. 118

- A**
- 01 If it had not been for his help
02 a computer, I couldn't do my homework
03 fans, they couldn't have become so popular

- B**
- 01 Without TV
02 If it were not for a vacuum
03 Without you
04 If it had not been for the pill
05 If it were not for my dog
06 If it had not been for her support

A

- 01 time, that, were 05 that, saw
- 02 that, he, took 06 that, bought
- 03 time, started 07 time, finished
- 04 time, arrived

B

- 01 about time that you decided
- 02 high time that you told me
- 03 about time that we met
- 04 high time that you got rid of
- 05 about time that you paid back

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 120~123

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ⑤ | 03 ③ | 04 ② | 05 ④ |
| 06 ② | 07 ④ | 08 ⑤ | 09 ① | 10 ④ |
| 11 ② | 12 ⑤ | 13 ③ | 14 ③ | 15 ③ |

주관식 정답 [16~30]

- 16 had liked
- 17 were
- 18 couldn't have made
- 19 would have been → would be
- 20 has → had
- 21 won't → wouldn't
- 22 had listened to
- 23 there had not been
- 24 could understand
- 25 had lived longer, he would have created
- 26 as if he were a prince
- 27 about time that you cleaned your room
- 28 I wish she could drive a truck.
- 29 would you ask for if you met God
- 30 But for air, all the living things would die.

해설

- 01 현재 사실과 반대되는 가정법 과거 문장은 if절에서 과거 시제를 사용한다.
- 02 과거 사실과 반대되는 가정법 과거완료 문장은 if절에서 과거완료 시제를 사용한다.
- 03 '~라면 좋을 텐데'라는 현재 사실에 대한 유감의 의미로 <I wish + 주어 + 과거시제>를 사용한다.
- 04 '마치 ~인 것처럼'의 의미로 현재 사실과 반대되는 일을 가정할 때는 <as if + 주어 + 과거시제>를 사용한다.
- 05 '~가 없었다면'의 의미로 과거 사실과 반대되는 일을 가정할 때는 <If it had not been for ~, 주어 + 가정법 과거완료>를 사용한다.
- 06 ② would have been → would be / 현재시제를 나타내는 부사(at this moment)가 있으므로 현재 사실에 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거를 사용한다.
- 07 ④ have → had / I wish 가정법 과거완료는 <I wish + 주어 + had p.p.>를 사용해야 한다.
- 08 ① is not → were not / '~라면 ...일 텐데'라는 의미의 현재 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거는 if절에서 과거시제를 사용한다. ② If the boy not had been → If the boy had not been / 과거완료 시제의 부정문은 had not p.p. 형태로 쓴다. ③ have score → had scored / 가정법 과거완료는 if절에서 과거완료 시제(had p.p.)를 사용해야 한다. ④ live → lived / '~라면 ...일 텐데'라는 의미의 현재 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거는 if절에서 과거시제를 사용한다.
- 09 '~가 없었다면'의 의미로 과거 사실과 반대되는 일을 가정할 때는 <Without[But for]/If it had not been for ~, 주어 + 과거완료 시제>를 사용하며, '~가 없다면'의 의미로 현재 사실과 반대되는 일을 가정할 때는 <Without [But for]/If it were not for ~, 주어 + 과거시제>를 사용한다. ② were not → had not been ③ were not → had not been ④ Without for → Without[But for] ⑤ But → If
- 10 가정법 과거완료는 직설법 과거로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 가정법 과거는 직설법 현재로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 조건절이 가정법 과거완료이므로, <주어 + 조동사의 과거형 + have p.p.>를 사용한다. / '~라면 좋을 텐데'라는 현

CHAPTER
[12 일치와 화법]

재 사실에 대한 유감을 나타낼 때는 <I wish + 주어 + 과거 시제>를 사용한다.

- 13** '~라면(과거) ...일 텐데(현재)'의 의미를 나타내는 혼합 가정법 문장일 때, 조건절은 과거완료 시제, 주절은 과거 시제를 사용한다. / '~라면 ...일 텐데'라는 의미의 현재 사실과 반대되는 가정문은 과거시제를 사용한다. / '마치 ~했던 것처럼'의 의미로 과거 사실에 대해 반대되는 일을 가정할 때는 <as if + 주어 + 과거완료 시제>를 사용한다.
- 14** 직설법 현재는 가정법 과거로 바꿀 수 있다.
- 15** 직설법 과거는 가정법 과거완료로 바꿀 수 있다.
- 16** '~했다면 좋았을 텐데'라는 과거 사실에 대한 유감의 의미로 <I wish + 주어 + 과거완료 시제>를 사용한다.
- 17** '마치 ~한 것처럼'라는 의미로 현재 사실에 반대되는 일을 가정할 때는 <as if + 주어 + 과거시제>를 사용한다.
- 18** '~가 없었다면'이라는 과거 사실의 반대인 의미로 <Without ~, 주어 + 과거완료 시제>를 사용한다.
- 19** '~라면 ...일 텐데'라는 의미의 현재 사실과 반대되는 가정문은 과거 시제를 사용한다.
- 20** 가정법 과거완료는 과거완료 시제(had p.p.)를 사용해야 한다.
- 21** '~라면 ...일 텐데'라는 의미의 현재 사실과 반대되는 가정문은 주절에서 <조동사의 과거형 + 동사원형>을 사용한다.
- 22** 직설법 과거는 가정법 과거완료로 바꿔 쓸 수 있다.
- 23** 직설법 과거는 가정법 과거완료로 바꿔 쓸 수 있다.
- 24** 직설법 현재는 가정법 과거로 바꿔 쓸 수 있다.
- 25** 과거 사실에 대한 아쉬움을 나타낼 때는 가정법 과거완료를 사용한다.
- 26** '마치 ~인 처럼'의 의미로 현재나 미래에 반대되는 일을 가정할 때는 <as if + 주어 + 과거시제>를 사용한다.
- 27** '~이제는 (정말) ~할 시간이다'의 의미로 <It's about time that + 과거 동사>를 사용한다.
- 28** '~하면 좋을 텐데'라는 현재 사실에 대한 유감의 의미로 <I wish + 주어 + 과거시제>를 사용한다.
- 29** '~라면 ...일 텐데'라는 의미의 현재 사실과 반대되는 가정문은 if절에서 과거시제를 사용한다.
- 30** '~가 없다면'의 의미로 현재 사실에 대해 반대되는 일을 가정할 때는 <But for ~, 주어 + 과거시제>를 사용한다.

Unit 01

p. 126

- | | |
|-------------------|---------------|
| 01 is | 04 try |
| 02 are | 05 is |
| 03 have to | 06 is |

Unit 02

p. 126

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 01 × | 04 are → were |
| 02 × | 05 was → is |
| 03 has → had | 06 is → was |

Unit 03

p. 127

- 01** told, I would
- 02** told me, I had to do my homework that night
- 03** said, he had washed his car the day before[the previous day]
- 04** told us, he couldn't, that day

Unit 04

p. 128

- 01** if[whether] she could dance
- 02** What are you eating
- 03** what my problem was
- 04** Who broke the window
- 05** if[whether] he had written that
- 06** How did you make it

Unit 05

p. 128

- 01** told us not to make noises at night
- 02** asked me to call her later
- 03** asked Kate to lend him one of those pens
- 04** ordered the drivers not to drive fast in a school zone
- 05** asked me to forgive him for what had happened the day before[the previous day]
- 06** told the students to submit the assignment the next[following] day

객관식 정답 [01~15]

- 01 ① 02 ④ 03 ② 04 ② 05 ⑤
 06 ④ 07 ③ 08 ① 09 ② 10 ④
 11 ⑤ 12 ③ 13 ④ 14 ① 15 ②

주관식 정답 [16~30]

- 16 consists 17 was
 18 weren't → wasn't 19 was → were
 20 won't → wouldn't 21 she, could, my, her
 22 asked, if[whether], I had
 23 Don't light 24 Can I wear your
 25 claimed that the Earth revolves around the Sun
 26 told her teacher that she wanted to leave early
 27 A number of solutions were suggested
 28 only the strong survive.
 29 Every man has equal rights.
 30 He asked me when I would call him.

해설

- 01 <All of + 복수명사>는 복수로 취급하여 동사의 수를 일치시키며, usually가 있으므로 현재시제를 쓴다.
 02 주절(과거)보다 먼저 일어난 일을 나타내므로 과거완료 시제를 쓴다.
 03 과학적 사실은 현재시제를 사용한다.
 04 주절(과거)과 시제를 일치시키거나 한 시점 이전으로 나타내야 하므로 현재완료 시제는 사용할 수 없다.
 05 '~의 수'라는 의미의 <The number of + 복수명사>는 단수로 취급한다.
 06 ④ 주절의 동사와 종속절 동사의 시제를 일치시키기 위해 조동사 will을 과거형으로 써야 한다.
 07 ③ <분수 + of + 복수명사>는 복수로 취급한다.
 08 ① clean → to clean / 명령문을 간접화법으로 바꿀 때, <주어 + 동사(order) + 목적어 + to부정사>의 형태로 쓴다.
 09 ① are → is / <one of the + 복수명사>는 단수로 취급한다. ③ were → was / <each of + 복수명사>는 단수로

취급한다. ④ are → is / <The number of + 복수명사>는 단수로 취급한다. ⑤ are → is / 동명사 주어는 단수로 취급한다.

- 10 평서문을 간접화법으로 바꿀 때, said to는 told로, here는 there로 바뀌어야 한다.
 11 전달동사 said to는 충고의 의미인 advised로 바꾸고, 부정문은 to 앞에 not을 써야 한다.
 12 의문사가 없는 의문문을 직접화법으로 바꿀 때, 접속사 if를 없애고, asked는 said to로, 간접의문문을 직접의문문으로, we는 you로 바꾼다.
 13 평서문을 직접화법으로 바꿀 때, 접속사 that을 없애고, 전달동사 told는 said to로, he는 I로, his는 my로, then은 now로 바뀌어야 한다.
 14 의문사가 없는 의문문의 간접화법은 접속사 whether 또는 if를 사용하여 만든다. / 나라 이름이므로 단수로 취급한다.
 15 <분수 + of + 단수명사>는 단수로 취급한다. / <each of + 복수명사>는 단수로 취급한다. / 주절(과거)과 시제를 일치시킨다.
 16 나라 이름은 단수로 취급한다.
 17 <Half of + 단수명사>는 단수로 취급한다.
 18 <Most of + 단수명사>는 단수로 취급한다.
 19 <Some + 복수명사>는 복수로 취급한다.
 20 주절(과거)과 시제를 일치시킨다.
 21 평서문을 간접화법으로 바꿀 때 that절의 인칭대명사와 시제는 전달자의 입장으로 바꿔 써야 한다.
 22 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 바꿀 때, 접속사 whether 또는 if를 사용하며, 전달동사 said to는 asked로, 직접의문문을 간접의문문으로 바꾼다.
 23 명령문을 직접화법으로 바꿀 때, <(not + to부정사)>는 <Don't + 동사>로 바뀌어야 한다.
 24 의문사가 없는 의문문을 직접화법으로 바꿀 때, 접속사 whether를 없애고, asked는 said to로, 간접의문문을 직접의문문으로, She는 I로, his는 your로 바꾼다.
 25 과학적 사실은 현재시제를 사용한다.
 26 평서문 간접화법을 사용한다.
 27 '많은 ~'이라는 의미의 <A number of + 복수명사>를 사

용한다.

- 28 '강자들은 the strong이라고 쓰고, only를 그 앞에 붙인다. 주어가 복수이므로 동사는 survive로 써야 한다.
- 29 <every + 단수명사>는 단수로 취급한다.
- 30 의문사가 있는 의문문의 간접화법은 <의문사+주어+동사>의 형태로 만든다.

CHAPTER 13 강조, 부정, 도치, 부정대명사

Unit 01

p. 136

A

- 01 do hate 04 does eat
- 02 did look 05 do have
- 03 does make

Unit 02

p. 136

- 01 Jiwon that[who] likes Brad
- 02 last Thursday that I called him
- 03 my sister's homework that I did
- 04 in the mall that we saw the celebrity
- 05 three days ago that they saw it

Unit 03

p. 137

- 01 is not always exciting
- 02 None of them can speak
- 03 Not all students are interested
- 04 I've never heard

Unit 04

p. 137

- 01 On the roof sat a little boy
- 02 Hardly could he believe his ears
- 03 Never have I been so disappointed

Unit 05

p. 138

- 01 another
- 02 others
- 03 the others
- 04 ones
- 05 One, the other
- 06 One, another, the other

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 139~142

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ① | 05 ③ |
| 06 ③ | 07 ① | 08 ③ | 09 ② | 10 ③ |
| 11 ③ | 12 ④ | 13 ② | 14 ⑤ | 15 ④ |

주관식 정답 [16~30]

- 16 Never has she been 17 ○
- 18 do[did] 19 do → did
- 20 he raises → does he raise
- 21 any → all 22 did try
- 23 can trees survive 24 she sat
- 25 the tree lies a small bench
- 26 Not all children in the world are receiving a proper
- 27 some students sang, others danced
- 28 was Sara who screamed loudly
- 29 It was last Monday that I got his call.
- 30 In the building were the children from the school.

해설

- 01 과거시제의 일반동사를 강조하므로 <did + 동사원형>의 형태를 쓴다.
- 02 <It is[was] ~ that[who] ...> 형태의 강조 구문이다.
- 03 '모두가 ~인 것은 아니다'라는 의미의 부분 부정으로 <not every + 단수명사>를 쓴다.
- 04 '어떤 ~도 ...가 아니다, 모두가 아니다'라는 의미의 전체 부정으로 <not any ~>를 쓴다.

- 05** <It is[was] ~ that...> 형태의 강조 구문을 쓴다.
- 06** ③ do loves → does love / 주어인 the man에 강조 동사 do의 수를 일치시킨다.
- 07** ① Nobody → Anybody 또는 nothing → anything / 문장에 부정어가 두 번 사용되어 이중 부정이 된다.
- 08** ① the desk → on the desk / 전치사구를 강조할 때는 전치사를 포함한 구 전체를 함께 써야 한다. ② which → who 또는 that / 강조 대상이 사람이므로 which를 쓸 수 없다. ④ what → that / <It is[was] ~ that...> 형태의 강조 구문이다. ⑤ 목적어 자리의 a person을 삭제한다.
- 09** ① knows → know / 도치된 조동사 did가 앞에 있으므로 동사원형을 써야 한다. ③ agreed → agree / 도치된 조동사 did가 앞에 있으므로 동사원형을 써야 한다. ④ her mother stood → stood her mother / 전치사구가 문장 앞에 나왔으므로, 주어와 동사를 도치시킨다. ⑤ was he → he was / 주어가 대명사일 때는 도치시키지 않는다.
- 10** 부정문에 대한 동의는 <Neither + Be/조동사+주어> 형태이다.
- 11** 긍정문에 대한 동의는 <So + Be/조동사+주어> 형태이다.
- 12** 과거시제의 일반동사를 강조할 때는 <did + 동사원형>을 쓴다. / <not + every + 단수명사>의 형태이다.
- 13** <It is ~ that[who] ...> 강조 구문이다. / 전체 부정을 의미하는 <not ~ any>를 사용한다. / 부정문에 대한 동의는 <Neither + Be/조동사+주어>를 쓴다.
- 14** '모두가 ~인 것은 아니다'의 부분 부정형 <not every + 단수명사>는 <not all + 복수명사>로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15** 부정문에 대한 동의는 <Neither + Be/조동사+주어> 형태이다.
- 16** 부정어(Never)가 문장 앞에 나오면 <Never + Be/조동사+주어 (+동사)>의 형태로 쓴다.
- 17** 장소부사(Here)가 문장 앞에 나오면 <Here + Be동사+주어>의 형태로 쓴다.
- 18** 주어에 수일치시키며, 현재형과 과거형으로도 가능하다.
- 19** 과거시제의 일반동사를 강조하므로 <did + 동사원형>의 형태로 쓴다.
- 20** 부정어가 문장 앞에 나오면 <Not only + Be/조동사+주어

> (+동사)>의 형태로 쓴다.

- 21** '모두가 ~인 것은 아니다'라는 의미의 부분 부정은 <not ~ all>을 쓴다. <not ~ any>는 '아무 것도[전혀] ~가 아니다'라는 의미의 전체 부정이 된다.
- 22** 과거시제의 일반동사를 강조하므로 <did + 동사원형>의 형태를 쓴다.
- 23** 부정어를 문장 앞에 쓰면, <Hardly + 조동사(can) + 주어 + 동사원형>의 형태로 쓴다.
- 24** 주어가 대명사일 때는 도치시키지 않는다.
- 25** 전치사구가 문장 앞에 나왔으므로, 주어와 동사를 도치시킨다.
- 26** '모두가 ~인 것은 아니다'라는 부분 부정을 나타낼 때는 <not + all + 복수명사>를 쓴다.
- 27** '여러 명 중에) 몇몇'이라는 의미의 some과 '다른 몇몇'이라는 의미의 others를 사용한다.
- 28** <It is[was] ~ that[who] ...> 형태의 강조 구문을 사용하여 Sara를 강조한다.
- 29** <It was ~ that ...> 형태의 강조 구문을 사용하여 last Monday를 강조한다.
- 30** 전치사구가 문장 앞에 나왔으므로, 주어와 동사를 도치시킨다.

CHAPTER 14 문장의 이해

Unit 01

p. 144

- 01** That the team will win the match
- 02** Blaming other people for your problems
- 03** Travel to the Mars
- 04** 가주어: It / 진주어: climbing the mountain at night
- 05** To walk for an hour every day

- 06 Working from home
- 07 The business hours of the restaurant
- 08 The tiny island discovered by the captain

Unit 02

p. 144

- 01 glad
- 02 close to me
- 03 friends
- 04 cooking for my family
- 05 damaged
- 06 wrong
- 07 sweet and sour
- 08 a mystery

Unit 03

p. 145

A

- 01 some bread and cookies
- 02 to be asleep
- 03 taking a walk in the morning
- 04 opening the window

B

- 01 간접목적어: us / 직접목적어: Korean
- 02 간접목적어: him / 직접목적어: a present
- 03 간접목적어: him / 직접목적어: the truth

Unit 04

p. 145

- 01 목적어: me / 목적격보어: to make a plan for the holidays
- 02 목적어: studying math alone / 목적격보어: difficult
- 03 목적어: someone / 목적격보어: singing a song downstairs
- 04 목적어: me / 목적격보어: clean the bathroom before my meal
- 05 목적어: her / 목적격보어: to brush her teeth after every meal

Unit 05

p. 146

- 01 (manufactured in Germany)
- 02 (to write on)
- 03 (who have plenty of money)
- 04 (performing on the stage)
- 05 (to say good bye)
- 06 (filled with honey)
- 07 (founded by her father)
- 08 (many old), (to tell us)

Unit 06

p. 146

- 01 부사절: Even though it's September / 부사: still
- 02 부사: never
- 03 분사구문: Knowing that they were saved
- 04 부사구: over a cup of tea
- 05 부사: quietly
- 06 분사구문: Strictly speaking
- 07 부사절: if you have any problems
- 08 to부정사: to return a couple of books

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 147~150

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ③ | 03 ② | 04 ④ | 05 ⑤ |
| 06 ② | 07 ③ | 08 ④ | 09 ⑤ | 10 ② |
| 11 ④ | 12 ⑤ | 13 ① | 14 ⑤ | 15 ④ |

주관식 정답 [16~30]

- 16 Stretching[To stretch], is
- 17 with a lovely garden
- 18 not to give up
- 19 had, come up to
- 20 that it will not be difficult
- 21 the man sitting next to her to be rude
- 22 the organization communicate with others

- 23 The soldiers forced to follow his orders
- 24 the document to submit
- 25 The bird that he saw today
- 26 to worsen, worse 또는 worsen
- 27 is, that is 또는 which is
- 28 send, sending
- 29 working at home gave me clear directions
- 30 The crowd moved by his beautiful performance

해설

- 01 보어 자리에는 명사구 또는 명사 역할의 to부정사 또는 동명사가 올 수 있다. ②, ⑤ 동사 ③ 접속사 없는 문장 ④ 관계대명사절이 이어지므로 보어 자리에 올 수 없다.
- 02 동사 find의 목적어 자리에는 명사구 또는 명사 역할의 to부정사 또는 동명사가 올 수 있다. ①, ④ 형용사 ② 직접의문문 ⑤ 관계대명사절이 이어지므로 목적어 자리에 올 수 없다.
- 03 동사 visit의 목적어로 (대)명사, 명사절이 가능하다. where the Statue of Liberty is는 '자유의 여신상이 있는 곳'이란 의미로 명사절을 이끄므로 visited의 목적어가 될 수 있다.
- 04 ④ 동사 see는 목적어로 that절을 취할 수도 있고, 목적어와 목적격보어도 취할 수 있다. 단, 목적격보어로 to부정사를 사용할 수 없다.
- 05 ⑤ 간접의문문 How rich he could be로 바꾸면 명사절 주어로 사용이 가능하다.
- 06 ② 동사 make의 목적격보어는 원형부정사, 명사, 형용사, 과거분사만 가능하다. 부사는 사용할 수 없다.
- 07 <call A B>는 'A를 B라고 부르다'라는 의미이며 5형식 문장을 만든다.
- 08 to부정사를 주어로 사용하였고 requires가 문장의 동사로 사용되었다.
- 09 <name A B>는 'A를 B라고 이름 짓다'라는 의미의 5형식 문장을 만든다.
- 10 '~하는 것'이라는 의미를 나타낼 때, to부정사 또는 동명사를 주어로 사용할 수 있으며, while 뒤에 주어 없으므로 분사구문을 사용한다.

- 11 ①는 목적격보어이다.
- 12 ②는 부사적 수식어(~하기 위해)이다.
- 13 ① helping → helps / 문장에 동사가 없으므로 주어의 수와 일치하는 동사를 써야 한다.
- 14 ① was 삭제 / 동사 gave up이 있으므로 was를 쓸 수 없다. ② healthily → healthy / '~하게 유지하다'라는 의미의 stay 뒤에는 형용사만 올 수 있다. ③ it 삭제 또는 gave me / 수여동사 give 뒤에는 <간접목적어+직접목적어>의 형태가 오거나 <목적어+to 대상>이 올 수 있다. ④ Simple → Simply / '간단히'라는 의미로 부사가 와야 한다.
- 15 동사 feel 뒤에는 목적어 또는 형용사 보어가 올 수 있다. / 형용사구가 길어지면 명사 a strawberry를 뒤에서 수식할 수 있다.
- 16 '~하는 것'이라는 의미를 나타낼 때 to부정사 또는 동명사를 주어로 사용한다.
- 17 주어 The house를 전치사구(with ~ garden)가 뒤에서 꾸며준다.
- 18 told의 목적격보어로 to부정사가 나오며, 부정문은 to 앞에 not을 쓴다.
- 19 사역동사의 목적격보어로 동사원형이 나온다.
- 20 that이 이끄는 명사절이 보어로 사용되었다.
- 21 동사 thought 뒤에 the man sitting next to her가 목적어로, to be rude가 목적격보어로 사용되었다.
- 22 동사 helped 뒤에 the organization이 목적어로, communicate with others가 목적격보어로 사용되었다.
- 23 주어 The soldiers를 과거분사구가 뒤에서 꾸며 준다.
- 24 목적어 the document를 to부정사가 뒤에서 꾸며 준다.
- 25 주어 The bird를 관계대명사절이 뒤에서 꾸며 준다.
- 26 동사 make는 목적격보어로 형용사 또는 원형부정사를 쓸 수 있다.
- 27 관계사가 없으면, 접속사 없이 두 개의 동사(is, has)를 가진 비문이 된다.
- 28 전치사 After의 목적어로는 동명사를 사용한다.
- 29 주어 My boss를 현재분사구가 뒤에서 꾸며 준다.
- 30 주어 The crowd를 과거분사구가 뒤에서 꾸며 준다.