

유러 기출로 영문법

중2

정답과 해설



CHAPTER
[01] 시제

Unit 01

p. 15

A

- 01 accepted – accepted
- 02 accomplished – accomplished
- 03 agreed – agreed
- 04 allowed – allowed
- 05 believed – believed
- 06 borrowed – borrowed
- 07 carried – carried
- 08 closed – closed
- 09 collected – collected
- 10 copied – copied
- 11 covered – covered
- 12 cried – cried
- 13 decided – decided
- 14 depended – depended
- 15 delayed – delayed
- 16 disagreed – disagreed
- 17 dropped – dropped
- 18 enjoyed – enjoyed
- 19 entered – entered
- 20 failed – failed
- 21 finished – finished
- 22 founded – founded
- 23 happened – happened
- 24 hoped – hoped
- 25 hurried – hurried
- 26 joined – joined
- 27 laughed – laughed
- 28 learned – learned
- 29 lied – lied
- 30 looked – looked
- 31 married – married
- 32 moved – moved
- 33 needed – needed
- 34 passed – passed
- 35 planned – planned

- 36 played – played
- 37 preferred – preferred
- 38 pulled – pulled
- 39 pushed – pushed
- 40 raised – raised
- 41 remembered – remembered
- 42 saved – saved
- 43 showed – showed
- 44 smelled – smelled
- 45 smiled – smiled
- 46 sounded – sounded
- 47 started – started
- 48 stayed – stayed
- 49 stopped – stopped
- 50 studied – studied
- 51 thanked – thanked
- 52 touched – touched
- 53 tried – tried
- 54 used – used
- 55 visited – visited
- 56 waited – waited
- 57 walked – walked
- 58 wanted – wanted
- 59 washed – washed
- 60 watched – watched
- 61 worked – worked
- 62 worried – worried

B

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 01 was – been | 13 bought – bought |
| 02 were – been | 14 caught – caught |
| 03 became – become | 15 chose – chosen |
| 04 began – begun | 16 came – come |
| 05 bet – bet | 17 cost – cost |
| 06 bound – bound | 18 cut – cut |
| 07 bit – bitten | 19 did – done |
| 08 bled – bled | 20 drew – drawn |
| 09 blew – blown | 21 drank – drunk |
| 10 broke – broken | 22 drove – driven |
| 11 brought – brought | 23 ate – eaten |
| 12 built – built | 24 fell – fallen |

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 25 fed – fed | 56 rode – ridden |
| 26 felt – felt | 57 rang – rung |
| 27 fought – fought | 58 rose – risen |
| 28 found – found | 59 ran – run |
| 29 flew – flown | 60 said – said |
| 30 forgot – forgotten | 61 saw – seen |
| 31 forgave – forgiven | 62 sold – sold |
| 32 got – got[gotten] | 63 sent – sent |
| 33 gave – given | 64 shot – shot |
| 34 went – gone | 65 shut – shut |
| 35 grew – grown | 66 sang – sung |
| 36 had – had | 67 sat – sat |
| 37 heard – heard | 68 slept – slept |
| 38 hit – hit | 69 spoke – spoken |
| 39 held – held | 70 spent – spent |
| 40 hurt – hurt | 71 spread – spread |
| 41 kept – kept | 72 stood – stood |
| 42 knew – known | 73 stole – stolen |
| 43 laid – laid | 74 swam – swum |
| 44 led – led | 75 took – taken |
| 45 left – left | 76 taught – taught |
| 46 lent – lent | 77 told – told |
| 47 let – let | 78 thought – thought |
| 48 lay – lain | 79 threw – thrown |
| 49 lost – lost | 80 understood – understood |
| 50 made – made | 81 woke – waken |
| 51 meant – meant | 82 wore – worn |
| 52 met – met | 83 won – won |
| 53 paid – paid | 84 wrote – written |
| 54 put – put | |
| 55 read – read | |

내신 기출 ①

Unit 02

p. 19

- | | |
|----------------------|------------------------|
| A | |
| 01 is – was | 06 forgives – forgave |
| 02 finds – found | 07 believes – believed |
| 03 keeps – kept | 08 flies – flew |
| 04 reads – read | 09 hits – hit |
| 05 watches – watched | 10 leaves – left |

- | | |
|----------------|----------------------|
| 11 does – did | 16 has – had |
| 12 lets – let | 17 stops – stopped |
| 13 hides – hid | 18 knows – knew |
| 14 feeds – fed | 19 studies – studied |
| 15 goes – went | 20 makes – made |

B

- | | |
|-----------|-------------|
| 01 wake | 07 started |
| 02 play | 08 does |
| 03 sent | 09 didn't |
| 04 goes | 10 is |
| 05 arrive | 11 finishes |
| 06 has | |

C

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 01 Are | 06 will give |
| 02 am | 07 Do / want |
| 03 did not[didn't] have | 08 Are / going to have |
| 04 bought | 09 ate |
| 05 love | 10 was |

내신 기출 ③

Unit 03

p. 21

A

- | | |
|----------------|--------------|
| 01 arriving | 19 lying |
| 02 baking | 20 listening |
| 03 beginning | 21 loving |
| 04 believing | 22 making |
| 05 bringing | 23 playing |
| 06 calling | 24 putting |
| 07 camping | 25 reading |
| 08 climbing | 26 riding |
| 09 closing | 27 running |
| 10 coming | 28 saving |
| 11 controlling | 29 saying |
| 12 dancing | 30 shopping |
| 13 dying | 31 singing |
| 14 driving | 32 sitting |
| 15 flying | 33 smiling |
| 16 getting | 34 stopping |
| 17 giving | 35 studying |
| 18 having | 36 swimming |

- 37 taking
38 teaching

- 39 winning
40 writing

Unit 04

p. 22

A

- | | |
|------------------|-------------------|
| 01 is raining | 09 am taking |
| 02 are going | 10 was drinking |
| 03 is opening | 11 were playing |
| 04 was snowing | 12 are laughing |
| 05 are running | 13 is eating |
| 06 were swimming | 14 were standing |
| 07 was buying | 15 was closing |
| 08 are singing | 16 were listening |

B

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 01 am sweeping | 06 was / baking |
| 02 was watering | 07 am not talking |
| 03 were introducing | 08 Was / cooking |
| 04 Are / having | 09 were not[weren't] |
| 05 Is / waiting | cleaning |

Unit 05

p. 23

A

- | | |
|------------|--------------|
| 01 read | 05 seen |
| 02 written | 06 bought |
| 03 heard | 07 have been |
| 04 come | 08 been |

B

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 01 have raised | 05 have / learned |
| 02 have / visited | 06 had |
| 03 has / decided | 07 has been |
| 04 has gone | 08 moved |

내신 기출 ①

Unit 06

p. 24

A

- | | |
|----------|----------|
| 01 for | 06 for |
| 02 since | 07 for |
| 03 since | 08 since |
| 04 for | 09 for |
| 05 since | 10 since |

- 11 since
12 for

- 13 since
14 since

B

- 01 has liked animals
02 since last year
03 have played baseball
04 has worked
05 for ten years
06 since we were children[since childhood]
07 has driven this car
08 has known
09 has been four months

Unit 07

p. 25

A

- 01 has already left
02 has just bought
03 Have you finished
04 have not[haven't] received / yet
05 has just got[gotten]
06 Has she already washed
07 have not[haven't] arrived yet
08 has already come

B

- 01 has already begun
02 have not[haven't] decided yet
03 have just read
04 just come back
05 Have / just finished
06 has just started
07 has already told
08 has just become
09 has not[hasn't] opened yet

Unit 08

p. 26

A

- | | |
|-----------|-----------|
| 01 before | 05 never |
| 02 once | 06 before |
| 03 never | 07 never |
| 04 ever | 08 ever |

B

- 01 has never lost
- 02 have visited / once
- 03 has raised / before
- 04 Have / ever been
- 05 has never ridden
- 06 Have / ever tried
- 07 you ever met
- 08 has tried / once
- 09 have never been

Unit 09

p. 27

A

- 01 have gone 04 Has / gone
- 02 have been 05 has gone
- 03 Have / been

B

- 01 have lost 06 has gone
- 02 has gone 07 has taken
- 03 has stolen 08 have been
- 04 has left 09 has forgotten
- 05 has lost

Unit 10

p. 28

A

- 01 not finished / yet [완료]
- 02 How long / studied [계속]
- 03 have lost [결과]
- 04 have been to / times [경험]

B

- 01 Have you ever visited
- 02 has not opened yet
- 03 We have already finished
- 04 has never lost a game
- 05 have studied / since
- 06 has already sent us

내신 기출 ③ → was

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 29~34

객관식 정답 [01~25]

- 01 ③ 02 ③ 03 ④ 04 ②, ③ 05 ②, ④
- 06 ④ 07 ① 08 ① 09 ③ 10 ⑤
- 11 ① 12 ③ 13 ③ 14 ② 15 ④
- 16 ② 17 ④ 18 ⑤ 19 ③ 20 ④
- 21 ③ 22 ② 23 ④ 24 ③ 25 ①

주관식 정답 [26~50]

- 26 traveled
- 27 bought
- 28 haven't played → didn't play
- 29 since → for 또는 his entire life → he was born
- 30 am → was
- 31 Have you ever played this game
- 32 It has snowed a lot since last month.
- 33 hasn't / finished
- 34 were / dancing
- 35 has / already / closed
- 36 have / had / for
- 37 has / gone
- 38 Thomas Edison invented the phonograph in 1877.
- 39 We will be late if we are stuck in a traffic jam!
- 40 (1) ○ (2) has written → wrote (3) for → since
- 41 (1) has lost → lost (2) ○ (3) ○
- 42 The train has already left the station.
- 43 He has known her for ten years.
- 44 My father has gone to Russia for his work.
- 45 Cathy has loved to sing since she was young.
- 46 I have never heard such a funny story.
- 47 (1) She has not[hasn't] worked as a pilot.
(2) Has she worked as a pilot?
- 48 (1) They have not[haven't] arrived home (yet).
(2) Have they already arrived home?
- 49 ㉠ → visit
- 50 has grown flowers / have eaten a waffle / has not[hasn't, has never] seen a dolphin

해설

- 01 wait의 동사변화형은 wait-waited-waited이다.
- 02 will과 같은 미래시제 표현은 <be going to+동사원형>이다.
- 03 현재완료의 경험적 용법 <have/has been to: ~에 가 본 적이 있다>
- 04 have, smell, taste, think와 같은 상태동사, 감각동사는 진행형으로 쓰지 못한다. ① 과거진행형이다. ④ think가 행위로 쓰일 때는 진행형이 가능하다. ⑤ 과거진행형이다.
- 05 ①, ③, ⑤ this morning, last night, this morning이라는 특정 시점에 맞춰 과거형 took, read, woke를 썼다. ② ‘눕다’라는 의미의 lie의 과거형 lay를 써야 한다. lie-lay-lain으로 변화한다. *lie-lied-lied: 거짓말하다 ④ last week라는 과거 시점에 맞춰 win의 과거형 won을 써야 한다.
- 06 ④는 현재완료의 계속적 용법이고 나머지는 완료적 용법이다.
- 07 ①은 현재완료의 결과적 용법이고 나머지는 경험적 용법이다.
- 08 now에 맞게 현재진행형 am listening을 써야 한다.
- 09 현재완료의 계속적 용법(어제부터 계속 말을 하지 않고 있다)이므로 hasn't talked를 써야 한다.
- 10 ‘이 케이크를 언제 만들었니?’라는 뜻의 의문문은 과거시제를 써서 When did you bake this cake?라고 해야 한다.
- 11 특정 과거 시점 yesterday에 맞게 break의 과거형 broke를 써야 한다.
- 12 swim의 과거분사형 swum을 써야 한다.
- 13 문장1은 현재(now) 상태이므로 is, 문장2는 in 1989이라는 과거 시점을 나타내는 시간 부사(구)가 있으므로 과거시제 was, 문장3은 현재완료 계속적 용법이므로 has written을 써야 한다.
- 14 현재완료의 계속적 용법 <have/has+과거분사+for+기간>. ① 현재완료의 완료적 용법. 미완료 시에는 부사 yet을 쓴다. ③ 기간에는 for를 쓴다. ④ 특정 과거 시점에는 since를 쓴다. ⑤ ago는 주로 과거시제와 함께 쓰이므로 see의 과거형 saw를 써야 한다.

- 15 현재완료의 경험적 용법 <have/has never been to: ~에 가 본 적이 없다> ① begin의 과거분사형은 begun, ② ‘그를 언제 만났니?’라는 뜻의 의문문은 과거시제를 써서 When did you meet him?, ③ How long은 주로 완료시제와 함께 사용하므로 현재완료의 계속적 용법의 의문문 어순 <How long+have+주어+과거분사 ~?>에 따라 How long have you played, ⑤ Chris는 3인칭 단수이므로 has를 써야 한다.
- 16 현재 시점을 나타내는 now와 어울리는 현재진행형. ① next week에 맞게 미래시제인 will leave를 써야 한다. ③ 현재진행형이 가까운 미래에 예정된 일을 표현하기도 하므로 tomorrow에 맞게 are you coming을 써야 한다. ④ <be going to+동사원형>은 미래시제인데, last weekend가 나왔으므로 I went shopping을 써야 한다. 또는 last weekend를 next weekend로 바꿀 수도 있다. *go shopping: 쇼핑하러 가다 ⑤ ago는 주로 과거시제와 함께하므로 arrive의 과거형 arrived를 써야 한다.
- 17 <for+기간>으로 표현한 현재완료 계속적 용법. ① <have/has+과거분사+for+기간>이기 때문에 has worked를 써야 한다. ② <have+과거분사+since+특정 시점>이기 때문에 have saved를 써야 한다. ③ last year는 과거시제와 주로 쓰는 시간의 부사(구)로서 travel의 과거형 traveled를 써야 한다. ⑤ in 2001처럼 구체적 시간을 나타내는 부사(구)는 과거시제와 주로 쓰이므로 invent의 과거형 invented를 쓴다.
- 18 특정 과거 시점인 last year에 맞게 since를 써야 한다.
- 19 문장2의 현재완료의 부정문은 <have/has+not+과거분사>이므로 has not eaten, 문장3의 현재완료 계속적 용법의 의문문은 <How long+have/has+주어+과거분사 ~?>이므로 How long has it rained?로 써야 한다.
- 20 문장4는 시간의 부사(구) last night에 맞게 study의 과거형 studied를 써야 한다.
- 21 문장2의 ago는 주로 특정 과거 시점을 나타내므로 send의 과거형 sent, 문장4의 특정 시점 yesterday에는 buy의 과거형 bought를 써야 한다.
- 22 ⑥ 특정 과거 시점 last week에 맞게 visit의 과거형 visited, ⑦ 특정 과거 시점 in 2019에 맞게 win의 과거형 won을 써야 한다.

- 23** in 2018이라는 구체적인 과거 시점은 과거시제와 주로 쓰므로 give의 과거형 gave를 쓴다.
- 24** '여행의 마지막 날'이라는 특정 과거 시점이므로 과거시제의 문문 What did you do ~?로 써야 한다.
- 25** (A) 과거 시점 When I saw와 어울리는 과거진행형 was walking, (B) 현재완료의 계속적 용법으로서 for days(며칠 동안) 찾고 있으므로 have looked, (C) 현재완료의 완료적 용법의 미완료로 haven't found를 써야 한다. *look for: ~을 찾다
- 26** 현재완료의 경험적 용법으로 travel의 과거분사형인 traveled를 써야 한다.
- 27** 현재완료시제 의문문이므로 buy의 과거분사형 bought를 써야 한다.
- 28** when 부사절이 과거를 의미하므로 과거시제로 쓴다.
- 29** his entire life(그의 평생)이라는 의미이므로 <have/has+과거분사+for+기간>의 형태로 for를 써야 한다. since를 쓰려면 since he was born이 되어야 한다.
- 30** when 부사절이 과거를 의미하므로 과거진행형을 써야 한다.
- 31** 현재완료 경험적 용법의 의문문은 <Have+you+ever+과거분사 ~?>로 쓴다.
- 32** 현재완료의 계속적 용법이다.
- 33** 현재완료의 완료적 용법에서 미완료 어순 <have/has not+과거분사+yet>으로 쓴다.
- 34** 과거진행시제로 과거 특정 시점의 일을 물었으므로 과거진행형을 써야 한다.
- 35** 현재완료의 완료적 용법은 <have/has+already+과거분사>로 쓴다.
- 36** 현재완료의 계속적 용법은 <have+과거분사+for+기간>으로 쓴다.
- 37** 현재완료의 결과적 용법으로, '~에 가 버려서 없다'는 have/has gone to로 쓴다.
- 38** in 1877이라는 구체적인 과거 시점은 과거시제와 함께 쓰므로 invent의 과거형 invented를 쓴다.
- 39** 조건의 if절에서는 현재시제로 미래를 나타내므로 will be가 아니라 are로 쓴다.

- 40** (2) in 1813이라는 구체적인 과거 시점은 주로 과거시제와 함께 쓴다. 따라서 write의 과거형 wrote로 쓴다. (3) 특정 과거 시점에는 for가 아니라 since를 쓴다.
- 41** (1) last month(특정 과거 시점)은 주로 과거시제와 쓰이므로 lose의 과거형 lost를 쓴다.
- 42** 현재완료의 완료적 용법의 어순 <have/has+already+과거분사>로 쓴다.
- 43** 현재완료의 계속적 용법의 어순 <have/has+과거분사+for+기간>으로 쓴다.
- 44** 현재완료의 결과적 용법으로 '~에 가 버려서 없다'는 have/has gone to를 쓴다.
- 45** 현재완료의 계속적 용법이다.
- 46** 현재완료의 경험적 용법의 부정문은 <have/has+not+과거분사> 또는 <have/has+never+과거분사>로 쓸 수 있는데, 조건에서 never를 쓰라고 했으므로 have never heard로 쓴다.
- 47** 현재완료의 부정문 어순 <have/has+not+과거분사>, 의문문 어순 <have/has+주어+과거분사 ~?>
- 48** 현재완료의 완료적 용법의 부정문 <have+not+과거분사+(yet)>, 의문문 <have+주어+과거분사 ~?>
- 49** 조건의 if절에서는 현재시제로 미래를 나타내므로 visit을 쓴다.
- 50** 현재완료의 경험적 용법이다.

CHAPTER
02 조동사

Unit 01

p. 36

A

- | | |
|-------|-------|
| 01 요청 | 05 능력 |
| 02 능력 | 06 능력 |
| 03 허가 | 07 허가 |
| 04 요청 | 08 요청 |

B

- 01 Can you play
- 02 cannot[can't] turn right
- 03 Are / able to come
- 04 Can I take
- 05 cannot[can't] make a noise
- 06 is not[isn't] able to walk
- 07 could[was able to] solve
- 08 could not[couldn't] remember 또는 was not [wasn't] able to remember
- 09 Could / turn off

Unit 02

p. 37

A

- | | |
|-------|-------|
| 01 허가 | 05 추측 |
| 02 추측 | 06 요청 |
| 03 금지 | 07 요청 |
| 04 추측 | 08 추측 |

B

- 01 She may have
- 02 may not like rainy days
- 03 May I have / address
- 04 may apologize to you
- 05 Something might go
- 06 You may not go to

내신 기출 ①

Unit 03

p. 38

A

- 01 must be hungry
- 02 must buy a ticket

- 03 can't be Mina
- 04 must not swim here
- 05 must not tell anyone
- 06 must be happy
- 07 must be tired
- 08 must not drive fast

B

- | | |
|------------------|------------------------|
| 01 must not open | 04 Must / go back |
| 02 must be | 05 can't be |
| 03 must like | 06 must not throw away |

Unit 04

p. 39

A

- 01 I had to clean up the mess
- 02 We do not[don't] need to cancel it
- 03 Does he have to prepare dinner
- 04 You do not[don't] have to be polite
- 05 They had to listen carefully
- 06 Billy does not[doesn't] have to go to bed
- 07 Do I need to change clothes
- 08 She will have to take a rest

B

- 01 had to move
- 02 have to be quiet
- 03 will have to take
- 04 do not[don't] have to worry
- 05 Do / have to wash
- 06 did not[didn't] have to pay

Unit 05

p. 40

A

- | | |
|--------------|--------------|
| 01 shouldn't | 05 should |
| 02 should | 06 shouldn't |
| 03 should | 07 shouldn't |
| 04 shouldn't | 08 should |

B

- 01 should save
- 02 should not[shouldn't] stay up
- 03 Should / memorize
- 04 should apologize

- 05 should ask
- 06 should not[shouldn't] eat

Unit 06

p. 41

A

- 01 wouldn't like to
- 02 had better
- 03 would like to
- 04 would / like to
- 05 would like to
- 06 had better not
- 07 would like to
- 08 had better not

B

- 01 had better listen
- 02 would you like to travel
- 03 had better not make
- 04 had better go
- 05 would like to have
- 06 Would you like to sit

Unit 07

p. 42

A

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 01 used to | 05 used to |
| 02 used to | 06 used to |
| 03 used to / would | 07 used to |
| 04 used to | 08 used to / would |

B

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 01 used to | 04 used to |
| 02 would[used to] | 05 would[used to] |
| 03 used to | 06 used to |

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 43~48

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 ② | 04 ① | 05 ④ |
| 06 ③ | 07 ① | 08 ④ | 09 ③ | 10 ③ |
| 11 ⑤ | 12 ③ | 13 ③ | 14 ⑤ | 15 ② |
| 16 ⑤ | 17 ④ | 18 ③ | 19 ④ | 20 ④ |
| 21 ③ | 22 ① | 23 ③ | 24 ② | 25 ④ |

주관식 정답 [26~50]

- 26 could
- 27 had / better / take
- 28 doesn't / have / to
- 29 Could you pass me the salt, please? 또는
Could you please pass me the salt?
- 30 How much do I have to pay?
- 31 ㉞
- 32 ㉠
- 33 ㉡
- 34 Would you like some more water?
- 35 I would like to order a cheeseburger.
- 36 may went → may go
- 37 would → used to
- 38 will can → will be able to
- 39 being → be
- 40 (1) ○ (2) using → use (3) ○
- 41 (1) musts → must (2) being → be
(3) have to → has to
- 42 He could watch the movie yesterday.
- 43 I will have to move to another place next year.
- 44 Must Eric fill in the form for immigration?
- 45 He had better not bring an umbrella.
- 46 Are you going to visit Vietnam this summer?
- 47 I would like to travel all around the world.
- 48 Should we call an ambulance?
- 49 couldn't / could / couldn't
- 50 ㉡ → cannot[can't]

해설

- 01 '~하는 게 낫다'는 의미의 <had better+동사원형>을 써야 한다.
- 02 '~할 수 있다(능력)'는 의미의 can의 과거부정형 couldn't를 써야 한다.
- 03 문장1은 '~하면 안 된다'는 금지의 must not, 문장2는 '~임에 틀림없다'는 강한 추측의 must를 써야 한다.
- 04 문장1에서 Can은 허가의 의미, 문장2에서 can은 부정의 강한 추측의 의미, 문장3에서 can은 요청의 의미이다.

- 05 want to와 바꿔 쓸 수 있는 말은 <would like to+동사원형>이다.
- 06 '~하면 안 된다'는 금지의 may not은 can't와 의미가 같다.
- 07 '~할 필요가 없다'는 의미의 don't have to를 써야 한다.
- 08 '~일지도 모르다'는 의미의 약한 추측인 may를 써야 한다. must는 강한 추측을 나타낸다.
- 09 'Can I ~?(해도 되나요?)'로 물으면 답은 'Yes, you can ~' 혹은 'No, you can't ~'로 한다.
- 10 '~하지 않는 것이 더 낫다'는 <had better not+동사원형>을 쓴다.
- 11 used to는 과거에 반복하던 행동을 지금은 더 이상 하지 않을 때 쓰므로 I don't play it any longer.로 쓴다.
- 12 ㉓은 '~임이 틀림없다'는 강한 추측을 나타낸다. 나머지는 '~해야 한다'는 의무를 나타낸다.
- 13 '~하는 게 낫다'의 had better 뒤에는 동사원형을 써야 한다. ① yesterday라는 과거시점에 맞게 can의 과거부정형 couldn't, ② 조동사 must 뒤에는 동사원형 leave, ④ 과거를 나타내는 부사절에 맞게 can의 과거형 could, ⑤ 3인칭 단수주어와 현재시제를 나타내는 now에 맞게 has to로 써야 한다.
- 14 '~해야 한다'는 의미의 조동사 should 뒤에는 동사원형을 쓴다. ① 조동사 must 뒤에는 동사원형 take, ② 조동사 can뒤에는 동사원형 fly, ③ 조동사 can의 과거형 could 뒤에는 동사원형 run, ④ 조동사끼리는 연달아 나올 수 없으므로 will be able to로 써야 한다.
- 15 ㉔에서 would는 문맥상 '피자를 먹곤 했다'는 의미이므로 would eat으로 써야 하는데 <would like to+동사원형>은 '~하기를 원하다'의 의미이므로 like to를 삭제해야 한다.
- 16 '시험에 통과하고 싶으면 열심히 공부해야 한다'는 문장이므로 의무나 조언을 나타내는 had better, should, must, have to를 써야 한다.
- 17 과거의 습관적인 행위를 나타낼 때는 would와 used to를 모두 쓸 수 있지만, 상태(be)를 나타낼 때는 used to만 쓸 수 있다.
- 18 (A)는 요청하는 의미의 can, (B)는 '~하기를 원하다'는

의미의 would like to, (C)는 '~해야 한다'는 의미의 have to이다.

- 19 '~해야 한다'는 의무의 have to를 3인칭 단수주어에 맞춰 has to로 썼다. ㉑ '~해야 한다'는 의무의 must, ㉒ '~할 필요 없다'의 don't have to, ㉓ '~임이 틀림없다'는 강한 확신의 must, ㉔ yesterday에 맞춰 '~해야 한다'는 의무의 have to를 과거형 had to로 써야 한다.
- 20 문장1에서 과거의 상태를 나타낼 때는 used to를 쓴다.
- 21 문장3은 <had better+동사원형>이므로 arrive를 써야 한다. 문장4는 can만 쓰거나 <be able to+동사원형>이므로 can을 빼고 is able to를 써야 한다.
- 22 어법상 어색한 문장이 없다.
- 23 문장1은 <used to+동사원형>이므로 live로 써야 한다. 문장4는 <had better+동사원형>이므로 형용사 careful 앞에 be를 써야 한다.
- 24 Sarah는 과거에도 현재에도 매일 목욕을 하므로 현재시제(습관)로 쓸 수 있다. ① 과거에만 탔으므로 would[used to] ride, ③ 과거에도 현재에도 하지 않는다. ④ 현재만 하는 행위이므로 feeds her dog, ⑤ 과거에는 하지 않았으므로 didn't feed her dog로 써야 한다.
- 25 '~하지 말아야 한다'의 should not을 바르게 쓴 문장이 다. ① Jake가 해야 할 일이다. ② Hannah가 해야 할 일이다. ③ Jake가 하지 말아야 할 일은 play computer games too much이다. ⑤ play computer games는 하지 말아야 할 일이다.
- 26 can의 과거형을 써야 한다.
- 27 <had better+동사원형>으로 써야 하므로 동사원형 take를 써야 한다.
- 28 '~할 필요가 없다'이므로 don't have to를 3인칭 단수주어에 맞게 써야 한다.
- 29 정중한 요구에는 Could를 사용한다.
- 30 have to 의문문은 <(의문사+)Do+주어+have to+동사원형 ~?>으로 만든다.
- 31 '~하면 안 된다'는 금지를 나타내는 can't이다.
- 32 '~할 수 있다'는 can의 능력·가능의 의미이다.
- 33 '~해 줄 수 있니?'는 can의 요청의 의미이다.
- 34 want와 바꿔 쓸 수 있는 <would like+명사>로 써야 한다.

CHAPTER
[03 수동태]

- 35 want to와 바꿔 쓸 수 있는 <would like to+동사원형>으로 써야 한다.
- 36 조동사는 주어의 인칭에 상관없이 원형으로 쓴다. 조동사 may 뒤에는 동사원형 go를 쓴다.
- 37 과거의 상태를 나타낼 때는 would를 쓰지 못하고 used to만 쓸 수 있다.
- 38 조동사를 연달아 쓸 수 없으므로 can과 바꿔 쓸 수 있는 be able to를 써야 한다.
- 39 조동사 should 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
- 40 (2) <had better not+동사원형>으로 원형 use를 쓴다.
- 41 (1) 조동사는 주어의 인칭과 상관없이 항상 원형으로 쓰기 때문에 must로 쓴다.
(2) ‘~하곤 했다’는 의미의 used to는 <used to+동사원형>으로 쓰므로 be동사의 원형 be를 쓴다.
(3) 3인칭 단수주어에 맞게 have to를 has to로 쓴다.
- 42 조동사 뒤에는 동사원형을 쓰므로 watched를 watch로 써야 한다.
- 43 조동사를 연달아 쓸 수 없으므로 must와 같은 뜻인 have to를 써야 한다.
- 44 조동사 의문문은 <(의문사+조동사+주어+동사원형 ~?)>으로 쓴다.
- 45 <had better+동사원형>의 부정문은 <had better not+동사원형>이다.
- 46 be going to 의문문은 <(의문사+be동사+주어+going to+동사원형 ~?)>으로 쓴다.
- 47 want to는 <would like to+동사원형>으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 48 조동사 의문문은 <(의문사+조동사+주어+동사원형 ~?)>의 어순으로 쓴다.
- 49 ‘~할 수 없다’의 과거형은 couldn’t로, ‘~할 수 있다’의 과거형은 could로 써야 한다.
- 50 ‘~할 수 없다’는 불가능을 나타내는 cannot[can’t]으로 쓴다.

Unit 01

p. 50

A

- | | |
|--------------|------------------|
| 01 invited | 06 recycled |
| 02 typed | 07 cleaned |
| 03 performed | 08 sung |
| 04 spoken | 09 protected |
| 05 delivered | 10 grown / eaten |

B

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 01 are delivered | 04 are trained / by |
| 02 are baked by | 05 are invented and used |
| 03 are screened | 06 are left |

C

- 01 is cleaned by Ted
- 02 is messed up by my little brother
- 03 is respected (by people)
- 04 are copied by many women
- 05 is led by Dr. White
- 06 is done by robots
- 07 is made by
- 08 are supported by

내신 기출 ④, ⑤

Unit 02

p. 52

A

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 01 was invented | 09 invented |
| 02 wrote | 10 was written |
| 03 was built | 11 built |
| 04 planted | 12 were planted |
| 05 was baked | 13 baked |
| 06 was stolen | 14 stole |
| 07 was cooked | 15 cooked |
| 08 designed | 16 was designed |

B

- 01 Over 500 works were composed by Mozart
- 02 The Eiffel Tower was built by
- 03 The opera was performed (by them)

- 04 Our trip was canceled (by us)
- 05 *The Mona Lisa* was painted
- 06 His speech was broadcasted (by them)

Unit 03

p. 53

A

- 01 will be repaired 05 will be sold
- 02 will be served 06 will be introduced
- 03 will be built 07 will be planted
- 04 will be finished

B

- 01 will be awarded 04 will be solved by
- 02 will be delivered 05 will be dried
- 03 will be moved 06 will be sent

내신 기출 ④

Unit 04

p. 54

A

- 01 will be saved (by us)
- 02 was raised by
- 03 The elevator will be repaired by
- 04 This artwork was painted by
- 05 is spoken (by people)
- 06 will be provided (by them)
- 07 was installed by him
- 08 will be kept (by me)

B

- 01 was made by
- 02 are saved
- 03 was established
- 04 will not[won't] be collected
- 05 was written by
- 06 will be announced

Unit 05

p. 55

A

- 01 with 05 with
- 02 of 06 from
- 03 to 07 in
- 04 at 08 of

- 09 with 10 with

B

- 01 am interested in 04 is made of
- 02 is made from 05 were pleased with
- 03 will be excited about 06 will be surprised at

내신 기출 ③

Unit 06

p. 56

A

- 01 should be protected 05 can be solved
- 02 must be kept 06 must be returned
- 03 could be delayed 07 can be prepared
- 04 may be finished 08 should be carried

B

- 01 Right decisions should be made (by us)
- 02 This fish can be eaten (by us)
- 03 Wild animals might be found (by us)
- 04 The speed limit must be observed by drivers
- 05 This mirror should be wiped softly (by you)
- 06 The island can be seen from far away (by us)

Unit 07

p. 57

A

- 01 The train was not[wasn't] delayed.
- 02 Will the book be printed in Korea?
- 03 Rooms are not[aren't] cleaned every day.
- 04 Is it delivered in the morning?
- 05 The letter was not[wasn't] written by me.
- 06 Was the ring found on the bed?
- 07 You will not[won't] be surprised at the news.
- 08 Are they invited to the party?

B

- 01 cannot be moved 04 cannot be done
- 02 was not[wasn't] painted by 05 was not[wasn't] satisfied with
- 03 will / be served 06 Is / spoken

Unit 08

p. 58

A

- 01 to 02 of

- 29 with
- 30 of
- 31 about
- 32 from
- 33 of
- 34 Many fish are caught by the fisherman.
- 35 My father was taken care of by the nurse for one week.
- 36 I was taken to the library by my aunt.
- 37 The enemy was attacked by the soldiers.
- 38 built → was built
- 39 are → were
- 40 Was → Did
- 41 By who(m) was this song written? 또는 Who wrote this song?
- 42 Junho had the blue bird.
- 43 (1) wear (2) for (3) ○
- 44 (1) was found (2) be saved (3) in
- 45 (1) made this cupcake
(2) was made by Jina
- 46 (1) read this newspaper
(2) was read by my brother
- 47 must not be
- 48 was given to me
- 49 The pizza was cooked for me by the chef.
- 50 © → asked

해설

- 01 3인칭 단수주어에 맞는 올바른 수동태는 <is/was+과거 분사>이므로 was moved로 써야 한다.
- 02 3인칭 단수주어에 맞는 올바른 수동태는 <is/was+과거 분사>이므로 was made로 써야 한다.
- 03 (A)는 능동태이므로 steal의 과거형 stole을, (B)는 주어 가 It(my wallet)이므로 수동태 <be+과거분사>에 따라 was stolen으로 쓴다.
- 04 be surprised at ‘~에 놀라다’, be interested in ‘~에 흥미가 있다’
- 05 be known as ‘~으로서 알려져 있다’, be known for ‘~으로 [때문에] 알려져 있다’, be known to ‘~에게 알려져 있다’

- 06 drown은 ‘익사하다’라는 뜻의 동사원형으로 과거분사형이 아니고 의미도 맞지 않다.
- 07 be worried about ‘~에 대해 걱정하다’, be excited about ‘~에 흥분해 있다’
- 08 ①은 be covered with ‘~으로 덮여 있다’이고 나머지는 모두 by를 써야 한다.
- 09 ③은 be satisfied with ‘~에 만족하다’이고 나머지는 모두 of를 써야 한다.
- 10 능동태 과거시제이기 때문에 wear의 과거형 wore를 써야 한다.
- 11 수동태 과거시제 <was/were+과거분사>에 따라 was kept clean으로 써야 한다. ④는 ‘청소되었다’는 뜻이므로, ‘깨끗이 유지되었다’와는 의미가 다르다.
- 12 주어가 this roof로서 3인칭 단수이므로 수동태 의문문 어순인 <의문사+be동사+주어+과거분사 ~?>로 쓴다.
- 13 ①~④는 수동태로 쓸 수 없는 동사들이다.
- 14 수동태 의문문의 어순 <(의문사)+be동사+주어+과거분사 ~?>에 맞는 문장이다. ② 수동태 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙이므로 was not built가 되어야 한다. ③ find의 과거분사형 found로 써야 한다. ④ <will+be able to+동사원형>의 수동태 의문문이므로 be able to be given으로 써야 한다. ⑤ 수동태 부정문에서 조동사가 있는 경우, 조동사 뒤에 not을 붙이므로 could not be로 쓴다.
- 15 bring은 목적어가 2개인 4형식 동사로서 직접목적어가 주어인 수동태로 바꿀 경우, 간접목적어 앞에는 전치사 to가 필요하다.
- 16 주어가 She이고 능동태이므로 could not ride로 써야 한다.
- 17 사역동사 make를 수동태로 바꿀 때는 목적어를 주어로 보내고 목적격보어를 to부정사로 만들어야 하므로 to borrow로 써야 한다.
- 18 동사구 hand in은 ‘~을 제출하다’는 의미로 한 단어처럼 사용되기 때문에 수동태는 be handed in by가 되어야 한다.
- 19 3인칭 단수주어인데 동사가 cut인 것으로 보아 과거시제이므로 수동태에서 was cut으로 써야 한다.
- 20 문장1에서 make는 목적어가 2개인 4형식 동사로서 직

접목적어가 주어인 수동태로 바꿀 경우, 간접목적어 앞에는 전치사 for가 온다. 문장3에서 be동사가 빠졌으므로 is/was sent로 써야 한다. 문장4에서도 be동사가 빠졌으므로 was discovered로 써야 한다.

- 21 문장3은 'be covered with(∼으로 덮여 있다)'이므로 by를 쓰면 안 된다. 문장4의 fit은 수동태로 쓸 수 없기 때문에 is fit이 아니라 fits로 써야 한다.
- 22 ㉠ send는 목적어가 2개인 4형식 동사로서 직접목적어가 주어인 수동태로 바꿀 경우, 간접목적어 앞에는 전치사 to가 필요하다. ㉡ 3인칭 단수주어에 맞게 was, 수동태이므로 was done으로 써야 한다.
- 23 문장1은 주어가 The tall tree이고 수동태 (be+과거분사)가 필요하므로 was cut으로 써야 한다. 문장2는 주어 가 소설(*Gulliver's Travels*)이므로 3인칭 단수로 취급하여 was로 써야 한다. 문장3은 People이 주어일 경우 능동태이므로 speak로, Chinese가 주어일 경우 수동태이므로 is spoken을 써야 한다. 문장4는 break의 과거 분사형 broken으로 써야 한다.
- 24 문장1은 paint의 과거분사형 painted로 써야 한다. 문장3은 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때는 목적어를 주어로 보내고 명사, 형용사, to부정사 같은 목적격보어는 수동태 동사 뒤에 그대로 오므로 be를 삭제하고 happy만 써야 한다.
- 25 '∼에 흥미가 있다'는 의미의 be interested in으로 써야 한다.
- 26 동사구 turn on은 한 단어처럼 사용되기 때문에 모두 써야 한다.
- 27 동사구 put off는 한 단어처럼 사용되기 때문에 모두 써야 한다.
- 28 do의 과거분사형, collect의 과거분사형을 써야 한다.
- 29 be pleased with '∼에 기뻐하다'
- 30 재료의 성질이 변하지 않는 물리적 변화에는 be made of를 쓴다.
- 31 be worried about '∼에 대해 걱정하다'
- 32 재료의 성질이 변하는 화학적 변화에는 be made from을 쓴다.
- 33 be tired of '∼에 싫증이나다'
- 34 fish는 단수, 복수형이 같은 단어로 Many fish에 맞춰 복수동사 are caught로 써야 한다.
- 35 동사구 take care of는 한 단어처럼 사용되기 때문에 함

게 쓰고 by를 생략하면 안 된다.

- 36 3형식 문장의 수동태 어순은 목적어를 주어로 두고 <주어+be+과거분사+by+행위자>로 쓴다. *take A to B: A를 B로 데려가다
- 37 3형식 문장의 수동태 어순은 목적어를 주어로 두고 <주어+be+과거분사+by+행위자>로 쓴다.
- 38 가게가 지어진 것이므로 수동태 <be+과거분사>로 쓴다.
- 39 태어난 것은 과거의 일이므로 are의 과거형 were로 써야 한다.
- 40 appear는 수동태로 쓸 수 없는 동사로 조동사 Do/Does/Did를 사용해서 의문문을 만든다.
- 41 Who(m)는 수동태에서 노래를 작사한 행위자를 말하므로 by를 생략하면 안 된다. 또는 능동태 Who wrote this song?으로도 쓸 수 있다.
- 42 have는 수동태로 쓸 수 없다.
- 43 (1) 주어가 안경을 쓰는 주체인 '나'이므로 능동태이고, 조동사 의문문 <조동사+주어+동사원형 ∼?>으로 쓴다.
(2) '∼으로[때문에] 알려져 있다'는 의미는 be known for를 써야 한다.
- 44 (1) 금은 셀 수 없는 명사이므로 단수동사 was, 발견된 것이므로 수동태 was found로 써야 한다.
(2) 조동사가 있는 수동태의 어순은 <조동사+be+과거분사>이다. 조동사 should 뒤에는 동사원형이 오므로 be 동사의 원형 be와 save의 과거분사형 saved를 쓴다.
(3) 만들어진 장소를 표현할 때는 made in을 쓴다.
- 45 (1)은 행위의 주체가 주어이므로 능동태, (2)는 사물이 주어이므로 수동태로 써야 한다.
- 46 (1)은 행위의 주체가 주어이므로 능동태, (2)는 사물이 주어이므로 수동태로 써야 한다.
- 47 <조동사+not+be+과거분사>로 써야 한다.
- 48 give는 목적어가 2개인 4형식 동사로서 직접목적어가 주어인 수동태로 바꿀 경우, 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 49 cook은 목적어가 2개인 4형식 동사로서 직접목적어가 주어인 수동태로 바꿀 경우, 간접목적어 앞에는 전치사 for가 온다. 또한 cook은 간접목적어가 주어인 수동태로 쓸 수 없다.
- 50 요청한 주체는 화자인 나(I)이므로 수동태가 아닌 능동태로 써야 한다.

Unit 06

p. 75

A

- 01 to waste 05 to stop
 02 to do 06 to use
 03 understand me 07 to think
 04 to talk

B

- 01 something important to tell you
 02 pretty dress to wear
 03 season to enjoy skiing
 04 something cold to drink
 05 bad habit to get rid of
 06 someone nice to talk with

Unit 07

p. 76

A

- 01 to pass 05 to stay
 02 to buy 06 to arrive
 03 to send 07 to win
 04 to learn 08 to ask

B

- 01 to see the sunrise
 02 so as not to fall
 03 to get back home
 04 in order not to be late
 05 to buy the ticket
 06 in order to take a walk

Unit 08

p. 77

A

- 01 b. 배우기에 09 b. 파티에서 입기에
 02 c. 그런 말을 하다니 10 a. 너와 친구가 되어
 03 d. (결국) 어머니처럼 되다 11 b. 아침에 먹기에
 04 b. 혼자 여행하기에 12 a. 선물을 받게 되어
 05 d. (결국) 실패했다 13 b. 만족시키기에
 06 b. 읽기에 14 b. 돌보기에
 07 a. 이렇게 말하게 되어 15 b. 마시기에
 08 d. (결국) 소방관이 되었다

B

- 01 We were happy to win the contest

02 He was glad to meet his teacher again

03 I am disappointed not to have the opportunity

04 I was pleased to be invited to the party

05 They were really excited to go to the amusement park

06 Everyone was surprised to hear the sudden noise

C

01 to become a great scientist

02 woke up to hear

03 to catch such a large fish

04 to be late for school

05 to fail the exam

06 to travel by herself

내신 기출 ②

Unit 09

p. 79

A

- 01 of 05 of
 02 for 06 of
 03 of 07 of
 04 for 08 for

B

- 01 kind of you to explain
 02 easy for Koreans to study
 03 honest of you to tell
 04 dangerous for children to swim
 05 generous of him to forgive
 06 wise of you to seek advice

Unit 10

p. 80

A

- 01 too late / to call
 02 too young to watch
 03 so dark that I could not[couldn't] read
 04 too hot for her to eat
 05 too short to be
 06 so big that you cannot[can't] wear
 07 so cold that we cannot[can't] swim

B

- 01 too far for me to walk
- 02 so sad that I could not[couldn't] stop
- 03 too spicy for little children to eat
- 04 too slow to win
- 05 so long that we cannot[can't] memorize
- 06 too sleepy to concentrate

Unit 11

p. 81

A

- 01 so strong that I can lift
- 02 is brave enough to fight back
- 03 so rich that he can buy
- 04 healthy enough to go out
- 05 fast enough to catch
- 06 so hard that they could pass

B

- 01 early enough to catch
- 02 honest enough for everyone to believe
- 03 ripe enough for us to eat
- 04 old enough to take
- 05 warm enough for us to go
- 06 well enough to be

내신 기출 to

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 82~88

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ② | 04 ③ | 05 ⑤ |
| 06 ③ | 07 ⑤ | 08 ① | 09 ② | 10 ① |
| 11 ⑤ | 12 ③ | 13 ④ | 14 ③ | 15 ① |
| 16 ② | 17 ⑤ | 18 ⑤ | 19 ② | 20 ④ |
| 21 ③ | 22 ③ | 23 ① | 24 ② | 25 ④ |

주관식 정답 [26~50]

- 26 learning / to / cook
- 27 Let's plan when to meet at the park.
- 28 She decided not to go to the mountain this summer.

- 29 ⑥
- 30 ④
- 31 ③
- 32 I told my sister to pass me the ball.
- 33 I ask him to lend me a pen to write with.
- 34 He goes on a diet in order to lose weight.
- 35 for
- 36 to
- 37 too
- 38 of
- 39 to
- 40 strong enough to lift heavy stones.
- 41 It costs a lot of money to study psychology.
- 42 where
- 43 when
- 44 how
- 45 what
- 46 (1) so as to not → so as not to
(2) enough → too (3) what → how
- 47 (1) ○ (2) ○ (3) of → for
- 48 The house was too big to clean by myself.
- 49 I don't know what to say to him.
- 50 ④ → (to) exercise

해설

- 01 '어떻게 ~하는지, ~하는 법'은 <how+to부정사>로 써야 한다.
- 02 to부정사의 부정은 to 앞에 not을 쓴다.
- 03 <형용사/부사+enough+to부정사>는 '~하기에 충분히 ...한'이라는 의미이다.
- 04 가주어 It이다. ① 날씨에 쓰이는 비인칭주어 It, ② 시간에 쓰이는 비인칭주어 It, ④, ⑤는 지시대명사이다.
- 05 to부정사의 행위의 주체를 밝히고자 할 때는 to부정사 앞에 <for+인칭대명사의 목적격>을 쓰는데, ①~④는 사람의 성격이나 성품을 나타내므로 <of+인칭대명사의 목적격>으로 의미상 주어를 나타낸다.
- 06 ③은 목적을 나타내는 부사적 용법이다. 나머지는 형용사적 용법이다.
- 07 ⑥는 목적을 나타내는 부사적 용법이다. 나머지는 명사적

- 용법이다.
- 08** 주어진 문장과 ①은 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. ②는 결과를 나타내는 부사적 용법, ③은 형용사를 수식하는 부사적 용법, ④는 목적을 나타내는 부사적 용법, ⑤는 형용사를 수식하는 부사적 용법이다.
- 09** 주어진 문장은 부사적 용법이다. ② 주어 It을 사용한 명사적 용법이다. 나머지는 부사적 용법이다.
- 10** 주어진 문장은 ask의 목적격보어로 명사적 용법이다. ① 부사적 용법이다.
- 11** 〈의문사+주어+should+동사원형〉은 〈의문사+to부정사〉로 바뀌 쓸 수 있다.
- 12** space를 꾸미는 to부정사의 형용사적 용법이다. space가 to부정사의 전치사의 목적어이므로 전치사 on을 생략하지 않고 반드시 써야 한다. enough는 명사 앞, 형용사나 부사 뒤에 온다.
- 13** '너무 ~해서 ...하지 못하다'의 의미로 〈too+형용사/부사+to부정사〉의 어순으로 쓴다. 부정의 의미이지만 not을 쓰지 않도록 주의한다.
- 14** 전체 문장은 It is not good for you not to get up early.이고, ㉠자리에는 to부정사를 부정하는 not이 to앞에 와야 하므로 not을 써야 한다.
- 15** decide의 목적어는 to부정사로 쓰며, to부정사의 부정은 to 앞에 not을 쓴다. ② refuse의 목적어는 to부정사를 쓴다. ③ 조동사의 부정은 조동사 뒤에 not을 쓴다. ④ so as to의 부정은 to 앞에 not을 쓴다. ⑤ fat은 형용사로 to 뒤에 be동사의 원형인 be를 쓴다.
- 16** want의 목적어는 to부정사로 쓴다. ① and로 이어진 동사 play는 hope의 목적어로 to부정사로 써야 한다. ③ to부정사의 명사적 용법(주어)이므로 To watch나 Watching으로 쓴다. ④ tell은 to부정사를 목적격보어로 쓰므로 to clean으로 쓴다. ⑤ refuse의 목적어는 to부정사이므로 to go로 쓴다.
- 17** places를 꾸며줄 형용사적 용법의 to부정사가 필요하므로 to play로 써야 한다.
- 18** -thing/-one으로 끝나는 대명사가 형용사와 to부정사의 수식을 동시에 받을 때는 〈-thing/-one+형용사+to부정사〉로 쓰므로 something warm to wear로 쓴다.
- 19** '불가능한'이라는 의미의 형용사 impossible은 사람의

- 성격이나 성품이 아니므로 의미상 주어에 for를 쓴다.
- 20** ㉠ want의 목적격보어는 to부정사이므로 to talk를 써야 한다. ㉡ be known to는 '~에게 알려져 있다'는 뜻인데 여기서 to는 부정사와 상관없는 전치사로서 뒤에 알려진 대상이 바로 나와야 하므로 be는 삭제해야 한다. ㉢ promise의 목적어는 to부정사이므로 to get up으로 써야 한다.
- 21** ㉠ order는 to부정사를 목적격보어로 쓰므로 to go가 필요하다. ㉡ ready를 꾸미는 to부정사 to eat이 필요하다.
- 22** ㉠, ㉡ 부사적 용법(목적), ㉢, ㉣ 명사적 용법, ㉤ 형용사적 용법
- 23** '그가 너무 피곤해서 밤을 새지 못했다'는 의미이므로 〈too+형용사/부사+to부정사〉를 써야 한다. be tired of ~ing는 '~에 싫증이 나다'는 뜻이다.
- 24** (A)는 '~하는 법, 어떻게 ~하는지'의 how to, (B)는 ask의 목적격보어 to부정사, (C)는 '무엇을 ~할지'의 what to를 써야 한다.
- 25** ㉠ 명사적 용법(목적어), ㉡ 형용사적 용법(앞의 명사 many opportunities 수식), ㉢ 부사적 용법(목적), ㉣ 형용사적 용법(앞의 명사 some documents 수식), ㉤ 명사적 용법(목적어)
- 26** '~하는 중이다'의 의미를 담은 현재진행형이 필요하므로 learning을 쓰고, learn은 to부정사를 목적어로 취하므로 to cook을 쓴다.
- 27** plan은 to부정사를 목적어로 취하는 동사이고, '언제 ~할지'는 when to로 쓴다.
- 28** decide는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이고 to부정사의 부정은 to 앞에 not을 붙인다.
- 29** to부정사의 부사적 용법 중 결과(~해서 결국 ...하다)이다.
- 30** to부정사의 부사적 용법 중 판단(~하다니 ...한)이다.
- 31** to부정사의 부사적 용법 중 감정의 원인(~하게 되어 ...한)이다.
- 32** to부정사는 주어에 상관없이 〈to+동사원형〉으로 써야 한다.
- 33** to부정사가 수식하는 명사가 to부정사구의 전치사의 목적어일 때는 전치사를 반드시 같이 써야 하므로 write 다음에 with를 생략하면 안 된다.
- 34** '~하기 위해서'는 〈in order to+동사원형〉으로 쓴다.

B

- 01 chose to stay
- 02 started to get[getting] dark
- 03 kept taking a walk
- 04 agreed to delay
- 05 mind turning off
- 06 enjoys watching

내신 기출 ①

Unit 04

p. 93

A

- 01 먹기 위해 멈췄다
- 02 사야 한다는 것을 기억하다
- 03 알리게 되어 유감이다
- 04 먹어야 한다는 것을 잊지 않다
- 05 듣지 않았던 것을 후회하다
- 06 방문했던 것을 기억하다

B

- | | |
|-------------|-------------|
| 01 going | 05 behaving |
| 02 having | 06 to call |
| 03 making | 07 to take |
| 04 to bring | 08 using |

Unit 05

p. 94

A

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 01 O | 04 O |
| 02 promise to do | 05 imagine having |
| 03 enjoy traveling | |

B

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 01 started crying[to cry] | 04 remember learning |
| 02 stop to think | 05 need to help |
| 03 want to study hard | 06 avoid becoming |

내신 기출 ③

Unit 06

p. 95

A

- 01 could not[couldn't] help falling
- 02 went camping
- 03 What about searching
- 04 is worth being praised

05 is no use crying

06 On arriving at

B

- 01 is used to getting up
- 02 is / busy doing
- 03 spend much time playing
- 04 has trouble making
- 05 look forward to meeting
- 06 feels like staying

C

- 01 are responsible for taking care of
- 02 Thank you for giving
- 03 is good at composing
- 04 prevented us from arriving
- 05 dream of traveling
- 06 are interested in doing
- 07 were excited about going

내신 기출 ② She apologized for not keeping her promise.

Unit 07

p. 97

A

- | | |
|-------------|------------|
| 01 sitting | 05 locked |
| 02 standing | 06 broken |
| 03 made | 07 named |
| 04 used | 08 leaving |

B

- | | |
|-------------|------------|
| 01 running | 04 written |
| 02 left | 05 invited |
| 03 repaired | 06 shaking |

Unit 08

p. 98

A

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 01 walking dictionary | 05 fallen tree |
| 02 crying baby | 06 girl singing |
| 03 songs made | 07 rotten egg |
| 04 book written | 08 trembling voice |

B

- 01 the boy leaning against a tree
- 02 toys displayed on the shelf

- 40 I'm not used to using a knife and fork together.
- 41 It is a sword used in the battle with France.
- 42 The horror movie made me frightened.
- 43 (1) ○ (2) to skip → skipping (3) ○
- 44 (1) ○ (2) doing → to do (3) help → helps
- 45 ㉞
- 46 ㉠
- 47 ㉡
- 48 I saw her dancing the Tango yesterday.
- 49 They gave up climbing the mountain because of the weather.
- 50 ㉡ → buying

해설

- 01 '~할 것을 기억하다'는 <remember+to부정사>로 쓴다.
- 02 수식하는 대상인 his bicycle이 도난당한 것이므로 수동의 의미인 stolen을 쓴다.
- 03 수식하는 대상(experience)이 감정을 유발하거나 감정을 느끼게 만드는 주체이므로 현재분사 exciting(신나게 하는)으로 쓴다.
- 04 plan은 to부정사만 목적으로 취한다.
- 05 keep은 동명사만을 목적으로 취하는 동사이므로 shopping, 전치사 without의 목적어로는 (동명사가 필요하므로 knocking으로 써야 한다.
- 06 '~하려고 노력하다'는 <try+to부정사>로 써야 한다.
- 07 '~하는 데 어려움이 있다'는 동명사 관용표현 <have trouble -ing>와 '~없이'라는 의미의 전치사 without이 필요하다.
- 08 '~할 수밖에 없다'는 의미의 동명사 관용표현 <cannot help -ing>는 <cannot help but+동사원형>으로 바뀔 수 있다.
- 09 <forget+동명사>는 '(<과거에> ~했던 것을 잊다'는 의미이다. '(<앞으로> ~할 것을 잊다'는 <forget+to부정사>이다.
- 10 주어진 문장과 ㉡는 진행의 의미를 나타내는 현재분사이다. ① 동명사 관용표현 <go -ing(~하러 가다)>, ③ 동명사 관용표현 <spend+시간/돈+-ing(시간/돈을 ~하는 데 쓰다)>, ④ 동명사 관용표현 <on[upon] -ing(~하자마자)>, ⑤ 주어로 쓰인 동명사이다.

- 11 ④는 sister를 뒤에서 수식하는 현재분사이다. 나머지는 용도의 의미로 쓰인 동명사이다.
- 12 ㉡는 진행의 의미로 쓰인 현재분사이다. 나머지는 동명사이다.
- 13 <stop+to부정사>는 '~하기 위해 멈추다'이고, <stop+동명사>는 '~하던 것을 멈추다'는 의미이다. 나머지는 부정사와 동명사 모두 목적어로 취하는 동사이다.
- 14 '~하기를 기대하다'는 의미의 look forward to에서 to는 전치사이므로 동명사를 목적어로 취한다.
- 15 ㉡ 명사를 뒤에서 수식하는 현재분사, ㉠ 전치사 without의 목적어인 동명사, ㉢ 수식하는 news가 감정을 유발하는 주체이므로 현재분사, ㉣ 동사 hate의 목적어로 쓰인 동명사, ㉤ 동명사 관용표현 <How[What] about -ing ~?(~하는 게 어때?)>이다.
- 16 동명사가 주어일 때는 3인칭 단수로 취급한다. ① 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 붙이므로 Not being, ② 동명사가 주어일 때는 3인칭 단수로 취급해야 하므로 is, ④ 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 붙이므로 not eating, ⑤ 현재분사가 보어로 쓰인 의문문이므로 be동사의 3인칭 단수형인 Is로 시작해야 한다.
- 17 '시험 삼아 ~해 보다'는 <try+동명사>이다. ① '~한 것을 기억하다'는 <remember+동명사>, ③ '~할 것을 잊다'는 <forget+to부정사>, ④ '~한 것을 후회하다'는 <regret+동명사>, ⑤ '~하기 위해 멈추다'는 <stop+to부정사>로 쓴다.
- 18 수식을 받는 chicken이 튀겨지는 수동의 의미이므로 과거분사 fried로 써야 한다.
- 19 '~하고 싶다'는 의미의 <would like to+동사원형>이므로 to drink로 써야 한다.
- 20 avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 sleeping을 써야 한다.
- 21 수식하는 대상인 festival이 감정을 유발하거나 감정을 느끼게 만드는 주체이므로 현재분사 amazing(놀라운)을 써야 한다.
- 22 ㉞ keep은 동명사를 목적으로 취하는 동사이며, ㉣ 분사가 서술하는 대상이 감정을 느끼는 객체인 I이므로 과거분사 satisfied(만족한)가 되어야 한다.
- 23 ㉡ mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

- 24 (A) 수식하는 대상인 music이 감정을 유발하거나 감정을 느끼게 만드는 주체이므로 touch의 현재분사 touching(감동적인)을 써야 한다. (B) 수식하는 대상인 playing(연주)이 감정을 유발하거나 감정을 느끼게 만드는 주체이므로 fascinate의 현재분사 fascinating(매력적인)으로 써야 한다. (C) 수식하는 대상인 woman을 뒤에서 형용사처럼 수식하는 현재분사로서 standing을 써야 한다.
- 25 ㉠ 동사 want의 목적으로 쓰인 to부정사로서 명사, ㉡ 동명사 관용표현 (feel like -ing(~하고 싶다))로서 전치사 like의 목적어인 명사, ㉢ 동사 need의 목적으로 쓰인 to부정사로서 명사, ㉣ 진행의 의미를 갖는 현재분사로서 형용사, ㉤ 동사 forget의 목적으로 쓰인 to부정사로서 명사이다.
- 26 수식하는 대상이 novel이므로 수동의 의미인 과거분사를 써야 한다.
- 27 동명사 관용표현 (cannot help -ing(~할 수밖에 없다))의 과거형이므로 couldn't help를 써야 한다.
- 28 명사 hair를 뒤에서 수식하는 분사로 수동의 의미인 과거분사 cut을 써야 한다.
- 29 like는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취한다.
- 30 '~해 봐야 소용없다'는 의미의 동명사 관용표현은 (It is no use -ing)이다.
- 31 수식하는 대상이 감정을 유발하거나 감정을 느끼게 만드는 일이므로 현재분사 interesting(흥미를 갖게 하는)으로 써야 한다.
- 32 mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 33 (forget+to부정사)는 '~할 것을 잊다'는 의미이다. 여기서 '집을 나갈 때 불을 끌 것을 잊었다'는 의미이므로 to turn을 써야 한다.
- 34 동사 finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사로서 washing과 and로 이어진 동사 do도 동명사 doing으로 써야 한다.
- 35 전치사 for의 목적으로 쓰인 동명사이므로 giving으로 써야 한다.
- 36 The man을 뒤에서 수식하는 형용사 역할의 분사 중 그림을 그리는 주체이므로 능동을 의미하는 현재분사를 써

야 한다.

- 37 This cake를 뒤에서 수식하는 형용사 역할의 분사 중 구워진 객체이므로 수동을 의미하는 과거분사를 써야 한다.
- 38 this store를 뒤에서 수식하는 형용사 역할의 분사 중 지어진 객체이므로 수동을 의미하는 과거분사를 써야 한다.
- 39 The chair를 뒤에서 수식하는 형용사 역할의 분사 중 만들어진 객체이므로 수동을 의미하는 과거분사를 써야 한다.
- 40 (be used to -ing(~에 익숙하다))의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
- 41 수식하는 대상이 a sword로서 사용된 객체이므로 수동의 의미인 과거분사 used로 써야 한다.
- 42 분사가 수식하는 대상이 감정을 느끼는 객체인 me이므로 과거분사 frightened(겁먹은)로 써야 한다.
- 43 (2) mind는 동명사를 목적으로 취한다.
- 44 (2) '~하려고 노력하다'는 의미의 (try+to부정사)를 써야 한다.
(3) 동명사가 주어일 때는 3인칭 단수로 취급하므로 helps로 써야 한다.
- 45 보어 역할을 하는 동명사이다. ㉠ 보어 역할을 하는 현재분사이다.
- 46 동사의 목적어 역할을 하는 동명사이다. ㉡ 동사의 목적어 역할을 하는 to부정사이다.
- 47 주어 역할을 하는 동명사이다. ㉢ 주어 역할을 하는 to부정사이다.
- 48 분사 dancing이 지각동사 see의 목적격보어로 쓰인 것으로, 목적어인 그녀가 춤을 추는 능동이므로 현재분사로 쓴다.
- 49 give up은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 50 consider는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

CHAPTER
06 대명사, 형용사, 부사

Unit 01

p. 110

A

- | | |
|---------|--------------|
| 01 it | 04 one / one |
| 02 ones | 05 ones |
| 03 It | 06 it |

B

- | | |
|---------|---------|
| 01 Both | 04 All |
| 02 one | 05 it |
| 03 Both | 06 ones |

Unit 02

p. 111

A

- 01 one / another
 02 the other
 03 it
 04 One / another / the other

B

- 01 one
 02 it
 03 ones
 04 another
 05 One / the other
 06 One / another / the other

Unit 03

p. 112

A

- 01 another → the other
 02 the others is → are
 03 the other → the others[others]
 04 is → are

B

- 01 hardly / know / each / other
 02 another / cup / of / tea
 03 Some / laptop / computers / others
 04 One / the / other
 05 help / one / another

내신 기출 ③

Unit 04

p. 113

A

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 01 <u>some</u> → any | 04 <u>were</u> → was |
| 02 <u>teams</u> → team | 05 <u>is</u> → are |
| 03 <u>Any</u> → Some | 06 <u>some</u> → any |

B

- | | |
|----------|---------|
| 01 some | 04 any |
| 02 every | 05 Each |
| 03 some | |

내신 기출 ① → child ② → is able to

Unit 05

p. 114

A

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 01 yourself [X] | 04 myself [X] |
| 02 yourself [O] | 05 herself [O] |
| 03 themselves [O] | 06 yourself [X] |

B

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 01 love yourselves | 04 likes summer itself |
| 02 angry at himself | 05 make it ourselves |
| 03 myself / take care of | |

Unit 06

p. 115

A

- | | |
|------------|---------------|
| 01 herself | 04 myself |
| 02 Help | 05 yourself |
| 03 in | 06 themselves |

B

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 01 beside himself | 04 help yourself to |
| 02 of itself | 05 for himself |
| 03 by herself | 06 make herself at home |

내신 기출 yourself

Unit 07

p. 116

A

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 01 something good | 05 someone special |
| 02 nothing worse | 06 something funny |
| 03 anything cold | 07 heavy things |
| 04 main thing | 08 anything interesting |

B

- 01 someone famous
- 02 anything serious
- 03 nothing important
- 04 easy thing
- 05 something interesting
- 06 someone beautiful
- 07 anyone reliable to look after

Unit 08

p. 117

A

- 01 friend → friends
- 02 any → some
- 03 were → was
- 04 little → few
- 05 much → many
- 06 times → time
- 07 question → questions
- 08 few → little

B

- 01 little water
- 02 many students
- 03 some time
- 04 a little[some] milk
- 05 a few minutes
- 06 any information

Unit 09

p. 118

A

- 01 beautiful
- 02 simple
- 03 strange
- 04 quick
- 05 happily
- 06 Fortunately
- 07 carefully
- 08 peacefully

B

- 01 lately (부사)
- 02 high (부사)
- 03 late (형용사)
- 04 highly (부사)
- 05 late (부사)
- 06 high (형용사)

C

- 01 Suddenly
- 02 Nearly
- 03 hard
- 04 hardly
- 05 long
- 06 long

내신 기출 ④

Unit 10

p. 120

A

- 01 ②
- 02 ②
- 03 ①
- 04 ①
- 05 ①
- 06 ①

B

- 01 can be usually seen
- 02 am always ready to run
- 03 often goes fishing
- 04 will never give up
- 05 hardly snowed last winter
- 06 sometimes does something strange

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 121~126

객관식 정답 [01~25]

- 01 ②
- 02 ④
- 03 ①
- 04 ①
- 05 ⑤
- 06 ②
- 07 ③
- 08 ③
- 09 ⑤
- 10 ②, ④
- 11 ①
- 12 ③
- 13 ④
- 14 ④
- 15 ③
- 16 ②
- 17 ①
- 18 ③
- 19 ②
- 20 ③
- 21 ③
- 22 ①
- 23 ④
- 24 ④
- 25 ③

주관식 정답 [26~50]

- 26 She couldn't find anything special in his art.
- 27 There are many exciting things to experience in Korea.
- 28 I will never forget this moment in my life.
- 29 She often loses confidence when she is criticized.
- 30 I told him to make himself at home.
- 31 We should not spend too much time playing computer games.
- 32 Did you often watch cartoons on TV when you were young?
- 33 any
- 34 a few[some]

- 35 little
- 36 few / some
- 37 one
- 38 the others
- 39 Some
- 40 One / The other
- 41 another
- 42 myself → me[herself]
- 43 the others → others
- 44 We don't have much light to find the gold earrings.
- 45 Those cats are very cute! I like the white cat and the two orange ones.
- 46 (1) some → any (2) ○ (3) ○
- 47 (1) ○ (2) one → ones (3) one → it
- 48 I have lots of things to do now.
- 49 A few years later, he came back from the journey. 또는 He came back from the journey a few years later.
- 50 ◎ → herself

해설

- 01 복수명사와 셀 수 없는 명사를 수식하는 수량형용사 any 는 부정문에 쓴다.
- 02 '또다른'의 의미를 가지는 another를 써야 한다.
- 03 '많은'이라는 뜻의 a lot of, lots of는 셀 수 없는 명사 information을 꾸미는 수량형용사 much로 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 lovely는 '사랑스러운'이라는 의미의 형용사로 동사 is smiling을 수식하면서 부사 very의 수식을 받을 수 없다. 나머지는 부사이다.
- 05 (A) 정해지지 않은 불특정한 사람이나 물건은 부정대명사 one으로, (B) '나머지 하나'는 the other로 쓴다.
- 06 '약간의'라는 뜻의 부정형용사 중 (A) 부정문에는 any를 쓴다. (B) 긍정의 평서문에는 some을 쓴다.
- 07 pretty는 '예쁜'을 뜻하는 형용사로 명사를 수식한다. 나머지는 동사를 수식하는 부사이다.
- 08 '가끔'을 의미하는 빈도부사는 sometimes이다.
- 09 '거의 없는'을 의미하는 수량형용사 중 셀 수 없는 명사

money를 수식할 때는 little을 쓴다.

- 10 ②, ④ 재귀대명사의 재귀적 용법으로 문장에서 목적어 역할을 하므로 생략할 수 없다. 나머지는 강조적 용법이다.
- 11 seldom은 '거의 ~않다'는 의미이므로 문맥상 every day와 어울리지 않는다.
- 12 빈도부사 often은 be동사나 조동사 뒤에, 일반동사 앞에 써야 한다. ① 주어가 3인칭 단수이므로 eats, ② 빈도부사 never(절대 ~않다)에 이미 부정의 의미가 있으므로 can't가 아닌 can, ④ 빈도부사는 be동사나 조동사 뒤에, 일반동사 앞에 쓰므로 sometimes meet, ⑤ 빈도부사 hardly(거의 ~않다)에는 이미 부정의 의미가 있으므로 couldn't가 아닌 could로 쓴다.
- 13 권유할 때는 수량형용사 some을 쓴다. ① 부정문에는 any, ② 평서문(긍정)에는 some, ③ 의문문에는 any와 셀 수 있는 명사의 경우 복수형(questions)으로, ⑤ 평서문(긍정)에는 some을 쓴다.
- 14 every는 '모든'을 의미하는 부정형용사로 뒤에는 셀 수 있는 명사의 단수형이 온다.
- 15 빈도부사는 be동사나 조동사 뒤에, 일반동사 앞에 쓰므로 is always로 써야 한다.
- 16 things는 형용사가 앞에서 수식하므로 many interesting things가 되어야 한다.
- 17 양발(2개)이므로 '둘 다 모두'를 나타내는 both와 복수동사를 써야 하므로 were를 써야 한다.
- 18 권유를 나타낼 때는 some을 쓴다.
- 19 ⑥ 의문문에는 any를 쓴다.
- 20 ◎ 빈도부사 hardly(거의 ~않다)에는 이미 부정의 의미가 있으므로 not 없이 could로 써야 한다. ◎ each는 '각각(의)'을 의미하며 단수 취급하므로 was로 쓴다.
- 21 ③ 형용사 '늦은', ⑥ 부사 '빠르게', ⑦ 부사 '충분히', ⑧ 형용사 '긴'으로 부사는 형용사, 다른 부사, 문장 전체, 동사를 수식할 수 있지만, 형용사처럼 주어에 보충 설명할 수는 없다. ⑨, ⑩는 주어를 보충 설명하는 주격보어이다.
- 22 (A) 정해지지 않은 불특정한 사람이나 물건을 가리킬 때는 부정대명사 one, (B) 셀 수 없는 명사를 수식하는 수량형용사 much, (C) 셀 수 있는 명사를 수식하는 수량형용사 many를 써야 한다.

- 23 (A) each other는 '둘이 서로', (B) 앞에 언급한 ball을 가리키는 대명사이므로 it, (C) one another는 '셋 이상 일 때 서로'를 나타낸다.
- 24 Jack은 봄에만 공원에 가므로 '거의 ~않다'의 의미인 seldom이 맞다. ①, ⑤ Sarah는 모든 계절에 가므로 always를 써야 한다. ② Tom은 공원에 전혀 가지 않으므로 never를 써야 한다. ③ Amy는 봄, 가을에 공원에 가므로 never는 맞지 않는다.
- 25 의문문에는 any를 쓴다. ㉠ 부정문이므로 any, ㉢ 앞의 to wash the dishes를 언급한 것이므로 대명사 it, ㉡ 앞의 my jeans를 가리키는 대명사이므로 ones가 아니라 them이 와야 한다. ㉣ '어딘가'의 의미로 평서문(긍정)에는 somewhere를 써야 한다.
- 26 anything처럼 -thing으로 끝나는 대명사를 수식할 때는 형용사가 뒤에 온다.
- 27 things는 형용사가 앞에서 수식해야 한다.
- 28 빈도부사는 be동사나 조동사 뒤에, 일반동사 앞에 쓴다.
- 29 빈도부사는 be동사나 조동사 뒤에, 일반동사 앞에 쓴다.
- 30 '편하게 지내다'는 재귀대명사 관용표현 make oneself at home으로 쓴다.
- 31 '~하는 데 시간/돈을 쓰다'는 의미의 <spend+시간/돈/+ing>를 쓰면서 셀 수 없는 명사인 time에는 much를 써야 한다.
- 32 빈도부사 often은 과거시제 의문문에서 <(의문사+)Did+주어+often+동사원형 ~?>으로 쓴다.
- 33 의문문에는 any를 쓴다.
- 34 긍정문으로 부사 only(거우)가 앞에 있고 뒤에 셀 수 있는 명사 people이 있으므로 '약간의, 조금의'를 뜻하는 a few나 some을 써야 한다.
- 35 목이 마른 상태인데 but으로 이어지므로 부정의 의미가 이어져야 한다. '거의 없는'을 뜻하는 형용사 중 셀 수 없는 명사 water를 수식하는 little을 써야 한다.
- 36 새로 사야 한다고 하므로 '거의 없는'을 뜻하는 형용사 중 셀 수 있는 명사 onion을 수식하는 few를 쓰고, 불특정한 다수로서 '몇몇, 약간'을 의미하는 some을 써야 한다.
- 37 쌍둥이 두 명 중 하나이므로 one을 쓴다.
- 38 '나머지 다른 것들'의 의미이므로 the others를 쓴다.

- 39 불특정 다수(몇몇, 일부)의 의미는 부정대명사 some을 써야 한다.
- 40 두 명(개) 중 하나를 칭할 때는 one, 나머지 하나를 칭할 때는 the other를 써야 한다.
- 41 단수의 '또 다른 하나'를 뜻하는 another를 써야 한다.
- 42 주어가 She여서 목적어인 myself와 재귀의 관계가 아니므로 재귀대명사가 아닌 I의 목적격인 me를 쓰거나, 재귀용법으로 주어(She) 자신을 나타내는 재귀대명사 herself를 써야 한다.
- 43 the others는 '나머지 사람들 (전부)'을 뜻하므로 불특정한 '다른 사람들'은 others로 써야 한다.
- 44 셀 수 없는 명사 light에는 much를 써야 한다.
- 45 불특정 다수에는 ones를 쓴다.
- 46 (1) 의문문에는 any를 쓴다.
- 47 (2) sunglasses가 복수이므로 ones를 쓴다.
(3) 앞에 언급한 a message를 특정해서 가리키는 것이기 때문에 it을 써야 한다.
- 48 수량형용사 lots of(=a lot of)는 '많은'을 의미한다.
- 49 셀 수 있는 시간의 단위인 year에는 a few를 쓴다.
- 50 주어인 She(Ms. Franklin)가 자기 자신을 자랑스러워하는 것이므로 재귀대명사 herself를 써야 한다.

CHAPTER
07 비교 표현

Unit 01

p. 128

A

- 01 as[so] well as
- 02 as[so] diligently as
- 03 is as deep as
- 04 as fast as
- 05 is not[isn't] as[so] important as

B

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 01 <u>your</u> → yours | 05 없음 |
| 02 <u>highly</u> → high | 06 <u>are</u> → do |
| 03 <u>is</u> → does | 07 <u>well</u> → as[so] well |
| 04 <u>me</u> → mine | 08 <u>was</u> → did |

Unit 02

p. 129

A

- 01 as often as possible
- 02 as hard as we can
- 03 as much as possible
- 04 as loud as possible
- 05 as fast as you can
- 06 as young as possible

B

- 01 as slowly as she could
- 02 as quickly as possible
- 03 as soon as you can
- 04 as cool as possible
- 05 as early as possible
- 06 as politely as we could

내신 기술 ㉔ → could

Unit 03

p. 130

A

- 01 abler – ablest
- 02 angrier – angriest
- 03 worse – worst
- 04 worse – worst
- 05 more beautiful – most beautiful

- 06 bigger – biggest
- 07 more boring – most boring
- 08 braver – bravest
- 09 brighter – brightest
- 10 busier – busiest
- 11 more careful – most careful
- 12 more carefully – most carefully
- 13 cheaper – cheapest
- 14 cleaner – cleanest
- 15 colder – coldest
- 16 more comfortable – most comfortable
- 17 more dangerous – most dangerous
- 18 more delicious – most delicious
- 19 more difficult – most difficult
- 20 more diligent – most diligent
- 21 dirtier – dirtiest
- 22 easier – easiest
- 23 more easily – most easily
- 24 more exciting – most exciting
- 25 more expensive – most expensive
- 26 more famous – most famous
- 27 fatter – fattest
- 28 more foolish – most foolish
- 29 fresher – freshest
- 30 friendlier – friendliest
- 31 better – best
- 32 more handsome – most handsome
- 33 happier – happiest
- 34 harder – hardest
- 35 healthier – healthiest
- 36 heavier – heaviest
- 37 more helpful – most helpful
- 38 hotter – hottest
- 39 worse – worst
- 40 more important – most important
- 41 more interesting – most interesting
- 42 lazier – laziest
- 43 lighter – lightest
- 44 less – least
- 45 longer – longest

- 05 The darker / the colder
- 06 The later / the more difficult

Unit 07

p. 136

A

- 01 the best moment
- 02 the youngest of three sisters
- 03 one of the most beloved partners
- 04 one of the best inventions
- 05 the most diligent student
- 06 one of the busiest cities in the world

B

- 01 best → better
- 02 high → highest
- 03 beautiful island → most beautiful islands
- 04 singer → singers
- 05 of → in
- 06 man → men
- 07 in → of
- 08 song → songs

Unit 08

p. 137

A

- 01 understand me the best[understand me better than any other friend, understand me better than all the other friends]
- 02 way is shorter and easier
- 03 more important than any
- 04 thing is as difficult
- 05 season is more beautiful
- 06 than any other invention[than all the other inventions]

B

- 01 dress is as beautiful
- 02 more than all the other subjects
- 03 No other student swims as fast
- 04 more than any other dessert
- 05 No other song is more popular
- 06 more attractive than any other
- 07 person feels happier than I do

- 08 No other planet is larger than

Unit 09

p. 138

A

- 01 very → much[even, far, still, a lot]
- 02 city → cities
- 03 fastest → fast
- 04 more → so[as] 또는 as → than
- 05 harder → the harder
- 06 bright → as bright 또는 bright as → brighter than
- 07 teachers → teacher

B

- 01 as delicious as
- 02 much better than
- 03 twice as big as[twice bigger than]
- 04 one of the most popular movies
- 05 the more confident
- 06 No (other) country is as large

내신 기출 ①

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 139~144

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 ④ | 04 ② | 05 ④ |
| 06 ① | 07 ④ | 08 ⑤ | 09 ④ | 10 ⑤ |
| 11 ② | 12 ① | 13 ④ | 14 ② | 15 ③ |
| 16 ② | 17 ④ | 18 ③ | 19 ④ | 20 ④ |
| 21 ② | 22 ④ | 23 ④ | 24 ⑤ | 25 ② |

주관식 정답 [26~50]

- 26 She earns ten times more money than he does.
- 27 Science is one of the most difficult subjects.
- 28 the fastest
- 29 happier
- 30 better
- 31 more important

- 32 No / busier
- 33 The more / the smarter
- 34 even
- 35 less
- 36 than
- 37 very
- 38 as
- 39 (1) the most comfortable
(2) more comfortable
(3) comfortable
- 40 Sarah cannot[can't] ride a bike as[so] well as I can.
- 41 possibly → possible
- 42 high → higher
- 43 kindest → kind 또는 a very → the
- 44 The computer was much[even, a lot, still, far] more expensive than I expected.
- 45 He hopes to become more handsome than before.
- 46 (1) 문장 끝의 question → questions 또는 all the → any
(2) players → player 또는 the → one of the
(3) ○
- 47 (1) ○ (2) city → cities
(3) as → than 또는 fresher as → as fresh as
- 48 The bag slowly got heavier and heavier.
- 49 She is the best person for the job.
- 50 ㉠ → the smartest dogs

해설

- 01 '가벼운'을 뜻하는 light의 비교급 변화는 light-lighter-lightest이다.
- 02 뒤에 than이 나왔으므로 boring의 비교급 more boring으로 써야 한다.
- 03 뒤에 than이 나왔으므로 big의 비교급 bigger로 써야 한다.
- 04 문장1은 뒤에 than이 나왔으므로 비교급인 faster, 문장 2는 원급 비교 표현인 <as+형용사/부사의 원급+as>이므로 원급 sharp를 써야 한다.

- 05 문장1은 비교급 bigger가 나왔으므로 than, 문장2는 '∼만큼 …하지 못하는'이라는 원급 비교 표현의 부정형인 <not as[so] ∼ as>이므로 so 또는 as로 써야 한다.
- 06 handsome의 최상급은 the most handsome이다.
- 07 배수사 비교 중 <배수사+as+원급+as> 형태이다.
- 08 양을 표현하는 much의 비교급이면서 비교급을 만들 때 쓰는 more가 필요하다.
- 09 보기의 문장과 ㉠은 '훨씬 더'라는 의미로 비교급을 강조할 때 쓰는 much이다. ①, ②, ③은 수량형용사, ⑤는 '많이'라는 뜻의 부사이다.
- 10 보기의 문장은 '이 게임은 저 책보다 덜 지루하다'는 의미이므로 ⑤의 '저 책이 이 게임보다 더 지루하다'와 같다.
- 11 ②는 '망고는 다른 과일들만큼 달다'라는 의미이며, 나머지 문장은 '망고가 가장 단 과일이다'라는 최상급의 의미다.
- 12 ② <as+형용사/부사+as possible> 표현으로 possibly가 아닌 possible, ③ 소유격으로 쓴 앞의 비교 대상에 호응하여 소유대명사인 hers, ④ '∼만큼 …하지 못하는'이라는 원급 비교 표현의 부정문은 <not as[so] ∼ as>이므로 is not as, ⑤ 형용사 slow가 아닌 동사 speak를 수식하는 부사 slowly를 써야 한다.
- 13 ① convenient의 비교급은 more convenient, ② <as+형용사/부사의 원급+as possible> 표현이므로 than이 아닌 as, ③ '훨씬 더'라는 의미로 비교급을 강조할 때 very는 쓸 수 없다. ⑤ '점점 더 ∼[하게]'는 <비교급+and+비교급>으로 쓴다.
- 14 '∼하면 할수록 더 …하다'는 <the+비교급 ∼, the+비교급 …>으로 The more ∼, the poorer …로 써야 한다. ③ '우리 팀에서'는 on our team으로 쓴다.
- 15 a lot은 비교급을 강조하므로 very를 써야 한다.
- 16 bad의 최상급은 worst이다.
- 17 ㉠ '가장 ∼한 것[사람]들 중 하나'라는 표현은 <one of the+최상급+복수명사>이므로 the most ∼로 써야 한다.
- 18 ㉠ 뒤에 than이 있으므로 well의 비교급 better를 써야 한다. ㉠ '어떤 ∼도 …보다 더 ∼하지 않은[않게]'이란 뜻의 비교급을 이용한 최상급 표현으로 <No (other)+비교급+than>을 쓰므로 as가 아니라 than을 쓰거나 <No (other)+as+원급+as>로 as funny as를 써야 한다.

- 19 ㉠, ㉡ '가장 ~한 것들 중 하나'라는 표현은 <one of the+최상급+복수명사>로 쓴다. ㉢ 비교 대상 중 앞의 동사가 과거형이므로 뒤의 동사도 과거형 did로 써야 한다.
- 20 (A)는 비교급을 강조하는 a lot, (B)는 부사 beautifully를 수식하는 부사 very, (C)는 원급 비교 표현인 <as+형용사/부사의 원급+as>이므로 as를 써야 한다.
- 21 (A)는 B가 지난주에 교통사고를 당했다고 했으므로 '아픈'의 의미인 ill, (B)는 '지금은 상태가 나아졌니?'라는 의미이므로 well의 비교급인 better, (C)는 '매우'를 뜻하는 very를 쓰거나 '더 조심해야 한다'는 의미로 more를 써야 한다.
- 22 첫 번째 문장은 그녀의 딸이 아들보다 키가 크다는 것이고, 두 번째 문장은 그녀의 아들이 딸만큼 키가 작다는 것이므로 의미가 다르다.
- 23 Steve의 키가 Jimmy보다 크다.
- 24 Sheryl은 Judy보다 더 무겁다.
- 25 ㉠ '지호의 점수가 소라의 점수보다 높았다.'와 ㉡ '소라의 점수는 지호의 점수만큼 높지 않았다.'가 같은 뜻이다.
- 26 '~보다 ...배 더 ~한[하게]'라는 비교를 하고 싶을 때는 <배수사+비교급+than>으로 쓸 수 있다.
- 27 <one of the+최상급+복수명사>를 쓴다.
- 28 fast의 최상급을 써야 한다.
- 29 happy의 비교급을 써야 한다.
- 30 뒤에 than이 나왔으므로 비교급 better를 써야 한다.
- 31 뒤에 than이 나왔으므로 비교급을 써야 한다.
- 32 '어떤 ~도 ...보다 더 ~하지 않은[않게]'이란 뜻의 비교급을 이용한 최상급 표현으로 <No (other)+비교급+than>을 쓴다.
- 33 비교급을 이용한 <the+비교급 ~, the+비교급 ...> 표현이다.
- 34 비교급을 강조할 때 even을 쓸 수 있다.
- 35 '~보다 덜'이라는 열등 비교는 <less+형용사/부사의 원급+than>으로 쓴다.
- 36 비교급을 썼으므로 비교 대상 앞에 than이 와야 한다.
- 37 부사의 원급 much를 꾸미는 부사 very가 와야 한다.
- 38 '~만큼 ...하지 못하는'이라는 원급 비교 표현의 부정문은

<not as[so] ~ as>이다.

- 39 (1) '그의 방에서 가장 편안한'의 의미이므로 최상급, (2) than이 나왔으므로 비교급, (3) 부사 very가 꾸며 주는 형용사 원급을 써야 한다.
- 40 비교 표현의 부정문은 동사에 not을 붙인다. '~만큼 ...하지 않다[못하다]'는 <not as[so] ~ as>로 쓴다.
- 41 <as+형용사/부사 원급+as+possible> 표현으로 possibly가 아닌 possible을 써야 한다.
- 42 뒤에 than이 나왔으므로 high의 비교급 higher로 써야 한다.
- 43 very는 형용사 kind를 수식하는 부사이며, 최상급과 함께 쓰지 않는다. 또는 최상급을 써서 She is the kindest person.으로도 쓸 수 있다.
- 44 비교급을 강조할 때 very는 쓸 수 없다.
- 45 뒤에 than이 나왔으므로 비교급으로 써야 한다.
- 46 (1) 비교급을 이용한 최상급 표현은 <비교급+than all the other+복수명사> 또는 <비교급+than any other+단수명사>로 쓴다.
(2) He를 지칭하는 주격보어이므로 단수명사 형태로 써야 한다. 혹은 one of the greatest football players로 써도 된다.
- 47 (2) '가장 ~한 것들 중 하나'라는 표현은 <one of the+최상급+복수명사>이므로 cities로 쓴다.
(3) fresh의 비교급인 fresher를 썼으므로 than을 써야 한다. 또는 as fresh as로 써도 된다.
- 48 '점점 더 ~한[하게]'는 <비교급+and+비교급>이므로 heavier and heavier로 쓴다.
- 49 good의 최상급은 best이다.
- 50 '가장 ~한 것들 중 하나'라는 표현은 <one of the+최상급+복수명사>이므로 dogs로 쓴다.

CHAPTER
08 의문사 의문문

Unit 01

p. 146

A

- 01 Who broke 04 What
- 02 What did 05 Who(m) do
- 03 Who is

B

- 01 What do you do
- 02 Who told
- 03 Which one is
- 04 Who can fix
- 05 Who do you like

Unit 02

p. 147

A

- 01 Where do 04 How was
- 02 Why did you 05 Where is
- 03 When did

B

- 01 How was your trip
- 02 When are you available
- 03 How have you been
- 04 When did / meet
- 05 Where can I buy
- 06 Why did she decide

내신 기출 How / Which

Unit 03

p. 148

A

- 01 How long 04 How much
- 02 How many 05 How often
- 03 How tall 06 How far

B

- 01 How long does it take
- 02 How much should I pay for
- 03 How many countries take part in

- 04 How often does your family go
- 05 How long should we wait for
- 06 How old is this baby

Unit 04

p. 149

A

- 01 Why is she
- 02 Why are there
- 03 How come you broke
- 04 How come he is
- 05 Why did you skip
- 06 How come you were

B

- 01 How come my phone is
- 02 How come she wears black
- 03 How come you two know
- 04 How come you drop by
- 05 Why do you stay up late
- 06 How come my dad always feels

내신 기출 knows / does / know

Unit 05

p. 150

A

- 01 What 07 What
- 02 How 08 How
- 03 How 09 How
- 04 What 10 What
- 05 How 11 How
- 06 What 12 What

B

- 01 What delicious apples these are
- 02 How delicious these apples are
- 03 What a tall building it is
- 04 How heavy this backpack is
- 05 What nice weather it is
- 06 How brightly the stars shine
- 07 How fast time goes by
- 08 What an expensive cellphone he has

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ② | 03 ⑤ | 04 ③ | 05 ③ |
| 06 ② | 07 ② | 08 ④ | 09 ③ | 10 ⑤ |
| 11 ③ | 12 ④ | 13 ⑤ | 14 ④ | 15 ② |
| 16 ② | 17 ① | 18 ③ | 19 ② | 20 ② |
| 21 ③ | 22 ④ | 23 ① | 24 ⑤ | 25 ③ |

주관식 정답 [26~50]

- 26 happened
- 27 Does / like
- 28 How
- 29 What
- 30 Where
- 31 When
- 32 Who
- 33 Who will be able to be the next winner?
- 34 How come you stayed up late last night?
- 35 What
- 36 Which
- 37 How
- 38 What
- 39 What is[What's] her dog's name?
- 40 When did they visit Disneyland?
- 41 How long has Heejin lived in Italy?
- 42 Why → How come 또는 you didn't → didn't you
- 43 do → are
- 44 Whom → Who
- 45 What did you see when you were out?
- 46 Which do you want to eat, pizza or fried chicken?
- 47 (1) ○
(2) How → How come 또는 How you don't → Why don't you
(3) What → When
- 48 How tall is the new building in Hanoi?
- 49 Which direction do you mean, North or South?
- 50 ㉓ → How

해설

- 01 '누가'라는 의미가 나와야 하므로 Who를 써야 한다.
- 02 '왜'라는 의미가 나와야 하는데 <조동사(didn't)+주어>의 어순이므로 Why를 써야 한다.
- 03 문장1은 시간 정보, 만나는 주체, 만나는 대상이 이미 나왔으므로 Where, 문장2는 '왜'라는 의미가 어울리므로 Why를 써야 한다.
- 04 문장1은 time을 수식하는 What, 문장2는 '어떻게'라는 방법을 물으므로 How를 쓴다.
- 05 문장1은 문맥상 '어떻게/왜/언제 제주도에 갔니?'가 가능하다. 문장2에서 날짜(시간) 정보를 물으므로 '언제'의 의미인 When을 써야 한다.
- 06 ②는 be동사 Were을 써야 한다. 나머지는 Did를 쓴다.
- 07 ②는 감탄사 What이다. 나머지는 의문사 What이다.
- 08 '얼마나 ~한[하게]'라고 물을 때는 <how+형용사/부사+조동사+주어+동사원형 ~?>의 어순으로 쓴다.
- 09 '도대체 왜, 어째서 ~?'라고 물을 때는 How come을 쓸 수 있으며, <How come+주어+동사 ~?>의 어순으로 쓴다.
- 10 <How often+조동사+주어+동사원형 ~?>은 빈도를 묻는 질문이고, 체육관에서 운동하는 빈도를 물었으므로 ⑤가 가장 적절하다. 빈도를 물었는데 Yes 또는 No로 답할 수는 없기 때문에 ①, ④는 오답이다.
- 11 What do/does/did+주어+do for a living?은 '직업이 무엇입니까?'라는 의미로 ③은 어울리지 않는다.
- 12 방법, 수단으로 답하므로 '어떻게'를 묻는 how를 쓴다.
- 13 ① 선택지를 주는 질문이 아니므로 what, ② '무슨 일이 일어났던 거지?'는 What happened?, ③ 선택지를 주는 질문은 which, ④ '이 집에 있는 방들'이라는 제한된 선택 범위가 있는 질문은 which를 쓴다.
- 14 ① <How+형용사+주어+동사!>의 어순으로 써야 한다. ② <Why+조동사(didn't)+주어+동사원형 ~?>으로 써야 한다. ③ 명사가 단수일 때는 <What+a+형용사+명사+주어+동사!>이기 때문에 a를 붙여야 한다. ⑤ Which로 물을 때 뒤의 선택지는 or로 연결한다.
- 15 왜 좋아하냐고 묻는 말에 많이 좋아한다는 대답은 어색하다.
- 16 의문사는 3인칭 단수 취급하므로 동사도 brings로 쓴다.
- 17 복수형 interesting movies이므로 it is가 아니라 they

are가 되어야 한다.

- 18 ㉠ 둘 중 하나를 묻는 경우에는 which를 쓴다. ㉡ 명사가 단수일 때는 <What+a+형용사+명사+주어+동사>로 쓰기 때문에 a huge waterfall로 쓴다.
- 19 What do you do?는 '직업이 무엇입니까?'라는 뜻이고 What are you doing?은 '뭐 하니?'라는 뜻이다.
- 20 ㉠ 킬로그램과 그램은 무게의 단위이므로 heavy의 비교급 heavier로 써야 한다.
- 21 ㉠ London에 비가 매일 온다는 빈도를 표현했으므로 How often으로 물어야 한다. ㉡ 사람의 키는 tall로 쓴다. long은 주로 시간, 사물의 길이 등을 표현할 때 쓴다.
- 22 Mr. Choi가 가르치는 과목은 영어이다.
- 23 (A) 뒷부분의 어순이 <did+주어+동사원형 ~?>이므로 Why를 써야 한다. (B) 이어지는 A의 대답이 사람이므로 '누구'를 뜻하는 Who이다. (C) <형용사+주어+동사>의 어순이 뒤따를 때는 앞에 How를 써야 한다.
- 24 (A) time을 수식하는 What, (B), (C) '얼마나 ~한[하게]'라고 물을 때는 <How+형용사/부사+동사+주어?>로 쓴다.
- 25 be동사가 있는 의문사 의문문은 <의문사+be동사+주어 ~?>의 어순으로 써야 한다.
- 26 last night에 맞춰 과거형으로 써야 한다.
- 27 일반동사 의문문은 <Do/Does/Did+주어+동사원형 ~?>의 어순으로 써야 한다.
- 28 '얼마나 ~한[하게]'라고 물을 때는 <How+형용사/부사>를 쓴다.
- 29 size를 수식하는 What을 써야 한다.
- 30 뒷부분에 '정문 옆'이라는 장소를 언급했으므로 '어디서'를 의미하는 Where를 써야 한다.
- 31 '언제'를 의미하는 When을 써야 한다.
- 32 '누구'를 의미하는 Who를 써야 한다.
- 33 '누구'를 뜻하는 의문사 Who가 주어인 의문문을 써야 한다.
- 34 '도대체 왜?'라고 물을 때 <How come+주어+동사>을 쓴다.
- 35 '무엇'을 의미하는 What을 써야 한다.
- 36 '책장의 책들'이라는 한정된 선택지를 주고 물으므로 Which를 써야 한다.

- 37 '얼마나 ~한[하게]'라고 물을 때는 <How+형용사/부사+동사+주어 ~?>이다.
- 38 '날씨가 어때?'는 What is the weather like?로 쓸 수 있다. like가 없을 때는 How is the weather?로 쓴다.
- 39 '무엇'을 의미하는 <의문사 what+be동사+주어 ~?>의 어순으로 써야 한다.
- 40 '언제'를 의미하는 <의문사 when+조동사+주어+동사원형 ~?>의 어순으로 써야 한다.
- 41 시간의 길이(for 10 years)가 있으므로 How long을 쓴다.
- 42 '왜'를 묻는 의문문이면 뒤의 어순이 <주어+동사>이므로 How come을 쓰거나, 주어와 동사의 순서를 바꿔서 Why didn't you ~?를 쓴다.
- 43 출신지를 물을 때는 Where are you from?을 쓴다.
- 44 Whom은 목적격으로 쓰는 의문사인데, 여기서는 주어 역할이므로 Who로 써야 한다.
- 45 일반동사가 있는 의문사 의문문은 <의문사+do/does/did+주어+동사원형 ~?>의 어순으로 쓴다.
- 46 선택지를 주는 의문문에서는 의문사 Which를 써야 하고, or로 선택지를 연결해야 한다.
- 47 (2) '도대체 왜'라고 물을 때는 <How come+주어+동사 ~?> 또는 <Why+조동사+주어+동사원형 ~?>을 쓴다. (3) '언제'를 의미하는 의문사 When을 써야 한다.
- 48 '얼마나 ~한[하게]'라고 물을 때는 <How+형용사/부사+동사+주어 ~?>로 쓴다.
- 49 선택지를 주는 의문문에서는 의문사 Which를 써야 하고, or로 선택지를 연결한다.
- 50 '학교는 어땠니?'라는 질문이므로 How를 쓴다.

CHAPTER
09 문장의 형식

Unit 01

p. 158

A

- | | |
|--------|--------|
| 01 [O] | 09 [V] |
| 02 [V] | 10 [O] |
| 03 [S] | 11 [V] |
| 04 [C] | 12 [C] |
| 05 [V] | 13 [S] |
| 06 [C] | 14 [C] |
| 07 [O] | 15 [S] |
| 08 [S] | 16 [O] |

B

- 01 The class starts in five minutes
 02 Both my parents are teachers
 03 This food doesn't smell good
 04 Birds are singing on a branch
 05 He bought her one hundred roses

Unit 02

p. 159

A

- 01 He/became/a great scientist. 주어+동사+보어
 02 The show/ends/in one hour. 주어+동사+수식어구
 03 Water/freezes/at 0 °C. 주어+동사+수식어구
 04 Her face/turned/red. 주어+동사+보어
 05 Joy/looks/happy/today. 주어+동사+보어+수식어구

B

- 01 The full moon rose [1]
 02 They are the most famous singers [2]
 03 Teddy woke up late [1]
 04 The horror movie was very scary [2]
 05 My older sister is a high school student [2]
 06 Her little baby was crying [1]

Unit 03

p. 160

A

- 01 sadly → sad
 02 sourly → sour

03 comfortably → comfortable

04 salt → salty

05 sound like → sound

06 looks → looks like

B

- 01 looked like a real
 02 feel good
 03 smells awesome
 04 look like a princess
 05 sound strange
 06 tastes like milk

내신 기출 ④ → nervous

Unit 04

p. 161

A

- 01 me mail [4]
 02 her friend money [4]
 03 Tony the way [4]
 04 going there [3]
 05 the shop [3]
 06 my math homework [3]
 07 the dishes [3]
 08 him a present [4]

B

- 01 made the same mistake
 02 made me a carrot cake
 03 give us some water
 04 told me her secret
 05 asks me a lot of questions
 06 bring me another drink

Unit 05

p. 162

A

- | | |
|--------|--------|
| 01 for | 05 for |
| 02 to | 06 to |
| 03 of | 07 for |
| 04 to | 08 to |

B

- 01 Lucas, pass another player the ball right now
 02 Did you make this birthday card for me

- 03 He taught me how to play the violin
- 04 The driver showed his driver's license to the police
- 05 Tom asked me a lot of questions
- 06 She reads bedtime stories to her baby

Unit 06

p. 163

A

- 01 her alone 05 happy
- 02 the cat Mia 06 him a hero
- 03 interesting 07 clean
- 04 me a genius 08 him a leader

B

- 01 made me confident
- 02 will keep you healthy
- 03 call James Mr. Know-It-All
- 04 found the game really difficult
- 05 call America a melting pot
- 06 kept me warm

Unit 07

p. 164

A

- 01 use → to use
- 02 taking → to take
- 03 secret it → it secret
- 04 being → be
- 05 happily → happy
- 06 win → to win
- 07 becoming → to become
- 08 stayed → to stay

B

- 01 want you to join
- 02 asked me to open
- 03 ordered the robbers to put
- 04 do not[don't] allow me to play
- 05 keep ourselves clean
- 06 advised me to get

Unit 08

p. 165

A

- 01 sad 05 knock / knocking
- 02 scratch 06 to buy
- 03 sing 07 cry / crying
- 04 burn / burning 08 touch

B

- 01 I smelled the food burning in the kitchen
- 02 Aiden felt someone looking at him
- 03 Emma heard her dog barking in a loud voice
- 04 We listened to a parrot speaking some words
- 05 Bella watched several elephants crossing the road
- 06 I saw Charles running at the park

Unit 09

p. 166

A

- 01 to talk 04 clean
- 02 play[playing] 05 have
- 03 plant 06 come

B

- 01 made us stay 04 made Joy look
- 02 had / serve 05 Let me think
- 03 not let me travel

내신 기출 ③, ⑤

Unit 10

p. 167

A

- 01 to arrive 05 feel
- 02 move / to move 06 to wash
- 03 to make 07 to take
- 04 clean

B

- 01 help us (to) relax and sleep
- 02 let strangers come
- 03 got / to wear
- 04 helps / (to) keep
- 05 made me feel
- 06 got me to say hello

- 04 get은 to부정사나 과거분사를 목적격보어로 쓸 수 있다. 나머지는 목적격보어로 원형부정사를 쓴다.
- 05 문장1은 4형식으로 <get+간접목적어+직접목적어(간접목적어에게 직접목적어를 얻어 주다)>. 문장2는 5형식으로 <get+목적어+to부정사(목적어가 ~하도록 하다)>이다.
- 06 문장1에서 ask는 to부정사가 목적격보어로 온다. 문장2의 사역동사 let은 목적격보어로 원형부정사가 온다.
- 07 문장1의 사역동사 let은 원형부정사가 목적격보어로 온다. 문장2의 지각동사 see는 원형부정사 혹은 현재분사가 목적격보어로 온다.
- 08 want는 to부정사를 목적격보어로 쓰는 5형식 동사로 <주어+동사+목적어+목적격보어(to부정사)>로 쓴다.
- 09 5형식 동사 make로 <주어+make+목적어+목적격보어(명사, 형용사)>를 쓴다. ①번은 '그 히트곡은 그녀를 유명하게 만들었다'는 의미로 문제와 조금 다르다.
- 10 ②는 1형식이고 나머지는 2형식이다.
- 11 ①은 4형식이고 나머지는 <직접목적어+전치사+간접목적어>인 3형식이다.
- 12 주어진 문장과 ④는 1형식이다. ①, ③ 3형식, ②, ⑤ 2형식이다.
- 13 주어진 문장과 ①은 3형식이다. ② 1형식, ③ 4형식, ④, ⑤ 5형식이다.
- 14 ②는 for을 써야 하고 나머지는 to를 쓴다.
- 15 call은 5형식 동사로 <주어+call+목적어+목적격보어(명사, 형용사)>로 쓴다. ① 2형식 감각동사 뒤에는 like 없이 바로 형용사가 온다. ② 4형식 수여동사 buy는 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 for를 쓴다. ④ 지각동사 listen to의 목적격보어는 원형부정사나 현재분사를 쓴다. ⑤ 감각동사 뒤에는 형용사가 오므로 friendly로 쓴다.
- 16 3형식 문장이다. ① 5형식으로 <get+목적어+to부정사(목적어가 ~하도록 하다)>로 쓴다. ② 1형식 동사 smile을 수식하는 부사 brightly로 쓴다. ③ 주어가 The potato chips이므로 taste로 쓴다. ⑤ 5형식 make의 목적격보어는 명사 혹은 형용사(attractive)로 쓴다.
- 17 ①, ②, ④ 4형식 수여동사 give, write, lend를 3형식으로 바꿀 때는 간접목적어 앞에 to를 쓴다. ③ make를 3형식으로 바꿀 때는 간접목적어 앞에 for를 쓴다. ⑤ 4형식일 때는 목적어에 전치사를 쓰지 않으므로 to를 삭제해

- 야 한다.
- 18 4형식 수여동사 build를 3형식으로 바꿀 때는 간접목적어 앞에 for를 쓴다.
- 19 5형식 사역동사 make의 목적격보어는 원형부정사이므로 find 앞의 to를 삭제해야 한다.
- 20 ㉠ 5형식 사역동사 make는 목적격보어로 원형부정사 smile을 쓴다.
- 21 ㉠ 사역동사 have는 목적격보어로 원형부정사를 쓰므로 listen으로 쓴다. ㉡ order는 목적격보어로 to부정사 즉, to finish를 쓴다. ㉢ 동사 help는 목적격보어로 to부정사나 원형부정사를 쓰고 현재분사는 쓰지 않는다. ㉣ 5형식으로 쓰인 make로서 목적격보어는 원형부정사 feel로 쓴다.
- 22 ㉠, ㉢는 1형식, ㉡는 5형식, ㉣, ㉤는 3형식이다.
- 23 보기의 문장은 4형식으로 <make+간접목적어+직접목적어(간접목적어에게 직접목적어를 만들어 주다)>이다. ①, ②는 5형식 <make+목적어+목적격보어(목적어가 ~하게 만들다)>이며, ③, ⑤는 3형식으로 <make+목적어(~을 만들다)>이다.
- 24 (A) 2형식 감각동사의 보어는 형용사를 쓰고 문맥상 '날씬한'인 slim을 써야 한다. (B) advise는 to부정사를 목적격보어로 쓰는 5형식 동사이다. (C) 2형식 감각동사의 보어는 형용사를 쓴다.
- 25 ㉢ 2형식 감각동사의 보어는 형용사 free로 써야 한다.
- 26 5형식 지각동사의 목적격보어는 동사원형이나 현재분사로 쓴다.
- 27 5형식 사역동사의 목적격보어는 원형부정사로 쓴다.
- 28 '아침에'라는 수식어이다.
- 29 '배에서'라는 수식어이다.
- 30 5형식 사역동사 make의 목적격보어이다.
- 31 4형식 tell의 직접목적어이다.
- 32 '사실은, 솔직히 말해서'라는 뜻으로 문장을 수식하는 수식어이다.
- 33 keep은 형용사나 명사를 목적격보어로 가지는 5형식 동사로 <keep+목적어+목적격보어>로 쓴다.
- 34 call은 형용사나 명사를 목적격보어로 가지는 5형식 동사로 <주어+call+목적어+목적격보어>로 쓴다.

Unit 08

p. 186

A

- 01 Though 05 Because
- 02 Though 06 Though
- 03 Because 07 Because
- 04 Though 08 Though

B

- 01 Though[Although, Even though] it will snow a lot
- 02 Though[Although, Even though] Ella is beautiful
- 03 Though[Although, Even though] the song is very old
- 04 Though[Although, Even though] he is a world-famous star
- 05 Though[Although, Even though] Minsu is (a) Korean
- 06 Though[Although, Even though] we are sisters

Unit 09

p. 187

A

- 01 (that) no one is perfect
- 02 that our team won the gold medal
- 03 disappointing that he didn't join us
- 04 that you should not break the rules
- 05 That he won an Oscar
- 06 (that) you need some time to take a rest
- 07 That kimchi is good for your health
- 08 (that) he made a mistake
- 09 that we don't have enough time
- 10 unexpected that Ted gave me a present

B

- 01 that meat is not good for your health
- 02 That dolphins help the sick members
- 03 that we have no leader
- 04 that there are many homeless people
- 05 that he broke his promise
- 06 that our country will hold
- 07 that the Internet is one

C

- 01 Do you think (that) this is
- 02 That I have a good friend like you is
- 03 was sad that a lot of children lost
- 04 is that I should be a doctor
- 05 is interesting that some cats have

내신 기출 ③

Unit 10

p. 189

A

- 01 this → that
- 02 like → likes
- 03 after → before
- 04 Unless → If 또는 don't 삭제
- 05 or → and 또는 can → can't
- 06 can → could
- 07 because → because of

B

- 01 neither too hot nor too cold
- 02 unless you have a ticket
- 03 or you may catch a cold
- 04 I think (that) we need to do
- 05 Though[Although, Even though] the work is not[isn't] easy

중간고사 · 기말고사 실전문제 pp. 190~196

객관식 정답 [01~25]

01 ③	02 ①	03 ③, ④	04 ②	05 ④
06 ②	07 ①	08 ④	09 ③	10 ④
11 ⑤	12 ③	13 ⑤	14 ②	15 ⑤
16 ①	17 ③	18 ②	19 ②	20 ②
21 ④	22 ③	23 ①, ⑤	24 ④	25 ①, ②

주관식 정답 [26~50]

- 26 (A)Though / I'm / busy
- 27 Neither / nor / passed
- 28 Unless
- 29 When

- 30 Since
- 31 if
- 32 I danced not with Jim but with Jack at the party.
- 33 I was so thrilled with the music that I couldn't say anything.
- 34 ㉞
- 35 ㉟
- 36 ㉠
- 37 If you try to help others, you can make the world better.
- 38 We have to save water so that we can protect the planet.
- 39 because
- 40 because[when]
- 41 friend → friendly
- 42 goes → go
- 43 it → that
- 44 You should knock on the door before you enter.
- 45 She[Eunhee] took an online class after she fed her dog.
- 46 She[Eunhee] took a rest before she had lunch.
- 47 (1) ○
(2) Though → Because[Since, As] 또는 can't → can
(3) ○
- 48 This rope is thick as well as long.
- 49 Unless you are sick, you can go to the concert.
- 50 ㉠, ㉡

해설

- 01 두 문장이 상반되는 의미이므로 '~이지만, 하지만'을 뜻하는 **but**을 써야 한다.
- 02 '비록 ~이지만, 비록 ~일지라도'라는 양보의 표현은 접속사 **though, although, even though**를 써야 한다.
- 03 '~때문에'는 **since/as/because**로 쓸 수 있다.
- 04 **and**는 '그리고'라는 뜻이며 <명령문+and>는 '~해라, 그러면 ...할 것이다'라는 의미이다.

- 05 문장1은 '그래서'의 의미인 **so**, 문장2는 '너무[매우] ~해서 ...하다'를 뜻하는 <so+형용사/부사+that ...>이다.
- 06 문장1은 **both A and B**(A와 B 둘 다), 문장2는 **either A or B**(A, B 둘 중 하나)를 써야 한다.
- 07 문장1은 '~때문에'의 의미인 **since**, 문장2는 '그래서'의 의미인 **so**를 써야 한다.
- 08 'A뿐만 아니라 B도'는 **not only A but (also) B** 또는 **B as well as A**로 쓸 수 있다.
- 09 '~할 때'는 **as/when**을 써야 한다. **excite**는 '흥분하게 하다'라는 동사이므로, '흥분하게 된'은 **excited**로 쓴다.
- 10 ① 보어로 쓰이는 명사절 접속사 **that**, ②, ⑤ '저, 그'의 의미인 지시형용사 **that**, ③ 가주어 **It**의 진주어 **that**절, ④ 목적으로 쓰이는 명사절 접속사 **that**이다.
- 11 '~하지 않으면'은 **if ~ not**, 또는 **unless**로 쓴다.
- 12 ③은 '~이래로'의 의미, 나머지는 '~때문에'라는 뜻이다.
- 13 주어진 문장과 ⑤의 **as**는 절을 이끄는 접속사이다. ① 전치사 **as**로 뒤에 명사가 온다. **as a child**는 '어린 시절에, 어렸을 때'의 의미이다. ②, ③ 원급 비교에 쓰는 **as**이다. ④ 전치사 **as**로 '~으로써'의 뜻이며 뒤에 명사가 온다.
- 14 주어진 문장은 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다'의 의미인 <명령문+or>이다. ① '~때문에'의 의미인 **because/since/as**이다. ② **either A or B**(A, B 둘 중 하나)를 써야 한다. ③ 목적으로 쓰이는 명사절 접속사 **that**이다. ④ <명령문+and>는 '~해라, 그러면 ...할 것이다'이다. ⑤ **both A and B**(A와 B 둘 다)를 써야 한다.
- 15 '~하기 전에'의 의미인 **before**를 썼다. ① 'A뿐만 아니라 B도'는 **not only A but (also) B**이다. ②, ③ '비록 ~이지만, 비록 ~일지라도'라는 양보의 표현은 **though, although, even though**를 쓴다. ④ **neither A nor B**(A, B 둘 다 아닌)는 동사를 B에 맞추므로 **doesn't**로 써야 한다.
- 16 '숙제를 마쳐라, 그러면 너는 유튜브를 볼 수 있다'는 의미이므로 **or**가 아닌 **and**를 써야 한다. <명령문+and>는 '~해라, 그러면 ...할 것이다'라는 뜻이다. **or**로 연결하려면 **you can't ~**가 되어야 한다.
- 17 시간을 나타내는 **after**절은 현재시제가 미래시제를 대신하므로 **will be**가 아니라 **is**로 써야 한다.
- 18 '불을 끄고 나서 나갔다'는 의미이므로 '~한 후에'를 의미하는 시간의 부사절 접속사 **after**를 써야 한다.

- 19 ㉠ both A and B(A, B 둘 다)와 while(~하는 동안)을 쓴 올바른 문장이다. ㉡ '너무[매우] ~해서 ...하다'의 의미는 <so+형용사/부사+that ...>이다. ㉢ neither A nor B(A, B 둘 다 아닌)는 동사를 B에 맞추므로 was, ㉣ '밥을 먹지 않았으면'은 어색하므로 Unless가 아니라 After나 Before 등을 써야 한다.
- 20 ㉠ 명사 앞에는 because of를 쓴다.
- 21 ㉠ 목적으로 쓰이는 명사절 접속사는 that이다. ㉡ 시간을 나타내는 after절은 현재시제가 미래시제를 대신하므로 after I finish가 되어야 한다. ㉢ '너무[매우] ~해서 ...할 수 없다'는 <too~to부정사> 혹은 <so+형용사/부사+that+주어+can't+동사>로 쓸 수 있다.
- 22 ㉠ not only A but (also) B(A뿐만 아니라 B도), ㉡ neither A nor B(A, B 둘 다 아닌), ㉢ B as well as A(A뿐만 아니라 B도), ㉣ either A or B(A, B 둘 중 하나)이므로 호랑이와 곰을 둘 다 볼 수 있다는 ㉡와 ㉣가 같다.
- 23 ① '~때문에'는 because/as/since를 쓴다. ② <too~to부정사>는 '너무~해서 ...할 수 없다'이고, <so that ~>은 '~하도록'이다. ③ not A but B는 'A가 아니라 B'라는 뜻이고, B as well as A는 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻이다. ④ '서둘러라. 그러면 너는 기차를 탈 수 있을 것이다'의 의미가 되려면 if를 써야 한다. ⑤ '~할 때'는 when/as를 쓴다.
- 24 (A) '또는, ~이거나'의 의미인 or, (B) '~이지만, 하지만'의 의미인 but, (C) Why로 질문했으므로 이유를 답하는 because/since/as를 써야 한다.
- 25 ㉠ 문맥상 '그리고'를 의미하는 and를 써야 한다. ㉡ either A or B(A, B 둘 중 하나) 또는 both A and B(A, B 둘 다)가 되어야 한다.
- 26 '비록 ~이지만, 비록 ~일지라도'라는 양보 표현은 접속사 though, although, even though를 쓴다.
- 27 neither A nor B(A, B 둘 다 아닌)를 써야 한다.
- 28 '~하지 않으면'의 의미인 Unless를 쓴다.
- 29 '~할 때'의 의미인 When을 쓴다.
- 30 '~때문에'의 의미인 Since를 쓴다.
- 31 '~하면'의 의미인 if를 쓴다.
- 32 'A가 아니라 B'의 의미인 not A but B를 쓴다.

- 33 '너무[매우] ~해서 ...하지 못하다'는 <so+형용사/부사+that+주어+can't/couldn't+동사>로 써야 한다.
- 34 주어로 쓰인 명사절 접속사 that이다.
- 35 보어로 쓰인 명사절 접속사 that이다.
- 36 목적으로 쓰인 명사절 접속사 that이다.
- 37 <명령문+and>는 '~해라, 그러면 ...할 것이다'의 의미이므로 '~한다면'을 뜻하는 <If+주어+동사, 주어+동사 ~>로 쓸 수 있다.
- 38 to부정사의 부사적 용법 중 '~하기 위해서'라는 목적의 의미로 <주어+동사+so that+주어+can+동사>와 같다.
- 39 '~때문에'라는 뜻의 as이므로 because와 바꿔 쓸 수 있다.
- 40 '~때문에' 또는 '~할 때'를 뜻하는 as이므로 because/when과 바꿔 쓸 수 있다.
- 41 상관접속사 not only A but (also) B(A뿐만 아니라 B도)로 연결된 A와 B는 형태가 같아야 하므로 앞의 kind처럼 성격을 나타내는 형용사 friendly로 써야 한다.
- 42 B as well as A(A뿐만 아니라 B도)가 주어일 때는 동사를 B에 맞춘다.
- 43 목적으로 쓰인 명사절 접속사는 that을 써야 한다.
- 44 들어오기 전에 노크를 해야 하므로, '~하기 전에'라는 의미의 before를 쓴다.
- 45 개에게 먹이를 준 후 온라인 수업을 들었으므로, after를 사용하여 문장을 완성한다.
- 46 점심을 먹기 전에 휴식을 취했으므로, before를 이용하여 문장을 완성한다.
- 47 (2) '내가 시간이 없기 때문에 너를 데리러 갈 수 없다'라는 뜻이 되려면 Though 대신 Because/Since/As를 쓰고, '내가 시간이 없지만 너를 데리러 갈 수 있다'라는 뜻이 되려면 can't를 can으로 바꾼다.
- 48 'A뿐만 아니라 B도'의 의미는 B as well as A이다.
- 49 '~하지 않는다면'을 뜻하는 unless를 쓸 때는 not을 쓰지 않는다.
- 50 '~때문에'의 의미로 쓰인 접속사들(as, since)이다. ㉠ '~할 때'를 의미하는 시간의 접속사 when, ㉡ '~한다면'의 의미인 조건의 접속사 if, ㉢ '비록 ~이지만, 비록 ~일지라도'의 의미인 양보의 접속사 although이다.

CHAPTER
[11] 분사구문

Unit 01

p. 198

A

- 01 dancing 04 interesting
02 standing 05 writing
03 surprising 06 talking

B

- 01 disappointing performance
02 Who is this girl sitting next to
03 sounds too boring
04 take care of that crying baby
05 knocking on the door

Unit 02

p. 199

A

- 01 puzzled 04 worried
02 raised 05 thrilling
03 tiring 06 shocked

B

- 01 has become interested in
02 was folded in half
03 The present sent to me
04 was deeply moved by the movie
05 I heard someone crying
06 the roof covered with snow

내신기출 disappointed / embarrassing

Unit 03

p. 200

A

- 01 Looking at me 05 Reaching the top
02 Having a lot to do 06 Saying hello to me
03 Meeting you again 07 Relaxing
04 (Being) surprised 08 (Being) short

B

- 01 Leaving the house
02 Singing a song
03 Hoping to get a ticket

- 04 Arriving at the airport
05 Going straight one block
06 Having enough time

Unit 04

p. 201

A

- 01 Missing the train 03 Taking a bath
02 Finding me 04 Taking a walk

B

- 01 Spilling the hot water
02 Not keeping my promise
03 Sitting in our car
04 Playing basketball outside
05 Sitting on the bench

내신기출 ③

Unit 05

p. 202

A

- 01 Though I live near the sea
02 If you exercise regularly
03 If you listen to this music
04 Although she felt hungry

B

- 01 Though feeling so cold
02 Reading this book
03 Practicing hard every day
04 Though smiling brightly
05 Turning off all the lights

내신기출 ③

Unit 06

p. 203

A

- 01 Looking at the sky 04 boarding the plane
02 going out 05 Saying "cheese,"
03 Calling my name 06 cleaning the house

B

- 01 looking at himself in the mirror
02 Having lunch

- 03 jumping into the sea
- 04 giving a big smile
- 05 Surfing the Internet
- 06 arriving in Seoul at four

중간고사 · 기말고사 실전문제 pp. 204~210

객관식 정답 [01~25]

01 ③	02 ⑤	03 ③	04 ③	05 ④
06 ①	07 ②	08 ④	09 ①	10 ②
11 ④	12 ⑤	13 ①	14 ②	15 ④
16 ④	17 ①	18 ②	19 ②	20 ②
21 ①	22 ④	23 ⑤	24 ⑤	25 ①, ⑤

주관식 정답 [26~50]

- 26 drawn
- 27 Walking
- 28 Touched
- 29 ㉠
- 30 ㉡
- 31 ㉢
- 32 The flowers growing in the garden are blooming.
- 33 Not having any snacks, she became thin.
- 34 If you are not busy now
- 35 While[As, When] my father watches[is watching] the news program
- 36 After it was built in 1925
- 37 Crossed → Crossing
- 38 Got → Getting
- 39 annoying → annoyed
- 40 Turned → Turning
- 41 Walking to her office, she was talking on the phone.
- 42 Finding an old coin in his pocket, he was curious.
- 43 Decorated with flowers, the shop looked fascinating.

- 44 (1) painting → painted (2) ○
(3) Don't → Not
- 45 (1) smiles → smiling (2) sat → sitting (3) ○
- 46 We made some products by using recycled plastic.
- 47 Injured in the war, the soldier had scars.
- 48 (A)though hungry, I did not eat anything.
- 49 While[As, When] lying on her lap, her dog felt safe and loved.
- 50 ㉠ Before ㉡ Before ㉢ Because ㉣ When
㉤ Because

해설

- 01 the woman과 꾸며 주는 분사의 관계가 능동이므로 현재분사 sitting을 써야 한다.
- 02 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이므로 과거분사 written을 써야 한다.
- 03 '그는 부자이지만, 매우 외롭다'는 분사구문으로 '~에도 불구하고'라는 양보의 접속사 though/although/even though를 써야 한다.
- 04 분사구문은 <접속사+주어+동사>를 분사 형태로 바꾼 것으로, 능동의 의미인 현재분사 Putting on을 써야 한다.
- 05 '~하는 동안'을 의미하는 시간의 접속사 While을 쓴다.
- 06 문장1은 주어 She가 감정을 느끼는 객체이므로 과거분사 depressed, 문장2는 be filled with(~으로 가득 차 있다)를 사용한 수동태 구문이므로 과거분사 filled를 쓴다.
- 07 첫 번째 빈칸은 '~하는 것을 멈추다'의 의미로 <stop+동명사>, 두 번째 빈칸은 감정을 느끼게 하는 주체에는 현재분사를 쓰므로 '지루한'을 뜻하는 boring을 써야 한다.
- 08 현재시제이므로 is, 수동의 의미이므로 과거분사 called를 써야 한다.
- 09 '~하고 나서'의 의미인 연속상황의 분사구문이다.
- 10 ㉡는 동명사이고 나머지는 현재분사이다.
- 11 조건을 나타내는 분사구문으로 <if+주어+동사>로 쓰고, 조건의 if절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.
- 12 분사구문은 <접속사+주어+동사>를 분사 형태로 바꾼 것으로, 능동의 의미인 현재분사 Falling을 써야 한다.
- 13 파이는 만들어진 것이므로 수동의 의미인 과거분사

- made를 써야 한다. ② 진행의 의미인 현재분사 going, ③ 현재완료는 <have+ 과거분사>이므로 과거분사 shown, ④ '받았다'는 의미이므로 수동의 의미인 과거분사 given, ⑤ to 이하가 진주어로서 감정을 느끼게 하는 주체이므로 현재분사 exciting을 쓴다.
- 14** 분사구문은 분사로 바뀌어야 하며 to부정사로 바꿀 수 없다. Not studying hard가 되어야 한다.
- 15** 분사구문에서 능동의 의미인 현재분사 Spending을 써야 한다.
- 16** 조건을 나타내는 분사구문이므로 '좌회전한다면, ~'으로 해석한다.
- 17** help는 목적격보어로 원형부정사 또는 to부정사를 쓰고 현재분사는 쓸 수 없다.
- 18** Though가 아니라 이유의 접속사 Because가 와야 한다.
- 19** 감정을 느끼는 객체일 때는 과거분사 Interested를 써야 한다. ① 능동의 의미인 현재분사 Entering, ③ raise는 '키우다'는 의미이므로, 수동의 의미인 Raised, ④ 감정을 느끼는 객체일 때는 과거분사 Shocked, ⑤ 능동의 의미인 현재분사 Walking을 써야 한다.
- 20** ㉠ having이 아니라 being이어야 하며, 문맥상 Not을 삭제해야 한다. ㉡ 진행의 현재분사 Chewing, ㉢ Not having이나 Having no로 바뀌어야 한다.
- 21** 어법상 어색한 문장이 없다.
- 22** ㉠ 주어가 The chocolate cookies이므로 3인칭 단수에 상응하는 taste로 써야 한다.
- 23** 문장1은 '~한 후에'를 의미하는 접속사 After, 문장2는 분사구문의 분사 자리로서 능동의 의미인 현재분사 Meeting, 문장3은 분사구문으로 바꿀 때 be동사는 Being으로 쓴다.
- 24** (A) '매력적인'이라는 뜻의 분사는 fascinating, (B) tickets와 분사는 수동의 관계이므로 given, (C) consider는 동명사를 목적으로 갖는다.
- 25** ㉠ 우리가 집을 떠날 때, 비가 내리고 있다는 것을 알게 되었으므로 Leaving the house가 되어야 한다. ㉡ 우리가 산에 올라서 산장에 머물렀다는 연속상황이므로 stayed가 아니라 staying으로 분사구문을 만든다.
- 26** 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이므로 과거분사를 써야 한다.

- 27** 분사구문은 <접속사+주어+동사>를 분사 형태로 바꾼 것으로, 주어인 I가 걸어가는 것이므로 능동의 의미인 현재분사를 써야 한다.
- 28** 주어가 감정을 느끼는 객체이므로 '감동 받은'이라는 의미의 과거분사 Touched를 쓴다.
- 29** '~ 때문에'의 의미인 이유의 분사구문이다.
- 30** '~한다면'의 의미인 조건의 분사구문이다.
- 31** '~에도 불구하고'의 의미인 양보의 분사구문이다.
- 32** '자라다'는 의미의 동사 grow의 현재분사 growing이 뒤에서 수식하는 형태를 써야 한다.
- 33** 분사구문의 부정문은 분사 앞에 not을 쓴다.
- 34** 분사구문은 <접속사+주어+동사>의 부사절로 바꿀 수 있으며, 여기서는 조건의 접속사 if를 써야 한다.
- 35** 분사구문은 <접속사+주어+동사>의 부사절로 바꿀 수 있으며, 여기서는 동시동작을 의미하므로 while이나 as, 또는 '~할 때'라는 의미의 when을 쓸 수 있다.
- 36** 분사구문은 <접속사+주어+동사>의 부사절로 바꿀 수 있으며, 여기서는 '~한 후에'의 의미인 접속사 after를 쓴다.
- 37** Cindy가 팔짱을 낀 것이므로 능동의 의미인 현재분사를 써야 한다.
- 38** I가 지겨워하는 주체이므로 능동의 의미인 현재분사를 써야 한다.
- 39** me는 감정을 느끼는 객체이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사 annoyed를 쓴다.
- 40** she가 라디오를 켜므로 능동의 의미인 현재분사 Turning을 써야 한다.
- 41** 동시동작을 나타내는 분사구문으로 능동의 의미인 현재분사 Walking을 써야 한다.
- 42** 이유를 나타내는 분사구문으로 능동의 의미인 현재분사 Finding을 써야 한다.
- 43** 이유를 나타내는 분사구문으로 수동의 의미인 과거분사 Decorated를 써야 한다.
- 44** (1) 수동의 의미이므로 과거분사 painted를 쓴다.
(3) 분사구문의 부정문은 분사 앞에 Not을 쓴다.
- 45** (1) 동시동작의 분사구문으로 능동의 의미인 현재분사를 쓴다.

B

- 01 who(m)[that] I like
- 02 which[that] I take for a cold
- 03 who(m)[that] I respect the most
- 04 who[that] wrote many best-selling books
- 05 which[that] Annie sent to me

Unit 04

p. 215

A

- 01 whom → who[that]
- 02 who → which[that]
- 03 whom → whose
- 04 which → that
- 05 who → which[that]
- 06 who → whose

B

- 01 whose eyes are blue
- 02 whose roof is painted red
- 03 whose name is Ken
- 04 whose hair is white and long
- 05 whose cover is green
- 06 whose advice is always helpful

Unit 05

p. 216

A

- 01 which[that]
- 02 who(m)[that]
- 03 whose
- 04 who[that]
- 05 whose

B

- 01 who[that] was selected as the MVP
- 02 which[that] my dad wants to buy
- 03 whose heart is full of thanks
- 04 who(m)[that] I can always trust
- 05 which[that] Emily used to wear
- 06 which[that] wags its tail

내신 기출 it 삭제 / it 삭제**Unit 06**

p. 217

A

- | | |
|----------|---------|
| 01 that | 05 that |
| 02 that | 06 who |
| 03 which | 07 that |
| 04 that | 08 that |

B

- 01 everything that they need
- 02 the only word that she knew
- 03 the first love letter that I received
- 04 the second point that we need to discuss
- 05 the woman and her dog that were crossing
- 06 everything that makes her baby happy

Unit 07

p. 218

A

- | | |
|------|------|
| 01 ㉞ | 03 ㉞ |
| 02 ㉠ | 04 ㉠ |

B

- 01 the money that I lent her
- 02 that you are too young to do it
- 03 everything that I have
- 04 that we should follow the rules

내신 기출 ㉢**Unit 08**

p. 219

A

- | | |
|------------------|---------------------|
| 01 <u>who is</u> | 05 <u>that are</u> |
| 02 <u>who</u> | 06 <u>which</u> |
| 03 <u>who is</u> | 07 <u>which was</u> |
| 04 <u>that</u> | 08 <u>that</u> |

B

- 01 the girl cleaning the classroom
- 02 all the songs composed by her
- 03 soup made of chicken
- 04 the cute dog wearing a green sweater
- 05 a tower built one hundred years ago
- 06 the necklace her parents had bought for her

나만 써도 됨)

- 47 Can you tell me the reason for which you lied? 또는 Can you tell me the reason why you lied?(the reason이나 why 중 하나만 써도 됨)
- 48 (1) which → what (2) O
- 49 A lot of people love how he plays the guitar.
- 50 ㉠, ㉢, ㉤

해설

- 01 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 사람 선행사 (Sam) 뒤에 주격 관계대명사 that이나 who가 온다.
- 02 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 사물 선행사(a book) 뒤에 주격 관계대명사 that이나 which가 온다.
- 03 관계부사 how의 선행사는 the way인데, the way와 how는 같이 쓰지 않고 둘 중 하나만 써야 한다. how는 in which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 관계대명사 which는 선행사가 사물일 때 쓴다.
- 05 문장1은 접속사 that으로 시작하는 부사절이 목적어로 쓰였으며, 문장2에는 주격 관계대명사 that이 필요하다.
- 06 선행사(The elderly lady)는 관계대명사절에서 목적어 역할을 하므로 사람이 선행사인 목적격 관계대명사 who(m)이나 that을 쓸 수 있고, 대화한 시점이 before이므로 동사는 과거형으로 써야 한다.
- 07 문장1은 선행사를 포함하는 관계대명사 what(=the one[thing] that[which])이고, 문장2는 관계대명사가 관계대명사절에서 the girl's name을 의미하므로 소유격 관계대명사 whose를 써야 한다.
- 08 선행사(That girl)가 3인칭 단수로서 관계대명사절에서 주어여서 <주격 관계대명사+3인칭 단수동사>가 필요하므로 who[that] is eating으로 쓴다.
- 09 목적격 관계대명사는 생략할 수 있지만 선행사는 생략할 수 없다. 선행사를 포함하는 관계대명사는 what으로 쓴다.
- 10 ① 부사절이 목적어로 쓰인 접속사 that, ② 지시형용사 that, ③ 진주어 that, ④, ⑤ 주격 관계대명사 that이다.
- 11 선행사(grapes)가 사물이고 관계대명사절에서 목적어 역할이므로 that이나 which를 쓴다.

- 12 선행사(an umbrella)가 사물이고 관계대명사절에서 주어 역할이므로 that이나 which를 사용하고 3인칭 단수 주어에 맞춰 동사는 helps로 써야 한다.
- 13 ㉠은 the bus를 수식하는 관계부사로 쓰인 where이고, 나머지는 의문사 where이다.
- 14 ㉠은 의문사로 쓰인 who이고, 나머지는 관계대명사 who이다.
- 15 보기의 문장과 ㉠은 주격 관계대명사, 나머지는 목적격 관계대명사이다.
- 16 보기의 문장과 ㉠은 목적격 관계대명사 that, ① 진주어 that, ③, ④ 목적어로 쓰이는 접속사 that, ⑤ 지시형용사 that이다.
- 17 선행사에 서수가 있다면 관계대명사 that을 쓴다. ① the day와 같은 시간을 선행사로 갖는 관계부사 when은 <in[at/on]+which>로 바꿔 쓸 수 있으나 <전치사+that>은 쓸 수 없다. ② 관계대명사가 관계대명사절에서 friend's name을 의미하므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다. ④ 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 사람 선행사(The girl) 뒤에 주격 관계대명사 that이나 who를 쓴다. ⑤ 관계부사 how의 선행사는 the way인데, the way와 how는 둘 중 하나만 쓴다.
- 18 관계대명사절에서 주어 역할을 하는 사물 선행사(the story)에는 주격 관계대명사 which 혹은 that을 쓴다.
- 19 선행사가 장소(the city)이므로 관계부사 where이고, where은 <in[at/on]+which>로 바꿔 쓸 수 있으나 <전치사+that>은 쓸 수 없다.
- 20 이유를 선행사로 갖는 관계부사 why는 <for+which>로 바꿔 쓸 수 있으나 <전치사+that>은 쓸 수 없다.
- 21 ① 선행사가 장소(the third floor)인 경우에는 관계부사 where, ② 관계대명사절에서 주어 역할을 하는 사람 선행사(Tom)에는 주격 관계대명사 who 혹은 that, ③ 관계대명사절에서 주어 역할을 하는 사람 선행사(role model)에는 주격 관계대명사 who 혹은 that, ④ 관계대명사절에서 주어 역할을 하는 사물 선행사(his, 그의 것)에는 주격 관계대명사 which 혹은 that을 쓴다.
- 22 ㉠ 선행사(The only thing)가 3인칭 단수이므로 동사는 changes, ㉡ 선행사에 서수가 있으면 관계대명사 that, ㉢ 선행사(Joe)가 관계대명사절에서 주어이므로 3인칭

- 단수주어에 맞도록 동사는 exercises, ㉠ 선행사가 everything이므로 관계대명사 that을 쓴다.
- 23** ㉠ what이 아니라 the dress가 선행사인 목적격 관계대명사 that이나 which를 써야 한다.
- 24** (A) 선행사(the film)가 사물이고 관계대명사절에서 목적어이므로 that이나 which, (B) 선행사(dog)가 사물이고 관계대명사절에서 주어이므로 that이나 which, (C) 선행사가 시간(next Thursday)이므로 관계부사 when이나 <in[at/on]+which>로 써야 한다.
- 25** ㉠ 선행사가 The inventions로 복수이므로 which 다음에 are를 쓴다.
- 26** 선행사가 사물(the snowman)이고 주어이므로 주격 관계대명사를 써야 한다.
- 27** 선행사가 사물(the road)이고 관계대명사절에서 주어이므로 주격 관계대명사를 써야 한다.
- 28** 선행사를 포함하는 관계대명사이다.
- 29** 선행사가 시간(the month)인 관계부사 when이다.
- 30** ‘어떻게’의 의미인 의문사 how이다.
- 31** ‘어디서’의 의미인 의문사 where이다.
- 32** 선행사가 사물(the best thing)이고 관계대명사절에서 목적어 역할을 하는 주격 관계대명사 that을 쓴 문장이다.
- 33** 선행사가 사물(an animal)이고 관계대명사절에서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 which를 쓴 문장이다.
- 34** 이유(the reason)를 선행사로 갖는 관계부사는 why이다. the reason이나 why 둘 중 하나는 생략 가능한데, 문제에서 관계부사를 사용하라고 했으므로 the reason이 생략 가능하다.
- 35** 방법(the way)을 선행사로 갖는 관계부사는 how이며, the way와 how는 둘 중 하나만 써야 하는데 문제에서 관계부사를 사용하라고 했으므로 the way를 생략한다.
- 36** 생략된 부분은 <주격 관계대명사+be동사>이므로 be동사를 꼭 같이 써야 한다.
- 37** 목적격 관계대명사는 자주 생략되는데, 선행사에 only가 있으므로 관계대명사 that을 쓴다.
- 38** 선행사가 장소(his hometown)이므로 관계부사 where를 쓴다.
- 39** 선행사가 시간(the day)이므로 관계부사 when을 쓴다.
- 40** 관계대명사가 관계대명사절에서 my brother's friend's name을 의미하므로 소유격 관계대명사를 써야 한다.
- 41** 소설 제목이므로 선행사는 사물(novel)에 맞도록 which 혹은 that을 써야 한다.
- 42** 장소(the place)를 선행사로 갖는 관계부사 where은 <in[at/on]+which>로 바꿔 쓸 수 있다. 그러므로 This city is the place where she was ~로도 쓸 수 있고 선행사 the place만 써도 된다.
- 43** 목적으로 쓰이는 명사절 that이다.
- 44** 목적격 관계대명사 that이다.
- 45** 목적격 관계대명사 that이다.
- 46** 관계부사 where은 <in[at/on]+which>로 바꿔 쓸 수 있는데, 문제에서처럼 <전치사+관계부사>로는 쓸 수 없다.
- 47** 관계부사 why는 <for+which>로 바꿔 쓸 수 있다.
- 48** (1) 선행사가 없으므로 관계대명사 what을 쓴다.
- 49** 방법은 관계부사 how로 표현한다.
- 50** ㉠ 관계대명사절에서 목적격 관계대명사는 생략 가능하다. ㉡, ㉢ 관계부사와 선행사 둘 중 하나는 생략 가능하다. ㉣, ㉤ 관계대명사절에서 주격 관계대명사는 be동사와 함께 생략 가능하며, 주격 관계대명사만 생략할 수는 없다.

CHAPTER
13 가정법

Unit 01

p. 230

A

- 01 were / would go 04 were / would help
 02 knew / would talk 05 were not / could spend
 03 went / would play 06 learned / could talk

B

- 01 If you wanted juice
 02 If I knew the way to the station
 03 If I were an eagle
 04 If there were not[weren't, were no] air
 05 If we were not[weren't] healthy
 06 If he were not[weren't] kind to everyone

C

- 01 If I were in America
 02 we could swim
 03 we will play catch
 04 If you had good eyesight
 05 I would not[wouldn't] regret
 06 If I did not[didn't] have a good friend
 07 If my parents are free

D

- 01 were 04 won
 02 had 05 were
 03 would 06 would

내신 기출 ②

Unit 02

p. 232

A

- 01 were 05 snowed
 02 had 06 were
 03 could travel 07 could spend
 04 bought

B

- 01 I could speak a lot of foreign languages
 02 there are not[aren't] many students in this class
 03 I were good at eating spicy food

- 04 I cannot[can't] go skiing with you
 05 I could enter Harvard University
 06 I cannot[can't] help you clean the classroom

Unit 03

p. 233

A

- 01 as if I were a baby
 02 as if I were flying in the sky
 03 as if he were a chef
 04 as if she were an American
 05 as if he knew everything
 06 as if we were in heaven

B

- 01 as if he understood me well
 02 as if they did not[didn't] enjoy playing computer games
 03 as if I were younger than you
 04 as if there were not[weren't] a serious problem
 05 as if you knew everything about life
 06 as if he were a famous movie star

Unit 04

p. 234

A

- 01 had had / would have called
 02 had practiced / could have won
 03 had been / could have used
 04 had walked / might not have fallen
 05 had woken up / could have caught
 06 had snowed / would have enjoyed

B

- 01 If we had lived
 02 my mom would have baked
 03 If I had spoken
 04 we could have played
 05 If I had been
 06 we would not[wouldn't] have fallen

C

- 01 If I had lived / I could have seen
 02 Because[As/Since] you did not[didn't] tell / I did not[didn't] congratulate

- 03** If the weather had been / we would have gone
04 Because[As/Since] he did not[didn't] run / he could not[couldn't] win
05 If the math exam had not[hadn't] been / I could have got[gotten]

D

- 01** have felt **04** would
02 had had **05** could
03 been able

내신 기출 ③

Unit 05

p. 236

A

- 01** had been
02 had behaved
03 had exercised
04 had read
05 had joined
06 had not[hadn't] forgotten
07 had attended
08 had opened

B

- 01** I did not[didn't] wake up early
02 I had not[hadn't] spilled the water
03 I did not[didn't] listen to my parents
04 you had been satisfied with our food
05 there was not[wasn't] enough time
06 I had brought my umbrella

Unit 06

p. 237

A

- 01** you did not[didn't] live in
02 as if you had helped me
03 he did not[didn't] become a president
04 as if she had done her best
05 Michael did not[didn't] arrive on time
06 as if she had seen a UFO
07 you had lunch
08 as if he had participated in

B

- 01** speaks as if he had won the game
02 talks as if he had solved all the problems
03 talks as if she had finished reading the book
04 acts as if she had cooked the food herself
05 talk as if they had not[hadn't] broken the window
06 talk as if you had taken the art class

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 238~244

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ④ | 05 ② |
| 06 ③ | 07 ① | 08 ⑤ | 09 ④ | 10 ③ |
| 11 ④ | 12 ⑤ | 13 ③ | 14 ③ | 15 ⑤ |
| 16 ③ | 17 ⑤ | 18 ③ | 19 ②, ③ | 20 ③ |
| 21 ① | 22 ④ | 23 ③ | 24 ① | 25 ④ |

주관식 정답 [26~50]

- 26** were
27 knew / would be
28 could
29 If
30 As
31 would
32 I wish I had been healthier.
33 If I knew where his house is, I would go there now.
34 If my house had been bigger, I could have raised a big dog.
35 he had not[hadn't] spent too much money, he would not[wouldn't] have become poor.
36 today[it] were Friday.
37 it had not[hadn't] rained a lot, we would not[wouldn't] have canceled the game.
38 were older, he could play with his sisters.
39 had saved enough money to buy the pants.
40 had had → had
41 tell → will tell 또는 I → I'll
42 met → had met
43 is → were

- 44 had → had not[hadn't] 또는 would → would not[wouldn't]
- 45 He talks as if he had not[hadn't] done anything wrong before.
- 46 If I had not left early yesterday, I could have met you.
- 47 (1) wasn't → were not[weren't]
(2) can → could (3) ○
- 48 If the weather were good, I could go fishing.
- 49 He acts as if he had been a detective.
- 50 ㉞ → I would become a writer

해설

- 01 현재 사실의 반대를 가정하는 If 가정법 과거로 <If+주어+동사의 과거형, 주어+would/could/might+동사원형>이므로 win의 과거형 won을 써야 한다.
- 02 '마치 ~인 것처럼'이라는 의미로 지금 실체가 아닌 일을 표현하는 as if 가정법 과거 <주어+동사의 현재형+as if+주어+동사의 과거형>에 따라 were을 쓴다.
- 03 '~한다면'의 의미인 조건의 접속사 if이므로 현재시제를 써야 한다.
- 04 문장1은 '~때문에'의 의미인 as, 문장2는 as if 가정법이므로 as를 써야 한다.
- 05 문장1은 If 가정법 과거완료, 문장2는 I wish 가정법 과거완료형으로 <had+과거분사> 형태로 써야 하므로 문맥상 가장 맞는 had had를 써야 한다.
- 06 문장1은 If 가정법 과거로, if절의 동사는 과거형 found, 문장2는 I wish 가정법 과거로 <I wish+주어+동사의 과거형>이므로 had를 써야 한다.
- 07 두 문장 모두 가정법 과거로 문장1은 과거형 knew, 문장2는 if절의 동사가 be동사이므로 were로 써야 한다.
- 08 If 가정법 과거완료 <If+주어+had+과거분사, 주어+would/could/might+have+과거분사>이므로 If절은 had seen, 주절은 would have called를 쓴다.
- 09 I wish 가정법 과거는 <I wish+주어+동사의 과거형>으로 쓰므로 문맥상 could help로 써야 한다.
- 10 현재 실체가 아닌 일을 표현하는 as if 가정법 과거 <주어+동사의 현재형+as if+주어+동사의 과거형>으로 쓴다.
- 11 현재 사실의 반대를 가정하는 If 가정법 과거 <If+주어+동사

의 과거형, 주어+would/could/might+동사원형)이다.

- 12 직설법 평서문에서 3인칭 복수주어의 be동사 과거형으로 쓰였고, 나머지는 가정법에 쓴 were이다.
- 13 I wish 가정법 과거로 현재 이를 수 없거나 현재 사실과 반대되는 일에 대한 소망을 나타내며 <I wish+주어+동사의 과거형>의 어순으로 쓴다.
- 14 현재 사실의 반대를 가정하는 If 가정법 과거 <If+주어+동사의 과거형, 주어+would/could/might+동사원형>이다.
- 15 '(지금) 바쁘지 않으면 좋겠다'라는 의미로 were not so busy로 써야 한다.
- 16 ① If 가정법 과거로 if절의 be동사는 were로 써야 한다.
② doesn't know를 didn't know 혹은 hadn't known으로 써야 한다. ④ now라고 했으므로 현재의 상황과 반대되는 I wish 가정법 과거를 써서 were로 써야 한다. ⑤ '거기 있는 것처럼'의 의미로서 현재 사실의 반대를 가정하므로 as if절의 be동사를 were로 써야 한다.
- 17 현재 사실의 반대를 가정하므로 as if절의 be동사를 were로 써야 한다.
- 18 가정법 과거완료가 되려면 looked를 had looked로, 가정법 과거가 되려면 would have found를 would find로 써야 한다.
- 19 ② If 가정법 과거완료 <If+주어+had+과거분사, 주어+would/could/might+have+과거분사>에 따라 wouldn't have let, ③ 사역동사 let의 목적격보어는 시체에 관계없이 동사원형이므로 do the job으로 쓴다.
- 20 사실의 반대를 가정한 것이 아니라 단순 조건문이다. 따라서 if절로 바꿀 때 If you don't study hard, you can't get good scores.가 되어야 한다.
- 21 now가 있으므로 현재 사실과 반대되는 소망을 나타내는 I wish 가정법 과거에 따라 <I wish+주어+동사의 과거형(could watch)>을 쓴다.
- 22 ㉠ If 가정법 과거라면 would give로, if 가정법 과거완료라면 if I had had it으로 써야 한다.
- 23 ㉡ '높게, 높이'라는 뜻의 부사는 high이고 highly는 '매우'라는 의미의 부사이다. ㉢ 현재 사실의 반대를 가정하는 If 가정법 과거 <If+주어+동사의 과거형, 주어+would/could/might+동사원형>에 따라 could travel로 써야 한다.
- 24 (A) 현재 이루어질 가능성이 적은 일을 표현하는 I wish

- 가정법 과거 (I wish+주어+동사의 과거형)인데 be동사 이므로 were, (B) 주절에 (would+동사원형)이 있는 If 가정법 과거인데 (If+주어+동사의 과거형, 주어+would/could/might+동사원형)의 어순으로 쓰므로 과거형 went, (C) 가정법 과거를 쓴 의문문에 대한 답이므로 would를 쓴다.
- 25** ㉠ 현재 사실의 반대를 나타내므로 as if 절에 가정법 과거 didn't miss를 써야 한다.
- 26** '마치 ~인 것처럼'이라는 의미로 현재 실체가 아닌 일을 표현하는 as if 가정법 과거 (주어+동사의 현재형+as if+주어+동사의 과거형)인데 be동사이므로 were를 쓴다.
- 27** 현재 사실의 반대를 가정하는 If 가정법 과거이므로 (If+주어+동사의 과거형, 주어+would/could/might+동사원형)으로 써야 한다.
- 28** 현재 사실과 반대되는 소망을 나타내는 I wish 가정법 과거이므로 could를 쓴다.
- 29** 현재 사실의 반대를 가정하는 If 가정법 과거 (If+주어+동사의 과거형, 주어+would/could/might+동사원형)이다.
- 30** '나는 돈이 없었기 때문에 재킷을 살 수 없었다'는 직설법 문장이므로 '~때문에'라는 의미의 접속사 as를 쓴다.
- 31** 가정법 과거로 would visit으로 써야 한다.
- 32** 과거에 이를 수 없었거나 과거 사실과는 반대되는 일에 대한 소망을 나타내는 I wish 가정법 과거완료 (I wish+주어+had+과거분사)를 쓴다.
- 33** 현재 사실의 반대를 가정하는 If 가정법 과거 (If+주어+동사의 과거형, 주어+would/could/might+동사원형)이다.
- 34** If 가정법 과거완료로서 (If+주어+had+과거분사, 주어+would/could/might+have+과거분사)의 어순으로 쓴다.
- 35** 과거 사실의 반대를 가정하는 If 가정법 과거완료로 (If+주어+had+과거분사, 주어+would/could/might+have+과거분사)의 어순으로 쓴다.
- 36** 현재 이를 수 없거나 사실과 반대되는 일에 대한 소망을 나타내는 I wish 가정법 과거 (I wish+주어+동사의 과거형 (be동사의 경우 were))이다.
- 37** 과거 사실의 반대를 가정하는 If 가정법 과거완료 (If+주어+had+과거분사, 주어+would/could/might+have+과거분사)의 어순으로 쓴다.
- 38** 현재 사실에 반대되는 일을 가정하는 If 가정법 과거 (If+

- 주어+동사의 과거형, 주어+would/could/might+동사원형)으로 be동사는 were를 쓴다.
- 39** 과거에 이루지 못했거나 사실과는 반대되는 일에 대한 소망을 나타내는 I wish 가정법 과거완료 (I wish+주어+had+과거분사)의 어순으로 쓴다.
- 40** 부사 now에 맞춰 현재 사실에 반대되는 일을 가정하는 If 가정법 과거 (If+주어+동사의 과거형, 주어+would/could/might+동사원형)이므로 had로 써야 한다.
- 41** '~한다면'의 의미인 조건절 If이므로 주절은 will tell을 써야 한다.
- 42** 과거에 이를 수 없었거나 과거 사실과는 반대되는 일에 대한 소망을 나타내는 I wish 가정법 과거완료 (I wish+주어+had+과거분사)이므로 had met을 쓴다.
- 43** as if 가정법 과거에는 be동사 자리에 were를 쓴다.
- 44** '우리가 버스를 잡지 못했다면, 지각했을 것이다'나 '우리가 버스를 잡았다면 지각하지 않았을 것이다'라는 의미의 if 가정법 과거완료 (If+주어+had+과거분사, 주어+would/could/might+have+과거분사)가 되어야 한다.
- 45** as if절에 before가 있으므로 주절보다 과거의 일을 나타내는 가정법 과거완료로 쓴다.
- 46** 과거 사실에 반대되는 일을 가정하는 If 가정법 과거완료 (If+주어+had+과거분사, 주어+would/could/might+have+과거분사)이다.
- 47** (1) 현재 사실에 반대되는 일을 가정하는 If 가정법 과거 (If+주어+동사의 과거형, 주어+would/could/might+동사원형)에서 if절의 be동사는 were로 쓴다.
(2) 현재 사실에 반대되는 일을 가정하는 If 가정법 과거 (If+주어+동사의 과거형, 주어+would/could/might+동사원형)이므로 could have를 쓴다.
- 48** 현재 사실의 반대를 가정하는 If 가정법 과거는 (If+주어+동사의 과거형, 주어+would/could/might+동사원형)이다.
- 49** '마치 ~이었던 것처럼'이라는 의미로, 실체가 아닌 과거의 일을 표현하는 as if 가정법 과거완료이므로 (주어+동사의 현재형+as if+주어+had+과거분사)로 써야 한다.
- 50** ㉠ 현재 사실에 반대되는 일을 가정하는 If 가정법 과거는 (If+주어+동사의 과거형, 주어+would/could/might+동사원형)이므로 would become으로 써야 한다.

CHAPTER
14 일치와 화법

Unit 01

p. 246

A

- 01 knew / felt 05 believed / would win
 02 said / had heard 06 hoped / were
 03 told / were 07 thought / had left
 04 found out / was 08 was / might be

B

- 01 thought / was interesting
 02 knew / had left for
 03 believe / did their best
 04 are / will succeed
 05 realized / had made a mistake
 06 know / is held yearly

Unit 02

p. 247

A

- 01 turned → turn 05 was → is
 02 is → was[had been] 06 did → do
 03 had broken → broke 07 gathered → gathers
 04 froze → freezes

B

- 01 knew that Shakespeare wrote about 37 plays
 02 learned that the biggest planet is Jupiter
 03 learned that Mount Everest is the tallest mountain
 04 found out that a spider has eight legs
 05 said that Dokdo is a Korean island
 06 said that Queen Victoria became queen at the age of 18

내신 기술 had discovered → discovered

Unit 03

p. 248

A

- 01 a 05 a
 02 a 06 b
 03 b 07 b
 04 b

B

- 01 did try not to 04 do like
 02 did smell 05 do believe in
 03 do always trust 06 did taste

Unit 04

p. 249

A

- 01 Under a tree played the baby
 02 Behind the tower is the bank
 03 On my shoulder is the bird
 04 Under the bed hid the dog
 05 Up the hill walked the children
 06 There went our school bus
 07 There she comes

B

- 01 Into the crowd ran a monkey
 02 In the sky is a rainbow
 03 Behind the clouds disappeared the moon
 04 There goes the last bus for Incheon
 05 At the top of the mountain was our tent
 06 Under the bridge flows the Han River

Unit 05

p. 250

A

- 01 the next[following] day
 02 that
 03 there
 04 then

B

- 01 told me / she wanted me to join her
 02 told us / she was happy with our present
 03 said / she had to change her clothes
 04 said / he had got[gotten] up at seven that morning
 05 said / they had enjoyed the party
 06 told me / she liked my painting

C

- 01 said to me / I had a heavy lunch
 02 said / I can pass the test today
 03 said / We don't like this food
 04 said to us / I will go to France next week

- 05 said to me / I am sorry for being rude
 06 said to me / I saw you on TV last night

D

- 01 had been → was 03 said → told
 02 can → could 04 has → had

내신 기출 ③

Unit 06

p. 252

A

- 01 have → had 05 told → asked (me)
 02 will → would 06 helped → had helped
 03 can → could 07 that → if[whether]
 04 was I → I was 08 was it → it was

B

- 01 asked / why I had chosen that school
 02 asked who was making a noise then
 03 asked / if[whether] he might sit next to her
 04 asked / what I was interested in
 05 asked / if[whether] I had got[gotten] my hair cut
 06 asked / how long we were staying there

C

- 01 What are you doing now
 02 Do you like your school
 03 Is your family doing well
 04 Where are you planning to visit
 05 Who makes you feel angry
 06 How can I get to the bank
 07 Did you finish your homework

D

- 01 if[whether] I had learned Chinese
 02 what I had for lunch
 03 if[whether] I had enjoyed the Mexican food
 04 when I could get the next bus
 05 if[whether] the cake tasted good
 06 if[whether] she had taken the medicine

Unit 07

p. 254

A

- 01 if[whether] you are ready

- 02 how old you are
 03 what this book is about
 04 how you will fix this problem

B

- 01 What do you think it is
 02 Who do you believe can help you
 03 How do you think I can keep warm
 04 What time do you suppose she will arrive
 05 Where do you think you lost the bag
 06 Why do you guess this is not[isn't] working

C

- 01 Do you know what happened
 02 Please tell me where I should get
 03 The doctor knew why I had
 04 I'm not sure whether Sam will like
 05 Can you tell me where you saw
 06 I wonder how much you love
 07 It is doubtful if he will keep
 08 No one knows if the weather will be

D

- 01 did you tell → you told
 02 How do you think old → How old do you think
 03 When do you know → Do you know when
 04 told → asked
 05 Do you believe who → Who do you believe

내신 기출 ③

Unit 08

p. 256

A

- 01 isn't she 05 doesn't he
 02 didn't you 06 doesn't it
 03 do they 07 wasn't it
 04 are you 08 aren't they

B

- 01 doesn't she / No, she doesn't
 02 were you / Yes, I was
 03 are they / No, they aren't
 04 weren't you / Yes, I was
 05 did she / No, she didn't

06 aren't they / No, they aren't

Unit 09

p. 257

A

- 01 won't you 05 can you
- 02 should she 06 shall we
- 03 can't he 07 shouldn't we
- 04 will you 08 will you

B

- 01 We can catch / can't we
- 02 so smart / aren't I
- 03 You should not[shouldn't] play soccer / should you
- 04 Let's not talk about / shall we
- 05 Be more patient / will you

내신 기출 ②

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 258~264

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|---------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ④ | 03 ③ | 04 ③ | 05 ⑤ |
| 06 ① | 07 ③ | 08 ⑤ | 09 ① | 10 ④ |
| 11 ② | 12 ④ | 13 ⑤ | 14 ④ | 15 ③ |
| 16 ③ | 17 ① | 18 ⑤ | 19 ④ | 20 ④ |
| 21 ①, ③ | 22 ② | 23 ② | 24 ⑤ | 25 ② |

주관식 정답 [26~50]

- 26 shall we
- 27 couldn't he
- 28 will / go 또는 am / going
- 29 had / seen
- 30 Jimmy asked me if I had slept enough.
- 31 How long do you guess he can run?
- 32 Can you tell me why you cried last night?
- 33 How do you suppose he became a super star?

- 34 I did remember what my teacher had told me.
- 35 We do see the thousands of stars in the sky.
- 36 is coming the bus now
- 37 the stage she was singing
- 38 I said to her, "Have you read this novel?"
- 39 He said, "I can join you today."
- 40 won't → wouldn't 또는 wondered → wonder
- 41 will Matt → Matt will
- 42 called → call
- 43 comes it → it comes
- 44 Paul said to me, "Please call me now."
- 45 Can you tell me when the show ends?
- 46 (1) will → would 또는 hoped → hope
(2) ○ (3) could → can
- 47 what your hobbies are
- 48 how long you have taught at a school of music
- 49 Max does trust Tom among his friends.
- 50 a, e, f

해설

- 01 긍정문에 대한 부가의문문은 부정으로 써야 한다.
- 02 주절의 시제가 과거이므로 종속절은 과거 혹은 과거완료로 써야 한다. would를 쓰려면 동사원형 be를 함께 써서 would be가 되어야 한다.
- 03 강조의 조동사 do가 가장 어울린다.
- 04 문장1과 같은 역사적 사실은 과거 시제로 쓴다. 문장2는 주절의 시제가 과거이므로 종속절은 과거 혹은 과거완료로 써야 한다.
- 05 ①, ④, ⑤ 주절에 과거나 현재완료시제를 쓰면 종속절에는 과거 또는 과거완료시제를 써야 한다. ② 주절에 미래시제가 오려면 종속절도 미래시제로 쓴다. ③ 주절에 현재시제를 쓰려면 3인칭 단수주어 She에 따라 tells를 쓴다.
- 06 문장1은 주절의 시제(과거)에 맞춰 was going to로 써야 한다. 문장2는 주어로 쓰인 의문사로 '누구'의 의미인 who를 써야 한다.
- 07 문장1은 as if 가정법이고, 문장2는 '~인지 아닌지'라는

- 의미의 간접의문문의 접속사 if이다.
- 08** 첫 번째 문장에서 긍정 I'm ~에 대한 부가의문문은 aren't I?로 쓴다. 두 번째 문장에서 부가의문문에 대한 대답으로 부정이면 무조건 No를 쓴다. No가 나왔으므로 부정의 의미인 aren't를 써야 한다.
- 09** 의문사가 있는 간접의문문은 <의문사+주어+동사>의 어순으로 쓴다.
- 10** 주어진 우리말을 직접화법으로 쓰면 화자의 입장으로 써야 하므로 He said to me, "Return my chair today."로 쓴다. 간접화법으로 쓰면 said to me는 told me로, my chair는 his chair로, today는 that day로 바꾼다. 따라서 He told me to return his chair that day.로 쓴다.
- 11** 답변이 '그녀의 공책에 써 있었다'이므로 그녀의 이름이 '무엇'인지 아느냐는 질문이 나와야 하고, 간접의문문에서 종속절은 <의문사+주어+동사>의 어순으로 쓴다.
- 12** ④는 조건(~하면)의 뜻인 접속사 if이고, 나머지는 '~인지 아닌지'의 뜻인 의문사가 없는 간접의문문의 접속사 if이다.
- 13** 전달동사 said to는 told로, that절의 인칭대명사는 전달자의 입장으로, now는 then으로 바뀌어야 한다.
- 14** 전달동사 said는 said로, that절의 인칭대명사와 동사는 전달자의 입장으로, tomorrow는 the next day로 바뀌어야 한다.
- 15** 생각이나 추측을 나타내는 동사 think, believe, imagine, guess, suppose 등이 쓰인 문장에서 간접의문문이 목적으로 쓰일 때, 간접의문문의 의문사는 문장 맨 앞으로 가야 한다.
- 16** ① 강조의 조동사 do를 과거형 did로 쓰면 뒤에는 동사원형 practice가 와야 한다. ② 부가의문문의 동사는 문장의 시제와 일치해야 하므로 wasn't, ④ 역사적 사실은 항상 과거시제로 써야 하므로 started, ⑤ How come(어째서)으로 시작하는 의문문은 <How come+주어+동사 ~?>의 어순이므로 you broke로 써야 한다.
- 17** 3인칭 단수주어에 맞게 동사는 enjoys로 써야 한다.
- 18** 부가의문문은 앞 문장과 시제와 형태가 일치해야 하므로 does she?로 써야 한다.
- 19** 부가의문문의 대답은 긍정(흠뻏다)이면 무조건 Yes, 부정(흠치지 않았다)이면 무조건 No로 쓴다.

- 20** ⑥ think, believe, imagine, guess, suppose 등이 쓰인 문장에서 간접의문문이 목적으로 쓰일 때, 간접의문문의 의문사는 문장 맨 앞으로 가야 하며, 어순은 <주어+동사>이므로 that girl is로 쓴다.
- 21** ① 의문사가 없는 간접의문문은 <if[whether](~인지 아닌지)+주어+동사>의 어순으로 쓰므로 if he ate, ③ 강조의 조동사 did이므로 did appear로 쓴다.
- 22** ② Here가 문장 앞에 오면서 주어가 대명사일 때는 <Here+대명사 주어+동사>로 쓴다.
- 23** ⑥ 강조의 조동사 do/does/did는 동사원형이 뒤에 와야 하므로 did enjoy로 써야 한다.
- 24** (A) 주절의 시제가 과거일 때 종속절은 과거나 과거완료가 되어야 하므로 had 혹은 had had, (B) '어떻게' 화해할지 묻는 문장이므로 How, (C) say 뒤에 청자가 나올 때는 to를 써야 하고 say to는 tell로 쓸 수 있다.
- 25** ⑥ 주절의 시제가 과거일 때 종속절은 과거나 과거완료가 되어야 하므로 was 또는 had been이 된다.
- 26** 제안문의 부가의문문은 항상 shall we?로 쓴다.
- 27** 긍정문에 대한 부가의문문은 부정으로 써야 한다.
- 28** 시간의 부사가 next month(다음 달)이므로 미래시제로 쓴다. 진행시제로도 미래를 나타낼 수 있다.
- 29** 말하는 시점보다 낫선 사람을 본 것이 이전이므로 과거완료시제로 쓴다.
- 30** 의문사가 없는 간접의문문은 <if[whether]+주어+동사>로 쓰며, 주절이 과거이므로 종속절도 과거 혹은 과거완료로 쓴다.
- 31** 추측을 나타내는 동사 guess가 쓰인 문장에서 간접의문문이 목적으로 쓰일 때, 간접의문문의 의문사는 문장 맨 앞으로 가야 하며, 어순은 <주어+동사>로 써야 한다.
- 32** 의문사가 있는 간접의문문은 <의문사+주어+동사>의 어순으로 써야 한다.
- 33** 추측을 나타내는 동사 suppose가 쓰인 문장에서 간접의문문이 목적으로 쓰일 때 간접의문문의 의문사는 문장 맨 앞으로 가야 하며, 어순은 <주어+동사>로 써야 한다.
- 34** 강조의 조동사 do/does/did 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 did remember가 된다.
- 35** 강조의 조동사 do 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 do

see로 써야 한다.

- 36 Here이 문장 앞에 오면 <동사+주어>가 온다.
- 37 장소 전치사구가 문두에 오면 주어와 동사를 도치시키지만, 주어가 대명사(She)일 때는 <주어+동사>로 쓴다.
- 38 직접화법에서 청자가 있으면 <say to+청자>로 쓰며, 주절에 콤마와 인용부호(" ")를 넣고 화자의 입장에서 인칭대명사(he, us)를 I, you로 바꾸고, that day는 today로 바꿔야 한다.
- 39 직접화법에서 청자가 없는 경우는 say를 쓰고, 주절에 콤마와 인용부호(" ")를 넣고 화자의 입장에서 인칭대명사(he, us)를 I, you로 바꾸고, that day는 today로 바꿔야 한다.
- 40 주절의 시제가 과거라면 종속절에는 won't의 과거형 wouldn't를 쓴다. 주절의 시제가 현재라면 종속절에는 모든 시제가 가능하다.
- 41 간접의문문은 평서문처럼 <주어+조동사+동사원형>의 어순으로 쓴다.
- 42 강조의 조동사 do/does/did 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- 43 Here이 문장 앞에 오더라도 주어가 대명사라면 도치하지 않고 <Here+대명사 주어+동사>로 쓴다.
- 44 say 뒤에 청자가 나올 때는 to를 쓴다.
- 45 의문사가 있는 간접의문문은 <의문사+주어+동사>로 쓴다.
- 46 (1) 주절이 과거시제이므로 종속절도 will의 과거형 would를 써야 한다. 또는 주절을 현재시제로 바꿀 수도 있다.
(3) 사실, 진리, 현재의 습관은 언제나 현재시제로 써야 하므로 주절이 과거시제여도 종속절에는 현재시제를 쓴다.
- 47 의문사가 있는 간접의문문은 <의문사+주어+동사>의 순으로 쓰며, 답변이 취미에 대한 것이므로 '취미가 무엇입니까?'인 what are your hobbies?의 간접의문문 형태 what your hobbies are로 써야 한다.
- 48 의문사가 있는 간접의문문은 <의문사+주어+동사>의 순으로 쓰며, 답변이 경력에 대한 것이므로 '음악 학교에서 얼마나 오래 가르쳤습니까?'인 How long have you taught at a school of music?의 간접의문문 형태 how long you have taught at a school of music

으로 써야 한다.

- 49 주어가 3인칭 단수(Max)이므로 강조의 조동사 do를 does로 쓰고 조동사 다음에는 동사원형 trust를 쓴다.
- 50 ㉠ 의문사가 있는 간접의문문은 <의문사+주어+동사>로 쓰므로 whom he invited, ㉡ 강조의 조동사 do 뒤에는 동사원형을 쓰고, do는 3인칭 단수주어에 맞춰야 하므로 does like로 쓴다. ㉢ 장소 전치사구가 문두에 오면 주어와 동사를 도치하는데, 주어가 대명사라면 도치하지 않고 <장소 전치사구+대명사 주어+동사>의 어순으로 쓴다.

기출로 영문법

중2

정답과 해설
WORKBOOK



CHAPTER
[01] 시제

Unit 01

p. 4

A

- 01 accepted – accepted
- 02 accomplished – accomplished
- 03 agreed – agreed
- 04 allowed – allowed
- 05 believed – believed
- 06 borrowed – borrowed
- 07 carried – carried
- 08 closed – closed
- 09 collected – collected
- 10 copied – copied
- 11 covered – covered
- 12 cried – cried
- 13 decided – decided
- 14 depended – depended
- 15 delayed – delayed
- 16 disagreed – disagreed
- 17 dropped – dropped
- 18 enjoyed – enjoyed
- 19 failed – failed
- 20 finished – finished
- 21 founded – founded
- 22 happened – happened
- 23 hoped – hoped
- 24 hurried – hurried
- 25 joined – joined
- 26 laughed – laughed
- 27 learned – learned
- 28 lied – lied
- 29 looked – looked
- 30 married – married
- 31 planned – planned
- 32 played – played
- 33 preferred – preferred
- 34 raised – raised
- 35 remembered – remembered

- 36 saved – saved
- 37 smiled – smiled
- 38 stayed – stayed
- 39 stopped – stopped
- 40 studied – studied
- 41 thanked – thanked
- 42 touched – touched
- 43 tried – tried
- 44 used – used
- 45 visited – visited
- 46 waited – waited
- 47 walked – walked
- 48 wanted – wanted
- 49 washed – washed
- 50 watched – watched
- 51 worked – worked
- 52 worried – worried

B

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 01 was – been | 22 found – found |
| 02 were – been | 23 flew – flown |
| 03 became – become | 24 forgot – forgotten |
| 04 began – begun | 25 forgave – forgiven |
| 05 broke – broken | 26 got – got[gotten] |
| 06 brought – brought | 27 gave – given |
| 07 built – built | 28 went – gone |
| 08 bought – bought | 29 grew – grown |
| 09 caught – caught | 30 had – had |
| 10 chose – chosen | 31 heard – heard |
| 11 came – come | 32 hit – hit |
| 12 cost – cost | 33 hurt – hurt |
| 13 cut – cut | 34 kept – kept |
| 14 did – done | 35 knew – known |
| 15 drew – drawn | 36 laid – laid |
| 16 drank – drunk | 37 led – led |
| 17 drove – driven | 38 left – left |
| 18 ate – eaten | 39 lent – lent |
| 19 fell – fallen | 40 let – let |
| 20 felt – felt | 41 lay – lain |
| 21 fought – fought | 42 lost – lost |

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 43 made – made | 61 spoke – spoken |
| 44 meant – meant | 62 spent – spent |
| 45 met – met | 63 spread – spread |
| 46 paid – paid | 64 stood – stood |
| 47 put – put | 65 stole – stolen |
| 48 read – read | 66 swam – swum |
| 49 rode – ridden | 67 took – taken |
| 50 rang – rung | 68 taught – taught |
| 51 rose – risen | 69 told – told |
| 52 ran – run | 70 thought – thought |
| 53 paid – paid | 71 threw – thrown |
| 54 said – said | 72 understood |
| 55 saw – seen | – understood |
| 56 sold – sold | 73 woke – waken |
| 57 sent – sent | 74 wore – worn |
| 58 sang – sung | 75 won – won |
| 59 sat – sat | 76 wrote – written |
| 60 slept – slept | |

Unit 02

p. 6

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 01 found | 06 said |
| 02 rain | 07 was |
| 03 freezes | 08 am |
| 04 eat | 09 rode |
| 05 visited | 10 comes |

Unit 03

p. 6

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 01 arriving | 13 giving |
| 02 beginning | 14 lying |
| 03 believing | 15 playing |
| 04 bringing | 16 putting |
| 05 climbing | 17 riding |
| 06 closing | 18 running |
| 07 coming | 19 saying |
| 08 controlling | 20 shopping |
| 09 dying | 21 sitting |
| 10 driving | 22 stopping |
| 11 flying | 23 studying |
| 12 getting | 24 swimming |

Unit 04

p. 7

- 01** was reading
- 02** are playing
- 03** were taking
- 04** What are / doing
- 05** was not[wasn't] watching
- 06** are not[aren't] exercising
- 07** Were / looking
- 08** was not[wasn't] driving
- 09** was not[wasn't] stretching

Unit 05

p. 7

- 01** did not[didn't] wash
- 02** got
- 03** have / finished
- 04** wrote
- 05** have not[haven't] eaten
- 06** had
- 07** Have / been
- 08** watched
- 09** has worked

Unit 06

p. 8

- 01** have not[haven't] seen
- 02** have had this bag
- 03** since I was
- 04** have known
- 05** has been here
- 06** since last week
- 07** has worked
- 08** since last year
- 09** have they stayed

Unit 07

p. 8

- 01** has already become
- 02** have just bought
- 03** has already left
- 04** has just started
- 05** have just finished
- 06** has just broken down

- 07 has already bought
- 08 Have you already got
- 09 Haven't you finished

Unit 08

p. 9

- 01 has never made / before
- 02 have watched / twice
- 03 ever bought
- 04 has been / three times
- 05 has ridden / before
- 06 you ever seen
- 07 have gone / several times
- 08 have never played
- 09 ever spoken

Unit 09

p. 9

- 01 has gone 04 has left
- 02 has moved 05 have left
- 03 has lost

Unit 10

p. 10

A

- 01 경험 04 계속
- 02 계속 05 결과
- 03 완료

B

- 01 have raised / before
- 02 have gone to
- 03 How long has it rained
- 04 has gone out
- 05 I have lost
- 06 has taught science / for

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 11~14

객관식 정답 [01~15]

- 01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 ④ 05 ②
- 06 ③ 07 ⑤ 08 ③ 09 ⑤ 10 ⑤
- 11 ④ 12 ① 13 ④ 14 ⑤ 15 ②

주관식 정답 [16~30]

- 16 fallen
- 17 finished
- 18 left
- 19 knew → have known
- 20 already → yet
- 21 spende → spent
- 22 is / to
- 23 When my father was on his way home, a bell was ringing on the hill.
- 24 hasn't been to
- 25 How long have you studied math?
- 26 has gone to
- 27 have lived in
- 28 has worked
- 29 Tom is going to close his bakery.
- 30 They have not met their relatives since last year.

해설

- 01 make의 동사변화형은 make - made - made이다.
- 02 현재완료의 계속적 용법이므로 have played를 써야 한다.
- 03 현재완료시제인 <have+과거분사>로 질문했고, No라고 답했으므로 현재완료의 부정문으로 대답해야 한다.
- 04 ④는 '가지다'라는 의미의 일반동사 have이며, 나머지는 현재완료시제의 have이다.
- 05 ②는 미래시제인 <be going to+동사원형>이 아니라 go to church의 현재진행형이다.
- 06 last evening(어제 저녁)이라는 부사(구)는 주로 과거시제와 함께 쓰므로 help의 과거형 helped를 써야 한다.
- 07 ⑤는 현재완료의 결과적 용법이고, 나머지는 경험적 용법이다.
- 08 ③은 현재완료의 결과적 용법이고, 나머지는 계속적 용법이다.
- 09 in the 17th century(17세기에)라는 구체적인 시간을 나타내는 부사(구)는 주로 과거시제와 함께 쓰므로 write의 과거형 wrote를 써야 한다.
- 10 조건의 if절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 will snow를 snows로 써야 한다.
- 11 yesterday는 주로 과거시제와 함께 쓰이는 시간의 부사(구)이다. ① When절이 과거시제이므로 is를 was로 고

쳐야 한다. ㉔ ago는 주로 과거시제와 함께 쓰이는 시간의 부사(구)이다. ㉕ 현재완료의 계속적 용법으로 last month라는 기간의 시작점이 쓰였으므로 since를 써야 한다. ㉖ 현재완료의 계속적 용법으로 two years라는 기간이 쓰였으므로 for를 써야 한다.

- 12** 현재 시점을 나타내는 these days(최근)에 맞게 현재진행형으로 써야 한다. ㉑ in 2009처럼 구체적 시간을 나타내는 부사(구)는 과거시제와 주로 쓰이므로 die의 과거형 died를 쓴다. ㉒ 현재(now)를 나타내므로 teaches를 쓴다. ㉓ ago는 주로 과거시제와 함께 쓰이는 시간의 부사(구)이므로 read의 과거형 read를 써야 한다. ㉔ 불변의 진리, 과학적 사실 등은 현재시제를 써야 하므로 rises를 쓴다.
- 13** ㉑ 특정 과거 시점 yesterday에 맞게 went로 써야 한다. ㉒ 현재완료의 부정문은 (have/has +not+과거분사)이므로 don't를 haven't로 써야 한다. ㉓ 현재완료의 의문문은 (Have/Has+주어+과거분사 ~?)이므로 hear의 과거분사형 heard를 써야 한다.
- 14** 조건의 if절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 is를 쓴다.
- 15** ㉑ last night은 주로 과거시제에 쓰이는 부사(구)로 과거형 came. ㉒ 기간 앞에는 since가 아니라 for. ㉓ 특정 과거 시점 yesterday에 맞게 leave의 과거형 left로 써야 한다.
- 16** fall의 과거분사형 fallen을 써야 한다.
- 17** finish의 과거분사형 finished를 써야 한다.
- 18** '떠나다'라는 의미의 leave의 과거형 left를 써야 한다.
- 19** 현재완료의 계속적 용법으로 knew의 과거분사형 have known을 써야 한다.
- 20** 현재완료의 완료적 용법으로 아직 돌아오지 않았다는 의미로 yet을 써야 한다.
- 21** spend의 과거분사형 spent를 써야 한다.
- 22** will과 같은 의미의 (be going to +동사원형) 형태로 바꾸어 쓸 수 있으며, 주어가 3인칭 단수이므로 be동사를 is로 써야 한다.
- 23** when 부사절이 과거를 의미하므로 과거진행형을 써야 한다.
- 24** 현재완료의 부정문 (haven't/hasn't+과거분사)의 형태로 써야 한다.

- 25** 현재완료의 계속적 용법의 의문문은 (How long+have +주어+과거분사 ~?)의 형태로 써야 한다.
- 26** 현재완료의 결과적 용법이다.
- 27** 현재완료의 계속적 용법이다. *live in: ~에 살다
- 28** 현재완료의 계속적 용법이다.
- 29** 미래의 일은 (be going to+동사원형)의 형태로 나타낼 수 있다.
- 30** 현재완료의 계속적 용법으로 meet의 과거분사형 met을 써야 한다.

CHAPTER 02 조동사

Unit 01

p. 16

- 01** She can count
02 Can you stop by
03 Where can / buy
04 Could you lend
05 could[was able to] run
06 Can you show
07 was not[wasn't] able to win

Unit 02

p. 16

- 01** work may cause
02 may arrive tomorrow
03 May I borrow this book
04 I might visit my cousins
05 may be Judy's little brother
06 May I see your passport

Unit 03

p. 17

- 01** must find **04** must close
02 can't[cannot] be **05** Must / walk
03 must not park **06** must be

Unit 04

p. 17

- 01 had to 04 did / have to
- 02 Do / have to 05 do not[don't] have to
- 03 had to

Unit 05

p. 18

- 01 should see
- 02 should hurry up
- 03 should not[shouldn't] make fun of
- 04 What should / buy
- 05 should go back

Unit 06

p. 18

- 01 had better give 04 would like to hear
- 02 would not like to return 05 had better not go
- 03 had better take a rest 06 would like to move

Unit 07

p. 19

- 01 would[used to] go to the beach
- 02 used to be
- 03 would[used to] read
- 04 used to understand
- 05 used to have
- 06 used to hate

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 20~23

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ④ | 04 ① | 05 ② |
| 06 ④ | 07 ⑤ | 08 ② | 09 ① | 10 ③ |
| 11 ⑤ | 12 ② | 13 ① | 14 ④ | 15 ② |

주관식 정답 [16~30]

- 16 had better
- 17 would like
- 18 Do / have to
- 19 couldn't
- 20 You should exercise every day if you want to be healthy. 또는 If you want to be healthy, you should exercise every day.

- 21 I wasn't able to find any food in the kitchen.
- 22 Was he able to get to the top of the mountain?
- 23 don't have to → must not
- 24 has better → had better
- 25 must be
- 26 don't have to read
- 27 may not be
- 28 had to go
- 29 I'm able to go to Jongro by myself.
- 30 There used to be a post office here.

해설

- 01 조동사는 주어의 인칭과 수에 상관없이 같은 형태로 쓰므로 would like to와 바꿔 쓸 수 있다.
- 02 be able to는 '~할 수 있다'라는 뜻이며 be는 주어와 시제에 따라 형태를 바꾼다. 주어가 3인칭 단수이므로 과거의 부정형 wasn't able to로 써야 한다.
- 03 첫 번째 문장의 Would you ~?는 '~해 주시겠어요?'라는 요청, 두 번째 문장은 '~하곤 했다'라는 의미로 과거의 반복적인 행동을 나타내는 would이다.
- 04 주어진 문장과 ①의 may는 허가의 의미이며, ②, ③, ④, ⑤는 추측의 의미이다.
- 05 허가의 의미의 Can은 May와 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 '~해서는 안 된다'라는 의미로 must not, can't, should not이 있다. ① must는 '~해야 한다'라는 의미이므로 must not을 써야 한다. ② don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 의미이다. ③ can의 부정형 can't에 not을 또 쓰면 안 된다. ⑤ must의 부정형은 must not이다.
- 07 must는 '~임에 틀림없다'라는 의미로 강한 추측을 나타낸다. ①, ④의 used to와 would는 '~하곤 했다'라는 의미로 과거의 상태나 반복적인 동작을 나타낸다. ②의 can't는 '~하면 안 된다'라는 의미이다. ③ may는 '~일지도 모른다'라는 의미이다.
- 08 ②는 허가의 의미이며, 나머지는 능력의 의미이다.
- 09 have/has to의 부정형은 don't/doesn't have to이며, 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't have to로 써야 한다.
- 10 '~하고 싶다'라는 의미의 would like to는 <would like+명사> 또는 <would like to+동사원형> 어순이므로 Would you like to go ~?로 고쳐야 한다.

11 조동사 will 뒤에 동사원형 stay를 바르게 썼다. ① 조동사 can 뒤에는 동사원형 swim, ② 조동사 will 뒤에는 동사원형 come, ③ 조동사 may 뒤에는 동사원형 use, ④ 조동사는 주어의 인칭과 수에 상관없이 원형으로만 쓰므로 may를 써야 한다.

12 must의 부정형은 must not이다. ① can의 부정형 can't 뒤에 not을 중복하여 쓸 수 없다. ③ doesn't만 쓰거나 may not을 써야 한다. ④ have to의 부정형은 don't have to로 써야 한다. ⑤ had better의 부정형은 had better not으로 써야 한다.

13 don't have to는 '~할 필요가 없다', must not은 '~하면 안 된다'라는 의미이다.

14 '다행히도, 제시간에 도착할 수 있었다'라는 의미가 되어야 하므로, should가 아니라 could가 되어야 한다.

15 현재에 run fast가 O이므로 맞는 말이다. ① 과거에 O이므로, could sing well, ④ 과거에 X이므로 couldn't, ③, ⑤ 과거에도 현재에도 X이므로 couldn't play/can't play이다.

16 '~하는 게 낫다'라는 의미의 <had better+동사원형>을 써야 한다.

17 '~하고 싶다'라는 의미의 <would like to+동사원형>을 써야 한다.

18 '~해야 한다'라는 의미인 have to의 의문문 어순은 <Do/Does+주어+have to ~?>로 써야 한다.

19 '볼 수 없었다'는 과거 부정형이므로 can의 과거 부정형인 couldn't로 써야 한다.

20 '~해야 한다'라는 뜻으로 충고나 제안을 할 때 조동사 should를 사용한다.

21 can의 과거 부정형인 couldn't는 wasn't able to와 바꿔 쓸 수 있다.

22 <be able to+동사원형>의 의문형은 <be+주어+able to+동사원형 ~?>이다.

23 '~하면 안 된다'라는 의미의 강한 금지를 나타내는 must not을 써야 한다.

24 had better는 주어의 인칭과 수에 상관없이 항상 같은 형태로 쓴다.

25 '~임에 틀림없다'라는 의미의 must를 써야 한다.

26 '~할 필요가 없다'라는 의미의 don't have to를 써야 한다.

27 '~일지도 모른다'는 의미의 약한 추측인 may를 사용한다.

28 '~해야 한다'라는 의미의 have to로 나타낼 수 있으며, 과거시제이므로 had to로 써야 한다.

29 can이 능력을 의미할 때 be able to와 바꾸어 쓸 수 있다.

30 <used to+동사원형>은 과거에는 사실이었지만 현재는 사실이 아닌 일에 대해 말할 때도 사용한다.

CHAPTER 03 수동태

Unit 01 p. 26

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 01 are written by | 04 was scolded / by |
| 02 are caught | 05 is consumed |
| 03 are provided | 06 are loved by |

Unit 02 p. 26

- 01** were found
- 02** was loved by a lot of girls
- 03** were planned by Joy's friends
- 04** was signed by him
- 05** was spread by people
- 06** was posted by the school

Unit 03 p. 27

- 01** will be performed
- 02** will be baked by my mom
- 03** will be played
- 04** will be selected by
- 05** will be printed
- 06** will be watched by

Unit 04 p. 27

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 01 will be served | 04 was discovered by |
| 02 was delivered by | 05 will be planted |
| 03 are displayed | 06 will be sent |

- 03** 수동태 과거시제 <was/were+과거분사>에 따라 was taken으로 써야 한다.
- 04** 수동태를 능동태로 바꾸는 방법은 수동태 문장 <주어+be+과거분사+by+행위자>에서 수동태의 주어를 능동태의 목적어로, 행위자를 능동태의 주어로 바꾼다. 즉 <행위자+(be생략) 동사+주어(목적격)>로 써야 한다.
- 05** 소유나 상태를 나타내는 타동사 have는 수동태로 쓸 수 없다.
- 06** 행위자가 일반인이거나 중요하지 않을 경우 <by+행위자(목적격)>를 생략할 수 있다.
- 07** 첫 번째 문장은 '잡다' catch의 수동 표현 was caught, 두 번째 문장은 '닫다' close의 수동 표현의 미래 시제 will be closed, 세 번째 문장은 wear의 주어가 사람이므로 능동 의미의 과거형 wore를 써야 한다.
*wear a necklace: 목걸이를 하다
- 08** 수동태를 올바르게 썼다. ① news는 단수형이므로 was를, ② pay의 과거분사형인 paid를, ③ take의 과거분사형인 taken을, ④ The CD가 주어이므로 '발매되었다'라는 의미의 was released를 써야 한다.
- 09** 동사구 look after는 한 단어처럼 취급하므로 함께 쓰고, by를 생략하면 안 된다. ② 수동태의 미래시제의 어순은 <will+be+과거분사>이므로 will be released로 써야 한다. ③ 의문사가 있는 수동태의 의문문은 <의문사+be+주어+과거분사 ~?>이므로 did를 was로 바꿔야 한다. ④ 수동태의 과거시제 <was/were+과거분사>에 따라 was eaten으로 써야 한다. ⑤ 수동태의 미래시제이므로 will be sung으로 써야 한다.
- 10** 조동사가 있는 수동태의 어순은 <조동사+be+과거분사>이므로 must be followed로 써야 한다.
- 11** 4형식 동사 make는 직접목적어만을 수동태의 주어로 취하므로, 수동태는 다음과 같이 the wine만 주어로 쓸 수 있다. The wine with grapes was made for Jina by Tom.
- 12** Yes로 대답했으므로 it was로 써야 한다.
- 13** 지각동사 hear의 목적격보어로 쓰인 원형부정사는 수동태의 문장에서 <to+동사원형> 형태가 되어야 하므로 was heard to get well로 써야 한다.
- 14** 5형식 문장을 수동태로 만들려면, 목적어를 주어로 보내고, 명사, 형용사, to부정사 같은 목적격보어는 수동태 동사 뒤에 그대로 온다. ① buy는 목적어가 2개인 4형식 동사로서 직

- 접목적어가 주어인 수동태로 바꿀 경우, 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다. ② 조동사의 수동태형은 <조동사+be+과거분사>이므로 should be cooked로 써야 한다. ③ Dogs가 복수이므로 are로 써야 한다. ⑤ 지각동사 see의 목적격보어로 쓰인 원형부정사는 수동태의 문장에서 <to+동사원형> 형태가 되어야 하므로 to run으로 써야 한다.
- 15** ③ 유명해진 이유가 나와야 하므로 '~로[때문에] 알려져 있다'라는 의미의 be known for를 써야 한다. ④ drive의 과거분사형은 driven으로 써야 한다.
- 16** yesterday에 맞춰 수동태의 과거시제의 어순 <was/were+과거분사>로 써야 한다.
- 17** '~으로 가득 차 있다'는 be filled with = be full of이다.
- 18** <주어+be+과거분사+by+행위자>의 어순으로 써 준다.
- 19** 사역동사 make를 수동태로 만들려면 목적어를 주어로, 목적격보어를 to부정사로 만들어야 한다.
- 20** give는 목적어가 2개인 4형식 동사로서 직접목적어가 주어인 수동태로 바꿀 경우, 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 21** <will+be able to+동사원형>의 수동태형이므로 to be prepared로 써야 한다.
- 22** 수동태의 과거시제 <was/were+과거분사>에 따라 invite의 과거분사형 was invited를 써야 한다.
- 23** 수동태의 의문문은 <(의문사+be)동사+주어+과거분사 ~?> 형태이므로 Did를 Was로 써야 한다.
- 24** speak의 과거분사형 spoken을 써야 한다.
- 25** read의 3인칭 단수 주어에 맞도록 reads로 써야 한다.
- 26** 수동태의 의문문은 <(의문사+be)동사+주어+과거분사 ~?>의 어순으로 써야 한다.
- 27** 사역동사 make를 수동태로 만들려면 목적어를 주어로, 목적격보어를 to부정사로 만들어야 한다.
- 28** ③ 수동태의 의문문은 <(의문사+be)동사+주어+과거분사 ~?> 형태이므로 Did를 Was로 써야 한다. ④ 주어가 it(= the flower)이므로 수동태인 wasn't로 써야 한다.
- 29** bring은 목적어가 2개인 4형식 동사로서 직접목적어가 주어인 수동태로 바꿀 경우, 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 30** Every Disneyland는 단수 취급하기 때문에 is, 방문되는 것이므로 수동태 형태의 is visited로 고쳐야 한다.

CHAPTER
04 to부정사

Unit 01

p. 38

- 01 To solve this math problem is
- 02 is to write songs
- 03 to study abroad
- 04 to become a vet
- 05 to teach English to students
- 06 To help others is

Unit 02

p. 38

- 01 It is[It's] / to have 04 It is[It's] / to predict
- 02 It is not[isn't] / to bake 05 It is not[isn't] / to go
- 03 It is[It's] / to be

Unit 03

p. 39

- 01 promised to be 04 refused to tell
- 02 like to go 05 hope to pass
- 03 wish to ask 06 wanted to catch

Unit 04

p. 39

- 01 what to buy 04 when to start
- 02 who(m) to help 05 how to bake
- 03 what to do 06 how to read and write

Unit 05

p. 40

- 01 ordered the soldiers not to shoot
- 02 will help Sera (to) win
- 03 encouraged their sons to drink
- 04 asks visitors not to take pictures

Unit 06

p. 40

- 01 toys to play with
- 02 great paintings to appreciate
- 03 carrot juice to drink
- 04 homework to do
- 05 anyone to solve this problem

Unit 07

p. 41

- 01 to buy some jam 04 to be an actor
- 02 to help my mom 05 to save the earth
- 03 not to catch a cold 06 to lose weight

Unit 08

p. 41

- A**
- 01 Jimin was happy to go to a concert.
 - 02 I am sorry to call you so late.
 - 03 Emily was surprised to see a lizard.
 - 04 Lucas was pleased to get an A.
 - 05 I am sad to say bye to you.
 - 06 You must be happy to have a new bike.

B

- 01 live to be more than
- 02 to find myself alone
- 03 to buy such a nice car
- 04 to be a famous movie star
- 05 to fail each time
- 06 to enter Harvard university

Unit 09

p. 42

- 01 necessary for us to be considerate
- 02 foolish of her to spread
- 03 nice of you to lend me
- 04 fun for us to go to school
- 05 necessary for everyone to wear
- 06 kind of you to help me

Unit 10

p. 43

- 01 too expensive for him to buy
- 02 too tired to go
- 03 too excited to fall
- 04 too difficult for me to understand
- 05 too shallow for us to swim

Unit 11

p. 43

- 01 close enough for me to walk
- 02 soft enough for a baby to eat

- 03 big enough for us to pour
- 04 brave enough to travel
- 05 cheap enough for us to buy

중간고사 · 기말고사 실전문제 pp. 44~47

객관식 정답 [01~15]

01 ④	02 ③	03 ③	04 ②	05 ③
06 ④	07 ④	08 ②	09 ⑤	10 ②
11 ③	12 ⑤	13 ③	14 ①	15 ③

주관식 정답 [16~30]

- 16 told / to be
- 17 I need someone to talk with.
- 18 Jane has a lot of apples to eat.
- 19 Brian bought some pasta so as to cook.
- 20 We chose not to swim in the sea.
- 21 ㉠
- 22 ㉢
- 23 ㉠
- 24 ㉢
- 25 was too cold to take a shower
- 26 searched how she should play the guitar on the Internet
- 27 taking → to take
- 28 of → for
- 29 It is dangerous to try skydiving.
- 30 (C) → where to

해설

- 01 want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
- 02 '~하기 위해서'라는 목적의 의미를 가지는 to부정사의 부사적 용법이다.
- 03 tell은 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사이다.
- 04 문장에서 사람의 성격이나 성품을 나타내는 형용사가 오는 경우 의미상의 주어 (of+인칭대명사의 목적격) 형태로 써야 한다.
- 05 ③은 주어 it을 사용한 명사적 용법이며, 나머지는 형용사적 용법이다.
- 06 ④는 동사 like의 목적어로 명사적 용법이며, 나머지는 부사적 용법이다.

- 07 주어진 문장과 ④는 목적을 나타내는 부사적 용법이며, 나머지는 명사적 용법이다.
- 08 주어진 문장은 명사적 용법이다. ②는 형용사적 용법이며, 나머지는 명사적 용법이다.
- 09 <형용사/부사+enough+to부정사>는 '~할 만큼 충분히...한'이라는 의미로 <so+형용사/부사+that+주어+can[could]>로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 10 <too+형용사/부사+to부정사> 형태로 배열하며, 주어 it과 to부정사의 의미상의 주어 <for+목적격>을 모두 써야 한다.
- 11 '그가 너무 바빠서 파티에 오지 못했다'라는 의미이므로 <too+형용사/부사+to부정사>를 써야 한다. ① watch 뒤에 목적어 it(the movie)을 써야 한다. ② to부정사가 수식하는 명사가 to부정사구의 전치사의 목적어일 경우 to부정사 뒤에 전치사를 반드시 같이 써야 하므로 sit on을 써야 한다. ④ -thing/-one으로 끝나는 대명사가 형용사와 to부정사의 수식을 동시에 받을 경우 <-thing/-one+형용사+to부정사>로 쓰므로 something cool to drink로 쓴다. ⑤ <의문사+to부정사>의 어순이므로 what to say를 써야 한다.
- 12 expect의 목적어는 to부정사로 쓴다. ① go skiing은 '스키를 타러 가다'라는 의미이므로 to를 삭제해야 한다. ② 주격보어 역할을 하는 to부정사이므로 to become으로 써야 한다. ③ 주어 역할을 하는 to부정사이므로 To walk로 써야 하며, 주어 역할을 하는 동명사 Walking 또한 쓸 수 있다. ④ <be able to+동사원형> 형태이므로 to go를 써야 한다.
- 13 ㉠ 명사적 용법, ㉡ 형용사적 용법, ㉢ 부사적 용법, ㉣ 형용사적 용법, ㉤ 명사적 용법
- 14 (A)는 to have, (B)는 <too+형용사/부사+to부정사> 구문으로 to eat, (C)는 tell의 목적어로 not to go를 써야 한다.
- 15 ㉡ 조동사 should 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 to를 삭제해야 한다. ㉠ 사역동사 make는 동사원형을 목적격보어로 취하므로 wash로 써야 한다.
- 16 tell은 to부정사를 목적격보어로 취한다.
- 17 to부정사가 수식하는 명사가 to부정사구의 전치사의 목적어일 경우 to부정사 뒤에 반드시 전치사를 함께 써야 한다.

- 18 명사 apples를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 eat의 목적어 apples가 앞에 나왔으므로 them을 삭제해야 한다.
- 19 '~하기 위해서'라는 목적을 나타내는 to부정사는 목적을 더 강조하기 위해 <so as to+동사원형>으로 쓸 수 있다.
- 20 to부정사의 부정은 to 앞에 not을 써야 한다.
- 21 allow의 목적격보어로 명사적 용법이다.
- 22 목적을 나타내는 부사적 용법이다.
- 23 a cup of tea를 수식하는 형용사적 용법이다.
- 24 결과를 나타내는 부사적 용법이다.
- 25 <so+형용사/부사+that+주어+can't[couldn't]>는 <too+형용사/부사+to부정사>로 바꿔 쓸 수 있다.
- 26 <의문사+to부정사>는 <의문사+주어+should[can]+동사원형>으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 27 plan은 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
- 28 to부정사 행위의 주체를 밝히고자 할 때 to부정사 앞에 <for+인칭대명사의 목적격>을 쓰며, 사람의 성격이나 성품을 나타내는 형용사가 오는 경우 <of+목적격>으로 쓴다. 여기서 fantastic은 성격이나 성품이 아니므로 of를 for로 고쳐야 한다.
- 29 주어와 길어지면, 가주어 It을 주어 자리에 두고 진짜 주어는 뒤로 보낸다.
- 30 (C)는 where to이고, 나머지는 how to이다.

CHAPTER
[05 동명사와 분사]

Unit 01 p. 50

- 01 Living in a foreign country
02 Exercising regularly
03 playing musical instruments
04 Watching the soccer game
05 mastering three foreign languages
06 Brushing your teeth after meals

Unit 02 p. 50

- 01 practiced throwing
02 consider joining
03 finished washing
04 suggested not eating
05 enjoy singing / dancing

Unit 03 p. 51

- 01 gave up reading
02 did not[didn't] expect to get
03 quit smoking
04 hope to visit
05 finish eating
06 prefer seeing[to see]

Unit 04 p. 51

- 01 이용하는 것을 멈추다
02 말해 줘야 할 것을 잊었다
03 자려고 노력하다
04 끄는 것을 기억해
05 빌리기 위해 멈췄다
06 참석하지 못한 것을 후회하다

Unit 05 p. 52

- 01 expected to win 04 mind answering
02 hopes to enter 05 Remember to call
03 forget to send

Unit 06 p. 52

- 01 had trouble parking 04 On[Upon] hearing
02 How[What] about going 05 no use asking
03 worth visiting 06 look forward to meeting

Unit 07 p. 53

- 01 built 04 destroyed
02 painted 05 speaking
03 burning

Unit 08 p. 53

- 01 written in English

- 02 some pictures taken by my dad
- 03 The book placed on the sofa
- 04 The children playing basketball
- 05 the man cleaning the window
- 06 The list posted on the school website

Unit 09

p. 54

- 01 saw / waving[wave] 04 have / pulled
- 02 felt depressed 05 saw / waiting[wait]
- 03 heard / calling[call] 06 had / repaired

Unit 10

p. 54

- 01 bored 05 confused
- 02 exciting 06 relaxing
- 03 disappointed 07 surprised
- 04 interested

Unit 11

p. 55

A

- 01 동명사 04 동명사
- 02 동명사 05 현재분사
- 03 동명사 06 동명사

B

- 01 현재분사 / 그 영화는 매우 흥미로웠다.
- 02 동명사 / 아이들을 돌보는 것은 쉽지 않다.
- 03 동명사 / 오늘 밤 영화 보러 가는 거 어때요?
- 04 현재분사 / 저 짓고 있는 강아지를 봐.
- 05 현재분사 / 혼자서 여행을 갔던 것은 나에게 떨리는 경험이었다.
- 06 현재분사 / 나는 우리 아빠가 코고는 소리를 들었다.

중간고사 · 기말고사 실전문제 pp. 56~59

객관식 정답 [01~15]

- 01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 ③ 05 ①
- 06 ④ 07 ④ 08 ⑤ 09 ④ 10 ③
- 11 ③ 12 ① 13 ① 14 ③ 15 ②

주관식 정답 [16~30]

- 16 made
- 17 The foreigner had trouble using chopsticks.

- 18 ④
- 19 ③
- 20 ②
- 21 finishing → to finish
- 22 are → is
- 23 read → reading
- 24 It is no use talking about it.
- 25 I'm used to living in the rural area.
- 26 Is Susan's goal holding her own exhibition?
- 27 to seeing
- 28 On[Upon] seeing
- 29 I regret to tell you this news.
- 30 I'm eating the grapes grown by the farmer.

해설

- 01 보어 역할을 하는 동명사이다.
- 02 수식하는 대상이 감정을 유발하거나 감정을 느끼게 만드는 주체이므로 fascinate의 현재분사 fascinating(매력적인)을 써야 한다.
- 03 첫 번째 문장은 분사가 서술하는 대상이 감정을 느끼는 객체인 She이므로 과거분사 surprised(놀란)를 써야 하며, 두 번째 문장은 전치사 of의 목적어인 동명사 studying을 써야 한다.
- 04 빈칸 (A)에는 '~하기를 기대하다'라는 의미의 <look forward to+동명사>, 빈칸 (B)에는 '~할 것을 기억하다'라는 의미의 <remember+to부정사>로 나타낸다.
- 05 '~한 것을 기억하다'라는 의미의 <remember+동명사>로 나타낸다.
- 06 분사는 형용사처럼 명사를 앞뒤에서 수식할 수 있으며, '자고 있는'이라는 능동의 의미이므로 현재분사 sleeping이 와야 한다.
- 07 ④는 보어 역할을 하는 동명사이며, 나머지는 현재분사이다.
- 08 ⑤는 현재분사, 나머지는 동사의 목적어 역할을 하는 동명사이다.
- 09 '선물을 가져가는 것을 기억해라(= 잊지 말아라)'라는 의미의 문장이 들어가야 하므로, <Remember+to부정사>이거나 <Don't forget+to부정사>로 써야 한다.
- 10 <stop+to부정사>는 '~하기 위해 멈추다'라는 의미이고, <stop+동명사>는 '~하는 것을 멈추다'라는 의미이다.

- 11 ㉠ coloring book(색칠하기 위한 책)은 용도의 의미로 쓰인 동명사, ㉡ 진행의 의미로 쓰인 현재분사, ㉢ 감정을 나타내는 과거분사, ㉣ 명사를 수식하는 현재분사, ㉤ 주어 역할을 하는 동명사이다.
- 12 '부서진'이라는 수동의 의미로 box를 수식하므로 과거분사 broken을 써야 한다. ㉡ '얼린'이라는 수동의 의미로 yogurt를 수식하므로 과거분사 frozen을 써야 한다. ㉢ '~하고 있는' 의미로 the artist를 수식하므로 현재분사 painting을 써야 한다. ㉣ shine이 '빛나다'라는 의미로 쓰일 때는 수동태를 쓸 수 없는 자동사이므로 현재분사 shining을 써야 한다. ㉤ 수식하는 대상인 movie가 감정을 유발하는 주제이므로 현재분사 touching(감동적인)을 써야 한다.
- 13 동명사가 주어일 때는 3인칭 단수로 취급하므로 have를 has로 써야 한다.
- 14 (A) '~하려고 노력하다'는 <try+to부정사>이다. (B) <be busy -ing>는 '~하느라 바쁘다'라는 동명사 관용표현으로 moving을 써야 한다. (C) 수식하는 대상인 you가 감정을 느끼는 객체이므로 과거분사 disappointed(실망한)을 써야 한다.
- 15 ㉠ shoes를 뒤에서 수식하는 형용사 역할의 분사 중 '만들어진' 객체이므로 수동을 의미하는 과거분사 made를 써야 한다.
- 16 the gloves를 뒤에서 수식하는 분사로서, 수동의 의미인 과거분사 made를 써야 한다.
- 17 동명사의 관용표현 <have trouble -ing(<~하는 데 어려움을 겪다)>이다.
- 18 전치사 about의 목적으로 쓰인 동명사이다.
- 19 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 20 주어 역할을 하는 동명사이다.
- 21 <forget+to부정사>는 '~할 것을 잊다'라는 의미이다. 여기서 Don't가 붙어 '숙제 끝내는 것을 잊지 말아라'라는 의미이므로 to finish를 써야 한다.
- 22 동명사가 주어일 때는 3인칭 단수로 취급하므로 are를 is로 써야 한다.
- 23 전치사 by의 목적어이므로 동명사를 써야 한다. <by -ing>는 '~함으로써'의 의미이다.
- 24 '~해 봐야 소용없다'라는 의미는 <It is no use+동명사>

로 나타낸다.

- 25 동명사의 관용표현 <be used to -ing(<~에 익숙하다)>이다.
- 26 주격보어로 쓰인 동명사의 의문문이므로 <Is+주어+동명사 ~?>의 어순으로 써야 한다.
- 27 '~하기를 기대하다'라는 의미는 <look forward to+동명사>로 나타낸다.
- 28 '~하자마자'라는 의미는 on[upon] -ing로 나타낸다.
- 29 <regret+to부정사>는 '~하게 되어 유감이다'라는 의미이다.
- 30 '~하는 중이다'라는 의미로 현재진행형 am eating으로 써야 하며, 수식의 대상인 the grapes가 키워진 것이므로 수동의 의미인 과거분사 grown과 <by+행위자>로 by the farmer로 써야 한다.

CHAPTER 06 대명사, 형용사, 부사

Unit 01

p. 62

- | | |
|---------|---------|
| 01 All | 04 ones |
| 02 all | 05 one |
| 03 Both | |

Unit 02

p. 62

- | | |
|------------|------------------------------|
| 01 another | 03 One / the other |
| 02 others | 04 One / another / the other |

Unit 03

p. 63

- 01 Some children / others
- 02 hugged one another
- 03 call each other
- 04 Some students enjoyed / others
- 05 resemble one another
- 06 Some / the others went out

Unit 04

p. 63

- | | |
|----------|---------|
| 01 some | 04 Each |
| 02 any | 05 some |
| 03 every | 06 Each |

Unit 05

p. 64

- 01 thinks herself 04 filled themselves
 02 fix / herself 05 make / yourself
 03 tell / yourself

Unit 06

p. 64

- 01 Help yourself to 04 for himself
 02 enjoy yourselves 05 by yourself
 03 in itself 06 Make yourself at home

Unit 07

p. 65

- 01 something bad 05 sweet things
 02 anything special 06 something important
 03 something new to say
 04 nothing good

Unit 08

p. 65

- 01 some[a few] books 04 any problems
 02 few mistakes 05 many[a lot of] changes
 03 little time

Unit 09

p. 66

- 01 very fast 04 softly
 02 too fast 05 easily
 03 Luckily 06 early

Unit 10

p. 66

- 01 seldom arrives on time
 02 often helped his brother
 03 usually wears long skirts
 04 always go to the mountains
 05 hardly gets angry with us

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 67~70

객관식 정답 [01~15]

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ② 04 ⑤ 05 ④
 06 ① 07 ② 08 ② 09 ③ 10 ②
 11 ⑤ 12 ③ 13 ③ 14 ④ 15 ④

주관식 정답 [16~30]

- 16 He always thinks of other people's feelings.
 17 Text messaging can sometimes be a convenient way of communication.
 18 them
 19 one
 20 ones
 21 They were beside themselves because of the news.
 22 many
 23 much
 24 a few
 25 a little
 26 need → needs
 27 many → much
 28 It's very hot, and there's little water to drink.
 29 There was nothing expensive to buy on the list.
 30 He can seldom watch TV nowadays.

해설

- 01 부정대명사 one은 정해지지 않은 불특정한 사람이나 물건을 가리킨다. chillies가 복수이므로 ones로 써야 한다.
 02 water는 셀 수 없는 명사이므로 '약간 있는'을 뜻하는 수량형용사 a little을 써야 한다.
 03 '많은'이란 뜻의 lots of는 셀 수 있는 명사 strawberries를 꾸미는 수량형용사 many로 바꿔 쓸 수 있다.
 04 첫 번째 빈칸은 불특정한 '몇몇'을 나타내므로 부정대명사 Some으로, 두 번째 빈칸은 나머지 사람들을 나타내므로 the others를 써야 한다.
 05 첫 번째 빈칸은 셀 수 있는 명사인 places에 맞는 수량형용사를 써야 하므로 many, few, a few가 올 수 있다. 두 번째 빈칸은 '거의 ~않다'라는 뜻의 hardly를 써야 한다.
 06 주어진 문장과 ①은 재귀대명사의 강조적 용법이며, ②, ③, ④, ⑤는 재귀적 용법이다.
 07 재귀대명사의 관용표현 중 '혼잣말하다'라는 뜻의 talk to oneself이다.
 08 ②는 명사를 수식하는 형용사이며, 나머지는 부사이다.
 09 he의 재귀대명사는 himself이다.

- 10 '약간(의), 몇몇(의)'를 의미하는 단어 중 긍정문에 쓰이는 some을 써야 한다.
- 11 '다른 하나, 하나 더'라는 의미의 another를 써야 한다.
 ① '다른'의 의미로 people을 꾸미는 형용사인 other를 써야 한다. others는 '다른 사람들'이다. ② 앞에서 언급한 동일한 명사를 가리킬 때 '동일한 바로 그것'의 의미의 대명사 it을 써야 한다. ③ 부정대명사 each는 항상 단수로 취급하므로 '모든'을 나타내는 all을 써야 한다. ④ '다른 사람들'을 뜻하는 others를 써야 한다.
- 12 ㉔ 셀 수 있는 명사 day에는 a few를 써야 한다. ㉕ 빈도부사(often)는 조동사나 be동사 뒤, 일반동사 앞에 써야 한다.
- 13 ㉔ 부사 '진심으로', ㉕ 형용사 '충분한', ㉖ 부사 '늦게', ㉗ 형용사 '사랑스러운', ㉘ 부사 '일찍', ㉙ 형용사 '열심히'의 의미로, 부사는 형용사, 다른 부사, 문장 전체, 동사를 수식할 수 있지만, 형용사처럼 명사는 수식할 수 없다.
- 14 (A)는 '~을 마음껏 먹다'라는 의미의 재귀대명사 관용표현 help oneself to, (B)는 여러 개의 sandwiches 중 정해지지 않은 불특정 한 개의 sandwich이므로 one, (C)는 권유나 요청의 의문문에 사용할 수 있는 some을 써야 한다.
- 15 '열심히'라는 의미의 부사는 hard이고, hardly는 '거의 ~ 않다'를 뜻한다.
- 16 빈도부사(always)는 be동사나 조동사 뒤에, 일반동사 앞에 써야 한다.
- 17 빈도부사(sometimes)는 be동사나 조동사 뒤에, 일반동사 앞에 써야 한다.
- 18 앞에 언급한 wooden toys를 가리키는 대명사 them을 써야 한다.
- 19 불특정한 물건을 가리키므로 one을 써야 한다.
- 20 shoes는 복수명사이고, 불특정한 물건을 나타내므로 ones를 써야 한다.
- 21 '제정신이 아닌'이라는 뜻의 재귀대명사 관용표현은 beside oneself이다.
- 22 부사 so(너무)가 앞에 있으므로 '많은'이라는 의미를 써야 하고, 셀 수 있는 명사 bird가 있으므로 수량형용사 many가 알맞다.
- 23 셀 수 없는 명사 money에는 의문문에 자주 쓰이는 수량형용사 much를 써야 한다.
- 24 부사 only(거우)가 앞에 있으므로 '약간의, 조금의'이라는

의미를 써야 하고, 셀 수 있는 명사 student가 있으므로 수량형용사 a few가 알맞다.

- 25 셀 수 없는 명사 salt에는 '조금의, 약간의' 의미인 수량형용사 a little을 써야 한다.
- 26 every는 '모든'이라는 의미의 형용사로 뒤에는 셀 수 있는 명사의 단수형과 단수동사가 온다.
- 27 셀 수 없는 명사 sugar에는 수량형용사 much를 써야 한다.
- 28 '거의 없는'이라는 의미의 셀 수 없는 명사 water를 꾸미는 수량형용사로 little이 알맞다.
- 29 nothing처럼 -thing으로 끝나는 대명사를 수식할 때는 형용사가 뒤에 온다.
- 30 빈도부사(seldom)는 be동사나 조동사 뒤에, 일반동사 앞에 써야 한다.

CHAPTER 07 비교 표현

Unit 01

p. 72

- 01 is as heavy as
 02 is as hot as
 03 do not[don't] enjoy / as[so] much as
 04 get up as[so] early as
 05 be as tall as
 06 not taste as[so] good as

Unit 02

p. 72

- 01 as deep as possible 04 as often as they could
 02 as quietly as you can 05 as little as possible
 03 as fast as possible 06 as close as you can

Unit 03

p. 73

- 01 angrier – angriest
 02 worse – worst
 03 more beautiful – most beautiful
 04 bigger – biggest
 05 more boring – most boring
 06 busier – busiest

- 07 more careful – most careful
- 08 more dangerous – most dangerous
- 09 more diligent – most diligent
- 10 dirtier – dirtiest
- 11 easier – easiest
- 12 more easily – most easily
- 13 fatter – fattest
- 14 friendlier – friendliest
- 15 better – best
- 16 heavier – heaviest
- 17 hotter – hottest
- 18 worse – worst
- 19 lazier – laziest
- 20 lighter – lightest
- 21 less – least
- 22 lovelier – loveliest
- 23 more – most
- 24 prettier – prettiest
- 25 more quickly – most quickly
- 26 sadder – saddest
- 27 sunnier – sunniest
- 28 tastier – tastiest
- 29 better – best

Unit 04

p. 74

- 01 looks healthier than
- 02 far cheaper than
- 03 more valuable than
- 04 a lot heavier than
- 05 feel better than
- 06 stronger than

Unit 05

p. 74

- 01 three times as long
- 02 five times lighter
- 03 three times longer
- 04 nine times as expensive
- 05 six times as big
- 06 four times more

Unit 06

p. 75

- 01 The more often / the healthier
- 02 The more / the more
- 03 The busier / the less relaxed
- 04 The more crowded / the louder
- 05 The more / the more

Unit 07

p. 75

- 01 one of the most famous models
- 02 the best student
- 03 One of the most popular jobs
- 04 He works the hardest
- 05 the happiest day of the year

Unit 08

p. 76

- 01 Figure skating attracted
- 02 person can dance better
- 03 is greater than any
- 04 pet is beloved as much
- 05 No other food is as delicious
- 06 No other sport in Brazil is as popular

Unit 09

p. 76

- 01 as hot as
- 02 softer than hers
- 03 the greatest artist
- 04 as carefully as possible
- 05 the most expensive in this store
- 06 are more convenient than

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 77~80

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ⑤ | 03 ④ | 04 ③ | 05 ④ |
| 06 ③ | 07 ① | 08 ④ | 09 ③ | 10 ② |
| 11 ② | 12 ④ | 13 ② | 14 ④ | 15 ③ |

주관식 정답 [16~30]

- 16 worst
- 17 exciting
- 18 older / older
- 19 The longer / the more excited
- 20 as quickly as possible
- 21 as
- 22 more
- 23 far

- 24 He received three times as many medals as me.
- 25 more → much
- 26 most tasty → tastiest
- 27 Mike → Mike's
- 28 Jack is much more famous than any other artist in Europe.
- 29 Mina and I are twins, but she is not as[so] healthy as me.
- 30 His store is even noisier than other stores.

해설

- 01 <as+형용사/부사의 원급+as> 형태이므로 원급인 fast를 써야 한다.
- 02 the 뒤에는 최상급 표현이 와야 하므로 oldest로 써야 한다.
- 03 '밝은'을 뜻하는 bright의 비교급 변화표는 bright-brighter-brightest이다.
- 04 '훨씬 더'라는 의미로 비교급을 강조할 때 very는 쓸 수 없다.
- 05 <the+비교급+주어+동사 ~, the+비교급+주어+동사 ...> 형태이므로 The more ~, the richer ...가 와야 한다.
- 06 '점점 더 ~해(하게)는 <비교급+and+비교급>으로 표현한다.
- 07 주어진 문장은 'this watermelon이 that melon보다 크다'이므로 ①의 'that melon이 this watermelon보다 작다'가 같은 의미이다.
- 08 ①, ②, ③, ⑤는 Ivan이 가장 똑똑하다는 의미의 문장이며, ④가 같은 의미가 되려면 isn't를 is로 바꿔야 한다.
- 09 '훨씬 더'라는 의미로 비교급을 강조할 때 still을 쓸 수 있다. ① 원급이 아닌 비교급 quieter를 써야 하고, ② as 대신 than을 써야 하며, ④ a lot은 비교급을 강조할 때 사용하므로 삭제, ⑤ 최상급 표현 앞에 the를 붙여야 한다.
- 10 '가장 ~한 것들 중 하나'라는 표현은 <one of the+최상급+복수명사>이므로 girls로 써야 한다.
- 11 ㉠ 소유격으로 쓴 앞의 비교 대상에 호응하여 소유격인 uncle's를 써야 하며, ㉢ <the+비교급+주어+동사 ~, the+비교급+주어+동사 ...> 어순이 되어야 하므로 the more medals ~, the more famous ...로 써야 한다. ㉡ '~만큼 ...하지 못하는'이라는 원급 비교 표현의 부정문은 <not as[so] ~ as>이므로 is not as로 써야 한다.

- 12 ㉢ even은 비교급을 강조할 때 사용하므로 very를 쓰거나 삭제해야 하며, ㉡ 소유격으로 쓴 앞의 비교 대상 your hair에 호응하여 소유대명사 mine으로, ㉠ <one of the+최상급+복수명사>이므로 the bravest로 써야 한다.
- 13 빈칸 (A)와 (B)는 반대 내용(크면 더 작은 사이즈를, 작으면 더 큰 사이즈를 찾음)이 나와야 하고, 빈칸 (C)는 (B)와 상통하는 내용이 나와야 하므로 large-smaller-smallest가 정답이다.
- 14 ① pencil은 eraser보다 비싸므로 more expensive, ② color pen은 notebook보다 저렴하므로 cheaper로 써야 한다. ③ 가장 싼 것은 pencil이 아닌 eraser이며, ⑤ 사이즈는 내용과 무관하다.
- 15 문장들을 종합해 무게 순으로 나열하면 Tom = Sam > Sophie > Jina와 같다.
- 16 the 뒤에는 bad의 최상급 worst가 와야 한다.
- 17 <as+형용사/부사의 원급+as>이므로 원급을 써야 한다.
- 18 '점점 더 ~해(하게)는 <비교급+and+비교급>으로 표현한다.
- 19 '~하면 할수록 더 ...하다'는 <the+비교급+주어+동사 ~, the+비교급+주어+동사 ...>로 표현한다.
- 20 <as+형용사/부사+as+주어+can[could]>는 <as+형용사/부사+as+possible>로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 21 <as+형용사/부사의 원급+as>이므로 as를 써야 한다.
- 22 뒤에 than이 나왔으므로 much의 비교급 more을 써야 한다.
- 23 '훨씬 더'라는 의미로 비교급을 강조하는 far를 써야 한다.
- 24 배수사 비교 중 <배수사+as+원급+as> 형태이다.
- 25 <as+형용사/부사의 원급+as>이므로 원급인 much를 써야 한다.
- 26 tasty의 최상급은 tastiest이다.
- 27 소유격으로 쓴 앞의 비교 대상 My textbook에 호응하여 소유격인 Mike's를 써야 한다.
- 28 famous의 비교급은 more famous이다.
- 29 '~만큼 ...하지 못하는'이라는 원급 비교 표현의 부정형인 <not as[so] ~ as>로 써야 한다.
- 30 noisy의 비교급은 noisier이고, '훨씬 더'라는 의미로 비교급을 강조할 때 even을 쓸 수 있다.

Unit 01

p. 82

- 01 What did you do
- 02 Which do you prefer
- 03 What song does she like
- 04 What do you have
- 05 Who did you meet
- 06 Who is your favorite author

Unit 02

p. 82

- 01 How will she get to
- 02 When will you stop by
- 03 How is the weather
- 04 Why is / closed
- 05 When is the next
- 06 How did they solve

Unit 03

p. 83

- 01 How much milk do you
- 02 How often does / come
- 03 How many languages
- 04 How long will she stay
- 05 How much work do / have
- 06 How far is your school

Unit 04

p. 83

- 01 How come Thomas moved to
- 02 How come he failed
- 03 How come George wins first prize
- 04 Why did you come home
- 05 How come the door does not
- 06 How come they do not talk

Unit 05

p. 84

- 01 What a smart girl she is!
- 02 How polite the man is!
- 03 How beautiful these flowers are!
- 04 What an old museum it is!
- 05 What nice people they are!
- 06 How beautifully the girl sings!

- 07 What fresh air it is!
- 08 How interesting her story is!

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 85~88

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|------|------|------|---------|------|
| 01 ③ | 02 ⑤ | 03 ④ | 04 ③ | 05 ② |
| 06 ④ | 07 ② | 08 ① | 09 ①, ③ | 10 ④ |
| 11 ① | 12 ④ | 13 ⑤ | 14 ③ | 15 ② |

주관식 정답 [16~30]

- 16 was
- 17 will / visit
- 18 How
- 19 What
- 20 Why
- 21 When
- 22 Which one is his wife, Mary or Susan?
- 23 How come
- 24 What
- 25 How
- 26 came → come
- 27 quiet → quietly
- 28 How many tables did he make last Friday?
- 29 Who saved your life from the accident?
- 30 How come you like the book so much?

해설

- 01 목적지가 Paris로 언급되었으므로 Where는 오답이며, 언제 갈 것이냐는 When이 알맞다.
- 02 an exciting summer vacation을 강조하는 감탄문이므로 What이 들어가야 한다.
- 03 질문의 답이 될 만한 대상 가운데 한 가지를 선택하여 '어떤 것, 어느 쪽'을 물을 때는 Which를 사용한다. '어떻게 ~하는지, ~하는 법'은 <how+to부정사>로 써야 한다.
- 04 첫 번째 문장에는 '무엇'을 묻는 의문사 What, 두 번째 문장에는 '얼마나 ~한[하게]'이라고 묻는 <how+형용사/부사>를 쓰므로 How가 알맞다.
- 05 첫 번째 문장과 두 번째 문장 모두 '누가'라는 의미가 나와야 하므로 Who를 써야 한다.

- 06 '어떤 종류의 ~을 ...하니?'는 <What kind of+명사+do+주어+동사원형 ~?>으로 표현한다.
- 07 질문의 답이 될 만한 대상 가운데 한 가지를 선택하여 '어떤 것, 어느 쪽'을 물을 때는 Which를 사용한다.
- 08 감탄문에서 <형용사+명사+주어+동사>의 어순일 때는 What을 쓰며, 나머지는 How를 써야 한다.
- 09 ② What이 아닌 How를 써야 한다. ④ 주어가 the smallest animal이므로 is를 써야 한다. ⑤ be동사가 들어간 의문사 의문문은 <의문사+be동사+주어 ~?>로 써야 한다.
- 10 When이나 What time이 되어야 한다.
- 11 선택에 관한 질문에 대해 '나는 종종 극장에 혼자 간다.'라고 응답하는 것은 어색하다.
- 12 ④ '~ 가는 데 얼마나 걸리니?'라는 의미의 How long does it take to ~?로 써야 한다.
- 13 ③ Which로 물을 때 뒤의 선택지는 or로 연결해야 한다. ⑥ '얼마나 ~한[하게]'이라고 물을 경우 <How+형용사/부사+동사+주어 ~?> 형태이므로 won과 시제를 일치시켜 How old was Brian으로 써야 한다. ⑦ do를 삭제해야 한다. ⑧ 동사 carry를 수식하는 부사 형태인 carefully로 써야 한다.
- 14 '왜'라는 의미의 의문사 Why를 써야 하며, 나머지는 '무엇'을 의미하는 What을 써야 한다.
- 15 (A) '무슨 일을 하십니까?, 직업이 무엇입니까?'를 물을 때는 What do you do?로 쓴다. (B) <What+a/an+형용사+명사(+주어+동사)>의 감탄문 어순이다. (C) 뒤에 나오는 대답이 이유를 설명하므로 '왜'를 의미하는 Why를 써야 한다.
- 16 yesterday와 3인칭 단수 주어에 맞춰 was를 써야 한다.
- 17 조동사가 있는 의문문의 경우 <의문사+조동사+주어+동사원형 ~?>으로 써야 한다.
- 18 '얼마나 ~한[하게]'이라고 물을 때는 <How+형용사/부사+동사+주어 ~?>이다.
- 19 '무엇을 도와드릴까요?'는 What can I do for you?라고 표현한다.
- 20 '왜'라는 의미의 의문사 Why를 써야 한다.
- 21 '언제'를 의미하는 의문사 When을 써야 한다.

- 22 질문의 답이 될 만한 대상 가운데 한 가지를 선택하여 '어떤 것, 어느 쪽'을 물을 때는 Which를 사용한다.
- 23 '도대체 왜 ~?, 어째서 ~?'라고 물을 때는 How come을 사용할 수 있으며, <How come+주어+동사 ~?>의 어순으로 써야 한다.
- 24 감탄문 중 <형용사+명사+주어+동사!>의 어순일 때는 What을 써야 한다.
- 25 감탄문 중 <형용사+주어+동사!>의 어순일 때는 How를 써야 한다.
- 26 일반동사의 의문사 의문문은 <의문사+do/does/did+주어+동사원형 ~?>의 어순으로 써야 한다.
- 27 동사 move를 수식하는 부사 quietly로 써야 한다.
- 28 tables는 셀 수 있는 명사이므로 many를 써야 한다.
- 29 누구인지를 묻는 의문문이 되어야 하므로 who를 써서 <의문사(Who)+동사+주어 ~?>의 어순으로 써야 한다.
- 30 <How come+주어+동사 ~?>의 어순으로 써야 한다.

CHAPTER
[09 문장의 형식]

Unit 01

p. 90

- | | |
|--------|----------|
| 01 목적어 | 04 목적격보어 |
| 02 동사 | 05 주어 |
| 03 목적어 | 06 주격보어 |

Unit 02

p. 90

- 01 My favorite season is spring. / 2
- 02 This box is too heavy. / 2
- 03 Next Monday is Sam's birthday. / 2
- 04 Tom and his family live / 1
- 05 It is still snowing / 1
- 06 The heavy rain stopped / 1

Unit 03

p. 91

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 01 look very happy | 04 felt angry |
| 02 smelled sweet | 05 look like your dad |
| 03 sounded boring | 06 tastes fantastic |

Unit 04

p. 91

- 01 watched a horror movie
- 02 bought us new shoes
- 03 cooks us chicken soup
- 04 find me my backpack
- 05 made me a sweater and gloves

Unit 05

p. 92

- 01 I will get a taxi for you.
- 02 You can give the rabbits carrots.
- 03 She told a funny fairy tale to us.
- 04 Will you buy a new bag for me?
- 05 Emily sent her parents a card.
- 06 Could you find me my book?

Unit 06

p. 92

- 01 made her the best ballerina
- 02 keep the doors open
- 03 made her a world-famous singer
- 04 considers himself very lucky
- 05 found the tennis class too hard
- 06 keep this room cool

Unit 07

p. 93

- 01 expects me to finish
- 02 advised them to exercise
- 03 asked Emma to open
- 04 told Noah to bring

Unit 08

p. 93

- 01 Leo smelled some clothes burning.
- 02 They felt the ground shaking and moving.
- 03 I heard you and Tommy talking about me.
- 04 Julie watched her daughter playing with dolls.

Unit 09

p. 94

- 01 made us stand
- 02 makes me get up
- 03 let her dog bark
- 04 asked / to close
- 05 made us cry
- 06 let Lily give

Unit 10

p. 94

- 01 helped me (to) keep
- 02 got us to stop
- 03 Help me (to) find
- 04 got the radio fixed
- 05 got everyone to leave
- 06 helped him (to) get up

Unit 11

p. 95

- 01 help me (to) prepare
- 02 advised Luke to drink
- 03 helped / (to) pull
- 04 let you come back
- 05 made him a good leader
- 06 tells me to behave

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 96~99

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|------|------|------|------|---------|
| 01 ⑤ | 02 ② | 03 ④ | 04 ④ | 05 ② |
| 06 ② | 07 ③ | 08 ① | 09 ⑤ | 10 ①, ④ |
| 11 ② | 12 ② | 13 ④ | 14 ③ | 15 ②, ⑤ |

주관식 정답 [16~30]

- 16 to enter
- 17 keep
- 18 ㉔
- 19 ㉓
- 20 ㉔
- 21 ㉓
- 22 The guard keeps the president safe.
- 23 Let me show you the real masterpiece of Van Gogh.
- 24 shocked → shocking
- 25 happiness → happy
- 26 told me to stand in line
- 27 made Tom move the boxes
- 28 It tastes like the strawberry cake made by my grandmother.
- 29 He lent his special edition of Avatar to me.
- 30 Do not let the kids stay up late at night.

해설

- 01 맛을 나타내는 형용사를 써야 한다. ①, ②는 명사, ③은 크기를 나타내는 형용사, ④는 부사이다.

- 02 ask는 to부정사가 목적격보어로 오는 5형식 동사이다.
- 03 사역동사 let은 원형부정사가 목적격보어로 와야 한다.
- 04 사역동사 have는 원형부정사가 목적격보어로 와야 한다.
- 05 첫 번째 문장에는 형용사 sad를 목적격보어로 가지는 5형식 동사 make, 두 번째 문장에는 원형부정사 turn을 목적격보어로 가지는 사역동사 make를 써야 한다.
- 06 첫 번째 문장의 keep은 형용사나 명사를 목적격보어로 가지는 5형식 동사이기 때문에, 빈칸에 형용사가 와야 한다. 두 번째 문장의 turn은 2형식 동사이고 주격보어로 형용사나 명사를 써야 하므로 두 문장의 문맥상 공통의 의미인 warm을 써야 한다.
- 07 find는 think와 같은 뜻으로 형용사나 명사를 목적격보어(여기서는 handsome)로 가지는 5형식 동사이다.
- 08 ①은 1형식이고, 나머지는 2형식이다.
- 09 사역동사 make는 원형부정사가 목적격보어로 와야 한다.
 ① 2형식 감각동사의 보어는 형용사만 쓸 수 있으므로 creamy로 쓴다. ② ask는 to부정사가 목적격보어로 오는 5형식 동사이다. ③ 감정을 느끼는 객체이므로 과거분사 bored로 쓴다. ④ 4형식 수여동사 give는 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 10 ① like 뒤에는 명사가 와야 하는데 nutty는 형용사이므로 like를 삭제하고, ④ 4형식 수여동사 show는 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 11 2형식 감각동사의 보어는 형용사만 쓸 수 있으므로 ⑥는 soft, ⑦는 crazy, ⑧는 peaceful로 써야 한다.
- 12 ⑥ 2형식 문장의 주격보어는 형용사나 명사만 쓸 수 있으므로 nervous로 써야 한다.
- 13 (A) 4형식 수여동사 bring은 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다. (B) 2형식 감각동사의 보어는 형용사만 쓸 수 있다. (C) 4형식 수여동사 pass는 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 14 주어진 문장은 5형식으로 to부정사가 목적격보어로 오는 경우이다. ①은 2형식으로 <get+보어(~해지다, ~하다)>, ②, ⑤는 3형식으로 <get+목적어(~을 언다)>, ③은 5형식으로 <get+목적어+목적격보어(to부정사)(목적어가 ~하게 하다)>, ④는 4형식으로 <get+간접목적어+직접목적어(간접목적어에게 직접목적어를 얻어준다)>이다.
- 15 ⑥, ⑦ 2형식 감각동사 feel의 보어로 형용사가 와야 한다.

- 16 allow는 to부정사가 목적격보어로 오는 5형식 동사이다.
- 17 사역동사 have는 원형부정사가 목적격보어로 온다.
- 18 2형식 문장의 주어를 설명하는 보어이다.
- 19 4형식 수여동사 offer의 간접목적어이다.
- 20 5형식 사역동사 have의 목적격보어이다.
- 21 '~하기 위해서'를 의미하는 to부정사의 부사적 용법이며, 부사는 수식어이다.
- 22 keep은 형용사나 명사를 목적격보어로 가지는 5형식 동사이다.
- 23 show는 4형식 수여동사로 <주어+동사+간접목적어+직접목적어>의 어순으로 쓴다.
- 24 감정을 느끼게 하는 주체인 경우 수식하는 형용사는 현재 분사로 써야 한다.
- 25 5형식 동사 make의 목적격보어로 명사 happiness(행복)는 사람이 될 수 없는 것이므로 형용사 happy(행복한)로 써야 한다.
- 26 <tell+목적어+목적격보어>로 이때 목적격보어는 to부정사를 써야 한다.
- 27 사역동사 make는 목적격보어로 원형부정사를 쓴다.
- 28 2형식 감각동사 뒤에 명사를 써서 '~처럼'의 뜻으로 쓸 경우 <감각동사+like+명사>로 써야 한다.
- 29 4형식 수여동사 lend를 3형식으로 바꿀 때는 <주어+lend+직접목적어+to+간접목적어>로 써야 한다.
- 30 사역동사 let은 원형부정사가 목적격보어로 와야 한다.

CHAPTER [10] 접속사

Unit 01

p. 102

- | | |
|--------|--------|
| 01 or | 04 and |
| 02 but | 05 but |
| 03 or | 06 and |

Unit 02

p. 102

- 01 kind as well as pretty[not only pretty but (also) kind]
- 02 not today but tomorrow
- 03 either with a pen or with a pencil
- 04 Girls as well as boys
- 05 Both John and Stella
- 06 Not only exercising but (also) eating lightly

Unit 03

p. 103

- 01 as we rode bikes
- 02 before you eat them
- 03 when you feel lonely and sad
- 04 until the water boils
- 05 While she was cleaning the room

Unit 04

p. 103

- 01 if you feel hot
- 02 unless you try hard
- 03 unless you feel good
- 04 if you eat fast food every day
- 05 unless they are expensive
- 06 if we start it right now

Unit 05

p. 104

- 01 or you cannot get there on time
- 02 and you can have a lot of friends
- 03 or you will get up late tomorrow morning
- 04 and we will have a good time together
- 05 or you will get wet

Unit 06

p. 104

- 01 because[as/since] it was too expensive
- 02 so we did not[didn't] go on a picnic
- 03 since they got dirty
- 04 because of today's test
- 05 because he was so busy with work
- 06 so he missed the school bus

Unit 07

p. 105

- 01 so that I could achieve my goal

02 so busy that she could not[couldn't] come here

03 so that she could cook soup for us

04 so that he could get some advice

05 so expensive that I could not[couldn't] buy it

Unit 08

p. 105

01 Though[Although/Even though] Jennie felt so shy

02 Though[Although/Even though] the car is so expensive

03 Though[Although/Even though] my grandma is very old

04 Though[Although/Even though] her house is far from the school

05 Though[Although/Even though] it was late at night

06 Though[Although/Even though] Henry is short

Unit 09

p. 106

A

01 that I don't remember her face

02 That we should exercise regularly

03 (that) I should get up early tomorrow

04 that Gianna couldn't speak any French

05 It is certain that she is still alive

06 (that) James could recover soon

07 that they did their best

08 It is true that

B

01 That you still remember my name is

02 is that Lucas won the game

03 (that) she has become a famous singer

04 It is exciting that we will go to

Unit 10

p. 107

01 but he did not[didn't] go to bed early

02 until her mom came back to her

03 when he was young

04 or stay at home today

05 speak both English and German

06 after he finishes his homework

07 either pizza or mushroom soup for lunch

08 so weak that she often got ill

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 108~111

객관식 정답 [01~15]

- 01 ⑤ 02 ② 03 ①, ③ 04 ④ 05 ①
- 06 ④ 07 ② 08 ③ 09 ⑤ 10 ⑤
- 11 ③ 12 ③ 13 ② 14 ⑤ 15 ④

주관식 정답 [16~30]

- 16 but / hates
- 17 Either / or
- 18 Both / and
- 19 neither / nor
- 20 ㉠
- 21 ㉠
- 22 ㉡
- 23 After
- 24 until
- 25 while
- 26 Even though the painting was expensive, it was worth buying. 또는 The painting was worth buying even though it was expensive.
- 27 to go → going
- 28 if → unless
- 29 She has known him since she was young.
- 30 I want to go not to Japan but to Vietnam.

해설

- 01 '또는, ~이거나'라는 의미의 or가 알맞다.
- 02 '~하는 동안'이라는 의미의 While이 알맞다.
- 03 '비록 ~이지만, 비록 ~일지라도'라는 양보의 표현으로 접속사 though, although, even though를 쓴다.
- 04 첫 번째 문장은 '~하지 않는다면'이라는 의미의 unless, 두 번째 문장은 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다'라는 의미의 (명령문, or ~)이다.
- 05 첫 번째 문장은 '~ 때문에'라는 의미의 As, 두 번째 문장은 '가능한 한 빠르게'라는 의미의 as soon as possible이다.

06 'A, B 둘 중 하나'라는 의미의 <either A or B>로 나타나며, 주어로 쓰일 때 동사는 B에 일치시킨다.

07 주어진 문장과 ②의 that은 목적어로 쓰인 that절이다. ①은 보어로 쓰인 that절, ③은 진주어 that절, ④, ⑤는 '저, 그'라는 의미인 지시형용사이다.

08 주어진 문장의 동사가 cleans이므로 3인칭 단수 주어가 나와야 하는데, 상관접속사로 연결된 말이 주어로 오면, <either A or B>, <neither A nor B>, <not A but B>, <not only A but (also) B>, <B as well as A>는 동사를 모두 B에 일치시키지만, <both A and B>는 복수 취급한다.

09 ⑥는 '~할 때'라는 의미의 as이고, 나머지는 '~ 때문에'라는 의미의 as이다.

10 '~하기 전에'라는 의미의 before를 알맞게 사용했다. ① (동)명사 앞에는 because가 아닌 because of를 써야 한다. ② '~하지 않는다면'의 unless가 아닌 '~한다면'의 if를 쓰거나 unless를 쓴다면 주절에 can't를 써야 한다. ③ until이 아닌 when이나 before를 써야 한다. ④ '너무[매우] ~해서 ...하다'는 <so+형용사/부사+that ~>이고, <so that ~>은 '~하도록, ~하기 위해서'이다.

11 <both A and B>가 주어로 오면 '둘 다 모두'라는 의미로 복수 취급하므로 동사는 make로 써야 한다.

12 ㉠ as 대신 although, though, even though를 써야 한다. ㉡ 조건을 나타내는 if절은 현재시제가 미래시제를 대신하므로 will rain이 아닌 rains가 알맞다.

13 ㉠ 조건을 나타내는 if절은 현재시제가 미래시제를 대신하므로 will을 쓰면 안 된다.

14 ⑤ <not only A but (also) B>는 <B as well as A>로 바꿔 쓸 수 있으므로 Amy as well as Jane으로 써야 한다.

15 ㉠ '~한 후에'를 의미하는 시간의 부사절 접속사 after, ㉡ 목적어로 쓰이는 명사절 접속사 that, ㉢, ㉣, ㉤ '~ 때문에'를 의미하는原因的 부사절 접속사 as/because/since, ㉥ '~할 때'를 의미하는 시간의 부사절 접속사 when이다.

16 '~이지만'을 의미하는 접속사 but을 써야 한다.

17 동사가 3인칭 단수의 형태이므로 <either A or B(A, B 둘 중 하나)>를 써야 한다.

18 동사가 1, 2인칭 혹은 3인칭 복수의 형태이므로 복수를 의미하는 <both A and B(A와 B 둘 다)>를 써야 한다.

- 19 '인기, 돈, 건강 3가지 중 건강이 가장 중요하고, 나머지는 건강보다 더 중요하지 않다'는 의미이므로 <neither A nor B(A, B 둘 다 아닌)>를 써야 한다.
- 20 동사 know의 목적으로 쓰인 명사절 접속사 that이다.
- 21 가주어 it의 진주어 that절이다.
- 22 보어로 쓰인 명사절 접속사 that이다.
- 23 '~한 후에'라는 의미의 After를 써야 한다.
- 24 '~할 때까지'라는 의미의 until을 써야 한다.
- 25 '~하는 동안'이라는 의미의 while을 써야 한다.
- 26 '비록 ~이지만, 비록 ~일지라도'라는 양보의 표현으로 접속사 though, although, even though를 쓴다.
- 27 <both A and B>에서 A와 B의 형태는 같아야 하며 enjoy의 목적어로는 동명사가 와야 하므로 going을 써야 한다.
- 28 '~하지 않는다면'을 뜻하는 unless를 써야 한다.
- 29 '~부터'라는 의미일 때는 since와 as를 바꿔 쓸 수 없으므로 since로 써야 한다.
- 30 'A가 아니라 B'라는 의미의 <not A but B>로 나타낸다.

CHAPTER
[11] 분사구문

Unit 01

p. 114

- 01 The girl watering flowers
- 02 Her smiling face makes
- 03 The man walking toward me
- 04 The woman cooking steak
- 05 has a pleasing personality

Unit 02

p. 114

- 01 the broken window
- 02 There were freshly baked cookies
- 03 Everyone was surprised by
- 04 took care of the wounded soldiers
- 05 having our car repaired
- 06 His toys were arranged

Unit 03

p. 115

- 01 Opening the door
- 02 (Being) brushing her teeth
- 03 Finishing the book
- 04 Walking on the street
- 05 (Being) hungry
- 06 Running in the rain

Unit 04

p. 115

- 01 When she wakes up in the morning
- 02 Since[Because/As] they fought hard
- 03 When he makes a mistake
- 04 Since[Because/As] she didn't know the answer
- 05 When he entered the room
- 06 Since[Because/As] I am too busy

Unit 05

p. 116

- 01 Though (being) very busy today
- 02 Turning right at the corner
- 03 Though seeing Annie very often
- 04 Going out right now
- 05 Drinking some hot tea

Unit 06

p. 116

- 01 nodding his head
- 02 Writing a letter to Emily
- 03 Driving his car
- 04 Having an interview
- 05 Playing on the swings

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 117~120

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ④ | 03 ③ | 04 ① | 05 ⑤ |
| 06 ① | 07 ⑤ | 08 ① | 09 ③ | 10 ④ |
| 11 ⑤ | 12 ② | 13 ③ | 14 ④ | 15 ⑤ |

주관식 정답 [16~30]

- 16 bought 17 loved 18 Going
- 19 Seeing his mother, the baby started crying.

- 20 Not having any eggs, I went to the grocery store.
- 21 Because[As/Since] I did not[didn't] know his address
- 22 After we jogged in the park
- 23 confusing → confused
- 24 To become → Becoming
- 25 Took → Taking
- 26 Although (being) old, my grandfather is very healthy.
- 27 Closing her eyes, Lucy remembered visiting Disneyland.
- 28 Exercising regularly, you will become healthier.
- 29 I found the oranges picked by my mom.
- 30 Being hungry, he ate the leftover pizza made by me.

해설

- 01 감정을 유발하는 주체가 주어인 경우, 현재분사를 쓴다.
- 02 분사구문은 <접속사+주어+동사>를 분사 형태로 바꾼 것으로, 능동의 의미인 현재분사 Knowing을 써야 한다.
- 03 첫 번째 문장은 지각동사 watch의 목적격보어인 현재분사 running, 두 번째 문장은 start의 목적어로 쓰인 동명사 running을 써야 한다.
- 04 첫 번째 문장은 '네 이름이 불린 것'이므로 수동의 의미를 갖는 과거분사 called, 두 번째 문장은 '적에게 공격을 당한'이라는 수동의 의미이므로 과거분사 attacked가 알맞다.
- 05 첫 번째 문장은 분사구문 문장으로 부정문의 경우, 분사 앞에 not을 붙여야 한다. 두 번째 문장은 현재완료형으로 <have+과거분사>의 형태로 써야 한다.
- 06 부사절 While I was taking a shower를 분사구문으로 바꾼 것이다.
- 07 분사구문은 <접속사+주어+동사>를 분사 형태로 바꾼 것으로, 의미를 분명히 하기 위해 접속사를 생략하지 않고 쓰기도 한다.
- 08 ①은 동명사이고, 나머지는 분사이다.
- 09 Being이 생략된 분사구문으로, 태어난 것은 과거분사 born을 쓴다. ① 2형식 지각동사 뒤에 명사가 오면 <감각동사+like+명사(~처럼)> 형태로 써야 한다. ② <be

- worried about ~(~에 대해 걱정하다)은 수동태 문장이므로 worried로 쓴다. ④ 부사절 Because I was tired를 분사구문으로 바꾸면 (Being) tired가 되어야 한다. ⑤ '이벤트가 열리는'의 수동의 의미이므로 과거분사 held를 써야 한다.
- 10 <feel like+동명사(~하고 싶다)> 구문으로 주어인 he가 느낀 것이므로 Feeling으로 써야 한다.
- 11 '~ 때문에'라는 의미의 because/since/as를 써야 한다.
- 12 ㉠ Though not being pretty가 되어야 한다. ㉡ 주어인 I가 아는 것이므로 능동의 의미인 현재분사 knowing, ㉢ 지각동사 hear의 목적격보어는 현재분사 혹은 원형부정사를 써야 한다.
- 13 부사절이 부정문인 경우, 분사구문의 분사 앞에 not이나 never를 써야 한다. ① 동시동작의 분사구문이고, 능동이므로 watching, ② 동시동작의 분사구문이고, 능동이므로 현재분사 Taking, ④ 의미상 접속사는 After나 While이 들어가야 한다. ⑤ 동시동작의 분사구문이고, 능동이므로 현재분사 Riding을 써야 한다.
- 14 ㉠ 수동의 의미인 made, ㉡ you가 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사 disappointed, ㉢ 주어 He가 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사 surprised를 써야 한다.
- 15 (A) 선물과 분사의 관계가 수동이므로 과거분사 sent, (B) 목적적인 조각과 목적격보어의 관계가 수동이므로 과거분사 carved, (C) resemble은 수동태로 쓰지 않는 동사로 주어가 it이므로 resembles를 써야 한다.
- 16 a book을 꾸미는 분사와의 관계가 수동이므로 과거분사 bought를 써야 한다.
- 17 주어와 보어의 관계가 수동이므로 과거분사 loved를 써야 한다.
- 18 분사구문은 <접속사+주어+동사>를 분사 형태로 바꾼 것으로, 능동의 의미인 현재분사 Going을 써야 한다.
- 19 분사구문은 <접속사+주어+동사>를 분사 형태로 바꾼 것으로, 능동의 의미인 현재분사 Seeing을 써야 한다.
- 20 분사구문은 <접속사+주어+동사>를 분사 형태로 바꾼 것으로, 부사절이 부정문인 경우, 분사구문의 분사 앞에 Not이나 Never를 써야 한다.
- 21 분사구문은 <접속사+주어+동사>로 쓸 수 있으며 이유를 나타내므로 Because/As/Since를 써 준다.

- 22** 분사구문은 <접속사+주어+동사>로 쓸 수 있으며 ‘~한 후에’를 뜻하는 접속사 After를 써 준다.
- 23** 주어가 감정을 느끼는 주체이므로 과거분사 confused로 써야 한다.
- 24** 분사구문은 <접속사+주어+동사>를 분사 형태로 바꾼 것으로, 능동의 의미인 현재분사 Becoming을 써야 한다.
- 25** 분사구문은 <접속사+주어+동사>를 분사 형태로 바꾼 것으로, 능동의 의미인 현재분사 Taking을 써야 한다.
- 26** 분사구문으로 바꿀 때 be동사는 being으로 써 주되, 양보를 나타내는 분사구문은 의미를 명확히 하기 위해 접속사를 생략하지 않고 쓰는 경우가 많다.
- 27** 주어인 Lucy가 눈을 감는 것이므로 능동의 의미인 현재분사 Closing을 써야 한다.
- 28** 조건을 나타내는 분사구문으로 능동의 의미인 현재분사 Exercising을 써야 한다.
- 29** 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이므로 과거분사 picked를 써야 한다.
- 30** 분사구문은 <접속사+주어+동사>를 분사 형태로 바꾼 것으로, be동사는 Being으로 써 주되, 생략이 가능하지만, 조건에 따라 Being을 써야 한다.

CHAPTER 12 관계사

Unit 01

p. 122

- 01** who[that] is sleeping there
- 02** who[that] lives in Canada
- 03** who[that] won the game
- 04** who[that] work here
- 05** who[that] is good at dancing

Unit 02

p. 122

- 01** that is cooking in the kitchen
- 02** food which[that] is cheap and delicious
- 03** which[that] is the biggest in this hotel
- 04** the job which[that] makes the most money

- 05** the food which[that] gives me energy
- 06** which[that] is on the table

Unit 03

p. 123

- 01** which[that] they picked from the tree
- 02** who(m)[that] I have known
- 03** which[that] Jessica threw
- 04** which[that] my mom made
- 05** who[that] gathered together

Unit 04

p. 123

- 01** whose dream has come true
- 02** whose clothes are special
- 03** whose house was burnt
- 04** whose voice is beautiful
- 05** whose house is on a hill
- 06** whose bag is missing

Unit 05

p. 124

- 01** which[that] my favorite singer wrote and sang
- 02** who(m)[that] you are going to meet
- 03** which[that] has a lot of presents
- 04** whose food always makes me happy
- 05** who[that] always works very hard
- 06** which[that] our teacher recommended

Unit 06

p. 124

- 01** the first Thai food that I've tried
- 02** all colors that you like
- 03** the first friend that helped me
- 04** something that I want to say
- 05** anything that you want
- 06** the tallest tower that I have seen

Unit 07

p. 125

- 01** that I borrowed
- 02** that she could not[couldn't] come to the party
- 03** that used to be
- 04** that I have to go to see
- 05** that we should stay inside

Unit 08

p. 125

- 01 the picture you painted during class
- 02 those children playing baseball
- 03 this sign written in Japanese
- 04 the letter you wrote to me
- 05 The boy drinking a milkshake
- 06 The person I respect the most

Unit 09

p. 126

- 01 What Sophia wants to be
- 02 that Mike wants to buy
- 03 what we heard
- 04 what he wanted to say
- 05 that I must do
- 06 what you learned today

Unit 10

p. 126

- 01 when we give some presents
- 02 where she could stay for one day
- 03 (the place) where the car accident happened
- 04 (the day) when we are going on a picnic
- 05 where you can enjoy a lot of water activities
- 06 when my family and I are planning to go to the amusement park

Unit 11

p. 127

- 01 why you had a fight with Tim
- 02 the way[how] the chef cooks the noodles
- 03 (the day) when we are going to
- 04 the way[how] you fix this TV
- 05 why you were late for class
- 06 why she decided to become a vet

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 128~131

객관식 정답 [01~15]

- | | | | |
|------|------|------------|------|
| 01 ④ | 02 ⑤ | 03 ①, ③, ⑤ | 04 ① |
| 05 ③ | 06 ② | 07 ③ | 08 ② |
| 09 ⑤ | 10 ⑤ | 11 ④ | 12 ③ |
| 13 ④ | 14 ③ | 15 ⑤ | |

주관식 정답 [16~30]

- 16 who[that] watch
- 17 what / made
- 18 ②
- 19 ③
- 20 ②
- 21 where
- 22 why
- 23 how
- 24 I can understand what Mr. Brown taught.
- 25 I'm satisfied with my room which[that] I painted yesterday.
- 26 why → which 또는 for 삭제
- 27 what → that
- 28 They work in the building which has a cafeteria on the first floor.
- 29 She likes the boy who(m)[that] she met at the summer camp.
- 30 My grandmother's home is where I feel the most relaxed.

해설

- 01 선행사가 사물(the flowers)인 목적격 관계대명사는 which나 that을 써야 한다.
- 02 선행사가 장소(my classroom)일 경우에는 관계부사 where를 써야 한다.
- 03 선행사가 사람(the boy)인 목적격 관계대명사는 who(m)이나 that을 써야 한다.
- 04 첫 번째 문장의 빈칸에는 의문사 What, 두 번째 문장의 빈칸에는 관계대명사 what을 쓴다.
- 05 첫 번째 문장에서는 선행사가 시간(the day)이므로 관계부사 when을 써야 한다. 두 번째 문장에서는 선행사가 방법(the way)이므로 how를 쓰는데, the way how라고 쓰지 않고 the way와 how 중 하나만 써야 한다. 이때, how를 (in+which)로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 06 선행사가 사물(the text message)인 목적격 관계대명사는 which나 that을 쓰는데, 이는 생략이 가능하다.
- 07 동물(a dog) 선행사는 주격 관계대명사로 which나 that을 쓴다.

- 08 ②는 진주어를 이끄는 접속사 that이고, 나머지는 관계대명사이다.
- 09 주격 관계대명사는 생략할 수 없고, <주격 관계대명사 +be동사>의 경우에만 생략이 가능하다. ①은 목적어로 쓰인 접속사 that, ②, ③, ④는 목적격 관계대명사로 생략이 가능하다.
- 10 주어진 문장과 ⑤는 선행사를 포함하는 관계대명사 what(= the thing which[that])이고, 나머지는 의문사 what이다.
- 11 ① 관계대명사의 동사가 없으므로 that을 삭제하거나 eating을 was eating, ② 문장에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what, ③ 선행사 the worst city가 있으므로 관계대명사는 that, ⑤ 선행사가 a teacher이므로 teaches로 써야 한다.
- 12 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 선행사(my friend) 뒤에 주격 관계대명사 that이나 who를 써 줘야 한다.
- 13 관계대명사절의 동사 부분에 현재분사가 쓰였으므로 whom을 삭제하거나, 생략이 가능한 <주격 관계대명사 +be동사>의 형태인 who is로 써야 한다.
- 14 ㉠ the last가 선행사에 쓰인 경우는 관계대명사 that, ㉡ 선행사가 kids이므로 복수형 동사 sing을 써야 한다.
- 15 ㉠, ㉡는 주격 관계대명사, ㉢는 소유격 관계대명사, ㉣, ㉤, ㉥는 목적격 관계대명사이다.
- 16 선행사가 사람(five boys)이고 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who 또는 that을 써야 한다.
- 17 빈칸 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 써야 하고, yesterday에 맞춰 과거시제 made를 써야 한다.
- 18 관계대명사가 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 주격이다.
- 19 관계대명사가 관계대명사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격이다.
- 20 밑줄 친 whose가 a friend's를 의미하므로 소유격이다.
- 21 선행사가 장소(the place)이므로 관계부사 where를 써야 한다.
- 22 선행사가 이유(the reason)이므로 관계부사 why를 써야 한다.
- 23 선행사가 방법(the way)이므로 관계부사 how를 써야

한다.

- 24 선행사를 포함하는 관계대명사 what(= the thing[one] which[that])을 써야 한다.
- 25 관계대명사가 관계대명사절에서 목적어 역할을 하므로 사물(my room)을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which나 that을 써야 한다.
- 26 관계부사 why는 <for+which>로 바꿔 쓸 수 있는데, 여기사처럼 <전치사+관계부사>로는 쓸 수 없다.
- 27 관계대명사가 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 사람(the youngest son)을 선행사로 하는 주격 관계대명사 that을 써야 한다. 최상급이 선행사일 때는 주로 that을 쓴다.
- 28 선행사(the building)가 단수이므로 동사의 3인칭 단수 형태 has를 써야 한다.
- 29 관계대명사가 관계대명사절에서 목적어 역할을 하므로 사람(the boy)을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 who(m)나 that을 써야 한다.
- 30 장소가 선행사인 문장으로 선행사(the place)나 관계부사 where 중 하나를 생략할 수 있는데, 조건 4)에 따라 선행사를 생략해야 한다.

CHAPTER 13 가정법

Unit 01

p. 134

- 01 If she were a baby
02 If I had time
03 If I lived close
04 If he were old enough
05 If he were here

Unit 02

p. 134

- 01 I had sunglasses and a hat
02 I could play the violin well
03 my art teacher does not[doesn't] like my painting
04 you wanted to be a doctor
05 she will move to another school

Unit 03

p. 135

- 01 as if today were Christmas
- 02 as if she could run fast
- 03 as if she were good at math
- 04 as if he were a doctor
- 05 as if she were a soccer fan
- 06 as if she liked English

Unit 04

p. 135

- 01 If he had told
- 02 I could have taken
- 03 If he had won
- 04 she would have answered
- 05 If I had not[hadn't] been
- 06 I could have watched

Unit 05

p. 136

- 01 I did not[didn't] learn Spanish
- 02 I had remembered the song
- 03 we did not[didn't] have lunch
- 04 you had had enough time
- 05 we did not[didn't] watch the game
- 06 we had played together

Unit 06

p. 136

- 01 talks as if he had graduated from Harvard University
- 02 act as if you had not[hadn't] told me a lie
- 03 talks as if he had cleaned his room
- 04 talks as if it had been his last concert
- 05 talks as if she had ridden the roller coaster
- 06 behave as if they had not[hadn't] had a morning break

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 137~140

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|------|------|------|------|---------|
| 01 ③ | 02 ① | 03 ④ | 04 ④ | 05 ④ |
| 06 ⑤ | 07 ③ | 08 ④ | 09 ③ | 10 ②, ⑤ |
| 11 ③ | 12 ④ | 13 ③ | 14 ③ | 15 ② |

주관식 정답 [16~30]

- 16 were
- 17 were / would talk
- 18 could come
- 19 I wish she were healthier than last week.
- 20 She acts as if she were a star.
- 21 had gone there
- 22 were not[weren't] busy / could go hiking
- 23 I knew how to play Baduk, I could play with you
- 24 she had not[hadn't] been sick, she could have attended the meeting
- 25 had been → were
- 26 could have joined → could join
- 27 He acts as if he were handsome.
- 28 I would donate to the poor if I had money.
- 29 I wish I were good at math like Tom.
- 30 If I had been more careful, I would not have got hurt.

해설

- 01 조건의 접속사 if절의 동사는 미래 대신 현재시제로 써야 한다.
- 02 <I wish + 주어 + 동사의 과거형(be동사의 경우 were)은 '만약 ~이라면 좋을 텐데'의 의미로 현재 이를 수 없거나 실현 가능성이 높지 않은 일에 대한 소망을 나타낸다.
- 03 <If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + would/could/might + 동사원형 ...>은 '만약 ~이라면, ...할 텐데'라는 의미로, 현재의 사실에 반대되는 일을 가정한다. 여기서는 이 이야기의 성냥팔이 소녀를 만나면 무엇을 하겠냐는 질문에, 안아 주겠다고 대답하고 있으므로, 빈칸에는 would가 알맞다.
- 04 첫 번째 문장은 '만약 ~이라면, ...할 텐데'라는 의미로, 현재의 사실에 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거로 동사는 과거형 rained로 써야 한다. 두 번째 문장은 I wish 가정법 과거완료형으로 <had + 과거분사> 형태로 써야 하므로 had come이 알맞다.
- 05 첫 번째 문장은 주절이 <could + 동사원형> 형태이므로, if 가정법 과거이다. 이때 if절은 동사의 과거형을 써야 하므로 studied, 두 번째 문장은 '마치 ~였던 것처럼'이라는 의미로, 실제로는 아닌 과거의 일을 표현하는 as if 가정법

- 과거완료이므로 had had로 써야 한다.
- 06** '만약 ~였다면 좋았을 텐데'라는 의미로, 과거에 이룰 수 없거나 과거 사실과 반대되는 일에 대한 소망을 나타내는 I wish 가정법 과거완료형으로 hadn't lost를 써야 한다.
- 07** '만약 ~이라면, ...할 텐데'라는 의미로, 현재의 사실에 반대되는 일을 가정하는 if 가정법 과거로 (If+주어+동사의 과거형(were) ~, 주어+would/could/might+동사원형 ...)의 형태를 갖는다. 여기서는 '~할 수 있을 것이다'의 가능의 의미를 나타내므로 could를 써야 한다.
- 08** if 가정법 과거완료 (If+주어+had+과거분사 ~, 주어+would/could/might+have+과거분사 ...)('만약 ~였다면, ...했었을 텐데')의 어순으로 쓴다.
- 09** ③은 '~하지 않는다면'의 의미인 unless(= if not)가 알맞고, 나머지는 if가 알맞다.
- 10** ① be동사는 were로 써야 한다. ③ 주절에 would have told로 써야 한다. ④ if절의 was를 were로 써야 한다.
- 11** 현재의 사실에 반대되는 일을 가정하므로 주절의 동사는 would like로 써야 한다.
- 12** 주절이 <could+동사원형>이므로, if절은 과거형인 exercised로 써야 한다. ⑤에는 가정법 과거 동사 saw를 써도 좋다.
- 13** ⑥ '실제로는 아니었지만' 마치 ~였던 것처럼'의 as if 가정법 과거완료로 hadn't eaten으로 써야 한다. ㉠ (If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+would/could/might+동사원형 ...)이므로 if절의 동사는 과거형 came으로 써야 한다.
- 14** ⑥ now라는 부사가 현재의 사실이 아님을 표현하므로 were를 써야 한다. ㉠ if 가정법 과거이므로 주절에 would를 써야 한다.
- 15** (A) 주절에 <would+have+과거분사>를 썼으므로 if 가정법 과거완료인 (If+주어+had+과거분사 ~, 주어+would/could/might+have+과거분사)('만약 ~였다면, ...했었을 텐데')의 어순에 따라 hadn't met, (B) 주절에 <would+동사원형>을 썼으므로 if 가정법 과거인 (If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+would/could/might+동사원형 ...)의 어순에 따라 couldn't see, (C) 영원히(forever) 함께 하는 것은 불가능하므로 현재 이루어

- 질 가능성이 적은 I wish 가정법 과거인 (I wish+주어+동사의 과거형)의 어순에 따라 could be를 써야 한다.
- 16** '마치 ~인 것처럼'이라는 의미로 실체가 아닌 현재의 일을 표현하는 <주어+동사의 현재형+as if+주어+동사의 과거형(were)>의 어순으로 써야 한다.
- 17** if 가정법 과거 (If+주어+동사의 과거형(were) ~, 주어+would/could/might+동사원형 ...)('만약 ~이라면, ...할 텐데')의 어순으로 쓴다.
- 18** '만약 ~이라면 좋을 텐데'라는 의미로 현재에 이룰 수 없거나 현재 사실과 반대되는 일에 대한 소망을 나타내는 I wish 가정법 과거로 (I wish+주어+동사의 과거형)의 어순이므로 could come으로 써야 한다.
- 19** '만약 ~이라면 좋을 텐데'라는 의미로 현재에 이룰 수 없거나 현재 사실과 반대되는 일에 대한 소망을 나타내는 I wish 가정법 과거로 (I wish+주어+동사의 과거형(were))의 어순으로 쓴다.
- 20** as if 가정법 과거로 <주어+동사의 현재형+as if+주어+동사의 과거형(were)>의 어순으로 쓴다.
- 21** '만약 ~였다면 좋았을 텐데'라는 의미로 과거에 이룰 수 없거나 과거 사실과 반대되는 일에 대한 소망을 나타내는 I wish 가정법 과거완료 (I wish+주어+had+과거분사)의 어순으로 써야 한다.
- 22** 현재의 사실에 반대되는 일을 가정하는 if 가정법 과거 (If+주어+동사의 과거형(were) ~, 주어+would/could/might+동사원형 ...)의 어순으로 쓴다. 여기서는 '~할 수 있을 것이다'의 가능을 나타내므로 조동사 could를 써야 한다.
- 23** 현재 사실에 반대되는 일을 가정하는 if 가정법 과거 (If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+would/could/might+동사원형 ...)의 어순으로 쓴다.
- 24** 과거 사실에 반대되는 일을 가정하는 if 가정법 과거완료 (If+주어+had+과거분사 ~, 주어+would/could/might+have+과거분사 ...)의 어순으로 쓴다.
- 25** 주절에 now가 있으므로 현재 사실에 반대되는 일을 가정하는 if 가정법 과거 (If+주어+동사의 과거형(were) ~, 주어+would/could/might+동사원형 ...)의 어순으로 표현한다.
- 26** '내일 합류할 수 있기를 바란다'는 의미로 현재 사실의 반

대를 소망하는 I wish 가정법 과거이므로 could join이 되어야 한다.

- 27 '마치 ~였던 것처럼'이라는 의미로 실제로는 아닌 현재의 일을 표현하는 as if 가정법 과거 <주어+동사의 현재형 +as if+주어+동사의 과거형(were)>의 어순으로 쓴다.
- 28 '만약 ~이라면, ...할 텐데'라는 의미로 현재 사실과 반대 되는 일을 가정하는 if 가정법 과거 <(If+주어+동사의 과거형 ~, 주어+would/could/might+동사원형 ...)>의 어순으로 쓴다.
- 29 I wish 가정법 과거로 <I wish+주어+동사의 과거형 (were)>의 어순으로 써야 한다.
- 30 if 가정법 과거완료 <(If+주어+had+과거분사 ~, 주어 +would/could/might+have+과거분사 ...)>의 어순으로 쓴다.

CHAPTER
[14 일치와 화법]

Unit 01 p. 142

- 01 found / was very kind
- 02 is saying / cannot[can't] come to
- 03 wonder / said such a thing
- 04 told / had written the song
- 05 told / should take a rest
- 06 wanted to / would make soup

Unit 02 p. 142

- 01 knew that the sun rises
- 02 said that the first Olympic Games took place
- 03 heard that my grandma always gets up
- 04 told us that the shuttle bus goes every ten minutes
- 05 told us that about 64 million people died

Unit 03 p. 143

- 01 did come
- 02 did miss
- 03 does feel
- 04 did study
- 05 does not[doesn't] call
- 06 Does she know

Unit 04 p. 143

- 01 In the garden grows a lot of trees and flowers.
- 02 Here they are sleeping.
- 03 On the table lay a beautiful vase.
- 04 Down came the rain all night.
- 05 Here is the orange juice you ordered.
- 06 Into the pool jumped the children.

Unit 05 p. 144

- 01 said / she would exercise hard from that day
- 02 said / he had woken late that morning
- 03 said / he would go to the park that day
- 04 told his mom / he had got[gotten] a perfect score

Unit 06 p. 144

- 01 asked / when she would come
- 02 asked / if[whether] he could open it
- 03 asked / how I felt that day
- 04 asked / if[whether] I understood her

Unit 07 p. 145

- A**
- 01 why you are angry
 - 02 if[whether] I passed the test
 - 03 if[whether] Kevin likes Susie
 - 04 when Jessie's birthday is
 - 05 where we are now
 - 06 who won the contest
- B**
- 01 What do you think his name is?
 - 02 When do you believe she will come?
 - 03 Who do you think will get the prize?
 - 04 Why do you guess he is late?

Unit 08

p. 146

- 01 didn't you / Yes, I did
- 02 does he / No, he doesn't
- 03 do you / No, I don't
- 04 isn't it / Yes, it is
- 05 don't you / No, I don't
- 06 is he / Yes, he is

Unit 09

p. 146

- 01 You can write / can't you
- 02 They will arrive / won't they
- 03 Help me (to) push / will you
- 04 These shoes look / don't they
- 05 Let's listen to / shall we

중간고사 · 기말고사 실전문제 pp. 147~150

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ① | 03 ② | 04 ④ | 05 ① |
| 06 ③ | 07 ① | 08 ⑤ | 09 ② | 10 ④ |
| 11 ⑤ | 12 ③ | 13 ④ | 14 ④ | 15 ① |

주관식 정답 [16~30]

- 16 didn't we
- 17 will he
- 18 was
- 19 could win
- 20 Mia does like swimming in the sea.
- 21 walked James
- 22 He told me not to push him hard.
- 23 She asked me if[whether] I had enjoyed the concert.
- 24 won't → wouldn't
- 25 boiled → boils
- 26 Who do you guess the winner is?
- 27 On the top of the mountain was a big rock.
- 28 He told me that he was cleaning the house then.
- 29 There lived a beautiful girl in our town.
- 30 ㉔ → would

해설

- 01 긍정문에 대한 부가의문문은 부정으로 써야 한다.
- 02 의문사가 없는 간접의문문은 <if[whether](~인지 아닌지)+주어+동사>로 써야 한다.
- 03 첫 번째 문장에서 명령문의 부가의문문은 will you로 써야 한다. 두 번째 문장에서는 주절의 시제가 현재이므로 종속절은 어떤 시제이든지 나올 수 있으므로 '~할 것이다'라는 의지의 표현인 will이 알맞다.
- 04 첫 번째 문장에서는 주절의 시제가 과거이고 종속절에는 과거 혹은 과거완료로 써야 하므로 kept, 두 번째 문장에서는 생각이나 추측을 나타내는 동사 think, believe, imagine, guess, suppose 등이 쓰인 문장 안에서 간접의문문이 목적으로 쓰일 때, 간접의문문의 의문사가 문장의 맨 앞에 위치하게 된다.
- 05 첫 번째 문장에서는 주절의 시제가 과거이므로 종속절에는 과거 혹은 과거완료로 써야 하고, 두 번째 문장에서는 주절의 시제가 현재이므로 종속절에는 모든 시제를 쓸 수 있다.
- 06 부가의문문의 대답이 긍정(제 시간에 준비할 수 있다)이면 Yes, 부정(제 시간에 준비할 수 없다)이면 No로 써야 한다.
- 07 의문사가 없는 간접의문문은 <if[whether](~인지 아닌지)+주어+동사>로 써야 하며, 주절이 과거이므로 종속절도 과거로 써야 한다.
- 08 명령문의 간접화법 전환 방법은 said to는 전달동사 told로 바꾸고, 명령문의 동사원형을 to부정사로 바꾼다. 인칭대명사는 전달자(us)의 입장으로 바꾸어 your를 our로 바꿔야 한다.
- 09 say 뒤에 말을 하는 대상이 나오면 to를 써 줘야 하며, 직접화법 문장의 주어는 듣는 사람 입장으로 바꿔야 하므로 you를 쓰고, there은 here로, 시제는 현재로 바꿔야 한다.
- 10 장소 또는 방향을 나타내는 부사(구)가 강조를 위해 문두에 올 경우, <부사(구)+동사+주어>의 어순으로 도치된다.
 - ① 과거시제로 had를 써야 한다.
 - ② There 뒤에 주어가 대명사일 경우, 도치가 아닌 <There+대명사 주어+동사> 형태로 써야 한다.
 - ③ 의문사가 있는 간접의문문의 경우, <의문사+주어+동사>의 어순이 되어야 하므로 what this is로 써야 한다.
 - ⑤ 강조의 조동사 do/does/did 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 did tell이 되어야 한다.

- 11 주절의 동사가 과거시제이므로 종속절도 과거 혹은 과거 완료를 써야 한다.
- 12 주어진 문장과 ㉓은 강조의 의미를 갖는 조동사 do로 쓰였고, 나머지는 본동사 do로 쓰였다.
- 13 장소 또는 방향을 나타내는 부사(구)가 강조를 위해 문도에 올 경우 <부사(구)+동사+주어>의 어순으로 도치하므로 is running 전체를 도치하여 is running a dog으로 써야 한다.
- 14 ㉠ 의문사가 있는 간접의문문의 경우, <의문사+주어+동사>의 어순이 되어야 하므로 what your favorite color is로 써야 한다.
- 15 (A) 부가의문문의 답으로 Yes라고 대답할 경우 긍정이므로 are, (B) 종속절이 현재의 습관, 일반적인 사실, 반복적으로 일어나는 일인 경우는 주절이 과거이더라도 종속절은 항상 현재시제로 나타내므로 leaves를 써야 한다. (C) Here이 문장 앞에 오면 <동사+주어>의 어순으로 도치되며 버스가 온다는 의미이므로 comes를 써야 한다.
- 16 긍정문에 대한 부가의문문은 부정으로 쓰며, 동사가 과거형이므로 didn't we를 써야 한다.
- 17 부정문에 대한 부가의문문은 긍정으로 써야 한다.
- 18 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 동사인 be동사도 3인칭 단수 주어에 맞는 과거 was로 써야 한다.
- 19 주절의 시제가 과거이므로 종속절도 과거인 could win으로 써야 한다.
- 20 강조의 의미를 갖는 조동사 do를 3인칭 단수 주어에 일치시켜 <does+동사원형>으로 써야 한다.
- 21 장소 또는 방향을 나타내는 부사(구)가 강조를 위해 문도에 올 경우, <부사(구)+동사+주어>의 어순으로 도치된다.
- 22 명령문의 간접화법 전환 방법은 said to를 told로 바꾸고, 명령문의 동사원형을 to부정사로 바꾼다. 부정문의 경우 to 앞에 not을 붙인다.
- 23 의문사가 없는 간접의문문은 <if[whether](~인지 아닌지)+주어+동사>로 써야 하며, 과거에 질문하는 시점보다 질문의 내용이 더 과거(콘서트를 즐긴 것은 질문 받는 시점보다 과거)이므로 과거완료로 써야 한다.
- 24 주절의 시제가 과거이므로 종속절도 과거시제로 써야 한다.
- 25 일반적인 사실이나 불변의 진리는 항상 현재시제로 써야

한다.

- 26 생각이나 추측을 나타내는 동사 think, believe, imagine, guess, suppose 등이 쓰인 문장에서 간접 의문문이 목적어로 쓰일 때, 간접의문문의 의문사는 문장의 맨 앞에 위치하며, <의문사+do you+생각, 추측 동사+주어+동사> 형태로 써야 한다.
- 27 장소 또는 방향을 나타내는 부사(구)가 강조를 위해 문도에 올 경우 <부사(구)+동사+주어>의 어순으로 도치된다.
- 28 평서문의 간접화법으로 전환 방법은 said to를 told로 전달 동사를 바꾸고, 시제는 여는 중이라고 했으므로 과거진행형, '지금'을 의미하는 now는 then으로 바뀌어야 한다.
- 29 There가 강조를 위해 문장의 맨 앞에 올 경우, 주어 앞에 동사가 먼저 나와야 한다.
- 30 주절의 시제가 과거이므로 종속절도 과거인 would로 써야 한다.