

# 기초학력 진단평가

2026년 **중학** 1학년

**정답과 해설**



# 정답 한눈에 보기

## ● 확인 문제

### 국어

#### | 3쪽 |

- 01** 비유하는 표현      **02** (1) ○  
**03** 전개, 절정      **04** (2) ○ (3) ○  
**05** (1) ○   **06** 근거   **07** (2) ○ (3) ○

#### | 4쪽 |

- 01** (2) ○   **02** (1) ○ (2) ○  
**03** 뉴스 사진, 뉴스 동영상, 그래프, 그림, 설문  
 조사 결과 자료 등  
**04** (1) ○   **05** (1) ○ (3) ○  
**06** (2) ○ (3) ○

#### | 5쪽 |

- 01** (1) 상황 (2) 행동   **02** (2) ○ (3) ○  
**03** (3) ○   **04** (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢  
**05** 표(도표)      **06** 문화  
**07** (1) ○ (3) ○

#### | 6쪽 |

- 01** (1) 뉴스 (2) 여론 (3) 관점 (4) 자료  
**02** (1) ○ (2) ○      **03** 사용한다  
**04** 불량   **05** 기분 좋은 V 하루  
**06** 영화 감상문

### 사회

#### | 7쪽 |

- 01** 4·19 혁명      **02** 전두환  
**03** 6월 민주 항쟁      **04** 직선제  
**05** 지방 자치제      **06** 주민 소환제  
**07** 1인 시위

#### | 8쪽 |

- 01** 정치   **02** 민주주의      **03** 보통  
**04** 평등   **05** 다수결의 원칙  
**06** 국민 주권      **07** 삼권 분립  
**08** (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢

#### | 9쪽 |

- 01** 가게   **02** 합리적   **03** 이윤   **04** 기업  
**05** 시장   **06** 외환   **07** 자유   **08** 소비자  
**09** 경공업

#### | 10쪽 |

- 01** 반도체   **02** 첨단 산업      **03** 환경  
**04** 무역   **05** 한류   **06** 서비스  
**07** 자유 무역 협정      **08** 관세  
**09** 세계 무역 기구(WTO)

#### | 11쪽 |

- 01** 세계 지도      **02** (라)  
**03** 디지털 영상 지도   **04** 아시아   **05** 대서양  
**06** 오세아니아      **07** 바티칸 시국  
**08** 온대 기후      **09** 화전 농업

#### | 12쪽 |

- 01** 고상 가옥      **02** 게르  
**03** 인문 환경      **04** 문화   **05** 미국  
**06** 중국   **07** 우랄   **08** 한자

09 사우디아라비아

| 13쪽 |

- 01 「팔도총도」      02 가스 하이드레이트  
 03 안용복   04 반크    05 이산가족  
 06 국방비   07 정치적   08 팔레스타인  
 09 나이지리아

| 14쪽 |

- 01 국제 연합(UN)      02 유네스코(UNESCO)  
 03 이태석 신부      04 그린피스  
 05 해비타트      06 아마존  
 07 기업    08 해조류   09 기아    10 편견

수학

| 15쪽 |

- 01 6      02  $4, \frac{2}{9}$     03  $3, \frac{12}{21}, 12, 21, \frac{4}{21}$   
 04  $12, 12, \frac{4}{5}$       05  $\frac{2}{5}$   
 06  $\frac{2}{7}$   
 07  $\frac{7}{45}$     08  $\frac{3}{4}$       09

| 16쪽 |

- 01 삼각형, 삼각기둥    02 오각형, 오각기둥  
 03 8, 12      04 삼각형, 삼각뿔  
 05 사각형, 사각뿔    06 6, 10  
 07 사각뿔   08 삼각기둥

| 17쪽 |

- 01 12, 8, 1, 28      02 144, 144, 24, 0, 24  
 03 11, 2    04 0.8    05 0.76    06 1.02  
 07  $\frac{1}{100}, 0.25$       08
- 09  $3.12 \div 30$ 에 ○표

| 18쪽 |

- 01 4, 5,  $\frac{4}{5}$       02  $7, 10, \frac{7}{10}$   
 03
- 04 80    05 48  
 06 25, 20

| 19쪽 |

- 01 나      02 60      03 빨간색   04 2  
 05 A형    06 10

| 20쪽 |

- 01 700    02 1000    03 5000000  
 04 7      05 3000000, 3      06 930  
 07 384

| 21쪽 |

- 01 3      02 2, 4      03  $9, 9, \frac{9}{10}$   
 04 14, 14, 2, 7      05 2      06 18  
 07  $\frac{11}{9} (=1\frac{2}{9})$       08  $\frac{15}{4} (=3\frac{3}{4})$   
 09

| 22쪽 |

- 01 41, 41    02 155, 5, 155, 5, 31    03 5  
 04 7      05 6      06 9      07 60  
 08 90    09
- 10 0.6


| 23쪽 |

- 01 7      02    03
- 04



# 정답 한눈에 보기

## | 24쪽 |

- 01 4      02 2      03 예 12 : 25  
 04 예 8 : 3      05   
 06 12      07 30      08 4, 6

## | 25쪽 |

- 01 7, 21      02 15  
 03 (왼쪽에서부터) 15, 45  
 04 5, 75      05 7

## | 26쪽 |

- 01 원기둥, 구, 원뿔      02 30, 20  
 03 20, 25, 30      04 ○, ×, ○  
 05 원기둥, 원뿔, 구

## 과학

## | 27쪽 |

- 01 같습니다      02 자전      03 낮, 밤  
 04 한(1)      05 ×      06 다릅니다  
 07 ×      08 커지다가, 커져      09 15  
 10 서, 등

## | 28쪽 |

- 01 산소      02 커집니다      03 ×  
 04 이산화 탄소      05 이산화 탄소  
 06 조금, 많이      07 땅, 하늘  
 08 높아지면서, 낮아지면서  
 09 질소, 산소      10 질소

## | 29쪽 |

- 01 ○      02 뿌리털      03 줄기      04 광합성  
 05 증산      06 암술      07 총매화      08 ×

## 09 도꼬마리

## 10 여러 가지

## | 30쪽 |

- 01 경계      02 굴절      03 굴절  
 04 볼록 렌즈  
 05 가운데 부분, 가장자리      06 ○  
 07 켜지지 않습니다      08 +, -  
 09 직렬      10 밝습니다

## | 31쪽 |

- 01 병렬, 직렬      02 ×      03 자석  
 04 전자석, 영구 자석      05 직렬      06 전자석  
 07 남중      08 짧아집니다  
 09 높아집니다      10 14시 30분

## | 32쪽 |

- 01 여름, 겨울      02 남중 고도  
 03 높아집니다      04 공전  
 05 반대입니다      06 빛, 열  
 07 발화점      08 산소, 이상  
 09 ○      10 소화

## | 33쪽 |

- 01 발화점 미만으로 온도 낮추기      02 ×  
 03 향문      04 ×      05 기관지  
 06 산소, 이산화 탄소      07 순환      08 심장  
 09 배설      10 콩팥, 방광

## | 34쪽 |

- 01 자극      02 신경계      03 빨라집니다  
 04 ×      05 에너지      06 열      07 ×  
 08 화학      09 빛에너지      10 높은

영어

| 35쪽 |

- 01** (1) first (2) second (3) third (4) fourth  
 (5) fifth (6) sixth
- 02** spell    **03** (1) third (2) in (3) Why
- 04** (1) ⓑ (2) ⓒ (3) ⓐ (4) ⓓ
- 05** favorite subject is English

| 36쪽 |

- 01** (1) ④ (2) ① (3) ⑤ (4) ② (5) ⑥ (6) ③
- 02** (1) ① (2) ②
- 03** ⓐ    **04** about    **05** think

| 37쪽 |

- 01** (1) ④ (2) ⑥ (3) ① (4) ⑤ (5) ③ (6) ②
- 02** faster    **03** (1) ① (2) ②

**04**

k	q	y	l	h	n	g	b	u	t	a	y	p
r	a	b	f	s	t	l	d	f	x	t	u	o
e	r	s	e	x	b	a	v	i	e	f	v	l
s	a	s	j	t	x	s	q	n	w	c	s	i
t	t	t	w	s	w	s	h	f	e	d	x	c
a	z	r	t	k	l	e	k	r	r	v	f	e
u	h	o	a	w	s	s	e	o	d	z	a	s
r	b	n	n	i	e	o	a	n	x	w	i	t
a	e	g	x	h	g	y	i	t	h	c	f	a
n	v	h	j	m	l	h	w	o	b	s	g	t
t	o	n	q	r	e	h	t	f	c	g	f	i
f	z	s	u	b	w	a	y	q	p	b	a	o
a	s	c	z	t	g	r	a	e	z	j	q	n

| 38쪽 |

- 01** (1) ② (2) ④ (3) ⑤ (4) ① (5) ③
- 02** (1) How (2) should (3) Let's
- 03** earth, off, lights, recycle
- 04** How    **05** going to go to a piano concert



# 정답 한눈에 보기

## ● 제1회 모의고사

### 국어

39~45쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ①  | 2 ⑤  | 3 ①  | 4 ②  |
| 5 ①  | 6 ④  | 7 ①  | 8 ②  |
| 9 ④  | 10 ③ | 11 ⑤ | 12 ① |
| 13 ③ | 14 ⑤ | 15 ④ | 16 ③ |
| 17 ⑤ | 18 ① | 19 ② | 20 ② |
| 21 ① | 22 ② | 23 ④ | 24 ④ |
| 25 ⑤ | 26 ⑤ | 27 ④ | 28 ⑤ |
| 29 ② | 30 ④ |      |      |

### 과학

60~66쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ③  | 2 ②  | 3 ①  | 4 ④  |
| 5 ①  | 6 ⑤  | 7 ③  | 8 ②  |
| 9 ④  | 10 ④ | 11 ② | 12 ④ |
| 13 ① | 14 ② | 15 ② | 16 ② |
| 17 ⑤ | 18 ② | 19 ③ | 20 ④ |
| 21 ⑤ | 22 ⑤ | 23 ⑤ | 24 ⑤ |
| 25 ① | 26 ③ | 27 ② | 28 ① |
| 29 ④ | 30 ③ |      |      |

### 사회

46~52쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ①  | 2 ④  | 3 ⑤  | 4 ⑤  |
| 5 ②  | 6 ②  | 7 ②  | 8 ③  |
| 9 ③  | 10 ① | 11 ④ | 12 ⑤ |
| 13 ① | 14 ③ | 15 ⑤ | 16 ③ |
| 17 ④ | 18 ④ | 19 ③ | 20 ③ |
| 21 ④ | 22 ① | 23 ④ | 24 ② |
| 25 ④ | 26 ③ | 27 ② | 28 ④ |
| 29 ⑤ | 30 ① |      |      |

### 영어

67~73쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ⑤  | 2 ④  | 3 ②  | 4 ⑤  |
| 5 ①  | 6 ③  | 7 ①  | 8 ③  |
| 9 ①  | 10 ② | 11 ② | 12 ③ |
| 13 ④ | 14 ② | 15 ⑤ | 16 ⑤ |
| 17 ④ | 18 ① | 19 ② | 20 ③ |
| 21 ③ | 22 ⑤ | 23 ④ | 24 ⑤ |
| 25 ⑤ | 26 ② | 27 ③ | 28 ④ |
| 29 ② | 30 ② |      |      |

### 수학

53~59쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ③  | 2 ①  | 3 ④  | 4 ④  |
| 5 ⑤  | 6 ②  | 7 ③  | 8 ②  |
| 9 ③  | 10 ⑤ | 11 ③ | 12 ③ |
| 13 ② | 14 ④ | 15 ① | 16 ④ |
| 17 ② | 18 ③ | 19 ⑤ | 20 ④ |
| 21 ① | 22 ③ | 23 ② | 24 ② |
| 25 ④ | 26 ① | 27 ④ | 28 ④ |
| 29 ③ | 30 ⑤ |      |      |

● 제2회 모의고사

국어

74~80쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ⑤  | 2 ④  | 3 ⑤  | 4 ⑤  |
| 5 ④  | 6 ①  | 7 ③  | 8 ③  |
| 9 ③  | 10 ② | 11 ⑤ | 12 ① |
| 13 ① | 14 ④ | 15 ⑤ | 16 ① |
| 17 ② | 18 ⑤ | 19 ⑤ | 20 ④ |
| 21 ② | 22 ⑤ | 23 ③ | 24 ① |
| 25 ① | 26 ① | 27 ⑤ | 28 ③ |
| 29 ④ | 30 ⑤ |      |      |

과학

95~101쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ③  | 2 ①  | 3 ⑤  | 4 ④  |
| 5 ②  | 6 ④  | 7 ③  | 8 ①  |
| 9 ⑤  | 10 ⑤ | 11 ① | 12 ③ |
| 13 ① | 14 ④ | 15 ③ | 16 ③ |
| 17 ① | 18 ③ | 19 ⑤ | 20 ① |
| 21 ② | 22 ② | 23 ① | 24 ⑤ |
| 25 ⑤ | 26 ⑤ | 27 ② | 28 ③ |
| 29 ⑤ | 30 ④ |      |      |

사회

81~87쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ③  | 2 ③  | 3 ⑤  | 4 ②  |
| 5 ①  | 6 ①  | 7 ④  | 8 ④  |
| 9 ④  | 10 ③ | 11 ⑤ | 12 ② |
| 13 ④ | 14 ⑤ | 15 ① | 16 ④ |
| 17 ④ | 18 ① | 19 ② | 20 ② |
| 21 ① | 22 ① | 23 ③ | 24 ③ |
| 25 ④ | 26 ③ | 27 ② | 28 ④ |
| 29 ③ | 30 ② |      |      |

영어

102~108쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ②  | 2 ④  | 3 ④  | 4 ③  |
| 5 ⑤  | 6 ①  | 7 ④  | 8 ⑤  |
| 9 ①  | 10 ③ | 11 ⑤ | 12 ④ |
| 13 ② | 14 ① | 15 ① | 16 ⑤ |
| 17 ③ | 18 ③ | 19 ② | 20 ② |
| 21 ⑤ | 22 ④ | 23 ④ | 24 ② |
| 25 ④ | 26 ① | 27 ③ | 28 ③ |
| 29 ③ | 30 ② |      |      |

수학

88~94쪽

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1 ④  | 2 ⑤  | 3 ②  | 4 ②  |
| 5 ④  | 6 ④  | 7 ①  | 8 ④  |
| 9 ⑤  | 10 ② | 11 ③ | 12 ⑤ |
| 13 ② | 14 ④ | 15 ② | 16 ⑤ |
| 17 ⑤ | 18 ④ | 19 ⑤ | 20 ④ |
| 21 ③ | 22 ⑤ | 23 ① | 24 ④ |
| 25 ③ | 26 ② | 27 ③ | 28 ② |
| 29 ③ | 30 ② |      |      |



# 정답 한눈에 보기

## 제3회 모의고사

### 국어

109~115쪽

1 ①	2 ④	3 ④	4 ②
5 ④	6 ②	7 ①	8 ⑤
9 ③	10 ①	11 ⑤	12 ②
13 ⑤	14 ⑤	15 ④	16 ③
17 ④	18 ③	19 ②	20 ①
21 ②	22 ④	23 ①	24 ①
25 ①	26 ②	27 ⑤	28 ⑤
29 ④	30 ③		

### 사회

116~122쪽

1 ①	2 ⑤	3 ②	4 ②
5 ⑤	6 ②	7 ①	8 ③
9 ⑤	10 ④	11 ⑤	12 ③
13 ⑤	14 ②	15 ⑤	16 ⑤
17 ①	18 ⑤	19 ④	20 ③
21 ④	22 ④	23 ⑤	24 ①
25 ②	26 ③	27 ②	28 ③
29 ①	30 ④		

### 수학

123~129쪽

1 ②	2 ⑤	3 ⑤	4 ②
5 ⑤	6 ③	7 ⑤	8 ②
9 ②	10 ③	11 ①	12 ⑤
13 ②	14 ⑤	15 ②	16 ①
17 ④	18 ⑤	19 ①	20 ②
21 ③	22 ③	23 ⑤	24 ①
25 ②	26 ③	27 ④	28 ③
29 ④	30 ①		

### 과학

130~136쪽

1 ①	2 ②	3 ⑤	4 ③
5 ③	6 ③	7 ③	8 ⑤
9 ⑤	10 ④	11 ①	12 ④
13 ④	14 ⑤	15 ⑤	16 ①
17 ⑤	18 ③	19 ⑤	20 ⑤
21 ②	22 ①	23 ①	24 ④
25 ④	26 ①	27 ④	28 ③
29 ⑤	30 ⑤		

### 영어

137~143쪽

1 ②	2 ③	3 ⑤	4 ①
5 ④	6 ②	7 ①	8 ②
9 ③	10 ①	11 ④	12 ④
13 ①	14 ②	15 ⑤	16 ③
17 ④	18 ④	19 ③	20 ③
21 ②	22 ⑤	23 ⑤	24 ⑤
25 ①	26 ④	27 ④	28 ③
29 ④	30 ③		

### 인용 사진 출처

한국방송광고진흥공사 43쪽

한국방송광고진흥공사 44쪽

한국방송광고진흥공사 79, 114쪽

© 부산상공회의소 소장품, <부산의 상공업 100년, 1989> 경공업(신발공장) 9쪽

© 국가기록원 경공업2 9쪽

© Erik Pendzich / Alamy Stock Photo 한류1 10쪽

© Stephen Chung / Alamy Stock Photo 해외팬 10쪽

© Ari Jónsson 물병 14쪽

© Erik Pendzich / Alamy Stock Photo 문화 콘텐츠 산업 48쪽, 118쪽

© 3·15의거기념사업회 4·19 혁명 81쪽

© 경향신문 / 뉴스뱅크 박종철 국민 추도회 81쪽

© 주립희, (사)이한열기념사업회 제공 이한열 81쪽

© ZUMA Press, Inc. / Alamy Stock Photo 남북정상회담 86쪽

© UPI / Alamy Stock Photo 평창동계올림픽 86쪽

© ZUMA Press, Inc. / Alamy Stock Photo 경의선 86쪽

© 조선일보 / 1991년 12월 13일 / 뉴스뱅크 남북기본합의서 86쪽

© Aflo Co. Ltd. / Alamy Stock Photo 남북한예술단합동공연 86쪽

정답과 해설

문항분류표  
&  
해설




**국어**

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			듣기· 말하기	읽기	쓰기	문법	문학	
1	6-1-1	시의 내용 파악하기					○	①
2	6-1-1	비유하는 표현 살펴보기					○	⑤
3	6-1-1	비유하는 표현 살펴보기					○	①
4	6-1-2	이야기 구조 알기					○	②
5	6-1-2	이야기를 요약하는 방법 알기					○	①
6	6-1-3	공식적인 말하기 상황 살펴보기	○					④
7	6-1-4	주장 파악하기		○				①
8	6-1-4	주장에 대한 근거 파악하기		○				②
9	6-1-4	자신의 생각과 다른 주장에 대해 가져야 하는 마음 알기		○				④
10	6-1-5	속담의 뜻 알기				○		③
11	6-1-5	속담을 사용하면 좋은 점 알기				○		⑤
12	6-1-6	글의 내용 파악하기		○				①
13	6-1-6	글을 읽고 내용 추론하기		○				③
14	6-1-7	인물 사이에 말이 통하지 않은 까닭 알기				○		⑤
15	6-1-8	인물이 추구하는 가치 파악하기					○	④
16	6-1-9	마음을 나누는 글을 쓸 계획을 세울 때 할 일 알기			○			③
17	6-2-1	시대적 배경 파악하기					○	⑤
18	6-2-1	글의 내용 파악하기					○	①
19	6-2-1	인물이 추구하는 가치 파악하기					○	②
20	6-2-2	관용 표현 찾기				○		②
21	6-2-3	주장과 근거를 뒷받침하는 자료 파악하기			○			①
22	6-2-4	매체 자료의 종류 파악하기		○				②
23	6-2-4	매체 자료의 내용 파악하기		○				④
24	6-2-4	매체 자료의 주제 파악하기		○				④
25	6-2-5	글쓴이의 생각 파악하기		○				⑤
26	6-2-5	주장하는 글을 바르게 읽는 방법 알기		○				⑤
27	6-2-6	광고의 내용 파악하기		○				④
28	6-2-7	글을 고쳐 쓰는 방법 알기			○			⑤
29	6-2-7	문장 호응에 맞게 고쳐 쓰기			○			②
30	6-2-8	영화 감상문의 특징 파악하기					○	④



- 1 이 시를 읽고 뽕튀기를 튀기는 모습을 떠올릴 수 있다.
- 2 함박눈이 내리는 것은 뽕튀기가 사방에 날리는 모습을 비유한 표현이다.
- 3 뽕튀기 냄새를 비유하는 표현은 메밀꽃 냄새, 새우 냄새, 멍멍이 냄새, 옥수수 냄새이다.
- 4 글 (가)는 이야기의 구조 중 ‘발단’ 부분으로, 이야기의 사건이 시작되는 부분이다.
- 5 자신에게 재미있거나 인상 깊은 내용만 정리하는 것은 이야기를 요약하는 올바른 방법이 아니다.
- 6 (가)와 (나) 모두 여러 사람 앞에서 말하는 공식적인 말하기 상황이다.
- 7 글 (가)에서 지훈은 ‘저는 동물원이 있어야 한다고 생각합니다.’라고 주장하였다.
- 8 글 (나)에서 미진은 ‘동물에게 사람의 구경거리가 되는 고통을 줍니다.’라고 하였다.
- 9 사람마다 겪은 일이 달라 주장이 다를 수 있으므로, 서로의 의견을 존중해야 한다.
- 10 ㉠은 ‘쉬운 일이라도 협력해서 하면 훨씬 쉽다.’라는 뜻이다.
- 11 속담을 사용하면 자신의 의견을 쉽고 효과적으로 전달할 수 있다.
- 12 『화성성역의궤』는 정조 임금이 갑자기 세상을 떠나는 바람에 다음 임금인 순조 때 만들어졌다.
- 13 수원 화성은 일제 강점기와 6.25 전쟁 때 훼손된 적이 있다.
- 14 여자아이가 줄임 말 ‘생선’, 신조어 ‘핵노잼’, 비속어 ‘힐’ 등을 사용하였다.
- 15 이순신은 어떤 고난에도 포기하지 않고 나라가 처한 위기를 극복하려는 의지를 추구한다는 것을 알 수 있다.
- 16 마음을 나누는 글을 쓸 계획을 세울 때는 먼저 글을 쓰는 상황과 목적을 파악한다.
- 17 ‘노래’라는 낱말은 시대적 배경과 관련이 없다.
- 18 일제가 우리나라를 침략하자 남녀 구분 없이 독립운동에 참여했다.
- 19 윤희순은 자신이 올바르다고 생각하는 행동을 열정적으로 하는 삶의 가치를 추구하고 있다.
- 20 ‘물 쓰듯’은 ‘물건을 헤프게 쓰거나, 돈 따위를 흥청망청 낭비한다.’라는 뜻이다.
- 21 ‘숲을 보호하자.’라는 주장에 대해 ‘숲과 관련된 속담’ 자료는 적절한 근거가 아니다.
- 22 이 광고는 주제를 나타내기 위한 매체 자료로 ‘사진’을 사용했다.
- 23 ‘잡고 있습니까? 잡혀 있습니까?’라는 질문 형식을 통해 사진을 보는 사람이 생각하게 한다.
- 24 이 광고는 ‘휴대 전화에 중독되지 말자.’라는 주제를 전하고 있다.
- 25 글쓴이는 ‘나는 우리나라가 세계에서 가장 아름다운 나라가 되기를 원한다.’라고 주장하고 있다.
- 26 주장하는 글을 읽을 때는 글에 담긴 글쓴이의 생각을 파악하며 읽는다.
- 27 자동차가 바다에 떨어지는 장면을 보여 준 까닭은 음식물 쓰레기를 버리는 장면과 비슷하기 때문이다.
- 28 ㉠은 글의 주제와 관련이 없는 내용이기에 고쳐쓰기를 할 때 내용을 삭제했다.
- 29 ‘아무리’는 ‘~아도/어도’와 호응하므로 ‘맛있어서’를 ‘맛있어도’로 고쳐 써야 한다.
- 30 글 (라)에서 글쓴이는 영화 속 ‘용’의 모습과 자신이 했던 행동을 비교했다.


**사회**

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역			정답
			지리	역사	일반 사회	
1	6-1-1	4·19 혁명과 시민들의 노력 이해하기		○		①
2	6-1-1	5·18 민주화 운동 이해하기		○		④
3	6-1-1	오늘날 시민들이 사회 공동의 문제 해결에 참여하는 모습 이해하기			○	⑤
4	6-1-1	생활 속 정치의 사례 이해하기			○	⑤
5	6-1-1	민주 선거의 기본 원칙 이해하기			○	②
6	6-1-1	다수결의 원칙을 사용하는 사례 이해하기			○	②
7	6-1-1	국회에서 하는 일 이해하기			○	②
8	6-1-1	정부 조직도 이해하기			○	③
9	6-1-2	가계와 기업의 경제 활동 관계 이해하기			○	③
10	6-1-2	바람직한 경제 활동을 위한 노력 이해하기			○	①
11	6-1-2	1960년대 경제 성장 모습 이해하기			○	④
12	6-1-2	2000년대 이후 발달한 산업 이해하기			○	⑤
13	6-1-2	경제 성장 과정에서 나타난 문제점과 해결 노력 이해하기			○	①
14	6-1-2	무역의 의미 이해하기			○	③
15	6-1-2	다른 나라와의 무역 관련 문제 해결 방안 이해하기			○	⑤
16	6-2-1	세계 지도에서 볼 수 있는 여러 가지 선 이해하기	○			③
17	6-2-1	각 대륙에 속한 나라 이해하기	○			④
18	6-2-1	세계의 다양한 기후 이해하기	○			④
19	6-2-1	기후에 따른 사람들의 생활 모습 이해하기	○			③
20	6-2-1	환경에 따라 달라지는 세계 여러 나라 사람들의 생활 모습 이해하기	○			③
21	6-2-1	이웃 나라의 생활 모습 이해하기	○			④
22	6-2-1	우리나라와 이웃 나라의 교류 모습 이해하기	○			①
23	6-2-1	우리나라와 관계 깊은 나라 이해하기	○			④
24	6-2-2	우리 땅 독도 이해하기		○		②
25	6-2-2	남북통일이 필요한 까닭 이해하기			○	④
26	6-2-2	지구촌 갈등의 원인과 문제점 이해하기			○	③
27	6-2-2	지구촌 갈등 해결을 위한 국제기구의 노력 이해하기			○	②
28	6-2-2	지구촌 갈등 해결을 위한 비정부 기구의 노력 이해하기			○	④
29	6-2-2	지구촌에서 나타나는 다양한 환경 문제 이해하기			○	⑤
30	6-2-2	문화적 편견과 차별이 없는 미래를 만들기 위한 노력 이해하기			○	①

- 1 이승만 정부의 독재와 3·15 부정 선거로 짓밟힌 민주주의를 바로 세우고자 시민들과 학생들은 4·19 혁명을 일으켰습니다.
- 3 6월 민주 항쟁 이후 촛불 집회와 같은 대규모 집회와 캠페인, 서명 운동, 1인 시위 등 다양한 방식으로 시민들이 사회 공동의 문제를 해결하는 데 참여하고 있습니다.
- 5 평등 선거는 부자인 사람과 가난한 사람에 관계없이 누구나 한 사람이 한 표씩만 행사할 수 있는 민주 선거의 기본 원칙입니다.
- 6 다수결의 원칙이란 다수의 의견이 소수의 의견보다 합리적일 것이라고 가정하고 다수의 의견을 채택하는 방법입니다.
- 7 법을 만드는 일은 국회에서 하는 가장 중요한 일입니다.
- 8 정부 조직에는 대통령을 중심으로 국무총리와 여러 개의 부, 처, 청 그리고 위원회가 있습니다.
- 9 가계의 생산과 소비 활동은 기업의 생산 및 이윤 추구하고 밀접한 관계가 있으며, 가계와 기업이 하는 일은 서로에게 도움이 됩니다.
- 10 새로운 음료 회사를 만드는 것은 우리가 쉽게 문제를 해결할 수 있는 방안이 아닙니다.
- 11 1960년대 우리나라의 경제가 성장할 수 있게 된 까닭은 경공업 제품을 생산해 해외로 많이 수출했기 때문입니다.
- 12 2000년대 이후부터는 기업을 중심으로 발달한 첨단 산업과 사람들에게 편리함이나 즐거움을 주는 서비스 산업이 발달했습니다.
- 13 경제 성장 과정에서 나타난 환경 문제를 해결하기 위해 정부는 전기 자동차 보급 지원 정책을 실시하고, 기업은 친환경 제품을 개발하여 생산하려고 노력하며, 개인은 환경 보호 운동, 에너지 절약 운동에 참여할 수 있습니다.
- 15 세계 무역 기구(WTO)는 나라와 나라 사이에서 무역과 관련된 문제가 일어났을 때 공정하게 심판하려고 만들어진 국제기구입니다.
- 16 위선은 가로로 그은 선, 경선은 세로로 그은 선, 적도는 위선의 기준이 되는 선, 본초 자오선은 경선의 기준이 되는 선입니다.
- 18 ㉠은 열대 기후, ㉡은 건조 기후, ㉢은 온대 기후, ㉣은 냉대 기후, ㉤은 한대 기후 지역입니다.
- 19 건조 기후 지역의 초원에서는 전통적으로 물과 풀을 찾아 가축과 함께 이동하는 유목 생활을 하며 살아갑니다.
- 20 이누이트족의 전통 복장은 한대 기후가 나타나는 캐나다 북부, 알래스카, 그린란드 등 북극 지방에서 볼 수 있습니다. 옷의 재료와 모양은 사람들이 사는 곳의 자연환경과 생활 방식에 따라 다릅니다.
- 21 우리나라, 중국, 일본은 한자 문화권에 속합니다. 세 나라는 지리적으로 가까워 옛날부터 서로 오가면서 활발하게 교류했기 때문입니다.
- 22 우리나라와 이웃 나라는 근접성과 문화적 공감대를 토대로 만화 영화, 공연 등 문화 콘텐츠 산업에서 교류·협력하거나 학술 연구나 유학 등 학문적 교류가 활발하며 서로 긴밀한 관계에 있습니다.
- 23 우리나라가 원유를 수입하는 대표적인 나라는 사우디아라비아입니다.
- 24 옛 지도와 기록에는 독도가 우리나라의 영토라는 사실이 나타나 있습니다. ② 『삼국유사』는 고려 시대 일연이 지은 역사책입니다.
- 26 이스라엘과 팔레스타인은 지구촌의 대표적인 갈등 지역입니다.
- 28 국경없는의사회는 의료 지원을 받지 못하거나 전쟁, 질병, 자연재해 등으로 고통받는 사람들을 돕고자 노력하고 있습니다.



## 수학

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			수와 연산	도형	측정	규칙성	자료와 가능성	
1	6-1-1	(자연수) ÷ (자연수) 계산하기	○					③
2	6-1-1	(대분수) ÷ (자연수) 계산하기	○					①
3	6-1-1	분수의 나눗셈을 이용하여 문제 해결하기	○					④
4	6-1-2	각기둥의 구성 요소 이해하기		○				④
5	6-1-2	각뿔의 구성 요소 이해하기		○				⑤
6	6-1-2	각기둥의 전개도 이해하기		○				②
7	6-1-3	(소수) ÷ (자연수) 계산하기	○					③
8	6-1-3	(자연수) ÷ (자연수) 실생활 문제 해결하기	○					②
9	6-1-3	소수의 나눗셈 계산 결과 어림하기	○					③
10	6-1-4	비의 개념 이해하기				○		⑤
11	6-1-4	비율을 백분율로 나타내기				○		③
12	6-1-5	그림그래프 해석하기					○	③
13	6-1-5	원그래프에서 사실 찾기					○	②
14	6-1-5	그래프를 해석하기					○	④
15	6-1-6	정육면체의 겉넓이 구하기			○			①
16	6-1-6	부피의 단위 이해하기			○			④
17	6-1-6	직육면체의 부피 구하기			○			②
18	6-2-1	(분수) ÷ (분수) 계산하기	○					③
19	6-2-1	(자연수) ÷ (분수) 계산하기	○					⑤
20	6-2-2	자릿수가 다른 (소수) ÷ (소수) 계산하기	○					④
21	6-2-2	자릿수가 다른 (소수) ÷ (소수) 계산하기	○					①
22	6-2-3	쌀기나무의 개수 구하기		○				③
23	6-2-3	입체 도형의 모양 추측하기		○				②
24	6-2-4	비례식의 성질 이해하기				○		②
25	6-2-4	주어진 양 비례배분 하기				○		④
26	6-2-5	원주율과 지름의 관계 이해하기			○			①
27	6-2-5	원주를 구하는 방법 이해하기			○			④
28	6-2-5	원의 넓이 계산하기			○			④
29	6-2-6	원기둥의 성질 이해하기		○				③
30	6-2-6	원뿔의 의미 알기		○				⑤



1  $4 \div 7 = \frac{4}{7}$  (L)

2 정육면체는 6개 면의 넓이가 모두가 같으므로

$$7 \frac{1}{5} \div 6 = \frac{36}{5} \times \frac{1}{6} = \frac{6}{5} (\text{cm}^2)$$

3  $2 \frac{4}{7} \div 3 = \frac{18}{7} \times \frac{1}{3} = \frac{6}{7}$ 이므로  $\frac{6}{7} < \frac{6}{7}$ 에서

♣가 될 수 있는 가장 큰 자연수는 5입니다.

4 밑면의 모양이 육각형이고, 옆면의 모양이 직사각형인 각기둥은 육각기둥입니다.

5 밑면의 모양이 오각형인 각뿔은 오각뿔이므로 모서리의 수는  $5 + 5 = 10$ (개)입니다.

6 (삼각기둥의 모서리의 길이의 합)  
 =(밑면의 모서리의 길이의 합)  $\times 2$  + (높이)  $\times 3$   
 =  $18 + \square \times 3 = 36$ 이므로  $\square = 6$  cm

7  $24.8 \div 4 = 6.2$  (cm)

8 (3상자에 담긴 지우개의 총 개수) = 30개  
 (지우개 1개의 무게) =  $6 \div 30 = \frac{6}{30} = \frac{1}{5}$   
 = 0.2 (kg)

9 나누어지는 수가 나누는 수보다 크면 몫이 1보다 큽니다.  $\rightarrow 4.31 \div 3$

10 주어진 비를 표현하는 방법은 5 대 7, 7에 대한 5의 비, 5와 7의 비, 5의 7에 대한 비입니다.

11 (성공률) =  $\frac{(\text{성공한 횟수})}{(\text{총 던진 횟수})} \times 100$   
 =  $\frac{7}{20} \times 100 = 35$  (%)

12  $260 - 130 = 130$ (명)

13 봄: 20%, 여름: 40%, 가을: 25%, 겨울: 15%의 비율이므로 여름을 가장 좋아합니다.

14 봄을 좋아하는 학생은 20%, 여름을 좋아하는 학생은 40%로 여름을 좋아하는 학생이 봄을 좋아하는 학생의 2배이므로 30명의 2배인 60명입니다.

15 (정육면체의 겉넓이) = (한 면의 넓이)  $\times 6$   
 =  $36 \times 6 = 216$  (cm<sup>2</sup>)

16 가: 9.1 m<sup>3</sup>, 나: 6.3 m<sup>3</sup>, 다: 27 m<sup>3</sup>  
 $\rightarrow$  다 > 가 > 나

17 (직육면체의 부피) =  $9 \times 8 \times \square = 864$  (cm<sup>3</sup>)  
 $72 \times \square = 864$ ,  $\square = 864 \div 72 = 12$  (cm)

18  $\frac{8}{9} \div \frac{2}{9} = 8 \div 2 = 4$ (개)

19  $12 \div \frac{6}{7} = (12 \div 6) \times 7 = 14$ (개)

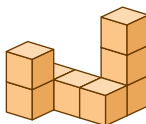
20  $2.64 \div 0.3 = 264 \div 30 = 8.8$

21  $10.08 \div 2.4 = 4.2 \rightarrow 4.2 \div 0.7 = 6$

22  $\rightarrow 1 + 2 + 3 + 1 + 2 + 1 = 10$ (개)



23



24 ㉠  $16 : 20 = 4 : 5$ , ㉡  $30 : 80 = 3 : 8$   
 ㉢  $8 : 16 = 1 : 2$ , ㉣  $12 : 18 = 2 : 3$

25 형:  $10 \times \frac{4}{4+1} = 10 \times \frac{4}{5} = 8$ (개)

- 26 ㉠ 원의 지름이 길어지면 원주도 길어진다.  
 ㉡ (원주율) = (원주)  $\div$  (지름)  
 ㉢ 원에서 지름은 반지름의 2배이다.  
 ㉣ 원주는 지름의 약 3배이다.

27 (원주) =  $30 \times 2 \times 3.1 = 186$  (cm)

28 (핀버튼 뱃지의 넓이)  
 =  $3 \times 3 \times 3.1 = 27.9$  (cm<sup>2</sup>)

29 원기둥은 밑면이 원 모양이고, 기둥 모양인 입체도형입니다.

30 밑면의 지름 8 cm, 높이 7 cm인 원뿔이 됩니다.


**과학**

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			운동과 에너지	물질	생명	지구와 우주	통합	
1	6-1-2	지구의 자전 알기				○		③
2	6-1-2	계절에 따라 보이는 별자리가 다른 까닭 알기				○		②
3	6-1-2	달의 모양 알기				○		①
4	6-1-2	하루 동안 달의 위치 변화 알기				○		④
5	6-1-3	산소의 성질 알기		○				①
6	6-1-3	압력에 따른 기체와 액체의 부피 변화 알기		○				⑤
7	6-1-3	온도에 따른 기체의 부피 변화의 예 알기		○				③
8	6-1-4	줄기가 하는 일 알기			○			②
9	6-1-4	광합성 알기			○			④
10	6-1-4	꽃가루받이와 다양한 꽃가루받이 방법 알기			○			④
11	6-1-4	씨가 퍼지는 방법 알기			○			②
12	6-1-5	공기와 물의 경계에서 빛이 나아가는 모습 알기	○					④
13	6-1-5	물속에 있는 물체의 모습 알기	○					①
14	6-1-5	볼록 렌즈의 특징 알기	○					②
15	6-2-1	도체와 부도체 알기	○					②
16	6-2-1	전지와 전구의 연결 방법 알기	○					②
17	6-2-1	전자석의 성질 알기	○					⑤
18	6-2-1	전자석을 이용한 예 알기	○					②
19	6-2-2	태양의 남중 알기				○		③
20	6-2-2	하루 동안 태양 고도, 그림자 길이, 기온의 관계 알기				○		④
21	6-2-2	계절에 따라 기온이 달라지는 까닭을 알아보는 실험 방법 알기				○		⑤
22	6-2-3	물질이 탈 때 나타나는 현상 알기		○				⑤
23	6-2-3	초가 연소할 때 생기는 물질 알기		○				⑤
24	6-2-3	소화의 조건 알기		○				⑤
25	6-2-4	소화의 의미 알기			○			①
26	6-2-4	우리 몸속 기관 알기			○			③
27	6-2-4	감각 기관이 하는 일 알기			○			②
28	6-2-5	에너지의 형태 알기					○	①
29	6-2-5	에너지의 전환 알기					○	④
30	6-2-5	에너지를 효율적으로 이용하는 방법 알기					○	③



- 1 지구는 서쪽에서 동쪽(시계 반대 방향)으로 자전합니다.
- 2 지구가 태양 주위를 공전하면서 계절에 따라 지구의 위치가 달라지고, 지구의 위치에 따라 밤에 보이는 별자리가 달라집니다.
- 3 오른쪽이 둥근 눈썹 모양의 달을 초승달이라고 합니다.
- 4 하루 동안 달은 동쪽에서 서쪽으로 위치가 달라집니다.
- 5 산소가 든 집기병에 향불을 넣으면 불꽃이 커집니다.
- 6 기체는 압력을 가하는 정도에 따라 부피가 달라지지만, 액체는 압력을 가해도 부피가 변하지 않습니다.
- 7 바닷속 깊이 들어갈수록 주위의 압력이 세지기 때문에 빈 페트병은 점점 더 많이 찌그러집니다.
- 8 줄기는 물이 이동하는 통로 역할을 하며 식물을 지지하거나 양분을 저장하는 기능이 있습니다.
- 9 식물이 빛과 이산화 탄소, 물을 이용하여 스스로 양분을 만드는 것을 광합성이라고 합니다.
- 10 수술에서 만든 꽃가루가 암술로 옮겨지는 것을 꽃가루받이(수분)라고 합니다. 곤충이 꽃가루받이를 돕는 꽃을 충매화라고 합니다.
- 11 민들레는 솜털이 있어 바람에 날려 씨가 퍼집니다.
- 12 물에 우유를 넣으면 뿌옇게 되어서 빛이 나아가는 모습을 더 잘 관찰할 수 있습니다. 빛이 공기와 물의 경계에서 꺾여 나아가는 현상을 빛의 굴절이라고 합니다.
- 13 빛이 공기와 물의 경계에서 굴절하기 때문에 물에 잠긴 다리는 짧아 보입니다.
- 14 볼록 렌즈로 햇빛을 모은 곳의 온도가 높으므로 검은색 부분을 태울 수 있습니다.
- 15 유리, 종이, 비닐, 나무는 부도체이고, 구리는 도체입니다.
- 16 (가)는 전지와 전구를 직렬로 연결했습니다. (나)는 전지를 직렬로, 전구를 병렬로 연결했습니다. 전구의 밝기는 전구를 병렬로 연결했을 때가 직렬로 연결했을 때보다 밝습니다.
- 17 전류의 방향에 따라 전자석의 극을 바꿀 수 있으며, 직렬로 연결된 전지의 개수를 다르게 하여 전자석의 세기를 조절할 수 있습니다.
- 18 우리 생활에서 전자석을 이용한 예로는 자기 부상 열차, 전자석 기증기, 스피커, 선풍기, 머리 말리개, 세탁기 등이 있습니다.
- 19 태양이 정남쪽에 위치하면 태양이 남중했다고 합니다.
- 20 태양 고도가 높아지면 그림자 길이는 짧아지고 기온은 높아집니다. 태양 고도가 가장 높은 시각과 기온이 가장 높은 시각은 두 시간 정도 차이가 납니다. 그림자 길이 변화 그래프는 태양 고도 변화 그래프와 반대의 모양입니다.
- 21 전등과 모래가 이루는 각(태양의 남중 고도)이 달라짐에 따라 모래의 온도(지표면의 온도)가 어떻게 변화하는지를 관찰하는 실험이므로 전등과 모래가 이루는 각만 다르게 합니다.
- 22 초와 알코올이 탈 때 빛과 열을 내며 타기 때문에 불꽃 주변이 밝고 따뜻해집니다. 또 초와 알코올의 양과 무게가 줄어듭니다.
- 23 푸른색 염화 코발트 종이 가 물에 닿으면 붉은 색으로 변하는 성질을 이용하여 초가 연소한 후 물이 생기는 것을 알 수 있습니다. 또 석회수가 이산화 탄소와 만나면 뿌옇게 흐려지는 성질을 이용하여 초가 연소한 후 이산화 탄소가 생기는 것을 알 수 있습니다.
- 24 물을 뿌려 불을 끄는 방법은 발화점 미만으로 온도를 낮춰 불을 끄는 방법입니다.
- 27 감각 기관은 주변으로부터 전달된 자극을 받아들이는 역할을 합니다. 감각 기관인 눈을 통하여 공이 날아오는 것을 보았습니다.
- 28 물체의 온도를 높이는 에너지는 열에너지, 전기 기구를 작동하게 하는 에너지는 전기 에너지, 높은 곳에 있는 물체가 가지고 있는 에너지는 위치 에너지, 생물의 생명 활동에 필요한 에너지는 화학 에너지입니다.
- 29 낙하 놀이 기구가 높은 곳에서 떨어질 때 위치 에너지가 운동 에너지로 전환됩니다.
- 30 에너지 소비 효율 등급은 1등급이 에너지를 가장 효율적으로 사용하는 전기 기구입니다.


**영어**

문항 번호	평가 요소	내용 영역			정답
		듣기	읽기	쓰기	
1	묘사하는 대상 고르기	○			⑤
2	지불할 금액 고르기	○			④
3	조언 파악하기	○			②
4	교통수단 고르기	○			⑤
5	할 일 고르기	○			①
6	날짜 고르기	○			③
7	전화를 건 목적 파악하기	○			①
8	한 일 고르기	○			③
9	이유 파악하기	○			①
10	장래 희망 고르기	○			②
11	대화 후 할 일 고르기	○			②
12	심정 파악하기	○			③
13	대화 상황에 맞는 그림 고르기	○			④
14	화자 간의 관계 파악하기	○			②
15	그림을 묘사한 문장 고르기	○			⑤
16	그림 상황에 적절한 응답 고르기	○			⑤
17	이어질 응답 고르기	○			④
18	위치를 나타내는 전치사 고르기			○	①
19	그림에 맞는 비교 표현 고르기			○	②
20	빈칸 추론하기			○	③
21	글의 세부 내용 파악하기		○		③
22	글의 세부 내용 파악하기		○		⑤
23	글의 제목 추론하기		○		④
24	그래프의 내용 파악하기		○		⑤
25	지칭 추론하기		○		⑤
26	글의 종류 파악하기		○		②
27	문장 순서대로 배열하기		○		③
28	글의 흐름과 관계없는 문장 고르기		○		④
29	글의 내용 순서에 맞게 그림 배열하기		○		②
30	이어질 내용 추론하기		○		②



1

**듣기 대본**

G: Look at my bag. 제 가방을 봐주세요.  
 I made it in art class yesterday.  
 어제 미술 시간에 만들었어요.  
 I drew a cat and a ball on the bag.  
 가방에 고양이와 공을 그려 넣었어요.

**해설**

여자 아이가 미술 시간에 에코백을 만들면서 a cat and a ball을 그렸습니다. 정답은 에코백에 고양이와 공이 그려진 ⑤입니다.

2

**듣기 대본**

W: How can I help you? 무엇을 도와드릴까요?  
 B: I want to buy a pencil case. 필통을 사고 싶어요.  
 W: How about this one? It's 9 dollars.  
 이건(이 필통은) 어떤가요? 9달러입니다.  
 B: Good. I'll take it. 좋아요. 이걸로 하겠습니다.

**해설**

How can I help you? I want to buy ~. I'll take it. 이 표현들은 물건을 사고 팔 때 사용하는 표현들입니다. 남자 아이가 사고 싶어 하는 필통의 가격은 ④입니다.

3

**듣기 대본**

W: Wake up, Woojin! You're late.  
 우진아, 일어나렴! 늦었어.  
 B: What time is it, Mom? 엄마, 지금 몇 시예요?  
 W: It's 8 o'clock. You should get up early in the morning. 8시란다. 아침에 일찍 일어나야겠구나.

**해설**

아침에 늦게 일어난 남자 아이와 엄마의 대화 상황입니다. wake up과 get up은 '(잠자리에서) 일어나다'라는 의미입니다. 「You should+조언하는 내용.」은 상대방에게 조언을 할 때 사용하는 표현입니다.

엄마가 You should get up early ~.라고 말씀하셨으니, 조언하는 내용은 일찍 일어나는 모습의 ②입니다.

4

**듣기 대본**

B: Mom, I'm going to meet Suji tomorrow.  
 We will go to the library.  
 엄마, 저 내일 수지 만날 거예요. 도서관 가기로 했어요.  
 W: Great. How will you get there? Do you need a ride? 좋구나. 거기엔 어떻게 갈 거니? 태워다줄까?  
 B: No, thanks. It only takes 10 minutes on foot. 감사하지만, 괜찮아요. 걸어서 10분밖에 안 걸려요.

**해설**

How will you get there?는 어떤 교통수단을 사용해서 이동하는지 묻는 표현입니다. 자동차로 태워다줄지 묻는 엄마의 질문에 No, thanks.라고 답했기 때문에 자동차는 해당사항이 없습니다. on foot은 '걸어서 간다'는 의미입니다. 정답은 ⑤입니다.

5

**듣기 대본**

B: What will you do this summer?  
 너는 이번 여름에 무엇을 할 거니?  
 G: I'll go camping. 나는 캠핑을 갈 예정이야.  
 B: Sounds good. I'll visit my uncle in Busan.  
 멋지구나. 나는 부산에 계신 삼촌 댁에 갈 거야.

**해설**

「What will you do+시간을 나타내는 표현?」, 「I will+미래에 할 일.」의 형태로 미래에 할 일을 묻고 답하고 있습니다. 여자 아이는 go camping(캠핑 가다) 할 예정이고, 남자 아이는 visit my uncle(삼촌을 방문하다) 할 계획이므로 정답은 ①입니다.



## 6

### 듣기 대본

B: Jenny, when is the school market?

Jenny, 학교 알뜰 시장일이 언제지?

G: It's on June 4th. 6월 4일이야.

B: June 4th? I will bring my toy cars.

6월 4일? 난 내 장난감 자동차들을 가져와야겠어.

G: I can't wait. 나 너무 기대돼.

### 해설

「When is+특정일?」은 해당하는 특정일의 날짜를 묻는 표현입니다. 답을 할 때는 「It's (on)+월+일.」이라고 말할 수 있습니다. 학교 알뜰 시장이 열리는 날짜는 June 4th로 정답은 ③ '6월 4일'입니다. ① '5월 4일'은 May 4th, ② '5월 14일'은 May 14th, ④ '6월 14일'은 June 14th, ⑤ '7월 4일'은 July 4th입니다.

## 7

### 듣기 대본

(The telephone rings twice.) 전화벨이 두 번 울린다.

G: Hi, Jimin. What's up?

지민아, 안녕? 무슨 일이야?

B: Hey, Julie, can you do me a favor?

안녕, Julie, 내 부탁 하나 들어줄 수 있어?

G: Okay, what is it? 그래, 무슨 부탁인데?

B: Can I borrow your comic book tomorrow?

내일 네 만화책 좀 빌릴 수 있을까?

### 해설

친구에게 부탁하기 위해 전화를 건 상황의 대화입니다. Can you do me a favor?는 상대방에게 자신의 부탁을 들어줄 수 있냐고 묻는 질문이며, 남자 아이는 만화책을 빌리려고 전화를 하였으므로 정답은 ①입니다.

## 8

### 듣기 대본

G: What did you do last weekend?

지난 주말에 뭐 했어?

B: I went swimming with my dad. It was fun.

나는 아빠와 함께 수영하러 갔어. 재미있었어.

G: Sounds great! Can I join you next time?

재미있었겠다! 다음에 나도 같이 가도 될까?

B: Sure! 당연히!

### 해설

「What did you do+시간을 나타내는 표현?」은 과거에 한 일을 물을 때 하는 말이고, 동사의 과거형을 사용하여 대답합니다. last weekend에 무엇을 했는지 묻는 말에 남자 아이가 I went swimming. (나는 수영하러 갔어.)이라고 답했으니 정답은 ③입니다.

## 9

### 듣기 대본

B: Did you have a good weekend?

주말 잘 보냈니?

G: No, I had a headache yesterday. I stayed at home all day long.

아니, 어제 두통이 있었어. 하루 종일 집에만 있었어.

B: Oh, that's too bad. 참 안됐구나.

### 해설

「have+병명」은 어느 부위가 아프다는 표현이며, headache는 '두통'을 의미합니다. 상대방이 하는 말에 유감을 표현하고 싶을 때는 That's too bad.를 사용할 수 있습니다. 여자 아이가 어제 외출을 하지 못한 이유는 ① '두통이 있어서'입니다.

## 10

### 듣기 대본

G: Wow, Harry, you dance very well.

우아, Harry, 너 춤을 굉장히 잘 추는구나.

B: Thanks. I like singing and dancing.

고마워. 나는 노래하고 춤추는 게 좋아.

G: Do you want to be a singer?

너 가수가 되고 싶은 거니?

B: Yes! I want to be a famous singer like Michael Jackson.

응! 난 Michael Jackson 같이 유명한 가수가 되고 싶어.

**해설**

「What do you want to be?」, 「Do you want to be+직업명?」, 「I want to be+직업명」은 장래 희망을 묻고 답할 때 사용하는 표현입니다. 남자 아이는 노래와 춤을 좋아하고, Michael Jackson 같이 singer(가수)가 되고 싶다고 했으므로 정답은 ②입니다.

**11**

**듣기 대본**

G: What classes do we have today, Mr. Park? 박 선생님, 오늘 무슨 과목 들었어요?  
 M: We have P.E., math, science, and Korean today.  
 오늘 우리는 체육, 수학, 과학이랑 국어 수업이 있구나.  
 G: Great! 좋아요!  
 M: Let's go to the gym. Everybody, line up, please. 체육관으로 갑시다. 모두들 줄을 서세요.  
 G: Yeah! 좋아요!

**해설**

「have+교과명」은 해당 수업이 있음을 의미합니다. 선생님은 수업 교과를 답한 후, 학생들에게 체육관으로 이동할 테니 Line up.(줄을 서라.)이라고 말했습니다. 여자 아이가 대화 후에 할 일은 ② '줄 서기'입니다.

**12**

**듣기 대본**

G: What happened? You look sad.  
 무슨 일이야? 슬퍼 보이네.  
 B: I am so sad. I lost my watch yesterday.  
 엄청 슬퍼. 어제 시계를 잃어버렸어.  
 G: Your watch? 네 시계?  
 B: That's right. My mom gave it to me for my birthday.  
 맞아. 엄마께서 내 생일 선물로 사주셨어.  
 G: That's too bad. 참 안됐구나.

**해설**

What happened?는 어떤 일이 일어났냐고 물을 때

사용하는 표현입니다. 남자 아이는 어머니에게서 생일 선물로 받은 시계를 잃어버려서 sad(슬픈)합니다. 정답은 ③입니다.

**13**

**듣기 대본**

(The telephone rings twice.) 전화벨이 두 번 울린다.  
 B: Hello? 여보세요?  
 G: Hi, Minsu. This is Amy.  
 민수야, 안녕. 나 Amy야.  
 What are you going to do tomorrow?  
 너 내일 뭐 할 거니?  
 B: I'm going to stay home. Why?  
 난 집에 있을 거야. 왜?  
 G: How about going to a piano concert? I have two tickets.  
 피아노 콘서트 가는 거 어때? 나 표가 두 장 있거든.  
 B: Oh, I'd love to! 오, 좋아!

**해설**

전화 대화상 Hello, Hi 등은 '여보세요'라는 의미이고, 「This is+이름」은 '나는 ~야.'라며 통화 중인 자신이 누구라는 걸 밝힐 때 쓰는 표현입니다. 남자 아이와 여자 아이는 통화를 하고 있는 상황이므로 정답은 ④입니다.

**14**

**듣기 대본**

M: Good afternoon. Where are you going?  
 좋은 오후입니다. 어디로 가시나요?  
 W: ABC Music Center, please. How long does it take? ABC 음악 센터요. 얼마나 걸리나요?  
 M: It only takes 20 minutes. 20분밖에 안 걸립니다.  
 W: Good. 좋아요.

**해설**

남자는 Where are you going?이라고 상대방의 행선지를 묻고 있고, How long does it take?(시간이 얼마나 걸리나요?)라는 질문에 목적지까지의 소요 시간을 말합니다. 택시 기사와 승객의 대화로 정답은 ②입니다.



### 15

#### 듣기 대본

- M: ① She is listening to music.  
그녀는 음악을 듣고 있습니다.
- ② She is watching a movie.  
그녀는 영화를 보고 있습니다.
- ③ She is reading a book.  
그녀는 책을 읽고 있습니다.
- ④ She is taking pictures.  
그녀는 사진을 찍고 있습니다.
- ⑤ She is writing a letter.  
그녀는 편지를 쓰고 있습니다.

#### 해설

「is+(동사)ing」는 ‘~하고 있다’, ‘~하는 중이다’라는 뜻입니다. write a letter는 ‘편지를 쓰다’라는 의미로 정답은 ⑤입니다.

### 16

#### 듣기 대본

- W: ① They're green.  
초록색입니다.
- ② They're very big.  
엄청 큼니다.
- ③ They're not mine.  
제 것이 아닙니다.
- ④ They're on the table.  
테이블 위에 있습니다.
- ⑤ They're fifty thousand won.  
5만 원입니다.

#### 해설

「How much are these+물건 이름?」은 물건의 가격을 묻는 표현으로, 대답할 때는 「They're+가격.」으로 합니다. 단수인 물건의 가격을 묻고 답할 때는 「How much is+물건 이름?」, 「It's+가격.」으로 표현합니다. 가격을 묻는 남자에게 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ⑤입니다.

### 17

#### 듣기 대본

- B: When is your birthday? 네 생일이 언제야?  
G: It's on December 15th. 12월 15일이야.  
B: This Friday? 이번 주 금요일?  
G: Yes. Can you come to my birthday party that day? 응. 그 날 내 생일 파티에 올래?  
B: \_\_\_\_\_

#### 해설

「Can you come to+행사 이름?」은 ‘~에 와 줄 수 있어?’라는 의미로, 초대할 때 사용합니다. ①은 전화 상황에서 ‘전데요.’라며 전화를 받은 사람이 자기 자신임을 표현할 때, ②는 낙담한 상대방을 위로할 때, ③은 헤어질 때, ⑤는 상대방을 격려할 때 쓰는 표현입니다. 초대에 응답하는 표현은 ④입니다.

### 18

#### 해석

곰 인형은 가방 안에 있습니다.

- ① ~의 안에                      ② ~의 위에  
③ (닿지 않게) ~의 위에    ④ ~의 아래에  
⑤ ~의 옆에

#### 해설

사물의 위치를 나타내는 전치사를 이해하는지 확인하는 문제입니다. on은 사물에 접촉한 상태로 위에 있을 때, over는 사물 위에 떠 있는 상태로 위에 있을 때 사용합니다. 곰 인형은 가방 안에 있으므로 정답은 ‘~의 안에’의 뜻을 가진 ① in입니다.

#### 중요 어휘

- teddy bear 곰 인형
- bag 가방

### 19

#### 해석

Jin은 민서보다 나이가 더 많습니다.

- ① 더 빠른                      ② 나이가 더 많은  
③ 키가 더 작은              ④ 몸집이 더 큰

⑤ 더 무거운

**해설**

비교급은 보통 「형용사+er」 형태로 나타냅니다. 나이를 비교하는 표현은 older와 younger가 있습니다. Jin은 12살, 민서는 11살이므로, Jin이 민서보다 '나이가 더 많다'는 문장을 완성하기 위해 필요한 낱말은 ② older입니다.

**중요 어휘**

- heavy 무거운

20

**해석**

저는 동물을 사랑합니다. 두 마리의 개와 한 마리의 고양이를 키우고 있습니다. 저는 동물원에 가는 걸 좋아합니다. 저는 거기서 사자와 코끼리를 보는 게 정말 좋습니다. 저는 미래에 수의사가 되고 싶습니다.

- ① 물고기                      ② 새
- ③ 동물                         ④ 꽃
- ⑤ 친구

**해설**

글을 읽고 빈칸에 들어갈 낱말을 추론하는 문제입니다. 글쓴이가 언급한 dog, cat, lion, elephant 등의 동물 이름 및 zoo(동물원), vet(수의사) 등으로 미루어 보아 글쓴이가 좋아하는 대상은 ③ animals(동물)입니다.

**중요 어휘**

- enjoy ~을 즐기다
- zoo 동물원
- animal 동물

21

**해석**

나는 지난 주말에 할머니 댁에 갔습니다. 그녀는 큰 집을 가지고 있습니다. 세 개의 침실과 두 개의 욕실이 있습니다. 정원도 있습니다. 우리는 정원에서 바비큐 파티를 했습니다. 즐거웠습니다.

**해설**

글을 읽고 세부 내용을 파악하는 문제입니다. 할머니 댁에는 two bathrooms가 있다고 했으니, bathrooms를 거실로 잘못 파악한 ③이 답입니다.

**중요 어휘**

- grandmother 할머니
- house 집
- weekend 주말
- bedroom 침실
- bathroom 욕실
- garden 정원
- barbecue 바비큐

22

**해석**

영화 보는 날  
**EBS** 학교 극장이 개관합니다!  
 • 언제: 4월 24일 금요일 오후 5시  
 • 어디서: 학교 극장  
 • 영화: *Wonder*  
 • 무료 팝콘 제공  
 참여하세요!

**해설**

초대 포스터 형태로 제시된 글을 읽고 세부 내용을 파악하는 문제입니다. 학교 극장 개관 기념으로 하는 Movie Day 행사를 알리는 포스터를 제시하고 있습니다. 포스터에서 행사 날짜와 시각, 장소와 그 날 볼 영화 제목을 제시하고, 참가 자격에 대해서는 언급하지 않으므로 정답은 ⑤입니다.

**중요 어휘**

- movie 영화
- theater 극장, 영화관
- free 무료의
- join 참여하다



## 23

### 해석

제가 가장 좋아하는 과목은 음악입니다. 저는 음악을 많이 듣습니다. 저는 노래하고 피아노 연주하는 것을 좋아합니다. 저는 콘서트에 가는 것도 좋아합니다. 가수 겸 작곡(작사)가가 되고 싶습니다.

- ① 피아니스트                      ② 케이팝
- ③ 뮤직 비디오                    ④ 내가 가장 좋아하는 과목
- ⑤ 가수 겸 작곡(작사)가

### 해설

글을 읽고 제목을 추론하는 문제입니다. 글쓴이는 자신이 가장 좋아하는 과목인 음악과 관련하여 자신이 하고 있는 활동 및 장래 희망을 이야기하고 있으므로 정답은 ④입니다.

### 중요 어휘

- favorite 가장 좋아하는
- subject 과목
- music 음악
- concert 콘서트, 연주회

## 24

### 해석

- ① 두 명의 학생들은 전혀 이를 닦지 않습니다.
- ② 세 명의 학생들은 하루에 한 번 이를 닦습니다.
- ③ 일곱 명의 학생들은 하루에 두 번 이를 닦습니다.
- ④ 여섯 명의 학생들은 하루에 세 번 이를 닦습니다.
- ⑤ 18명의 학생들이 응답했습니다.

### 해설

그래프를 보고 세부 내용을 파악하는 문제입니다. 그래프의 제목은 How often do you brush your teeth a day?(하루에 얼마나 자주 양치를 합니까?)입니다. 이 질문에 답한 학생들의 총 인원수는 20명이므로 정답은 ⑤입니다.

### 중요 어휘

- brush one's teeth 양치를 하다
- once 한 번
- twice 두 번
- answer 대답하다

## 25

### 해석

이 아이는 ① 내 친구입니다. 그의 이름은 ② Mark입니다. ③ 그는 런던에서 왔습니다. 그는 ④ 그의 쌍둥이 형제와 축구하는 것을 좋아합니다. ⑤ 그는 Mark의 가장 좋은 축구 파트너입니다.

### 해설

가리키는 대상을 추론하는 문제입니다. Mark라는 친구를 소개하면서 그의 이름과 출신지, 형제에 대해 설명하고 있습니다. 마지막 문장의 He는 바로 앞 문장의 his twin brother를 의미하므로 가리키는 대상이 다른 것은 ⑤입니다.

### 중요 어휘

- friend 친구
- play soccer 축구를 하다
- best 가장 좋은
- partner 파트너, 동반자

## 26

### 해석

2022년 10월 17일

사랑하는 할머니께,  
잘 지내시죠? 건강하게 잘 지내시고 계시길요. 선물 감사해요. 정말 마음에 들어요.  
보고 싶어요.  
사랑하는 Jenny 올림

### 해설

글의 종류를 파악하는 문제입니다. 「Dear+사람」은 '~에게(께)」라는 의미로 편지를 받는 대상을 나타냅니다. 가운데 단락은 할머니에게 전달할 내용을 썼고, 맨 아랫줄에 보내는 사람의 이름을 밝히고 있습니다. 편지의 형식이므로 정답은 ②입니다.

### 중요 어휘

- October 10월
- dear 사랑하는, 소중한
- gift 선물
- miss 그리워하다

27

**해석**

나는 엄마 생신 파티를 계획하고 있습니다.

- (B) 첫 번째로, 나는 그녀에게 생일 축하 노래를 불러 줄 것입니다.
- (A) 다음으로, 여동생과 함께 마술 쇼를 하겠습니다.
- (C) 쇼가 끝난 후에, 우리는 함께 케이크를 먹을 것입니다.

**해설**

문장 순서를 배열하는 문제입니다. 각 문장의 시작 부분에 시간상의 순서를 나타내는 낱말들이 제시되어 있습니다. first(첫 번째로), next(다음으로), after the show(쇼가 끝난 후에)를 순서대로 배열하면 정답은 ③입니다.

**중요 어휘**

- plan ~을 계획하다
- birthday 생일
- magic show 마술 쇼
- together 함께

28

**해석**

코로나 바이러스를 멀리하세요! ① 손을 씻어야 해요. ② 마스크를 써야 해요. ③ 아프면 집에 있어야 해요. ④ 과제를 해야 해요. ⑤ 그러면, 안전할 거예요.

**해설**

글의 흐름을 파악하여 관계없는 문장을 고르는 문제입니다. ④를 제외한 ①, ②, ③, ⑤는 코로나 바이러스를 예방하기 위한 수칙들과 그 결과를 의미하므로 정답은 ④입니다.

**중요 어휘**

- keep ~ away ~을 멀리하다
- should ~해야 한다
- wash one's hands 손을 씻다
- wear 입다, 착용하다
- mask 마스크

- stay (다른 곳에 가지 않고) 계속 있다, 머무르다
- safe 안전한

29

**해석**

오늘 나는 아침 7시에 일어났다. 아침 식사로 달걀과 우유를 먹었다. 오후에는 아빠와 함께 서점에 갔다.

**해설**

글의 내용 순서에 맞게 그림을 배열하는 문제입니다. 잠자리에서 일어난 후에(A) 아침 식사로 달걀과 우유를 먹고(C), 오후에 아빠와 서점에 갔으므로(B) 내용 순서대로 그림을 배열하면 정답은 ②입니다.

**중요 어휘**

- today 오늘
- get up 일어나다, 기상하다
- breakfast 아침 식사
- afternoon 오후
- bookstore 서점

30

**해석**

김치는 우리나라 전통 음식 중 하나입니다. 김치를 먹는 것은 건강에 좋습니다. 김치를 만들어보고 싶나요? 어떻게 하는지 알려드립니다.

**해설**

글을 읽고 이어질 내용을 추론하는 문제입니다. 김치에 관한 간단한 소개 후, 마지막 문장에서 만드는 방법을 알려주겠다고 하였으니, 이어질 내용은 ② '김치 만드는 방법'입니다.

**중요 어휘**


- traditional 전통의, 전통을 따르는
- food 음식
- be good for ~에 좋다
- health 건강
- let ~에게 ...하게 하다, ~할 것을 허락하다



## 국어

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			듣기· 말하기	읽기	쓰기	문법	문학	
1	6-1-1	시의 내용 파악하기					○	⑤
2	6-1-1	비유한 대상 알기					○	④
3	6-1-1	비유하는 표현을 사용하면 좋은 점 알기					○	⑤
4	6-1-2	글의 내용 파악하기					○	⑤
5	6-1-2	글의 내용 파악하기					○	④
6	6-1-3	공식적인 말하기 상황 알기	○					①
7	6-1-4	글쓴이의 주장 파악하기		○				③
8	6-1-4	글의 내용 파악하기		○				③
9	6-1-4	글쓴이의 주장에 대한 근거 파악하기		○				③
10	6-1-5	속담의 뜻 알기				○		②
11	6-1-5	속담을 사용할 수 있는 상황 알기				○		⑤
12	6-1-6	글의 내용 파악하기		○				①
13	6-1-6	글의 내용 파악하기		○				①
14	6-1-6	글을 읽고 추론하기		○				④
15	6-1-7	상황에 나타난 대화의 문제점 알기	○					⑤
16	6-1-9	문자 메시지로 나누려는 마음 파악하기		○				①
17	6-2-1	인물이 한 일 파악하기					○	②
18	6-2-1	인물이 추구하는 가치 파악하기					○	⑤
19	6-2-2	관용 표현을 활용하면 좋은 점 알기				○		⑤
20	6-2-3	자료의 종류 알기			○			④
21	6-2-4	매체 자료의 종류 파악하기		○				②
22	6-2-4	인물의 생각 추론하기		○				⑤
23	6-2-5	광고에서 다루고 있는 문제 파악하기		○				③
24	6-2-5	광고의 주제 파악하기		○				①
25	6-2-5	관점의 의미 알기		○				①
26	6-2-6	뉴스의 내용 파악하기		○				①
27	6-2-6	뉴스가 우리 생활에 미치는 영향 알기		○				⑤
28	6-2-7	교정 부호의 쓰임 알기			○			③
29	6-2-8	글의 내용 파악하기					○	④
30	6-2-8	글을 읽고 자신의 경험 떠올리기					○	⑤



- 1 ‘풀잎 같은 친구’는 풀잎처럼 헤어질 때 또 만나  
자고 손 흔드는 친구이다.
- 2 만나면 얼싸안는 친구를 풀잎하고 헤어졌다가  
되찾아 온 ‘바람’에 빗대어 표현했다.
- 3 비유하는 표현을 사용하면 글쓴이의 의도를 쉽  
게 파악할 수 있다.
- 4 도시 한가운데에는 예쁜 사과나무가 있었다.
- 5 두 동네 사람들은 황금 사과를 서로 차지하기  
위해서 싸움을 했다.
- 6 공식적인 말하기 상황은 여러 사람 앞에서 말  
하기 때문에 큰 목소리로 말해야 한다.
- 7 이 글은 논설문으로, ‘우리 전통 음식을 사랑하  
자.’라는 주장을 하고 있다.
- 8 청국장은 항암 효과와 해독 작용이 뛰어나다.
- 9 여러 가지 음식을 예로 들어 전통 음식이 건강  
에 이롭다는 근거를 들고 있다.
- 10 ㉠은 소를 도둑맞은 다음에야 빈 외양간의 허  
물어진 테를 고치느라 수선을 떠다는 뜻이다.
- 11 ‘제때 중요한 일을 하지 않아서 일을 느르친다.’  
라는 뜻이므로 ㉡의 상황에서 사용할 수 있다.
- 12 현재 서울에 남아 있는 조선 시대의 궁궐은 경  
복궁, 창덕궁, 창경궁, 경희궁, 경운궁이다.
- 13 ‘전’ 자가 붙은 건물에는 궁궐에서 가장 신분이  
높은 왕과 왕비만 살 수 있었다.
- 14 각자의 신분에 알맞은 건물에서 생활했다는 것  
을 통해 조선 시대에는 신분에 따른 차이가 명  
확했다는 것을 추론할 수 있다.
- 15 두 사람은 서로 배려하지 않고, 비속어를 사용  
하며 비난했다.
- 16 지수는 물을 옆질러서 정민의 옷을 젖게 한 것  
에 대해 미안한 마음을 전하고 있다.
- 17 아버지는 어제 두 차례나 화재 현장에 출동하셨  
다가 새벽녘에 집에 들어오셨다.
- 18 ‘무엇보다 먼저 사람의 목숨을 구한다!’에서 아  
버지는 생명을 존중하고 다른 사람에게 봉사하  
는 삶을 추구하는 것을 알 수 있다.
- 19 관용 표현을 활용하면 재미있는 표현이어서 듣  
는 사람의 관심을 불러일으킬 수 있다.
- 20 제시한 자료는 이산화 탄소와 관련된 기사문이다.
- 21 (나)에서 세미가 “그럼 사진 말고 영상을 보여  
줄게.”라고 말하였으므로, (가)에서 세미는 친  
구에게 사진을 보여 주었다.
- 22 친구는 (가)에서 “어떤 동작들을 하는지 궁금  
해.”라고 하였으므로, 영상 자료를 통해 율동 동  
작을 생생하게 볼 수 있다고 생각했을 것이다.
- 23 ‘국어보다 영어에 익숙해진 우리들.’이라는 표  
현을 통해 국어보다 영어에 익숙하다는 문제를  
다루고 있음을 알 수 있다.
- 24 ‘자랑스러운 우리말은 우리 민족의 정신입니  
다.’라는 내용을 보아, ‘우리말을 사랑하자.’와  
같은 뜻을 전하려는 것이다.
- 25 같은 글자를 보고도 각기 다르게 생각하는 까  
닭은 사람마다 관점이 다르기 때문이다.
- 26 뉴스는 지구 온난화를 막기 위한 파리 협정에  
대해 알려 주고 있다.
- 27 이 뉴스를 통해 다음 세대를 위해 환경을 보전  
해야 한다는 여론이 형성되었음을 알 수 있다.
- 28 는 글자를 뺄 때 사용한다.
- 29 홍리는 어머니를 따라 일본으로 교역을 갔다.
- 30 홍리는 어려움을 이겨 내려고 애쓰고 있으므  
로, 이와 관련된 경험을 말한 친구는 지수이다.



## 사회

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역			정답
			지리	역사	일반 사회	
1	6-1-1	4·19 혁명이 일어난 까닭 이해하기		○		③
2	6-1-1	6월 민주 항쟁 이해하기		○		③
3	6-1-1	지방 자치제의 의미 파악하기			○	⑤
4	6-1-1	민주주의의 다양한 사례 이해하기			○	②
5	6-1-1	민주 선거의 기본 원칙 이해하기			○	①
6	6-1-1	국회에서 하는 일 이해하기			○	①
7	6-1-1	공정한 재판을 위한 제도 이해하기			○	④
8	6-1-1	삼권 분립 제도 이해하기			○	④
9	6-1-2	가계와 기업이 만나는 시장 이해하기			○	④
10	6-1-2	기업의 경쟁이 소비자에게 주는 장점 이해하기			○	③
11	6-1-2	1970년대 이후 경제 성장 모습 이해하기			○	⑤
12	6-1-2	경제 성장에 따른 사회 변화 모습 이해하기			○	②
13	6-1-2	경제 성장 과정에서 나타난 문제점과 해결 노력 이해하기			○	④
14	6-1-2	나라 간 경제 교류를 하는 까닭 이해하기			○	⑤
15	6-1-2	다른 나라와 경제 교류를 하면서 생기는 문제점 이해하기			○	①
16	6-2-1	지구본의 특징 이해하기	○			④
17	6-2-1	세계의 여러 대륙과 대양 이해하기	○			④
18	6-2-1	각 대륙에 속한 나라 이해하기	○			①
19	6-2-1	열대 기후에 따른 사람들의 생활 모습 이해하기	○			②
20	6-2-1	온대 기후에 따른 사람들의 생활 모습 이해하기	○			②
21	6-2-1	환경에 따라 달라지는 생활 모습 이해하기	○			①
22	6-2-1	이웃 나라의 자연환경과 인문 환경 이해하기	○			①
23	6-2-1	우리나라와 관계 깊은 나라의 자연환경과 인문 환경 이해하기	○			③
24	6-2-2	독도를 지키려는 사람들의 노력 이해하기		○		③
25	6-2-2	남북통일을 위한 다양한 노력 이해하기			○	④
26	6-2-2	지구촌 갈등의 원인과 문제점 이해하기			○	③
27	6-2-2	지구촌 갈등 해결을 위한 개인의 노력 이해하기			○	②
28	6-2-2	지구촌 갈등 해결을 위한 국제기구의 노력 이해하기			○	④
29	6-2-2	지구촌에서 나타나는 환경 문제 이해하기			○	③
30	6-2-2	빈곤과 기아 문제를 해결하기 위한 노력 이해하기			○	②

- 1 1960년 4월 19일 3·15 부정 선거를 바로잡고 이승만 정부의 독재를 막기 위해서 시민들과 학생들이 시위에 참여하였습니다.
- 2 6월 민주 항쟁 당시 시민들과 학생들은 전두환의 독재 정치에 반대하고 대통령 직선제를 요구하며 전국 곳곳에서 시위를 벌였습니다.
- 4 민주주의의 다양한 예로 학생 자치회, 주민 자치회, 시민 공청회, 지방 의회 등이 있습니다.
- 6 국회에서는 나라의 살림에 필요한 예산을 심의하여 확정하는 일을 합니다. 또 국회에서는 정부가 법에 따라 일을 잘하고 있는지 확인하려고 국정 감사를 합니다.
- 7 공정한 재판으로 국민의 자유와 권리를 보장하려면 법원은 외부의 영향이나 간섭을 받지 않아야 하며, 법관은 개인적인 의견이 아니라 헌법과 법률에 따라 공정하게 판결을 내려야 합니다.
- 9 우리나라는 시장에서 가계와 기업이 만나 경제 활동이 이루어집니다.
- 10 기업은 자유롭게 경쟁하며 품질, 가격, 다양한 서비스 등에서 경쟁력을 확보하고자 노력합니다.
- 11 1970년대 이후 정부는 국가 경제를 발전시키기 위해 철강, 석유 화학, 기계, 조선 산업 등 중화학 공업을 성장시키려고 노력했습니다.
- 12 한류란 우리나라의 영화, 드라마, 대중가요 등 우리 문화가 전 세계로 퍼지는 현상을 말합니다.
- 13 오늘날 우리나라의 경제 상황은 과거보다 크게 나아졌지만, 잘사는 사람과 그렇지 못한 사람의 소득 격차는 더욱 커졌습니다. 이에 따라 노인과 장애인, 실업자 등 사회적 약자를 위한 제도와 정책이 더욱 필요해졌습니다.
- 16 지구본은 지구의 실제 모습과 비슷합니다. 그러나 전 세계의 모습을 한눈에 보기 어렵고, 가지고 다니기 불편합니다.
- 17 아시아는 우리나라가 속한 대륙으로, 대륙 중에서 가장 크며 세계 육지 면적의 약 30%를 차지합니다.
- 18 칠레는 남아메리카에 속한 나라로, 영토의 모양이 남북으로 길게 뻗은 형태입니다.
- 19 열대 기후 지역에서는 전통적으로 화전 농업 방식을 활용해 암, 카사바 등을 재배했습니다. 요즘에는 바나나, 기름야자, 커피를 대규모로 재배하며 생태 관광 산업도 발달하고 있습니다.
- 20 온대 기후 지역에서는 일찍부터 다양한 농업이 발달했습니다. 지중해 주변 지역에서는 올리브나 포도를 많이 재배합니다.
- 21 게르는 뼈대를 이루는 나무와 뼈대를 덮는 천막으로 이루어졌습니다. 쉽고 빠르게 조립 또는 분해할 수 있어 가축과 함께 자주 이동해야 하는 유목 생활에 유리합니다.
- 22 일본은 섬나라이며, 화산 활동의 영향으로 온천이 발달했습니다.
- 23 베트남은 넓은 평야를 중심으로 벼가 많이 재배되어 세계에 쌀을 많이 수출합니다. 또한 노동력이 풍부해서 섬유 산업 등 경공업이 발달했습니다.
- 25 남북통일을 위한 경제적 노력으로 개성 공단 가동, 경의선·동해선 연결, 현대화 착공식 등이 있습니다.
- 26 여섯 개 나라에 걸쳐 흐르는 메콩강 유역의 갈등이 일어난 원인은 여러 나라에 속한 물 자원을 어느 한 국가가 많이 가지려고 하기 때문입니다.
- 27 이태석 신부는 ‘한국의 슈바이처’로 불렸습니다.
- 28 국제 연합 산하 전문 기구에는 국제 노동 기구, 유엔 난민 기구, 유네스코, 국제 원자력 기구 등이 있습니다.
- 29 경제 성장, 개발, 사람들의 필요 등에 의해 파괴되는 열대 우림의 상황을 나타낸 기사입니다.



## 수학

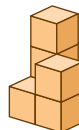
문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			수와 연산	도형	측정	규칙성	자료와 가능성	
1	6-1-1	(자연수) ÷ (자연수) 계산하기	○					④
2	6-1-1	(분수) ÷ (자연수) 계산하기	○					⑤
3	6-1-1	(대분수) ÷ (자연수) 계산하기	○					②
4	6-1-2	각기둥의 구성 요소 이해하기		○				②
5	6-1-2	각뿔의 구성 요소 이해하기		○				④
6	6-1-2	각기둥의 전개도 이해하기		○				④
7	6-1-3	(소수) ÷ (자연수) 계산하기	○					①
8	6-1-3	(자연수) ÷ (자연수) 실생활 문제 해결하기	○					④
9	6-1-4	비의 개념 이해하기				○		⑤
10	6-1-4	비율을 분수로 나타내기				○		②
11	6-1-4	비율을 백분율로 나타내기				○		③
12	6-1-5	띠그래프로 나타내기					○	⑤
13	6-1-5	띠그래프로 나타내기					○	②
14	6-1-6	직육면체의 겉넓이 구하기			○			④
15	6-1-6	부피의 단위 이해하기			○			②
16	6-1-6	직육면체의 부피 구하기			○			⑤
17	6-2-1	(자연수) ÷ (분수) 계산하기	○					⑤
18	6-2-1	(분수) ÷ (분수) 계산하기	○					④
19	6-2-2	(자연수) ÷ (소수) 계산하기	○					⑤
20	6-2-2	(소수) ÷ (소수) 계산하기	○					④
21	6-2-2	소수의 나눗셈 계산 결과 어림하기	○					③
22	6-2-3	쌀기나무의 개수 구하기		○				⑤
23	6-2-3	입체 도형의 모양 추측하기		○				①
24	6-2-4	비례식의 성질 이해하기				○		④
25	6-2-4	간단한 비례식 풀기				○		③
26	6-2-4	주어진 양 비례배분 하기				○		②
27	6-2-5	원주를 구하는 방법 이해하기			○			③
28	6-2-5	원의 넓이 계산하기			○			②
29	6-2-6	원기둥의 성질 이해하기		○				③
30	6-2-6	원뿔의 구성 요소 알기		○				②



- 1  $13 \div 6 = 13 \times \frac{1}{6} = \frac{13}{6}$  (개)
- 2  $\frac{2}{3} \div 5 = \frac{2}{3} \times \frac{1}{5} = \frac{2}{15} \rightarrow 15 + 2 = 17$
- 3  $6\frac{3}{5} \div 3 = \frac{33}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{11}{5} = 2\frac{1}{5}$  이므로  $2\frac{1}{5} < \clubsuit$   
에서  $\clubsuit$ 가 될 수 있는 가장 작은 자연수는 3입니다.
- 4 ㉠ 삼각기둥의 옆면의 모양은 직사각형입니다.  
㉡ 육각기둥의 꼭짓점의 개수는 12개입니다.
- 5 밑면의 모양이 칠각형이고, 옆면이 삼각형인 입체도형은 칠각뿔입니다.
- 6 (육각기둥의 모서리의 개수) =  $6 \times 3 = 18$  (개)
- 7  $\square \times 7 = 21.84$ ,  $\square = 21.84 \div 7 = 3.12$
- 8 (정오각형의 둘레) =  $12 \times 5 = 60$  (cm)  
(정팔각형의 한 변의 길이) =  $60 \div 8 = 7.5$  (cm)
- 9 (전체 학생 수) =  $84 + 66 = 150$  (명)  
전체 학생 수에 대한 여학생의 비  $\rightarrow 66 : 150$
- 10 세로에 대한 가로에 비  $\rightarrow 15 : 23$   
세로에 대한 가로에 비율  $\rightarrow \frac{15}{23}$
- 11 (할인율) =  $\frac{(20000 - 15000)}{20000} \times 100 = 25$  (%)
- 12 (전체 학생 수) =  $30 + 48 + 24 + 18 = 120$  (명)
- 13 전체 인원 수는 120명, 농구를 좋아하는 학생은 24명으로 농구를 좋아하는 학생 수의 백분율은  $\frac{24}{120} \times 100 = 20$  (%)입니다.
- 14 (직육면체의 겉넓이)  
=  $(10 \times 10) \times 2 + (10 + 10 + 10 + 10) \times 5$   
=  $200 + 200 = 400$  (cm<sup>2</sup>)
- 15 (직육면체의 부피)  
=  $400 \times 300 \times 50 = 6000000$  (cm<sup>3</sup>) =  $6$  (m<sup>3</sup>)

- 16 제시된 5가지 직육면체들의 높이는 10 cm로 동일하므로 (밑면의 가로) × (밑면의 세로)가 가장 큰 것은 마입니다.
- 17 ㉠  $8 \div \frac{4}{5} = (8 \div 4) \times 5 = 10$   
㉡  $10 \div \frac{5}{7} = (10 \div 5) \times 7 = 14$   
㉢  $12 \div \frac{6}{11} = (12 \div 6) \times 11 = 22$   
 $\rightarrow$  ㉢  $\rightarrow$  ㉡  $\rightarrow$  ㉠
- 18  $\frac{9}{10} \div \frac{3}{5} = \frac{9}{10} \times \frac{5}{3} = \frac{45}{30} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$  (m)
- 19  $14 \div 0.4 = 140 \div 4 = 35$  (명)
- 20  $7.68 \div 2.4 = 768 \div 240 = 3.2$
- 21  $5.5 \div 3 = 1.833333 \dots \rightarrow 1.83$
- 22 보이는 것과 달리 총 사용된 쌓기나무의 개수가 8개이므로 ㉤번과 같이 뒤쪽에도 쌓은 것이 1개 있습니다.

23 쌓은 모양:



- 24  $6 : 7 = (6 \times 7) : (7 \times 7) = 42 : \square \rightarrow \square = 49$
- 25  $10 : 6000 = \square : 18000$   
 $10 \times 18000 = 6000 \times \square$ ,  $\square = 30$
- 26 (여학생 수) =  $30 \times \frac{2}{3+2} = 30 \times \frac{2}{5} = 12$  (명)
- 27 목걸이의 반지름을  $\square$ 라 하면  
(원주) =  $\square \times 2 \times 3 = 48$ ,  $\square \times 6 = 48$ ,  $\square = 8$  (cm)
- 28 (색칠한 부분의 넓이)  
= (정사각형의 넓이) - (원의 넓이)  
=  $(12 \times 12) - (3 \times 6 \times 6)$   
=  $144 - 108 = 36$  (cm<sup>2</sup>)
- 29 반지름을  $\square$ 라 하면  $30 = \square \times 2 \times 3$ ,  $\square = 5$  (cm)
- 30 모선은 원뿔의 꼭짓점과 밑면인 원의 둘레의 한 점을 이은 선분입니다.


**과학**

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			운동과 에너지	물질	생명	지구와 우주	통합	
1	6-1-2	지구의 공전으로 나타나는 현상 알기				○		③
2	6-1-2	계절의 대표적인 별자리 알기				○		①
3	6-1-2	여러 날 동안 달의 모양 변화 알기				○		⑤
4	6-1-3	산소의 성질 알기		○				④
5	6-1-3	압력에 따른 기체의 부피 변화 알기		○				②
6	6-1-3	공기를 이루는 여러 가지 기체 알기		○				④
7	6-1-4	뿌리의 기능 알기			○			③
8	6-1-4	잎의 기능 알기			○			①
9	6-1-4	꽃가루받이 알기			○			⑤
10	6-1-5	햇빛의 특징 알기	○					⑤
11	6-1-5	물속에 있는 물체의 모습 알기	○					①
12	6-1-5	볼록 렌즈의 구실을 하는 물체 알기	○					③
13	6-1-5	볼록 렌즈의 특징 알기	○					①
14	6-2-1	전기 회로에서 전구에 불이 켜지는 조건 알기	○					④
15	6-2-1	전기를 안전하게 사용하는 방법 알기	○					③
16	6-2-1	전구의 병렬연결 알기	○					③
17	6-2-1	전류가 흐르는 전선 주위에서 나타나는 현상 알기	○					①
18	6-2-2	태양 고도 알기				○		③
19	6-2-2	하루 동안 태양 고도, 그림자 길이, 기온의 관계 알기				○		⑤
20	6-2-2	계절별 태양의 남중 고도 알기				○		①
21	6-2-2	계절이 변화하는 까닭 알기				○		②
22	6-2-3	물질이 연소하는 조건 알기		○				②
23	6-2-3	발화점 알기		○				①
24	6-2-3	화재가 발생했을 때의 대처 방법 알기		○				⑤
25	6-2-4	뼈와 근육의 움직임 알기			○			⑤
26	6-2-4	콩팥이 하는 일 알기			○			⑤
27	6-2-4	자극이 전달되고 반응하는 과정 알기			○			②
28	6-2-5	에너지 형태 알기					○	③
29	6-2-5	태양에서 온 에너지 전환 과정 알기					○	⑤
30	6-2-5	전등의 에너지 효율 비교하기					○	④



- 1 지구가 태양 주위를 공전하기 때문에 계절에 따라 밤에 보이는 별자리가 달라집니다.
- 2 목동자리, 처녀자리, 사자자리는 봄철 대표 별자리입니다.
- 3 오른쪽이 볼록한 달은 상현달이며, 상현달을 관찰하고 약 7일 뒤에는 보름달을 관찰할 수 있습니다.
- 4 석회수를 뿌리게 하는 것은 이산화 탄소의 성질입니다.
- 5 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상입니다.
- 6 질소는 과자나 차 등의 내용물을 보존하거나 신선하게 보관하는 데 이용됩니다.
- 7 고구마나 당근은 뿌리에 양분을 저장하는 기능이 발달하였습니다.
- 8 잎이 있는 식물에 씌운 비닐봉지 안에 물방울이 더 많이 생기고, 삼각 플라스크 속의 물도 더 많이 줄어듭니다.
- 10 프리즘을 통과한 햇빛은 흰색 도화지에 여러 가지 빛깔로 나타납니다.
- 11 공기와 물의 경계에서 빛이 굴절하기 때문에 반듯하게 보이던 젓가락이 물을 부으면 꺾여 보입니다.
- 12 볼록 렌즈의 구실을 할 수 있는 물체는 가운데 부분이 가장자리보다 두껍고, 투명한 물질로 되어 있어야 합니다.
- 13 볼록 렌즈는 햇빛을 굴절시켜 한곳으로 모을 수 있습니다.
- 14 전기 회로에서 전구의 불을 켜기 위해서는 전구를 전지의 (+)극과 (-)극에 각각 연결해야 합니다.
- 15 물 묻은 손으로 전기 제품을 만지면 감전될 수 있습니다.
- 16 전구의 병렬연결에서는 한 전구의 불이 꺼져도 나머지 전구의 불이 꺼지지 않습니다.
- 17 전선을 나침반 위에 최대한 가까이 놓거나 전지 여러 개를 직렬로 연결하면 나침반 바늘이 더 크게 움직입니다.
- 18 태양 고도는 태양이 지표면과 이루는 각으로 나타냅니다.
- 19 하루 동안 태양 고도 변화 그래프와 그림자 길이 변화 그래프는 반대 모양입니다.
- 20 ㉠은 겨울, ㉡은 봄과 가을, ㉢은 여름을 나타냅니다. 겨울에는 태양의 남중 고도가 낮기 때문에 기온이 낮고, 낮의 길이가 짧습니다.
- 21 지구의 자전축이 공전 궤도면에 대하여 기울어진 채 태양 주위를 공전하면 지구의 각 위치에 따라 태양의 남중 고도가 달라지고, 계절이 변합니다.
- 23 성냥의 머리 부분이 성냥의 나무 부분보다 발화점이 낮아 먼저 불이 붙습니다.
- 24 화재가 발생하면 정전으로 승강기가 멈춰 갇힐 수 있으므로 승강기 대신 계단으로 대피합니다.
- 25 비닐봉지는 근육, 납작한 빨대는 뼈 역할을 합니다. 뼈와 근육 모형에 바람을 불어 넣으면 비닐봉지의 길이가 줄어들고, 납작한 빨대가 구부러집니다.
- 27 자극을 전달하는 신경계는 감각 기관에서 받아들인 소리 자극을 전달합니다.
- 28 열에너지는 다리미의 열과 같이 물체의 온도를 높여 주거나 음식이 익게 합니다.
- 29 우리가 생활에서 이용하는 에너지는 대부분 태양의 빛에너지로부터 에너지의 형태가 전환된 것입니다.
- 30 의도하지 않은 방향으로 전환되는 에너지의 비율이 가장 낮은 발광 다이오드(LED)등이 에너지를 가장 효율적으로 이용하는 전등입니다.



## 영어

문항 번호	평가 요소	내용 영역			정답
		듣기	읽기	쓰기	
1	할 일 고르기	○			②
2	묘사하는 대상 고르기	○			④
3	날짜 고르기	○			④
4	심정 파악하기	○			③
5	한 일 고르기	○			⑤
6	대화 후 할 일 고르기	○			①
7	지불할 금액 고르기	○			④
8	장래 희망 고르기	○			⑤
9	화자 간의 관계 파악하기	○			①
10	대화 상황에 맞는 그림 고르기	○			③
11	교통수단 고르기	○			⑤
12	전화를 건 목적 파악하기	○			④
13	이유 파악하기	○			②
14	조언 파악하기	○			①
15	그림 상황에 적절한 응답 고르기	○			①
16	이어질 응답 고르기	○			⑤
17	그림을 묘사한 문장 고르기	○			③
18	위치를 나타내는 전치사 고르기			○	③
19	빈칸 추론하기			○	②
20	그림에 맞는 비교 표현 고르기			○	②
21	지칭 추론하기		○		⑤
22	글의 세부 내용 파악하기		○		④
23	글의 세부 내용 파악하기		○		④
24	그래프의 내용 파악하기		○		②
25	글의 제목 추론하기		○		④
26	글의 종류 파악하기		○		①
27	글의 흐름과 관계없는 문장 고르기		○		③
28	문장 순서대로 배열하기		○		③
29	이어질 내용 추론하기		○		③
30	글의 내용 순서에 맞게 그림 배열하기		○		②



1

**듣기 대본**

G: Tomorrow is your brother's graduation. What are you going to do for him?

내일이 네 형 졸업식이네. 형을 위해서 넌 뭘 할 거야?

B: Today, I am going to make a card for him. 오늘 난 형을 위해서 카드를 만들 거야.

G: That sounds good. Your brother will love it. 좋은 생각이야. 너의 형이 좋아할 거야.

**해설**

What are you going to do?는 가까운 미래에 예정된 계획에 대해 묻는 표현입니다. 남자 아이는 내일 있을 형의 졸업식을 위해 오늘 make a card(카드를 만들다) 할 계획이므로 정답은 ②입니다.

2

**듣기 대본**

B: We're late. What time is it now?

우리 늦었어. 지금 몇 시야?

G: It's 10:20. Lucy is already here. Hurry up!

자금은 열 시 이십 분이야. Lucy는 벌써 왔어. 서둘러!

B: Where is she? Can you see her?

그녀는 어디에 있어? 너는 그녀가 보이니?

G: Look over there! She is playing with a beach ball in the water. She has short straight hair. 저쪽을 봐! 그녀는 물속에서 비치볼을 가지고 놀고 있어. 그녀는 짧고 곧은 머리를 가졌어.

**해설**

두 사람이 찾고 있는 여자는 short straight hair(짧고 곧은 머리)를 가졌고, play with a beach ball in the water(물속에서 비치볼을 가지고 놀다) 하고 있으므로 정답은 ④입니다.

3

**듣기 대본**

B: Emily, can you come to the pizza party?

Emily, 피자 파티에 올 수 있어?

G: Pizza party? Can we eat lots of pizza?

피자 파티? 우리가 피자를 많이 먹을 수 있는 거야?

B: Of course. You can also make it, too.

물론이지. 피자를 만들 수도 있어.

G: Sounds great! When is it? 완전 좋아! 언제야?

B: It's July 16th. Next Saturday.

7월 16일이야. 다음 주 토요일이야.

**해설**

날짜를 묻고 답할 때는 「When is+특정일?」, 「It's (on)+월+일.」이라고 말합니다. 피자 파티가 열리는 날짜는 July 16th라고 하였으므로 정답은 ④ '7월 16일'입니다. 6월은 June, 7월은 July, 8월은 August입니다.

4

**듣기 대본**

G: How are you, Mike? You look so happy.

안녕, Mike? 너 아주 행복해 보이는구나.

B: I'm going to Gangwondo this weekend with my family. I'm so excited. 나는 이번 주

말에 가족과 함께 강원도에 갈 거야. 나 아주 신나.

G: Wow, enjoy your trip! 우와, 여행 잘 다녀와!

**해설**

남자 아이는 이번 주말에 가족과 함께 강원도로 여행 갈 생각으로 excited(신난)한 상태입니다. 감정을 표현하는 낱말 앞에 오는 so는 '매우, 아주'라는 의미로 감정의 정도를 강조합니다. 현재 심정은 ③입니다.

5

**듣기 대본**

B: How was your trip to Dokdo?

독도로 간 너의 여행은 어땠어?

G: It was great. 아주 좋았어.

B: What did you do there? 너는 거기에서 무엇을 했니?

G: My dad and I walked along the beach. It was really fun.

아빠랑 나는 해변가를 산책했어. 정말 재미있었어.



### 해설

과거에 한 일에 대한 소감을 묻고 답할 때 「How was ~?」, 「It was+소감..」의 표현들을 사용합니다. 과거에 한 일에 대해 묻고 답할 때는 What did you do?와 과거형 표현을 사용합니다. 여자 아이는 walked along the beach(해변가를 산책했다)라고 했으니 정답은 ⑤입니다.

## 6

### 듣기 대본

B : I'll be back at 3 p.m. How's the weather outside, Mom? 저는 오후 3시에 돌아올게요. 엄마, 지금 바깥 날씨가 어때요?

W: It's cloudy now, but it is going to rain soon. Take your umbrella. 지금은 구름이 끼어 있는데, 곧 비가 올 거야. 우산 가지고 가렴.

B : Where is my umbrella? 제 우산이 어디에 있죠?

### 해설

외출 준비 중인 남자 아이가 엄마에게 날씨를 묻자, 엄마가 It is going to rain soon.(곧 비가 올 거야.), Take your umbrella.(우산을 가지고 가렴.)라고 합니다. 남자 아이가 우산이 어디 있는지 묻는 걸로 보아 남자 아이가 대화 후에 할 일은 ①입니다.

## 7

### 듣기 대본

B : That smells really bad. What is it?  
냄새가 정말 좋지 않네요. 그것은 무엇인가요?

W: This is the king of fruits, durian. It's very delicious. Would you like to have some? 이것은 과일의 왕, 두리안이라네. 아주 맛있어. 조금 먹어보겠니?

B : Okay, I'll try. It's yummy. How much is it? 네, 먹어볼게요. 그것은 맛있네요. 얼마인가요?

W: It's 14 dollars. 14달러란다.

B : I'll buy one. 한 개 살게요.

### 해설

물건의 가격을 묻고 답할 때 「How much is+물건?」, 「It's+가격..」의 표현을 사용합니다. 두리안 한

개의 가격은 14달러이므로 남자 아이가 지불할 가격은 ④입니다.

## 8

### 듣기 대본

B: Who's the woman in this picture?

이 사진 속의 여자 분은 누구야?

G: That's my mom. 그 분은 내 엄마야.

B: Wow, she's standing in front of the airplane. Is she a pilot?

우와, 엄마께서 비행기 앞에 서 계시네. 조종사이셔?

G: Yes. She travels all over the world. I want to be a pilot like her. 응, 그녀는 전 세계를 여행하셔. 나도 그녀와 같이 조종사가 되고 싶어.

### 해설

「I want to be+직업명..」은 자신의 장래 희망을 표현할 때 사용합니다. 장래 희망을 물을 때는 What do you want to be?라고 말할 수 있습니다. 여자 아이는 엄마처럼 조종사(pilot)가 되고 싶다고 했으므로 정답은 ⑤입니다.

## 9

### 듣기 대본

W: Come in. What's the matter?

들어오세요. 무엇이 문제인가요?

B : I have a fever and a runny nose. I have a headache, too. 열이 나고 콧물도 흘려요. 두통도 있어요.

W: Let me see. You have a cold. You should take some medicine and get some rest.

어디 봅시다. 감기군요. 약을 먹고 좀 쉬어야겠어요.

### 해설

「I have+병명[증상]..」은 병이나 몸의 불편한 증상들을 표현할 때 사용합니다. 남자 아이가 fever(열), runny nose(콧물), headache(두통)의 증상을 호소하니, 상대방이 You have a cold.(당신은 감기에 걸렸습니다.)라고 진단하면서 이에 대한 조치사항을 이야기합니다. 따라서 이는 의사와 환자의 대화로 정답은 ①입니다.

10

듣기 대본

M: Hello, what would you like to have?

안녕하세요, 무엇을 드시겠어요?

G: I'd like to have curry and rice.

저는 카레라이스를 먹겠어요.

M: Anything else? 더 필요하신 거 있나요?

G: Lemonade, please. 레모네이드 주세요.

해설

「What would you like to have?」, 「I'd like to have +음식.」은 음식 주문을 받거나 할 때 사용하는 표현입니다. 여자 아이는 curry and rice(카레라이스)와 lemonade(레모네이드)를 주문했습니다. 식당에서 음식을 주문 받는 상황이므로 정답은 ③입니다.

11

듣기 대본

G: Jack, what do you want to do when Covid-19 is under control?

Jack, 넌 코로나 바이러스가 통제되면 무엇을 하고 싶니?

B: I want to go to France. 난 프랑스에 가고 싶어.

G: Very nice! How would you get there?

멋지대! 거기엔 어떻게 갈 거니?

B: I would go there by airplane.

나는 비행기를 타고 갈 거야.

해설

How would you get there?는 어떤 교통수단을 사용할지 묻는 표현입니다. 남자 아이는 코로나 시기가 끝난 후에 프랑스에 by airplane(비행기로)으로 가고 싶다고 말했으므로, 정답은 ⑤입니다.

12

듣기 대본

(The telephone rings twice.) 전화벨이 두 번 울린다.

B: Hi, Mia! What's up? 안녕, Mia! 무슨 일이야?

G: Hi, Mike! I'm going to make cookies for my grandmother. Can you help me?

안녕, Mike! 할머니를 위한 쿠키를 만들 예정이야. 나 좀 도와줄 수 있니?

B: Sure! I can go to your home at 4.

물론이지! 나는 너희 집에 4시에 갈 수 있어.

해설

Can you help me?는 '나를 도와줄 수 있니?'라는 의미로 도움을 요청할 때 사용합니다. 여자 아이는 할머니께 드릴 쿠키 만드는 것을 도와달라고 요청하고 있으므로 정답은 ④입니다.

13

듣기 대본

G: Who is the man in the picture? He is very tall. 이 사진 속 남자는 누구야? 키가 엄청 크시네.

B: That is my teacher, Mr. Park. I like him a lot. 그 분은 나의 박 선생님이셔, 나는 그가 무척 좋아.

G: Why do you like him? 너는 왜 그를 좋아하니?

B: Because he is very kind.

왜냐하면 그는 매우 친절하기 때문이야.

해설

이유를 묻고 답할 때 「Why+묻는 내용?」과 「Because+주어+동사.」의 형식을 사용합니다. Because는 '~하기 때문에'라는 의미입니다. 남자 아이가 선생님을 좋아하는 이유를 he is very kind(그는 매우 친절하다)라고 했으므로 정답은 ②입니다.

14

듣기 대본

B: Vicky, you look worried. What's wrong?

Vicky, 너 걱정스러워 보인다. 무슨 안 좋은 일이라도 있니?

G: Well, my cat is sick. She can't eat at all.

그게, 내 고양이가 아파. 그녀(고양이)가 전혀 먹지를 못해.

B: Oh, that's too bad. How about taking her to an animal hospital? 아, 그것 참 안됐구나. 고양이를 동물 병원에 데려가 보는 게 어때?

G: Okay, I will. 알겠어, 그래야겠어.



**해설**

「How about+내용?」의 형태로 조언하거나 제안하는 내용을 표현할 수 있습니다. 고양이가 아파서 걱정하는 여자 아이에게 남자 아이가 take her to an animal hospital(동물 병원에 데리고 가라)이라고 말했으므로 정답은 ①입니다.

**15**

**듣기 대본**

G: ① I think so.

나도 그렇게 생각해.

② I think it's cheap.

나는 이게 저렴하다고 생각해.

③ I think it's salty.

나는 이게 짜다고 생각해.

④ I think it's old.

나는 이게 오래 되었다고 생각해.

⑤ I think it's fast.

나는 이게 빠르다고 생각해.

**해설**

의견을 묻고 답할 때, What do you think?, 「I think ~.」의 표현을 사용합니다. 동의할 때는 I think so.를 쓰고, 반대할 때는 I don't think so.나 「I think+의견.」으로 표현합니다. 둘 다 장난감 배조립 작업을 쉽게 느끼고 있으니 정답은 ①입니다.

**16**

**듣기 대본**

B: What are you going to do this afternoon?

오늘 오후에 뭐 할 거니?

G: I'm going to do my homework. How about you? 나는 숙제를 할 거야. 너는?

B: I'm going to watch a basketball game.

나는 농구 게임을 볼 거야.

G: \_\_\_\_\_

**해설**

상대방의 계획에 대한 만족을 표현할 때, That's a good plan.(좋은 계획이야.)이라고 말합니다. 따라서 남자 아이의 말에 대한 적절한 응답은 ⑤입니다.

Cheer up.은 낙담한 상대를 위로할 때, That's too bad.는 좋지 않은 일이 생긴 상대방에게 유감이나 동정을 표현할 때 사용합니다.

**17**

**듣기 대본**

W: ① She is having lunch.

그녀는 점심을 먹고 있습니다.

② She is watching TV.

그녀는 텔레비전을 보고 있습니다.

③ She is feeding a dog.

그녀는 개에게 밥을 주고 있습니다.

④ She is cleaning a room.

그녀는 방을 청소하고 있습니다.

⑤ She is listening to music.

그녀는 음악을 듣고 있습니다.

**해설**

「am/are/is+(동사)ing」의 문형을 사용하여 현재 하고 있는 일을 표현합니다. 그림을 바르게 묘사한 문장은 feed(~에게 먹을 것을 주다) 동사를 사용한 ③입니다.

**18**

**해석**

은행은 도서관의 옆에 있습니다.

① ~의 아래에

② ~의 뒤에

③ ~의 옆에

④ ~의 사이에

⑤ ~의 앞에

**해설**

장소의 위치를 나타내는 전치사를 이해하는지 확인하는 문제입니다. 은행의 위치는 도서관의 옆, 또는 버스 정류장의 맞은편에 있다고 말할 수 있습니다. 주어진 문장에서는 도서관을 이용해 은행의 위치를 표현해야 하므로 정답은 「~의 옆에」의 뜻을 가진 ③입니다.

**중요 어휘**

- bank 은행
- library 도서관
- next to ~의 옆에





## 23

### 해석

봄맞이 미술 전시회

- 언제: 3월 19일 월요일 1:30-3:30
- 어디서: 학교 미술실
- 무엇: 그림 감상하기
- 무료 페이스페인팅이 제공됩니다!  
놓치지 마세요!

### 해설

봄맞이 기념으로 학교에서 하는 Spring Art Show (봄맞이 미술 전시회)를 알리는 포스터입니다. 행사 제목, 날짜와 장소, 활동 내용, 무료로 하게 될 행사는 제시하였지만, 작가 소개는 언급하지 않았으므로 정답은 ④입니다.

### 중요 어휘

- art show 미술 전시회
- when 언제
- where 어디
- what 무엇
- face painting 페이스페인팅
- miss 놓치다

## 24

### 해석

- ① 다섯 명의 학생들은 아침 식사를 전혀 하지 않습니다.
- ② 네 명의 학생들은 일주일에 한 번 아침 식사를 합니다.
- ③ 세 명의 학생들은 일주일에 두 번 아침 식사를 합니다.
- ④ 아홉 명의 학생들은 매일 아침 식사를 합니다.
- ⑤ 23명의 학생들이 응답했습니다.

### 해설

그래프의 주제는 How often do you have breakfast a week?(일주일에 얼마나 자주 아침 식사를 하십니까?)입니다. 일주일에 한 번 아침 식사를 하는 학생들의 수는 2명이므로 정답은 ②입니다.

### 중요 어휘

- breakfast 아침 식사
- once 한 번

- twice 두 번

## 25

### 해석

나는 체육을 아주 좋아합니다. 나는 축구하는 것을 좋아합니다. 나는 배드민턴 치는 것 역시 좋아합니다. 나는 농구를 잘합니다. 체육 수업이 있는 날은 아주 행복합니다.

- ① 축구하기
- ② 농구하기
- ③ 나의 장래 희망
- ④ 내가 제일 좋아하는 과목
- ⑤ 나의 행복한 학교

### 해설

글쓴이는 자신이 좋아하는 과목인 체육에 대해 설명하고 있습니다. 축구와 배드민턴을 좋아하고 농구를 잘하며, 체육 수업이 있는 날이 행복하다고 말하고 있습니다. 따라서 이 글의 제목은 ④ My Favorite Subject가 적절합니다.

### 중요 어휘

- P.E. physical education(체육)의 줄임말
- be good at ~을 잘하다
- subject 과목, 교과

## 26

### 해석

5월 8일 화요일  
오늘은 어버이날이었다. 나는 아침에 일찍 일어났다. 엄마와 아빠께 카네이션을 드렸다. 행복한 날이었다.

### 해설

글의 종류를 파악하는 문제입니다. 개인적인 내용과 함께 글의 앞부분에 날짜와 요일이 제시되어 있어서 글의 형식이 ① '일기'임을 알 수 있습니다.

### 중요 어휘

- Tuesday 화요일
- May 5월
- Parents' Day 어버이날

27

해석

당신의 건강을 위해서 당신은 무엇을 할 수 있을  
 까요? ① 당신은 일주일에 세 번씩 운동을 할 수 있  
 어요. ② 당신은 많은 양의 채소를 먹을 수 있어요.  
 ③ 당신은 물을 잠글 수 있어요. ④ 당신은 하루에 6  
 번 손을 씻을 수 있어요. ⑤ 매일 아침 식사를 먹는  
 것도 잊지 마세요.

해설

글의 흐름을 파악하여 관계없는 문장을 고르는 문제  
 입니다. 자원절약을 위한 내용으로 적절한 ③을 제  
 외한 ①, ②, ④, ⑤는 건강을 위해 할 수 있는 것들  
 로 모두 주제와 관련이 있습니다. 정답은 ③입니다.

중요 어휘

- health 건강
- exercise 운동; 운동하다
- a lot of 많은
- vegetable 채소
- turn off ~을 잠그다, ~을 끄다
- don't forget to ~을 잊지 마세요

28

해석

도와드릴까요?

- (B) 네, 저는 티셔츠를 찾고 있습니다.
- (A) 알겠습니다. 이것은 어떤가요?
- (C) 귀엽네요. 그것을 사겠습니다.

해설

이 대화는 옷가게에서 티셔츠를 사러 온 손님과 점원  
 이 나누는 대화입니다. 점원의 May I help you?에  
 대한 손님의 대답으로 알맞은 (B)가 첫 번째로 이어  
 지는 문장입니다. 이후에, 티셔츠를 권하는 점원의  
 말 (A)와 그것을 마음에 들어 하는 손님의 말 (C)가  
 이어지는 것이 자연스러운 순서이므로 정답은 ③입  
 니다.

중요 어휘

- look for ~을 찾다, ~을 구하다

- cute 귀여운

29

해석

세계에는 많은 축제들이 있습니다. 사람들은 축제에  
 서 많이 즐깁니다. 모든 나라들은 각 나라만의 특별한  
 축제를 가지고 있습니다. 여기 그 예들이 있습니다.

해설

세계의 축제에 대해 소개를 시작하는 글입니다. 마  
 지막 문장에서 제시하겠다는 some examples(몇  
 가지 예시들)가 의미하는 바는 앞 문장에서 힌트를  
 얻을 수 있습니다. 각 나라들이 가지고 있는 특별한  
 축제의 예를 알려주겠다고 했으므로 이어질 내용은  
 ③입니다.

중요 어휘

- festival 축제
- own (소유 관련성을 강조하여) 자신의
- example 보기, 예시

30

해석

이번 일요일은 나의 친구 Noah의 생일입니다.  
 그를 위해서, 나는 생일 케이크를 만들 것입니다. 그  
 의 생일 파티에서 우리는 그 케이크를 먹을 것입니  
 다. 그런 후에, 우리는 수영을 하러 갈 것입니다. 너  
 무 기대가 됩니다.

해설

글의 내용 순서에 맞게 그림을 배열하는 문제입니  
 다. 남자 아이는 생일 케이크를 만들고(A) 파티에  
 서 Noah와 함께 그 케이크를 먹은(C) 후에 수영을  
 하러 갈 예정이므로(B), 내용 순서대로 그림을 배  
 열하면 정답은 ②입니다.

중요 어휘

- can't wait (기다리기 힘들 정도로, 무엇인가를 너무나  
 하고 싶을 때) 너무 기대되다, 빨리 ~하고 싶다



## 국어

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			듣기· 말하기	읽기	쓰기	문법	문학	
1	6-1-1	비유하는 표현 알기					○	①
2	6-1-1	시의 내용 파악하기					○	④
3	6-1-1	시에 대한 느낌과 감상 파악하기					○	④
4	6-1-2	이야기의 내용 파악하기					○	②
5	6-1-2	이야기의 내용 파악하기					○	④
6	6-1-2	인물의 심리 파악하기					○	②
7	6-1-3	후보자의 주장 파악하기	○					①
8	6-1-3	후보자가 제시한 자료 파악하기	○					⑤
9	6-1-3	자료를 활용할 때의 주의할 점 이해하기	○					③
10	6-1-4	글쓴이의 주장 파악하기		○				①
11	6-1-4	글의 내용 파악하기		○				⑤
12	6-1-4	글쓴이의 주장에 대한 근거 파악하기		○				②
13	6-1-5	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻 알기				○		⑤
14	6-1-7	글의 내용 파악하기		○				⑤
15	6-1-8	인물이 추구하는 가치 파악하기					○	④
16	6-1-9	글을 쓰는 상황과 목적 파악하기			○			③
17	6-2-1	이야기의 내용 파악하기					○	④
18	6-2-1	인물의 마음 파악하기					○	③
19	6-2-1	인물의 감정 파악하기					○	②
20	6-2-2	관용 표현의 뜻 알기				○		①
21	6-2-2	관용 표현의 뜻 알기				○		②
22	6-2-3	매체 자료의 내용 파악하기		○				④
23	6-2-3	매체 자료를 통해 논설문의 주장 파악하기		○				①
24	6-2-4	발표 자료 점검하는 방법 알기	○					①
25	6-2-5	관점이 미치는 영향 알기		○				①
26	6-2-6	뉴스의 목적 파악하기		○				②
27	6-2-6	뉴스의 내용 파악하기		○				⑤
28	6-2-7	글을 고쳐 쓰는 방법 알기			○			⑤
29	6-2-7	고쳐 쓰기를 하면 좋은 점 알기			○			④
30	6-2-8	영화 감상문의 내용 파악하기					○	③



- 1 친구를 ‘폴잎’과 ‘바람’에 비유하여 표현했다.
- 2 친구를 좋아하는 마음이 나타나 있다.
- 3 느낌과 감상을 묻는 질문은 이 시를 읽고 생각나는 친구에 대한 질문이다.
- 4 소녀가 소년에게 던진 것은 조약돌이다.
- 5 소녀가 입던 옷에는 소년과의 추억이 담겨 있다.
- 6 조약돌을 소중한 여기는 모습에서 소녀를 좋아하는 소년의 마음을 짐작할 수 있다.
- 7 나성실 학생은 가고 싶은 학교, 즐거운 학교를 만들기 위해 회장단 선거에 입후보했다.
- 8 나성실 학생은 설문 조사 자료를 제시했다.
- 9 교실에서 발표할 때는 자료를 너무 복잡하지 않게 제시해야 한다.
- 10 ‘자연을 보호해야 한다.’라고 주장하고 있다.
- 11 순식간에 오염된 환경을 되살리는 데 수십, 수백 배의 시간과 노력이 필요하다.
- 12 글쓴이는 자연이 한번 파괴되면 복원되기가 어렵다는 것을 근거로 들고 있다.
- 13 ㉠은 자기주장만 내세우면서 일이 제대로 되기 어렵다는 뜻이다.
- 14 대중 매체 환경이 빠르게 변하면서 학생들이 욕설이나 비속어를 대하는 나이가 어려워진다는 내용을 담고 있다.
- 15 글쓴이는 임(고려)을 향한 변하지 않는 마음을 표현하고 있다.
- 16 지효의 가방을 더럽힌 일에 대해 미안하고 고마운 마음을 전하기 위해서 신우가 편지를 쓰는 것이 좋다.
- 17 ‘반드시 ~ 삼켜 버린 불길과 싸워 이기겠다는 결심이었지.’라는 부분에서 알 수 있다.
- 18 “우주의 전사보다 ~ 정말 자랑스러워요.”에서 경민이의 마음을 짐작할 수 있다.
- 19 ‘미어진다’는 ‘가슴이 찢어질 듯이 심한 고통이나 슬픔을 느낀다.’라는 뜻이다.
- 20 ‘쇠뿔도 단김에 빼라’라는 속담은 ‘어떤 일을 하려고 했다면, 한창 열이 올랐을 때 망설이지 말고 곧 행동으로 옮기라.’라는 뜻이다.
- 21 열심히 준비했으니 반드시 좋은 결과가 있을 것이라는 상황은 ‘공든 탑이 무너지랴’라는 속담과 어울린다.
- 22 그림 자료를 보면, 동물과 관련된 내용은 나타나지 않는다.
- 23 숲의 좋은 점과 ‘기후 변화에 대응하자.’라는 내용으로 ‘숲을 보호하자.’라는 주장을 할 수 있다.
- 24 제작한 영상을 점검할 때 할 수 있는 질문은 부족한 자료나 더 보완할 점은 무엇인지에 대한 내용이다.
- 25 사람들이 같은 글자를 서로 다르게 보는 까닭은 사람마다 관점이 다르기 때문이다.
- 26 뉴스는 보편적인 기후 변화 협정인 파리 협정에 대해서 언급하고 있다.
- 27 파리 협정은 교토 의정서와 달리, 개발 도상국을 포함한 195개 당사국 모두가 지켜야 하는 구속력 있는 첫 합의라는 점을 언급하고 있다.
- 28 ㉡은 앞 문장을 더 자세하게 설명하기 위해 추가한 내용이다.
- 29 글을 쓴 후, 고쳐 쓰기를 하면 읽는 사람이 글을 더 쉽게 이해할 수 있다.
- 30 이 글에는 영화의 제목, 줄거리, 영화 속 인물에게 해 주고 싶은 말, 영화를 보며 든 생각이나 느낌 등이 나타나 있다.



## 사회

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역			정답
			지리	역사	일반 사회	
1	6-1-1	4·19 혁명이 일어난 까닭 파악하기		○		①
2	6-1-1	5·18 민주화 운동 이해하기		○		⑤
3	6-1-1	6월 민주 항쟁 이후 민주화 과정 이해하기		○		②
4	6-1-1	민주주의의 기본 정신 이해하기			○	②
5	6-1-1	민주주의의 꽃인 선거 이해하기			○	⑤
6	6-1-1	주권을 지키려는 우리나라 국민의 노력 이해하기		○	○	②
7	6-1-1	국회가 하는 일 이해하기			○	①
8	6-1-1	법원이 하는 일 이해하기			○	③
9	6-1-2	가계의 합리적 선택 방법 이해하기			○	⑤
10	6-1-2	1960년대 경제 성장 모습 이해하기			○	④
11	6-1-2	가계와 기업이 만나는 시장 이해하기			○	⑤
12	6-1-2	우리나라의 국내 총생산 관련 자료 이해하기			○	③
13	6-1-2	경제 성장 과정에서 나타난 문제점 이해하기			○	⑤
14	6-1-2	다른 나라와의 경제 교류 사례 이해하기			○	②
15	6-1-2	자유 무역 협정(FTA)의 의미 이해하기			○	⑤
16	6-2-1	세계 지도와 지구본의 여러 가지 선 이해하기	○			⑤
17	6-2-1	각 대륙에 속한 나라 이해하기	○			①
18	6-2-1	세계 여러 나라의 모양 이해하기	○			⑤
19	6-2-1	세계의 다양한 기후 이해하기	○			④
20	6-2-1	기후에 따른 사람들의 생활 모습 이해하기	○			③
21	6-2-1	세계 여러 나라 사람들의 다양한 생활 모습 이해하기	○			④
22	6-2-1	중국의 자연환경과 인문 환경 이해하기	○			④
23	6-2-1	사우디아라비아의 자연환경과 인문 환경 이해하기	○			⑤
24	6-2-2	독도에 대한 옛 지도와 옛 기록 이해하기	○	○		①
25	6-2-2	남북통일을 위한 다양한 노력 이해하기			○	②
26	6-2-2	지구촌 갈등의 원인과 문제점 이해하기			○	③
27	6-2-2	지구촌 갈등 해결을 위한 개인의 노력 알기			○	②
28	6-2-2	지구촌 갈등 해결을 위한 비정부 기구의 노력 이해하기			○	③
29	6-2-2	지구촌에서 나타나는 다양한 환경 문제 이해하기			○	①
30	6-2-2	환경을 생각하는 생산과 소비 생활 이해하기			○	④

- 1 이승만 정부는 부정 선거를 실행했고, 그 결과 선거에서 이겼습니다. 시민들은 부정한 방법으로 선출된 이승만 정부의 잘못을 바로잡으려고 각계각층이 참여하여 전국적인 시위를 벌였습니다(4·19 혁명, 1960년).
- 2 광주로 보낸 계엄군이 폭력적으로 시위를 진압하자, 분노한 시민들은 시민군을 만들어 군인들에게 대항했습니다(5·18 민주화 운동, 1980년).
- 3 6월 민주 항쟁의 결과 6·29 민주화 선언이 발표되었고, 그에 따라 1987년 제13대 대통령 선거가 직선제로 시행되었습니다.
- 5 국민이 자신들을 대표할 사람을 직접 뽑는 선거는 민주주의의 기본입니다.
- 6 우리나라 정치 발전 과정에서 국민이 국민 주권을 지키려는 노력은 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등에서 찾아볼 수 있습니다.
- 7 국회에서는 법을 만드는 일, 예산을 심의하여 확정하는 일, 국정 감사 등의 일을 합니다.
- 8 법원은 법에 따라 재판을 하는 곳입니다. 사람들은 다툼이 생기거나 억울한 일을 당했을 때 재판으로 문제를 해결합니다.
- 9 가격이 비싸더라도 지구 환경이나 인권 보호에 도움을 주는 제품을 구매하는 경우와 같이 자신이 추구하는 삶의 가치를 지키며 소비 생활을 하는 사람들도 있습니다.
- 10 1960년대 기업들은 섬유, 신발, 가방, 의류 등과 같이 경공업 제품을 많이 생산했습니다.
- 11 눈에 보이지 않는 물건을 사고파는 시장에는 인력 시장, 주식 시장, 외환 시장, 부동산 시장 등이 있습니다.
- 13 주민 소환제는 민주주의의 발전 모습입니다.
- 16 본초 자오선은 지구의 경도를 결정하는 데 기준이 되는 선으로, 영국의 그리니치 천문대를 지나는 선으로 정합니다.
- 17 (가)는 아시아로, 아시아에는 대한민국, 일본, 중국 등이 속해 있습니다.
- 19 해발 고도가 높은 고산 지대는 일 년 내내 날씨가 서늘합니다. 해발 고도가 높을수록 기온이 점차 낮아지기 때문입니다.
- 21 고상 가옥은 땅에서 올라오는 열기와 습기를 피하고 바람이 잘 통하게 하려고 바닥과 땅을 떨어지게 지은 집입니다.
- 22 지도에 표시된 나라는 중국입니다. ④ 세계에서 영토의 면적이 가장 넓은 나라는 러시아입니다.
- 23 사우디아라비아는 세계에서 손꼽히는 원유 생산 국가입니다.
- 24 독도에 대한 옛 지도(『팔도총도』, 『대일본전도』)와 기록(『세종실록지리지』, 대한 제국 칙령 제41호 제2조, 연합국 최고 사령관 각서 제677호)에는 독도가 우리나라의 영토라는 사실이 나타나 있습니다.
- 25 1962년에 정부는 경제 개발 5개년 계획을 세우고 국내에서 생산한 제품을 해외로 수출해 경제 성장을 이루고자 노력했습니다.
- 26 나이지리아 내전이 일어나는 이유는 서로 문화와 종교가 다른 부족들이 하나의 나라로 묶여 있기 때문입니다.
- 28 그린피스 는 지구 환경과 평화를 지키고자 다양한 방법으로 핵 실험 반대, 자연 보호 운동을 합니다.
- 29 신문 기사는 지구촌 환경 문제 중 열대 우림 파괴와 지구 온난화를 다루고 있습니다.
- 30 환경을 생산하는 생산과 소비 활동은 우리의 건강과 환경을 지킬 수 있습니다. 또한 자원을 절약하고 환경 오염을 줄임으로써 지속 가능한 미래를 이룰 수 있습니다.



## 수학

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			수와 연산	도형	측정	규칙성	자료와 가능성	
1	6-1-1	(자연수) ÷ (자연수) 계산하기	○					②
2	6-1-1	(분수) ÷ (자연수) 계산하기	○					⑤
3	6-1-1	분수의 나눗셈을 이용하여 문제 해결하기	○					⑤
4	6-1-2	각기둥의 구성 요소 이해하기		○				②
5	6-1-2	각뿔의 구성 요소 이해하기		○				⑤
6	6-1-2	각기둥의 전개도 이해하기		○				③
7	6-1-3	(소수) ÷ (자연수) 계산하기	○					⑤
8	6-1-3	(자연수) ÷ (자연수) 실생활 문제 해결하기	○					②
9	6-1-4	비의 개념 이해하기				○		②
10	6-1-4	비율을 백분율로 나타내기				○		③
11	6-1-5	그림그래프 해석하기					○	①
12	6-1-5	원그래프에서 사실 찾기					○	⑤
13	6-1-5	그래프를 해석하기					○	②
14	6-1-6	정육면체의 겉넓이 이해하기			○			⑤
15	6-1-6	부피의 단위 이해하기			○			②
16	6-1-6	직육면체의 부피 구하기			○			①
17	6-2-1	(분수) ÷ (분수) 계산하기	○					④
18	6-2-1	(자연수) ÷ (분수) 계산하기	○					⑤
19	6-2-2	(소수) ÷ (소수) 계산하기	○					①
20	6-2-2	나누어 주고 남는 양 알아보기	○					②
21	6-2-2	소수의 나눗셈 계산 결과 어림하기	○					③
22	6-2-3	쌀기나무의 개수 구하기		○				③
23	6-2-3	입체 도형의 모양 추측하기		○				⑤
24	6-2-4	비례식의 성질 이해하기				○		①
25	6-2-4	주어진 양 비례배분 하기				○		②
26	6-2-5	원주율과 지름의 관계 이해하기			○			③
27	6-2-5	원주를 구하는 방법 이해하기			○			④
28	6-2-5	원의 넓이 계산하기			○			③
29	6-2-6	원기둥의 성질 이해하기		○				④
30	6-2-6	구의 의미 알기		○				①



- 1 (정오각형 1개의 둘레) =  $14 \div 5 = \frac{14}{5}$  (m)  
(정오각형 한 변의 길이) =  $\frac{14}{5} \div 5 = \frac{14}{25}$  (m)
- 2 ㊸  $\frac{4}{12} \div 8 = \frac{1}{12} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{24}$
- 3 (정사각형의 넓이) =  $5 \times 5 = 25$  (cm<sup>2</sup>)  
정사각형의 넓이를 4등분하면  
 $25 \div 4 = \frac{25}{4}$  (cm<sup>2</sup>)
- 4 A: 6, B: 18, C: 16  
 $A + B - C = 6 + 18 - 16 = 8$
- 5 (사각뿔의 모서리의 수) =  $4 \times 2 = 8$ (개)  
(한 모서리의 길이) =  $120 \div 8 = 15$  (cm)
- 6 (오각기둥의 꼭짓점의 수) =  $5 \times 2 = 10$ (개)
- 7  $48.3 \div 3 = 16.1$ ,  $16.1 > \square$ 에서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 큰 수는 16입니다.
- 8 (간격의 수) = (나무의 수) - 1 =  $13 - 1 = 12$ (군데)  
(간격) =  $66 \div 12 = 5.5$  (m)
- 9 전체 관람객은  $98 + 52 = 150$ (명)입니다. 전체 관람객 수에 대한 어른 수의 비는 52 : 150입니다.
- 10  $\frac{\text{파란색 블록 수}}{\text{전체 블록 수}} \times 100 = \frac{17}{50} \times 100 = 34$  (%)
- 11 (전체 학생 수) =  $32 + 30 + 29 + 28 = 119$ (명)
- 12 원그래프를 살펴봤을 때 스파게티의 비율이 35%로 가장 높습니다.
- 13 꼬마 김밥을 좋아하는 학생은 15%, 영양죽을 좋아하는 학생은 5%입니다.  $\rightarrow$  3배
- 14 (정육면체의 겉넓이) = (한 면의 넓이)  $\times$  6이므로  
(한 모서리의 길이)  $\times$  (한 모서리의 길이)  $\times$  6 =  $600$  (cm<sup>2</sup>)  
(한 모서리의 길이)  $\times$  (한 모서리의 길이) =  $100$  (cm<sup>2</sup>)  $\rightarrow$  (한 모서리의 길이) = 10 cm
- 15 (직육면체의 부피) =  $6 \times 4 \times 5 = 120$  (cm<sup>3</sup>)이고, 한 모서리의 길이가 1 cm인 정육면체 모양 블록의 부피는  $1 \times 1 \times 1 = 1$  (cm<sup>3</sup>)이므로

(블록의 수) =  $120 \div 1 = 120$ (개)입니다.

- 16 (첫 번째 직육면체의 부피) =  $8 \times 3 \times 9 = 216$  (cm<sup>3</sup>)  
(두 번째 직육면체의 부피) =  $6 \times \square \times 4 = 216$  (cm<sup>3</sup>)  
 $24 \times \square = 216$ ,  $\square = 216 \div 24 = 9$  (cm)입니다.
- 17  $\frac{4}{5}$ 는  $\frac{1}{5}$ 이 4개이고,  $\frac{2}{5}$ 는  $\frac{1}{5}$ 이 2개이므로  
 $\frac{4}{5} \div \frac{2}{5} = 2$ 입니다.  $\rightarrow 4 + 2 + 2 = 8$
- 18  $5 \div \frac{5}{14} = \frac{1}{5} \times \frac{14}{8} = 14$ (명)
- 19  $40.8 \div 3.4 = 12$ (명)
- 20  $22.4 \div 3 = 7 \cdots 1.4$ (m)
- 21  $6.5 \div 3 = 2.1666 \cdots \rightarrow 2.2$ 배
- 22 

	1	2
3	1	
1		

 $\rightarrow 1 + 2 + 3 = 6$   
↑  
앞
- 23 1층에 색칠되어 있는 부분을 포함해야 2층을 쌓을 수 있습니다.
- 24  $\frac{3}{5} : 1.2 = \frac{3}{5} : \frac{12}{10} = 6 : 12 = 1 : 2$
- 25 (세로) =  $35 \times \frac{3}{4+3} = 35 \times \frac{3}{7} = 15$  (cm)
- 26 (원주)  $\div$  (지름)은 원주율로 원의 크기와 상관 없이 3.14...로 일정한 값입니다.
- 27 (원주) =  $9 \times 2 \times 3.1 = 55.8$  (cm)
- 28 (색칠한 부분의 넓이) = (반지름이 8 cm인 원의 넓이) =  $8 \times 8 \times 3 = 192$  (cm<sup>2</sup>)
- 29 밑면의 지름 8 cm, 높이 7 cm인 원기둥입니다. (밑면의 둘레) =  $8 \times 3 = 24$  (cm)
- 30 구는 위, 앞 옆에서 본 모양 모두 원입니다.



## 과학

문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역					정답
			운동과 에너지	물질	생명	지구와 우주	통합	
1	6-1-2	지구의 자전 주기 알기				○		①
2	6-1-2	낮과 밤 알기				○		②
3	6-1-2	여러 날 동안 달의 위치와 모양 변화 알기				○		⑤
4	6-1-3	산소의 성질 알기		○				③
5	6-1-3	이산화 탄소를 모을 수 있는 방법 알기		○				③
6	6-1-3	압력에 따른 기체의 부피 변화 알기		○				③
7	6-1-3	공기를 이루는 여러 가지 기체 알기		○				③
8	6-1-4	뿌리의 기능 알기			○			⑤
9	6-1-4	줄기의 기능 알기			○			⑤
10	6-1-4	풍매화의 특징 알기			○			④
11	6-1-4	열매의 생김새와 하는 일 알기			○			①
12	6-1-5	햇빛의 특징 알기	○					④
13	6-1-5	물속에 있는 물고기의 모습이 실제 모습과 다른 까닭 알기	○					④
14	6-1-5	간이 사진기로 본 물체의 모습 알기	○					⑤
15	6-2-1	전기 회로 알기	○					⑤
16	6-2-1	전지의 직렬연결 알기	○					①
17	6-2-1	전류가 흐르는 전선 주위에서 나침반 바늘의 움직임 알기	○					⑤
18	6-2-1	전자석의 성질 알기	○					③
19	6-2-2	하루 동안 태양 고도, 그림자 길이, 기온의 관계 알기				○		⑤
20	6-2-2	계절별 낮의 길이 알기				○		⑤
21	6-2-2	계절이 변화하는 원인 알기				○		②
22	6-2-3	연소할 때 필요한 조건 알기		○				①
23	6-2-3	소화의 방법 알기		○				①
24	6-2-3	연소의 조건 알기		○				④
25	6-2-3	화재 피해를 줄이기 위한 방법 알기		○				④
26	6-2-4	소화 기관 알기			○			①
27	6-2-4	순환 기관이 하는 일 알기			○			④
28	6-2-4	운동할 때 몸에 나타나는 변화 알기			○			③
29	6-2-5	에너지 형태 알기					○	⑤
30	6-2-5	에너지 전환 알기					○	⑤



- 1 지구는 자전축을 중심으로 하루에 한 바퀴씩 회전합니다.
- 2 지구가 자전하면서 태양 빛을 받는 쪽(☉)은 낮이 되고, 태양 빛을 받지 못하는 쪽(☾)은 밤이 됩니다.
- 3 여러 날 동안 태양이 진 직후 달은 서쪽에서 동쪽으로 날마다 조금씩 옮겨가며 그 모양도 초승달, 상현달, 보름달로 변합니다.
- 4 산소는 다른 물질이 타는 것을 돕는 성질이 있기 때문에 공기 중에 산소의 양이 지금보다 더 많아지면 화재가 자주 발생할 것입니다.
- 5 탄산수소 나트륨과 진한 식초가 만나면 이산화탄소가 발생합니다.
- 6 플라스틱 스포이트의 머리 부분을 누르면 공기의 부피가 작아집니다.
- 7 수소는 탈 때 물이 생성되고 오염 물질이 나오지 않는 청정 연료로 전기를 만드는 데 이용됩니다.
- 8 뿌리를 자르지 않은 양파는 뿌리가 물을 흡수하여 물이 더 많이 줄어듭니다.
- 9 줄기의 단면에서 붉게 보이는 부분이 물이 이동하는 통로입니다.
- 10 바람에 의해 꽃가루가 옮겨지는 풍매화는 꽃잎, 향기, 꿀 등을 만들지 않는 대신 많은 양의 꽃가루를 만듭니다.
- 11 씨를 만드는 일을 하는 것은 꽃입니다.
- 12 햇빛이 공기 중의 물방울을 통과할 때 여러 가지 빛깔로 나뉘어져 무지개를 볼 수 있습니다.
- 13 물고기에 닿아 반사된 빛은 물속에서 공기 중으로 나올 때 물과 공기의 경계에서 굴절하여 사람의 눈으로 들어오게 됩니다.
- 14 간이 사진기로 물체를 보면 상하좌우가 바뀌어 보입니다.
- 15 전류는 전지의 (+)극에서 (-)극으로 흐릅니다.
- 16 전지의 직렬연결은 전기 회로에서 전지 두 개 이상을 서로 다른 극끼리 연결하는 방법입니다.
- 17 나침반 바늘이 움직이는 까닭은 전류가 흐르는 전선 주위에 자석의 성질이 나타나기 때문입니다.
- 18 직렬로 연결된 전지의 개수를 다르게 해 전자석의 세기를 조절할 수 있습니다.
- 19 태양 고도가 가장 높은 시각은 낮 12시 30분, 기온이 가장 높은 시각은 14시 30분입니다.
- 20 여름(6~7월)이 지나면서 낮의 길이는 짧아집니다.
- 21 지구 자전축의 기울기에 따른 태양의 남중 고도 변화를 알아보는 실험이므로, 지구의 자전축 기울기만 다르게 합니다.
- 22 크기가 큰 아크릴 통 속 공기의 양이 많기 때문에 초가 더 오래 탑니다. 공기의 양이 많으면 산소의 양이 많기 때문입니다.
- 23 물을 뿌리면 발화점 미만으로 온도가 낮아져 불이 꺼집니다.
- 24 부채질을 하는 것은 산소를 공급하는 것입니다.
- 25 방화문을 설치하면 불이 번지는 것을 막을 수 있습니다.
- 27 주입기의 펌프를 느리게 누르면 붉은 색소 물은 느리게 이동하고, 붉은 색소 물의 이동량도 적어집니다.
- 28 운동을 하면 심장이 빨리 뛰어서 맥박도 빨라집니다.
- 29 높은 곳에 있는 물체가 가진 에너지는 위치 에너지입니다.
- 30 롤러코스터는 전기에너지로 출발하므로 전기 에너지가 운동 에너지로 전환됩니다. 또한 비탈을 오르는 동안은 운동 에너지가 위치 에너지로 전환됩니다.



## 영어

문항 번호	평가 요소	내용 영역			정답
		듣기	읽기	쓰기	
1	묘사하는 대상 고르기	○			②
2	장래 희망 고르기	○			③
3	날짜 고르기	○			⑤
4	할 일 고르기	○			①
5	전화를 건 목적 파악하기	○			④
6	가려는 장소의 위치 파악하기	○			②
7	지불할 금액 고르기	○			①
8	화자 간의 관계 파악하기	○			②
9	대화 상황에 맞는 그림 고르기	○			③
10	대화 후 할 일 고르기	○			①
11	이유 파악하기	○			④
12	한 일 고르기	○			④
13	조언 파악하기	○			①
14	심정 파악하기	○			②
15	그림을 묘사한 문장 고르기	○			⑤
16	그림 상황에 적절한 응답 고르기	○			③
17	이어질 응답 고르기	○			④
18	위치를 나타내는 전치사 고르기			○	④
19	그림에 맞는 비교 표현 고르기			○	③
20	빈칸 추론하기			○	③
21	그래프의 내용 파악하기		○		②
22	글의 세부 내용 파악하기		○		⑤
23	글의 세부 내용 파악하기		○		⑤
24	지칭 추론하기		○		⑤
25	글의 제목 추론하기		○		①
26	글의 종류 파악하기		○		④
27	글의 내용 순서에 맞게 그림 배열하기		○		④
28	문장 순서대로 배열하기		○		③
29	글의 흐름과 관계없는 문장 고르기		○		④
30	이어질 내용 추론하기		○		③



1

듣기 대본

W: May I help you? 도와드릴까요?  
 B: Yes, I'd like to buy a cap for my friend.  
 네, 친구에게 모자를 사주고 싶어요.  
 W: What kind of design are you looking for? 어떤 디자인을 찾고 있나요?  
 B: I like the cute one. 귀여운 디자인이 좋아요.  
 W: How about this one with a heart?  
 하트가 있는 이건 어떤가요?  
 B: Great. I'll take it. 좋아요. 그걸로 할게요.

해설

모자 가게에서 점원과 손님이 나누는 대화입니다. 남자 아이가 사려는 모자는 cute one(=design)(귀여운 디자인)에 with a heart(하트 모양이 있는)한 것이므로 정답은 ②입니다.

2

듣기 대본

G: I want to be like Jonas Salk.  
 나는 조너스 소크처럼 되고 싶어.  
 B: Who is that? 그 분은 누구야?  
 G: He's a famous doctor. I'll help sick people like he did. 그 분은 유명한 의사야. 나는 그 분이 했던 것처럼 아픈 사람들을 도울 거야.  
 B: That's great. 멋지다.

해설

「I want to be like ~.」는 '나는 ~와 같이 되고 싶어.' 라는 의미입니다. 여자 아이는 doctor(의사)가 되고 싶다고 했으니, 정답은 ③입니다.

3

듣기 대본

G: Ryan, we have sports day soon.  
 Ryan, 곧 우리 운동회야.  
 B: Really? When is it? 정말? 언제지?  
 G: It's October 27th. 10월 27일이야.  
 B: October 27th? It'll be fun. 10월 27일? 재미있겠다.

해설

특정한 날의 날짜를 묻고 답할 때는 「When is+특정 일?」, 「It's (on)+월+일.」을 사용합니다. 운동회가 열리는 날짜는 October 27th로 정답은 ⑤ '10월 27일'입니다. 8월은 August, 9월은 September입니다.

4

듣기 대본

M: Jiyeon, let's go shopping this afternoon.  
 지연아, 오후에 쇼핑하자.  
 G: I would like to, but I should stay home, Dad. 저도 그러고 싶지만, 집에 있어야 해요, 아빠.  
 M: What are you going to do at home?  
 집에서 무엇을 할 예정이니?  
 G: I'm going to study math. I have a test tomorrow.  
 저는 수학 공부를 할 거예요. 내일 시험이 있거든요.

해설

가까운 미래에 예정된 계획에 대해 묻고 답할 때는 「What are you going to do?」, 「I'm going to+할 일.」의 표현을 사용합니다. 여자 아이는 내일 시험이 있어서 오후에 study math(수학을 공부하다) 할 예정이므로 정답은 ①입니다.

5

듣기 대본

(The telephone rings twice.) 전화벨이 두 번 울린다.  
 M: Good morning. I'd like to talk to Ms. Kim. 좋은 아침입니다. 김 선생님과 통화하고 싶습니다.  
 W: Good morning. This is Ms. Kim speaking. 좋은 아침입니다. 제가 김 선생님입니다.  
 M: This is Andy's dad. He can't go to school today. He is sick. 저는 Andy 아빠입니다. 그는 오늘 학교에 못 갑니다. 아프거든요.  
 W: Oh, that's too bad. 오, 그것 참 안됐네요.

해설

전화 대화에서 자신을 밝힐 때에는 「This is+이름 (speaking).」이라고 합니다. 아이가 아파서 오늘 결석한다는 것을 알리기 위해 아빠가 학교 선생님과 통화하는 내용의 대화입니다. 정답은 ④입니다.



## 6

### 듣기 대본

G : Can you help me? How can I get to the hospital?

저 좀 도와주시겠어요? 병원은 어떻게 가나요?

M : Go straight one block and turn right.

한 블록 직진하다가 오른쪽으로 도세요.

G : I see. 알겠습니다.

M : It's on your left, next to the museum.

You can't miss it. 당신의 왼쪽, 박물관 옆에 있어요. 반드시 찾을 수 있을 거예요.

G : Thank you very much. 대단히 감사합니다.

### 해설

여자 아이가 찾는 병원은 go straight one block(한 블록 직진)한 후 turn right(오른쪽으로 돌아)하면, on your left, next to the museum(왼쪽, 박물관 옆)에서 찾을 수 있으므로 정답은 ②입니다.

## 7

### 듣기 대본

W : May I help you? 도와드릴까요?

B : Yes, please. How much are these shoes?

네, 도와주세요. 이 신발은 얼마인가요?

W : They are \$25. 25달러입니다.

B : Okay. I'll take them. 좋아요, 그걸로 살게요.

### 해설

복수의 물건 가격이 궁금할 때에는 「How much are these+물건의 복수형?」이라고 물을 수 있습니다. 남자 아이가 사려는 신발은 25달러이므로 정답은 ①입니다.

## 8

### 듣기 대본

M : What's the problem? 무엇이 문제인가요?

G : I have a headache. 두통이 있어요.

M : You should take this medicine three times a day. 이 약을 하루에 세 번 먹어야 해요.

G : Okay, I will. 네, 그렇게요.

### 해설

여자 아이가 headache(두통)를 호소하자 상대방이 약의 복용 방법을 알려줍니다. 이는 약사와 환자의 대화로 정답은 ②입니다.

## 9

### 듣기 대본

M : Everyone, we have a new student in class.

What's your name? 여러분, 오늘 반에 전학생이 왔어요. 이름이 뭔가요?

B : My name is Liam Pitt. 제 이름은 Liam Pitt입니다.

M : How do you spell your name? 이름 철자가 어떻게 되나요?

B : L-I-A-M P-I-T-T. L-I-A-M P-I-T-T.

M : Welcome, Liam. 환영해요, Liam.

### 해설

How do you spell your name?은 이름의 철자를 물을 때 쓰는 표현입니다. 새로 전학 온 학생의 이름과 이름의 철자를 확인하는 상황이므로 정답은 ③입니다.

## 10

### 듣기 대본

M : Julie, what are you doing now?

Julie, 지금 뭐 하고 있니?

G : I'm reading a book in the living room.

저는 거실에서 책을 읽고 있어요.

M : Then, how about turning off the TV? We should save energy. 그럼, 텔레비전을 끄는 게 어떨겠니? 우리는 에너지를 절약해야 하잖니.

G : All right, Dad. 알겠어요, 아빠.

### 해설

거실에서 텔레비전을 켜놓은 채 책을 읽고 있는 여자 아이에게 아빠가 How about turning off the TV?(텔레비전을 끄는 게 어때?)라고 제안합니다. 긍정적으로 답한 여자 아이가 대화 후에 할 일은 ①입니다.

11

듣기 대본

B: Mary, I'm going to watch a movie this Saturday. Will you join me? Mary. 난 이번 토요일에 영화를 보러 갈 거야. 너도 같이 가겠니?  
 G: I'm sorry, I can't. 미안해, 난 못 가.  
 B: Do you have plans? 너는 계획이 있니?  
 G: Yes. I go to my family farm on Saturdays. 응. 난 토요일마다 가족 농장에 가.

해설

남자 아이가 watch a movie(영화를 보다)하자고 제안했는데, 여자 아이가 거절하는 의미로 I'm sorry, I can't.라고 말합니다. 그 이유로 I go to my family farm on Saturdays.라고 했으므로 정답은 ④입니다.

12

듣기 대본

G: I had a wonderful weekend. My dad and I climbed Gwanak Mountain. It was beautiful and the weather was nice. It was a great time. 나는 멋진 주말을 보냈습니다. 아빠와 나는 관악산 등산을 했습니다. 산은 아름다웠고 날씨가 좋았습니다. 아주 좋은 시간이었습니다.

해설

had, climbed, was 등의 과거형 동사들을 사용하여 지난 주말에 경험한 것에 대한 이야기를 합니다. 여자 아이는 climbed Gwanak Mountain(관악산 등산을 했다)이라고 했으니 정답은 ④입니다.

13

듣기 대본

G: Dad, I'm going to the park. I'm going to go inline skating. 아빠, 저 공원에 가요. 인라인 스케이트 탈 거예요.  
 M: Do you have your helmet? 안전모는 가지고 있니?  
 G: Oh, no. 오, 아니요.

M: Don't forget to wear your helmet.

안전모 쓰는 것을 잊지 마렴.

G: Okay, Dad. 알겠어요, 아빠.

해설

인라인 스케이트를 타러 가는 여자 아이에게 아빠가 Don't forget to wear your helmet.(안전모 쓰는 것을 잊지 마렴.)이라고 했으므로 정답은 ①입니다.

14

듣기 대본

G: Hi, Owen. What's up?

안녕, Owen. 무슨 일이야?

B: I'm very sad. Because my best friend moved to another city. 나는 너무 슬퍼. 왜냐하면 나와 제일 친한 친구가 다른 도시로 이사를 갔기 때문이야.

나와 제일 친한 친구가 다른 도시로 이사를 갔기 때문이야.

G: Sorry to hear that. 그 소식을 들어서 유감이구나.

해설

남자 아이는 가장 친한 친구가 다른 도시로 이사를 가서 지금 많이 sad(슬픈)한 상태입니다. 남자 아이의 심정은 ②입니다.

15

듣기 대본

W: ① He is doing his homework.

그는 숙제를 하고 있습니다.

② He is playing the piano.

그는 피아노를 치고 있습니다.

③ He is drawing a picture.

그는 그림을 그리고 있습니다.

④ He is cooking spaghetti.

그는 스파게티를 요리하고 있습니다.

⑤ He is drinking milk.

그는 우유를 마시고 있습니다.

해설

「am/are/is+(동사)ing」의 문형을 사용하여 현재 하고 있는 일을 표현합니다. 우유를 마시고 있는 남자 아이의 동작을 잘 묘사한 표현은 is drinking milk로 정답은 ⑤입니다.



### 16

#### 듣기 대본

G: ① I went fishing.

나는 낚시하러 갔어.

② I'm eating ice cream.

나는 아이스크림을 먹고 있는 중이야.

③ I'm going to go on a trip.

나는 여행을 할 예정이야.

④ I'm in the bathroom.

나는 욕실에 있어.

⑤ I'm twelve years old.

나는 열두 살이야.

#### 해설

'I'm going to ~' 구문은 가까운 미래에 할 일을 표현합니다. 이번 겨울에 뭐 할 거냐고 묻는 남자 아이의 질문에 적절한 대답은 ③입니다.

### 17

#### 듣기 대본

G: Hello, Namjoon! 안녕, 남준!

B: Hey, Jenny! Why are you so excited?

안녕, Jenny! 너 왜 이렇게 신난 거니?

G: Because my baseball team won the game.

왜냐하면 나의 야구팀이 경기에서 이겼거든.

B: \_\_\_\_\_

#### 해설

여자 아이는 야구 경기에서 이겨서 지금 신이 나 있습니다. 정답은 ④입니다.

### 18

#### 해석

농구공은 침대 아래에 있습니다.

- ① ~의 안에                      ② ~의 위에
- ③ ~의 옆에                      ④ ~의 아래에
- ⑤ ~의 앞에

#### 해설

농구공의 위치는 침대의 아래입니다. 정답은 '~의 아래에'의 뜻을 가진 ④ under입니다.

### 19

#### 해석

기차는 버스보다 길이가 더 길니다.

- ① 나이가 더 많은              ② 키가 더 큰
- ③ 길이가 더 긴                ④ 길이가 더 짧은
- ⑤ 힘이 더 센

#### 해설

기차를 기준으로 길이를 비교하면, 기차가 버스보다 길이가 더 길기 때문에 정답은 ③입니다.

#### 중요 어휘

- train 기차
- than ~보다

### 20

#### 해석

내가 가장 좋아하는 계절은 가을입니다. 너무 덥지도 않고 너무 춥지도 않습니다. 하늘은 파랗습니다. 나뭇잎들은 색깔이 변하기 시작합니다. 빨간색, 노란색, 그리고, 갈색의 나뭇잎들이 도처에 있습니다. 그것(가을)은 무척 아름답습니다.

- ① 봄                              ② 여름                          ③ 가을
- ④ 겨울                          ⑤ 년, 해

#### 해설

너무 덥지도 않고 춥지도 않은 기온, 파란색 하늘, 여러 가지 색으로 변하기 시작하는 나뭇잎 등 글쓴이가 말하고 있는 일련의 자연 현상들은 모두 가을과 관련이 있습니다. 글쓴이가 가장 좋아하는 계절은 ③ fall입니다.

#### 중요 어휘

- season 계절
- leaves leaf(잎)의 복수형
- start to ~하기 시작하다
- everywhere 모든 곳에, 어디나

### 21

#### 해석

- ① 다섯 명의 학생들은 스테이크를 좋아합니다.
- ② 네 명의 학생들은 햄버거를 좋아합니다.

- ③ 아홉 명의 학생들은 닭고기를 좋아합니다.
- ④ 여섯 명의 학생들은 피자를 좋아합니다.
- ⑤ 두 명의 학생들은 스파게티를 좋아합니다.

**해설**

햄버거를 좋아하는 학생의 수는 3명이므로 정답은 ②입니다.

**중요 어휘**

- favorite 가장 좋아하는

**22**

**해석**

나는 EBS 초등학교에 다닙니다. 우리 학교에 큰 운동장과 특별실이 많이 있습니다. 나는 도서관에 가는 것을 좋아합니다. 그것은 1층에 있습니다. 음악실은 3층에 있습니다. 과학실과 컴퓨터실은 4층에 있습니다. 나는 우리 학교를 좋아합니다.

**해설**

이 글은 자신이 다니는 초등학교에 대해 설명하는 글입니다. 학교에 어떤 시설들이 있는지와 학교에 있는 특별실들이 각각 몇 층에 있는지 설명합니다. 4층에는 과학실과 컴퓨터실이 있으므로, 정답은 ⑤입니다.

**중요 어휘**

- elementary 초등의, 기초적인
- playground 운동장
- library 도서관
- floor 층

**23**

**해석**

이 아이는 내 친구, Alice입니다. 그녀는 안산에 살고 있습니다. 그녀는 13살입니다. 그녀의 생일은 3월 2일입니다. 그녀는 노래 부르기과 춤추기를 잘 합니다. 그녀는 뮤직 비디오 보는 것을 좋아합니다.

**해설**

자신의 친구에 대해 사는 곳, 나이, 생일, 잘하는 것과 좋아하는 것에 대해 소개하고 있습니다. 장래 희망에 대한 언급은 없으므로 정답은 ⑤입니다.

**중요 어휘**

- live in ~에 살다
- March 3월

**24**

**해석**

- ① Emma는 아이스크림을 좋아합니다. 어느 날,
- ② 그녀는 그것을 너무 많이 먹었습니다. ③ 그녀에게 복통이 생겼습니다. ④ 그녀는 병원에 갔습니다.
- ⑤ 그녀는 Emma에게 “아이스크림을 너무 많이 먹지 마세요.”라고 말했습니다.

**해설**

Emma에게 있었던 일에 관한 여러 가지 설명 중, 마지막 문장의 She는 바로 앞 문장의 doctor(의사)를 의미하므로, 가리키는 대상이 다른 것은 ⑤입니다.

**중요 어휘**

- ate eat(먹다)의 과거형
- stomachache 복통
- go see a doctor 진찰을 받다, 병원에 가다

**25**

**해석**

저의 가족입니다. 저의 아버지는 선생님입니다. 그는 매우 친절합니다. 저의 어머니는 경찰관입니다. 그녀는 멋진 사람입니다. 저는 여동생이 있습니다. 그녀는 매우 귀엽습니다. 그리고 저입니다! 저는 저의 가족을 사랑합니다.

- ① 나의 행복한 가족
- ② 친절하고 멋진
- ③ 나의 장래 희망
- ④ 나의 귀여운 여동생
- ⑤ 선생님과 경찰관

**해설**

글쓴이는 가족 구성원에 대해 차례로 설명하면서 자신의 가족을 사랑한다고 말하고 있으므로 이 글의 제목으로는 ① My Happy Family가 적절합니다.

**중요 어휘**

- police officer 경찰관



## 26

### 해석

<개업> 예쁜 옷 가게

새 셔츠를 원하시나요?

멋진 드레스가 필요하신가요?

예쁜 옷 가게로 오세요.

어떤 사이즈, 어떤 색깔이든 다 있습니다!

우리 가게를 방문하세요!

전화: 123-456-7890

<http://www.prettyclothes123.com>

### 해설

이 글은 옷 가게를 홍보하는 광고입니다. 옷 판매를 목적으로 가게에서 구입할 수 있는 옷과 가게에 대한 안내를 하고 있습니다. 정답은 ④입니다.

### 중요 어휘

- clothes 옷
- store 가게

## 27

### 해석

지난 주 토요일, 나는 나의 형(남동생)과 함께 동물원에 갔습니다. 우리는 원숭이들을 보았습니다. 우리는 그들 앞에서 사진을 찍었습니다. 우리는 새 쇼도 보았습니다. 즐거웠습니다.

### 해설

남자 아이가 형(남동생)과 함께 동물원에 가서(B) 원숭이들을 배경으로 사진을 찍은 후(C) 새 쇼를 보았으므로(A), 내용 순서대로 그림을 배열하면 정답은 ④입니다.

### 중요 어휘

- zoo 동물원
- take pictures 사진을 찍다

## 28

### 해석

나는 엄마와 함께 영화관에 갔습니다.

(B) 첫 번째로, 우리는 표와 팝콘을 샀습니다.

(A) 그리고 나서, 우리는 영화를 보았습니다.

(C) 영화를 본 후에, 우리는 저녁을 먹었습니다.

### 해설

각 문장의 앞부분에 오는 then(그리고 나서), first(첫 번째로), after the movie(영화를 본 후에) 등을 흐름에 맞게 배열하면, 정답은 ③ (B)-(A)-(C)입니다.

### 중요 어휘

- movie theater 영화관
- bought buy(사다)의 과거형

## 29

### 해석

박물관에서 지켜야 할 몇 가지 규칙들이 있습니다.

- ① 아무것도 만지지 마세요.
- ② 음식을 먹지 마세요.
- ③ 사진을 찍지 마세요.
- ④ 잠자리에 늦게 들지 마세요.
- ⑤ 박물관 방문은 모두에게 즐거워야 합니다.

### 해설

박물관에서 지켜야 할 규칙들과 관계있는 문장들은 ①, ②, ③, ⑤입니다. ④는 건강을 위해 지켜야 할 것으로 전체 흐름과 관련이 없으므로 정답은 ④입니다.

### 중요 어휘

- rule 규칙
- visit 방문; 방문하다

## 30

### 해석

제기차기에 대해 아는 게 있나요? 그것은 한국의 전통 놀이입니다. 옛날에 아이들은 그것을 즐겨했습니다. 이 놀이를 하기 위해 제기가 필요합니다. 그러면, 여러분은 제기차기를 어떻게 하나요?

### 해설

마지막 부분에서 How do you play jegichagi?(여러분은 제기차기를 어떻게 하나요?)라고 물었기 때문에 이어질 내용으로 제기차기 하는 방법이 나오는 게 자연스럽습니다. 정답은 ③입니다.

### 중요 어휘

- traditional 전통의, 전통적인
- in the old days 옛날에, 예전에는