



MY WRITING COACH

내신서술형 중
정답과 해설 **2**



CHAPTER
[01] 시제

Unit 01 현재, 진행, 과거 시제 p. 15

- 01 she helps him every week
- 02 She is working now.
- 03 he was a singer three years ago
- 04 she lived in Japan
- 05 knows → knew
- 06 is → was
- 07 gave me a card yesterday
- 08 They are working at a hospital
- 09 moved here last year
- 10 goes shopping every day

Unit 02 현재완료 시제와 형태 p. 17

- 01 She has seen Mina for 3 years.
- 02 We have known each other for
- 03 He has lived here since
- 04 You have taken the medicine for
- 05 have → has
- 06 wrote → written
- 07 We have played the game for one year.
- 08 They have seen each other for five years.
- 09 Jenny has practiced Taekwondo since last month.
- 10 I have learned how to dance since 2019.

Unit 03 현재완료의 의미 p. 19

- 01 She has been busy since last week.
- 02 I have just finished it.
- 03 I have lost it.
- 04 He has already left.
- 05 since → for
- 06 are knowing → have known
- 07 have heard the music once
- 08 has been with us since last year
- 09 have done it three times
- 10 He has never said it.

Unit 04 현재완료의 활용 p. 21

- 01 Has she already checked your message?
- 02 has gone to
- 03 have never tried them before
- 04 Have you seen Kelly lately?
- 05 Has he ever been to
- 06 Have you already decided
- 07 Has she worked with him
- 08 hasn't[has not] read the book yet
- 09 I have never been to Thailand.
- 10 We haven't[have not] met him before.

중간고사 · 기말고사 실전문제 pp. 22~25

- 01 didn't meet → haven't[have not] met
 - 02 lived → has lived
 - 03 know → have known
 - 04 has taken → took
 - 05 gone → been
- 01 이사 간 과거 시점(since she moved ~)부터 현재에 걸친 '경험'을 나타내므로, 현재완료 시제를 써야 한다.
 - 02 <for + 기간>(~ 동안)이 뒤에 나오므로 과거부터 현재까지 이어지는 현재완료 '계속'을 나타낸다. 주어가 he이므로 <has + 과거분사형>을 쓴다.
 - 03 <since + 과거 시점>(~ 이후로)이 뒤에 나오므로 과거부터 현재까지 이어지는 현재완료 '계속'을 나타낸다.
 - 04 과거의 한 시점을 나타내는 부사 last December(지난 12월 예)가 나오므로, 현재완료가 아닌 과거 시제로 써야 한다.
 - 05 '가 본 적이 있다'는 have been to, '가 버리고 없다'는 have gone to이므로 여기서는 gone을 been으로 고쳐 써야 한다.
- 06 He is taking a shower
 - 07 has been to the mountain twice
 - 08 Leah plays basketball on weekends.
 - 09 She has just arrived in New York.
 - 10 have been in Seoul since 2011
- 06 현재 진행 중인 일이므로 진행 시제인 <be + 동사-ing>의 형태로 쓴다. 주어가 he이므로 be동사는 is를 써야 한다.
 - 07 '~에 가 본 적이 있다'는 have been to로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 has been to로 써야 한다.
 - 08 주말마다 반복적으로 하는 일을 나타내므로 현재 시제로 써야 한다. 주어가 3인칭 단수이므로 plays로 쓴다.
 - 09 과거에 시작(출발)한 일이 방금 막 '완료'되었음을 나타내므로, 현재완료 시제로 써야 한다. 주어가 she이므로 <has + just +

과거분사형)으로 쓴다.

- 10 '~ 이후로'를 뜻하는 since가 있으므로, 현재완료 시제인 <have + 과거분사형>으로 써야 한다.

- 11 I have not fixed the keyboard
- 12 father has supported me
- 13 has traveled to many places
- 14 Maya went to Yeosu
- 15 city has been the capital

- 11 '아직 ~하지 않았다'라는 현재완료 '완료'의 의미이고, 부정의 뜻을 나타내므로 <have + not + 과거분사형>의 형태로 쓴다.
- 12 과거부터 현재까지 '계속' 이어지는 일이므로 현재완료 시제로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 <has + 과거분사형>으로 쓴다.
- 13 <since + 과거 시점(<~ 이후로)>이 있으므로 현재완료 시제로 쓴다. 주어가 he이므로 <has + 과거분사형>으로 쓴다.
- 14 in 2015(2015년에)라는 구체적인 과거 시점에 일어난 일이므로 과거 시제로 써야 한다. go의 과거형인 went로 쓴다.
- 15 과거(1850년) 이후부터 현재까지의 일을 나타내므로 현재완료 시제로 써야 한다. be의 과거분사형인 been을 쓴다.

- 16 Mr. Brown has worked as a doctor for
- 17 I haven't[have not] made a decision yet.
- 18 We have been on the same team since 2017.
- 19 Home prices have risen since last year.
- 20 How long have you suffered from headaches?

- 16 20년 넘는 기간 동안(for over 20 years) '일해 왔다'이므로 현재완료 시제로 써야 한다. 주어가 3인칭 단수이므로 <has + 과거분사형>으로 쓴다.
- 17 '아직 ~ 안 끝났다'라는 현재완료 '완료'의 의미이고, 부정의 뜻을 나타내므로 <have not + 과거분사형>의 형태로 써야 한다.
- 18 과거(2017년)부터 현재까지 이어지는 일이므로 현재완료 시제로 쓴다. be의 과거분사형은 been이다.
- 19 과거(작년) 이후로 현재까지 이어진 일이므로 현재완료 시제로 쓴다. rise의 과거분사형은 risen이다.
- 20 의문사가 있는 현재완료의 의문문은 <의문사(How long) + have + 주어 + 과거분사형 ~?>의 형태로 쓴다.

- 21 He has gone to the bank.
- 22 Have you been to Canada?
- 23 She is brushing her teeth.
- 24 I have had a car for nine years.
- 25 (1) has lived in, since
(2) She went to

- 21 대화의 내용상 Mike는 은행에 가고 현재 이곳에 없으므로 '~에 가고 없다'라는 현재완료 표현인 have gone to를 쓴다.
- 22 대답이 가 본 적이 없고, 언젠가 가고 싶다는 내용이므로 '~에 가 본 적이 있니?'라는 뜻의 Have you been to ~?를 쓰는 게 가장 자연스럽다.

- 23 현재 진행 시제의 의문문에 대한 대답이므로 현재 진행형인 <be + 동사-ing>의 형태로 쓴다. 주어가 she이므로 be동사는 is를 쓴다.

- 24 과거부터 현재까지 '9년 동안' 계속 차를 가지고 있으므로 현재 완료 시제를 쓴다.

- 25 (1) 태어난 이후로(since he was born) '계속' 대구에서 살았으므로 현재완료 시제를 쓴다. 주어가 He이므로 <has + 과거분사형>으로 쓴다.
(2) last Saturday(지난 토요일)라는 과거 특정 시점을 나타내는 부사가 쓰였으므로 과거 시제로 쓴다. go의 과거형은 went이다.

- 26 He has already left the hotel.
- 27 I have seen this movie three times.
- 28 We went to the cinema last week.

- 26 과거에 이미 떠났고 현재는 없으므로 현재완료('완료') 시제로 써야 한다.
- 27 과거부터 현재까지의 '경험'을 나타내므로 현재완료 시제로 써야 한다. see의 과거분사형은 seen이다.
- 28 과거의 특정 시점(last week)에 일어난 일이므로 과거 시제로 쓴다. go의 과거형은 went이다.

- 29 He has used this cell phone
- 30 I have lived in U.S. for
- 31 has learned Korean for

- 29 과거(2019년)부터 현재까지 '계속' 사용하고 있으므로 현재완료 시제로 쓴다.
- 30 2년 전부터 지금까지 '계속' 살고 있으므로 현재완료 시제를 쓰고, 뒤에 two years라는 구체적인 기간이 나와 있으므로 앞에 전치사 for를 써야 한다.
- 31 1년 전부터 지금까지 '계속' 배우고 있으므로 현재완료 시제를 쓰고, 뒤에 one year라는 구체적인 기간이 나와 있으므로 앞에 전치사 for를 써야 한다.

- 32 (1) I have waited (for the bus) for a long time.
(2) I have waited (for the bus) since 9 o'clock.
- 33 (1) She has had her cat for five ears.
(2) She has had her cat since last Christmas.

- 32 (1) a very long time(매우 오랜 시간)이 기간을 나타내므로 앞에 for를 써야 한다.
(2) 9 o'clock(9시 정각)이 특정 시점을 나타내므로 앞에 since를 써야 한다.
- 33 (1) five years(5년)가 기간을 나타내므로 앞에 for를 써야 한다.
(2) last Christmas(지난 크리스마스)가 특정 시점을 나타내므로 앞에 since를 써야 한다.

- 34 I haven't[have not] found my ring yet.
- 35 She hasn't[has not] caught a cold since 2019.
- 36 I have never been to an amusement park before.
- 37 People have used this tool for a long time.

- 34 '아직 ~하지 않았다'이므로 yet(아직)을 쓰고, 현재완료 '완료'의 의미이며 부정의 뜻이므로 <have + not + 과거분사형>의 형태로 쓴다.
- 35 특정 시점인 2019 앞에 since를 써야 한다. 부정의 의미이고 주어가 3인칭 단수이므로 <has + not + 과거분사형>의 형태로 쓴다.
- 36 '전에'는 before를 써야 하고, '전혀 가 본 적이 없다'이므로 have never been to로 쓴다.
- 37 기간(a long time) 앞에는 for를 써야 하고, 그 기간 동안 사용해 왔다는 내용이므로 <have + 과거분사형>을 쓴다.

- 38 Ms. Brown has given us lots of homework since last month.
- 39 (1) has worked, since
(2) has lived, for
(3) has been, for

40

	기호	틀린 부분	고친 내용
(1)	(A)	have gone	went
(2)	(C)	worked	has worked
(3)	(E)	will go	went

- 38 지난달부터(since last month) 현재까지 '계속'되는 일이므로 현재완료 시제로 쓴다.
- 39 과거 특정 시점부터 현재까지 '계속'되는 일이므로 (1)~(3) 모두 현재완료 시제로 쓴다.
(1) 뒤에 '특정 시점'인 2018이 있으므로 since를 쓴다.
(2) 뒤에 '기간'인 six years가 있으므로 for를 쓴다.
(3) 뒤에 '기간'인 two years가 있으므로 for를 쓴다.
- 40 (A) 과거의 특정 시점인 last night(지난밤)에 일어난 일이므로 과거 시제로 써야 한다.
(C) 2005년 이후로(since 2005) 현재까지 '계속'되는 일이므로 현재완료 시제로 써야 한다.
(E) 과거의 특정 시점인 yesterday(어제)에 일어난 일이므로 과거 시제로 써야 한다.

CHAPTER
[02 조동사]

Unit 01 조동사 can의 쓰임

p. 29

- 01 You will be able to buy it
- 02 Could you hold on
- 03 Will you lower your voice?
- 04 Are you able to speak Spanish?
- 05 can be able to → can 또는 is able to
- 06 will can → will be able to
- 07 You will not be able to find it
- 08 I was not able to get the ticket.
- 09 Were you able to fix it?
- 10 You'll[You will] be able to speak English.

Unit 02 조동사 can, may의 쓰임

p. 31

- 01 Can I borrow this for a minute?
- 02 Can I ask you
- 03 May I help you?
- 04 May I take your order?
- 05 may be busy now
- 06 can't[cannot] touch the paintings
- 07 can[may] take a break
- 08 Can[May] Lina come over to
- 09 @, May I
- 10 @, may not

Unit 03 조동사 must

p. 33

- 01 You must not[can't, may not] be late for class.
- 02 doesn't have to pay the fee
- 03 must[has to] bring her ID
- 04 must[have to] post pictures
- 05 Have we to → Do we have to
- 06 hasn't to → doesn't have to
- 07 must not look at the answers
- 08 doesn't have to see the answers
- 09 Does he have to 또는 Must he
- 10 you don't have to

- 01 You'd better take an umbrella.
- 02 You had better be very careful.
- 03 You had better not go out.
- 04 You had better not be noisy.
- 05 hadn't better → had better not
- 06 listened → listen
- 07 should come on time
- 08 had better be nice to them
- 09 had better see a doctor
- 10 should complain about the noise

중간고사 · 기말고사 실전문제 pp. 36~39

- 01 to discuss → discuss
- 02 downloading → download
- 03 may share not → may not share
- 04 don't → doesn't
- 05 adapted → adapt

- 01 'd better는 had better의 축약형이고 had better 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
- 02 be able to 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
- 03 may의 부정형은 <may not + 동사원형>의 형태로 쓴다.
- 04 have to의 부정형은 앞에 don't나 doesn't를 붙여서 나타낸다. 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't를 써야 한다.
- 05 be able to 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
- 06 You should not buy that old blanket.
- 07 It may rain tomorrow.
- 08 A leader must have good
- 09 I was able to speak with him.
- 10 does not have to go to the station
- 06 '~하지 않는 게 좋겠다'의 의미는 <should not + 동사원형>으로 표현할 수 있다.
- 07 추측의 의미로 <may + 동사원형>을 쓸 수 있다.
- 08 조동사 must를 사용하여 '~해야 한다'라는 의무의 의미를 표현할 수 있다.
- 09 '~할 수 있다'는 <be able to + 동사원형>으로 쓸 수 있다. 과거 시제이므로 be동사를 과거형으로 써서 표현한다.
- 10 have to의 부정은 <don't/doesn't have to + 동사원형>으로 쓴다.

- 11 Can you lend me
- 12 Can[May] I have
- 13 Can[May] I listen
- 14 You should study
- 15 I don't have to work

- 11 '~해 줄래'라는 요청의 의미로 Can you ~?를 쓴다.
- 12~13 허락을 구하는 표현으로 Can I ~? 또는 May I ~?를 쓸 수 있다.
- 14 '~하는 게 좋겠다'는 충고의 표현은 <should + 동사원형>을 쓸 수 있다.
- 15 '~하지 않아도 된다(~할 필요가 없다)'는 have to의 부정인 <don't/doesn't have to + 동사원형>을 써서 표현할 수 있다.

- 16 The police officer was able to catch the speeding car.
- 17 Eric will be able to help you tomorrow morning.
- 18 John is able to speak four languages.
- 19 They were able to escape through a window.
- 20 I was able to finish the marathon in 4 hours.

- 16 3인칭 단수 주어이고 과거 시제이므로 <was able to + 동사원형>으로 써야 한다.
- 17 미래를 나타내는 부사구(tomorrow morning)이 있으므로 <will be able to + 동사원형>으로 써야 한다.
- 18 3인칭 단수 주어이고 현재 시제이므로 <is able to + 동사원형>으로 써야 한다.
- 19 복수 주어이고 과거 시제이므로 <were able to + 동사원형>으로 써야 한다.
- 20 주어가 I이고 과거 시제이므로 <was able to + 동사원형>으로 써야 한다.

- 21 I had better leave now.
- 22 You had better not miss the last train.
- 23 You had better not tell anybody.
- 24 You had better take an umbrella.
- 25 You had better go home.

- 21 조금 늦어서 지금 떠나는 게 나은 상황이므로 had better를 써야 한다.
- 22 집에 걸어가기에는 먼 거리라서 마지막 기차를 놓치면 안 된다는 충고이므로 had better not을 써야 한다.
- 23 중요한 비밀이라서 아무에게도 말하면 안 된다는 경고이므로 had better not을 써야 한다.
- 24 비가 올 예정이라서 우산을 챙길 필요가 있다는 충고이므로 had better를 써야 한다.
- 25 너무 지쳐 보여서 집에 가는 것이 좋겠다는 충고이므로 had better를 써야 한다.

- 26 You shouldn't shout at the babies.
- 27 You should buy a new one.
- 28 You must not leave children in a parked car.
- 29 We don't have to worry about cold weather here.
- 30 You must wear safety goggles.

- 26 아기들에게 매우 안 좋으니 소리 지르지 않는 게 좋겠다는 충고이므로 shouldn't shout를 써야 한다.
- 27 차가 자주 고장이 나니 새 차를 사는 게 좋겠다는 충고이므로 should buy를 써야 한다.
- 28 여름에 아이들을 주차된 차에 남겨 두는 것은 위험하므로 하지 말아야 한다는 금지의 의미이므로 must not leave를 써야 한다.
- 29 연중 온화한 날씨가 계속되니 추운 날씨에 대해 걱정하지 않아도 된다는 내용이므로 don't have to worry를 써야 한다.
- 30 화학 약품은 눈에 손상을 입힐 수 있어 안전 고글을 써야 한다는 의무의 내용이므로 must wear를 써야 한다.

- 31 you don't have to pick
- 32 Can[May] I borrow your
- 33 You had better not go
- 34 You had better run
- 35 You don't have to give
- 36 You should take
- 37 have to cook dinner

- 31 must로 질문했지만 '~하지 않아도 된다'는 내용으로 대답해야 하므로 must not이 아닌 don't have to를 써야 한다.
- 32 '내 차를 빌릴 수 없다'는 대답이므로, 허락을 구하는 Can I ~? 또는 May I ~?를 써야 한다.
- 33 '~하지 않는 게 낫겠다'는 <had better not + 동사원형>을 쓸 수 있다.
- 34 '~하는 게 낫겠다'는 <had better + 동사원형>을 쓸 수 있다. should도 가능하나 |보기|의 표현을 한 번씩 사용해야 하므로 빈칸의 개수에 맞춰 had better를 쓴다.
- 35 '~하지 않아도 된다(~할 필요가 없다)'는 <don't/doesn't have to + 동사원형>을 쓴다.
- 36 '~하는 게 좋겠다'는 <should + 동사원형>을 쓸 수 있다. had better도 가능하나 |보기|의 표현을 한 번씩 사용해야 하므로 빈칸의 개수에 맞춰 should를 쓴다.
- 37 '~해야 한다'는 <have/has to + 동사원형>을 쓴다.

- 38 ㉠ should
- ㉡ can
- ㉢ can't[mustn't]
- ㉣ mustn't

- 39 (1) have to wash the dishes,
doesn't have to wash the dishes
- (2) don't have to practice playing the violin,
has to practice playing the violin
- (3) don't have to do math homework,
has to do math homework

40

	기호	틀린 부분	고친 내용
(1)	㉠	Am I able to	Can I
(2)	㉢	Have I to	Do I have to
(3)	㉣	has to	have to

- 38 ㉠ 별집이 있으므로 조심하라는 충고의 내용이므로 should가 적절하다.
- ㉡ 허락을 구하는 표현이므로 Can I ~?가 적절하다.
- ㉢ '~하면 안 된다'는 내용이고 Can으로 질문하고 있으므로 대답으로는 can't가 적절하다.
- ㉣ 금지를 나타내는 표현이므로 mustn't가 적절하다.
- 39 표의 내용을 살펴보고, 해야 하는 것은 have/has to, 하지 않아도 되는 것은 don't/doesn't have를 쓰면 된다. 단, Jisun's parents는 복수 주어, Jisun은 3인칭 단수 주어임에 유의한다.
- 40 ㉠ can이 '할 수 있다'는 뜻으로 쓰일 때는 be able to로 바꿔 쓸 수 있지만, 허락을 구하는 의미의 Can I ~?로 쓰일 때는 be able to로 바꿔 쓸 수 없다.
- ㉢ have to의 의문문은 <Do/Does + 주어 + have to + 동사원형 ~?>의 형태로 쓴다.
- ㉣ 주어가 You이므로 have to로 써야 한다.

CHAPTER
[03 수동태]

Unit 01 수동태의 의미와 형태 p. 43

- 01 The students are taught by him.
- 02 The window is opened by my dad.
- 03 The dog is fed by my mom.
- 04 My clothes were folded by me.
- 05 driven → driven
- 06 are readed → is read
- 07 The music is played by
- 08 The food is cooked by
- 09 is cleaned by
- 10 is used by

Unit 02 수동태의 시제와 조동사 p. 45

- 01 The book may be read by a lot of people.
- 02 The boxes will be moved by him tomorrow.
또는 The boxes will be moved tomorrow by him
- 03 Some money was given to her sons by her.
- 04 The email was checked by Mike yesterday.
또는 The email was checked yesterday by Mike
- 05 is been painting → is being painted
- 06 repairing → repaired
- 07 The package must be sent
- 08 Calculators should not be used
- 09 will be washed
- 10 may be deleted

Unit 03 수동태의 부정문, 의문문, 대답 p. 47

- 01 They will not be seen by her.
- 02 Will it be done by tomorrow?
- 03 It will not be displayed here.
- 04 He was not asked to come.
- 05 This entrance will be locked
- 06 should not be stopped
- 07 wasn't
- 08 it can
- 09 ⑥, be removed
- 10 ①, can't be put

Unit 04 주의해야 할 수동태 p. 49

- 01 wasn't[was not] worried about his grade
- 02 He was satisfied with the score.
- 03 She was pleased with their warm welcome.
- 04 We were surprised at[by] the news.
- 05 made → made of
- 06 looked down → looked down on
- 07 worried about his health
- 08 is made from fruit
- 09 is looked after by
- 10 were turned off by

중간고사 · 기말고사 실전문제 pp. 50~53

- 01 produces → is produced
 - 02 is cleaning → is being cleaned
 - 03 will released → will be released
 - 04 was directing → was directed
 - 05 catch → caught
- 01 올리브 오일이 '생산되는' 것으로 수동태인 <be + 과거분사형>으로 써야 한다. oil은 셀 수 없는 명사로 be동사는 is로 쓴다.
- 02 바닥은 '청소되는' 것으로 수동태로 써야 하며, 진행의 의미를 나타내기 위해서 수동태 진행형인 <be being + 과거분사형>으로 쓴다.
- 03 용의자는 '풀려날(수동)' 것이므로 수동태로 써야 한다. 조동사 수동태는 <조동사 + be + 과거분사형>의 형태로 쓴다.
- 04 영화 '블랙팬서'는 감독에 의해 '연출된' 것이므로 수동태인 <be + 과거분사형>으로 써야 한다.
- 05 수동태 의문문은 <Be + 주어 + 과거분사형(+ by + 행위자)~?>의 형태로 쓴다.
- 06 The first goal was scored by Kane.
 - 07 The bank robbers were arrested by the police.
 - 08 The picture was taken by my grandfather.
 - 09 The mouse is being chased by the cat.
 - 10 That letter wasn't[was not] written by Clare.
- 06 동사가 scored로 과거이고, 주어 the first goal이 3인칭 단수이므로 수동태 과거인 <was + 과거분사형 + by + 행위자>의 형태로 쓴다.
- 07 동사가 arrested로 과거이고, 주어 the bank robbers가 복수이므로 수동태 과거인 <were + 과거분사형 + by + 행위자>의 형태로 쓴다.
- 08 동사가 took로 과거이고, 주어 The picture가 3인칭 단수이므로 수동태 과거인 <was + 과거분사형 + by + 행위자>의 형

태로 쓴다.

- 09 현재 진행 시제 수동태는 <be being + 과거분사형>으로 쓴다.
- 10 과거 부정이므로 수동태 문장은 <was not + 과거분사형>으로 쓴다.

- 11 The winner will be decided tonight.
- 12 These computers were repaired by the engineer.
- 13 Ned was bitten by a mosquito.
- 14 She wasn't[was not] attacked by a dog.
- 15 Was this circle drawn by you?

- 11 조동사 수동태 문장은 <조동사 + be + 과거분사형>으로 쓴다.
- 12 문장의 시제는 과거이고, 주어가 복수이므로 <were + 과거분사형>으로 쓴다.
- 13 문장의 시제는 과거이고, 주어가 3인칭 단수이므로 <was + 과거분사형>으로 쓴다. bite의 과거분사형은 bitten이다.
- 14 과거 부정이고 주어는 3인칭 단수이므로 <wasn't[was not] + 과거분사형>으로 쓴다.
- 15 수동태의 의문문은 <Be + 주어 + 과거분사형 + by + 행위자 ~?>의 형태로 쓴다. draw의 과거분사형은 drawn이다.

- 16 Were, told
- 17 Will, be baked by
- 18 Are, watered by
- 19 Was, collected by
- 20 will be sung by

- 16 문장의 시제는 과거이고, 주어가 복수이므로 <Were + 주어 + 과거분사형>으로 쓴다.
- 17 문장의 시제는 미래이고, 의문문이므로 <Will + 주어 + be + 과거분사형 + by + 행위자 ~?>의 형태로 쓴다.
- 18 문장의 시제가 현재이고, 주어가 복수이므로 <Are + 주어 + 과거분사형 + by + 행위자 ~?>의 형태로 쓴다.
- 19 문장의 시제가 과거 의문문이고, 주어가 3인칭 단수이므로 <Was + 주어 + 과거분사형 + by + 행위자 ~?>의 형태로 쓴다.
- 20 문장의 시제가 미래이므로 <Will + be + 과거분사형 + by + 행위자>의 형태로 쓴다.

- 21 It will be decorated by them.
- 22 His apology may be accepted by Lucy.
- 23 The application form should be filled out by Danny.
- 24 The instructions should be followed by everyone.
- 25 The money can be transferred by me.

- 21~25 조동사의 수동태는 <조동사 + be + 과거분사형 + by + 행위자>의 형태로 쓴다.
- 21 ~될 것이다: <will + be + 과거분사형>
- 22 ~될지도 모른다: <may + be + 과거분사형>
- 23 ~되는 것이 좋겠다: <should + be + 과거분사형> / 수동태 문장을 구성할 때 동사구(fill out) 전체를 포함해야 하는 것에 주

의한다.

- 24 ~되는 것이 좋겠다: <should + be + 과거분사형>
- 25 ~될 수 있다: <can + be + 과거분사형>

- 26 He was pleased with
- 27 are worried about
- 28 is made from
- 29 is filled with
- 30 is known as

- 26 be pleased with: ~에 기뻐하다 / 문장의 시제가 과거이고, 주어가 3인칭 단수이므로 was를 쓴다.
- 27 be worried about: ~에 대해 걱정하다 / 문장의 시제가 현재이고, 주어가 복수이므로 are를 쓴다.
- 28 be made from: ~로 만들어지다(원형 변화) / 문장의 시제가 현재이고, 주어가 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
- 29 be filled with: ~로 가득 차다 / 문장의 시제가 현재이고, 주어가 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
- 30 be known as: ~로 알려지다(알려진 이름) / 문장의 시제가 현재이고, 주어가 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.

- 31 wasn't[was not] built by her
- 32 is liked by many teenagers
- 33 won't[will not] be cooked by Sophia
- 34 weren't[were not] fired by the manager
- 35 was opened by Mr. Craig
- 36 He was looked after by his grandmother.
- 37 Millions of people listen to their music.

- 31 과거 시제 부정문이고, 주어(The Eiffel Tower)가 3인칭 단수이므로 <wasn't[was not] + 과거분사형 + by + 행위자>로 쓴다.
- 32 현재 시제이고, 주어(Junk Food)가 3인칭 단수이므로 <is + 과거분사형 + by + 행위자>로 쓴다.
- 33 조동사 수동태이고 부정문이므로 <조동사 + not + be + 과거분사형 + by + 행위자>로 쓴다.
- 34 과거 시제 부정문이고, 주어(They)가 복수이므로 <weren't[were not] + 과거분사형 + by + 행위자>로 쓴다.
- 35 과거 시제이고, 주어(A shop)가 3인칭 단수이므로 <was + 과거분사형 + by + 행위자>으로 쓴다.
- 36 능동태 문장이므로 수동태로 전환한다. 동사구 look after는 하나의 단어처럼 취급하여 항상 함께 쓴다.
- 37 수동태 문장이므로 능동태로 전환한다. 동사구 listen to는 하나의 단어처럼 취급하여 항상 함께 쓴다.

- 38 is being taken
- 39 (1) was won by Germany
(2) was launched by NASA
(3) were damaged by a hurricane
- 40 (1) She was taken to the circus by her father.
또는 She was taken by her father to the circus.
(2) A large ring was being held by a man.
(3) Some tricks were shown on the ball by the elephant.
또는 Some tricks were shown by the elephant on the ball.

- 38 지금(now) 다친 남자가 병원으로 옮겨지는 상황이 진행 중이므로 수동태 진행형 <be being + 과거분사형>으로 쓴다. take의 과거분사형은 taken이다.
- 39 모두 주어가 행위자에 의해 당한[된] 일이므로 수동태 문장 <be + 과거분사형 + by + 행위자>의 형태로 쓴다.
(1) 과거 시제이고 3인칭 단수 주어이므로 be동사 was를 쓴다. win의 과거분사형은 won이다.
(2) 과거 시제이고 3인칭 단수 주어이므로 be동사 was를 쓴다. launch의 과거분사형은 launched이다.
(3) 과거 시제이고 복수 주어이므로 be동사 were를 쓴다. damage의 과거분사형은 damaged이다.
- 40 (1) 과거 시제이고 3인칭 단수 주어(She)이므로 be동사 was를 쓴다. take의 과거분사형은 taken이다. 전치사구 to the circus와 by her father는 자리를 바꿔 쓸 수 있다.
(2) 과거 진행 시제이고 3인칭 단수 주어(A large ring)이므로, <was being + 과거분사형>으로 쓴다.
(3) 과거 시제이고 복수 주어(Some tricks)이므로 be동사 were를 쓴다. 전치사구 on the ball과 by the elephant는 자리를 바꿔 쓸 수 있다.

CHAPTER [04 to부정사]

Unit 01 to부정사의 명사적 쓰임 1 p. 57

- 01 It is important to listen to others.
02 It is important to keep your promise.
03 To eat too fast is not good for you.
04 It is impossible not to see him at school.
05 are → is
06 to not say → not to say
07 It was not easy to believe
08 It is very difficult to explain
09 It is hard to get a job
10 it is not polite to whisper

Unit 02 to부정사의 명사적 쓰임 2 p. 59

- 01 She promised to come here by 10 o'clock.
02 wanted to see the game with me
03 is planning to study abroad
04 agreed to meet on Thursday
05 waiting → to wait
06 speak → to speak
07 You need to do better next time.
08 I would like to have some juice.
09 I promised to take you to the new restaurant.
10 Would you like to go there today?

Unit 03 to부정사의 형용사적 쓰임 p. 61

- 01 There is no way to solve it.
02 I want something sweet to drink.
03 This can be a way to find it.
04 There is nothing interesting to read.
05 with to play → to play with
06 spicy something → something spicy
07 had enough money to buy
08 I have things to take care of.
09 There is no one to help me.
10 I have homework to finish.

Unit 04 의문사 + to부정사 p. 63

- 01 Does he know how to get there?
- 02 I don't know when to tell him.
- 03 Tell me how to open this.
- 04 I don't know where to meet him.
- 05 Do you know how to swim?
- 06 You can decide what to pick.
- 07 When to start is not
- 08 Think about where to go for
- 09 how to get there
- 10 what to order

Unit 05 to부정사의 부사적 쓰임 p. 65

- 01 must be busy to skip lunch
- 02 am sorry to ask you again
- 03 the room to get some water
- 04 be free to chat with him
- 05 grew up to be
- 06 must be hungry to order
- 07 I am glad to find you here.
- 08 I called in order to ask a question.
- 09 left Korea only to come back soon
- 10 must be generous to invite him

Unit 06 to부정사를 이용한 표현 p. 67

- 01 She ran fast enough to catch him.
- 02 She was so rich that she could buy the car.
- 03 The rope was too long to find its end.
- 04 The luggage is too heavy to carry.
- 05 poor enough → too poor
- 06 could → couldn't[could not]
- 07 arrived early enough to get a table
- 08 She lives too far to come here
- 09 He got up too late to catch the bus.
- 10 She is strong enough to climb the mountain.

중간고사 · 기말고사 실전문제 pp. 68~71

- 01 going → to go
- 02 prepared → to prepare
- 03 to giving → to give
- 04 enough delicious → delicious enough
- 05 to avoiding → to avoid

- 01 decide는 to부정사만 목적으로 취하는 동사이다.
- 02 가주어 it이 주어 자리에 쓰이고 to부정사구는 문장의 맨 끝에 쓰인 경우이다.
- 03 문맥상 '나의 어머니께 드리기 위해' 꽃을 샀다는 표현이 자연스러우므로 to부정사(목적)를 써서 목적을 표현한다.
- 04 enough는 형용사 바로 뒤에서 형용사를 수식하여 '...하기에 충분히 ~한'이란 의미를 만든다. / <형용사 enough + to V>
- 05 '~하기 위해서'는 <in order to + 동사원형>의 형태로도 쓸 수 있다.

- 06 Owen was surprised to see me.
- 07 don't know where to find them
- 08 planned to visit Tom tomorrow
- 09 should exercise to stay healthy
- 10 Logan's dream is to own a farm.

- 06 to부정사는 감정을 나타내는 형용사 뒤에서 '~하게 되어'라는 의미로 쓸 수 있다. / '~하게 되어' 놀라다: <be surprised + to부정사>
- 07 <의문사 + to부정사>가 목적어 역할을 하는 문장이다. / '어디서 ~할지': <what + to부정사>
- 08 plan 뒤에 목적으로 to부정사(to visit)를 써서 '~하기를 계획하다'의 의미가 된다.
- 09 목적의 의미인 '건강을 유지하기 위해'는 to부정사구(to stay healthy)로 표현한다.
- 10 to부정사(to own ~)가 명사로 보어 자리에 쓰인 경우이다.

- 11 grew up to be a firefighter
- 12 to ask you
- 13 glad to see him there
- 14 hope to see you again
- 15 We have rules to follow

- 11 to부정사가 '...해서 (결국) ~하다'의 의미를 지니는 부사로 쓰였다.
- 12 to부정사가 '~하기 위해'라는 의미의 부사로 쓰였다.
- 13 to부정사가 감정을 나타내는 형용사 뒤에서 '~하게 되어'라는 의미의 부사로 쓰였다.
- 14 hope의 목적으로 to부정사(명사 역할)를 써서 '~하길 희망하다'라는 의미로 만든다.
- 15 to부정사가 '~해야 할'이라는 의미로 명사를 수식하는(형용사 역할) 문장이다.

- 16 to drive
- 17 to take
- 18 to enjoy
- 19 to help
- 20 to wash

16~20 to부정사가 '~하는, ~해야 할'의 의미로 명사를 수식하는 형용사 역할을 하는 경우이다.

- 16 나를 집에 차로 데려다줄 누군가 → someone to drive me home
- 17 먹을 약 → medicine to take
- 18 즐길 스포츠 → sports to enjoy
- 19 나를 도와줄 누군가 → someone to help me
- 20 씻어야 할 그릇들 → dishes to wash

- 21 tell me when to press
- 22 where to put this book
- 23 show me how to use
- 24 is not the time to give up
- 25 I'm[I am] so excited to go to Disneyland!
- 26 The message disappeared too quickly to read.
- 27 I'm[I am] so sad to hear about his death.

21~23 <의문사 + to부정사>로 '뭘 할지', '언제 할지' 등의 의미를 만든다.

- 21 '언제 ~할지': <when + to부정사>
- 22 '어디에 ~할지': <where + to부정사>
- 23 '어떻게 ~하는지': <how + to부정사>
- 24 명사 the time 뒤에 to부정사 to give up이 와서, '포기할 시간'이라는 의미로 쓸 수 있다.
- 25 to부정사를 감정을 나타내는 형용사 excited 뒤에 써서 '~하게 되어'라는 의미를 만든다.
- 26 '...하기에 너무 ~하게': <too 부사 + to부정사>
- 27 to부정사를 감정을 나타내는 형용사 sad 뒤에 써서 '~하게 되어'라는 의미를 만든다.

- 28 He showed me where to park the car.
- 29 I got up early to exercise.
- 30 I have a promise to keep.
- 31 It is not easy to become a singer.
- 32 We can choose what to buy.

- 28 '어디에 ~할지': <where + to부정사>
- 29 to부정사가 '~하기 위해'라는 목적의 의미로 부사의 역할을 하는 문장이다.
- 30 to부정사가 '~해야 할'이라는 의미로 명사를 수식하는 형용사 역할을 하는 문장이다.
- 31 가주어 it이 주어 자리에 오고, 주어의 의미를 가지는 to부정사구는 문장 끝에 써서 표현한다.
- 32 '무엇을 ~할지': <what + to부정사>

- 33 He is so short that he can't reach the top shelf.
- 34 This village is unique enough to attract many tourists.
- 35 It is not a good habit to go to bed late.
- 36 He was too shy to speak to us.
- 37 Chloe was so strong that she could protect herself.

- 33 <too ~ to V> 구문은 <so ~ that절>로 바꿔 쓸 수 있다. 시제가 현재이므로 that절에 can't를 쓴다.
- 34 <so ~ that절>은 <~ enough to V> 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 35 가주어 it을 주어 자리에 쓰고, 진주어인 to부정사구는 문장 끝에 쓰는 방식으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 36 <so ~ that절>은 <too ~ to V> 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 37 <~ enough to V> 구문은 <so ~ that절>로 바꿔 쓸 수 있다. 시제가 과거이므로 that절에 could를 쓴다.

- 38 does not know how to fish
- 39 (1) to learn swimming
(2) to practice the piano
(3) It, to go jogging

40	기호	틀린 부분	고친 내용
(1)	(B)	to wet too wear	too wet to wear
(2)	(C)	enough old	old enough
(3)	(E)	tasty anything to eat	anything tasty to eat

- 38 낚시를 어떻게 하는지 모르는 상황이므로 <how + to부정사>를 문장의 목적어로 쓴다.
- 39 (1) to부정사가 명사로 쓰여 목적어 역할을 하는 문장이다.
(2) to부정사가 명사로 쓰여 보어 역할을 하는 문장이다.
(3) 가주어 it을 주어 자리에 쓰고, 진주어 to부정사구는 문장 맨 뒤에 쓴다.
- 40 (B) '너무 젖어서 신을 수 없다'라는 뜻이 되어야 하므로 too wet to wear로 수정해야 한다. / '...하기에 너무 ~한': <too 형용사 + to V>
(C) '손주를 볼 만큼 충분히 나이가 들었다'는 내용이므로 old enough to have grandchildren이라고 해야 한다. / '...하기에 충분히 ~한': <형용사 enough + to V>
(E) -thing, -one[-body]로 끝나는 명사를 형용사가 수식할 때에는 수식을 받는 명사 뒤에 위치한다. <-thing, -one [-body] + 형용사 + to부정사>의 순서로 쓴다.

Unit 01 동명사의 명사적 쓰임 1

p. 75

- 01 My hobby is cooking for my parents.
- 02 Thinking about the trip made me happy.
- 03 Not telling the truth is not a good choice.
- 04 Getting up early in the morning is hard.
- 05 don't riding → not riding
- 06 written → writing[to write]
- 07 Skipping breakfast is not good
- 08 is listening to others
- 09 Not setting[to set] the alarm can't be an excuse.
- 10 Going[to go] camping is my greatest joy.

Unit 02 동명사의 명사적 쓰임 2

p. 77

- 01 suggests taking
- 02 enjoys watching TV,
quit exercising at the gym
- 03 practices singing every day,
gave up playing the piano
- 04 keeps reading comic books,
avoids going out
- 05 slept → sleeping
- 06 to pack → packing
- 07 I keep thinking about the problem.
- 08 He gave up teaching three years ago.
- 09 Does your sister practice dancing?
- 10 Do they keep making noise?

Unit 03 동명사 목적어 vs. to부정사 목적어

p. 79

- 01 Did you try calling him?
- 02 Try asking him
- 03 I forgot to buy carrots
- 04 I remember putting the key
- 05 loves talking[to talk] about clothes
- 06 It began snowing[to snow] lightly.
- 07 started to understand their culture
- 08 I hated staying there
- 09 bringing → to bring
- 10 Try to call → Try calling

Unit 04 동명사 관용 표현

p. 81

- 01 I am sorry for not coming early.
- 02 is busy playing games
- 03 couldn't help telling the truth
- 04 am looking forward to meeting them again
- 05 by learn → in learning
- 06 solved → solving
- 07 Is he good at talking
- 08 The place is worth visiting
- 09 I don't feel like drinking
- 10 How about watching a movie?

Unit 05 분사의 형태와 명사 수식 역할

p. 83

- 01 The woman cooking for us is my aunt.
- 02 saying hello to you is my sister
- 03 went into a store selling postcards
- 04 taken by a young artist caught my eye
- 05 boiling → boiled
- 06 writing → written
- 07 The person packing a bag is
- 08 the radish cut in half
- 09 the pool filled with people
- 10 the people lining up for the water slide

Unit 06 분사의 보어 역할과 감정 분사

p. 85

- 01 got a satisfying result
- 02 Her behavior was shocking.
- 03 She felt very disappointed.
- 04 The child looked very excited.
- 05 bored → boring
- 06 disappointing → disappointed
- 07 was interested, an interesting
- 08 was amazed, an amazing
- 09 was disappointing
- 10 was disappointed

- 01 are → is
- 02 receiving not → not receiving
- 03 to sell → selling
- 04 to give → giving
- 05 naming → named

- 01 동명사 주어는 단수 취급한다.
- 02 동명사의 부정은 동명사 앞에 not를 쓴다.
- 03 suggest는 목적으로 동명사를 쓰는 동사이다.
- 04 어제 나에게 우산을 주었던 과거의 사실을 기억하지 못한다는 의미이므로 remember 다음에 동명사 giving을 써야 한다.
- 05 '~라고 이름이 지어진'이라는 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사인 named를 써야 한다.

- 06 The bicycle chained to the tree is Peter's.
- 07 His favorite activity is going to a concert.
- 08 I don't feel like calling Jina now.
- 09 I enjoy watching the sunrise.
- 10 Getting a haircut takes 20 minutes.

- 06 자전거가 '체인으로 묶인'이라는 수동의 의미이므로 과거분사 chained를 써서 the bicycle을 수식한다.
- 07 '콘서트에 가는 것'이 보여이므로 be동사 뒤에 동명사 going 이하를 쓴다.
- 08 '~하고 싶다'는 <feel like V-ing>로 표현한다.
- 09 enjoy는 목적으로 동명사를 취하는 동사이므로 뒤에 동명사 watching 이하를 써야 한다.
- 10 '이발하는 데[것]'이 주어이므로 동명사 Getting으로 시작하는 주어를 써야 한다.

- 11 I forgot to do the homework
- 12 a bird building a nest
- 13 Speaking in English is hard
- 14 The man driving the car is
- 15 I was surprised to see him

- 11 '~하는 것을 잊다'는 <forget + to부정사>를 쓴다. 숙제하는 것을 잊은 것이므로 forgot to do ~로 쓴다. '~한 것을 잊다'는 <forget + 동명사>를 쓴다.
- 12 새가 동자를 '짓는(능동)' 것이므로 현재분사 building을 쓴다.
- 13 '영어로 말하는 것'이 주어이므로 동명사 Speaking 이하를 주어로 쓴다. 동명사 주어는 단수 취급하므로 동사는 is를 쓴다.
- 14 그 남자가 차를 '운전하는(능동)' 것이므로 현재분사 driving을 써서 The man을 수식한다.
- 15 내가 '놀란 감정을 느낀' 것이므로 과거분사인 surprised를 쓴다.

- 16 They gave up building the tower.
- 17 My exam results are disappointing.
- 18 How about going swimming with me?
- 19 He was excited to hear the news.
- 20 I'm[I am] interested in history.

- 16 give up은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 17 주어(My exam results)가 '실망스러운 감정을 일으키는' 것이므로 현재분사 disappointing을 써야 한다.
- 18 '~하는 건 어때?'는 <How[What] about + 동명사 ~?>로 표현한다.
- 19 그가 '흥분의 감정을 느낀' 것이므로 과거분사 excited로 쓴다.
- 20 내가 '흥미를 느낀' 것이므로 과거분사 interested로 쓴다.

- 21 remember being nervous
- 22 forget winning the marathon
- 23 to learn Italian
- 24 Why did you stop walking
- 25 I can repair your broken TV.
- 26 I can't help having another piece.
- 27 he avoided responding to my messages.

- 21 '~한 것을 기억하다'는 <remember + 동명사>로 쓴다.
- 22 '~한 것을 잊다'는 <forget + 동명사>로 쓴다.
- 23 '~하려고 노력하다[애쓰다]'는 <try + to부정사>로 쓴다.
- 24 '걷기'를 멈춘 것이므로 stop 뒤에 동명사 walking을 써야 한다.
- 25 '망가진(수동의 의미)' TV이므로 과거분사 broken을 써야 한다.
- 26 '~하지 않을 수 없다'는 <can't help + 동명사>로 쓴다.
- 27 avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

- 28 I finished cleaning up the room.
- 29 I can't stop worrying about my daughter.
- 30 keeps eating my food without asking

- 28 finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 29 '~하는 것을 멈추다': <stop + 동명사>
- 30 '~하기를 계속하다': <keep + 동명사> / 전치사(without) 뒤에는 명사나 동명사(asking)를 쓴다.

- 31 I found a squirrel eating nuts.
- 32 The child hit by a bike wasn't hurt.
- 33 The woman getting off the bus thanked the driver.
- 34 The boy sitting across from me looks bored.
- 35 The ring stolen last month was never found.

- 31 '먹고 있는'을 뜻하는 현재분사 eating이 a squirrel(다람쥐)을 수식한다.
- 32 '부딪힌'을 뜻하는 과거분사 hit이 The child(그 아이)를 수식한다. hit의 과거분사형은 hit이다.

- 33 '내리는'을 뜻하는 현재분사 getting off가 The woman(그 여자)을 수식한다.
- 34 '앉아 있는'을 뜻하는 현재분사 sitting 이하가 The boy(그 소년)를 수식한다.
- 35 '도난당한'을 뜻하는 과거분사 stolen이 The ring(그 반지)을 수식한다.

- 36 ㉠ loved ㉡ amazing
37 ㉠ excited ㉡ filled

- 36 ㉠ 내가 '사랑받는 감정을 느끼는' 상황이므로 과거분사 loved를 써야 한다.
㉡ 주어진 You가 '감탄하는 감정을 일으키는' 것이므로 현재분사 amazing을 써야 한다.
- 37 ㉠ 내가 '신이 나는 감정을 느끼는' 상황이므로 과거분사 excited를 써야 한다.
㉡ 선반들이 책들로 '채워질(수동)' 것이므로 과거분사 filled를 써야 한다.

- 38 buying a ticket is very tall
39 (1) to sweep the floor
(2) picking up trash
(3) to make the bed
(4) feeding the dog

40

	기호	틀린 부분	고친 내용
(1)	㉠	attend	attending
(2)	㉡	to teach	teaching
(3)	㉢	study	studying

- 38 그림의 내용상 'The man(그 남자)'이 티켓을 '사고 있는(능동)' 상황이므로 현재분사 buying을 써야 한다.
- 39 (1) '~할 것을 기억하다': <remember + to부정사>
(2) '~한 것을 기억하다': <remember + 동명사>
(3) '~할 것을 잊다': <forget + to부정사>
(4) '~한 것을 잊다': <forget + 동명사>
- 40 ㉠ '~하기를 기대하다': <look forward to + 동명사>
㉡ 전치사 뒤에 동명사는 쓸 수 있지만 to부정사는 쓸 수 없다.
㉢ '~하는 데 시간/돈을 쓰다': <spend 시간/돈 + 동명사>

CHAPTER
[06 형용사, 부사, 대명사]

Unit 01 형용사의 역할

p. 93

- 01 Is there anything useful for children?
02 Do you have anything cold?
03 There is nothing easy in the world.
04 Can I borrow your yellow umbrella?
05 funny something → something funny
06 a easy → an easy
07 saw a very interesting movie
08 There is nothing delicious
09 There is nothing available.
10 She seemed very kind.

Unit 02 수량 형용사

p. 95

- 01 There is little milk
02 There is some paper
03 don't[do not] have much[a lot of] money
04 There are a few letters
05 some → any
06 few → little
07 There are a lot of errors
08 There is a little water
09 a lot of
10 much

Unit 03 빈도 부사

p. 97

- 01 She was usually busy last week.
02 He hardly[seldom, rarely] eats junk food.
03 He is never sick.
04 He sometimes exercises with us.
05 will be hardly → will hardly be
06 never have → never has
07 He can hardly understand Chinese.
08 She will never forgive you.
09 will always be with you
10 can never forget the day

Unit 04 부정 대명사 / 부정 형용사 1 p. 99

- 01 the other takes one[an] hour.
- 02 (1) One
(2) the other
- 03 (1) Some
(2) others
- 04 the others
- 05 Another → The other
- 06 the other → the others
- 07 One, Another, the other
- 08 Some, Others, the others
- 09 other apples
- 10 the other apples

Unit 05 부정 대명사 / 부정 형용사 2 p. 101

- 01 Every moment in life is important.
- 02 Most of the people agreed with me.
- 03 Some of the money was stolen.
- 04 Every morning is a new opportunity.
- 05 student knows → students know
- 06 were → was
- 07 Both my parents are
- 08 Many of them like
- 09 One of the books is mine.
- 10 Each of the classes takes an hour.

Unit 06 재귀 대명사 p. 103

- 01 I taught myself Chinese.
- 02 I cooked all by myself.
- 03 You should do it for yourself.
- 04 Enjoy yourself at the party.
- 05 me → myself
- 06 herself → themselves
- 07 didn't make it herself
- 08 taking a picture of himself
- 09 He made the cookies himself.
- 10 Help yourself to the cookies.

중간고사 · 기말고사 실전문제 pp. 104~107

- 01 each boxes → each box
- 02 angrily → angry
- 03 arrives usually → usually arrives
- 04 many → much[a lot of]
- 05 can't hardly → can hardly

- 01 each 뒤에는 단수 명사를 쓴다.
- 02 부사는 주격 보어로 쓰일 수 없으며, 보어인 형용사 angry를 써야 한다.
- 03 빈도 부사는 일반동사 앞에 쓴다.
- 04 sugar는 셀 수 없는 명사이므로 '많은'을 나타내는 수량 형용사 much나 a lot of를 써야 한다.
- 05 빈도 부사 hardly는 '거의 ~ 않다'라는 부정의 의미이므로 can't가 아니라 can으로 써야 한다.

- 06 I rarely eat fried foods.
- 07 Few people visited the museum.
- 08 Both of my older brothers are police officers.
- 09 Can you give me some help?
- 10 I need to buy some medicine.

- 06 빈도 부사인 rarely는 일반동사(eat) 앞에 쓴다.
- 07 사람이 거의 없다고 했으므로 '거의 없는'을 나타내는 few를 people 앞에 써야 한다.
- 08 '~ 둘 다'는 <both of + 복수 명사>로 나타낸다.
- 09 상대방에게 부탁을 들어 달라는 내용의 의문문에는 some을 쓸 수 있다.
- 10 '조금'을 뜻하는 some은 복수 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 쓸 수 있다.

- 11 Eric often forgets my birthday
- 12 have any trouble with your eyes
- 13 I want some time
- 14 another bank near here
- 15 should always wear a seat belt

- 11 '종종'을 뜻하는 빈도 부사는 often이며 일반동사 앞에 써야 한다.
- 12 수량 형용사 any는 부정문이나 의문문에서 쓰인다.
- 13 부정 형용사 some은 셀 수 없는 명사 또는 복수 명사 앞에 쓰인다.
- 14 '또 다른 ~'은 <another + 단수 명사>로 나타낸다.
- 15 빈도 부사는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 쓴다.

- 16 money by cutting my hair myself
- 17 We taught ourselves Spanish.
- 18 the door carefully
- 19 usually looks very tired after work
- 20 and danced happily

- 16 '직접 하다'를 강조할 때 재귀 대명사를 쓴다.
- 17 '독학하다'는 teach oneself로 표현한다. 문장의 시제가 과거이므로 동사는 taught로 쓴다.
- 18 부사가 문장의 끝에서 동사를 수식하는 문장이다. careful의 부사형은 -ly를 붙인다.
- 19 빈도 부사는 일반동사 앞에 쓰고, 주어가 3인칭 단수이므로 동사에 -s를 붙임에 유의한다. 부사 very가 형용사 tired 바로 앞에서 수식한다.
- 20 부사가 문장의 끝에서 동사를 수식하는 문장이다.

- 21 lost the other one
- 22 Can I have another one?
- 23 have a few more questions
- 24 you doing everything by yourself
- 25 put a little honey

- 21 양말 한 켤레를 이루는 두 짝 중 한 짝을 의미하므로 the other one을 쓴다.
- 22 '또 다른 하나'를 의미하는 another one을 쓴다.
- 23 '조금/약간'을 의미하며 셀 수 있는 명사 앞에 오는 수량 형용사 a few를 쓴다.
- 24 '혼자서'를 의미하는 표현 by oneself를 쓴다.
- 25 '조금/약간'을 의미하며, 셀 수 없는 명사 앞에 오는 수량 형용사 a little을 쓴다.

- 26 There are few Italian restaurants near my house.
- 27 I can sometimes hear noise from outside.

- 26 few는 '거의 없는'의 뜻을 가지는 수량 형용사이며 셀 수 있는 명사 앞에 쓰인다.
- 27 빈도 부사는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 쓰인다.

- 28 Every classroom was decorated with balloons.
- 29 She seldom eats fast food.

- 28 all과 같이 '모든'을 나타내는 부정 형용사 every는 뒤에 단수 명사가 온다. 그러므로 동사도 was로 바꿔 쓴다.
- 29 doesn't usually는 '보통 ~ 않는다'라는 뜻이므로 doesn't를 빼고, 일반동사 앞에 '거의 ~ 않는'의 뜻인 seldom을 써서 부정의 의미를 더한다.

- 30 the other
- 31 Others
- 32 the others

- 30 두 개 중 '나머지 하나'의 의미가 되어야 하므로 부정 대명사 the other를 쓴다.
- 31 '다른 몇몇'의 의미가 되어야 하므로 부정 대명사 others를 쓴다.
- 32 '나머지 모두'의 의미가 되어야 하므로 부정 대명사 the others를 쓴다.

- 33 That's why we hardly see her.
- 34 I didn't see any students in the playground.
- 35 They should not blame themselves.
- 36 We have little time before class.
- 37 I don't want you to cut yourself.

- 33 앞 문장에서 다른 나라에 살고 있다고 했으므로, '거의 ~ 않다'의 뜻인 빈도 부사 hardly를 써야 한다.
- 34 any는 부정문이나 의문문에 쓰인다. 뒤 문장에 운동장이 비어 있다고 했으므로 another는 해당하지 않는다.
- 35 문맥상 주어와 목적어가 같으므로 재귀 대명사를 사용한다.
- 36 뒤에 서두르라는 내용으로 볼 때, 시간이 거의 없다는 표현을 써야 한다. time이 셀 수 없는 명사이므로 little을 쓴다.
- 37 칼을 조심하라고 했으므로 cut 뒤에는 재귀 대명사가 와야 한다. Clara라는 한 사람에게 말한 것이므로 yourselves가 아닌 yourself를 쓴다.

- 38 the other
- 39 (1) rarely practices the piano
(2) sometimes practices the piano
(3) usually practices the piano

40

	기호	고친 내용
(1)	㉞	any
(2)	㉟	a few
(3)	㊱	coins

- 38 도로를 사이에 둔 양쪽 길이 있는데, 학생이 서 있는 곳의 입장에서 본 반대편은 정해진 양쪽 길 중 '다른 하나'를 가리키는 것이 되므로 the other side가 된다.
- 39 빈도 부사는 일반동사 앞에 쓴다. 주어가 모두 3인칭 단수이므로, 동사에는 -s를 붙인다.
 - (1) Jiwoo는 일주일에 한 번 피아노 연습을 하므로, '거의 ~ 않다'의 뜻인 rarely를 쓴다.
 - (2) Minhee는 5일 중 이틀, 약 40% 정도 연습하므로, '가끔'의 뜻인 sometimes를 쓴다.
 - (3) Hyemi는 5일 중 4일인 약 80% 정도 연습하므로, '주로/보통'의 뜻인 usually를 쓴다.
- 40 ㉞ 문맥과 부정문임을 고려할 때 some이 아닌 any가 와야 한다.
 - ㉟ 셀 수 있는 명사 앞에는 a little이 아닌 a few를 써야 한다.
 - ㊱ some of 뒤에는 복수 명사 또는 셀 수 없는 명사가 온다. coin은 셀 수 있는 명사이므로 복수형인 coins로 써야 한다.

CHAPTER
[07 비교 표현]

Unit 01 **원급 비교** p. 111

- 01 weighs as much as
- 02 is not as[so] tall as
- 03 studies as long as
- 04 go to bed as early as
- 05 as more as → as much as
- 06 as not good → not as[so] good
- 07 They were as tired as I was.
- 08 She didn't eat as much as I did.
- 09 He can run as fast as
- 10 He is not as[so] fast as

Unit 02 **비교급** p. 113

- 01 Turtles are much slower than rabbits.
- 02 My brother is a lot worse than me
- 03 These chairs are far more comfortable than ours.
- 04 He didn't spend more than I did.
- 05 well → better
- 06 hotter → hotter
- 07 weighs much more than
- 08 much younger than
- 09 is a lot stronger than
- 10 is far funnier than

Unit 03 **최상급** p. 115

- 01 Jeju-do had the most visitors of
- 02 K-pad is the most expensive
- 03 S-pad is the lightest
- 04 G-pad is the most popular
- 05 beautifullest → the most beautiful
- 06 of the class → in the class
- 07 This book is the best for children.
- 08 Picking your nose is the worst habit.
- 09 is the most interesting movie
- 10 is the funniest boy in the class

Unit 04 **원급과 비교급을 이용한 표현** p. 117

- 01 Tom jumped the highest in the class.
- 02 the strongest girl in the class
- 03 bigger than any (other) island in Korea
- 04 as long as the Nile River
- 05 as twice much → twice as much
- 06 The more you work hard → The harder you work
- 07 The more you chew, the sweeter it tastes.
- 08 He is becoming more and more aggressive.
- 09 It is three times as tall as
- 10 It is twice heavier than mine.

중간고사 · 기말고사 실전문제 pp. 118~121

- 01 smarter → smart
- 02 older → oldest
- 03 busy → busier
- 04 as not → not as[so]
- 05 me → than me[I do]

- 01 '...만큼 ~한'은 <as 형용사 as>로 쓴다.
- 02 주어인 증조할아버지가 가족 중에 가장 나이가 많다는 의미이므로 최상급을 쓴다.
- 03 than(~보다) 뒤에 비교 대상이 있으므로, busy의 비교급인 busier를 쓴다. <자음 + -y>로 끝나는 형용사는 y를 생략하고 -ier을 붙여 비교급을 만든다.
- 04 <as 형용사/부사 as>의 부정은 <not as[so] 형용사/부사 as>로 표현한다.
- 05 quietly의 비교급은 앞에 more를 붙여 만든다. 뒤에 비교 대상인 me가 있으므로 '~보다'의 의미인 than을 앞에 써야 한다.

- 06 This bike is newer than mine.
- 07 A bad excuse is worse than no excuse.
- 08 Her shoes are prettier than mine.
- 09 is driving a lot faster than usual
- 10 Jay is more popular than Seth.

- 06~10 '...보다 더 ~한[하게]'은 <비교급 + than>으로 쓴다.
- 06 new의 비교급은 -er을 붙여 만든다.
- 07 bad의 비교급은 불규칙으로 worse로 쓴다.
- 08 pretty는 <자음 + -y>로 끝나는 형용사이므로 y를 삭제하고 -ier을 붙여 비교급을 만든다.
- 09 비교급을 강조하는 a lot은 비교급 앞에 쓰인다.
- 10 popular는 3음절 이상의 형용사이므로 more를 앞에 써서 비교급을 만든다.

- 11 Jenny has the softest voice
- 12 My new desk is better than
- 13 May is the best month
- 14 Turtles are not as[so] fast as rabbits
- 15 This building is four times larger than

- 11 '가장 ~한'은 (the + 최상급)으로 표현한다.
- 12 good의 비교급은 불규칙으로 better이다.
- 13 good의 최상급은 불규칙으로 best이다.
- 14 '...만큼 ~하지 않다'는 <not as[so] 형용사 as>로 나타낸다.
- 15 배수사는 twice(두 배)를 제외하고 <숫자 + times>로 나타내며 비교급 앞에 쓰인다.

- 16 Thin ice melts faster than thick ice.
- 17 New York is not as[so] crowded as Seoul.
- 18 I became more and more tired.
- 19 The lighter you are, the higher you can jump.
- 20 Ian studied twice as much as Jim.

- 16 부사 fast(빠르게)의 비교급인 faster를 동사 melts 뒤에 쓴다.
- 17 '...만큼 ~하지 않다'는 <not as[so] 형용사 as>로 나타낸다.
- 18 '점점 더 ~한'은 <비교급 and 비교급>으로 표현한다.
- 19 '더 ~할수록, 더 ...하다'는 <The 비교급 (주어 + 동사), the 비교급 (주어 + 동사)>로 표현한다.
- 20 배수사인 '두 배'는 twice이므로 '두 배만큼 많이 ~한'은 twice as much as로 나타낸다.

- 21 In the English exam, I did much worse than John.
- 22 The Pacific Ocean is the widest ocean in the world.
- 23 The taller Peter grew, the thinner he became.
- 24 Fresh fruit is better than juice.
- 25 There were more people at the beach than expected.

- 21 뒤에 <than + 비교 대상>이 나오므로 bad의 비교급인 worse를 써야 한다.
- 22 비교 대상이 없고 뒤에 '~ 중에서' 즉, '세계에서(in the world)'라는 표현이 있으므로 wide를 최상급으로 써야 한다. -e로 끝나는 경우 -st를 붙여 최상급을 만든다.
- 23 '더 ~할수록, 더 ...하다'는 <The 비교급 (주어 + 동사), the 비교급 (주어 + 동사)>로 표현한다. thin의 경우 <단모음 + 단자음>으로 끝나므로 <마지막 자음 + -er>을 붙여 thinner로 쓴다.
- 24 뒤에 <than + 비교 대상>이 나오므로 good의 비교급인 better를 쓴다.
- 25 many의 비교급은 불규칙으로 more이다.

- 26 is younger than any (other) member of our team
- 27 No (other) person in the class is as helpful as
- 28 This soup is three times spicier than the normal one.
- 29 Silver is not so useful as iron.
- 30 is smaller than any (other) country in the world

- 26 비교급을 이용하여 최상급의 의미를 표현할 때 <비교급 than any (other) ~>를 쓴다.
- 27 원급을 이용하여 최상급의 의미를 표현할 때 <No (other) ... as 형/부 as ~>를 쓴다.
- 28 '~의 세 배만큼 매운'은 '~보다 세 배 더 매운(three times spicier than ~)'인 비교급으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 29 <not as 형/부 as>의 첫 번째 as는 so로 바꿔 쓸 수 있다.
- 30 비교급을 이용하여 최상급의 의미를 표현할 때 <비교급 than any (other) ~>를 쓴다.

- 31 less tasty than I expected
- 32 this bus is going slower and slower
- 33 the most Olympic medals
- 34 looks much happier than
- 35 is nicer than any (other) person in our neighborhood

- 31 '덜 ~한'은 <less + 형용사>를 써서 표현한다.
- 32 '점점 더 ~하게'는 <(부사의) 비교급 and 비교급>으로 표현한다.
- 33 many의 최상급은 불규칙인 most이다.
- 34 비교급을 강조하는 much[a lot, far]는 비교급 바로 앞에 쓴다.
- 35 비교급을 이용하여 최상급의 의미를 표현할 때 <비교급 than any (other) ~>를 쓴다.

- 36 My hands are twice as big as your hands.
- 37 The sooner you come, the more you gain.

- 36 '두 배만큼 ~한[하게]'은 <twice as 형/부 as>로 나타낸다.
- 37 '더 ~할수록, 더 ...하다'는 <The 비교급 (주어 + 동사), the 비교급 (주어 + 동사)>로 표현한다.

- 38 The pharmacy is closer, than the restaurant
- 39 (1) is more expensive than Watch B
(2) is not so light as Watch B
(3) is less popular than Watch B

40	기호	틀린 부분	고친 내용
(1)	(B)	than	in
(2)	(D)	bigger	big
(3)	(E)	loud	louder

- 38 그림에서 병원을 기준으로 할 때 약국이 식당보다 더 가깝다.

'...보다 ~에 더 가까운'은 closer to ~ than ...으로 쓴다.

- 39 (1) Watch A가 B보다 더 비싸기 때문에 비교급으로 쓴다. 3음절 이상의 형용사는 앞에 more를 붙여 비교급을 만든다.
- (2) Watch A는 B만큼 가볍지 않으므로, <not so 형용사 as>로 표현한다.
- (3) Watch A가 B보다 인기가 덜하므로 비교급 앞에 less를 붙여 표현한다.
- 40 (B) 최상급 문장이므로 '~ 중에서'라는 의미의 '반에서(in the class)'라고 써야 자연스럽다.
- (D) 원급을 이용하여 최상급을 표현한 경우이다. 그러므로 as 뒤에는 비교급이 아닌 원급 big을 써야 한다.
- (E) '더 ~할수록, 더 ...하다'는 <The 비교급 (주어 + 동사), the 비교급 (주어 + 동사)>이므로, loud는 비교급인 louder로 써야 한다.

CHAPTER [08] 문장의 주요 형식

Unit 01 동사 뒤에 오는 말 p. 125

- 01 (1) tasted sweet
- (2) tasted like sweet honey
- 02 (1) became[got] happy
- (2) was happy
- 03 (1) smelled spicy
- (2) smelled like Chinese food
- 04 (1) looked tall
- (2) looked like a model
- 05 nicely → nice
- 06 silk → like silk
- 07 Math is my favorite
- 08 She is smart and nice.
- 09 It doesn't[does not] look like pizza.
- 10 It tastes very good.

Unit 02 목적어를 2개 쓰는 동사 p. 127

- 01 He didn't buy a hamburger for me.
- 02 He told me a funny story.
- 03 You can always ask me a question.

- 04 Send me some pictures of your house.
- 05 how to swim us → us how to swim 또는 how to swim to us
- 06 a cap to me → a cap for me 또는 me a cap
- 07 cooked some noodles for me
- 08 asked a few questions of her
- 09 bought me a book
- 10 made some cookies for me

Unit 03 목적어와 목적격 보어를 쓰는 동사 p. 129

- 01 Her father's success made her happy.
- 02 His grade made him sad.
- 03 She keeps her desk clean.
- 04 He left the mirror broken.
- 05 sharply → sharp
- 06 him was funny → him funny
- 07 I found the book very useful.
- 08 She kept the room warm.
- 09 I found the movie easy
- 10 Keep them amused

Unit 04 목적격 보어로 to부정사를 쓰는 동사 p. 131

- 01 I wanted you to call me.
- 02 She didn't allow me to see it.
- 03 He told me not to call her.
- 04 I advised them to leave early.
- 05 to not come → not to come
- 06 not go → not to go
- 07 wanted me to rewrite it
- 08 expected me to believe her
- 09 told me not to be late again
- 10 won't[will not] allow you to have it

Unit 05 사역 동사의 목적격 보어 p. 133

- 01 Advertisements make us buy more.
- 02 I let him turn off the lights.

- 03 My mom made me do the laundry.
- 04 I helped Chanho[him] (to) move some boxes.
- 05 look → to look
- 06 to read → read
- 07 made her go grocery shopping
- 08 had her fold the laundry
- 09 helped her (to) finish her homework
- 10 got her to clean the curtain

Unit 06 **지각 동사의 목적격 보어** p. 135

- 01 Jinsu saw her cry[*crying*] in the corner.
- 02 her[Susan] smile[*smiling*]
- 03 them ring[*ringing*] the bell
- 04 someone follow[*following*] her
- 05 love → loved
- 06 disappeared → disappear[*disappearing*]
- 07 I saw him yell at his son.
- 08 I didn't notice them leave the room.
- 09 I saw him build[*building*] it.
- 10 I noticed her sleep[*sleeping*].

중간고사 · 기말고사 실전문제 pp. 136~139

- 01 loudly → loud
- 02 becoming → to become
- 03 to her dog a toy → her dog a toy 또는 a toy for her dog
- 04 boringly → boring
- 05 amazingly → amazing

- 01 주격 보어로 명사나 형용사를 써야 하며 부사는 쓸 수 없다.
- 02 expect는 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.
- 03 buy는 간접 목적어와 직접 목적어를 취하는 동사이다. 4형식으로 쓸 때는 <buy 간접 목적어(…에게) + 직접 목적어(~을)>로, 3형식으로 쓸 때는 <buy + 직접 목적어(~을) + for 간접 목적어>의 순서로 쓴다.
- 04 목적격 보어로 명사나 형용사를 써야 하며 부사는 쓸 수 없다.
- 05 감각 동사 뒤에 오는 형용사가 부사처럼(~하게) 해석되지만 형용사를 써야 하는 점에 유의한다.

- 06 dad had his car repaired last week
- 07 The baker made the bread soft.
- 08 Mom let me keep the change.
- 09 She found the story strange.
- 10 I'm watching the gardener watering the plants.

- 06~10 모두 5형식 문장으로 <주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어>의 순서로 쓴다.
- 06 사역 동사의 목적어와 목적격 보어가 수동 관계이면 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.
- 07 목적격 보어로 형용사(soft)가 쓰인 경우이다.
- 08 사역 동사 let의 목적격 보어로 원형부정사를 쓴다.
- 09 목적격 보어로 형용사(strange)가 쓰인 경우이다.
- 10 지각 동사의 목적격 보어로 현재분사(watering)를 쓴 경우이다.

- 11 took him to the principal's office
- 12 made me wait
- 13 Harry is a tennis player
- 14 Sean asked me a difficult question
- 15 advised her to eat more fruit

- 11 동사 뒤에 목적어가 온 3형식 문장이다.
- 12 사역 동사 make의 목적격 보어로 원형부정사가 온다.
- 13 주격 보어로 명사가 온 2형식 문장이다.
- 14 동사 뒤에 간접 목적어 me, 직접 목적어 a difficult question이 온 4형식 문장이다.
- 15 advise는 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.

- 16 Our visit made him very happy.
- 17 You look worried.
- 18 I have a small kitchen.
- 19 They named their baby Joy.
- 20 Most people think him greedy.

- 16 목적격 보어가 '~하게'라고 해석된다고 해서 부사를 쓰지 않도록 주의한다.
- 17 감각 동사 뒤의 형용사가 부사처럼 해석된다고 해서 주격 보어 자리에 부사를 쓰지 않도록 주의한다.
- 18 동사 뒤에 목적어를 쓴 3형식 문장이다.
- 19 name은 목적어와 목적격 보어를 취하는 동사이다. 목적격 보어로 명사(Joy)가 쓰인 경우이다.
- 20 think는 목적어와 목적격 보어를 취하는 동사이다. 목적어 him이 있으므로 그 뒤에 형용사 보어인 greedy를 쓴다.

- 21 Kane gave some flowers to her.
- 22 My grandmother bought a new outfit for me.
- 23 My mom made hot chocolate for me.
- 24 She taught the English alphabet to my brother.
- 25 He lent his umbrella to me.

- 21~25 4형식에서 3형식으로 바꿔 쓸 때 전치사는 동사에 따라 to, for, of로 다르게 쓰인다.
- 21 동사 give는 3형식 문장에서 전치사 to와 함께 쓰인다.
- 22 동사 buy는 3형식 문장에서 전치사 for와 함께 쓰인다.
- 23 동사 make는 3형식 문장에서 전치사 for와 함께 쓰인다.
- 24 동사 teach는 3형식 문장에서 전치사 to와 함께 쓰인다.
- 25 동사 lend는 3형식 문장에서 전치사 to와 함께 쓰인다.

- 26 I heard footsteps walking towards my room.
- 27 I told him to go to the hospital.
- 28 Greg bought me a dessert.
- 29 Ben made me pay for the meal.
- 30 My passion keeps me excited.

- 26 지각 동사 hear는 목적격 보어로 원형부정사 또는 현재분사를 쓴다. |조건|에서 원형부정사를 사용하지 말라고 하였으므로 목적격 보어로 현재분사를 쓴다.
- 27 tell은 5형식 문장에서 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.
- 28 buy는 3형식과 4형식 문장에 모두 쓰일 수 있는데, 전치사를 사용하지 말라고 하였으므로 간접 목적어와 직접 목적어를 쓰는 4형식 문장으로 쓴다.
- 29 사역 동사 make는 목적격 보어로 원형부정사를 쓴다.
- 30 keep은 목적어와 목적격 보어를 취할 수 있는 동사이다.

- 31 I wrote my mom a letter for
- 32 I read a book to my younger sister.
- 33 I gave John my jacket.
- 34 She is studying for final exams.
- 35 They call me Ms. Kelly.
- 36 get you some water 또는 get some water for you
- 37 Two of them are cats.

- 31 동사 wrote 뒤에 간접 목적어(my mom)와 직접 목적어(a letter)가 쓰인 4형식 문장이다. for 이하는 전치사구이다.
- 32 동사 read 뒤에 목적어(a book)가 쓰인 3형식 문장이다. to 이하는 전치사구이다.
- 33 동사 gave 뒤에 간접 목적어(John)와 직접 목적어(my jacket)가 쓰인 4형식 문장이다.
- 34 동사 study 뒤에 보어나 목적어가 오지 않는 1형식 문장이다. for 이하는 전치사구이다.
- 35 동사 call 뒤에 목적어(me)와 목적격 보어(Ms. Kelly)가 온 5형식 문장이다.
- 36 get이 '...에게 ~을 얻어 주다'의 의미로 쓰였으므로, 4형식 문장으로 쓰면 뒤에 간접 목적어 you와 직접 목적어 some water의 순서로 쓰고, 3형식 문장으로 쓰면 <직접 목적어 + for 간접 목적어>의 형태로 쓴다.
- 37 be동사 뒤에 주격 보어 cats가 쓰인 2형식 문장이다.

- 38 (1) The teacher had us take notes.
(2) The teacher let us eat lunch in the classroom.
- 39 (1) got her father to clean the bathroom
(2) asked her mother to make lunch
(3) had her brother feed the dog

40	기호	틀린 부분	고친 내용
(1)	㉠	have	to have
(2)	㉡	come	to come
(3)	㉢	to write	write

- 38 (1) 사역 동사 have는 '시키다'라는 의미를 가지며 목적격 보어로 원형부정사를 쓴다.
(2) 사역 동사 let은 '허락하다'라는 의미를 가지며 목적격 보어로 원형부정사를 쓴다.
- 39 (1) 준사역 동사 get은 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.
(2) ask는 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.
(3) 사역 동사 have는 목적격 보어로 원형부정사를 쓴다.
- 40 ㉠ allow는 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.
㉡ want는 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.
㉢ 사역 동사 let은 목적격 보어로 원형부정사를 쓴다.

CHAPTER 09 접속사

Unit 01 접속사 and, but, or, so

p. 143

- 01 She was sad, so she called her dad.
- 02 so that she could get there on time
- 03 so fast that no one could understand him
- 04 so that you don't miss the train
- 05 or waiting → or wait
- 06 too → so 또는 that she couldn't sleep at all → to sleep at all
- 07 I visited him and complained about it.
- 08 He doesn't like her but invited her.
- 09 so that I can put the chairs on it
- 10 The floor is so wide that I can't[cannot] do it alone.

Unit 02 명령문, and / or p. 145

- 01 Be kind to them, and they will help you.
- 02 Count to ten, and you will be calm.
- 03 Don't be nervous, or you might make a mistake.
- 04 Be on time, and he will praise you.
- 05 or → and
- 06 and → or
- 07 Study hard, or you will not pass the exam.
- 08 Work hard, and you can achieve your goal.
- 09 eating junk food, or you will get fat
- 10 on the bright side, and you will be happier

Unit 03 상관 접속사 p. 147

- 01 My sister as well as my friends knows him.
- 02 Both English and math are
- 03 Neither Paul nor his parents have
- 04 Not her friends but Sara has to
- 05 am → are
- 06 buys → buy
- 07 doesn't have → has
- 08 Not only Ching[Jinsi] but also Jinsi[Ching] offers
- 09 Not Jinsi but Ching gives
- 10 Neither Ching[Jinsi] nor Jinsi[Ching] serves

Unit 04 부사절을 이끄는 접속사 p. 149

- 01 If you don't walk faster 또는 Unless you walk faster
- 02 While you prepare dinner
- 03 As soon as he came
- 04 Although[Though, Even though] he is tall
- 05 If
- 06 Because[Since, As]
- 07 sees
- 08 After she graduates, will go
- 09 When she is 25, will study
- 10 As soon as she comes, will teach

Unit 05 명사절 1 p. 151

- 01 I hope that you feel better soon.
- 02 That he is Korean makes us
- 03 The fact is that you were not there.
- 04 That he did not call me bothers
- 05 That he didn't[did not] come, (that) he was sick
- 06 That they are friends doesn't[does not]
- 07 Do you think that we can make it by 7 o'clock?
- 08 Did you know that there was a big fight?
- 09 I think (that) the dress is pretty.
- 10 I hope (that) you enjoy the party.

Unit 06 명사절 2 p. 153

- 01 I want to know if[whether] he arrived on time.
- 02 Do you know when he came back?
- 03 You can tell me if[whether] you have his number.
- 04 I was wondering how much it would cost.
- 05 what is her name → what her name is
- 06 does she come → she comes
- 07 doesn't know if she can leave now
- 08 is wondering whether he can eat some pie
- 09 Tell me what time you will finish it.
- 10 I wonder if[whether] you can finish it by 8 o'clock.

중간고사 · 기말고사 실전문제 pp. 154~157

- 01 is a good student → are good students
 - 02 where does he live → where he lives
 - 03 are → is
 - 04 and → or
 - 05 is → are
- 01 주어가 <both A and B> 형태일 때는 복수 취급한다. 보어도 복수인 good students로 써야 한다.
- 02 명사절로 쓰이는 간접 의문문이므로 평서문의 어순으로 써야 한다.
- 03 주어가 <not only A but also B>일 때 동사의 수는 B(the teacher)를 기준으로 일치시킨다.
- 04 '...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다'는 <명령문, or ~>로 쓴다.
- 05 주어가 <neither A nor B> 형태일 때 동사의 수는 B(her sisters)를 기준으로 일치시킨다.

- 06 I think that she'll answer
- 07 That we will win is certain.
- 08 started after the sun went down
- 09 That you know nothing about Jake is strange.
- 10 I think you are making a mistake.

- 06 명사절이 목적어 자리에 쓰인 경우이다.
- 07 명사절이 주어 역할을 하는 문장이다.
- 08 부사절을 이끄는 접속사 after(~ 후에) 뒤에 '해가 졌다(the sun went down)'를 쓴다.
- 09 명사절이 주어 역할을 하는 문장이다.
- 10 명사절이 목적어 자리에 쓰일 때 that이 생략되기도 한다.

- 11 I wonder if[whether] my answer is correct
- 12 hurt your back if you carry
- 13 When I came home my dog
- 14 played with my brother while, cooked dinner
- 15 I took off my shoes so that

- 11 '~인지 아닌지'의 의미이므로 if[whether]절이 명사절로 목적어로 쓰인 경우이다.
- 12 '만약 ~이라면'의 의미이므로 부사절을 이끄는 접속사 if 뒤에 절을 쓴다.
- 13 '~했을 때'의 의미이므로 부사절을 이끄는 접속사 when 뒤에 절을 쓴다.
- 14 '~동안'의 의미이므로 부사절을 이끄는 접속사 while 뒤에 절을 쓴다.
- 15 '~하도록'의 의미이므로 접속사 so that 뒤에 절을 쓴다.

- 16 My house is neither big nor small.
- 17 Both Joe and Roy became lawyers.
- 18 I like singing and Nick likes dancing.
- 19 Unless you get up early, you will miss the sunrise.
- 20 Tell me how you know him.

- 16 'A도 B도 아닌'은 <neither A nor B>를 써서 나타낸다.
- 17 'A와 B 둘 다'는 <both A and B>를 쓰고 복수 취급한다.
- 18 등위 접속사 and로 절과 절을 연결한다.
- 19 부사절을 이끄는 접속사 unless(만약 ~이 아니라면) 자체에 부정의 뜻이 있으므로 뒤에 부정의 not을 쓰지 않는 것에 유의한다.
- 20 명사절로 쓰인 의문사절의 경우 <의문문 + 주어 + 동사>의 순서로 쓴다.

- 21 We canceled the trip because it rained a lot.
- 22 Even though I arrived early, there was a long line of people.
- 23 Until I finish my homework, I can't go out.
- 24 Since you are my friend, I will help you.
- 25 As the weather was nice, he walked to the park.

- 21 여행을 취소한 이유가 '비가 많이 왔기 때문'이므로 접속사 because(~ 때문에)를 쓴다.
- 22 '일찍 왔지만' 사람들의 긴 줄이 있었으므로 접속사 Even though(비록 ~일지라도)를 쓴다.
- 23 '숙제를 끝낼 때까지' 나갈 수 없다는 게 문맥상 자연스러우므로 접속사 Until(~할 때까지)을 쓴다.
- 24 '네가 내 친구이기 때문에' 도울 것이라는 게 문맥상 자연스러우므로 접속사 Since(~하기 때문에)를 쓴다.
- 25 '날씨가 좋기 때문에' 공원에 갔다는 게 문맥상 자연스러우므로 접속사 As(~하기 때문에)를 쓴다.

- 26 Do you remember when we first met?
- 27 Tell me what you do in your free time.
- 28 I wonder if[whether] he is from Canada.
- 29 Could you show me where the bathroom is?
- 30 Could you tell me what time it is?

- 26 의문사절을 명사절로 쓰는 경우 평서문의 어순으로 쓴다. 의문문이 과거이므로 명사절의 동사도 과거형(met)으로 쓴다.
- 27 의문사절을 명사절로 쓰는 경우 평서문의 어순으로 쓴다.
- 28 의문사가 없는 의문문은 if[whether]를 써서 간접 의문문을 만든다.
- 29~30 의문사절을 명사절로 쓰는 경우 평서문의 어순으로 쓴다.

- 31 I think she left her phone at home.
- 32 Can you show me how I can set the time?
- 33 That she lied is a
- 34 I will study nursing so that I can help others.
- 35 Stop yelling, or I'll[I will] leave.
- 36 The problem is that he doesn't[does not] listen to me.
- 37 Stop by my office before you leave.
또는 Before you leave, stop by my office.

- 31 동사 think의 목적어로 명사절이 온 경우이다. 명사절이 목적어 자리에 쓰이면 that은 생략할 수 있다.
- 32 간접 의문문은 평서문 어순으로 쓴다.
- 33 That 이하의 명사절이 주어 자리에 쓰인 경우이다.
- 34 '~하도록'은 접속사 <so that ~>을 쓴다.
- 35 '...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다'는 <명령문, or ~>로 표현한다.
- 36 that 이하의 명사절이 보어 자리에 쓰인 경우이다.
- 37 '~하기 전에'는 접속사 before(~ 전에)를 절 앞에 쓴다. 주절 뒤에 부사절이 오거나 부사절 뒤에 주절이 오는 두 가지 경우 모두 쓸 수 있다.

- 38 (1) It is so hot that the ice cream melts too quickly.
 (2) I go to bed early so that I can get enough sleep.

- 39 (1) Both, and, play
 (2) as well as, plays soccer
 (3) not only, but also

40

	기호	틀린 부분	고친 내용
(1)	㉞	While	As[Since, Because]
(2)	㉟	Unless	Although [Even though, Though]
(3)	㊱	Until	After [As soon as]

- 38 (1) 그림에서 매우 더워서 아이스크림이 빨리 녹고 있는 상황이므로 '매우 ~해서 ...하다'인 <so + 형용사/부사 + that절>의 형태로 쓴다.
 (2) 그림의 내용상 '충분히 잠을 자도록' 일찍 잠자리에 든다는 내용이 자연스러우므로 '~하도록'의 의미인 <so that ~>의 형태로 쓴다.
- 39 (1) Minji와 Taeho 둘 다 피아노를 치므로 'A와 B 둘 다'의 의미인 <both A and B>를 쓴다. 이때 주어는 복수 취급한다.
 (2) Heejin과 Minji는 축구를 한다는 공통점이 있으므로 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 <B as well as A>를 쓰고 동사의 수는 B인 Heejin에 일치시킨다.
 (3) 'A뿐만 아니라 B도'는 <not only A but also B>로 쓴다.
- 40 ㉞ 문맥상 '~하기 때문에'의 뜻을 가지는 접속사가 와야 한다.
 ㉟ 문맥상 '비록 ~일지라도'의 뜻을 가지는 접속사가 와야 한다.
 ㊱ 문맥상 '~ 후에' 또는 '~하자마자'의 뜻을 가지는 접속사가 와야 한다.

CHAPTER [10 관계대명사]

Unit 01 주격 관계대명사 p. 161

- 01 There is a cat which[that] is sleeping on a bench.
 02 Do you know the girl who[that] is running
 03 which[that] grow[are growing] in this garden are beautiful
 04 the girl who is playing with a dog
 05 which → who[that]
 06 who → which[that]
 07 I want to be a person who helps others.
 08 This is an app that checks your blood pressure.
 09 a chef who[that] works in a hotel
 10 a dentist who[that] checks my teeth

Unit 02 목적격 관계대명사 p. 163

- 01 My sister knows the boy who[that] you were talking to.
 02 I gave her the bag which[that] I bought at the mall.
 03 The car which[that] he drives to work broke down.
 04 The teacher who(m)[that] I like the most praised me.
 05 about him → about
 06 whom → which[that]
 07 The shoes that you wanted were sold out.
 08 I loved the food that you brought.
 09 I know the person who(m)[that] you said hi to.
 10 My aunt sold you the bag which[that] you bought.

Unit 03 소유격 관계대명사 whose p. 165

- 01 I have a friend whose hobby is reading.
 02 The boy whose father is the mayor is
 03 The person whose score is the highest will get
 04 The girl whose hair is long is
 05 that → whose
 06 whose his wife → whose wife
 07 I have a friend whose family lives
 08 is my neighbor whose dog bit me
 09 a teacher whose class is noisy
 10 a doctor whose hospital is near here

- 01 Tell us what you saw there.
- 02 show them what you can do 또는 show what you can do to them
- 03 can't[cannot] believe what she says
- 04 What made me upset was
- 05 everything what → what 또는 everything which[that]
- 06 that → what
- 07 The result is what I expected.
- 08 What you want is not always what you get.
- 09 (A), Find what we can use.
- 10 (C), That was what made her sad.

중간고사 · 기말고사 실전문제 pp. 168~171

- 01 which → who(m)[that]
- 02 whom → who[that]
- 03 whom → whose
- 04 trust her → trust
- 05 the things what → the things which[that] 또는 what

- 01 선행사가 사람(the woman)이고 목적격이므로 관계대명사 who(m) 또는 that을 쓴다.
- 02 선행사가 사람(a sister)이고 주격이므로 관계대명사 who 또는 that을 쓴다.
- 03 선행사가 사람(an artist)이고 뒤에 명사가 있으므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.
- 04 목적격 관계대명사 whom이 대명사 her를 대신하고 있으므로 중복해서 쓰지 않는다.
- 05 관계대명사 what은 선행사와 함께 쓸 수 없다.

- 06 The cicada is an insect that lives underground for 17 years.
- 07 The weather we experienced last week was great.
- 08 I want what he is eating.
- 09 The kid whose bike was stolen
- 10 The neighbor I often visit lives

- 06 선행사가 사람 이외의 것(an insect)이고 주격인 경우이다. 관계대명사 that은 선행사가 사람인 경우와 그렇지 않은 경우 둘 다 쓸 수 있다.
- 07 선행사가 the weather이고 목적격인 경우이다. 목적격 관계대명사는 생략 가능하다.
- 08 what절이 목적어 자리에 쓰인 경우이다.
- 09 선행사가 사람(the kid)이고 자전거(bike)가 그 아이의 것이므로 <선행사 + whose + 명사>의 순서로 쓴다.

- 10 선행사가 사람(the neighbor)이고 목적격인 경우이다. 목적격 관계대명사는 생략 가능하다.

- 11 is the house which[that] John built
- 12 The cake which[that] we ate was tasty
- 13 I found the dog which[that] ran away
- 14 like movies which[that] are scary
- 15 I heard what you, said

- 11 선행사가 사물(the house)이고 목적격이므로 관계대명사 which나 that을 쓴다.
- 12 선행사가 사물(the cake)이고 목적격이므로 관계대명사 which나 that을 쓴다.
- 13 선행사가 동물(the dog)이고 주격이므로 관계대명사 which나 that을 쓴다.
- 14 선행사가 사람이 아니고(movies) 주격이므로 관계대명사 which나 that을 쓴다. 선행사가 복수이므로 관계대명사절의 동사도 복수(are)로 쓴다.
- 15 관계대명사 what절이 목적어로 쓰인 경우이다.

- 16 The writer who[that] wrote this book is Canadian.
- 17 Apple juice is what I drink every day.
- 18 The cup Emma bought is on the table.
- 19 The runner who[that] won the race is my friend.
- 20 I have a friend whose house is close to the beach.

- 16 선행사가 사람(the writer)이고 주격이므로 관계대명사 who나 that을 쓴다.
- 17 '~하는 것'이라는 뜻의 what절이 보어 자리에 쓰인 경우이다.
- 18 선행사가 사물(The cup)이고 목적격이므로 관계대명사 which나 that을 쓴다. 목적격 관계대명사의 경우 생략 가능하므로 생략한다.
- 19 선행사가 사람(The runner)이고 주격이므로 관계대명사 who나 that을 쓴다.
- 20 선행사인 '친구(a friend)'와 '집(house)'이 소유의 관계이므로 <선행사 + whose + 명사>의 순서로 쓴다.

- 21 My math teacher is Mr. Brown who[that] has a friendly
- 22 Ben has a dog whose tail is white.
- 23 It's the cat which[that] likes to sit on my lap.
- 24 I have a sister who[that] is two years younger than me.
- 25 Jane likes the house whose garden is beautiful.
- 26 Please tell me what you want for dinner.
- 27 Nature is what makes me calm.

- 21 선행사가 사람(Mr. Brown)이고 주격이므로 관계대명사 who나 that을 쓴다.
- 22 선행사인 a dog와 Its tail이 소유의 관계이므로 소유격 관계

대명사 whose를 쓴다.

- 23 선행사가 동물(the cat)이고 주격이므로 관계대명사 which나 that을 쓴다.
- 24 선행사가 사람(a sister)이고 주격이므로 관계대명사 who나 that을 쓴다.
- 25 선행사 the house와 its garden이 소유의 관계이므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.
- 26 what절이 목적어 자리에 쓰인 경우이다. 이때 선행사는 쓰지 않는다.
- 27 what절이 보어 자리에 쓰인 경우이다. 이때 선행사는 쓰지 않는다.

- 28 The man who waved at us yesterday was
- 29 That's my neighbor whose cat never
- 30 I have a cousin who moved to America
- 31 Dan is a boy whose father is a diplomat.
- 32 Running is what gives me

- 28 선행사가 사람(the man)이고 주격이므로 관계대명사 who를 쓴다.
- 29 선행사 my neighbor와 cat이 소유의 관계이므로 소유격 관계대명사 whose로 연결한다.
- 30 선행사가 사람(a cousin)이고 주격이므로 관계대명사 who를 쓴다.
- 31 선행사 a boy와 father가 소유의 관계이므로 소유격 관계대명사 whose로 연결한다.
- 32 관계대명사 what절이 보어의 역할을 하는 경우이다.

- 33 The book you're reading is mine.
- 34 I have a friend who has three puppies.
- 35 The hill which I climbed yesterday was high.
- 36 I am looking at the children that are playing outside.
- 37 The boy we saw on the bus is my friend.

- 33 선행사가 사물(the book)이고 목적격이므로 관계대명사 which나 that을 쓰거나 생략할 수 있다. 이 경우 |조건|에 맞게 목적격 관계대명사를 생략한다.
- 34 선행사가 사람(a friend)이고 주격이므로 관계대명사 who를 쓴다.
- 35 선행사가 사물(the hill)이고 목적격이므로 관계대명사 which를 쓴다.
- 36 선행사가 사람(the children)이고 주격이므로 관계대명사 that을 쓴다.
- 37 선행사가 사람(the boy)이고 목적격이므로 관계대명사 who나 that을 쓰거나 생략할 수 있다. 이 경우 |조건|에 맞게 목적격 관계대명사를 생략한다.

- 38 (1) I have two younger brothers who like to play soccer.
(2) That's the boy whose bike broke down.
- 39 (1) who likes to
(2) what Taehwan likes to
(3) whose glasses broke
(4) whose cat is named

40	기호	틀린 부분	고친 내용
(1)	(B)	that	what
(2)	(C)	whose her	whose
(3)	(E)	what I cook the food	what I cook 또는 the food which[that] I cook

- 38 (1) 선행사가 사람(two younger brothers)이고 주격이므로 관계대명사 who가 오고, 그 뒤에 동사(like) 이하가 오는 게 자연스럽다.
(2) 선행사가 사람(the boy)이고 bike와 소유의 관계이므로 선행사 뒤에 소유격 관계대명사 whose가 오는 게 자연스럽다.
- 39 (1) 선행사가 사람(a girl)이고 주격이므로 관계대명사 who를 쓰는 것이 적절하다.
(2) 부츠가 'Taehwan이 가장 신기 좋아하는 것'이라고 쓰는 게 자연스러우므로 관계대명사 what절을 보어 자리에 쓴다.
(3) 선행사가 사람(the girl)이고 her glasses와 소유의 관계이므로 소유격 관계대명사 whose를 쓰는 것이 적절하다.
(4) 선행사가 사람(the boy)이고 his cat과 소유의 관계이므로 소유격 관계대명사 whose를 쓰는 것이 적절하다.
- 40 (B) 선행사가 없이 '~한 것'이라고 쓸 때는 관계대명사 what을 써야 한다.
(C) whose가 접속사이자 소유격 대명사 역할을 하므로 소유대명사인 her를 중복해서 쓰지 않아야 한다.
(E) what이 관계대명사절의 목적어 역할을 하므로 the food라는 목적어를 쓰지 않거나, the food를 선행사로 쓰고 관계대명사 which[that]를 써야 한다.



MY WRITING COACH

내신서술형 중 2

Workbook

정답과 해설



- 01 did not have → haven't[have not] had
- 02 did not drive → hasn't[has not] driven
- 03 have live → have lived
- 04 you prepared → have you prepared
- 05 was → has been

- 01 과거에 있던 일(hurt my back) 이후로 현재까지 '계속'되는 상황을 표현하기 위해 현재완료 시제 부정문 (have not + 과거분사형)을 쓴다.
- 02 과거에 있던 일(the accident) 이후로 현재까지 '계속'되는 상황을 표현하기 위해 현재완료 시제 부정문을 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 (has not + 과거분사형)을 쓴다.
- 03 과거부터 현재까지 3대에 걸쳐 '계속'되는 상황을 표현하기 위해 현재완료 시제인 (have + 과거분사형)을 쓴다.
- 04 '얼마나 오래 ~해 왔니?'는 (How long have/has + 주어 + 과거분사형 ~?)으로 표현할 수 있다.
- 05 since가 '~ 이후로'라는 의미이고, 과거부터 현재까지 '계속'되는 일을 나타내므로 현재완료 시제로 쓴다.

- 06 I have heard the story before.
- 07 I have loved poetry since childhood.
- 08 Jamie has already left for school.
- 09 She has never missed the school bus.
- 10 They have known each other for twenty years.

- 06 과거부터 현재까지의 '경험'에 대해 이야기하고 있고, before(~ 전에)가 있으므로 현재완료 시제인 have heard를 쓴다.
- 07 어릴 적부터 '계속'된 일이고, since(~ 이후로)가 있으므로 현재완료 시제인 have loved를 쓴다.
- 08 과거에 시작한 일이 현재 '완료'되었음을 나타내는 부사 already(이미)가 있으므로 현재완료 시제인 has left를 쓴다. 부사 already는 has와 과거분사 사이에 쓴다.
- 09 과거부터 현재까지의 '경험'을 나타내고 never(~한 적 없다)가 있으므로 has missed로 쓴다. 부사 never는 has와 과거분사 사이에 쓴다.
- 10 과거부터 현재까지 '계속'되는 일이고, for(~ 동안)가 있으므로 현재완료 시제인 have known을 쓴다.

- 11 Since, has played
- 12 have just begun, show
- 13 The plane has already landed
- 14 has visited, place three times
- 15 The storm has delayed our departure

- 11 과거부터 현재까지 '계속'되는 일이므로 현재완료 시제로 표현한다.
- 12 '이제 막 ~하다'는 현재완료 '완료'의 의미이고 주어가 복수이므로 (have + just + 과거분사형)의 형태로 쓴다.
- 13 '이미 ~하다'는 현재완료 '완료'의 의미이고 주어가 3인칭 단수이므로 (has + already + 과거분사형)의 형태로 쓴다.
- 14~15 과거부터 현재까지의 '경험'의 의미이고 주어가 3인칭 단수이므로 (has + 과거분사형)의 형태로 쓴다.

- 16 Have you invited Susan for dinner?
- 17 I have never had[eaten] chocolate in my life.
- 18 Martin hasn't[has not] washed his car for ten months.
- 19 Riley has just finished cleaning the back yard.
- 20 He has wanted to be an artist for ten years.

- 16 현재완료 시제 의문문은 (Have/Has + 주어 + 과거분사형 ~?)으로 나타낸다. 주어가 you이므로 Have로 시작한다.
- 17 과거부터 현재까지의 '경험'의 의미이므로 현재완료 시제를 쓴다. never는 have와 과거분사형 사이에 위치한다.
- 18 과거부터 현재까지 '계속'되는 상황이므로 현재완료 시제 부정문을 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 (has + not + 과거분사형)으로 쓴다.
- 19 '방금 막 ~했다'는 현재완료 '완료'의 의미이고 주어가 3인칭 단수이므로 (has + just + 과거분사형)으로 표현한다.
- 20 과거부터 현재까지 '계속'되는 상황이므로 현재완료 시제를 쓴다.

- 21 Have you seen Mark
- 22 Have you decided on
- 23 Have they gone to Mexico?
- 24 She has studied it for three years.
- 25 (1) Have you, have
(2) Have, been, haven't

- 21 대답이 현재완료이므로 질문도 현재완료 형태로 쓴다.
- 22 현재완료의 의문문은 (Have/Has + 주어 + 과거분사형 ~?)으로 나타낸다.
- 23 They(그들)이 현재 멕시코에 가고 없으므로 have gone to를 쓰는 것이 적절하다.
- 24 현재완료 시제로 질문하고 있으므로 대답도 현재완료 시제로 쓴다.
- 25 (1) 빈칸 뒤에 lose의 과거분사 lost가 쓰였으므로 현재완료의 의문문으로 쓴다.
(2) '~에 가 본 적이 있는지' '경험'의 여부를 물을 때는 have been to를 쓴다.

- 26 Jenny has not replied to my email.
- 27 I have been a teacher for nineteen years.

- 26 과거 이메일을 보낸 시점부터 현재까지의 일이므로 현재완료

시제로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 <has + not + 과거분사형>의 형태로 쓴다.

27 3년 동안 '계속' 해 온 일이므로 현재완료 시제로 쓴다. be의 과거분사형은 been이다.

- 28 Lauren has never given me
- 29 The movie has already started.
- 30 He has just passed the halfway point

28 '~한 적이 없다'이고 주어가 3인칭 단수이므로 현재완료형인 <has + never + 과거분사형>으로 쓴다.

29 '이미 ~했다'이고 주어가 3인칭 단수이므로 현재완료형인 <has + already + 과거분사형>으로 쓴다.

30 '이제 막 ~했다'이고 주어가 3인칭 단수이므로 현재완료형인 <has + just + 과거분사형>으로 쓴다.

CHAPTER 02 조동사

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 06~09

- 01 to stop → stop
- 02 coming → come
- 03 can able to pass → can pass 또는 is able to pass
- 04 gave → give
- 05 You'd not better → You'd better not

01 'd better는 조동사 had better의 축약형이고 그 뒤에는 동사 원형을 쓴다.

02 조동사의 의문문은 <조동사 + 주어 + 동사원형 ~?>의 형태로 쓴다.

03 '~할 수 있다'의 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있다. 주어는 3인칭 단수이고 현재 시제이므로 can 또는 is able to를 쓴다.

04 '~해 주실래요?'는 <Could you + 동사원형 ~?>의 형태로 쓴다.

05 had better의 부정은 뒤에 not을 붙여 표현한다.

- 06 don't have to get up early on weekends
- 07 Students must arrive on time
- 08 should wear a helmet on your bike
- 09 You must not talk loudly
- 10 doesn't have to work on Saturdays

06 '~하지 않아도 된다'는 <don't have to + 동사원형>으로 쓴다.

07 '~해야 한다'라는 의무는 <must + 동사원형>으로 쓴다.

08 충고를 나타내는 표현으로 <should + 동사원형>을 쓸 수 있다.

09 '~하지 말아야 한다'는 <must not + 동사원형>으로 쓴다.

10 주어가 3인칭 단수이므로 '~하지 않아도 된다'는 <doesn't have to + 동사원형>으로 표현한다.

- 11 don't have to go to school
- 12 Could you return the books
- 13 Do I have to attend the meeting
- 14 will be able to see it
- 15 He must review his notes

11 '~하지 않아도 된다'이고 주어가 복수이므로 <don't have to + 동사원형>으로 쓴다.

12 정중한 요청의 표현으로 <Could[Would] you + 동사원형 ~?>을 쓸 수 있다.

13 '~해야 하니?'이고 주어진 단어인 have를 써야 하므로 have to의 의문문인 <Do + 주어 + have to + 동사원형 ~?>의 형태로 표현한다.

14 '가능'을 나타내는 내용이 미래 시제일 때 <주어 + will be able to + 동사원형>으로 쓴다.

15 '~해야 한다'라는 의무는 <must + 동사원형>으로 쓴다.

- 16 You have to read the newspaper.
- 17 Aron has to feed his goldfish every day.
- 18 Students have to write with a pencil in all exams.
- 19 Do I have to walk the dog twice a day?
- 20 Does she have to be at the airport by 6 o'clock?

- 16 2인칭 주어 You에 맞춰 <have to + 동사원형>으로 쓴다.
- 17 3인칭 단수 주어에 맞춰 <has to + 동사원형>으로 쓴다.
- 18 복수 주어에 맞춰 <have to + 동사원형>으로 쓴다.
- 19 1인칭 주어이고 의문문으로 써야 하므로 <Do + 주어 + have to + 동사원형 ~?>의 형태로 쓴다.
- 20 3인칭 단수 주어이고 의문문으로 써야 하므로 <Does + 주어 + have to + 동사원형 ~?>으로 쓴다.

- 21 had better buy
- 22 had better not open
- 23 had better go
- 24 had better not be
- 25 had better be

- 21 기차가 곧 떠나니 지금 티켓을 사야 한다는 충고이므로 <had better + 동사원형>을 쓴다.
- 22 밖에 모기가 있으니 창문을 열지 '말아야' 한다는 충고이므로 <had better not + 동사원형>을 쓴다.
- 23 치통이 있어서 치과에 가야 한다는 충고이므로 <had better + 동사원형>을 쓴다.
- 24 남동생[형]이 공부하고 있으니 시끄럽지 '않아야' 한다는 충고이므로 <had better not + 동사원형>을 쓴다.
- 25 모든 사람들이 기다리고 있으니 그녀가 여기 있어야 한다(와야 한다)라는 충고이므로 <had better + 동사원형>을 쓴다.

- 26 don't have to eat at home
- 27 Does she have to study tonight
- 28 You may be sick.
- 29 You'd better clean up your room.
- 30 Every member must attend this meeting.

- 26 집에서 먹지 않아도 된다는 내용이므로 '~하지 않아도 된다'의 의미인 <don't have to + 동사원형>을 쓴다.
- 27 시험이 취소되어 공부하지 않아도 된다는 대답이므로 ~해야 하는지 묻는 <Does + 주어 + have to + 동사원형 ~?>을 쓴다.
- 28 '추측'의 의미로 <may + 동사원형>을 쓸 수 있다.
- 29 방을 치우는 게 낫겠다는 충고이므로 <had better + 동사원형>이 적절하다. 보기에는 'd better가 제시되어 있으므로 you'd better로 쓴다.
- 30 '~해야 한다'이므로 <must + 동사원형>을 쓰는 것이 적절하다.

CHAPTER
[03 수동태]

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 10~13

- 01 will sold → will be sold
- 02 by → in
- 03 readed → read
- 04 was → were
- 05 saw → was seen

- 01 미래 시제 수동태는 <will be + 과거분사형>으로 쓴다.
- 02 <by + 행위자>를 쓰지 않고 <기타 전치사 + 행위자>를 쓰는 경우이다. '~에 관심이 있다'는 be interested in으로 표현한다.
- 03 read의 과거분사형은 형태 변화 없이 read이다.
- 04 수동태 문장의 be동사는 주어의 인칭과 수에 맞게 사용해야 한다. 주어(Four survivors)가 복수이므로 were로 써야 한다.
- 05 뒤에 <by + 행위자>가 있고, 시제는 과거, 주어는 3인칭 단수이므로 수동태인 <was + 과거분사형>을 써야 한다.

- 06 Their project was finished by the other team.
- 07 Our classroom is being painted by Justin.
- 08 The lion was killed by the hunter.
- 09 The Internet is used by millions of people.
- 10 The money was stolen by a thief.

- 06 문장의 시제는 과거이고 주어는 3인칭 단수이므로 수동태는 <was + 과거분사형>을 쓴다.
- 07 현재 진행 시제이고 주어가 3인칭 단수이므로 수동태 현재 진행형인 <is being + 과거분사형>을 쓴다.
- 08 문장의 시제는 과거이고 주어는 3인칭 단수이므로 <was + 과거분사형>을 쓴다.
- 09 문장의 시제는 현재이고 주어는 3인칭 단수이므로 <is + 과거분사형>을 쓴다.
- 10 문장의 시제는 과거이고 주어는 3인칭 단수이므로 <was + 과거분사형>을 쓴다.

- 11 The sign was put up by the owner.
- 12 The work will be done by next week.
- 13 He was fascinated by the story.
- 14 Drinks will be served during the break.
- 15 Our tickets were checked by a clerk.

- 11 동사구(put up: 세우다)를 사용한 수동태 문장이다. 동사구는 하나의 단어처럼 취급하여 항상 함께 쓴다.
- 12 수동태의 미래 시제는 <will be + 과거분사형>으로 쓴다.
- 13 '~에 매료되다'는 be fascinated by로 쓴다.
- 14 수동태의 미래 시제는 <will be + 과거분사형>으로 쓴다.
- 15 문장의 시제는 과거이고 주어는 복수이므로 수동태는 <were + 과거분사형>으로 쓴다.

- 16 were taken care of by
- 17 Will, be fed by
- 18 Was, written by
- 19 will be carried by
- 20 was satisfied with

- 16 동사구(take care of: ~을 돌보다)를 사용한 수동태 문장이다. 동사구는 하나의 단어처럼 취급하여 항상 함께 쓴다.
- 17 조동사가 있는 수동태는 조동사를 이용하여 의문문을 만든다. <조동사 + 주어 + be + 과거분사형 ~?>의 형태로 쓴다.
- 18 과거 시제이고 주어가 3인칭 단수이므로 수동태 의문문인 <Was + 주어 + 과거분사형 + by + 행위자 ~?>의 형태로 쓴다.
- 19 수동태 미래 시제는 <will be + 과거분사형>의 형태로 쓴다.
- 20 <by + 행위자>를 쓰지 않고 <기타 전치사 + 행위자>를 쓰는 경우이다. '~에 만족하다'는 be satisfied with로 쓴다.

- 21 The test must be taken by all students.
- 22 This problem can be solved by anyone.
- 23 The rules should be followed by all employees.
- 24 The door won't[will not] be locked
- 25 The champion may be defeated by Sam.

- 21 '~되어야만 한다'는 <must be + 과거분사형>으로 쓴다.
- 22 '~될 수 있다'는 <can be + 과거분사형>으로 쓴다.
- 23 '~되는 게 좋다[낫다]'는 <should be + 과거분사형>으로 쓴다.
- 24 '~되지 않을 것이다'는 <will not be + 과거분사형>으로 쓴다.
- 25 '~될지 모른다'는 <may be + 과거분사형>으로 쓴다.

- 26 are satisfied with
- 27 is made of
- 28 was covered with
- 29 is known to
- 30 is known for

- 26 '~에 만족하다'는 be satisfied with를 쓴다.
- 27 '~로 만들어지다(원형 그대로)'는 be made of를 쓴다.
- 28 '~로 덮여 있다'는 be covered with를 쓴다.
- 29 '~에게 유명하다'는 be known to를 쓴다.
- 30 '~로 유명하다(알려진 이유)'는 be known for를 쓴다.

CHAPTER
[04 to부정사]

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 14~17

- 01 are → is
- 02 spend → to spend
- 03 to going → to go
- 04 too → so 또는 that we couldn't breathe → to breathe
- 05 important something tell → something important to tell

- 01 주어인 to부정사는 단수 취급한다.
- 02 주어인 to spend 이하를 뒤로 보내고 가주어 It을 주어 자리에 쓴 경우이다.
- 03 need는 목적어로 to부정사를 취하는 동사이다.
- 04 '너무 ~해서 ...하다'는 <so ~ that> 구문으로 나타낼 수 있다. 이는 <too ~ to V>로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 -thing은 뒤에서 형용사의 수식을 받으며, 그 뒤에 형용사 역할을 하는 to부정사를 쓴다.

- 06 The noise was so loud that I couldn't sleep.
- 07 The gas is hot enough to melt the rubber.
- 08 Your role is to assist the leader.
- 09 Naomi doesn't know when to stop talking.
- 10 Leo was too lazy to study for the exam.

- 06 '너무 ~해서 ...하다'는 <so ~ that> 구문으로 나타낼 수 있다.
- 07 '...하기에 충분히 ~한'은 <형용사 enough + to부정사>로 표현한다.
- 08 to부정사가 명사로 보여 자리에 쓰인 경우이다.
- 09 '언제 ~할지'는 <when + to부정사>로 표현한다.
- 10 '...하기에 너무 ~한'은 <too 형용사 + to부정사>로 표현한다.

- 11 I was lucky enough to meet him
- 12 The question was too difficult to answer
- 13 It, to understand his behavior
- 14 clever enough to start
- 15 is too heavy to lift

- 11 '...하기에 충분히 ~한'은 <형용사 enough + to부정사>로 표현한다.
- 12 '...하기에 너무 ~한'은 <too 형용사 + to부정사>로 표현한다.
- 13 주어인 to understand 이하를 뒤로 보내고 가주어 It을 주어 자리에 쓴 경우이다.
- 14 '...하기에 충분히 ~한'은 <형용사 enough + to부정사>로 표현한다.
- 15 '...하기에 너무 ~한'은 <too 형용사 + to부정사>로 표현한다.

- 16 to save
- 17 to escape
- 18 to do

- 16 그를 병원으로 데려가라고 했으므로, 그를 '구할' 방법, 즉 형용사 역할의 to부정사인 to save를 쓰는 게 가장 자연스럽다.
- 17 소리 내지 말고 기회를 봐야 한다는 것으로 보아 '탈출할' 기회, 즉 형용사 역할의 to부정사인 to escape를 쓰는 게 가장 자연스럽다.
- 18 다른 곳에 가자고 했으므로 여기에는 새로 '할' 것이 없다, 즉 to do를 쓰는 게 가장 자연스럽다. <thing + 형용사 + to부정사>의 순서로 쓴다.

- 19 haven't decided what to eat
- 20 Tell me where to put
- 21 who to ask

- 19 '무엇을 ~할지'는 <what + to부정사>로 쓴다.
- 20 '어디에 ~할지'는 <where + to부정사>로 쓴다.
- 21 '누구에게 ~할지'는 <who + to부정사>로 쓴다.

- 22 I was pleased to receive a letter from you.
- 23 Pay attention not to make mistakes.
- 24 The door was too heavy to open by myself.
- 25 She is strong enough to lift that big box.
- 26 She lived to be a hundred years old.

- 22 to부정사가 감정을 나타내는 형용사 pleased 뒤에서 '~하게 되어'라는 의미로 쓰였다.
- 23 '~하지 않기 위해서'는 to부정사 앞에 not을 쓴다.
- 24 '...하기에 너무 ~한'은 <too 형용사 + to부정사>로 표현한다.
- 25 '...하기에 충분히 ~한'은 <형용사 enough + to부정사>로 쓴다.
- 26 to부정사가 '...해서 (결국) ~하다'라는 의미의 '앞일의 결과'를 나타내는 부사로 쓰였다.

- 27 He was so ill that he couldn't attend the meeting.
- 28 It is so light that it can float on water.
- 29 It is important not to be late for school.
- 30 The patient was too weak to leave his bed.

- 27 <too 형용사 + to부정사> 구문은 <so ~ that> 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 28 <형용사 enough + to부정사> 구문은 <so ~ that> 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 29 to부정사 주어(not to 이하)를 뒤로 옮기고 가주어 it을 주어 자리에 쓰는 형태로 문장을 바꿔 쓴다.
- 30 <so ~ that> 구문을 <too 형용사 + to부정사> 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.

CHAPTER 05 동명사와 분사

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 18~21

- 01 to meet → meeting
- 02 Having not → Not having
- 03 to be → being
- 04 are → is
- 05 calling → to call

- 01 전치사 뒤에는 to부정사를 쓸 수 없고 동명사는 쓸 수 있다.
- 02 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 쓴다.
- 03 '~하기를 꺼리다[신경 쓰다]'의 의미로 mind가 쓰일 때 동명사 목적어를 취한다.
- 04 동명사 주어는 단수 취급한다.
- 05 '~할 것을 기억하다'는 <remember + to부정사>로 나타낸다. 미래(tomorrow)에 전화할 것을 기억하라는 내용이므로 to부정사가 와야 한다.

- 06 He bought a used car.
- 07 Watching the movie costs twelve dollars.
- 08 My cat loves sleeping on the sofa.
- 09 He helped the injured woman.
- 10 Walking in the park felt good.

- 06 중고차는 '사용이 된' 차라는 수동의 의미가 있으므로 과거분사 used를 쓴다.
- 07 동명사 주어는 단수 취급하므로 cost에 -s를 붙여야 한다.
- 08 love는 동명사와 to부정사 모두 목적어 자리에 쓸 수 있지만, 동명사를 활용하라는 조건이 있으므로 sleeping을 쓴다.
- 09 '다친'을 뜻하는 과거분사 injured가 명사 woman 앞에서 형용사 역할을 하여 명사를 수식한다.
- 10 동명사를 주어 자리에 쓴 경우이다.

- 11 I was pleased with
- 12 Reading a good book gives
- 13 Playing hide-and-seek is fun
- 14 practice playing tennis
- 15 The news was shocking

- 11 I가 '기쁜 감정을 느낀' 것이므로 과거분사 pleased가 적절하다.
- 12 동명사를 주어 자리에 쓸 수 있고 동명사 주어는 단수 취급하므로 동사를 gives로 쓴다.
- 13 동명사를 주어 자리에 쓸 수 있고 동명사 주어는 단수 취급하므로 동사를 is로 쓴다.
- 14 practice는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
- 15 주어 the news는 '충격적인 감정을 일으키는' 것이므로 현재 분사 shocking을 쓴다.

- 16 I was amazed by nature's beauty.
- 17 I have a satisfying hobby.
- 18 You can succeed by working hard.
- 19 Sleeping in the library is a waste of time.
- 20 He was shocked by the rumor.

- 16 '감탄스러운 감정을 느낀' 상황이므로 과거분사 amazed를 쓴다.
- 17 '만족스러운 감정을 일으키는' 취미이므로 현재분사 satisfying 이 hobby를 수식한다.
- 18 '~함으로써'는 <by + 동명사>로 나타낸다.
- 19 동명사 Sleeping 이하가 주어로 쓰이는 문장이고 동명사 주어는 단수 취급하므로 동사는 is로 쓴다.
- 20 '충격적인 감정을 느낀' 것이므로 과거분사 shocked를 쓴다.

- 21 Don't forget to bring your passport!
- 22 Remember to make a reservation.
- 23 try asking him
- 24 I can't help laughing
- 25 I am so excited.
- 26 Touch your feet without bending
- 27 No, he quit smoking earlier this year.

- 21 '~할 것을 잊다'는 <forget + to부정사>를 쓴다.
- 22 '~할 것을 기억하다'는 <remember + to부정사>를 쓴다.
- 23 '~을 시도해 보다'는 <try + 동명사>를 쓴다.
- 24 '~하지 않을 수 없다'는 <can't help + 동명사>로 표현한다.
- 25 내가 '신이 나는 감정을 느낀' 것이므로 과거분사 excited를 쓴다.
- 26 전치사 뒤에는 동명사를 쓸 수 있다.
- 27 quit은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

- 28 A young boy building sand castles has a big smile on his face.
- 29 listening to the rain falling outside
- 30 The old man waving at me is my grandfather.

- 28 어린 소년이 모래성을 '짓고 있는(능동)' 것이므로 현재분사 building이 A young boy를 수식한다.
- 29 비가 '떨어지는(능동)' 것이므로, 현재분사 falling이 the rain을 수식한다.
- 30 나이 든 남자가 '손을 흔드는(능동)' 것이므로 현재분사 waving 이 The old man을 수식한다.

CHAPTER
[06 형용사, 부사, 대명사]

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 22~25

- 01 some → any
- 02 any → some
- 03 Christmases → Christmas
- 04 few → little
- 05 openly → open

- 01 부정문에는 some이 아닌 any를 쓴다.
- 02 '~ 좀 줄 수 있을까요?'라고 '요청'하는 의미의 의문문에는 일반적으로 any가 아닌 some을 쓴다.
- 03 '모든 ~'은 <every + 단수 명사>로 쓴다.
- 04 interest가 '흥미'라는 의미일 때는 셀 수 없는 명사이다. 그러므로 '흥미가 거의 없다'는 의미를 전달하기 위해서는 few가 아닌 little를 써야 한다.
- 05 주격 보어 자리에는 부사가 아닌 형용사 open이 와야 한다. 주격 보어로 부사는 쓸 수 없다.

- 06 Mark went fishing by himself.
- 07 I spent two hours reading every letter.
- 08 There was nothing useful in the room.
- 09 Jake is always late for school.
- 10 I will talk to John myself.

- 06 '혼자서, 홀로'는 by oneself를 써서 표현한다.
- 07 '모든 ~'은 <every + 단수 명사>를 쓴다.
- 08 -thing으로 끝나는 명사는 형용사(useful)가 뒤에서 수식한다.
- 09 빈도 부사는 be동사 뒤에 쓴다.
- 10 '직접 하다'의 의미를 강조할 때 재귀 대명사를 쓴다.

- 11 Rose doesn't have any hobbies
- 12 much food, in the fridge
- 13 They put a lot of pressure
- 14 Josh has never scored
- 15 many apples, eat

- 11 any는 부정문에서 셀 수 있는 명사 및 셀 수 없는 명사와 함께 쓰인다.
- 12 수량 형용사 much(많은)는 셀 수 없는 명사(food)와 함께 쓴다.
- 13 a lot of는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 모두와 함께 쓰일 수 있다.
- 14 빈도 부사인 never는 조동사 뒤에 쓴다. 현재완료 시제이므로 조동사 has 뒤에 쓴다.
- 15 수량 형용사 many(많은)는 셀 수 있는 명사와 함께 쓴다.

- 16 The sky looks dark.
- 17 Did you enjoy yourself at the concert?
- 18 Each student is special.
- 19 My sister made dinner by herself.
- 20 Why did you talk to yourself in the shower?

- 16 주격 보어 자리는 부사를 쓰지 않도록 주의한다. 여기서는 형용사인 dark(어두운)을 써야 한다.
- 17 '즐거운 시간을 보내다'는 enjoy oneself로 표현한다.
- 18 '각각의 ~'는 <each + 단수 명사>로 쓰고 단수 취급한다.
- 19 '혼자서, 홀로'는 by oneself로 쓴다.
- 20 '혼잣말하다'는 talk to oneself로 쓴다.

- 21 the other lives in Seoul
- 22 Please introduce yourself
- 23 help yourself
- 24 How many plates
- 25 Did Dan take it himself?

- 21 두 사람 중 나머지 한 사람이므로 부정 대명사 the other를 쓴다.
- 22 '너 자신'은 재귀 대명사 yourself를 쓴다.
- 23 '마음껏 먹다'는 help oneself로 표현한다.
- 24 수량 형용사 many는 셀 수 있는 명사와 함께 쓴다.
- 25 '직접 하다'의 의미를 강조할 때도 재귀 대명사를 쓸 수 있다.

- 26 It keeps turning itself off.
- 27 He blew out all of the candles.
- 28 Others like to go shopping.
- 29 He hurt himself when he fell.
- 30 The chef doesn't use much butter.

- 26 문맥상 주어(it)와 목적어가 같으므로 재귀 대명사(itself)를 사용하는 것이 적절하다.
- 27 '~의 전부[모든]'는 <all of + 복수 명사/셀 수 없는 명사>로 쓴다.
- 28 some은 '몇몇', others는 '다른 몇몇'을 나타내는 부정 대명사이다.
- 29 문맥상 주어(He)와 목적어가 같으므로 재귀 대명사(himself)를 사용하는 것이 적절하다.
- 30 수량 형용사 much는 셀 수 없는 명사 앞에 쓴다.

CHAPTER 07 비교 표현

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 26~29

- 01 bigger → bigger
- 02 the oldest → older
- 03 expensiver → more expensive
- 04 as large so → as[so] large as
- 05 as peaceful → as peaceful as

- 01 big은 <단모음 + 단자음>으로 끝나는 형용사이므로 비교급은 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -er을 붙여 bigger로 쓴다.
- 02 비교급을 강조하는 far와 비교 대상(than Paul)이 뒤에 나와 있으므로 비교급으로 써야 한다.
- 03 expensive는 3음절 이상의 형용사이므로 비교급을 만들 때 앞에 more를 붙인다.
- 04 <as 형/부 as>의 부정은 <not so[as] 형/부 as>로 나타낸다.
- 05 원급 또는 비교급을 이용하여 최상급 표현을 할 수 있다.

- 06 The real story is more interesting than the film.
- 07 No one is as funny as Alex.
- 08 grows more corn than any other country in the world
- 09 Rick is the cleverest student in the class.
- 10 The situation is becoming worse and worse.

- 06 interesting은 3음절 이상의 형용사이므로 비교급을 만들 때 앞에 more를 붙인다.
- 07 원급을 이용해 최상급의 의미를 표현할 수 있다.
- 08 비교급을 이용하여 최상급의 의미를 표현할 수 있다.
- 09 최상급은 -est를 붙여 만들고 앞에 the를 쓴다.
- 10 '점점 더 ~한[하게]'은 <비교급 and 비교급>으로 표현한다.

- 11 Bananas are sweeter than tomatoes
- 12 is the smallest of the string instruments
- 13 These uniforms are less comfortable than
- 14 This is the cheapest dish
- 15 The river is much cleaner than

- 11 '...보다 더 ~한'은 <비교급 + than>으로 나타낸다. 비교급은 -er을 붙여서 쓴다.
- 12 '가장 ~한'은 <the + 최상급>으로 나타낸다. 최상급은 -est를 붙여서 쓴다.
- 13 '덜 ~한'은 <less + 형용사/부사>로 나타낸다.
- 14 '가장 ~한'은 <the + 최상급>으로 나타낸다. 최상급은 -est를 붙여서 쓴다.
- 15 비교급 앞에 much를 써서 비교급을 강조할 수 있다.

- 16 Today is colder than yesterday.
- 17 Erica is much kinder than Rose.
- 18 Hawaii is hotter than Canada.
- 19 This giraffe is as tall as that tree.
- 20 I wake up earlier than any (other) family member.

- 16 '...보다 더 ~한'은 <비교급 + than>으로 쓴다.
- 17 비교급 앞에 much를 써서 비교급을 강조할 수 있다.
- 18 hot은 <단모음 + 단자음>으로 끝나는 형용사이므로 비교급은 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -er를 붙여 hotter로 쓴다.
- 19 '...만큼 ~한'은 <as 형용사 as>로 쓴다.
- 20 비교급을 이용하여 최상급의 의미를 표현할 수 있다.

- 21 This towel is less warm than a blanket.
- 22 My father left home later than I did.
- 23 It is the worst forest fire in history.
- 24 The blue whale is the heaviest creature on earth.
- 25 He is the least famous musician on the stage.

- 21 뒤에 <than + 비교 대상>이 있으므로 little의 비교급 less를 쓴다.
- 22 -e로 끝나는 부사 late를 비교급으로 만들기 위해서는 뒤에 -r만 붙여 later로 쓴다.
- 23 정관사 the와 in history(역사상)로 보아 bad의 최상급 worst를 쓰는 것이 자연스럽다.
- 24 정관사 the와 on earth로 보아 최상급을 쓰는 것이 적절하다. heavy는 <자음 + -y>로 끝나는 형용사이므로 y를 생략하고 -iest를 붙여 heaviest로 쓴다.
- 25 little의 최상급은 least이다.

- 26 The weather got sunnier and sunnier.
- 27 No other player on the soccer team is as good as Dave.
- 28 The darker the sky is, the brighter the stars shine.
- 29 Lucy is the laziest of the three students.
- 30 My homemade cake is more delicious than yours.

- 26 '점점 더 ~한[하게]'은 <비교급 and 비교급>으로 표현한다. sunny는 <자음 + -y>로 끝나는 형용사이므로 y를 생략하고 -ier를 붙여 sunnier로 쓴다.
- 27 원급을 이용하여 최상급의 의미를 표현하는 문장이다.
- 28 '더 ...할수록, 더 ~하다'는 <The 비교급 (주어 + 동사), the 비교급 (주어 + 동사)>로 표현한다.
- 29 lazy는 <자음 + -y>로 끝나는 형용사이므로 최상급으로 쓸 때는 y를 생략하고 -iest를 붙여 laziest로 쓴다.
- 30 3음절 이상의 형용사(delicious)를 비교급으로 만들기 위해서는 앞에 more를 붙인다.

CHAPTER
08 문장의 주요 형식

중간고사 · 기말고사 실전문제 pp. 30~33

- 01 honey → like honey
- 02 to a car → a car
- 03 to laugh → laugh
- 04 for → to
- 05 paint → to paint

- 01 감각 동사 뒤에 명사를 쓸 때 <감각 동사 + 전치사 like + 명사>로 쓴다.
- 02 chase 뒤에 전치사 없이 바로 목적어가 오는 3형식 문장이다.
- 03 이 문장에서 make는 '~하게 하다'의 의미를 갖는 사역 동사이므로 목적격 보어 자리에 원형부정사가 와야 한다.
- 04 give는 3형식 문장에서 '...에게'라고 할 때 전치사 to를 쓴다.
- 05 ask는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다. '...에게 ~하라고 부탁하다'는 <ask + 목적어 + to부정사(목적격 보어)>의 형태로 쓴다.

- 06 Jack noticed my hands shaking.
- 07 I watched him climb up the ladder.
- 08 They put their homework in the basket.
- 09 I had my wallet stolen
- 10 Thai food is too spicy for me.

- 06 진행 중인 상황임을 강조할 때, 지각 동사의 목적격 보어로 현재분사가 올 수 있다.
- 07 지각 동사 watch의 목적격 보어로는 원형부정사나 현재분사가 온다.
- 08 동사 뒤에 목적어가 온 3형식 문장이다.
- 09 사역 동사의 목적어와 목적격 보어가 수동 관계이면 목적격 보어로 과거분사가 온다.
- 10 동사 뒤에 형용사 보어가 온 2형식 문장이다. too는 형용사를 수식하는 부사이다.

- 11 I heard Jane close[closing] the door
- 12 I was late for class
- 13 The boots keep my feet warm
- 14 Carl made me say sorry to
- 15 I saw my friends run[running]

- 11 지각 동사의 목적격 보어로 원형부정사 또는 현재분사가 올 수 있다.
- 12 be동사 뒤에 보어로 형용사(late)가 오는 2형식 문장이다.
- 13 keep 뒤에 목적어(my feet)와 목적격 보어(warm)가 오는 5형식 문장이다.
- 14 사역 동사 make는 목적격 보어로 원형부정사를 쓴다.
- 15 지각 동사는 목적격 보어로 원형부정사 또는 현재분사를 쓴다.

- 16 Max always snores at night.
- 17 I left all the windows open.
- 18 He made us a better team.
- 19 Some people call me a genius.
- 20 My grandparents live with my uncle.

- 16 동사 뒤에 보어나 목적어가 오지 않은 1형식 문장이다.
- 17 동사 left 뒤에 목적어(all the windows)와 목적격 보어(open)가 오는 5형식 문장이다.
- 18 동사 made 뒤에 목적어(us)와 목적격 보어(a better team)가 오는 5형식 문장이다.
- 19 동사 call 뒤에 목적어(me)와 목적격 보어(a genius)가 오는 5형식 문장이다.
- 20 동사 뒤에 목적어나 보어가 오지 않은 1형식 문장이다.

- 21 Anna brought the children some food.
- 22 My brother showed me his new shoes.
- 23 My sister and I cooked my parents dinner.
- 24 Could you get me a taxi?
- 25 I will tell you the truth.

21~25 4형식 문장인 <주어 + 동사 + 간접 목적어(…에게) + 직접 목적어(…을)>의 순서로 쓴다.

- 21 간접 목적어 the children, 직접 목적어 some food 순서로 쓴다.
- 22 간접 목적어 me, 직접 목적어 his new shoes 순서로 쓴다.
- 23 간접 목적어 my parents, 직접 목적어 dinner 순서로 쓴다.
- 24 간접 목적어 me, 직접 목적어 a taxi 순서로 쓴다.
- 25 간접 목적어 you, 직접 목적어 the truth 순서로 쓴다.

- 26 Joe helped me look for my wallet.
- 27 Mike got me a book for my birthday.

- 26 동사 help는 목적격 보어로 to부정사 또는 원형부정사를 쓴다. 조건 에 7 단어로 써야 하므로 원형부정사로 쓴다.
- 27 동사 got이 간접 목적어(me)와 직접 목적어(a book)를 취하는 4형식 문장이다.

- 28 I felt tears fall down my cheeks.
- 29 He teaches us English.
- 30 Amy always smells good.

- 28 지각 동사 뒤에 목적어(tears)와 목적격 보어로 원형부정사(fall 이하)가 오는 5형식 문장이다.
- 29 동사 teaches 뒤에 간접 목적어(us)와 직접 목적어(English)가 오는 4형식 문장이다.
- 30 감각 동사 smells 뒤에 형용사 보어가 오는 2형식 문장이다.

CHAPTER 09 접속사

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 34~37

- 01 is → are
- 02 did he write → he wrote
- 03 are → am
- 04 you → that you
- 05 Since → Although[Though, Even though]

- 01 주어 <neither A nor B> 형태일 때 동사의 수는 B(you)에 일치시킨다.
- 02 if를 사용해서 간접 의문문을 만들 때는 평서문의 어순으로 써야 한다.
- 03 주어 <either A or B> 형태일 때 동사의 수는 B(I)에 일치시킨다.
- 04 명사절이 문장에서 보어 역할을 할 때 명사절을 이끄는 접속사 that을 생략하면 안 된다.
- 05 문맥상 '…하기 때문에'가 아닌 '비록 …일지라도'의 뜻을 가지는 접속사가 필요하다.

- 06 It was snowing but it wasn't cold.
- 07 I regret that I behaved badly.
- 08 My grandfather retired before he turned 65.
- 09 My mom as well as my dad enjoys sports.
- 10 Turn the TV off so that we can go to sleep.

- 06 등위 접속사 but이 절과 절을 잇는 경우이다.
- 07 동사 regret의 목적어가 명사절인 경우이다. 명사절 앞에는 that을 쓴다.
- 08 before(~ 전에는)는 부사절을 이끄는 접속사이다.
- 09 주어 <B as well as A> 형태일 때 동사의 수는 B(my mom)에 일치시킨다.
- 10 '…하도록'은 <so that ~>으로 표현한다.

- 11 Not only fruits but also vegetables are growing
- 12 read a book or listen to music when
- 13 The building was so old that the heating
- 14 chilly outside, so I put my coat
- 15 Ask yourself, and you will find the answer

- 11 'A뿐만 아니라 B도'는 <not only A but also B>로 나타낸다. 동사의 수는 B(vegetables)에 일치시킨다.
- 12 절과 절을 이어 주는 등위 접속사 or가 필요하고, 문장 맨 뒤에 접속사 when이 이끄는 부사절이 온다.
- 13 '매우 ~해서 …하다'는 <so + 형용사/부사 + that>으로 표현한다.
- 14 절과 절을 이어 주는 등위 접속사 so가 필요하다.
- 15 '…해라, 그러면 ~할 것이다'는 <명령문, and ~>로 나타낸다.

- 16 Neither Canada nor the U.S. is a small country.
- 17 Tidy your room, or you can't watch TV.
- 18 You can swim in the sea as soon as you
- 19 I can speak both English and French.
- 20 I stopped running when I reached

- 16 주어가 <neither A nor B> 형태일 때 동사의 수는 B(the U.S.)에 일치시킨다.
- 17 '...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다'는 <명령문, or ~>로 나타낸다.
- 18 '~하자마자'는 부사절을 이끄는 접속사 as soon as를 쓴다.
- 19 'A와 B 둘 다'는 <both A and B>로 나타내고 이때 주어는 복수 취급한다.
- 20 '~할 때'는 부사절을 이끄는 접속사 when을 쓴다.

- 21 I will explain everything if you give me a chance.
- 22 Even though it was very cloudy, the view was beautiful.
- 23 I drank tea while I read a book.
- 24 I couldn't call you because I lost my phone.
- 25 You can eat as soon as the food is ready.

- 21 기회를 준다면 모든 걸 설명하겠다는 내용이 가장 자연스러우므로 부사절을 이끄는 접속사 if(만약 ~이라면)을 쓴다.
- 22 매우 흐리지만 경관이 아름답다는 내용이 가장 자연스러우므로 부사절을 이끄는 접속사 Even though(비록 ~일지라도)를 쓴다.
- 23 책을 읽을 동안 차를 마셨다는 내용이 가장 자연스러우므로 부사절을 이끄는 접속사 while(~ 동안)을 쓴다.
- 24 전화를 잃어버려서 전화를 못했다는 내용이 가장 자연스러우므로 부사절을 이끄는 접속사 because(~하기 때문에)를 쓴다.
- 25 음식이 준비되자마자 먹을 수 있다는 내용이 가장 자연스러우므로 부사절을 이끄는 접속사 as soon as(~하자마자)를 쓴다.

- 26 Can you tell me why you left early?
- 27 Do you know where Harry bought that?
- 28 Do you know what she is going to wear?
- 29 Could you tell me if[whether] there is a bank nearby?
- 30 Do you know if[whether] she went to school?

- 26~27 의문사절은 명사절로 쓰일 때 평서문의 어순으로 쓴다. 시제가 과거이므로 명사절의 동사도 과거로 쓴다.
- 28 의문사절은 명사절로 쓰일 때 평서문의 어순으로 쓴다. 시제가 미래이므로 명사절도 be going to를 활용하여 쓴다.
- 29~30 의문사가 없는 의문문은 if[whether]를 써서 간접 의문문을 만든다.

CHAPTER 10 관계대명사

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 38~41

- 01 whom → who[that]
- 02 which → what
- 03 who → whose
- 04 what → who[that]
- 05 is → are

- 01 목적격이 아닌 주격 대명사 역할을 하는 관계대명사가 와야 한다.
- 02 선행사가 없이 '~한 것'이라고 쓸 때는 관계대명사 what을 써야 한다.
- 03 문맥상 students와 parents가 소유의 관계이므로 소유격 관계대명사 whose를 써야 한다.
- 04 what절은 선행사와 함께 쓰일 수 없으므로 who[that]를 써야 한다.
- 05 관계대명사절의 동사는 선행사의 수에 맞춰 쓴다. 선행사가 The shoes로 복수이므로 동사는 are로 쓴다.

- 06 The prize that I won was a watch.
- 07 He was the first musician that I liked as a child.
- 08 The girl that sat in front of me has brown hair.
- 09 The woman who lives next door is friendly.
- 10 What I am telling you is true.

- 06 선행사가 사람이 아니고(The prize) 목적격이므로 뒤에 목적격 관계대명사 that을 쓴다.
- 07 선행사가 사람(the first musician)이고 목적격이므로 뒤에 목적격 관계대명사 that을 쓴다.
- 08 선행사가 사람(The girl)이고 주격이므로 뒤에 주격 관계대명사 that을 쓴다.
- 09 선행사가 사람(The woman)이고 주격이므로 뒤에 주격 관계대명사 who를 쓴다.
- 10 What절이 주어 자리에 쓰인 경우이다.

- 11 The calendar which[that] I bought is hanging
- 12 who[that], the award is Italian
- 13 an artist whose works, successful
- 14 That is not what Amy wants
- 15 the paintings which[that] he showed

- 11 선행사가 사물(The calendar)이고 목적격이므로 뒤에 목적격 관계대명사 which[that]를 쓴다.
- 12 선행사가 사람(The actor)이고 주격이므로 뒤에 주격 관계대명사 who[that]을 쓴다.
- 13 '예술가'와 '작품들'이 소유의 관계이므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.
- 14 선행사가 없고 '~하는 것'의 의미이므로 what절을 보어 자리

에 쓴다.

15 선행사가 사물(the paintings)이고 목적격이므로 뒤에 목적격 관계대명사 which[that]을 쓴다.

16 Lina is a student who[that] always does her best.

17 This is the hat which[that] I was looking for.

18 These are trees which[that] grow well in the shade.

19 I have a friend whose hobby is collecting postcards.

20 I like what you are wearing.

16 선행사가 사람(a student)이고 주격이므로 주격 관계대명사 who[that]을 쓴다.

17 선행사가 사물(the hat)이고 목적격이므로 목적격 관계대명사 which[that]을 쓴다.

18 선행사가 사물(trees)이고 주격이므로 주격 관계대명사 which[that]을 쓴다. 관계대명사절의 동사는 선행사의 수에 일치시켜야 하므로 grow를 쓴다.

19 a friend와 hobby가 소유의 관계이므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.

20 선행사가 없고 '~하는 것'의 의미이므로 what절을 목적어 자리에 쓴다.

21 my dad is hugging is my little sister

22 I have a brother whose name is Max.

23 you lent me is interesting

24 The boy who[that] was wearing sneakers had a tennis racket.

25 I know a boy whose father is a mail carrier.

21 선행사가 사람(the baby)이고 목적격이므로 목적격 관계대명사 who[that]를 생략하고 한 문장으로 만든다.

22 a brother와 His name이 소유의 관계이므로 소유격 관계대명사 whose를 사용하여 한 문장으로 만든다.

23 선행사가 사물(The book)이고 목적격이므로 목적격 관계대명사 which[that]을 생략하고 한 문장으로 만든다.

24 선행사가 사람(The boy)이고 주격이므로 주격 관계대명사 who[that]을 사용하여 한 문장으로 만든다.

25 a boy와 His father는 소유의 관계이므로 소유격 관계대명사 whose를 사용하여 한 문장으로 만든다.

26 Show me what you have.

27 This is what we discussed at the meeting.

26 관계대명사 what은 선행사를 쓰지 않는다. what절이 목적어 자리에 쓰인 경우이다.

27 관계대명사 what은 선행사를 쓰지 않는다. what절이 보어 자리에 쓰인 경우이다.

28 I want to hear what you saw.

29 I can't find the book I was reading.

30 The camera that I bought two days ago doesn't work.

28 what절이 hear의 목적어 역할을 하는 경우이다.

29 선행사가 사물(the book)이고 목적격인 경우이다. 목적격 관계대명사가 생략되었다.

30 선행사가 사물(The camera)이고 목적격이므로 that이 목적격 관계대명사로 사용된 경우이다.

“

내가 가장 취약한 부분에 대해
요점 정리를 해 보세요.

”



“

내가 가장 취약한 부분에 대해
요점 정리를 해 보세요.

”

