



MY WRITING COACH

내신서술형 중
정답과 해설 **1**



01 be동사와 일반동사

Unit 01 be동사의 현재형 p. 15

- 01 She and I are from China.
- 02 I am free.
- 03 She is with Jinhee.
- 04 He is a teacher.
- 05 am → are
- 06 are → is
- 07 My favorite subject is math.
- 08 He is smart and nice.
- 09 My aunt is an announcer. She's friendly.
- 10 Sue and Kim are soccer players. They're fast.

Unit 02 be동사의 부정문과 의문문 p. 17

- 01 Is / He is not a cook
- 02 Is / she isn't
- 03 Are / They are not
- 04 Are / they aren't
- 05 Is → Are
- 06 amn't → am not
- 07 Jenny and I aren't[are not] in the park.
- 08 It isn't[is not] his fault.
- 09 Is / he isn't
- 10 Is / She is not

Unit 03 일반동사의 현재형 p. 19

- 01 Mijung has a bike.
- 02 play soccer
- 03 reads a book / goes fishing
- 04 watches TV / plays the violin
- 05 works → work
- 06 have → has
- 07 looks good on
- 08 washes the dishes
- 09 goes swimming every day
- 10 like English / likes math

Unit 04 일반동사의 부정문 p. 21

- 01 Eric doesn't play baseball on Saturday.
- 02 We don't play games after school.
- 03 She doesn't know the answer to the question.

- 04 My aunt doesn't drink coffee at night.
- 05 do not gets up → doesn't[does not] get up
- 06 don't likes → doesn't like
- 07 He doesn't have a class on Saturday.
- 08 Henry doesn't wear glasses.
- 09 They don't read the newspaper.
- 10 Billy doesn't watch the comedy show.

Unit 05 일반동사의 의문문과 대답 p. 23

- 01 Does / work / he doesn't
- 02 Does / drink / she doesn't
- 03 Does / have / he does
- 04 Do / play / they don't
- 05 Is she rides → Does she ride
- 06 Do the store closes → Does the store close
- 07 Does your grandfather live in Seoul?
- 08 Do they know each other?
- 09 Does Linda study French very hard?
- 10 Do Paul and Mia go shopping every weekend?

중간고사 · 기말고사 실전문제 p. 24

- 01 This cellphone is too big.
 - 02 The math classes aren't[are not] easy.
 - 03 Sumi exercises at the gym
 - 04 Is your sister a violinist
 - 05 I'm[I am] from New York.
 - 06 George visits his grandpa
- 01 주어 this cellphone은 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 써야 한다.
- 02 주어 the math classes는 복수이므로 be동사는 are를 사용하고, 부정문일 때는 be동사 뒤에 not이 온다.
- 03 주어 Sumi가 3인칭 단수이므로, 일반동사의 현재형은 동사원형-s의 형태인 exercises를 써야 한다.
- 04 주어 your sister는 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓰고, be동사의 의문문에서 be동사는 주어 앞에 온다.
- 05 주어가 1인칭 단수 'I'이므로 be동사는 am을 쓴다.
- 06 주어 George는 3인칭 단수이므로, 일반동사의 현재형은 동사원형-s의 형태인 visits를 써야 한다.
- 07 Are the noodles delicious?
 - 08 My kitty is so cute.
 - 09 Minh doesn't[does not] eat onions or carrots.
 - 10 Do you have any plans
 - 11 My mom and I prepare dinner
 - 12 Does she like

- 07 의문문의 주어가 the noodles로 복수이므로 are를 쓰며, 의문문일 때는 be동사가 주어 앞에 온다.
- 08 주어 My kitty는 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 써야 한다.
- 09 주어 Minhو는 3인칭 단수이므로 부정문일 때는 doesn't를 쓰고 그 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- 10 일반동사의 의문문은 <Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?>이고 주어가 2인칭 단수 you이므로 Do를 사용한다.
- 11 and로 묶인 하나의 주어 My mom and I가 복수 주어이므로 일반동사는 동사원형을 쓴다.
- 12 일반동사의 의문문은 <Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?>이고 주어가 3인칭 단수 she이므로 Does를 사용한다.

- 13 Is Spiderman / it is
- 14 Do you / I don't
- 15 Is your dad / he isn't
- 16 Does Emily / she doesn't
- 17 Is this movie / it is

- 13 주어 영화 '스파이더맨'은 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다. / be동사 의문문의 긍정 대답은 <Yes, + 인칭대명사 + be동사>이다.
- 14 일반동사의 의문문은 <Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?>이고 주어가 2인칭 단수 you이므로 Do를 사용한다. / 일반동사의 의문문의 대답은 인칭대명사와 조동사 do/does를 사용한다.
- 15 의문문의 주어가 your dad 3인칭 단수이므로 is를 쓰며, 의문문일 때는 be동사가 주어 앞에 온다. / be동사 의문문의 부정 대답은 <No, + 인칭대명사 + be동사 + not>이다. 이때 be동사와 not은 축약하여 쓴다.
- 16 일반동사의 의문문은 <Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?>이고 주어가 3인칭 단수 Emily이므로 Does를 사용한다. / 일반동사의 의문문의 대답은 인칭대명사와 조동사 do/does를 사용한다.
- 17 의문문의 주어가 this movie 3인칭 단수이므로 is를 쓰며, 의문문일 때는 be동사가 주어 앞에 온다. / be동사 의문문의 긍정 대답은 <Yes, + 인칭대명사 + be동사>이다.

- 18 studies
- 19 don't enjoy
- 20 are
- 21 doesn't[does not]
- 22 don't[do not]

- 18 주어 Ian이 3인칭 단수이므로 일반동사는 studies가 되어야 한다.
- 19 주어가 and로 연결된 3인칭 복수이므로 일반동사는 do를 사용한다. 일반동사의 부정문은 <don't + 동사원형>으로 쓴다.
- 20 and로 묶인 하나의 주어 Jamie and Suji가 3인칭 복수 주어이므로 be동사는 are를 쓴다.
- 21 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정문은 <doesn't + 동사원형>이므로 doesn't[does not]로 쓴다.
- 22 주어가 복수일 때 일반동사의 부정문은 <don't + 동사원형>

므로 don't[do not]로 쓴다.

- 23 Does Bob clean his room every weekend?
- 24 Are you and your sister at the BTS concert?
- 25 Do you play computer games on Saturday night?
- 26 The notebook isn't[is not] mine.
- 27 We don't[do not] raise two dogs and a hamster.
- 28 My brother doesn't[does not] have a sports car.

- 23 일반동사의 의문문은 <Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?>이고 주어가 3인칭 단수 Bob이므로 Does를 사용한다.
- 24 and로 묶인 하나의 주어 You and your sister가 복수 주어이므로 be동사는 are를 쓰며, be동사의 의문문에서 be동사는 주어 앞에 온다.
- 25 일반동사의 의문문은 <Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?>이고 주어가 you이므로 Do를 사용한다.
- 26 주어 the notebook은 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 사용하고, 부정문일 때는 be동사 뒤에 not이 온다.
- 27 주어가 복수일 때 일반동사의 부정문은 <don't + 동사원형>이므로 don't[do not] raise로 쓴다.
- 28 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정문은 <doesn't + 동사원형>이므로 doesn't[does not] have로 쓴다.

- 29 plays soccer
- 30 is in
- 31 wake up
- 32 No, they aren't / aren't[are not]
- 33 she doesn't / likes K-pop songs
- 34 Yes, she does / likes musicals

- 29 주어 Dan이 3인칭 단수이므로 일반동사는 plays가 되어야 한다.
- 30 주어 Jimin은 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 31 주어 Ted and his brother가 복수이므로 동사는 wake up이 되어야 한다.
- 32 Hyemi와 Jiwon은 복수 주어이므로 are, 같은 나이가 아니다. be동사 의문문의 부정 대답은 <No, + 인칭대명사 + be동사 + not>이다. 이때 be동사와 not은 축약하여 쓴다.
- 33 일반동사 의문문의 부정 대답은 <No, + 인칭대명사 + don't/doesn't>이다. Gahee는 책이 아니라 K-pop songs를 좋아한다. 주어가 3인칭 단수이므로 동사는 likes로 쓴다.
- 34 일반동사 의문문의 긍정 대답은 <Yes, + 인칭대명사 + do/does>이다. 주어가 3인칭 단수이므로 동사는 likes로 쓴다.

- 35 is
- 36 lives[is]
- 37 goes
- 38 don't[do not] study / studies
- 39 exercise / doesn't[does not] exercise
- 40 don't[do not] read / reads

- 35 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.

- 36 주어가 3인칭 단수이므로 동사는 lives나 is로 쓴다.
- 37 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사는 원형에 -(e)s를 붙인다.
- 38 주어가 1인칭 단수일 때 일반동사의 부정문은 <don't[do not] + 동사원형>으로 쓴다. / 주어 Minji가 3인칭 단수이므로 일반 동사는 studies로 쓴다.
- 39 주어가 1인칭 단수일 때 일반동사는 동사원형을 쓴다. / 주어가 3인칭 단수이고 부정문이므로 doesn't[does not]을 사용한다.
- 40 주어가 1인칭 단수일 때 일반동사의 부정문은 <don't[do not] + 동사원형>으로 쓴다. / 주어 Minji가 3인칭 단수이므로 일반 동사는 reads로 쓴다.

CHAPTER
[02 시제]

Unit 01 be동사 과거시제

p. 31

- 01 Were you at the library an hour ago?
- 02 I was very busy yesterday.
- 03 The rooms weren't dirty the other day.
- 04 Were they at the theater last weekend?
- 05 weren't → wasn't
- 06 Yena were → Was Yena
- 07 The boy was here two hours ago.
- 08 Was Lisa 13 years old last year?
- 09 Were / they were
- 10 Was / he wasn't

Unit 02 일반동사 과거시제

p. 33

- 01 I met John on the street.
- 02 Clara went to the museum 3 days ago.
- 03 He didn't[did not] work at the hospital.
- 04 Did they see a movie last night?
- 05 Do they finished → Did they finish
- 06 broke not → didn't break
- 07 Jimin ate lunch with me yesterday.
- 08 Did you live in New York 3 years ago?
- 09 She studied English
- 10 Jin didn't buy a new bag

Unit 03 진행형

p. 35

- 01 He was cutting paper with scissors.
- 02 She is cleaning her room
- 03 They were taking a yoga lesson
- 04 The cat is sitting under the chair.
- 05 swimming → swimming
- 06 was eatting → were eating
- 07 Lena is writing a letter
- 08 I was drawing a picture
- 09 They are lying on the grass.
- 10 She was waiting for the bus.

Unit 04 진행형의 부정문과 의문문

p. 37

- 01 Was / playing / he wasn't
- 02 Is / studying / she is
- 03 Were / helping / I wasn't
- 04 Are / cooking / they aren't
- 05 He works → Is he working

- 06 are not cry → was not crying
- 07 I wasn't[was not] playing baseball then.
- 08 Was he taking a shower
- 09 We weren't swimming in the pool.
- 10 Is the baby sleeping now?

Unit 05 미래 표현 will p. 39

- 01 Will she come to the party?
- 02 I will meet Sue tonight.
- 03 They won't[will not] buy a new computer.
- 04 Will she join our club this semester?
- 05 willn't → won't
- 06 The class will starts → Will the class start
- 07 will visit Busan next month
- 08 won't go camping this weekend
- 09 Will the plane leave tomorrow?
- 10 Greg won't be here next year.

Unit 06 미래 표현 be going to p. 41

- 01 James is going to come tomorrow.
- 02 is going to arrive
- 03 We are not going to stay
- 04 Are you going to meet him
- 05 is going to being → are going to be
- 06 going visits → going to visit
- 07 I am going to have a sandwich
- 08 Is she going to read the book
- 09 Are / going to / they aren't / are / go
- 10 Is / to take / Yes / is

중간고사 · 기말고사 실전문제 p. 42

- 01 You were sick last night.
- 02 They are running
- 03 We moved to a new house
- 04 It will rain this weekend.
- 05 The girl saw a mouse in the kitchen
- 06 My father is going to buy a new car

- 01 be동사 현재형 are의 과거형은 were이다.
- 02 '~하는 중이다'를 나타내는 현재진행형은 <be동사 + 동사-ing>로 쓴다.
- 03 문장의 시제가 과거이므로 동사를 과거형인 <동사원형-ed>로 쓴다.
- 04 미래를 나타낼 때는 조동사 will을 쓰며, 조동사 다음에는 동사원형이 온다.
- 05 see는 불규칙 과거동사로 과거형은 saw이다.
- 06 '~할 예정이다'를 나타낼 때 <be going to + 동사원형>을 쓴다.

- 07 Was Tommy tall a year ago?
- 08 Were people waiting for
- 09 Ellen slept enough yesterday.
- 10 Are you going to go camping?
- 11 Amy isn't[is not] reading the article
- 12 My brother and I won't[will not] play games

- 07 주어 Tommy는 3인칭 단수이고 문장의 시제가 과거이므로 be동사의 과거형 was가 와야 한다. 의문문의 어순은 be동사를 주어 앞에 쓴다.
- 08 '하고 있었다'라는 뜻의 과거진행형은 현재진행형 <be동사 + 동사-ing>에서 be동사만 과거형으로 바꿔 쓴다.
- 09 sleep은 불규칙 과거동사로 과거형은 slept이다.
- 10 '~할 예정이다'와 같이 일정을 나타낼 때는 <be going to + 동사원형>을 쓴다. 의문문에서는 be동사가 주어 앞에 온다.
- 11 '~을 하고 있다'를 나타내는 현재진행형은 <be동사 + 동사-ing>이며, 부정문은 not을 be동사 뒤에 붙인다.
- 12 '~할 것이다'의 미래 표현 will의 부정형은 not을 조동사 뒤에 붙인다.

- 13 Is Jason reading books / he isn't / He's[He is] having lunch
- 14 Will they play again / they won't / This is their last show
- 15 Did your team win the basketball game / we didn't / We lost the game
- 16 What are you going to do / I'm[I am] going to visit

- 13 '~을 하고 있다'를 나타내는 현재진행형은 <be동사 + 동사-ing>이며, 의문문은 be동사를 주어 앞에 쓴다. / 진행형 의문문에 대한 부정 대답은 <No, 주어 + be동사 + not>을 축약해서 쓴다.
- 14 조동사 will의 의문문은 <Will + 주어 + 동사원형 ~?>이며, 이에 대한 부정 대답은 <No, 주어 + won't>로 쓴다.
- 15 과거 일에 대한 의문문은 <Did + 주어 + 동사원형 ~?>이며, 이에 대한 부정 대답은 <No, 주어 + didn't>이다.
- 16 '~할 예정이다'와 같이 일정을 나타낼 때는 <be going to + 동사원형>을 쓴다. 의문사 의문문은 <의문사 + be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?>의 어순으로 쓴다.

- 17 finded → found
- 18 swimming → swimming
- 19 writing → write
- 20 Do → Did
- 21 are → were

- 17 find는 불규칙 과거동사로 과거형은 found이다.
- 18 swim은 현재진행형으로 쓸 때 동사에 마지막 자음 1개를 추가한 후 -ing를 붙인다.
- 19 '~할 예정이다'와 같이 일정이나 예정을 나타낼 때는 <be

going to + 동사원형)을 써야 하므로 동사원형 write로 고쳐야 한다.

- 20 last night으로 보아 의문문의 시제가 과거이므로 조동사 do를 과거형 did로 써야 한다.
- 21 two days ago로 보아 문장의 시제가 과거이고, 주어는 복수이므로 be동사는 are의 과거형 were가 와야 한다.

- 22 Did he open the door?
- 23 Was her mother sick
- 24 Are you going to stay / I am
- 25 is lying
- 26 will visit a bookstore
- 27 No / they aren't

- 22 대답을 보면 과거에 그가 문을 열었느냐 과거형이 되어야 하므로 일반동사 과거형의 의문문이 와야 한다. 일반동사 과거 의문문은 <Did + 주어 + 동사원형 ~?>이다.
- 23 어젯밤에 관한 내용이므로 과거시제이다. 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 was를 사용하며 주어 앞에 온다.
- 24 '~할 예정이다'와 같이 일정을 나타낼 때는 <be going to + 동사원형>을 쓴다. 의문문에서는 be동사가 주어 앞에 온다. you로 물어봤으므로 대답은 I와 I에 맞는 be동사를 이용한다.
- 25 '~을 하고 있다'를 나타내는 현재진행형은 <be동사 + 동사-ing>이며, 동사 lie처럼 -ie로 끝나는 동사는 ie를 삭제하고 -ying를 붙인다.
- 26 미래를 나타낼 때는 조동사 will을 쓰며, 조동사 다음에는 동사원형이 온다.
- 27 '~할 예정이다'와 같이 일정을 나타내는 <be going to + 동사원형>의 의문문에 대한 부정 대답은 <No, 주어 + be동사 + not의 축약형>이다.

- 28 broke a dish
- 29 played volleyball
- 30 were at the theater
- 31 I'm[I am] planning
- 32 am going to go
- 33 Will you take

- 28 break는 불규칙 과거동사로 과거형은 broke이다.
- 29 play는 규칙 과거동사로 과거형은 played이다.
- 30 주어가 3인칭 복수이므로 are의 과거형 were가 와야 한다.
- 31 Jina는 현재 여행 계획을 세우고 있으므로, '하고 있음'을 나타내는 현재진행형 <be동사 + 동사-ing>를 쓴다.
- 32 Jina는 해운대에 갈 예정이므로 <be going to + 동사원형>을 써야 한다.
- 33 '~할 것이다'는 미래의 의지를 나타낼 때 <조동사 will + 동사원형>을 사용한다. 의문문은 주어 앞에 조동사가 온다.

- 34 ⓐ made → make
- 35 ⓑ goed → went

36 ⓐ Do → Did

- 34 과거 일의 의문문은 <Did + 주어 + 동사원형 ~?>이다.
- 35 go는 불규칙 과거동사로 과거형은 went이다.
- 36 의문문의 시제가 지난 크리스마스로 과거이므로 조동사 Do를 과거형 Did로 써야 한다.

- 37 is going to buy snacks and drinks
- 38 is going to write invitation cards
- 39 are going to make a birthday cake
- 40 is going to wrap presents

37~40 '~할 예정이다'와 같이 일정을 나타낼 때는 <be going to + 동사원형>을 쓴다. 이때 be동사는 주어에 맞추어 쓴다.

CHAPTER
03 조동사

Unit 01 can, may p. 49

- 01 May I take / may not / you may take
- 02 Can / speak / she can't / can speak
- 03 May I swim / may not / may ride
- 04 Can you play / can't[cannot] play / can play
- 05 can't → can't[cannot]
- 06 may is → may be
- 07 may know his number
- 08 Can you eat spicy food?
- 09 This test may not be easy.
- 10 She cannot[can't] go to the concert. / Can she go to the concert?

Unit 02 must, should p. 51

- 01 must be quiet
- 02 mustn't[must not] use your phone
- 03 must fasten your seatbelt
- 04 mustn't[must not] cross the street
- 05 You should go to bed early.
- 06 She shouldn't[should not] be late for work.
- 07 Must I return this book to her?
- 08 Should I invite Vicky to the party?
- 09 shouldn't[should not] play games all night
- 10 mustn't[must not] eat food in the library

Unit 03 have to p. 53

- 01 doesn't have to buy popcorn
- 02 doesn't have to go the dentist
- 03 must not take the medicine
- 04 have to get some rest
- 05 has to follows → have to follow
- 06 have not to → don't have to
- 07 have to protect
- 08 Does / have to pay
- 09 Do you have to walk the dog
- 10 He had to finish the work

중간고사 · 기말고사 실전문제 p. 54

- 01 should
- 02 May
- 03 must not

- 04 don't have to
- 05 can't
- 06 has to

- 01 충고의 의미로 '~해야 한다'라고 할 때는 <조동사 should + 동사원형>으로 쓴다.
- 02 '~해도 될까요?'라고 허가를 구할 때는 <조동사 May + I + 동사원형 ~?>으로 쓴다.
- 03 의무, 규칙의 의미로 '~해야 한다'라고 할 때는 <조동사 must + 동사원형>으로 쓰며, 부정문은 must not이다.
- 04 '~할 필요가 없다'는 불필요를 나타낼 때는 have to의 부정형 don't have to를 쓴다.
- 05 조동사 can의 부정형 can't는 '~할 수 없다'는 의미이다.
- 06 '~해야 한다'라는 뜻의 의무, 당위를 나타내는 표현으로 have to를 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 has to로 쓴다.

- 07 May I take your picture?
- 08 They have to clean the bathroom
- 09 Can I use your phone
- 10 He doesn't have to run for the train.
- 11 This story may be true.
- 12 You should apologize for your rudeness.

- 07 '~해도 될까요?'라고 허가를 구할 때는 <조동사 May + I + 동사원형 ~?>으로 쓴다.
- 08 '~해야 한다'라는 뜻의 의무, 당위를 나타내는 표현으로 have to를 쓴다.
- 09 '~해도 될까요?'라고 허가를 구할 때는 <조동사 Can + I + 동사원형 ~?>으로 쓴다.
- 10 '~할 필요가 없다'는 불필요를 나타낼 때는 have to의 부정형 don't have to를 쓴다. 주어가 3인칭 단수일 때는 doesn't have to로 바꿔 쓴다.
- 11 <조동사 may + 동사원형>은 '~할지 모른다'라는 추측의 의미가 있다.
- 12 충고의 의미로 '~해야 한다'라고 할 때는 <조동사 should + 동사원형>으로 쓴다.

- 13 You shouldn't[should not] eat too much fast food.
- 14 May I sit next to you?
- 15 You should stay quiet in the library.
- 16 Mijun can speak French very well.
- 17 Do we have to wait long?
- 18 Derek doesn't have to wake up early

- 13 충고의 의미로 '~하면 안 된다'라고 할 때는 <조동사 should + not + 동사원형>으로 쓴다.
- 14 '~해도 될까요?'라고 허가를 구할 때는 <조동사 May + I + 동사원형 ~?>으로 쓴다.
- 15 충고의 의미로 '~해야 한다'라고 할 때는 <조동사 should + 동사원형>으로 쓴다.

- 16 <조동사 can + 동사원형>은 ‘~할 수 있다’라는 의미이다.
- 17 ‘~해야 한다’라는 뜻의 의무, 당위를 나타내는 표현 have to의 의문문은 <조동사 Do[Does] + 주어 + have to ~?>으로 쓴다.
- 18 ‘~할 필요가 없다’는 불필요를 나타낼 때는 have to의 부정형 don't have to를 쓴다. 주어가 3인칭 단수일 때는 doesn't have to이다.

- 19 My brother cannot[can't] drive.
- 20 He doesn't have to save the money.
- 21 Does Sidney have to take care of his baby sister today?
- 22 Andy had to help Jina last night.
- 23 You may not swim in the river.

- 19 <조동사 cannot[can't] + 동사원형>은 ‘~할 수 없다’의 의미이다. can not으로 띄어 쓰지 않는다.
- 20 ‘~할 필요가 없다’는 불필요를 나타낼 때는 have to의 부정형 don't have to를 쓴다. 주어가 3인칭 단수일 때는 doesn't have to이다.
- 21 ‘~해야 한다’라는 뜻의 의무, 당위를 나타내는 표현 have to의 의문문은 <조동사 Do[Does] + 주어 + have to ~?>로 쓴다.
- 22 ‘~해야 한다’라는 뜻의 의무, 당위를 나타내는 표현으로 have to를 쓴다. 주어가 3인칭 단수일 때는 has to, 과거일 때는 had to로 바꿔 쓴다.
- 23 허가의 의미로 ‘~할 수 있다’라고 할 때는 조동사 may를 쓰며, ‘~하면 안 된다’는 부정문은 may뒤에 not을 쓴다. may not은 축약해서 쓰지 않음을 유의한다.

- 24 shouldn't[should not] spit
- 25 cannot[can't] bring your pet
- 26 should take a break
- 27 must fasten your seatbelt

- 24 충고의 의미로 ‘~하지 않는 게 좋다’라고 할 때는 <조동사 should + not + 동사원형>으로 쓴다.
- 25 <조동사 cannot[can't] + 동사원형>은 ‘~할 수 없다’의 의미이다.
- 26 충고의 의미로 ‘~해야 한다’라고 할 때는 <조동사 should + 동사원형>으로 쓴다.
- 27 ‘~해야 한다’라는 뜻의 의무, 당위를 나타내는 표현으로 <조동사 must + 동사원형>을 쓴다.

- 28 Can I borrow the notebook today?
- 29 Teenagers shouldn't[should not] skip meals.
- 30 Does Jeremy have to finish his report tomorrow?
- 31 May I call you later?
- 32 Must Gary wear a school uniform?
- 33 has to prepare a birthday party

- 28 ‘~해도 될까요?’라고 허가를 구할 때는 <조동사 Can + I + 동사원형 ~?>으로 쓴다.

- 29 ‘~해야 한다’라는 뜻의 충고를 나타내는 표현으로 <조동사 should + 동사원형>을 쓰며, 그 부정형은 조동사 should 뒤에 not이 온다.
- 30 ‘~해야 한다’라는 뜻의 의무, 당위를 나타내는 표현으로 <조동사 has to + 동사원형>의 의문문은 <Does + 주어 + have to + 동사원형 ~?>으로 쓴다.
- 31 ‘~해도 될까요?’라고 허가를 구할 때는 <조동사 May + I + 동사원형 ~?>으로 쓴다.
- 32 ‘~해야 한다’라는 뜻의 의무, 당위를 나타내는 표현으로 <조동사 must + 동사원형>을 쓰며, 그 의문형은 주어와 조동사의 순서를 바꾼다.
- 33 ‘~해야 한다’라는 뜻의 의무, 당위를 나타내는 표현으로 have to를 쓴다. 주어가 3인칭 단수일 때는 has to로 바꿔 쓴다.

- 34 ☹ may not eat
- 35 @ should be quiet
- 36 ☹ do we have to turn off

- 34 ‘~해도 된다, 괜찮다’라는 의미의 조동사 may의 부정형은 may not이다. may not은 줄여 쓰지 않는다.
- 35 충고의 의미로 ‘~해야 한다’라고 할 때는 <조동사 should + 동사원형>이므로 are의 동사원형 be로 쓴다.
- 36 ‘~해야 한다’라는 뜻의 의무, 당위를 나타내는 표현 have to의 의문문은 <조동사 Do[Does] + 주어 + have to + 동사원형 ~?>으로 쓴다. 주어가 we이므로 do we ~?로 쓴다.

- 37 must not drink so much soda
- 38 should set a time limit
- 39 have to study hard
- 40 should start a budget

- 37 ‘~해야 한다’라는 뜻의 의무, 당위를 나타내는 표현으로 <조동사 must + 동사원형>을 쓰며, 그 ‘~하지 말아야 한다’라는 뜻의 부정형은 조동사 must 뒤에 not이 온다.
- 38 충고의 의미로 ‘~해야 한다’라고 할 때는 <조동사 should + 동사원형>으로 쓴다.
- 39 ‘~해야 한다’라는 뜻의 의무, 당위를 나타내는 표현으로 have to를 쓴다.
- 40 충고의 의미로 ‘~해야 한다’라고 할 때는 <조동사 should + 동사원형>으로 쓴다.

CHAPTER
[04 명사와 대명사]

Unit 01 셀 수 있는 명사 p. 61

- 01 He is putting the boxes on a truck.
- 02 She needs three pianos.
- 03 I saw three men and two children.
- 04 Bring knives and forks.
- 05 banana and a egg → a banana and an egg
- 06 storys to the babies → stories to the babies
- 07 sheep are drinking
- 08 leaves are falling
- 09 five potatoes and two onions
- 10 three tomatoes and an[one] orange

Unit 02 셀 수 없는 명사 p. 63

- 01 I need five loaves of bread and a bowl of water.
- 02 two bars of chocolate
- 03 four pieces of pizza
- 04 a bag of flour
- 05 two bowl of soups → two bowls of soup
- 06 bottle of a wine → a bottle of wine
- 07 has a cup of coffee
- 08 have three glasses of juice
- 09 two glasses of milk / two loaves of bread
- 10 three bottles of juice and a bowl of salad

Unit 03 There is/are + 명사 p. 65

- 01 There are four eggs in the bowl.
- 02 There are two books on
- 03 There is a cat under the desk.
- 04 There is juice in the bottle.
- 05 Is / there isn't
- 06 Are there / there are
- 07 Are there students in
- 08 There isn't[is not] a gym at
- 09 Is there a sofa in your room?
- 10 There aren't[are not] cups on the table.

Unit 04 인칭대명사 p. 67

- 01 Can I borrow yours?
- 02 She is my friend
- 03 You lent him your umbrella. 또는 You lent your umbrella to him.
- 04 They[Those] are hers.

- 05 theirs → their
- 06 you he → me his
- 07 Your sister / my name
- 08 You / its cover
- 09 He met them.
- 10 We visited her yesterday.

Unit 05 재귀대명사, 비인칭 주어 it p. 69

- 01 she won't trust herself anymore
- 02 He was proud of himself.
- 03 We can see ourselves in the water.
- 04 It's[It is] too cold outside.
- 05 sheself → themselves
- 06 That → It
- 07 It is 12[twelve] o'clock
- 08 The girl loves herself
- 09 Introduce yourself
- 10 He was angry at himself

Unit 06 one, another, the other p. 71

- 01 Can I eat one?
- 02 I like the white ones.
- 03 One is Korean / the other is Italian
- 04 Another is red / the other is green
- 05 another → the other
- 06 one → it
- 07 One is / the other is
- 08 One is / Another / the other is
- 09 One is my / The other is my father.
- 10 Can I borrow one?

중간고사 · 기말고사 실전문제 p. 72

- 01 cup
- 02 sheet
- 03 bowls / slices
- 04 loaves
- 05 bottles

- 01 셀 수 없는 명사 coffee는 용기에 담은 단위 cup을 써서 수를 나타낸다.
- 02 셀 수 없는 명사 paper는 세는 단위 sheet을 써서 수를 나타낸다.
- 03 셀 수 없는 명사 soup는 용기에 담은 단위 bowl에 -s를 붙여 복수형을 만든다. / 셀 수 없는 명사 pizza는 세는 단위 slice에 -s를 붙여 복수형을 만든다.
- 04 셀 수 없는 명사 bread는 세는 단위 loaf의 복수형(f를 v로 바꾸고 -es)을 써서 복수형을 만든다.

05 셀 수 없는 명사 orange juice는 용기에 담은 단위 bottle에 -s를 붙여 복수형을 만든다.

- 06 her
- 07 him
- 08 mine
- 09 another
- 10 it
- 11 the other
- 12 one / another / the other

- 06 문맥상 '그녀의' 오빠가 되어야 하므로 she의 소유격 her가 와야 한다.
- 07 문맥상 '그에게' 동의한다는 뜻이 되어야 하므로, 목적격 him이 와야 한다.
- 08 문맥상 the doll이 '내 것'이라는 뜻이 되어야 하므로 소유대명사 mine이 와야 한다.
- 09 '또 다른 하나'를 의미하는 부정대명사는 another이다.
- 10 my password를 새것으로 바꾸고 싶다는 내용이므로 it을 쓴다.
- 11 둘 중의 하나는 one, 나머지 하나는 the other로 쓴다.
- 12 셋 중의 하나는 one, 또 다른 하나는 another, 나머지 하나는 the other로 쓴다.

- 13 She looked at herself in the glass.
- 14 There are five girls in the playground.
- 15 It is very cloudy
- 16 There is not much money in my pocket
- 17 My laptop is too old. I want a new one.
- 18 We must finish our report

- 13 주어(She)와 목적어가 같은 대상일 때는 재귀대명사를 herself를 사용한다.
- 14 '~가 있다'라고 할 때는 <There is/are ~>를 쓰고 뒤에 주어를 쓴다. 주어가 five girls로 복수이므로 There are로 시작한다.
- 15 날씨를 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓴다.
- 16 '~가[이] 없다'라는 의미를 나타낼 때는 <There is/are + not ~>의 형태로 쓰고, 돈은 셀 수 없는 명사이므로 is not much로 쓴다.
- 17 앞서 말한 것과 같은 종류의 것 하나를 말할 때는 부정대명사 one을 쓴다.
- 18 '우리의' 보고서이므로 명사 report 앞에는 소유격 our가 온다.

- 19 nice sculptures are theirs
- 20 Can I see another
- 21 has two teeth
- 22 Are there many stars
- 23 She buys a cup of coffee
- 24 It takes three hours to Paris

- 19 '그들의 것'이라는 뜻은 소유대명사 theirs로 나타낸다.
- 20 '또 다른 하나'를 의미하는 부정대명사는 another이다.
- 21 명사 tooth의 복수형은 불규칙으로 teeth이다.
- 22 '~이 있니?'라는 뜻의 의문문은 <Is/Are there + 주어 ~?>로 쓴다. 주어가 복수이므로 Are there로 시작한다.
- 23 주어는 3인칭 단수이므로 동사에 -s를 붙이고, 셀 수 없는 명사 coffee는 용기에 담은 단위 cup을 써서 수를 나타낸다.
- 24 걸리는 시간을 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓴다.

- 25 There are three books
- 26 There is a family picture
- 27 There are three[3] boys
- 28 One / Another / The other

- 25~26 그림의 내용과 일치하도록 문장을 완성하되, 명사의 단수형 앞에는 There is를 쓰고, 명사의 복수형 앞에는 There are를 써서 문장을 시작한다.
- 27 '~가 있다'라고 할 때는 <There + be동사>를 쓰고 뒤에 주어를 쓴다. 주어가 three boys로 복수이므로 There are로 시작한다.
- 28 셋 중의 하나는 one, 또 다른 하나는 another, 나머지 하나는 the other로 쓴다.

- 29 it → one
- 30 other → another
- 31 her → hers
- 32 This → It

- 29 앞서 말한 것과 같은 종류의 것 하나를 말할 때는 대명사 it이 아니라 부정대명사 one을 쓴다.
- 30 '또 다른 하나'를 말할 때는 부정대명사 another를 쓴다.
- 31 의미상 '그녀의 것'이어야 하므로 소유격 her가 아닌 소유대명사 hers가 와야 한다.
- 32 날짜를 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓴다.

- 33 One / another / the other
- 34 there aren't
- 35 yours / mine
- 36 one / it
- 37 One / the other

- 33 셋 중의 하나는 one, 또 다른 하나는 another, 나머지 하나는 the other로 쓴다.
- 34 <Are there ~?> 의문문에 대한 대답은 Yes, there are. 또는 No, there aren't.로 한다.
- 35 문맥상 '너의 것'과 '내 것'이 와야 하므로 각각 소유대명사로 써야 한다.
- 36 앞서 말한 것과 같은 종류의 것 하나를 말할 때는 부정대명사 one, 앞서 말한 바로 그것을 말할 때는 it을 쓴다.
- 37 둘 중의 하나는 one, 나머지 하나는 the other로 쓴다.

- 38 had two sandwiches and a glass of apple juice
- 39 had a bowl of chicken soup and two cups of milk
- 40 have two bottles of water

- 38 '-ch'로 끝나는 셀 수 있는 명사 sandwich는 -es를 붙여 복수형을 만들고, 셀 수 없는 명사 juice는 용기에 담는 단위 glass를 써서 수를 나타낸다.
- 39 셀 수 없는 명사 soup는 용기에 담는 단위 bowl을 써서 수를 나타내고, 셀 수 없는 명사 milk는 용기에 담는 단위 cup를 써서 수를 나타낸다.
- 40 셀 수 없는 명사 water는 용기에 담는 단위 bottle을 써서 복수형을 만든다.

CHAPTER
05 형용사, 부사, 비교

Unit 01 형용사

p. 79

- 01 There is someone strange.
- 02 You are an important person.
- 03 I prepared something special
- 04 The Chinese restaurant was famous.
- 05 a game exciting → an exciting game
- 06 interesting anything → anything interesting
- 07 They want something sweet.
- 08 I couldn't find anything wrong.
- 09 I bought fresh fruits
- 10 My lovely daughter is tall.

Unit 02 수량형용사

p. 81

- 01 There are a few erasers.
- 02 Many[A lot of, Lots of] students are playing soccer
- 03 There are few flowers
- 04 There is some water
- 05 much → many[a lot of, lots of]
- 06 some → any
- 07 has many[a lot of] friends
- 08 There is little sugar
- 09 Are there any cookies
- 10 Did he spend much[a lot of] time

Unit 03 일반부사와 빈도부사

p. 83

- 01 He is hardly free on weekdays.
- 02 She always brushes her teeth after
- 03 solved the problem very easily
- 04 I am rarely at home
- 05 big really → really big
- 06 usually doesn't → doesn't usually
- 07 He sometimes goes swimming.
- 08 My father drives very carefully.
- 09 always cleans his
- 10 is never late for

Unit 04 as ~ as 원급 비교

p. 85

- 01 runs as slowly as
- 02 is as young as
- 03 is as tall as
- 04 runs as fast as
- 05 as tall → as tall as

- 06 quick → quickly
- 07 This chair is as comfortable as
- 08 He danced as nicely as
- 09 is as friendly as
- 10 speak Spanish as fluently as

Unit 05 비교급 p. 87

- 01 goes faster than
- 02 is heavier than
- 03 did worse than
- 04 did better than
- 05 hotter → hotter
- 06 slower → more slowly
- 07 Health is more important than money.
- 08 My phone is smaller than yours.
- 09 Amy arrived later than her sister.
- 10 is more expensive than mine[my bag]

Unit 06 최상급 p. 89

- 01 goes the fastest (bike) of
- 02 gets up the earliest of
- 03 gets up the latest of
- 04 is the most expensive
- 05 is the best of
- 06 John is the laziest (boy[student])
- 07 Soccer is the most popular sport in
- 08 studies the hardest of
- 09 the prettiest woman of
- 10 the worst mistake

중간고사 · 기말고사 실전문제 p. 90

- 01 many books
- 02 much money
- 03 few people
- 04 a little butter
- 05 a few friends

- 01 many는 '많은'이란 뜻으로 셀 수 있는 명사의 수를 나타낸다.
- 02 much는 '많은'이란 뜻으로 셀 수 없는 명사의 양을 나타낸다.
- 03 '거의 없는'이란 뜻으로 셀 수 있는 명사의 수를 나타내는 형용사는 few이다.
- 04 '조금, 약간 있는'이란 뜻으로 셀 수 없는 명사의 양을 나타내는 형용사는 a little이다.
- 05 '조금, 약간 있는'이란 뜻으로 셀 수 있는 명사의 수를 나타내는 형용사는 a few이다.

- 06 Jinhee often plays computer games with her brother.
- 07 Andrea found something strange in the forest.
- 08 Susan makes fresh fruit juice every day.
- 09 Hyunji made a very nice scarf for her mother.
- 10 He is never late for school.

- 06 '자주'의 뜻을 나타내는 빈도부사 often은 일반동사 앞에 쓴다.
- 07 -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 꾸며 준다.
- 08 형용사 fresh는 명사 바로 앞에서 명사를 꾸며 준다.
- 09 형용사 nice는 명사 바로 앞에서 명사를 꾸며 주고, 부사 very는 형용사 바로 앞에서 nice를 꾸며 준다.
- 10 '전혀[절대]~하지 않다'의 뜻을 나타내는 빈도부사 never는 be동사 뒤에 쓴다.

- 11 Minsu and I often go to the movies
- 12 This walnut pie is as big as
- 13 The delicious food is ready.
- 14 I can draw better than my sister.
- 15 Today was the coldest day of this year.
- 16 Jimmy will buy a few flowers

- 11 '자주'의 뜻을 나타내는 빈도부사 often은 일반동사 앞에 쓴다.
- 12 '~만큼 ...한'은 <as + 형용사 + as>로 표현한다.
- 13 형용사 delicious는 명사 food를 꾸며 주고, 형용사 ready는 <be동사 + 형용사>의 형태로 주어가 어떠한지 서술한다.
- 14 비교급이 쓰였으므로 good은 better로 바꾸어 쓰고, 비교하는 대상 my sister 앞에 than을 넣어 쓴다.
- 15 최상급 앞에는 the를 쓰고, '가장 추운'은 coldest로 쓴다.
- 16 '조금, 약간 있는'이란 뜻으로 셀 수 있는 명사의 수를 나타내는 형용사는 a few이고, 뒤에는 명사의 복수형이 와야 한다.

- 17 Jinho is the tallest student in the class.
- 18 There is little space in my suitcase.
- 19 James played the piano beautifully.
- 20 We are proud of our long history.
- 21 Larry is more talkative than his brother.
- 22 Sumi is as polite as you (are).

- 17 최상급 앞에는 the를 쓴다.
- 18 '거의 없는'이란 뜻으로 셀 수 없는 명사의 양을 나타내는 형용사는 little이다.
- 19 '아름답게'라고 문장의 끝에서 동사를 수식하므로 beautiful의 부사형 beautifully가 와야 한다.
- 20 형용사 long은 our와 명사 사이에서 명사를 꾸며 준다.
- 21 '~보다 더 ...한[하게]'은 <비교급 + than>으로 표현한다. talkative는 2음절 이상이므로 more를 붙여 비교급을 만들고, 비교 대상 앞에 than을 쓴다.
- 22 '~만큼 ...한'은 <as + 형용사 + as>로 표현한다.

- 23 taller than
- 24 the tallest (student)
- 25 faster than
- 26 the fastest (student)
- 27 as high
- 28 the highest

- 23 '~보다 더 ...한[하게]'은 <비교급 + than>으로 표현한다.
- 24 최상급 앞에는 the를 쓴다.
- 25 '~보다 더 ...한[하게]'은 <비교급 + than>으로 표현한다.
- 26 최상급 앞에는 the를 쓴다.
- 27 '~만큼 ...한'은 <as + 형용사 + as>로 표현한다.
- 28 최상급 앞에는 the를 쓴다.

- 29 Sad → Sadly
- 30 wrong something → something wrong
- 31 tree → trees
- 32 early → earlier
- 33 always will → will always

- 29 문장 전체를 수식하는 부사 Sadly를 문장 맨 앞에 써 준다.
- 30 -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 꾸며 준다.
- 31 명사 앞에 셀 수 있는 명사를 셀 수 있는 형용사 'a lot of(많은)'가 왔으므로 명사의 복수형이 와야 한다.
- 32 '~보다 더 ...한[하게]'은 <비교급 + than>으로 표현해야 하므로 early의 비교급 earlier로 쓴다.
- 33 '항상'의 뜻을 나타내는 빈도부사 always는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 쓴다.

- 34 older than the Lotte World Tower
- 35 the tallest (tower) of the three
- 36 ㉠ a few sugar → a little sugar
- 37 ㉡ sweet something → something sweet
- 38 often reads books
- 39 never goes camping
- 40 sometimes does yoga

- 34 Shanghai Tower는 Lotte World Tower보다 더 오래 됐다. '~보다 더 ...한[하게]'은 <비교급 + than>으로 표현해야 한다.
- 35 셋 중에 가장 높은 빌딩이 Burj Khalifa이므로 최상급으로 표현한다.
- 36 sugar는 셀 수 없는 명사이다. '조금, 약간 있는'이란 뜻으로 셀 수 없는 명사의 양을 나타내는 형용사는 a little이다.
- 37 -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 꾸며 준다.
- 38~40 빈도를 나타내는 빈도부사 often, never, sometimes는 be동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 온다.

CHAPTER 06 문장의 종류

Unit 01 명령문

p. 97

- 01 Take off your shoes here.
- 02 Don't talk loudly here.
- 03 Pay attention to him.
- 04 Don't be noisy here.
- 05 Not parks → Don't[Do not] park
- 06 Kind → Be kind
- 07 Washing → Wash
- 08 Don't[Do not] use your mobile phone
- 09 Please write your name
- 10 Don't[Do not] be careless about spelling.

Unit 02 감탄문

p. 99

- 01 What an old painting it is!
- 02 How clean your room is!
- 03 What a fast boy he is!
- 04 What an interesting movie it is!
- 05 a pretty glove → pretty gloves
- 06 fluent → fluently
- 07 How diligent your sister is!
- 08 What delicious bread it is!
- 09 What a beautiful ring she has!
- 10 How tall this building is!

Unit 03 청유문, 제안문

p. 101

- 01 Why don't we play soccer
- 02 Let's do our homework right now.
- 03 Why don't you tell him
- 04 Let's not go out today.
- 05 Let's don't → Let's not
- 06 don't you visiting → don't we visit
- 07 Let's throw a party next Saturday.
- 08 Why don't we look around the town?
- 09 Why don't you go to a doctor?
- 10 Let's not skip dinner today.

Unit 04 의문사 의문문

p. 103

- 01 Why did you leave early?
- 02 What is your favorite sport?
- 03 Who baked this bread?
- 04 How does she go to work?
- 05 When you → What did you

- 06 How she was → Why was she
- 07 What did he do last night?
- 08 Which do you like better
- 09 When did Cathy leave Korea?
- 10 When is she going to come back?

Unit 05 <how + 형용사/부사> 의문문 p. 105

- 01 How much was the ticket?
- 02 How tall is your brother?
- 03 How often do you call your grandma?
- 04 How long is the river?
- 05 How long the bank is → How far is the bank
- 06 How far → How fast / types → type
- 07 How cold was it yesterday?
- 08 How often does Greg go swimming?
- 09 How long will they stay at the hotel?
- 10 How late are we for the meeting?

Unit 06 <의문사 + 명사> 의문문 p. 107

- 01 Which one did she like?
- 02 What time is it now?
- 03 Whose T-shirt is it?
- 04 Which class do you like the most
- 05 Which parents is → Whose parents are
- 06 Whose kind music → What kind of music
- 07 Which boy is more diligent?
- 08 What kind of food can you cook?
- 09 What size does your sister wear?
- 10 Which line should I take?

Unit 07 부가의문문 p. 109

- 01 Paul can't come, can he?
- 02 Mike didn't write the letter, did he?
- 03 They are very tired today, aren't they?
- 04 Jisun can play baseball well, can't she?
- 05 did he → didn't he
- 06 we can't → don't you
- 07 didn't listen / did she
- 08 aren't / are you
- 09 aren't they / they are
- 10 doesn't she / she doesn't

중간고사 · 기말고사 실전문제 p. 110

- 01 Where
- 02 What
- 03 Why

- 04 Which
- 05 Whose
- 06 When

- 01 '어디서'를 뜻하는 의문사는 where이다.
- 02 명사를 강조하는 감탄문은 <What + 명사 + 주어 + 동사>로 쓴다.
- 03 '왜'를 뜻하는 의문사는 why이다.
- 04 몇 가지 중에서 골라야 할 때는 <which + 명사>로 쓰며, '어느 ~'라는 뜻이다.
- 05 <whose + 명사>는 '누구의 ~'라는 의문사이다.
- 06 '언제'를 뜻하는 의문사는 when이다.

- 07 Be careful when you cross the street.
- 08 Why don't we make a chocolate cake
- 09 How sparkling this ring is!
- 10 Calm down and tell me everything.
- 11 How long does it take to get there
- 12 You are sleepy / aren't you

- 07 '~해라'와 같이 상대방에게 명령하는 명령문은 주어 없이 동사 원형으로 시작한다. be동사 명령문은 원형인 Be로 시작한다.
- 08 '(같이) ~하자', '(같이) ~하는 게 어때?'란 뜻의 제안문은 <Why don't we + 동사원형 ~?>으로 쓴다.
- 09 '정말 ~구나!', '얼마나 ~한가!'를 의미하는 how로 시작하는 감탄문은 <How + 형용사/부사 + 주어 + 동사>로 쓴다.
- 10 '~하세요'와 같이 상대방에게 명령하는 명령문은 주어 없이 동사원형으로 시작한다.
- 11 how 뒤에 부사 long을 붙이면 '얼마나 오래'라는 뜻의 의문사가 된다.
- 12 평서문(긍정) 뒤에 <부정 동사 + 주어?>를 붙여 '안 그래?', '그렇지 않나?'라는 의미의 부가의문문을 만든다.

- 13 What kind of clothes should I wear?
- 14 Why did you wake up so early
- 15 What an excellent painting that is!
- 16 Which way is the exit?
- 17 Let's not make the same mistake
- 18 Who did you go on your summer holiday

- 13 <what + 명사>는 '무슨 ~'라는 의문사가 된다. <What kind of + 명사>는 '무슨 종류의 ~'이란 뜻의 의문사이다.
- 14 '왜'를 뜻하는 의문사는 why이다.
- 15 '정말 ~구나!', '얼마나 ~한가!'를 뜻하는 what으로 시작하는 감탄문은 <What + 관사 + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사>로 쓴다.
- 16 몇 가지 중에서 골라야 할 때는 <which + 명사>로 쓰며, '어느 ~'라는 뜻이다.
- 17 '(같이) ~하자', '(같이) ~하는 게 어때?'라는 뜻의 제안문은 <Let's + 동사원형>으로 쓴다. 부정 청유문은 <Let's not + 동사원형>이다.
- 18 '누구'를 뜻하는 의문사 who를 맨 앞에 쓰고 과거 의문문이다.

로 <did you + 동사원형>의 순서로 쓴다.

- 19 don't we
- 20 Why
- 21 didn't he
- 22 How
- 23 Let's not leave

- 19 '(같이) ~하자', '(같이) ~하는 게 어때?'라는 뜻의 제안문은 <Why don't we + 동사원형 ~?>으로 쓴다.
- 20 대답에 전화를 한 이유가 나와 있으므로 질문은 이유를 묻는 의문사 why가 와야 한다.
- 21 평서문(긍정) 뒤에 <부정 동사 + 주어?>를 붙여 '안 그래?', '그렇지 않니?'라는 의미의 부가의문문을 만든다.
- 22 how 뒤에 형용사 far를 붙이면 '얼마나 멀리'라는 뜻의 의문사가 된다.
- 23 부정 청유문은 <Let's not + 동사원형>으로 쓴다.

- 24 Go straight and turn left.
- 25 Turn off your phone. 또는 Turn your phone off.
- 26 Don't[Do not] talk loudly here.
- 27 kind and handsome the boy is
- 28 a friendly teacher she is
- 29 cute the baby is

- 24 '~하세요'와 같이 상대방에게 명령하는 명령문은 주어 없이 동사원형으로 시작한다.
- 25 '~하세요'와 같이 상대방에게 명령하는 명령문은 주어 없이 동사원형으로 시작한다. '~을 끄다'라는 turn off의 목적어는 turn off 뒤에 오거나 turn과 off 사이에 올 수도 있다.
- 26 '~하지 마세요'와 같은 부정 명령문은 <Don't + 동사원형>으로 시작한다.
- 27 '정말 ~구내!', '얼마나 ~한개!'를 뜻하는 how로 시작하는 감탄문은 <How + 형용사/부사 + 주어 + 동사>로 쓴다.
- 28 '정말 ~구내!', '얼마나 ~한개!'를 뜻하는 what으로 시작하는 감탄문은 <What + 관사 + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사>로 쓴다.
- 29 '정말 ~구내!', '얼마나 ~한개!'를 뜻하는 how로 시작하는 감탄문은 <How + 형용사/부사 + 주어 + 동사>로 쓴다.

- 30 are so noisy / aren't they
- 31 will send a package / won't she
- 32 doesn't like / does he
- 33 You didn't have dinner / did you

- 30 평서문(긍정) 뒤에 <부정 동사 + 주어?>를 붙여 '안 그래?', '그렇지 않니?'란 의미의 부가의문문을 만든다. be동사는 사용된 be동사를 이용한다.
- 31 평서문에 조동사가 있다면 그 조동사를 반대로 사용하여 '안 그래?', '그렇지?'란 의미의 부가의문문을 만든다.
- 32 평서문(부정) 뒤에 <긍정 동사 + 주어?>를 붙여 '그렇지?'라는 의미의 부가의문문을 만든다.

33 평서문(부정) 뒤에 <긍정 동사 + 주어?>를 붙여 '그렇지?'라는 의미의 부가의문문을 만든다. 동사가 과거형이므로 부가의문문은 과거형 긍정인 did로 쓴다.

- 34 How often do you go to the mountains?
- 35 Why do you like mountain climbing?
- 36 Where did you go last weekend?
- 37 Who[Whom] did you go there

- 34 대답에서 산에 가는 빈도에 대해 설명하고 있으므로, 질문에 '얼마나 자주'라는 의문사가 와야 한다. how 뒤에 부사 often을 붙이면 '얼마나 자주'라는 뜻의 의문사가 된다.
- 35 대답에서 등산을 좋아하는 이유에 대해 설명하고 있으므로 '이유'를 묻는 의문사 why가 와야 한다.
- 36 지난 주말에 간 장소에 대해 설명하고 있으므로 '장소'를 묻는 의문사 where가 와야 한다.
- 37 대답에서 같이 간 사람들에 대해 설명하고 있으므로 '누구'를 묻는 의문사 who가 와야 한다. whom도 가능하다.

- 38 @ How → What
- 39 @ will we → won't we
- 40 How often does he have violin lessons

- 38 '정말 ~구내!', '얼마나 ~한개!'를 뜻하는 감탄문은 <What + 관사 + 명사(+ 주어 + 동사)>로 쓰는데, news(소식)는 셀 수 없는 명사이므로 관사를 쓰지 않는다.
- 39 평서문에 조동사가 있다면 그 조동사를 반대로 사용하여 '안 그래?', '그렇지?'라는 의미의 부가의문문을 만든다.
- 40 대답에서 Ted가 바이올린 수업을 받는 횟수에 대해 설명하고 있으므로 질문에는 '얼마나 자주'라는 의문사가 와야 한다. how 뒤에 부사 often을 붙이면 '얼마나 자주'라는 뜻의 의문사이다.

CHAPTER
07 문장의 형식

Unit 01 감각동사 + 형용사 p. 117

- 01 Do I look tired?
- 02 His face turned red.
- 03 This cake tastes great.
- 04 It is getting dark.
- 05 look → looks like
- 06 sound strangely → sounded strange
- 07 The weather got cold.
- 08 Tom will become the captain of our team.
- 09 felt happy
- 10 smells good

Unit 02 4형식 문장 p. 119

- 01 She didn't show them her room.
- 02 Anna will give him a birthday gift.
- 03 My aunt made me delicious cookies.
- 04 He sometimes writes his grandma a letter.
- 05 some flowers Mike → Mike some flowers
- 06 teaches history his students → teach his students history
- 07 didn't buy her a phone
- 08 lend me an umbrella
- 09 I brought him a glass of milk.
- 10 Can I ask you a question?

Unit 03 3형식 vs. 4형식 p. 121

- 01 He made a nice house for his dog.
- 02 Can you get a bottle of water for me?
- 03 Steve showed his album to her.
- 04 James asked many questions of us.
- 05 of → to 또는 the truth of him → him the truth
- 06 to → for 또는 a special dinner to me → me a special dinner
- 07 I can't tell a lie to him.
- 08 My father bought a bag for me.
- 09 He will bring some snacks to us.
- 10 Did he send the package to us?

Unit 04 5형식 문장 p. 123

- 01 She found the problem very difficult.
- 02 I left the door open.
- 03 This movie will make him a famous actor.
- 04 He found the lecture boring.

- 05 quietly → quiet
- 06 happily me → me happy
- 07 He thinks her a great novelist.
- 08 We named our puppy Max.
- 09 You should keep your hands clean.
- 10 People call him the "Human bird."

중간고사 · 기말고사 실전문제 p. 124

- 01 They look very busy.
- 02 It makes our living more convenient.
- 03 The food tasted so good.
- 04 Her voice sounded sleepy.
- 05 I found my hometown beautiful.

- 01 감각동사 look 뒤에 오는 주격보어 자리에는 형용사를 쓴다.
- 02 '~을 ...하게 만들다'를 나타내는 동사 make는 목적격보어 자리에 형용사 또는 명사를 쓴다.
- 03 감각동사 taste 뒤에 오는 주격보어 자리에는 형용사를 쓴다.
- 04 감각동사 sound 뒤에 오는 주격보어 자리에는 형용사를 쓴다.
- 05 find가 '~이 ...임을 알았다'라는 의미일 때는 <find + 목적어 + 목적격보어> 구조를 취한다. 목적격보어로는 형용사나 명사가 온다.

- 06 Taemin walked to the station.
- 07 My teacher gave me some advice.
- 08 This pancake tastes sweet with honey.
- 09 My mother loves classical music.
- 10 Everyone calls my brother Superman.
- 11 Her husband sent her some flowers.

- 06 walk는 목적어가 필요 없는 자동사로 <주어 + 동사>의 1형식 문장이다.
- 07 give는 <동사 + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(...을/를)>의 4형식 문장으로 쓸 수 있다.
- 08 감각동사 taste 뒤에 오는 주격보어 자리에는 형용사를 쓴다.
- 09 목적어가 필요한 동사 love 뒤에 목적어가 온 3형식 문장이다.
- 10 주어 Everyone은 3인칭 단수로 취급하여 동사는 calls로 쓴다. call이 '~을 ...라고 부르다'라는 의미로 쓰일 때는 <call + 목적어 + 목적격보어> 구조를 취한다. 목적격보어로는 명사가 온다.
- 11 send는 <동사 + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(...을/를)>의 4형식 문장으로 쓸 수 있다.

- 12 Sophia asked me a few questions. 또는 Sophia asked a few questions of me.
- 13 My sister screamed at midnight.
- 14 Noah sent an email to me.
- 15 The students looked happy and lively.
- 16 His bright smile makes me happy.
- 17 This yogurt smells bad.

12 ask는 <동사 + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(...을/를)>의 4형식 문장으로 쓸 수 있다. 또는 전치사 of를 이용하여 3형식 문장으로도 쓸 수 있다.

13 scream은 목적어가 필요 없는 자동사로 <주어 + 동사>의 1형식 문장이다.

14 <send + 간접목적어 + 직접목적어>의 4형식 문장을 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

15 감각동사 look 뒤에 오는 주격보어 자리에는 형용사를 쓴다. lively는 '활기 넘치는'이라는 형용사이다.

16 make가 '~을 ...하게 만들다'라는 5형식 동사로 쓰일 때는 <make + 목적어 + 목적격보어> 구조를 취한다. 목적격보어로는 형용사나 명사가 온다.

17 감각동사 smell 뒤에 오는 주격보어 자리에는 형용사를 쓴다.

- 18 I made delicious cookies for Liam.
- 19 Can you get a glass of water for me?
- 20 Emma showed her cat to James.
- 21 My teacher asked a difficult question of me.
- 22 Books give useful information to us.
- 23 Jacob teaches English to his son.

18 <make + 간접목적어 + 직접목적어> 구조의 4형식 문장을 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

19 <get + 간접목적어 + 직접목적어> 구조의 4형식 문장을 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

20 <show + 간접목적어 + 직접목적어> 구조의 4형식 문장을 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

21 <ask + 간접목적어 + 직접목적어> 구조의 4형식 문장을 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.

22 <give + 간접목적어 + 직접목적어> 구조의 4형식 문장을 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

23 <teach + 간접목적어 + 직접목적어> 구조의 4형식 문장을 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

- 24 My dad made it for me.
- 25 This paper feels like silk.
- 26 Leave the windows open.
- 27 I'll show you my childhood pictures. 또는 I'll show my childhood pictures to you.
- 28 This tastes like mint chocolate.

24 <make + 간접목적어 + 직접목적어> 구조의 4형식 문장을 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다. 직접목적어가 대명사일 때는 4형식 문장으로 쓰지 않는다.

25 감각동사 뒤에 명사를 쓸 때는 <감각동사 + 전치사 like + 명사>와 같이 쓴다.

26 leave가 '~을 ...하게 놔두다'라는 의미로 쓰일 때는 <leave + 목적어 + 목적격보어> 구조를 취한다. 목적격보어로는 형용사가 온다.

27 show는 <동사 + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(...을/를)>의

4형식 문장으로 쓸 수 있다. 또는 전치사 to를 이용하여 3형식 문장으로도 쓸 수 있다.

28 감각동사 뒤에 명사를 쓸 때는 <감각동사 + 전치사 like + 명사>와 같이 쓴다.

- 29 cleanly → clean
- 30 for me → to me
- 31 angrily → angry
- 32 call me like sweetly → call me sweetly
- 33 to us → for us

29 keep이 '~을 ...하게 유지하다'라는 의미로 쓰일 때는 <keep + 목적어 + 목적격보어> 구조를 취한다. 목적격보어로는 형용사가 온다.

30 <lend + 간접목적어 + 직접목적어>의 4형식 문장을 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

31 be동사의 보어로는 부사가 아니라 형용사나 명사가 올 수 있다.

32 call이 '~을 ...라고 부르다'라는 의미로 쓰일 때는 <call + 목적어 + 목적격보어> 구조를 취한다. 목적격보어로는 명사가 온다. 따라서 like를 삭제한다.

33 <cook + 간접목적어 + 직접목적어> 구조의 4형식 문장을 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

- 34 ⓐ as little Chopin → little Chopin
- 35 ⓒ sadly → sad
- 36 ⓐ of his mom → to his mom

34 call이 '~을 ...라고 부르다'라는 의미로 쓰일 때는 <call + 목적어 + 목적격보어> 구조를 취한다. 목적격보어로는 명사가 온다. 따라서 as를 삭제한다.

35 make가 '~을 ...하게 만들다'라는 의미로 쓰일 때는 <make + 목적어 + 목적격보어> 구조를 취한다. 목적격보어로는 형용사나 명사가 오므로 부사 sadly를 형용사 sad로 바꾼다.

36 <tell + 간접목적어 + 직접목적어> 구조의 4형식 문장을 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

- 37 lend you my computer
- 38 ask your math teacher the questions
- 39 buy him a new toy
- 40 send her your present

37 전치사를 사용하지 말아야 하므로 lend를 <동사 + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(...을/를)>의 4형식 문장으로 쓴다.

38 전치사를 사용하지 말아야 하므로 ask를 <동사 + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(...을/를)>의 4형식 문장으로 쓴다.

39 전치사를 사용하지 말아야 하므로 buy를 <동사 + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(...을/를)>의 4형식 문장으로 쓴다.

40 전치사를 사용하지 말아야 하므로 send를 <동사 + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(...을/를)>의 4형식 문장으로 쓴다.

CHAPTER
08 to부정사

Unit 01 명사적 쓰임 1 - 주어, 보어 p. 131

- 01 To get up early in the morning is hard.
- 02 To go skiing in winter is exciting.
- 03 Her goal is to become a firefighter.
- 04 To eat blueberries is good for your eyes.
- 05 Climb the mountain were → To climb the mountain was (Climbing ~도 가능)
- 06 travel → to travel (traveling도 가능)
- 07 To exercise regularly makes us healthy.
- 08 To keep a promise is important.
- 09 My goal is to speak English fluently.
- 10 Her wish is to be a great pianist.

Unit 02 명사적 쓰임 2 - 목적어 p. 133

- 01 hopes to play baseball / doesn't hope to play baseball
- 02 wants to go on a picnic / doesn't want to read books
- 03 likes to play computer games / doesn't like to clean her room
- 04 plans to study math / doesn't plan to watch the program
- 05 promised taking → promised to take
- 06 wishes visit → wish to visit
- 07 Fred learned to play the drums.
- 08 They decided to buy a new air conditioner.
- 09 You need to finish your homework.
- 10 I plan to visit Kate tomorrow.

Unit 03 부사적 쓰임 - 목적, 감정의 원인 p. 135

- 01 called her to talk about the trip
- 02 stopped by the market to buy some snacks
- 03 stayed up all night to finish her work
- 04 went to the airport to pick up his son
- 05 in order to pass the exam
- 06 I'm[I am] glad to hear the good news.
- 07 He turned on the TV to[in order to, so as to] watch the movie.
- 08 I'm[I am] sorry to bother you again.
- 09 I'm[I am] really sad to say goodbye.
- 10 I'm[I am] very happy to win this contest.

Unit 04 형용사적 쓰임 p. 137

- 01 He didn't need anyone to help him.
- 02 has a lot of reports to read
- 03 need something cold to drink
- 04 wanted a dress to wear at the party
- 05 interesting nothing watch → nothing interesting to watch
- 06 anything ask to → anything to ask
- 07 don't[do not] have time to take a rest
- 08 looking for someone to help her
- 09 Kate needs a fork to eat with.
- 10 I found somebody to talk with.

중간고사 · 기말고사 실전문제 p. 138

- 01 It is time to go to bed now.
- 02 To live abroad is not easy.
- 03 My sister studied harder to pass the exam.
- 04 My grandmother wishes to see things clearly.
- 05 He decided to buy a new house.
- 06 Her dad stopped the car in order to pick up Jessica.

- 01 to부정사는 '~하는, ~해야 할'이라는 의미로 명사를 수식하는 형용사 역할을 한다. to go to bed는 '자야 할'이라는 의미로 명사 time을 수식한다.
- 02 to부정사는 명사의 역할을 하여 주어 자리에 와서 주어 역할을 한다. '~하는 것, ~하기'라는 의미이다.
- 03 '시험에 통과하기 위해'라는 의미이므로 목적을 나타내는 to부정사를 사용한다.
- 04 명사 역할을 하는 to부정사는 목적어 자리에 쓸 수 있다. 동사 wish의 목적어로 쓰였다.
- 05 명사 역할을 하는 to부정사는 목적어 자리에 쓸 수 있다. 동사 decide의 목적어로 쓰였다.
- 06 '태우기 위해'라는 의미이므로 목적을 나타내는 in order to를 사용한다.

- 07 His new year's goal is to lose
- 08 has many friends to help her
- 09 To learn a foreign language takes
- 10 younger brother likes to cook
- 11 We should save money so as to prepare
- 12 have no one to understand me

- 07 to부정사는 명사의 역할을 하여 주어 자리에 쓸 수 있다.
- 08 to부정사는 '~하는, ~해야 할'이라는 의미로 명사를 수식하는 형용사 역할을 한다. to help her는 '그녀를 도와 줄'이라는 의미로 명사 friends를 수식한다.
- 09 to부정사는 명사의 역할을 하여 주어 자리에 와서 주어 역할을 한다. '~하는 것'이라는 의미이다.

- 10 명사 역할을 하는 to부정사는 목적어 자리에 쓸 수 있다. 동사 like의 목적어로 쓰였다.
- 11 '미래를 대비하기 위해'라는 의미이므로 목적을 나타내는 to부정사를 사용한다. 목적을 강조하기 위해 so as to 대신 in order to로도 쓸 수 있다.
- 12 to부정사는 '~하는, ~해야 할'이라는 의미로 명사를 수식하는 형용사 역할을 한다. to understand me는 '나를 이해해 줄'이라는 의미로 명사 one을 수식한다.

- 13 Richard went to Korea in order[so as] to visit his friend.
- 14 I got up early in order[so as] to get to the airport on time.
- 15 I went there (in order[so as]) to play baseball with my friends.
- 16 I needed to buy a book for homework.
- 17 is to take the subway
- 18 I was so glad to meet him.
- 19 I went to the hospital (in order[so as]) to see my uncle.

- 13 문맥상 '친구를 방문하기 위해서'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 to부정사를 사용한다. 목적을 강조하기 위해 in order to나 so as to로도 쓸 수 있다.
- 14 문맥상 '정시에 공항에 도착하기 위해서'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 to부정사를 사용한다. 목적을 강조하기 위해 in order to나 so as to로도 쓸 수 있다.
- 15 문맥상 '친구들과 야구를 하기 위해서'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 to부정사를 사용한다. in order to나 so as to로 쓸 수도 있다.
- 16 명사 역할을 하는 to부정사는 목적어 자리에 쓸 수 있다. 동사 need의 목적어로 쓰였다.
- 17 to부정사는 명사의 역할을 하여 보어 자리에 쓸 수 있다.
- 18 to부정사는 감정을 나타내는 형용사 glad 뒤에서 '~하게 되어'라는 의미로 쓴다.
- 19 문맥상 '내 삼촌을 보기 위해서'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 to부정사를 사용한다. in order to나 so as to로 쓸 수도 있다.

- 20 are → is
- 21 seeing → to see
- 22 helps → to help
- 23 become → to become (becoming도 가능)
- 24 use → to use

- 20 to부정사 주어는 3인칭 단수 취급하여 be동사는 is/was를 쓰므로 is로 쓴다.
- 21 to부정사는 감정을 나타내는 형용사 happy 뒤에서 '~하게 되어'라는 의미로 쓴다.
- 22 명사 역할을 하는 to부정사는 목적어 자리에 쓸 수 있다. 동사

- promise의 목적어로 쓰였다.
- 23 to부정사는 명사의 역할을 하여 보어 자리에 쓸 수 있다.
- 24 문맥상 '인터넷을 사용하기 위해서'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 to부정사를 사용한다.

- 25 goes to the cafeteria (in order[so as]) to have lunch
- 26 a swimming class to take during the summer
- 27 time to take a break
- 28 wants to read many books

- 25 '점심을 먹기 위해'라는 목적으로 표현하려면 to부정사 to have lunch를 쓴다. in order to나 so as to로 쓸 수도 있다.
- 26 to take during the summer는 a swimming class를 수식하는 형용사로 쓰였다.
- 27 time to take a break는 '휴식을 취할 시간'이라는 의미로 to부정사가 명사 time을 수식한다.
- 28 to read many books는 '많은 책을 읽기를'이라는 명사로 동사 wants의 목적어로 쓰였다.

- 29 To take an airplane
- 30 to travel aboard for the first time
- 31 to visit
- 32 hope to

- 29 문맥상 '비행기를 타기 위해 공항에 일찍 갔다'가 되어야 하므로 목적을 나타내는 to부정사를 사용한다. 목적을 나타내는 to부정사는 문장 맨 앞에 올 수 있다.
- 30 to부정사는 감정을 나타내는 형용사 excited 뒤에서 '~하게 되어'라는 의미로 쓴다.
- 31 to visit은 '방문할'이라는 의미로 앞의 명사 botanical gardens and zoos를 수식한다.
- 32 명사 역할을 하는 to부정사는 목적어 자리에 쓸 수 있다. 동사 hope의 목적어로 쓰였다.

- 33 ㉠ planned prepare → planned to prepare
- 34 ㉡ excited see → excited to see
- 35 My dream is to become a figure skater like her.
- 36 (in order[so as]) to study for the exam
- 37 (in order[so as]) to borrow a book
- 38 (in order[so as]) to meet her friend
- 39 to go to a BTS concert
- 40 to get a new computer

- 33 명사 역할을 하는 to부정사는 목적어 자리에 쓸 수 있다. 동사 planned의 목적어가 와야 하므로 to prepare가 되어야 한다.
- 34 to부정사는 감정을 나타내는 형용사 excited 뒤에서 '~하게 되어'라는 의미로 쓴다. 따라서 to see가 와야 한다.
- 35 명사 역할을 하는 to부정사는 is의 보어 자리에 쓸 수 있다.
- 36 '시험공부를 하기 위해'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 to부정사를 사용한다. in order to나 so as to로 쓸 수도 있다.

- 37 '책을 한 권 빌리기 위해'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 to부정사를 사용한다. in order to나 so as to로 쓸 수도 있다.
- 38 '친구를 만나기 위해'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 to부정사를 사용한다. in order to나 so as to로 쓸 수도 있다.
- 39 명사 역할을 하는 to부정사는 목적어 자리에 쓸 수 있다. 동사 wish의 목적어로 쓰였다.
- 40 명사 역할을 하는 to부정사는 목적어 자리에 쓸 수 있다. 동사 hope의 목적어로 쓰였다.

CHAPTER
09 동명사

Unit 01 주어와 보어 역할 p. 145

- 01 Is visiting many countries your dream?
- 02 Learning English is not easy.
- 03 His job is designing buildings.
- 04 Talking with Tom was exciting.
- 05 My duty is walking the dogs
- 06 Riding a bike / is not safe
- 07 Her plan is going to the beach
- 08 Cooking pies for him was
- 09 Exercising regularly is good for
- 10 Watching TV after dinner was relaxing.

Unit 02 목적어 역할 p. 147

- 01 have to quit playing games
- 02 must finish writing the report
- 03 should avoid eating too much chocolate
- 04 should stop talking on the phone
- 05 to wait → waiting
- 06 to chat → chatting / play → playing
- 07 quit smoking 10 years ago
- 08 practices singing every day
- 09 Keep doing your best
- 10 suggested eating out tonight

Unit 03 동명사 목적어 vs. to부정사 목적어 p. 149

- 01 I forgot calling him.
- 02 Don't forget to bring your ID.
- 03 Do you remember going fishing
- 04 Try to lose your weight.
- 05 to bringing → to bring
- 06 to write → writing
- 07 hates singing[to sing] in front of people
- 08 began explaining[to explain] his plan
- 09 Remember to take the medicine
- 10 should try to save energy

Unit 04 전치사의 목적어, 동명사 관용 표현 p. 151

- 01 Are you interested in visiting
- 02 I don't feel like eating
- 03 Are you good at taking
- 04 He spent lots of money buying
- 05 Peter left without saying

- 06 You can relax by taking
- 07 went skate → went skating
- 08 to watch → to watching
- 09 I can't help falling
- 10 museum is worth visiting

중간고사 · 기말고사 실전문제

p. 152

- 01 Designing clothes is her job.
- 02 Jenny enjoys cooking for her family.
- 03 I love playing[to play] badminton.
- 04 My family will go camping this weekend.
- 05 He was busy preparing for the book fair.
- 06 Ted started running[to run] an hour ago.

- 01 '동사-ing' 형태인 동명사는 주어 자리에 쓸 수 있다. 동명사 주어는 3인칭 단수 취급한다.
- 02 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 03 love는 의미 변화 없이 to부정사와 동명사를 둘 다 목적으로 취하는 동사이다.
- 04 go V-ing는 '~하러 가다'라는 뜻의 동명사 표현이다.
- 05 be busy V-ing는 '~하느라 바쁘다'라는 뜻의 동명사 표현이다.
- 06 start는 의미 변화 없이 to부정사와 동명사 둘 다를 목적으로 취하는 동사이다.

- 07 is taking photos
- 08 forgot to bring
- 09 Taking a shower will refresh
- 10 Do you mind opening
- 11 is good at dancing
- 12 Being honest is always important

- 07 '동사-ing' 형태인 동명사는 보어 자리에 쓸 수 있다.
- 08 forget은 to부정사와 동명사를 둘 다 쓰지만 의미가 달라진다. '~해야 할 것을 잊어버렸다'라는 의미로 쓸 때는 to부정사를 목적으로 쓴다.
- 09 '동사-ing' 형태인 동명사는 주어 자리에 쓸 수 있다.
- 10 mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 11 be good at V-ing는 '~을 잘하다, ~에 능숙하다'라는 뜻의 동명사 표현이다.
- 12 '동사-ing' 형태인 동명사는 주어 자리에 쓸 수 있다. 빈도부사 always는 be동사 뒤에 쓴다.

- 13 hate studying[to study] mathematics
- 14 stopped talking
- 15 Being on time is necessary.
- 16 remembers going there last Wednesday
- 17 denied playing computer games

- 13 hate는 의미 변화 없이 to부정사와 동명사를 둘 다 목적으로 취하는 동사이다.
- 14 stop은 동명사를 목적으로 쓰며(~하기를 멈추다), to부정사를 stop 뒤에 쓰면 '~하기 위해 멈추다'라는 의미가 된다.
- 15 '동사-ing' 형태인 동명사는 주어 자리에 쓸 수 있다.
- 16 remember는 to부정사와 동명사를 둘 다 쓰지만 의미가 달라진다. '~했던 것을 기억했다'라는 의미로 쓸 때는 동명사를 목적으로 쓴다.
- 17 deny는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

- 18 Being[To be] an astronaut is my
- 19 I cannot help laughing
- 20 will be interested in listening
- 21 Do you mind turning down the music
- 22 I spend much time watching movies

- 18 '동사-ing' 형태인 동명사나 to부정사를 주어 자리에 쓸 수 있다.
- 19 cannot[can't] help V-ing는 '~하지 않을 수 없다'라는 뜻의 동명사 표현이다.
- 20 be interested in V-ing는 '~하는 데 관심이 있다'라는 뜻의 동명사 표현이다.
- 21 mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 22 spend time V-ing는 '~하는 데 시간을 쓰다'라는 뜻의 동명사 표현이다.

- 23 to ask → asking
- 24 talk → talking
- 25 to study → studying
- 26 to eat → eating
- 27 making → to make
- 28 to go → going
- 29 to waste → wasting

- 23 keep은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 24 be busy V-ing는 '~하느라 바쁘다'라는 뜻의 동명사 표현이다.
- 25 be interested in V-ing는 '~하는 데 관심이 있다'라는 뜻의 동명사 표현이다.
- 26 avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 27 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 28 feel like V-ing는 '~하고 싶다'라는 뜻의 동명사 표현이다.
- 29 전치사 뒤에는 명사나 대명사 외에도 동명사를 쓸 수 있다. 단, to부정사는 쓸 수 없다.

- 30 to put → putting
- 31 writing → to write
- 32 overcoming → to overcome
- 33 to propose → proposing

- 30 '~하는 게 어때?'라는 표현 How about ~?에서 about은 전치사이므로 뒤에 동명사가 와야 한다. 전치사 뒤에 to부정사는

쓸 수 없다.

- 31 remember는 to부정사와 동명사를 둘 다 쓰지만 의미가 달라진다. 문맥상 '~할 것을 기억하다'라는 의미로 써야 하고, 이때는 to부정사를 목적어로 쓴다.
- 32 try는 to부정사와 동명사를 둘 다 쓰지만 의미가 달라진다. 문맥상 '~하려고 노력하다'라는 의미로 써야 하고, 이때는 to부정사를 목적어로 쓴다.
- 33 keep은 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.

- 34 She's[She is] interested in writing.
- 35 You're[You are] very good at writing.
- 36 She enjoys baking bread.
- 37 He practices jumping rope.

- 34 be interested in V-ing는 '~하는 데 관심이 있다'라는 뜻의 동명사 표현이다.
- 35 be good at V-ing는 '~을 잘하다, ~에 능숙하다'라는 뜻의 동명사 표현이다.
- 36 enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
- 37 practice는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.

- 38 I'm[I am] considering going to New York to see you
- 39 I kept persuading them.
- 40 I'm[I am] looking forward to meeting you soon.

- 38 consider는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
- 39 keep은 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
- 40 look forward to V-ing는 '~하기를 고대하다'라는 뜻의 동명사 표현이다.

CHAPTER
[10 전치사와 접속사]

Unit 01 전치사 1 - 장소, 위치 p. 159

- 01 It[The painting] is on the wall.
- 02 is standing at the bus stop
- 03 is sleeping behind
- 04 is between John and Ann
- 05 near → around
- 06 in → in front of
- 07 put these slippers under the table
- 08 found the key in the drawer
- 09 is near the lake
- 10 Anna will sit by[next to] me

Unit 02 전치사 2 - 시간 p. 161

- 01 Did she arrive at noon?
- 02 will go on a vacation for two weeks
- 03 have dinner before the concert
- 04 moved to Seattle in 2019
- 05 in → at
- 06 on → in
- 07 He usually takes a walk after lunch.
- 08 They plan to go camping on Sunday.
- 09 met her cousin during the holidays
- 10 do at seven in the evening

Unit 03 동위 접속사 p. 163

- 01 I was tired but went there.
- 02 is nice but expensive
- 03 gets up early and goes jogging
- 04 missed the bus / so I was late
- 05 and → or
- 06 and he takes → so he took
- 07 speak English and French
- 08 studied hard but failed the exam
- 09 be at home or in the library
- 10 was cold / so I closed

Unit 04 부사절 접속사 p. 165

- 01 Before they come, I will cook for them.
- 02 because we can go to school
- 03 if it is sunny / we will go camping
- 04 makes his bed before he goes
- 05 because of → because

- 06 Before he will graduate → After he graduates
- 07 visit me while I was out
- 08 If you need help / you can tell
- 09 When[If, While] you drive a car, you must wear
- 10 walked slowly because he had a bad leg 또는 walked slowly because of his bad leg

Unit 05 명사절 접속사 that p. 167

- 01 The truth is that he lied to us.
- 02 I couldn't believe that he stole
- 03 The problem is that I don't know
- 04 That I love you is certain.
- 05 hope that he will get better
- 06 fact is that we don't have
- 07 That he lied to you is
- 08 They know that Emily is
- 09 I think that it is exciting.
- 10 That you came late made her angry.

중간고사 · 기말고사 실전문제 p. 168

- 01 in
- 02 for
- 03 during
- 04 because
- 05 at
- 06 If
- 07 on

- 01 달 May(5월) 앞에는 전치사 in이 온다.
- 02 숫자를 포함한 구체적인 기간 앞에는 전치사 for를 쓴다.
- 03 특정한 때를 나타내는 the winter vacation이 쓰였으므로 전치사 during을 쓴다.
- 04 문맥상 '∼ 때문에'라는 뜻의 부사절을 이끄는 접속사인 because가 와야 한다.
- 05 좁거나 공간이 없는 곳 앞에는 전치사 at을 쓴다.
- 06 문맥상 '만약 ∼라면'이라는 뜻의 부사절을 이끄는 접속사인 if가 와야 한다.
- 07 표면에 접촉한 상태인 '∼ 위에'를 나타낼 때는 전치사 on을 쓴다.

- 08 I went to a library and studied for the exam.
- 09 Because the macarons taste good / the cafe is
- 10 That Jihye has a twin brother is
- 11 do you like better / pizza or chicken
- 12 If the shoes are not expensive / I'll buy

- 08 같은 종류의 말을 '그리고'로 연결할 때 접속사 and를 쓴다.
- 09 문맥상 '∼ 때문에'라는 뜻의 부사절을 이끄는 접속사인 because가 맨 앞에 와야 한다.

- 10 That으로 시작하는 명사절은 명사와 같이 주어 자리에 올 수 있다.
- 11 같은 종류의 말을 '또는'으로 연결할 때 접속사 or를 쓴다.
- 12 문맥상 '만약 ∼라면'이라는 뜻의 부사절을 이끄는 접속사인 if가 와야 한다.

- 13 There is a mountain near my house.
- 14 It will rain today / so I brought my umbrella
- 15 Take two pills after meals.
- 16 couldn't come to the party because he was
- 17 My parents think that I like vegetables.
- 18 The musical ended at 11:30.

- 13 '∼ 근처에'라는 뜻의 전치사는 near을 이용하여 쓴다.
- 14 같은 종류의 말을 '그래서'로 연결할 때 접속사 so를 쓴다.
- 15 '∼ 후에'를 의미하는 시간 전치사는 after를 이용하여 쓴다.
- 16 문맥상 '∼ 때문에'라는 뜻의 부사절을 이끄는 접속사인 because를 이용하여 쓴다.
- 17 동사 think의 목적어로 절이 오므로 명사절을 이끄는 접속사 that을 이용하여 쓴다.
- 18 구체적인 시각이나 때를 표현하기 위해서는 전치사 at을 쓴다.

- 19 will make → make
- 20 at → on
- 21 because of → because
- 22 dance → dancing
- 23 if → that

- 19 시간/조건의 부사절에서는 의미가 미래라도 현재시제로 쓴다.
- 20 크리스마스와 같이 특별한 날은 전치사 on을 쓴다.
- 21 뒤에 주어와 동사가 있는 완전한 문장이 왔으므로 접속사 because가 와야 한다.
- 22 동사가 and로 연결될 때는 같은 종류의 동사구를 연결하므로 dance를 앞의 동명사구와 맞춰 동명사 dancing으로 바꿔 준다.
- 23 동사 believe의 목적어로 절이 오므로 if를 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다.

- 24 between the two red boats
- 25 in front of the yellow boat
- 26 behind the yellow boat
- 27 beautiful flowers in the vase
- 28 is standing at[by] the door
- 29 his friend at the bus stop

- 24 '∼ 사이에'를 의미하는 위치 전치사는 between이다.
- 25 '∼ 앞(에)'를 의미하는 위치 전치사는 in front of이다.
- 26 '∼ 뒤(에)'를 의미하는 위치 전치사는 behind이다.
- 27 꽃들이 꽃병 '안에' 있으므로 위치 전치사 in이 와야 한다.
- 28 좁거나 공간이 없는 곳 앞에는 전치사 at이나 '문 옆에'라는 의미로 by를 쓴다.

29 좁거나 공간이 없는 곳 앞에는 전치사 at을 쓴다.

- 30 when I'm[I am] nervous
- 31 because my puppy is sick
- 32 When she leaves work
- 33 While pasta is cooking
- 34 If you get up late
- 35 before he eats food 또는 before eating food

- 30 '~할 때'라는 뜻의 부사절을 이끄는 접속사인 when이 와야 한다.
- 31 '~ 때문에'라는 뜻의 부사절을 이끄는 접속사인 because가 와야 한다.
- 32 '~할 때'라는 뜻의 부사절을 이끄는 접속사인 when이 와야 한다.
- 33 '~하는 동안'이라는 뜻의 부사절을 이끄는 접속사인 while이 와야 한다.
- 34 '~라면'이라는 뜻의 부사절을 이끄는 접속사인 if가 와야 한다.
- 35 '~ 이전에'라는 뜻의 부사절을 이끄는 접속사인 before가 와야 한다. 또는 before 뒤에 동명사를 써서 before를 전치사로 쓸 수도 있다.

- 36 (1) that it is going to be really hot
(2) If it is really hot tomorrow
- 37 When she got better, she couldn't see and hear anything. 또는 She couldn't see and hear anything when she got better.
- 38 ㉠ because of → because
- 39 ㉡ at 2020 → in 2020
- 40 ㉢ during → for

- 36 (1) 목적어절은 that을 이용하여 쓰고, that절 안에는 낱씨를 나타내는 비인칭 주어 it과 미래 예정을 나타내는 be going to be를 사용한다.
(2) 문맥상 '만약 ~라면'이라는 뜻의 부사절을 이끄는 접속사인 if가 와야 한다. 조건절에서는 현재시제가 미래를 대신한다.
- 37 문맥상 '~할 때'라는 뜻의 부사절을 이끄는 접속사인 when이 와야 한다. '볼 수도 들을 수 없었다'라는 같은 종류의 절과 절을 의미상 '그리고'로 연결할 때는 접속사 and를 쓴다.
- 38 뒤에 주어와 동사가 있는 완전한 문장이 왔으므로 접속사 because가 와야 한다.
- 39 연도 앞에는 전치사 in을 써야 한다.
- 40 숫자를 포함한 구체적인 기간인 5 days가 쓰였으므로 전치사 for를 써야 한다.



MY WRITING COACH

내신서술형 중 1

Workbook

정답과 해설



CHAPTER
01 be동사와 일반동사

중간고사 · 기말고사 실전문제 p. 2

- 01 My mom is
- 02 She teaches physics
- 03 The children are not
- 04 He doesn't set the alarm
- 05 Is yoga a good exercise
- 06 Do they live next door

- 01 주어 My mom은 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 02 주어 She는 3인칭 단수이므로 일반동사는 teaches를 쓴다.
- 03 주어 The children은 3인칭 복수이므로 be동사는 are이며 부정문이므로 not이 be동사 뒤에 온다.
- 04 주어가 He인 일반동사의 부정문은 <doesn't + 동사원형>이므로 doesn't set으로 쓴다.
- 05 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 Is를 사용하며 의문문은 be동사를 주어 앞에 쓴다.
- 06 일반동사의 의문문은 <Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?>이고 주어가 3인칭 복수 they이므로 Do를 사용한다.

- 07 Is Jimin late for school today?
- 08 My brothers are good tennis players.
- 09 Jennifer makes cupcakes on Sundays.
- 10 I'm[I am] not afraid of spiders.
- 11 Does the boy have a bike?
- 12 My father doesn't[does not] like hamburgers.

- 07 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 Is를 사용하며 의문문은 be동사를 주어 앞에 쓴다.
- 08 주어가 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.
- 09 주어 Jennifer가 3인칭 단수이므로 일반동사는 makes를 쓴다.
- 10 주어가 I이므로 be동사는 am을 쓰고, 부정문이므로 not이 be동사 뒤에 온다.
- 11 일반동사의 의문문은 <Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?>이고 주어가 3인칭 단수 the boy이므로 Does를 사용한다.
- 12 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정문은 <doesn't[does not] + 동사원형>으로 쓴다.

- 13 No, they aren't.
- 14 Does Penny like chicken?
- 15 Yes, I do.
- 16 Do you have a brother?
- 17 No, they don't.

13 be동사 의문문에 대한 부정 대답은 <No, + 인칭대명사 + be동사 + not>이다. 이때 be동사와 not은 축약하여 쓴다.

- 14 일반동사의 의문문은 <Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?>이고 주어가 3인칭 단수 Penny이므로 Does를 사용한다.
- 15 일반동사 의문문의 긍정 대답은 <Yes, + 인칭대명사 + 조동사 do/does>이다.
- 16 일반동사의 의문문은 <Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?>이고 주어가 2인칭 단수이므로 Do를 사용한다.
- 17 일반동사 의문문의 부정 대답은 <No, + 인칭대명사 + 조동사 don't/doesn't>이다.

- 18 lives → live
- 19 is → are
- 20 don't watches → don't watch
- 21 Is → Are
- 22 Does → Do

- 18 주어 My grandparents가 복수이므로 일반동사는 live를 쓴다.
- 19 and로 묶인 하나의 주어 Tim and I가 복수 주어이므로 be동사는 are를 쓴다.
- 20 주어가 복수이므로 do를 사용하고, 부정문은 <don't + 동사원형>이므로 don't watch를 쓴다.
- 21 주어 the stores in the street가 복수이므로 be동사는 are를 사용한다.
- 22 일반동사의 의문문은 <Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?>이고, 주어가 you이므로 Do를 사용한다.

- 23 I'm[I am] not interested in art.
- 24 Does Mary clean the kitchen every day?
- 25 It's[It is] fantastic.
- 26 Sora doesn't[does not] play the drums in her band.
- 27 He knows the story well.

- 23 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
- 24 일반동사의 의문문은 <Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?>이고, 주어가 3인칭 단수 Mary이므로 Does를 사용한다.
- 25 주어가 3인칭 단수 it이므로 be동사 is를 사용한다.
- 26 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 부정문은 <doesn't[does not] + 동사원형>이므로 doesn't[does not] play로 쓴다.
- 27 주어 He는 3인칭 단수이므로 일반동사는 knows를 쓴다.

- 28 My father works hard.
- 29 The baby isn't[is not] asleep.
- 30 My sister and I don't[do not] share a room.

- 28 주어 My father는 3인칭 단수이므로 일반동사는 works를 쓴다.
- 29 주어 The baby는 3인칭 단수이므로 is를 쓰며, 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다.
- 30 주어가 복수이므로 do를 쓰며, 주어가 복수일 때 일반동사의 부정문은 <don't + 동사원형>이다.

CHAPTER
02 시제

중간고사 · 기말고사 실전문제 p. 6

- 01 Will you go shopping
- 02 The baby was taking a nap
- 03 We were good friends
- 04 Are you drinking coffee
- 05 Someone stole her shoes
- 06 Jeff came back from a trip

- 01 '~할 것이다'의 미래 표현 will의 의문문은 <Will + 주어 + 동사원형 ~?>이다.
- 02 '하고 있었다'라는 뜻의 과거진행형은 현재진행형 <be동사 + 동사-ing>에서 be동사만 과거형으로 바꿔 쓴다.
- 03 문장의 시제가 과거이고 주어가 We이므로 be동사의 과거형 were를 쓴다.
- 04 '~하고 있는 중이니?'를 묻는 진행형의 의문문은 <be동사 + 주어 + 동사-ing>이다.
- 05 steal은 불규칙 과거동사로 과거형은 stole이다.
- 06 come은 불규칙 과거동사로 과거형은 came이다.

- 07 Yunji put some salt
- 08 We will finish our project
- 09 Jinny is not taking a rest
- 10 Jinsu is going to make pizza
- 11 The singer is dancing
- 12 Are you going to go climbing

- 07 put의 과거형은 현재형과 같은 put이다.
- 08 '~할 것이다'라는 미래의 의지를 나타낼 때 <조동사 will + 동사원형>을 사용한다.
- 09 '하고 있음'을 나타내는 현재진행형은 <be동사 + 동사-ing>이며, 부정문은 not을 be동사 뒤에 붙인다.
- 10 '~할 예정이다'와 같이 일정을 나타낼 때는 <be going to + 동사원형>을 쓴다.
- 11 '하고 있음'을 나타내는 현재진행형은 <be동사 + 동사-ing>로 쓴다.
- 12 '~할 예정이다'와 같이 일정을 나타낼 때는 <be going to + 동사원형>을 쓴다. 의문문에서는 be동사가 주어 앞에 온다.

- 13 is wearing
- 14 started
- 15 were jogging
- 16 No / isn't
- 17 is lying under the table

- 13 '지금 쓰고 있음'을 나타내려면 현재진행형 <be동사 + 동사-ing>로 써야 한다.

- 14 과거의 일을 나타내므로 일반동사의 과거형(동사원형-ed)로 쓴다.
- 15 '하고 있었다'라는 뜻의 과거진행형은 <be동사 + 동사-ing>에서 be동사만 과거형으로 바꿔 쓴다. 동사 jog는 동사에 마지막 자음 1개를 추가한 후 -ing를 붙인다.
- 16 진행형 의문문에 대한 부정 대답은 <No, 주어 + be동사 + not>을 축약해서 쓴다.
- 17 '지금 하고 있음'을 나타내려면 현재진행형 <be동사 + 동사-ing>로 써야 한다.

- 18 I'm[I am] making some bread for my friends now.
- 19 He paid for the dinner yesterday.
- 20 Hyunsu and I are not going to fight any more.
- 21 Were you running in the street at that time?
- 22 Will the weather be fine tomorrow?

- 18 '지금 만들고 있음'을 나타내려면 현재진행형 <be동사 + 동사-ing>로 써야 하는데, be동사가 빠졌다.
- 19 pay는 불규칙 과거동사로 과거형은 paid이다.
- 20 be going to의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
- 21 동사 run은 동사에 마지막 자음 1개를 추가한 후 -ing를 붙인다.
- 22 조동사 will이 있는 문장의 의문문은 <Will + 주어 + 동사원형 ~?>으로 쓴다.

- 23 It won't[will not] be warm next week.
- 24 Are your parents ordering wine now?
- 25 My father isn't[is not] watering the flowers in the garden.

- 23 will이 있는 문장의 부정문은 will 뒤에 not을 붙인다. will not을 축약해서 won't로 쓰기도 한다.
- 24 '지금 하고 있음'을 나타내는 현재진행형은 <be동사 + 동사-ing>이며, 의문문은 <be동사 + 주어 + 동사-ing>이다.
- 25 '하고 있음'을 나타내는 현재진행형의 부정문은 현재진행형 문장의 be동사 뒤에 not을 붙인다.

- 26 I'm going to go to the cinema.
- 27 I won the game.
- 28 She will buy some books with her mother.
- 29 I'm looking for my contact lens.
- 30 Are you enjoying the party?

- 26 영화관에 갈 것이라는 예정을 나타내므로 <be going to + 동사원형>을 쓴다.
- 27 과거의 일을 이야기하므로 과거시제로 쓴다. 동사 win은 불규칙 과거동사로 과거형은 won이다.
- 28 '~할 것이다'라는 미래의 의지를 나타낼 때 <조동사 will + 동사원형>을 사용한다.
- 29 '지금 찾고 있음'을 나타내려면 현재진행형 <be동사 + 동사-ing>로 쓴다.
- 30 '하고 있음'을 나타내는 현재진행형은 <be동사 + 동사-ing>이며, 의문문은 <be동사 + 주어 + 동사-ing>이다.

CHAPTER
03 조동사

중간고사 · 기말고사 실전문제

p. 10

- 01 must not
- 02 may
- 03 can't
- 04 had to
- 05 should

- 01 '~해야 한다'라는 뜻의 의무, 규칙을 나타내는 표현으로 <조동사 must + 동사원형>을 쓰며, '~하지 말아야 한다'라는 뜻의 부정형은 조동사 must 뒤에 not이 온다.
- 02 <조동사 may + 동사원형>은 '~일지 모른다'라는 추측의 의미가 있다.
- 03 조동사 can의 부정형 can't는 '~할 수 없다'라는 의미이다.
- 04 '~해야 한다'라는 뜻의 의무, 당위를 나타내는 표현으로 have to를 써야 하는데, 과거이므로 had to를 쓴다.
- 05 충고의 의미로 '~해야 한다'라고 할 때는 <조동사 should + 동사원형>으로 쓴다.

- 06 Can
- 07 should not
- 08 have to
- 09 don't have to

- 06 '~해도 될까요?'라고 허가를 구할 때는 <조동사 Can[May] + I + 동사원형 ~?>으로 쓴다.
- 07 충고의 의미로 '~하지 않는 게 좋다'라고 할 때는 <조동사 should + not + 동사원형>으로 쓴다.
- 08 '~해야 한다'라는 뜻의 의무, 당위를 나타내는 표현으로 have to를 쓴다.
- 09 '~할 필요가 없다'라는 불필요를 나타낼 때는 have to의 부정형 don't have to를 쓴다.

- 10 cannot[can't] eat
- 11 May I take my dog into
- 12 doesn't have to bring
- 13 Must I turn off my phone
- 14 Can this baby walk
- 15 We should not be rude

- 10 조동사 can의 부정형 cannot[can't]는 '~할 수 없다, ~하면 안 된다'라는 의미이다.
- 11 '~해도 될까요?'라고 허가를 구할 때는 <조동사 May + I + 동사원형 ~?>으로 쓴다.
- 12 '~할 필요가 없다'라는 불필요를 나타낼 때는 have to의 부정형 don't have to를 쓴다. 주어가 3인칭 단수일 때는 doesn't have to로 바꿔 쓴다.

- 13 '~해야 한다'라는 뜻의 의무, 규칙을 나타내는 표현으로 <조동사 must + 동사원형>을 쓰며, 의문문은 주어와 조동사의 순서를 바꾼다.
- 14 <조동사 can + 동사원형>은 '~할 수 있다'는 의미이다. 의문문은 조동사를 주어 앞에 써서 <조동사 Can + 주어 + 동사원형 ~?>이다.
- 15 충고의 의미로 '~하면 안 된다, ~하지 않는 게 좋다'라고 할 때는 <조동사 should + not + 동사원형>으로 쓴다.

- 16 They may be waiting for us.
- 17 You don't have to call me again.
- 18 She should not go there alone.
- 19 We can go to the station
- 20 You have to wear a helmet
- 21 He may not be a nice guy.

- 16 <조동사 may + 동사원형>은 '~할지 모른다'라는 추측의 의미가 있다. 동작이 현재 진행됨을 나타내므로 현재진행형 <be + 동사-ing>로 쓴다.
- 17 '~할 필요가 없다'는 불필요를 나타낼 때는 have to의 부정형 don't have to를 쓴다.
- 18 충고의 의미로 '~하지 않는 게 좋다'라고 할 때는 <조동사 should + not + 동사원형>으로 쓴다.
- 19 <조동사 can + 동사원형>은 '~할 수 있다'라는 의미이다.
- 20 '~해야 한다'라는 뜻의 의무, 당위를 나타내는 표현으로 have to를 쓴다.
- 21 <조동사 may + 동사원형>은 '~할지 모른다'라는 추측의 의미가 있다. 부정형은 조동사 may뒤에 not을 쓴다.

- 22 Can Jasper share his textbook with Andy?
- 23 You may not leave a message after the beep.
- 24 We must wear a mask in public places.
- 25 Should we walk 10,000 steps every day?
- 26 Does Boram have to save her pocket money this month?

- 22 <조동사 can + 동사원형>은 '~할 수 있다'라는 의미이다. 의문문은 조동사를 주어 앞에 써서 <조동사 Can + 주어 + 동사원형 ~?>이다.
- 23 '~해도 된다, 괜찮다'란 의미의 조동사 may의 부정형은 may not이다. may not은 줄여 쓰지 않는다.
- 24 '~해야 한다'라는 뜻의 의무, 규칙을 나타내는 표현으로 <조동사 must + 동사원형>을 쓴다.
- 25 충고의 의미로 '~해야 한다'라고 할 때는 <조동사 should + 동사원형>으로 쓴다. 의문문은 조동사를 주어 앞에 써서 <조동사 Should + 주어 + 동사원형 ~?>이다.
- 26 '~해야 한다'라는 뜻의 의무, 당위를 나타내는 표현 have to의 의문문은 <조동사 Do[Does] + 주어 + have to ~?>로 쓴다. 주어가 3인칭 단수 Boram이므로 Does로 묻는다.

- 27 Can you play the violin?
- 28 I can't / I can play the piano
- 29 Do you have to leave now?
- 30 I don't / I don't have to hurry

- 27 <조동사 can + 동사원형>은 '~할 수 있다'는 의미이다. 의문문은 조동사를 주어 앞에 써서 <조동사 Can + 주어 + 동사원형 ~?>이다.
- 28 조동사 can으로 시작하는 의문문에 대한 대답은 긍정이면 <Yes, 주어 + can>, 부정이면 <No, 주어 + can't>이다.
- 29 '~해야 한다'라는 뜻의 의무, 당위를 나타내는 표현 have to의 의문문은 <조동사 Do[Does] + 주어 + have to ~?>로 쓴다.
- 30 '~할 필요가 없다'라는 불필요를 나타낼 때는 have to의 부정형 don't have to를 쓴다.

CHAPTER
04 명사와 대명사

중간고사 · 기말고사 실전문제 p. 14

- 01 There isn't[is not] an empty table
- 02 introduced herself to others
- 03 Don't[Do not] hurt yourself
- 04 Is there a TV in her
- 05 Do you like big / or small ones
- 06 There may be some reasons

- 01 '~가[이] 없다'라는 의미를 나타낼 때는 <There is/are + not ~>의 형태로 쓴다. 주어가 an empty table로 단수이므로 There is not ~이 온다.
- 02 문맥상 자기 자신을 소개했음이 자연스럽다. 주어(she)와 목적어가 같은 대상일 때는 재귀대명사를 herself를 사용한다.
- 03 문맥상 '스스로를 다치게 하지 마라'가 자연스럽다. 주어(you)와 목적어가 같은 대상일 때는 재귀대명사를 yourself를 사용한다.
- 04 '~이 있니?'라는 뜻의 의문문은 <Is/Are there + 주어 ~?>로 쓴다. 주어가 단수이므로 Is there로 시작한다.
- 05 앞서 말한 것과 같은 종류의 것 하나를 말할 때는 부정대명사 one을 쓴다. 여기서는 복수 명사 dogs를 받으므로 복수형 ones로 쓴다.
- 06 '~가 있다'라고 할 때는 <There is/are>를 쓰고 뒤에 주어를 쓴다. '~일지 모르다'라는 의미의 조동사 may가 오면 뒤에는 동사원형이 온다.

- 07 It's[It is] summer
- 08 called her yesterday
- 09 There are various festivals
- 10 Are there many running courses
- 11 One is mine / the other is yours
- 12 invited my sister and me to his cooking class

- 07 계절을 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓴다.
- 08 동사 call의 목적어이므로 목적격 her가 뒤에 온다.
- 09 '~가 있다'라고 할 때는 <There is/are>를 쓰고 뒤에 주어를 쓴다. 주어가 various festivals로 복수이므로 There are로 시작한다.
- 10 '~이 있니?'라는 뜻의 의문문은 <Is/Are there + 주어 ~?>로 쓴다. 주어가 복수이므로 Are there로 시작한다.
- 11 2개 중 하나는 one, 나머지 하나는 the other로 쓴다. 또한 '나의 것'은 mine, '너의 것'은 yours이다.
- 12 '나의 여동생과 나를' 초대한 것이므로 동사 invited 다음에는 목적격 my sister and me가 온다. 또한 그의 요리 수업이므로 his를 이용한다.

- 13 loaves
- 14 slices[pieces]
- 15 pairs
- 16 pieces[slices]
- 17 bowl

- 13 셀 수 없는 명사 bread는 세는 단위 loaf의 복수형(f를 v로 바꾸고 -es)을 써서 복수형을 만든다.
- 14 셀 수 없는 명사 cheese는 세는 단위 slice에 -s나 piece에 -s를 붙여 복수형을 만든다.
- 15 양말 한 켤레는 a pair of를 써서 나타낸다. 세 켤레는 복수이므로 pair에 -s를 붙여 복수형을 만든다.
- 16 셀 수 없는 명사 cake는 세는 단위 piece나 slice에 -s를 붙여 복수형을 만든다.
- 17 셀 수 없는 명사 onion soup은 용기에 담는 단위 bowl을 써서 수를 나타낸다.

- 18 © 2 teaspoon → 2 teaspoons
- 19 There is one in my pencil case.
- 20 One is from Korea / another is from France / the other is from Canada
- 21 I need another aspirin.
- 22 Can I have one
- 23 It will be sunny tomorrow.

- 18 셀 수 없는 명사는 용기에 담는 단위 teaspoon을 써서 수를 나타낸다. 두 티스푼이므로 teaspoons로 써야 한다.
- 19 앞서 말한 것과 같은 종류의 것 하나를 말할 때는 부정대명사 one을 쓴다.
- 20 셋 중의 하나는 one, 또 다른 하나는 another, 나머지 하나는 the other로 쓴다.
- 21 '또 다른 하나'를 말할 때는 부정대명사 another를 쓴다.
- 22 앞서 말한 것들 중 하나를 말할 때는 부정대명사 one을 쓴다.
- 23 날씨를 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓴다.

- 24 There are five children at the bus stop.
- 25 I hurt myself exercising this morning.
- 26 Do you see the three bears there? One is big, another is small, and the other is so cute.
- 27 It is very hot and humid here in summer.
- 28 My dress is white and hers is black.

- 24 '~가 있다'라고 할 때는 <There + be동사>를 쓰고 뒤에 주어를 쓴다. child의 복수형은 불규칙으로 children이다.
- 25 문맥상 주어와 목적어가 같은 대상이므로 동사 뒤에는 목적격이 아닌 재귀대명사가 와야 한다.
- 26 셋 중의 하나는 one, 또 다른 하나는 another, 나머지 하나는 the other로 쓴다.
- 27 날씨를 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓴다.
- 28 문맥상 '그녀의 드레스(옷)'가 되어야 하므로 소유대명사 hers

가 되어야 한다.

- 29 Is this yours?
- 30 It isn't[is not] mine.

- 29 '너의 것'이라는 yours를 사용하여 완성한다.
- 30 '나의 것'이라는 mine을 사용하여 완성한다.

CHAPTER
05 형용사, 부사, 비교

중간고사 · 기말고사 실전문제 p. 18

- 01 has many interesting ideas
- 02 Unfortunately / my grandmother had a car accident
- 03 are more dangerous than cars
- 04 doesn't take much time
- 05 is the happiest moment
- 06 doesn't usually exercise

- 01 many는 '많은'이란 뜻으로 셀 수 있는 명사의 수를 나타낸다. 그러므로 idea 뒤에 -s를 붙여 ideas로 쓴다.
- 02 unfortunate는 형용사이다. 그러므로 문장 전체를 수식하는 부사 Unfortunately로 바꾸어 문장 맨 앞에 써 준다.
- 03 '~보다 더 ...한[하게]'은 <비교급 + than>으로 표현해야 하므로 dangerous의 비교급 more dangerous로 쓴다.
- 04 time은 셀 수 없는 명사이다. much는 '많은'이란 뜻으로 셀 수 없는 명사의 양을 나타낸다.
- 05 최상급 앞에는 the를 쓴다.
- 06 '보통'의 뜻을 나타내는 빈도부사 usually는 일반동사 앞에 쓴다.

- 07 We are never at home
- 08 My sister is as pretty as
- 09 advice was very helpful
- 10 Science is the most difficult subject
- 11 have little milk in the refrigerator
- 12 Italian food is as delicious as French food

- 07 '전혀[절대] ~하지 않다'의 뜻을 나타내는 빈도부사 never는 be동사 뒤에 쓴다.
- 08 '~만큼 ...한'은 <as + 형용사 + as>로 표현한다.
- 09 형용사 helpful은 <be동사 + 형용사>의 형태로 주어에 어떠한 지 서술한다.
- 10 최상급 앞에는 the를 쓰며, difficult는 2음절 이상이므로 most를 붙여 최상급으로 만든다.
- 11 milk는 셀 수 없는 명사이다. '거의 없는'이란 뜻으로 셀 수 없는 명사의 양을 나타내는 형용사는 little이다.
- 12 '~만큼 ...한'은 <as + 형용사 + as>로 표현한다.

- 13 few
- 14 little
- 15 much

- 13 student는 셀 수 있는 명사이다. '거의 없는'이란 뜻으로 셀 수 있는 명사의 수를 나타내는 형용사는 few이다.
- 14 knowledge는 셀 수 없는 명사이다. '거의 없는'이란 뜻으로 셀 수 없는 명사의 양을 나타내는 형용사는 little이다.
- 15 time은 셀 수 없는 명사이다. much는 '많은'이란 뜻으로 셀 수 없는 명사의 양을 나타낸다.

- 16 Seoul is the hottest[warmest] (city) of the five cities.
- 17 Moscow is the coldest (city) of the five cities.

- 16 가장 더운 도시는 Seoul이다. 최상급 앞에는 the를 쓴다. '~중에서'는 복수 명사 앞에 of를 쓴다. hot(뜨거움)이나 warm(따뜻함)을 이용하며, hot의 최상급은 hottest라는 데 주의한다.
- 17 가장 추운 도시는 Moscow이다. 최상급 앞에는 the를 쓴다. '~중에서'는 복수 명사 앞에 of를 쓴다.

- 18 Her husband gave a special present
- 19 Mina's Chinese is as good as Yuna's.
- 20 My mother hugged me tightly
- 21 What is the most popular food
- 22 There is someone strange in the garden.
- 23 Experience is more important than money

- 18 형용사 special은 명사 앞에서 꾸며 준다.
- 19 '~만큼 ...한'은 <as + 형용사 + as>로 표현한다.
- 20 '꼭'이라는 뜻으로 동사를 수식하므로 형용사 tight의 부사형 tightly가 와야 한다.
- 21 최상급 앞에는 the를 쓰며, popular는 2음절 이상이므로 most를 붙여 최상급으로 만든다.
- 22 -one으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 꾸며 준다.
- 23 '~보다 더 ...한[하게]'은 <비교급 + than>으로 표현한다. important는 2음절 이상이므로 more를 붙여 비교급을 만든다.

- 24 The musical is more boring than the book.
- 25 Maggie talked to her friend quietly during the class.
- 26 Kelly is the smartest girl in her class.
- 27 My friends and I never swim in the lake.
- 28 The stadium is quiet. There are not many people.

- 24 '~보다 더 ...한[하게]'은 <비교급 + than>으로 표현한다. boring은 more를 붙여 비교급을 만든다.
- 25 '조용히'라는 뜻으로 동사를 수식하므로 형용사 quiet의 부사형 quietly가 와야 한다.
- 26 가장 똑똑한 소녀이므로 복수 girls가 아닌 단수 girl이 되어야 한다.
- 27 '전혀[절대] ~하지 않다'의 뜻을 나타내는 빈도부사 never는 일반동사 앞에 쓴다.
- 28 people은 셀 수 있는 사람들이므로 much가 아닌 many가 와야 한다.

- 29 He can get along with other people easily.
- 30 Diamond is the hardest thing on Earth.

- 29 다른 사람들과 '쉽게' 어울린다는 의미로 동사를 수식하는 부사가 되어야 하므로 easily가 와야 한다.
- 30 최상급 앞에는 the를 쓴다. '단단한, 어려운'이라는 형용사 hard의 최상급은 the hardest이다.

중간고사 · 기말고사 실전문제

p. 22

- 01 When
- 02 Why
- 03 What
- 04 How
- 05 Whose

- 01 '언제'를 뜻하는 의문사는 When이다.
- 02 '왜'를 뜻하는 의문사는 Why이다.
- 03 <what kind of + 명사>로 쓰며, '무슨 종류의 ~'라는 뜻이다.
- 04 '어떻게'를 뜻하는 의문사는 how이다.
- 05 <whose + 명사>는 '누구의 ~'라는 의문사이다.

- 06 How old is your sister
- 07 What does your mother want
- 08 What kind of desserts do you
- 09 Don't[Do not] waste your time
- 10 When did you go to
- 11 Who is your aunt

- 06 how 뒤에 형용사 old를 붙이면 '얼마나 나이 든'이라는 뜻의 의문사가 된다.
- 07 '무엇'을 뜻하는 의문사는 what이다.
- 08 <What kind of + 명사>는 '무슨 종류의 ~'이라는 뜻의 의문사이다.
- 09 '~하지 마세요'와 같은 부정 명령문은 <Don't[Do not] + 동사원형>으로 시작한다.
- 10 '언제'를 뜻하는 의문사는 when이다.
- 11 '누구'를 뜻하는 의문사는 who이다.

- 12 Wash your hands
- 13 How creative she is
- 14 Why don't you ask your teacher
- 15 How many books did you read
- 16 How good is his English
- 17 Which language do you want

- 12 '~하세요'와 같이 상대방에게 명령하는 명령문은 주어 없이 동사원형으로 시작한다.
- 13 '정말 ~구나!', '얼마나 ~한가!'를 의미하는 how로 시작하는 감탄문은 <How + 형용사/부사 + 주어 + 동사>로 쓴다.
- 14 '(네가) ~하는 게 어때?'란 뜻의 제안문은 <Why don't you + 동사원형 ~?>으로 쓴다.
- 15 how 뒤에 형용사 many를 붙이면 '얼마나 많은'이라는 뜻의 의문사가 된다.
- 16 how 뒤에 형용사 good을 붙이면 '얼마나 좋은'이라는 뜻의 의

문사가 된다.

- 17 몇 가지 중에서 골라야 할 때는 <which + 명사>로 쓰며, '어느 ~'라는 뜻이다.

- 18 Norah can sing very well / can't she
- 19 What terrible baseball players they are
- 20 Why don't we go to the amusement park
- 21 How cold and windy it is today
- 22 Don't[Do not] eat snacks
- 23 How long were you in Jeju Island

- 18 평서문에 조동사가 있다면 그 조동사를 반대로 사용하여 '안 그 래?', '그렇지?'란 의미의 부가의문문을 만든다.
- 19 '정말 ~구나!', '얼마나 ~한가!'를 뜻하는 감탄문은 <What + 관사 + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사>로 쓰는데, 여기서는 복수 명사가 쓰였으므로 관사를 쓰지 않는다.
- 20 '(같이) ~하자', '(같이) ~하는 게 어때?'란 뜻의 제안문은 <Why don't we + 동사원형 ~?>으로 쓴다.
- 21 '정말 ~구나!', '얼마나 ~한가!'를 의미하는 how로 시작하는 감탄문은 <How + 형용사/부사 + 주어 + 동사>로 쓴다. today는 부사로 it is 뒤에 쓴다.
- 22 '~하지 마세요'와 같은 부정 명령문은 <Don't + 동사원형>으로 시작한다.
- 23 how 뒤에 형용사 long을 붙이면 '얼마나 오래'라는 뜻의 의문사가 된다.

- 24 Be careful with my luggage, please.
- 25 What is your favorite drama?
- 26 Let's not watch that movie tonight.
- 27 What a great musical it is!
- 28 Millie won't come in time, will she?

- 24 '~하세요'와 같이 상대방에게 명령하는 명령문은 주어 없이 동사원형으로 시작하므로 Be를 넣는다.
- 25 '무엇'을 뜻하는 의문사는 what이다.
- 26 부정 청유문은 <Let's not + 동사원형>으로 쓴다.
- 27 '정말 ~구나!', '얼마나 ~한가!'를 뜻하는 감탄문은 <What + 관사 + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사>로 쓴다. 명사가 셀 수 있는 명사일 때는 관사를 써 준다.
- 28 평서문에 조동사가 있다면 그 조동사를 반대로 사용하여 '안 그 래?', '그렇지?'라는 의미의 부가의문문을 만든다.

- 29 What did you do there
- 30 You will go there again / won't you

- 29 대답에서 요리 교실에서 무엇을 했는지에 대해 설명하고 있으므로 질문에 의문사 '무엇'이란 뜻의 what 의문사로 쓴다.
- 30 평서문에 조동사가 있다면 그 조동사를 반대로 사용하여 '안 그 래?', '그렇지?'라는 의미의 부가의문문을 만든다.

- 01 The weather turned cold.
- 02 I found the bag heavy.
- 03 He felt bored.
- 04 Regular exercise keeps you healthy.

- 01 turn은 '~이 되다'라는 뜻으로 보어가 필요한 2형식 동사이다. 주격보어로는 형용사나 명사가 온다.
- 02 find가 '~이 ...임을 알았다'라는 의미로 쓰일 때는 <find + 목적어 + 목적격보어> 구조를 취한다. 목적격보어로는 형용사나 명사가 온다.
- 03 감각동사 feel 뒤에 오는 주격보어 자리에는 형용사나 명사를 쓴다.
- 04 keep이 '~를 ...하게 유지하다'라는 의미로 쓰일 때는 <keep + 목적어 + 목적격보어> 구조를 취한다. 목적격보어로는 형용사가 온다.

- 05 Minji lives in a nice apartment.
- 06 Close all the doors.
- 07 My grandfather taught me a life lesson.
- 08 They look like police officers.
- 09 I named my dog Gureum.
- 10 The actress became so famous.

- 05 live는 목적어가 필요 없는 자동사로 <주어 + 동사>의 1형식 문장이다.
- 06 목적어가 필요한 동사 close 뒤에 목적어가 온 3형식 문장이다.
- 07 teach는 <동사 + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(...을/를)>의 4형식 문장으로 쓸 수 있다.
- 08 감각동사 뒤에 명사를 쓸 때는 <감각동사 + 전치사 like + 명사>와 같이 쓴다.
- 09 name이 '~를 ...라고 이름 짓다[부르다]'라는 의미로 쓰일 때는 <name + 목적어 + 목적격보어> 구조를 취한다. 이때 목적격보어로는 명사가 온다.
- 10 become은 '~이 되다'라는 뜻으로 보어가 필요한 2형식 동사이다. 주격보어로는 형용사나 명사가 온다. so는 형용사 famous를 꾸며 주는 부사이다.

- 11 Chris looks worried about the mid-term.
- 12 His parents made him a soldier.
- 13 I washed the dishes after lunch.
- 14 The colorful leaves fall in autumn.
- 15 I sent my friends Christmas cards. 또는 I sent Christmas cards to my friends.
- 16 People thought him handsome and polite.

- 11 감각동사 look 뒤에 오는 주격보어 자리에는 형용사나 명사를 쓴다.
- 12 make가 '~을 ...으로 만들다'라는 의미로 쓰일 때는 <make + 목적어 + 목적격보어> 구조를 취한다. 목적격보어로는 명사가 온다.
- 13 목적어가 필요한 동사 wash 뒤에 목적어가 온 3형식 문장이다.
- 14 fall은 목적어가 필요 없는 자동사로 <주어 + 동사>의 1형식 문장이다.
- 15 send는 <동사 + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(...을/를)>의 4형식 문장이나 <동사 + 직접목적어 + to + 간접목적어>의 3형식 문장으로 쓸 수 있다.
- 16 think는 '~을 ...라고 생각하다'라는 의미로 <think + 목적어 + 목적격보어> 구조이고, 이때 목적격보어로는 형용사가 온다.

- 17 You look pale.
- 18 She felt disappointed at the result.
- 19 the high temperature turned the milk sour

- 17 look은 '~해 보이다'라는 뜻으로 보어가 필요한 2형식 동사이다. 주격보어로는 형용사나 명사가 온다.
- 18 감각동사 feel 뒤에 오는 주격보어 자리에는 형용사나 명사를 쓴다.
- 19 turn은 '~을 ...으로 바꾸다, 변하게 하다'라는 의미로 쓰일 때는 <turn + 목적어 + 목적격보어> 구조를 취한다. 목적격보어로는 형용사나 명사가 온다.

- 20 May I ask a favor of you?
- 21 Lucas bought a bunch of flowers for her.
- 22 Yena told her secrets to me.

- 20 <ask + 간접목적어 + 직접목적어>의 4형식 문장을 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.
- 21 <buy + 간접목적어 + 직접목적어>의 4형식 문장을 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 22 <tell + 간접목적어 + 직접목적어>의 4형식 문장을 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

- 23 Please remain silent in the hospital.
- 24 All my family call my little sister Bobo.
- 25 I'll write a letter to my mother tonight. 또는 I'll write my mother a letter tonight.
- 26 The news suddenly made us surprised.
- 27 Julie found the book useful.
- 28 Eunwoo gave a beautiful necklace to Mina.

- 23 remain은 '계속 여전히 ~이다'는 뜻으로 보어가 필요한 2형식 동사이다. 주격보어로는 형용사나 명사가 온다.
- 24 call이 '~을 ...라고 부르다'라는 의미로 쓰일 때는 <call + 목적어 + 목적격보어> 구조를 취한다. 목적격보어로는 명사가 오므로 like를 삭제해야 한다.

- 25 <write + 간접목적어 + 직접목적어>의 4형식 문장으로 고치거나 3형식 문장으로 쓰려면 간접목적어 앞에 전치사 to를 써야 한다.
- 26 make가 '~을 ...하게 만들다'라는 의미로 쓰일 때는 <make + 목적어 + 목적격보어> 구조를 취한다. 목적격보어로는 형용사가 온다.
- 27 find가 '~이 ...임을 알게 되다'라는 의미로 쓰일 때는 <find + 목적어 + 목적격보어> 구조를 취한다. 목적격보어로는 형용사나 명사가 온다.
- 28 <give + 간접목적어 + 직접목적어> 구조의 4형식 문장을 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

- 29 children's smiles always make me happy
- 30 I'll[I will] make a scarf for her.

- 29 make가 '~을 ...하게 만들다'라는 의미로 쓰일 때는 <make + 목적어 + 목적격보어> 구조를 취한다. 목적격보어로는 형용사가 온다.
- 30 <make + 간접목적어 + 직접목적어>의 4형식 문장을 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

CHAPTER
[08 to부정사]

중간고사 · 기말고사 실전문제

p. 30

- 01 To read cartoon books is so fun.
- 02 I really like to spend time with my friends.
- 03 Terry went to a hospital to donate his blood.
- 04 We had a chance to visit our uncle
- 05 My mother's job is to treat sick people.
- 06 I went to the bookstore to meet Jina.

- 01 to부정사는 명사의 역할을 하여 주어 자리에 와서 주어 역할을 한다. '~하는 것'이라는 의미이다. to부정사 주어는 3인칭 단수 취급하여 be동사는 is/was를 쓰므로 is로 쓴다.
- 02 명사 역할을 하는 to부정사는 목적어 자리에 쓸 수 있다. 동사 like의 목적어로 쓰였다.
- 03 '헌혈을 하기 위해'라는 목적을 나타내는 to부정사를 사용한다.
- 04 to부정사는 '~하는, ~해야 할'이라는 의미로 명사를 수식하는 형용사 역할을 한다. to visit our uncle은 '우리의 삼촌을 방문할'이라는 의미로 명사 a chance를 수식한다.
- 05 to부정사는 명사의 역할을 하여 보어 자리에 쓸 수 있다.
- 06 'Jina를 만나기 위해'라는 의미이므로 목적을 나타내는 to부정사를 사용한다.

- 07 I need to finish my homework
- 08 knows the way to solve
- 09 To live in a city is
- 10 runs a lot to[in order to, so as to] be healthy
- 11 To write a novel is hard
- 12 hobby is to watch horror movies

- 07 명사 역할을 하는 to부정사는 목적어 자리에 쓸 수 있다. 동사 need의 목적어로 쓰였다.
- 08 to부정사는 '~하는, ~해야 할'이라는 의미로 명사를 수식하는 형용사 역할을 한다. to solve는 '푸는'이라는 의미로 명사 the way를 수식한다.
- 09 to부정사는 명사의 역할을 하여 주어 자리에 와서 주어 역할을 한다. '~하는 것'이라는 의미이다. to부정사 주어는 3인칭 단수 취급하여 be동사는 is를 쓴다.
- 10 문맥상 '건강하기 위해'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 to부정사를 사용한다. 목적의 의미를 강조하기 위해 in order to나 so as to로 쓸 수도 있다.
- 11 to부정사는 명사의 역할을 하여 주어 자리에 와서 주어 역할을 한다. '~하는 것'이라는 의미이다. to부정사 주어는 3인칭 단수 취급하여 be동사는 is를 쓴다.
- 12 to부정사는 명사의 역할을 하여 보어 자리에 쓸 수 있다.

- 13 To write a song is not easy.

14 His goal is to become a goalkeeper. 또는 To become a goalkeeper is his goal.

15 She wants to study abroad.

16 Is there something to say

17 I need to get to the station on time.

13 to부정사는 명사의 역할을 하여 주어 자리에 와서 주어 역할을 한다. '~하는 것'이라는 의미이다.

14 to부정사는 명사의 역할을 하여 주어나 보어 자리에 쓸 수 있다.

15 명사 역할을 하는 to부정사는 목적어 자리에 쓸 수 있다. 동사 want의 목적어로 쓰였다.

16 to부정사는 '~하는, ~해야 할'이라는 의미로 명사를 수식하는 형용사 역할을 한다.

17 to부정사는 명사(목적어) 역할을 하는 to부정사이다. 동사 need의 목적어로 쓰였다.

18 Her job as a nurse is to take[taking] care of patients.

19 Lucas hopes to travel to Europe next holiday.

20 To hang out with my cousins is a lot of fun.

21 Did your family decide to move to another city?

22 Do you have something interesting to read?

18 to부정사는 명사의 역할을 하여 보어 자리에 쓸 수 있다.

19 명사 역할을 하는 to부정사는 목적어 자리에 쓸 수 있다. 동사 hope의 목적어로 (to + 동사원형)으로 쓴다. 유럽으로 여행 가기를 바란다는 내용이므로 hopes to travel로 써야 한다. travel 뒤의 to는 '~으로'라는 전치사이다.

20 to부정사는 명사의 역할을 하여 주어 자리에 와서 주어 역할을 한다. '~하는 것'이라는 의미이다. to부정사 주어는 3인칭 단수 취급하여 be동사는 is/was를 쓰므로 is로 쓴다.

21 명사 역할을 하는 to부정사는 목적어 자리에 쓸 수 있다. 동사 decide의 목적어로 쓰였다.

22 to부정사는 '~하는, ~해야 할'이라는 의미로 명사를 수식하는 형용사 역할을 한다. -thing으로 끝나는 명사를 쓸 때는 <thing + 형용사 + to부정사>의 어순으로 수식한다.

23 I went to a hospital to get a flu shot.

24 Sua will call you to ask about the homework.

25 Yuna stayed up late last night to get an A.

26 Dr. Kim went to Africa to take care of sick people (there).

23 문맥상 '독감 주사를 맞기 위해서'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 to부정사를 사용한다.

24 문맥상 '숙제에 대해 물어보기 위해서'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 to부정사를 사용한다.

25 문맥상 '좋은 성적을 받기 위해서'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 to부정사를 사용한다.

26 문맥상 '(거기에서) 아픈 사람들을 돌보기 위해서'라는 의미가

되어야 하므로 목적을 나타내는 to부정사를 사용한다.

27 My brother and I wanted to buy a present.

28 we decided to buy a heart-shaped candle

29 I went to Tokyo to[in order to, so as to] visit Disneyland with my family.

30 Was there anything interesting to do?

27 명사 역할을 하는 to부정사는 목적어 자리에 쓸 수 있다. 동사 wanted의 목적어로 쓰였다.

28 명사 역할을 하는 to부정사는 목적어 자리에 쓸 수 있다. 동사 decided의 목적어로 쓰였다.

29 '디즈니랜드를 방문하기 위해'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 to부정사를 사용한다. 목적의 의미를 강조하기 위해 in order to나 so as to로 쓸 수도 있다.

30 to부정사는 '~하는, ~해야 할'이라는 의미로 명사를 수식하는 형용사 역할을 한다. -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

CHAPTER
09 동명사

중간고사 · 기말고사 실전문제

p. 34

- 01 He avoided going to the dentist.
- 02 Having faith in yourself is important.
- 03 Daniel stopped to talk to his mother.
- 04 Making new friends is exciting.
- 05 Jinny hates making[to make] the same mistake.
- 06 I'm[I am] looking forward to hearing from you soon.

- 01 avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 02 '동사-ing' 형태인 동명사는 주어 자리에 쓸 수 있다.
- 03 stop 뒤에 to부정사를 쓰면 '~하기 위해 멈추다'라는 의미가 된다.
- 04 '동사-ing' 형태인 동명사는 주어 자리에 쓸 수 있다.
- 05 hate는 의미 변화 없이 to부정사와 동명사를 둘 다 목적으로 취할 수 있는 동사이다.
- 06 look forward to V-ing는 '~하기를 고대하다'라는 뜻의 동명사 표현이다.

- 07 forgot taking the medicine
- 08 is worth reading
- 09 made big money by selling clothes
- 10 Keeping a diary every day is
- 11 talked about starting a running club
- 12 considered painting my room

- 07 forget은 to부정사와 동명사를 둘 다 쓰지만 의미가 달라진다. '~(이미) 한 것을 잊어버렸다'는 의미로 쓸 때는 동명사를 목적으로 쓴다.
- 08 be worth V-ing는 '~할 가치가 있다'라는 뜻의 동명사 표현이다.
- 09 by V-ing는 '~함으로써'라는 뜻의 동명사 표현이다.
- 10 '동사-ing' 형태인 동명사는 주어 자리에 쓸 수 있다.
- 11 전치사의 목적으로 동명사를 쓸 수 있다.
- 12 consider는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

- 13 My dad made his food salty by adding more salt.
- 14 You are good at making jokes.
- 15 Sue gave up learning how to play the piano.
- 16 He tried climbing up a tree for fun.
- 17 I am considering learning hapkido.
- 18 Mary is looking forward to taking a trip to Europe this summer.
- 19 Thank you for lending your laptop to me.

- 13 by V-ing는 '~함으로써'라는 뜻의 동명사 표현이다.

- 14 be good at V-ing는 '~을 잘하다, ~에 능숙하다'라는 뜻으로 전치사 뒤에는 동명사를 쓸 수 있다.
- 15 give up은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 16 try는 to부정사와 동명사를 둘 다 쓰지만 의미가 달라진다. 문맥상 '시험 삼아 한번 해 보다'라는 의미로 써야 하고, 이때는 동명사를 목적으로 쓴다.
- 17 consider는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 18 look forward to V-ing는 '~하기를 고대하다'라는 뜻의 동명사 표현이다.
- 19 전치사 뒤에는 명사나 대명사 외에도 동명사를 쓸 수 있다. 과거 동사 lent를 lending으로 고쳐야 한다. to부정사는 쓸 수 없다.

- 20 loves playing[to play] basketball
- 21 enjoys learning yoga
- 22 considers[is considering] making gimbab
- 23 tried to turn in the report

- 20 love는 to부정사와 동명사 모두 목적으로 취하는 동사이다.
- 21 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 22 consider는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 23 try는 to부정사와 동명사를 둘 다 쓰지만 의미가 달라진다. 문맥상 '~하려고 노력하다'라는 의미로 써야 하고, 이때는 to부정사를 목적으로 쓴다.

- 24 (1) spent too much time reading
 (2) Don't[Do not] forget to make a plan for the exam

- 24 (1) <spend + 시간/돈 + V-ing>는 '~하는 데 시간/돈을 쓰다'라는 의미이다.
 (2) forget은 to부정사와 동명사를 둘 다 쓰지만 의미가 달라진다. '~해야 할 것을 잊지 마라'라는 의미로 쓸 때는 to부정사를 목적으로 쓴다.

- 25 ㉠ protect → protecting
- 26 ㉠ Save → Saving[To save]

- 25 be interested in V-ing는 '~하는 데 관심이 있다'라는 뜻의 동명사 표현이다.
- 26 Save는 주어 자리이므로 동사원형이 아니라 '동사-ing' 형태인 동명사로 써야 한다. to부정사도 가능하다.

- 27 to avoid eating fatty food
- 28 Remember to eat slowly.
- 29 to keep exercising a lot in everyday life
- 30 Try to sleep enough.

- 27 try는 to부정사와 동명사를 둘 다 쓰지만 의미가 달라진다. 문맥상 '~하려고 노력하다'라는 의미로 써야 하고, 이때는 to부정사를 목적으로 쓴다. avoid는 동명사를 목적으로 취한다.
- 28 remember는 to부정사와 동명사를 둘 다 쓰지만 의미가 달라

진다. 문맥상 '~할 것을 기억하다'라는 의미로 써야 하고, 이때는 to부정사를 목적으로 쓴다.

29 keep은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

30 try는 to부정사와 동명사를 둘 다 쓰지만 의미가 달라진다. 문맥상 '~하려고 노력하다'라는 의미로 써야 하고, 이때는 to부정사를 목적으로 쓴다.

CHAPTER
[10 전치사와 접속사]

중간고사 · 기말고사 실전문제 p. 38

- 01 in
- 02 on
- 03 during
- 04 around
- 05 at
- 06 for

- 01 넓은 장소나 내부 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- 02 특정한 요일을 나타내는 시간 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 03 특정한 때를 나타내는 the summer vacation이 쓰였으므로 전치사 during을 쓴다.
- 04 '~ 주위에'를 나타내는 장소 전치사는 around이다.
- 05 구체적인 시간을 나타낼 때는 시간 전치사 at을 사용한다.
- 06 숫자를 포함한 기간 동안을 나타내는 시간 전치사는 for이다.

- 07 meet your teacher or (did you) talk to her
- 08 because her eyesight became poor
- 09 Jieun and Taeri at the cinema
- 10 late last night / so I am feeling sick today
- 11 a restaurant with Matt / but she didn't order anything

- 07 같은 종류의 절과 절을 '또는'으로 연결할 때는 접속사 or를 쓴다. Did you 뒤에 동사(meet ~)와 동사(talk ~)를 연결할 수도 있다.
- 08 나쁜 시력 때문에 안경을 쓰는 것이므로 because를 써야 한다.
- 09 같은 종류의 단어와 단어를 '그리고'로 연결할 때는 접속사 and를 쓴다.
- 10 같은 종류의 절과 절을 '그래서'로 연결할 때는 접속사 so를 쓴다.
- 11 '식당에 갔지만 주문하지 않았다'라는 의미로 접속사 but을 써야 한다.

- 12 The airplane arrived late because of fog.
- 13 She put her diaries under the bed.
- 14 Don't[Do not] use your phone during
- 15 practiced a lot, but he failed the audition
- 16 I believe that Suji told me the truth.

- 12 because of는 전치사로 뒤에 명사를 쓴다.
- 13 '~ 아래에'를 표현하는 위치 전치사는 under이다. put의 과거형은 put이다.
- 14 특정한 때를 나타내는 the show가 쓰였으므로 전치사 during을 the show 앞에 쓴다.
- 15 같은 종류의 절과 절을 '그러나'로 연결할 때는 접속사 but을

쓴다.

16 동사 believe의 목적으로 절이 오므로 명사절을 이끄는 접속사 that으로 절과 절을 연결한다.

- 17 Shall we walk or take a taxi?
- 18 Don't[Do not] make a noise while the baby is sleeping.
- 19 We went to the park and rode a bike
- 20 Sunny said that the book was interesting.
- 21 There are three birds in the cage.
- 22 They talked about the matter for thirty minutes.

- 17 같은 종류의 절과 절을 '또는'으로 연결할 때는 접속사 or를 쓴다.
- 18 문맥상 '~하는 동안'이라는 뜻의 부사절을 이끄는 접속사인 while로 써야 한다.
- 19 같은 종류의 절과 절을 '그리고'로 연결할 때는 접속사 and를 쓴다.
- 20 동사 say의 목적으로 절이 오므로 명사절을 이끄는 접속사 that으로 절과 절을 연결한다.
- 21 넓은 장소나 내부 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- 22 숫자를 포함한 구체적인 기간인 thirty minutes가 쓰였으므로 전치사 for를 써야 한다.

- 23 My cousin will stay here for a week.
- 24 Mary hung the picture on the wall.
- 25 He went to a bookstore and bought a book yesterday.
- 26 When you cook, be careful with the knife.
- 27 I guess that we can learn a lot from this class.

- 23 숫자를 포함한 구체적인 기간인 a week가 쓰였으므로 전치사 for를 써야 한다.
- 24 표면에 접촉한 상태인 '~ 위에'를 나타내는 위치 전치사는 on이다.
- 25 동사가 and로 연결될 때는 같은 종류의 동사구를 연결하므로 buy를 앞의 동사구의 시제와 맞춰 과거시제인 bought로 바꿔야 한다.
- 26 시간/조건의 부사절에서는 의미가 미래라도 현재시제로 써야 하므로, will을 삭제하고 현재형으로 쓴다.
- 27 동사 guess(추측하다)의 목적으로 절이 오므로 접속사 that으로 고쳐야 한다.

- 28 My family will live in Paris from
- 29 No one entered her room after checking in
- 30 He got a stomachache during his flight from Seoul to

- 28 넓은 장소나 내부 앞에는 전치사 in을 쓰며, '~부터'라는 시간을 나타내는 전치사는 from이다.
- 29 '~ 이후'를 표현하는 시간 전치사는 after이며, 호텔에 체크인하는 전치사는 in이다.

30 특정한 때를 나타내는 his flight가 쓰였으므로 전치사 during을 쓴다. '~에서 ...으로'를 나타내는 전치사는 from ~ to ...이다.

“

내가 가장 취약한 부분에 대해
요점 정리를 해 보세요.

”



“

내가 가장 취약한 부분에 대해
요점 정리를 해 보세요.

”

