



MY GRAMMAR COACH

내신기출 N제 중 **1**
정답과 해설



CHAPTER
[01 인칭대명사와 be동사]

Unit 01

p. 14

A

- | | |
|---------|---------|
| 01 She | 09 You |
| 02 He | 10 They |
| 03 It | 11 We |
| 04 We | 12 She |
| 05 He | 13 They |
| 06 They | 14 It |
| 07 It | 15 He |
| 08 She | 16 You |

B

- | | |
|---------|---------|
| 01 She | 06 They |
| 02 He | 07 He |
| 03 They | 08 She |
| 04 They | 09 they |
| 05 We | |

Unit 02

p. 15

A

- | | |
|--------|--------|
| 01 am | 07 is |
| 02 is | 08 is |
| 03 are | 09 are |
| 04 are | 10 are |
| 05 is | 11 are |
| 06 is | 12 are |

B

- 01 I am very thirsty.
- 02 You are a pianist.
- 03 He is a great cook.
- 04 My friends and I are in the house.
- 05 My dad is very angry.
- 06 They are my best friends.

07 Your keys are on the table.

내신기출 ④

Unit 03

p. 16

A

- | | |
|------------|-----------|
| 01 You're | 05 He's |
| 02 I'm | 06 She's |
| 03 It's | 07 We're |
| 04 They're | 08 You're |

B

- 01 It's a black cat.
- 02 I'm very hungry.
- 03 We're brothers.
- 04 X
- 05 He's in the bedroom.
- 06 X
- 07 You're my students.
- 08 She's from New York.
- 09 They're fourteen years old.

Unit 04

p. 17

A

- | | |
|---------|---------|
| 01 were | 08 was |
| 02 was | 09 were |
| 03 were | 10 were |
| 04 were | 11 were |
| 05 was | 12 was |
| 06 were | 13 were |
| 07 was | 14 were |

B

- 01 I was happy.
- 02 She was a nurse.
- 03 We were a little tired.
- 04 He was fat then.
- 05 You were short last year.
- 06 It was on the sofa.

- 07 My parents were busy.
- 08 The shirt was dirty.
- 09 They were healthy.

내신 기출 ③

Unit 05

p. 18

A

- 01 I'm not
- 02 you aren't[you're not]
- 03 he isn't[he's not]
- 04 she isn't[she's not]
- 05 they aren't[they're not]
- 06 we aren't[we're not]
- 07 the boy isn't
- 08 Jessie isn't
- 09 you weren't
- 10 he wasn't
- 11 she wasn't
- 12 it wasn't
- 13 they weren't
- 14 we weren't
- 15 the woman wasn't
- 16 Tom and I weren't

B

- 01 I am[I'm] not hungry.
- 02 You are not[You aren't, You're not] hardworking.
- 03 She was not[wasn't] a ballerina.
- 04 He is not[He isn't, He's not] my teacher.
- 05 This bag is not[isn't] heavy.
- 06 You were not[weren't] six years old.
- 07 It is not[It isn't, It's not] my cell phone.
- 08 They were not[weren't] in the classroom.
- 09 I was not[wasn't] sick yesterday.

Unit 06

p. 19

A

- 01 Are, I
- 02 Is, isn't

- 03 Is, she
- 04 Are, they
- 05 Was, it
- 06 Were, weren't
- 07 Were, they
- 08 Was, wasn't

B

- 01 Are you fourteen years old?
- 02 Is he a famous dancer?
- 03 Are they in the library?
- 04 Was Kathy a good swimmer?
- 05 Were the dishes clean?
- 06 Is the movie boring?
- 07 Are Mina and I free now?
- 08 Were Lisa and Kevin your classmates?
- 09 Were they very close last year?

Unit 07

p. 20

A

- 01 They → We
- 02 was nurses → were nurses
- 03 isn't → am not
- 04 wasn't → weren't
- 05 Was → Is
- 06 Is it → Are they
- 07 you → they
- 08 she wasn't → they weren't

B

- 01 I am[I'm] not good at swimming.
- 02 My daughter was in hospital.
- 03 Are you thirsty and hungry?
- 04 They are not[They're not/They aren't] best friends.
- 05 Was Peter a basketball player?
- 06 The new car is not[isn't] very expensive.
- 07 We were not[weren't] busy yesterday.
- 08 Are the games very interesting?
- 09 Is she a good dentist?

내신 기출 ②

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ④ | 03 ① | 04 ③ | 05 ③ |
| 06 ② | 07 ① | 08 ⑤ | 09 ⑤ | 10 ④ |
| 11 ③ | 12 ③ | 13 ③ | 14 ③ | 15 ⑤ |
| 16 ⑤ | 17 ④ | 18 ③ | 19 ② | 20 ③ |
| 21 ② | 22 ③ | 23 ⑤ | 24 ⑤ | 25 ④ |

주관식 정답 [26~50]

- 26 it isn't
- 27 we aren't
- 28 he was
- 29 Brian wasn't in China in 2020.
- 30 Peter and I weren't late for school.
- 31 ⑥
- 32 ③
- 33 Are the dishes
- 34 Is your father
- 35 (1) Yes, they are. (2) No, they aren't.
- 36 The bride was beautiful
- 37 Tom and his brother were at the beach
- 38 This bag was on sale
- 39 너와 John은 나의 반 친구이다.
- 40 우리는 테니스 팀의 팀원이었다.
- 41 No, it isn't
- 42 are → is
- 43 is → are
- 44 This computer game is not[isn't] interesting.
- 45 Were Roy and Tom at the shop?
- 46 are, are, teacher, is, actor
- 47 No, she isn't
- 48 Yes, she is
- 49 His birthday was last Sunday.
- 50 Daisy and Zoe weren't nurses five years ago.

해설

- 01 ①은 It - is, ②는 Mr. Park - is ③은 I - am
④는 Your pencils - are로 바꿔 줘야 한다.
- 02 주어인 Jason은 3인칭 단수이며, last week는 과거시

제와 함께 사용하므로 be동사의 과거형 중 was를 사용해야 한다.

- 03 now는 현재시제와 함께 사용해야 하며 주어인 Hawaii는 3인칭 단수이므로 be동사 is를 사용해야 한다.
- 04 A의 질문에서 주어가 복수이고, 보어인 doctors를 수반하므로 빈칸에는 Are가 알맞다. 또한 B의 대답이 긍정이므로 aren't가 아닌 are를 사용해야 한다.
- 05 be동사의 부정문은 be동사 다음에 not을 붙여 표현한다.
- 06 They는 3인칭 복수이므로 wasn't가 아닌 weren't를 사용해야 한다.
- 07 주어인 your father는 3인칭 단수이고, 대답은 부정이므로, 빈칸에는 he isn't가 알맞다.
- 08 A 질문의 주어가 you and your brother이므로 B의 대답에서 주어는 1인칭 복수 인칭대명사인 we를 사용해야 하며, 시점이 yesterday이므로 be동사의 과거시제를 사용해야 한다.
- 09 A 질문의 주어가 3인칭 단수 he이므로 B의 대답의 주어도 he가 되어야 한다. 또한, 대답이 Yes로 시작하는 긍정문이므로 he was로 대답한다.
- 10 ①②③⑤의 be동사는 '~이다'의 의미로 사용되었고 ④의 be동사는 '~에 있다'의 의미로 사용되었다.
- 11 질문의 주어가 Linda and her husband이므로, 대답할 때 주어 역시 3인칭 복수형인 they를 사용해야 한다.
→ Yes, they were.
- 12 ③의 주어가 His son이므로 be동사는 단수형인 was를 사용한다.
- 13 The sandwiches가 복수이므로 be동사는 was가 아닌 were를 사용해야 한다.
- 14 ①의 주어는 Laura and I로 1인칭 복수이기 때문에 be동사는 are를 사용한다. ②의 주어는 your sister로 3인칭 단수이기 때문에 be동사 is를 사용해야 한다. ④의 주어는 They로 3인칭 복수이므로 be동사 weren't로 표현해야 한다. ⑤의 주어는 That으로 3인칭 단수이기 때문에 be동사 is를 사용해야 한다.
- 15 ①②③④는 be동사 was가 들어가고, ⑤는 주어가 Jisu and Laura로 3인칭 복수이기 때문에 be동사 were를 사용한다.

- 16 주어가 My sister and I로 1인칭 복수이기 때문에 동사는 are를 사용해야 하고, 우리말과 일치하도록 are 다음에 not을 붙여 부정문으로 써야 한다.
- 17 내가 가장 좋아하는 과목이 English와 science이므로 주어도 복수형으로 My favorite subjects로 쓰고, be동사도 복수형인 are를 사용한다.
- 18 (a)의 문장의 주어는 Jiho로 3인칭 단수이므로 is를 사용해야 한다. (b)에서 not은 be동사의 뒤에 위치한다. (c)의 주어 Sujin and I는 복수이므로 be동사 are를 사용해야 한다.
- 19 (a)의 주어 Brian은 3인칭 단수이기 때문에 be동사는 Are가 아닌 Is를 사용해야 한다. (b)의 주어는 He로 3인칭 단수이기 때문에 be동사는 was를 사용해야 한다. (d)에서 not am은 am not으로 고쳐 쓰는 것이 맞다.
- 20 Minsu는 3인칭 단수이므로 be동사 is나 was를 사용할 수 있다.
- 21 질문의 주어가 Sophia로 3인칭 단수이므로, 대답할 때에도 주어 she를 사용해야 한다. 부정으로 답할 경우에는 No, she isn't.로, 긍정으로 답할 때에는 Yes, she is.로 표현한다.
- 22 그림에서 회색 고양이는 집 안에 있지 않고, 밖에 있다. 따라서 The gray cat isn't inside the house.로 표현해야 한다. 두 번째 문장에서 주어는 앞 문장의 The gray cat을 가리키는 대명사가 되어야 하므로 It을 사용한다.
- 23 그림에서 아이들은 화창한 날씨가 아닌, 비가 오는 날씨지만 웅덩이에서 즐겁게 놀고 있다. 따라서, 이와 일치하는 표현은 The weather isn't sunny, but the children aren't sad.이다.
- 24 표를 보면, Jason이 가장 좋아하는 음식은 스파게티이므로 Jason의 대답은 부정문 No, it isn't.가 되어야 한다. 또, Grace의 질문의 주어가 kimchi이므로 Jason의 대답의 주어는 kimchi를 대신할 수 있는 인칭대명사인 it을 사용해야 한다.
- 25 ① Grace의 나이는 30세이다. ② Jason은 축구선수가 맞다. ③ Grace의 나이는 30세, Jason의 나이는 32세로 두 사람의 나이는 같지 않다. ⑤ Jason의 나이는 32세다.
- 26 her room은 3인칭 단수이며 사물이므로, 인칭대명사 it으로 대신할 수 있다. 또한, B의 대답이 No로 시작하고

있으므로 부정문의 형태로 써야 한다.

- 27 you and your brother는 2인칭 복수 주어이기 때문에, 인칭대명사 we로 대신한다. 또한, B의 대답이 No로 시작하고 있으므로, 부정문의 형태로 쓴다.
- 28 Sam은 3인칭 단수 주어이므로, 인칭대명사 he로 대신할 수 있으며, B의 대답이 긍정이므로, 빈칸에는 he was가 적당하다.
- 29 was not의 축약형은 wasn't이다.
- 30 were not의 축약형은 weren't이다.
- [31~32] ㉓ He is hungry.에서 be동사 is는 '~하다'라는 뜻으로 쓰이고 있다. ㉔ Kelly is a lawyer.에서 be동사 is는 '~이다'라는 뜻으로 쓰이고 있다. ㉕ My hairpins are in my bag.에서 be동사 are는 '~(에) 있다'라는 뜻으로 쓰이고 있다.
- 31 내 여동생과 나는 고등학생이다.
- 32 그의 개는 나무 아래에 있다.
- 33 be동사의 의문문의 어순은 <be동사+주어 ~?>이다. 주어 the dishes가 복수이므로, be동사는 are를 사용한다.
- 34 B의 대답에 있는 be동사 is를 의문문의 맨 앞에 쓴다.
- 35 주어 Amy and Grace는 3인칭 복수형을 가리키는 인칭대명사 they로 대신할 수 있다.
- 36 The bride를 주어로 하는 문장이다.
- 37 Tom and his brother가 한 덩어리로서 주어 역할을 한다.
- 38 on sale: 할인 판매 중인
- 41 공은 회색이 아니라 노란색이다. 또한, A의 질문의 주어가 the ball이므로, 이와 어울리는 인칭대명사는 it이다.
- 42 주어인 The new jacket은 3인칭 단수이므로 be동사 is를 써야 한다.
- 43 주어인 Stella and her sister는 3인칭 복수이므로 be동사는 are를 사용해야 한다.
- 44 be동사의 부정문 <be동사+not>의 어순으로 표현한다.
- 45 주어가 3인칭 복수이므로 be동사 Were를 써야 한다.
- 46 첫 번째 칸에는 주어가 Kate and Daniel이므로 be동사 are를 써야 한다. 두 번째 칸에는 주어가 They이므로 are를 쓴다. 상단의 표에 Kate의 직업이 teacher임을

CHAPTER
02 일반동사

알 수 있다. 따라서 세 번째 칸에는 teacher를 써야 한다.
 네 번째 칸에는 주어인 She에 어울리는 be동사인 is를
 써야 한다. 표를 통해, Daniel의 직업이 actor임을 알 수
 있다. 따라서 마지막 칸에는 actor를 써야 한다.

- [47~48] [해석] Sarah는 중학교 학생이다. 그녀는 14살
 이다. 그녀는 영국 출신이다. 그녀는 훌륭한 배드민턴 선수
 이다.
- 47 Sarah는 축구 선수가 아니라, 배드민턴 선수이다. 따라서
 부정문으로 대답한다.
- 48 Sarah가 영국 출신인 것은 사실이므로 긍정문의 형태로
 대답한다.
- 49 3인칭 단수인 his birthday에 어울리는 과거형 be동사
 는 was이다.
- 50 5년 전은 과거이므로 be동사의 과거형인 were를 사용하
 며, 부정의 의미를 담기 위해서 not을 붙인다.

Unit 01

p. 30

A

- | | |
|----------|------------|
| 01 reads | 09 gets |
| 02 tells | 10 begin |
| 03 read | 11 meet |
| 04 sing | 12 knows |
| 05 runs | 13 walks |
| 06 gives | 14 listens |
| 07 write | 15 like |
| 08 eat | 16 make |

B

- | | |
|----------|-----------|
| 01 enjoy | 06 love |
| 02 lives | 07 walk |
| 03 works | 08 listen |
| 04 read | 09 know |
| 05 wants | |

Unit 02

pp. 31~32

A

- | | |
|-------------|------------|
| 01 does | 11 passes |
| 02 buys | 12 flies |
| 03 cries | 13 fixes |
| 04 has | 14 plays |
| 05 mixes | 15 worries |
| 06 goes | 16 teaches |
| 07 watches | 17 enjoys |
| 08 studies | 18 pushes |
| 09 says | 19 touches |
| 10 finishes | 20 tries |

B

- | | |
|------------|------------|
| 01 play | 06 does |
| 02 goes | 07 enjoys |
| 03 studies | 08 watches |
| 04 washes | 09 do |
| 05 has | |

C

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 01 cries → cries | 05 washes → washes |
| 02 enjoys → enjoy | 06 plays → play |
| 03 go → goes | 07 have → has |
| 04 has → have | 08 carries → carries |

D

- | | |
|----------|------------|
| 01 has | 05 catches |
| 02 plays | 06 worries |
| 03 study | 07 does |
| 04 goes | 08 washes |

내신 기출 ③

Unit 03

p. 33

A

- | | |
|------------|-------------|
| 01 called | 09 cleaned |
| 02 played | 10 listened |
| 03 watched | 11 visited |
| 04 cooked | 12 helped |
| 05 talked | 13 looked |
| 06 opened | 14 started |
| 07 worked | 15 wanted |
| 08 enjoyed | 16 finished |

B

- | | |
|------------|-------------|
| 01 brushed | 06 played |
| 02 watched | 07 finished |
| 03 worked | 08 walked |
| 04 visited | 09 started |
| 05 enjoyed | |

Unit 04

p. 34

- | | |
|--------------|-------------|
| 01 accepted | 11 decided |
| 02 added | 12 depended |
| 03 agreed | 13 died |
| 04 begged | 14 dropped |
| 05 believed | 15 enjoyed |
| 06 borrowed | 16 entered |
| 07 collected | 17 failed |
| 08 copied | 18 finished |
| 09 covered | 19 happened |
| 10 cried | 20 hurried |

- | | |
|---------------|------------|
| 21 laughed | 31 saved |
| 22 learned | 32 smelled |
| 23 married | 33 sounded |
| 24 needed | 34 stayed |
| 25 passed | 35 stopped |
| 26 planned | 36 studied |
| 27 pulled | 37 touched |
| 28 pushed | 38 tried |
| 29 raised | 39 watched |
| 30 remembered | 40 worried |

Unit 05

p. 36

- | | |
|---------------|-----------|
| 01 stole | 28 heard |
| 02 swam | 29 kept |
| 03 sat | 30 knew |
| 04 slept | 31 led |
| 05 spoke | 32 took |
| 06 spent | 33 taught |
| 07 drank | 34 met |
| 08 left | 35 paid |
| 09 lent | 36 rode |
| 10 lost | 37 rang |
| 11 made | 38 rose |
| 12 meant | 39 ran |
| 13 thought | 40 got |
| 14 read [red] | 41 gave |
| 15 spread | 42 let |
| 16 threw | 43 put |
| 17 brought | 44 said |
| 18 built | 45 saw |
| 19 bought | 46 sold |
| 20 caught | 47 sent |
| 21 chose | 48 sang |
| 22 came | 49 drove |
| 23 did | 50 ate |
| 24 drew | 51 fell |
| 35 went | 52 fed |
| 26 grew | 53 felt |
| 27 had | 54 fought |

- 55 understood 63 cost
- 56 woke 64 cut
- 57 became 65 hit
- 58 began 66 hurt
- 59 broke 67 found
- 60 wore 68 flew
- 61 won 69 forgot
- 62 wrote 70 forgave

Unit 06

p. 37

A

- 01 don't have 05 didn't come
- 02 doesn't play 06 don't stay
- 03 didn't watch 07 didn't see
- 04 don't go 08 doesn't drink

B

- 01 I do not[don't] like this car.
- 02 She does not[doesn't] cook well.
- 03 We did not[didn't] have a good time.
- 04 They did not[didn't] work today.
- 05 My sister does not[doesn't] ride a bike.
- 06 Jenny did not[didn't] finish her homework.
- 07 He does not[doesn't] know my number.
- 08 I did not[didn't] go to the restaurant.
- 09 You did not[didn't] win the game.

Unit 07

p. 38

A

- 01 Do you like chocolate?
- 02 Does she live near here?
- 03 Did your mother call you?
- 04 Does Kevin have two brothers?
- 05 Does she clean her room?
- 06 Did he study math?
- 07 Do they have breakfast at seven?
- 08 Did Sam stay at home?

B

- 01 Do you like horror movies? – Yes
- 02 Does your dad work at a bank? – he doesn't
- 03 Did she finish her homework? – Yes

- 04 Did Jen and Sam go to the party? – they did
- 05 Do you help your mom? – No
- 06 Do you and your brother enjoy jogging? – we don't

Unit 08

p. 39

A

- 01 Does 05 slept
- 02 bought 06 doesn't like
- 03 have 07 takes
- 04 didn't go 08 got

B

- 01 Does she know the song?
- 02 We don't go to school together.
- 03 Do they help each other?
- 04 She made this cake.
- 05 The teacher taught music.
- 06 Did they go to the park?
- 07 She didn't read the book yesterday.

내신 기출 ③

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 40 ~ 46

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ④ | 04 ⑤ | 05 ② |
| 06 ③ | 07 ③ | 08 ⑤ | 09 ③ | 10 ① |
| 11 ④ | 12 ④ | 13 ⑤ | 14 ③ | 15 ③ |
| 16 ② | 17 ② | 18 ③ | 19 ③ | 20 ③ |
| 21 ② | 22 ④ | 23 ③ | 24 ② | 25 ③ |

주관식 정답 [26~50]

- 26 (1) eats (2) catches (3) flies (4) practices
- 27 has
- 28 play
- 29 brushes

- 30 (1) dropped (2) obeyed (3) left (4) drew
- 31 Lucas does not[doesn't] play soccer twice a week.
- 32 A: Does Lucas play soccer twice a week?
B: No, he doesn't.
- 33 Does your grandmother get up
- 34 planned
- 35 dropped
- 36 (1) raised (2) won
- 37 didn't stay
- 38 caught
- 39 ㉔ → didn't find
- 40 ㉕ → didn't take
- 41 No, she didn't.
- 42 Yes, she did.
- 43 like, doesn't like, likes, doesn't like
- 44 A bird fell from its nest.
- 45 I bought a new bag.
- 46 우리 부모님은 한 달에 두 번 등산을 하신다.
- 47 Susan은 어젯밤에 배가 아팠다.
- 48 My brother sleeps late every Saturday.
- 49 (1) runs → ran (2) rises → rose
- 50 (1) came → comes (2) turns → turn

해설

- 01 -x로 끝나는 일반동사의 3인칭 단수 현재형은 동사원형에 -es를 붙인다.
- 02 -o로 끝나는 일반동사의 3인칭 단수 현재형은 동사원형에 -s를 붙인다.
- 03 일반동사의 의문문에서는 조동사 do 혹은 does를 사용한다. 이 문장에서는 3인칭 복수인 주어 they가 쓰였으므로, 빈칸에는 Do를 쓴다.
- 04 keep의 3인칭 단수 현재형인 keeps가 쓰였으므로 빈칸에는 3인칭 단수 주어가 와야 한다.
- 05 일반동사의 3인칭 단수 현재형의 의문문은 <Does+주어+동사원형 ~?>의 어순으로 쓴다. 그러므로, ㉔ looks는 look으로 고쳐야 한다.
- 06 visit처럼 강세가 앞에 오는 2음절 동사는 과거형으로 바꿀 때, 동사원형에 -ed만 붙여 사용한다. (visit - visited)
- 07 mean의 과거형은 meant이다.

- 08 일반동사의 3인칭 단수 현재형의 부정문은 <주어+doesn't+동사원형>의 어순으로 쓴다.
- 09 does는 3인칭 단수 주어와 함께 쓴다. your sisters는 3인칭 복수이므로 Do를 써야 한다.
- 10 일반동사의 과거형 의문문에는 <Yes, 주어+did.> 혹은 <No, 주어+didn't.>로 답한다. 2인칭 주어를 사용한 의문문에는 1인칭 주어로 답한다.
- 11 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 현재형의 의문문은 <Yes, 주어+does.> 혹은 <No, 주어 doesn't.>로 답한다.
- 12 일반동사의 의문문은 <Do/Does/Did+주어+동사원형 ~?>의 순서로 쓴다.
- 13 주어인 Jason이 3인칭 단수이며, 일반동사 의문문이므로 <Does+주어+동사원형 ~?>의 어순으로 쓴다.
- 14 주어가 Timothy and Paul로 3인칭 복수이므로 부정문을 쓸 때는 <주어+don't+동사원형>의 순서로 쓴다.
- 15 동사 build의 과거형은 built이다.
- 16 동사 spend의 과거형은 spent이다. 현재시제로 쓰려면 spends로 고쳐야 한다.
- 17 동사 find의 과거형은 found이다.
- 18 B의 대답이 No, I didn't.이므로 A의 질문은 일반동사의 과거 의문문의 형태가 되어야 한다. 따라서 <Did+주어+동사원형 ~?>의 순서로 써야 한다.
- 19 B의 대답이 Yes, they do.이므로 A의 질문은 <Do+주어+동사원형 ~?>의 형태로 써야 한다.
- 20 stop은 <단모음+단자음>으로 끝나는 일반동사이므로, 과거형은 마지막 자음을 한 번 더 쓰고, -ed를 붙여 stopped로 쓴다.
- 21 (a) 주어가 3인칭 단수이므로 do not이 아닌 does not을 써야 한다.
(c) keep의 과거형은 kept이다.
- 22 (a) three years ago는 과거 시점이므로 live의 과거형인 lived를 쓴다.
(b) yesterday는 과거 시점이므로, lose의 과거형인 lost를 쓴다.
(c) every day는 현재시제와 함께 쓸 수 있으므로 go의 3인칭 현재 단수형인 goes를 쓴다.
- 23 '폴 위에 누웠다'의 뜻으로 쓰기 위해서는 동사 lie의 과거형인 lay를 써야 한다.

- 24** 글 전체가 과거이므로, (B)의 동사 puts는 과거형 put으로 고쳐야 한다.
[해석] 농부가 나가서 씨앗을 심었다. 그는 씨앗을 땅 속에 뿌렸다. 씨앗들은 건강하고 강하게 자랐다. 수확의 때가 되어 농부는 많은 수확물을 갖게 되었다. 그는 행복했다.
- 25** swim의 과거형은 swam으로 써야 한다.
[해석] Daisy에게 - 어떻게 지내니? 우리 가족은 주말에 해변에서 시간을 보냈다. 날씨가 화창하고 매우 더웠어. 우리는 바다에서 수영을 했단다. 우리 오빠와 나는 모래성을 만들었어. 내 여동생은 아버지와 연 날리기를 했단다. 우리는 멋진 시간을 보냈어. 곧 만나. - 너의 친구 Clara가
- 26** 일반동사의 3인칭 단수형은 동사원형에 -s 혹은 -es를 붙여 쓴다. fly와 같이 <자음+y>로 끝나는 동사는 y를 없애고 -ies로 바뀌 쓴다.
- 27** 주어 Tim이 3인칭 단수이기 때문에 동사 have는 3인칭 단수 현재형인 has로 고친다.
- 28** 주어가 Carrie and her father로 3인칭 복수이므로 일반동사의 원형을 쓴다.
- 29** 주어가 3인칭 단수이므로 brush의 3인칭 단수 현재형인 brushes를 쓴다.
- 31** 주어인 Lucas는 3인칭 단수이므로 부정문을 쓸 때 does not 혹은 doesn't 다음에 동사원형 play를 쓴다.
- 32** 3인칭 단수 주어인 Lucas와 일반동사의 현재형이 함께 쓰였으므로 의문문으로 바꿀 때 <Does+주어+동사원형 ~?>의 순서로 쓴다.
- 33** B의 대답이 Yes, she does.로 3인칭 단수 현재형으로 쓰고 있으므로 A의 의문문은 <Does+주어+동사원형 ~?>의 어순을 따른다.
- 34** plan은 <단모음+단자음>으로 끝나는 동사이므로 과거형을 쓸 때 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.
- 35** drop은 <단모음+단자음>으로 끝나는 동사이므로 과거형을 쓸 때 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.
- 36** (1) raise와 같이 -e로 끝나는 동사는 과거형으로 고칠 때 동사 뒤에 -d만 붙인다.
(2) last week로 보아 빈칸에는 win의 과거형인 won이 오는 게 맞다.
- 37** 일반동사의 과거 부정문은 <didn't+동사원형>의 형태로 쓴다.

- 38** catch의 과거형은 caught이다.
- 39** '찾을 수 없었다'는 didn't 뒤에 동사원형 find를 붙여야 한다. find의 과거형은 found인데, 동사 found(설립하다)와 잘 구분해야 한다.
[해석] 잎들이 떨어졌다. 겨울이 오고 있었다. 다람쥐 한 마리가 겨울에 먹을 음식을 찾아 다녔다. 다람쥐는 나무 위와 덩굴 아래를 찾아보았다. 그러나 다람쥐는 어떤 먹이도 구하지 못했다.
- 40** 일반동사 과거의 부정문은 didn't[did not]을 사용하고, 그 뒤에 동사원형을 쓴다.
[해석] 어제는 Jake의 생일이었다. 그는 친구들을 초대했다. 그는 많은 선물을 받았다. 점심을 먹고, 그는 친구들과 해변에 갔다. 거기까지 가는 데에 시간이 많이 걸리지 않았다. 그들은 해변에서 멋진 시간을 보냈다.
- 41** Mandy가 하이킹을 한 날은 토요일이다.
- 42** 표를 보면, Mandy는 지난 토요일과 일요일 모두 테니스를 쳤다.
- 43** Stella와 Aiden은 각각 3인칭 단수 주어이므로 일반동사를 쓸 때 3인칭 단수 현재형을 쓴다. 하지만 Stella and Aiden은 복수 주어이다.
- 44** fall의 과거형은 fell이다.
- 45** buy의 과거형은 bought이다.
- 48** My brother는 3인칭 단수 주어이기 때문에 동사원형 sleep의 뒤에 -s를 붙여 sleeps로 바꿔 쓴다.
- 49** yesterday morning으로 보아, 동사 runs는 과거형 ran으로 고치는 게 맞다. 또한, 동사 rises 역시 과거형 rose가 되어야 한다.
[해석] Amy는 어제 아침에 산꼭대기까지 뛰어 갔다. 그녀는 하늘을 보았다. 그때 태양이 동쪽에서 떠올랐다. 그것은 놀라웠다.
- 50** (1) 문단 전체의 시제가 현재이며 여름 다음에 가을이 오는 것은 불변의 진리이므로 현재 시제로 써야 한다. 따라서 came을 3인칭 단수 현재형인 comes로 바꿔 쓴다.
(2) 주어가 3인칭 복수 Leaves이므로 동사 turns는 turn으로 고쳐야 한다.
[해석] 나는 가을을 좋아한다. 가을은 여름 다음에 온다. 공기가 차가워진다. 나뭇잎은 빨간색, 노란색, 주황색으로 바뀐다. 동물들은 겨울을 준비한다.

CHAPTER
[03] 시제

Unit 01

p. 48

A

- | | |
|----------|--------------|
| 01 am | 09 equals |
| 02 makes | 10 get |
| 03 keeps | 11 is |
| 04 looks | 12 exercises |
| 05 live | 13 run |
| 06 has | 14 goes |
| 07 sets | 15 comes |
| 08 reads | 16 freezes |

B

- 01 is in his twenties
 02 get up at seven in the morning
 03 have ears
 04 rises in the morning
 05 calls her parents every day
 06 closes at six
 07 listen to music after dinner
 08 go to work by subway

내신 기출 ②

Unit 02

p. 49

A

- 01 I was very tired
 02 The boys were in the yard
 03 Did you sleep well
 04 He drank milk
 05 They built the Eiffel Tower
 06 I met my friends
 07 Mom made cookies
 08 They visited their grandpa

B

- 01 Jenny and I went on a picnic yesterday.
 02 Did he buy this house a year ago?

- 03 Was the weather good last week?
 04 James didn't come back last night.
 05 Alexander Graham Bell invented the telephone in 1876.

Unit 03

p. 50

A

- | | |
|--------------|---------------|
| 01 will meet | 05 will buy |
| 02 will walk | 06 will visit |
| 03 will be | 07 will play |
| 04 will take | |

B

- 01 I'll go to the library.
 02 He'll be at home today.
 03 The store will open next month.
 04 Tom will be with us soon.
 05 The train will arrive in five minutes.
 06 They'll come back tomorrow.
 07 We'll take a trip next week.
 08 She'll wash her car this Sunday.

내신 기출 ①

Unit 04

p. 51

A

- 01 visits → visit
 02 will leave not → will not[won't] leave
 03 Will do → Will
 04 watches → watch
 05 washes → washes
 06 not will → will not[won't]
 07 do → will
 08 willn't → won't

B

- 01 will not[won't] be, Will she be, she will
 02 will not[won't] read, Will Jack read, he won't
 03 will not[won't] make, Will he make, he won't
 04 will not[won't] work, Will your idea work, it will

A

- 01 I am going to be a singer.
 02 We are not [We aren't, We're not] going to clean the kitchen.
 03 Are you going to have a math exam?
 04 He is going to visit Europe.
 05 We are not [We aren't, We're not] going to be late for the concert.
 06 I am going to finish my homework.
 07 She is going to arrive here at nine.
 08 My dad is going to watch TV.
 09 We are going to meet him at the mall.
 10 Are they going to play soccer?

B

- 01 is not [isn't] going to be sunny, Is it going to be sunny, it isn't
 02 are not [aren't] going to arrive early, Are we going to arrive early, we are
 03 are not [aren't] going to learn English, Are we going to learn English, we aren't
 04 is not [isn't] going to sing for us, Is she going to sing for us, she isn't

C

- 01 I'm going to leave for Europe
 02 She's going to be back
 03 He isn't [He's not] going to go out
 04 We're going to paint the desk
 05 Are you going to visit me
 06 Is she going to be home
 07 He's going to see Mr. Kim

D

- 01 am going to take 05 are going to close
 02 is going to visit 06 is going to stay
 03 am going to eat 07 are going to send
 04 are going to buy

내신기출 ④ → rain

A

- 01 goes
 02 ended
 03 will not [won't] come
 04 was not [wasn't] tall
 05 will take
 06 Did, look – she did
 07 Do, write – I don't
 08 Is, going to buy – he isn't

B

- 01 It cost a lot of money.
 02 He has breakfast at eight.
 03 The meeting will [is going to] end at five.
 04 Did they eat Italian food?
 05 He doesn't [does not] like the game.
 06 I didn't read the book all night.
 07 Will he [Is he going to] be in the library?

내신기출 ③

- | | |
|----------------|--------------|
| 01 arriving | 19 giving |
| 02 baking | 20 going |
| 03 beginning | 21 having |
| 04 believing | 22 lying |
| 05 bringing | 23 listening |
| 06 calling | 24 loving |
| 07 camping | 25 making |
| 08 climbing | 26 opening |
| 09 closing | 27 playing |
| 10 coming | 28 putting |
| 11 controlling | 29 reading |
| 12 dancing | 30 riding |
| 13 dying | 31 running |
| 14 drinking | 32 saving |
| 15 driving | 33 saying |
| 16 entering | 34 shopping |
| 17 flying | 35 singing |
| 18 getting | 36 sitting |

- 37 smiling
- 38 starting
- 39 stopping
- 40 studying
- 41 swimming
- 42 taking
- 43 teaching
- 44 visiting
- 45 winning
- 46 writing

내신 기출 ③

Unit 08

p. 57

A

- 01 I am[I'm] listening to music.
- 02 He is[He's] writing a letter.
- 03 She is[She's] talking on the phone.
- 04 You are[You're] washing the dishes.
- 05 I am[I'm] doing my homework.
- 06 They are[They're] having lunch.
- 07 The girls are sitting on the sofa.
- 08 We are[We're] swimming in the pool.

B

- 01 I'm reading a book.
- 02 He's drawing a picture.
- 03 They're playing on the grass.
- 04 A bird is flying high.
- 05 She's lying on the bed.
- 06 My brother is having breakfast.
- 07 The man is looking at the map.
- 08 Mina and I are singing a song.

내신 기출 ②

Unit 09

p. 58

A

- 01 I am[I'm] not studying math.
- 02 He is not[He isn't, He's not] taking a shower.
- 03 Mike is not[isn't] watching TV.
- 04 She is not[She isn't, She's not] playing the piano.
- 05 They are not[They aren't, They're not] taking a walk.
- 06 You are not[You aren't, You're not] exercising.
- 07 My father is not[isn't] washing his car.
- 08 The mouse is not[isn't] eating cheese.

B

- 01 aren't discussing the problem
- 02 isn't riding a bicycle
- 03 isn't fixing the car
- 04 aren't having dinner
- 05 isn't brushing her teeth

Unit 10

p. 59

A

- 01 Are, doing, am
- 02 Are, helping, are
- 03 Am, speaking, are not[aren't]
- 04 Are, eating, are
- 05 Is, wearing, is

B

- 01 Is he running to school
– he is
- 02 Is she making a sandwich
– she isn't[she's not]
- 03 Are you looking at the pictures
– I am
- 04 Is Sam waiting for the train – he isn't[he's not]
- 05 Is your mom talking on the phone
– she isn't[she's not]
- 06 Are they using the computer
– they aren't[they're not]

내신 기출 ①

Unit 11

p. 60

A

- 01 She was running at the park.
- 02 I was going to the library.
- 03 He was putting on his jacket.
- 04 You were walking to school.
- 05 They were playing the violins.
- 06 Kate was drinking some juice.
- 07 We were traveling to Paris.
- 08 John was taking pictures of his family.

B

- 01 was reading
- 02 was wearing
- 03 was writing
- 04 were having
- 05 were watching
- 06 was shining, were singing

Unit 12

p. 61

A

- 01 was not[wasn't] having
- 02 was not[wasn't] washing
- 03 Were your parents eating
- 04 was not[wasn't] sending
- 05 Was your mother making
- 06 were not[weren't] studying
- 07 was not[wasn't] working
- 08 Were you sleeping

B

- 01 were not[weren't] making, Were you making, I was
- 02 was not[wasn't] crossing, Was she crossing, she was
- 03 was not[wasn't] watching, Was he watching, he was not[wasn't]
- 04 were not[weren't] taking, Were the children taking, they were not[weren't]

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 62~68

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ③ | 03 ④ | 04 ② | 05 ③ |
| 06 ④ | 07 ③ | 08 ③ | 09 ⑤ | 10 ② |
| 11 ① | 12 ⑤ | 13 ④ | 14 ④ | 15 ⑤ |
| 16 ④ | 17 ③ | 18 ④ | 19 ② | 20 ③ |
| 21 ④ | 22 ③ | 23 ⑤ | 24 ④ | 25 ⑤ |

주관식 정답 [26~50]

- 26 Kate and Ben are going to sell their toys.
- 27 Tom is not[isn't] going to walk to school tomorrow.
- 28 are sitting
- 29 is baking
- 30 Is she going to leave for London soon?
- 31 making
- 32 will[is going to] open
- 33 arrived
- 34 They are making a sandcastle.
- 35 No, she isn't
- 36 Cathy's cat is jumping on the bench.
- 37 Was your father cleaning the bathroom an hour ago?
- 38 Lauren will be a middle school student next year.
- 39 will be
- 40 played
- 41 (1) was (2) goes
- 42 He is going to have lunch with Sam.
- 43 will play basketball
- 44 went, was drinking, was flying a kite, stopped
- 45 was, took, is, will[is going to] take
- 46 Peter is not going to buy a new car.
- 47 Jane goes to the beach every summer.
- 48 Is Tom going to his dad's office now?
- 49 (1) ㉠ → ate (2) ㉡ → bake
- 50 She is making hot chocolate (with her sister now).

해설

- 01 next Saturday가 있으므로 미래시제로 표현한다.
- 02 불변의 진리는 현재시제로 표현한다.
- 03 미래시제와 함께 쓸 수 있는 부사구로 적당한 것은 next Monday이다.
- 04 현재시제와 함께 쓸 수 있는 부사구로 적당한 것은 every day이다. 반복되는 습관은 현재시제로 표현한다.
- 05 enter와 같이 2음절 동사이면서 강세가 1음절에 오는 동사는 진행형을 만들 때, 동사원형에 -ing를 붙여서 쓴다. entering → entering

- 06 역사적 사실은 과거시제로 쓴다. next year는 미래시제와 함께 쓰는 부사구이다.
- 07 친구들과 점심을 먹고 있다는 B의 대답을 통해 빈칸에는 부정문이 와야 함을 알 수 있다. A의 질문이 현재진행형 시제이므로, 대답은 be동사의 현재형을 써야 한다.
- 08 B가 피시 앤 칩스를 요리하는 중이라고 대답하는 것으로 볼 때, B의 대답은 긍정문이 되어야 한다. A의 질문이 과거진행형이므로, B의 대답은 be동사의 과거형을 써야 한다.
- 09 know는 진행형 시제로 쓸 수 없다.
- 10 want는 진행형 시제로 쓸 수 없다.
- 11 B의 대답이 과거진행형이므로 질문도 과거진행형으로 써야 한다.
- 12 B의 대답이 be going to를 사용한 미래시제이므로 질문도 미래시제로 써야 한다.
- 13 첫 문장은 진행형 시제로 be동사 is나 was를 쓸 수 있다. 두 번째 문장은 yesterday를 볼 때, 과거진행형으로 써야 한다. 따라서 공통으로 들어갈 말은 was[Was]이다.
- 14 Lynn will not go camping this weekend.
- 15 내년에 일어날 일이므로 미래시제로 표현해야 한다. 미래시제의 부정문은 will not[won't] 혹은 <be동사의 현재형+not+going to>를 활용하여 표현한다.
- 16 해석상 과거진행형으로 써야 한다.
- 17 첫 번째 문장은 부사구 at that time과 flying이 있으므로 과거진행형으로 써야 한다. 따라서 빈칸에는 be동사의 과거형을 써야 한다. 두 번째 문장은 now가 있으므로 현재진행형으로 써야 한다. 따라서 빈칸에는 be동사의 현재형을 써야 하며 주어는 the children으로 3인칭 복수이기 때문에 Are를 쓰는 것이 맞다.
- 18 과거진행형은 <be동사의 과거형+동사-ing> 어순으로 써야 한다. 따라서 The baby was taking a nap.으로 바꿔 써야 한다.
- 19 ① 역사적 사실은 과거시제로 표현해야 한다. (ends → ended) ③ 과학적·일반적 사실은 현재시제로 표현한다. (freeze → freezes) ④ now가 있으므로 현재시제로 표현해야 한다. (was → is) ⑤ yesterday가 있으므로 과거시제로 써야 한다. (Are → Were)
- 20 ① 부사 tomorrow가 문장 끝에 있으므로 이 문장은 미래시제로 써야 한다. (opened → will open) ② 과학적

- 사실은 현재시제로 쓴다. (were → are) ④ last night이 있으므로 과거시제로 써야 한다. (is → was) ⑤ next year가 있으므로 미래시제로 써야 한다. (visited → will visit)
- 21 ① yesterday가 있으므로 과거시제로 써야 한다. (is not going to → did not) ② have가 소유의 의미로 쓰일 때에는 진행형 시제를 쓸 수 없다. (is having → has) ③ 미래시제를 쓸 때에는 be going to 다음에 동사원형을 써야 한다. (practicing → practice) ⑤ always가 있으므로 3인칭 단수를 주어로 하는 현재시제로 써야 한다.(drink → drinks)
- 22 A의 질문이 과거진행형이므로 B의 대답도 과거진행형으로 써야 한다.
- 23 미래시제를 쓸 때에는 be going to 다음에 동사원형을 써야 한다. (is going take → is going to take)
[해석] Rose는 유럽으로 여행을 떠났다. 그녀는 어제 파리에 도착했다. 그녀는 어젯밤에 에펠탑에 갔다. 그녀는 오늘 오후에 루브르 박물관을 방문할 것이다. 그녀는 내일 센강에서 크루즈를 탈 것이다.
- 24 (A) Jenny and Amy는 3인칭 복수이므로 be동사를 is가 아닌 are를 써야 한다. (B) soon이 있으므로 미래시제로 써야 한다. was going to를 is going to로 바꿔 써야 한다. (C) not will → will not (E) will not 다음에는 동사원형을 써야 한다. (will not goes → will not go)
- 25 첫 번째 문장에서 a few days ago가 있으므로 과거시제로 써야 한다. (→ made) 두 번째 문장은 this weekend가 있으므로 미래시제로 쓴다. (→ will go) 세 번째 문장은 then이 있으므로 과거시제로 써야 하며 주어는 3인칭 복수이므로 be동사 were를 써야 한다.
- 26 미래시제를 쓸 때, will 대신 be going to를 쓸 수 있다.
- 27 won't[will not]은 <be동사+not+going to+동사원형>으로 쓸 수 있다.
- 28 현재진행형은 <be동사+동사-ing>로 표현한다. 주어는 Young mothers and their children으로 복수이므로 be동사 are를 쓴다. <단모음+단자음>으로 끝나는 동사의 진행형은 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여 쓴다.
- 29 주어 Catherine은 3인칭 단수이므로 동사는 is가 알맞다. e로 끝나는 동사의 진행형은 e를 빼고 뒤에 -ing를 붙여 쓴다.

- 30** be going to를 사용하여 미래시제를 쓸 때, 의문문은 <Be동사+주어+going to+동사원형 ~?> 어순으로 쓴다.
- 31** 현재진행형은 <be동사의 현재형+동사원형-ing>로 표현한다.
- 32** 문장 끝에 tomorrow가 있으므로 미래를 나타내는 <will [is going to]+동사원형>으로 표현해야 한다.
- 33** yesterday가 있으므로 동사를 과거시제로 써야 한다.
- 34** 질문의 시제가 현재진행형이므로 대답도 현재진행형으로 써야 한다.
- 35** 어머니는 수영을 하지 않고, 책을 읽고 있기 때문에 부정문으로 답해야 한다.
- 36** 해석상 현재진행형으로 표현해야 한다.
- 37** 해석상 과거진행형으로 표현해야 한다.
- 38** 해석상 미래시제로 써야 한다. will 다음에는 동사원형을 써야 한다.
- 39** someday는 미래시제와 함께 쓰는 부사이다.
- 40** last Sunday는 과거를 나타내는 부사구이므로 과거시제로 써야 한다.
- 41** (1) two years ago는 과거시제와 함께 써야 한다.
(2) every morning은 반복되는 습관을 나타내는 부사구로 현재시제에서 쓰인다.
[해석] Jenny는 2년 전에 아팠다. 그녀는 그 당시 병원에 있었다. 하지만, 지금 그녀는 건강하다. 그녀는 요즘 매일 아침 조깅을 한다.
- 42** 질문이 be going to를 써서 미래시제로 표현되어 있으므로 대답도 동일하게 be going to를 활용한 미래시제로 쓰여야 한다.
- 43** 일정표에 따르면 Ted는 3시에 쇼핑물에 가지 않고, 농구를 할 예정이다.
- 44** 첫 번째 문장은 yesterday가 있으므로 동사를 과거형 went로 쓴다. 캠핑을 간 것은 과거의 일이므로, 모든 문장은 과거시제 혹은 과거진행형으로 쓴다.
[해석] Emily와 그녀의 가족은 어제 캠핑을 갔다. 그녀의 아버지는 정오에 점심을 만들고 계셨다. 그녀의 어머니는 커피를 마시고 계셨다. 그녀의 남동생은 연을 날리고 있었다. Emily는 자전거를 세우고, 내렸다. 그녀는 아름다운 경치를 즐겼다.

- 45** 첫 번째 문장은 last year가 있으므로 과거시제로 쓴다. 두 번째 문장도 작년에 일어난 일이므로 과거시제로 쓴다. 네 번째 문장은 now가 있으므로 현재시제로 쓴다. 다섯 번째 문장은 next year에 일어날 일이므로 미래시제로 쓴다.
[해석] Jake는 작년에 하와이에 있었다. 그는 거기에서 서핑 수업을 받았다. 그는 서핑을 매우 열심히 연습했다. 그는 지금은 서핑을 능숙하게 잘한다. 그는 내년엔 서핑 대회에 참가할 것이다.
- 46** be going to를 활용하여 미래시제를 쓸 때, 부정문에서는 be동사 다음에 not을 붙여 표현한다.
- 47** 매해 여름 반복되는 일을 나타내는 문장이므로 현재시제로 표현한다. 또한, 3인칭 단수 주어 Jane에 맞춰 goes를 써야 한다.
- 48** 해석상 현재진행형으로 써야 한다. 현재진행형은 <be동사의 현재형+V-ing>로 표현한다.
- [49~50]** [해석] Emma는 7살이다. 그녀는 초콜릿을 매우 좋아한다. 그녀는 어제 초콜릿 칩 쿠키를 먹었다. 지금은 언니와 함께 핫 초콜릿을 만들고 있다. 그녀는 내일은 초콜릿 머핀을 구울 것이다.
- 49** (1) yesterday는 과거시제와 함께 쓰는 부사이다.
(2) be going to 다음에는 동사원형을 써야 한다.
- 50** 질문이 현재진행형이므로 대답도 현재진행형으로 쓴다.

CHAPTER
[04] 조동사

Unit 01

p. 70

A

- | | |
|------|------|
| 01 a | 08 ① |
| 02 b | 09 d |
| 03 c | 10 ① |
| 04 d | 11 e |
| 05 a | 12 d |
| 06 c | 13 e |
| 07 a | 14 b |

B

- | | |
|----------------|--------------|
| 01 can't sleep | 05 Can, open |
| 02 can speak | 06 Can, see |
| 03 can't move | 07 can be |
| 04 can't come | |

내신 기출 ①

Unit 02

p. 71

A

- 01 am able to dance
- 02 is able to play
- 03 is not[isn't] able to drive
- 04 Are you able to speak
- 05 is able to read
- 06 Are you able to come
- 07 are not[aren't] able to win
- 08 Is she able to solve

B

- 01 Will we be able to catch the bus?
- 02 She will be able to finish it.
- 03 The baby is not[isn't] able to walk.
- 04 Can he fix it?
- 05 I will not[won't] be able to do it.
- 06 Were you able to get it?

Unit 03

p. 72

A

- | | |
|-------|-------|
| 01 허가 | 09 추측 |
| 02 추측 | 10 허가 |
| 03 허가 | 11 추측 |
| 04 추측 | 12 허가 |
| 05 금지 | 13 금지 |
| 06 추측 | 14 추측 |
| 07 금지 | 15 허가 |
| 08 허가 | 16 추측 |

B

- 01 You may go home early.
- 02 May I use your pen?
- 03 It may be cold tomorrow.
- 04 He may not come today.
- 05 This cat may be hungry.
- 06 May I go out tonight?
- 07 She may be in her room.
- 08 You may not use my phone.
- 09 May I open the window?

Unit 04

p. 73

A

- | | |
|------|------|
| 01 c | 06 c |
| 02 a | 07 d |
| 03 c | 08 d |
| 04 a | 09 a |
| 05 d | 10 b |

B

- 01 She is able to sing really well.
- 02 You may ride my bike.
- 03 They may not eat here.
- 04 It may rain this afternoon.
- 05 You are not[aren't] able to lift it alone.
- 06 May I use your computer?
- 07 It may be a real story.

내신 기출 ③

Unit 05

p. 74

A

- | | |
|----------|----------|
| 01 의무 | 09 강한 추측 |
| 02 강한 추측 | 10 의무 |
| 03 의무 | 11 금지 |
| 04 의무 | 12 의무 |
| 05 강한 추측 | 13 강한 추측 |
| 06 금지 | 14 강한 추측 |
| 07 의무 | 15 금지 |
| 08 강한 추측 | 16 의무 |

B

- 01 must take
- 02 must not cross
- 03 must return
- 04 must lock
- 05 must be
- 06 must not turn on
- 07 must not sound
- 08 must be hardworking
- 09 must carry

Unit 06

pp. 75~76

A

- 01 I have to finish
- 02 You don't have to go
- 03 Do I have to read
- 04 You don't have to wear
- 05 She had to take off
- 06 He doesn't have to be
- 07 Tom has to learn

B

- 01 Do I must → Do I have to[Must I]
- 02 has to arrived → had to arrive
- 03 will has to → will have to
- 04 must to → has to[must]
- 05 don't has to → doesn't have to
- 06 will must → will have to

C

- 01 have to catch the train
- 02 don't have to go there
- 03 had to call the doctor
- 04 has to buy some books
- 05 doesn't have to attend the meeting
- 06 will have to take the test

D

- 01 have to work
- 02 don't have to buy
- 03 doesn't have to go
- 04 has to change
- 05 have to take
- 06 don't have to make
- 07 have to study
- 08 has to finish

내신 기출 ③

Unit 07

p. 77

A

- 01 should pass
- 02 should not[shouldn't] speak
- 03 should read
- 04 Should the girl wear
- 05 shouldn't[should not] go
- 06 Should we get
- 07 should not[shouldn't] be late
- 08 Should I do

B

- 01 should be kind
- 02 should not[shouldn't] make a noise
- 03 should go
- 04 should wear
- 05 should not[shouldn't] waste
- 06 Should she look for, she shouldn't

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ③ | 03 ① | 04 ⑤ | 05 ② |
| 06 ④ | 07 ⑤ | 08 ② | 09 ④ | 10 ⑤ |
| 11 ③ | 12 ① | 13 ② | 14 ④ | 15 ② |
| 16 ④ | 17 ③ | 18 ⑤ | 19 ② | 20 ③ |
| 21 ② | 22 ④ | 23 ⑤ | 24 ③ | 25 ⑤ |

주관식 정답 [26~50]

- 26 does → do
- 27 has → have
- 28 may → may
- 29 May I call you
- 30 Can dogs see
- 31 must[should] not forget
- 32 don't have to prepare
- 33 able to run
- 34 don't have to go
- 35 must not tell
- 36 has to be
- 37 were able to play
- 38 Can I introduce myself
- 39 You must not park in front of
- 40 may have the wrong number
- 41 can play the flute and the guitar
- 42 No, can't
- 43 Tony and Becky can play
- 44 Children may not come into
- 45 Do we have to go
- 46 checking → check
- 47 not must → must not
- 48 to use → use
- 49 Customers will be able to buy the new smartphone
- 50 We didn't have to visit the store.

해설

- 01 '~할 수 있다'라는 능력을 나타낼 때는 조동사 can을 사용한다.
- 02 '~하지 않는 게 좋겠다'라는 의미로, 충고를 나타내는

should의 부정은 should not[shouldn't]으로 나타낼 수 있다.

- 03 상대방에게 요청을 할 때는 조동사 can을 사용하여 <Can+주어+동사원형 ~?>으로 나타낼 수 있다.
- 04 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 써야 하므로 3인칭 단수 형인 exercises는 들어갈 수 없다.
- 05 주어가 3인칭 단수이므로 have to는 has to의 형태로 들어가야 한다.
- 06 can이 능력이나 가능성을 나타낼 때는 be able to로 바꾸어 쓸 수 있으며, could는 can의 과거형이고 주어가 복수이므로 be동사는 were를 써야 한다.
- 07 must가 의무를 나타낼 때는 have to로 바꾸어 쓸 수 있는데, 주어가 3인칭 단수이므로 has to로 써야 한다.
- 08 '~해야 할까?'라는 의미는 should의 의문문으로 나타낼 수 있다.
- 09 '~가 아닐지도 모른다'는 조동사 may의 부정형인 may not으로 나타낼 수 있다.
- 10 '~할 수 있을 것이다'는 will be able to로 쓴다.
- 11 '비가 올 것 같다'는 말에 '너는 우산을 가져가는 게 좋겠어.'라고 충고해야 하므로 조동사 should가 들어가야 한다.
- 12 '가장 친한 친구가 중국으로 이사 갔어.'라고 말했으므로, '너는 틀림없이 그녀가 무척 보고 싶겠다.'라고 대답해야 한다. 따라서 강한 추측을 나타내는 조동사 must가 들어가야 한다.
- 13 첫 번째 빈칸에는 '~일지도 모른다'라는 의미의 추측을 나타내는 may가, 두 번째 빈칸에는 '~해도 좋다'라는 의미의 허가를 나타내는 may가 들어가야 한다.
- 14 첫 번째 빈칸에는 '~임에 틀림없다'라는 의미의 강한 추측을 나타내는 must가, 두 번째 빈칸에는 '~해야 한다'라는 의미의 의무를 나타내는 must가 들어가야 한다.
- 15 상대방에게 요청할 때는 May가 아닌 Can[Could]을 써야 한다.
- 16 can의 미래시제는 will be able to로 써야 한다.
- 17 must의 부정은 must not으로 써야 한다.
- 18 조동사 뒤에는 반드시 동사원형을 써야 하므로 cleans를

clean으로 고쳐야 한다.

- 19 조동사 뒤에는 항상 동사원형이 온다.
- 20 ㉓은 '~할 수 있다'라는 능력을 나타내고, 나머지는 모두 '~해도 된다'라는 의미의 허가를 나타낸다.
- 21 ㉔는 '~임에 틀림없다'라는 강한 추측을 나타내고, 나머지는 모두 '~해야 한다'라는 의미의 의무를 나타낸다.
- 22 조동사 can이 능력, 가능성을 나타낼 때만 be able to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 조동사 must가 의무를 나타낼 때만 have to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 24 첫 번째 문장: be able to 다음에는 동사원형을 써야 하므로 speaks를 speak로 고쳐야 한다.
네 번째 문장: 주어가 복수이므로 has를 have로 고쳐야 한다.
- 25 (b): 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 dances를 dance로 고쳐야 한다.
(d): 전화를 사용해도 되냐고 묻는 말에 I'm sorry.라고 말했으므로 부정의 대답인 may not이 되어야 한다.
- 26 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
- 27 앞에 Does가 있으므로 has는 동사원형인 have가 되어야 한다.
- 28 조동사는 주어의 인칭과 수에 상관없이 동일한 형태로 써야 한다.
- 29 Yes, you may.라고 대답하고 있으므로, '내가 전화해도 될까?'라고 묻는 May I call you?를 써야 한다.
- 30 '아니, 그럴 수 없어. 개들은 노란색과 파란색만 볼 수 있어.'라고 답하고 있으므로, can을 써서 '개들이 빨간색을 볼 수 있나?'라고 질문해야 한다.
- 31 '~해서는 안 된다'는 must not 또는 should not으로 쓴다.
- 32 '~할 필요가 없다'는 don't have to로 쓴다.
- 33 능력, 가능성은 can 또는 be able to로 쓸 수 있는데 문장 앞에 Is가 있으므로 able to를 이용하여 써야 한다.
- 34 오늘은 휴일이라고 했으므로 학교에 갈 필요가 없다는 말이 되어야 한다.
- 35 깜짝 파티라고 했으므로 '너는 그녀에게 말하면 안 된다'라는 말이 되어야 한다.

- 36 의무를 나타내는 must는 have to로 바꿔 쓸 수 있다. 주어가 3인칭 단수이므로 has to로 쓴다.
- 37 능력, 가능성을 나타내는 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있는데 주어가 복수이고 문장의 시제가 과거이므로 be동사는 were로 쓴다.
- 38 '내가 ~해도 될까요?'라고 요청할 때는 Can I ~?나 May I ~?로 쓴다.
- 39 '~해서는 안 된다'는 must의 부정인 must not으로 쓴다.
- 40 '~일지도 모른다'는 조동사 may로 쓴다.
- 41 Tony는 플루트와 기타를 연주할 수 있다.
- 42 Becky는 플루트를 연주할 수 없다.
- 43 기타는 Tony와 Becky 둘 다 연주할 수 있다.
- 44 '~하면 안 된다'는 조동사 may의 부정형인 may not으로 쓴다.
- 45 '~해야 하니?'라는 의미가 되어야 하고 주어진 단어에 to가 있으므로 have to의 의문문으로 쓴다.
- 46 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
- 47 조동사의 부정문은 조동사 뒤에 not을 써서 만든다.
- 48 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
- 49 능력, 가능성을 나타내는 can의 미래시제는 will be able to로 나타낼 수 있다.
- 50 '~할 필요가 없었다'는 have to의 과거 부정인 didn't have to로 쓴다.

CHAPTER
[05] 명사와 관사

Unit 01

p. 86

A

- | | |
|-------|-------|
| 01 a | 07 an |
| 02 an | 08 an |
| 03 an | 09 a |
| 04 a | 10 an |
| 05 an | 11 an |
| 06 a | 12 a |

B

- 01 a week
 02 a woman, a bus
 03 An elephant, a big animal
 04 a month
 05 a small bed, an old desk
 06 a cat, a young cat

Unit 02

p. 87

A

- | | |
|-------------|--------------|
| 01 eggs | 09 ants |
| 02 a tree | 10 a house |
| 03 books | 11 an hour |
| 04 stars | 12 pictures |
| 05 a chair | 13 desks |
| 06 pencils | 14 birds |
| 07 a car | 15 girls |
| 08 students | 16 an animal |

B

- | | |
|-------------|----------------------|
| 01 pictures | 07 a student |
| 02 cars | 08 hours |
| 03 teacher | 09 sons, daughter |
| 04 cookies | 10 nose, ears |
| 05 roses | 11 hamburger, apples |
| 06 girls | 12 eraser, pencils |

Unit 03

p. 88

- | | |
|-------------|-------------|
| 01 pianos | 19 stores |
| 02 stories | 20 foxes |
| 03 buses | 21 zoos |
| 04 clocks | 22 dresses |
| 05 roofs | 23 wolves |
| 06 guitars | 24 photos |
| 07 baskets | 25 heroes |
| 08 dishes | 26 knives |
| 09 tomatoes | 27 babies |
| 10 boxes | 28 chickens |
| 11 leaves | 29 flies |
| 12 fingers | 30 potatoes |
| 13 brushes | 31 cities |
| 14 shelves | 32 radios |
| 15 watches | 33 horses |
| 16 keys | 34 benches |
| 17 knives | 35 chefs |
| 18 classes | 36 churches |

Unit 04

p. 89

A

- | | |
|-------------|-----------|
| 01 sheep | 07 deer |
| 02 women | 08 mice |
| 03 geese | 09 teeth |
| 04 children | 10 men |
| 05 oxen | 11 salmon |
| 06 feet | 12 people |

B

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 01 story → stories | 04 sheeps → sheep |
| 02 box → boxes | 05 potato → potatoes |
| 03 boy → boys | 06 family → families |

내신 기출 ①

Unit 05

p. 90

A

- 01 love, Korea, help, water
 02 Jack, peace, honesty
 03 Seoul, advice, truth

- 04 Emily, sugar, coffee, America
- 05 snow, paper, beauty
- 06 April, rain, joy
- 07 Paris, air, money, time
- 08 bread, hair, information

B

- 01 an information → information
- 02 coffees → coffee
- 03 flours → flour
- 04 a Seoul → Seoul
- 05 sugars → sugar
- 06 waters → water
- 07 a cheese → cheese
- 08 a Jessica → Jessica
- 09 a true love → true love

Unit 06

p. 91

A

- 01 a glass of
- 02 a pair of
- 03 a bottle of
- 04 a bowl of
- 05 four cups of
- 06 three pieces of
- 07 a slice of
- 08 two bowls of

B

- 01 a cup of tea
- 02 five pairs of socks
- 03 two pieces of cheese cake
- 04 three bottles of orange juice
- 05 a piece of toast

Unit 07

p. 92

A

- 01 the
- 02 the
- 03 the
- 04 a, an
- 05 The

B

- 01 c
- 02 d
- 03 a
- 04 b
- 05 a
- 06 b

내신 기출 ②

Unit 08

p. 93

A

- 01 ×
- 02 the
- 03 ×
- 04 a
- 05 ×
- 06 ×
- 07 ×
- 08 ×
- 09 a
- 10 The
- 11 ×
- 12 the

B

- 01 sugar → the sugar
- 02 the work → work
- 03 the feet → foot
- 04 a piano → the piano
- 05 a dinner → dinner
- 06 MP3 player → an MP3 player
- 07 the tennis → tennis
- 08 the music → music
- 09 a university → university

내신 기출 ③

Unit 09

p. 94

A

- 01 is
- 02 are
- 03 salt
- 04 were
- 05 was
- 06 are
- 07 were
- 08 water
- 09 were
- 10 was

B

- 01 There is much milk
- 02 There are many cars
- 03 There was a lot of snow
- 04 There are many rooms
- 05 There are four seasons

내신 기출 ②

Unit 10

p. 95

A

- 01 apples
- 02 isn't

- 03 weren't
- 04 wasn't
- 05 a park, there is
- 06 Are, there aren't
- 07 Was, there was
- 08 Were, there weren't

B

- 01 There were not[weren't] many eggs
- 02 Was there a soccer game
- 03 There was a post office
- 04 There was not[wasn't] a lot of snow
- 05 Is there an elephant
- 06 Were there many people

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 96~102

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ③ | 03 ⑤ | 04 ④ | 05 ④ |
| 06 ⑤ | 07 ① | 08 ② | 09 ② | 10 ⑤ |
| 11 ④ | 12 ⑤ | 13 ⑤ | 14 ③ | 15 ⑤ |
| 16 ③ | 17 ② | 18 ② | 19 ① | 20 ④ |
| 21 ⑤ | 22 ② | 23 ③ | 24 ③ | 25 ② |

주관식 정답 [26~50]

- 26 The
- 27 a
- 28 The
- 29 hair
- 30 The
- 31 is
- 32 stories
- 33 oxen
- 34 radios
- 35 an → a
- 36 by a subway → by subway
- 37 a → an

- 38 two pieces of cake
- 39 a new pair of glasses
- 40 Salmon swim up the river
- 41 pair
- 42 piece
- 43 the
- 44 a
- 45 ×
- 46 a school bus → school bus
- 47 I love a scarf → I love the scarf
- 48 color → colors
- 49 We can see many people and deer at the park.
- 50 There are five bottles of water in the box.

해설

- 01 photo는 o로 끝나는 명사이지만 복수형은 끝에 -s만 붙인다.
① boys ② benches ④ wolves ⑤ chefs
- 02 앞에 an이 있으므로 빈칸에는 첫 발음이 모음인 단수 명사 eraser만 들어갈 수 있다.
- 03 There are 뒤에는 복수 명사를 써야 하는데, sheep은 단수형과 복수형이 동일한 명사이므로 빈칸에 들어갈 수 있다.
- 04 gloves는 두 개가 쌍을 이루어 하나가 되는 명사이므로 항상 복수로 쓰고 pair를 이용하여 개수를 센다.
- 05 baby의 복수형은 y를 없애고 -ies를 붙인다.
- 06 빈칸 앞에 two가 있으므로 빈칸에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 들어가야 하는데 cheese는 셀 수 없는 명사이므로 들어갈 수 없다. salmon은 단수형과 복수형이 동일하다.
- 07 빈칸 앞에 the가 있으므로 관사를 쓰지 않는 운동 이름은 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 08 추상명사인 love는 셀 수 없으므로 부정관사 a를 붙이지 않는다.
- 09 ②에는 하나를 가리키는 의미의 a가 들어갈 수 있고, ①, ④는 관용적으로, the[The]를 써야 하고, ③은 관사를 쓰지 않으며, ⑤는 수식을 받는 대상이므로 The를 써야 한다.
- 10 첫 번째 빈칸 앞에 Three가 있으므로 man의 복수형인

- men이 들어가야 하고, 두 번째 빈칸 뒤에 are가 있으므로 child의 복수형인 children이 들어가야 한다.
- 11** 첫 번째 빈칸 앞에 There are가 있으므로 fly의 복수형인 flies가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 의미상 tooth의 복수형인 teeth가 들어가야 한다.
- 12** 추상명사는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓰지 않는다.
- 13** 교통수단 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 14** earth 앞에는 관용적으로 the를 써야 한다.
- 15** deer는 단수형과 복수형이 같은 명사이고, 이 문장에서는 복수형으로 쓰였으므로 be동사는 are가 되어야 한다.
- 16** sheep은 단수형과 복수형이 같은 명사이고, mouse의 복수형은 mice이다.
- 17** woman의 복수형은 women이고 coffee는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없으며 용기나 단위를 이용하여 셀 수 있다.
- 18** foot의 복수형은 feet이다.
- 19** honest는 첫 발음이 모음이기 때문에 a가 아닌 an을 써야 하고 나머지는 모두 a를 써야 한다.
- 20** 약기 이름(①)과, 서로 무엇을 말하는지 아는 명사를 말할 때(②, ⑤), 수식을 받아 무엇인지 분명할 때(③)는 앞에 the를 쓴다. ④는 막연한 소풍을 말하고 있으므로 a를 써야 한다.
- 21** meat는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없고, '얇은 고기 두 덩어리'는 two slices of meat로 써야 한다.
- 22** 월 이름 March는 고유명사로, 셀 수 없는 명사이므로 a를 붙일 수 없다.
- 23** hour는 첫 발음이 모음으로 시작하기 때문에 a가 아닌 an을 써야 한다.
- 24** 두 번째 문장: advice는 추상명사로 셀 수 없기 때문에 복수형으로 쓸 수 없다.
네 번째 문장: chef는 f로 끝나는 명사이지만 복수형은 예외로 끝에 -s만 붙인다.
- 25** (a) 과목명 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
(d) salt는 셀 수 없는 물질명사이므로 앞에 a를 쓰지 않는다. '그' 소금을 건네달라는 의미이므로 the로 쓴다.
(e) pants는 두 개가 쌍을 이루어 하나가 되는 명사로 항상 복수형으로 써야 한다.

- 26** 명사가 수식을 받아 무엇인지 분명할 때는 앞에 the를 쓴다.
- 27** '~마다'라는 의미는 a로 쓸 수 있다.
- 28** sun은 관용적으로 the를 붙이는 명사이다.
- 29** hair는 물질명사로 셀 수 없는 명사이다. 단, 머리카락 한 가닥은 a hair로 표현할 수 있다.
- 30** 앞에 나왔던 명사를 가리킬 때는 the를 쓴다.
- 31** 뒤에 셀 수 없는 명사가 나왔으므로 are가 아닌 is를 써야 한다.
- 32** story는 y를 없애고 -ies를 붙여 복수형을 만든다.
- 33** ox의 복수형은 oxen이다.
- 34** radio는 o로 끝나는 명사이지만 복수형은 예외로 끝에 -s만 붙인다.
- 35** university는 u로 시작하지만 첫 발음이 자음이므로 an을 a로 고쳐야 한다.
- 36** 교통수단 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 37** X-ray는 첫 발음이 모음이기 때문에 a가 아닌 an을 써야 한다.
- 38** 셀 수 없는 명사인 cake는 piece로 개수를 센다.
- 39** 안경은 두 개가 쌍을 이루어 하나가 되는 명사이므로 glass에 -es를 붙여 사용한다.
- 40** salmon은 단수형과 복수형이 동일한 명사이다.
- 41** pants와 shoes는 두 개가 쌍을 이루어 하나가 되는 명사로 개수를 셀 때는 pair로 센다.
- 42** 셀 수 없는 명사인 furniture와 information을 셀 때는 piece로 센다.
- 43** 서로 무엇인지 알고 있는 것을 말할 때는 명사 앞에 the를 쓴다.
- 44** 특정 게임이 아닌 막연히 다른 하나의 게임을 의미하므로 명사 앞에 a를 써야 한다.
- 45** 교통수단 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 46** <by+교통수단>일 때, 명사 앞에 a를 쓰지 않는다.
- 47** 앞에 나왔던 명사를 언급할 때는 명사 앞에 the를 쓴다.
- 48** 명사 앞에 many가 있으므로 복수형으로 써야 한다.
- 49** deer는 단수형과 복수형이 같은 명사이다.
- 50** 물 다섯 병은 five bottles of water로 쓰고, five bottles는 복수이므로 There are로 쓴다.

CHAPTER
[06 대명사]

Unit 01

p. 104

A

- | | |
|---------|---------|
| 01 his | 05 hers |
| 02 us | 06 Its |
| 03 Her | 07 They |
| 04 them | |

B

- | | |
|-------------------|---------------|
| 01 cats → cat's | 05 They → We |
| 02 her → hers | 06 It's → Its |
| 03 Bills → Bill's | 07 mine → me |
| 04 me → mine | 08 She → her |

Unit 02

p. 105

A

- | | |
|-------------|------------|
| 01 myself | 03 himself |
| 02 yourself | 04 myself |

B

- | | |
|------|------|
| 01 a | 04 a |
| 02 b | 05 b |
| 03 a | |

내신 기출 ①

Unit 03

p. 106

A

- | | |
|----------|----------|
| 01 This | 05 That |
| 02 That | 06 This |
| 03 These | 07 Those |
| 04 Those | 08 this |

B

- 01 That is not[isn't] my suitcase.
 02 Are these your family photos?
 03 This is a very delicious apple.

- 04 Are those my (little) sister's gloves?
 05 Is that his old jacket?
 06 That is my favorite singer.
 07 Are those your classmates?
 08 These are letters from my parents.
 09 This is my best friend.

Unit 04

p. 107

A

- | | |
|------|------|
| 01 대 | 06 형 |
| 02 형 | 07 형 |
| 03 형 | 08 대 |
| 04 대 | 09 대 |
| 05 대 | 10 형 |

B

- 01 This man
 02 That box
 03 These books
 04 these beautiful flowers
 05 that movie
 06 those shoes
 07 This coat
 08 those people
 09 These flowers

내신 기출 ①

Unit 05

p. 108

A

- | | |
|------|------|
| 01 b | 04 c |
| 02 a | 05 i |
| 03 e | 06 d |

B

- | | |
|------|------|
| 01 a | 06 a |
| 02 a | 07 b |
| 03 b | 08 a |
| 04 a | 09 a |
| 05 a | |

Unit 06

p. 109

A

- | | |
|---------|---------|
| 01 one | 05 it |
| 02 one | 06 ones |
| 03 ones | 07 it |
| 04 one | 08 one |

B

- | | |
|---------|------------|
| 01 one | 06 ones |
| 02 it | 07 it, one |
| 03 ones | 08 it |
| 04 it | 09 them |
| 05 they | |

Unit 07

p. 110

A

- | | |
|--------------|--------------|
| 01 another | 04 another |
| 02 the other | 05 another |
| 03 the other | 06 the other |

B

- 01 another
 02 the other
 03 one
 04 One, the other
 05 One, another, the other

Unit 08

p. 111

A

- | | |
|---------------|-----------|
| 01 others | 04 others |
| 02 others | 05 others |
| 03 the others | |

B

- 01 Some people are hardworking but others are lazy.
 02 Some are apples but the others are oranges.
 03 Some of these people use English but the others use Korean.
 04 Some are black, others are white, but the others are gray.

내신 기출 ②

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 112~118

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ③ | 04 ② | 05 ⑤ |
| 06 ① | 07 ⑤ | 08 ④ | 09 ④ | 10 ① |
| 11 ④ | 12 ④ | 13 ④ | 14 ① | 15 ② |
| 16 ⑤ | 17 ⑤ | 18 ③ | 19 ② | 20 ④ |
| 21 ④ | 22 ② | 23 ③ | 24 ② | 25 ⑤ |

주관식 정답 [26~50]

- 26 hers
 27 ourselves
 28 one
 29 It
 30 one
 31 It
 32 Her
 33 Her
 34 They
 35 them
 36 that → it
 37 it → them
 38 yourself → yourselves
 39 Mike's brother is a high school student.
 40 One is long, and the other is short.
 41 These books are mine.
 42 It
 43 one[One]
 44 your dress
 45 (a), (d), (e)
 46 One students → Some students
 47 other is a Jindo → another is a Jindo
 48 I love it → I love them
 49 I myself sent her an email
 50 It will rain this evening.

해설

- 01 문장의 주어로 '~은/는/이/가'의 의미를 나타내므로 인칭 대명사의 주격을 써야 한다.
 02 명사 앞에 쓰여 '~의'라는 의미를 나타내므로 인칭대명사의 소유격을 써야 한다.

- 03** 전치사의 목적어로 쓰였으므로 인칭대명사의 목적격을 써야 한다.
- 04** <소유격+명사>는 소유대명사로 나타낼 수 있으며, '그녀의 인형'이므로 '그녀의 것'이라는 의미의 hers로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05** 복수인 we의 재귀대명사는 ourselves이다.
- 06** '그 스마트패드는 그녀의 것이다'라는 문장은 '그것은 그녀의 스마트패드이다'라는 의미이므로 빈칸에는 인칭대명사의 소유격 her가 들어가야 한다.
- 07** 동사의 목적어로 쓰여 '~을/를'이라는 의미의 인칭대명사의 목적격이 쓰여야 하므로 소유격인 their는 쓸 수 없다.
- 08** '이 ~'라는 의미로 단수 명사를 수식하는 지시형용사 This가 쓰였으므로 복수 명사는 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 09** 목적어에 '그들 자신'이라는 의미의 재귀대명사가 쓰였으므로 I가 포함된 주어는 올 수 없다.
- 10** ①은 '그것'이라는 의미의 인칭대명사이고, 나머지는 모두 비인칭주어이다. (② 날짜 ③ 날씨 ④시간 ⑤ 거리)
- 11** ④는 '이것들'이라는 의미의 지시대명사이고, 나머지는 모두 '이 ~들'이라는 의미의 지시형용사이다.
- 12** 정해진 그것을 나타내는 것이 아니라 같은 종류의 불특정한 것을 가리키고 있으므로 it을 부정대명사 one으로 고쳐야 한다.
- 13** 주어 she 자신이 동작의 대상이 되고 있으므로 재귀대명사인 herself를 써야 한다.
- 14** 명암을 나타내는 비인칭주어 It으로 고쳐야 한다.
- 15** 첫 번째 빈칸에는 뒤에 복수 명사가 나오므로 '저 ~들'이라는 의미의 지시형용사 Those가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 단수 명사가 나오므로 지시대명사 This가 들어가야 한다.
- 16** 첫 번째 빈칸에는 '나를'을 뜻하는 목적격인 me가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 '나 자신'이라는 의미로 재귀대명사 myself가 들어가야 한다.
- 17** '저 ~'이라는 의미로 단수 명사를 수식하므로 지시형용사 That을 써야 하고, '그의 것'이라는 소유대명사는 his로 쓴다.
- 18** '직접'이라는 의미로 주어 He의 동작이나 행위를 강조하고 있으므로 주어 다음에 재귀대명사 himself를 써서 표현할 수 있다.
- 19** '몇몇은 ~, 나머지 다른 것들은 ...'은 Some ~, the others ...로 나타낸다.
- 20** ㉔에는 '~의'라는 의미를 나타내는 소유격 Her가 들어가야 하고, ㉕에는 '~을/를'이라는 의미로 동사의 목적어가 되는 목적격 her가 들어가야 한다.
- 21** ④에는 '그것의'라는 의미의 소유격 Its가 들어가야 하고, ①, ⑤에는 인칭대명사의 주격 It이, ②, ③에는 비인칭주어 It[it]이 들어가야 한다.
- 22** ②는 앞에서 언급되었던 정해진 그것을 말하므로 It이 들어가야 하고, 나머지는 모두 정해지지 않은 물건을 가리키므로 one이 들어가야 한다.
- 23** ③번은 재귀대명사가 재귀용법으로 쓰였으므로 생략할 수 없고, 나머지는 모두 강조용법으로 쓰였으므로 생략이 가능하다.
- 24** 날씨를 나타내는 문장이므로 That을 비인칭주어 It으로 고쳐야 한다.
- 25** '나의'라는 의미가 되어야 하므로 me를 인칭대명사의 소유격 my로 고쳐야 한다.
- 26** '그녀의 것'이라는 의미가 되어야 하므로 소유대명사 hers를 써야 한다.
- 27** 주어 We의 동작이 스스로 영향을 미치고 있으므로 재귀대명사를 써야 한다.
- 28** 정해지지 않은 불특정한 물건을 가리키므로 부정대명사 one을 써야 한다.
- 29** 앞에서 언급된 정해진 대상을 나타내므로 인칭대명사 It을 써야 한다.
- 30** 앞에서 언급한 것과 같은 종류의 것을 가리키므로 부정대명사 one을 써야 한다.
- 31** 날짜를 나타내는 비인칭주어 It을 쓸 수 있다.
- 32** '그녀는 귀여운 인형을 가지고 있다.'는 '그녀의 인형은 귀엽다.'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 33** 명사 앞에 쓰여 '~의'라는 의미를 나타내므로 인칭대명사의 소유격으로 써야 한다.
- 34** '은/는/이/가'라는 의미로 문장의 복수 주어이므로 인칭대명사의 주격 They로 써야 한다.
- 35** '~을/를'이라는 의미로 문장의 복수 목적어이므로 they의 목적격 them으로 써야 한다.

CHAPTER
07 형용사와 부사의 비교 표현

- 36 거리를 나타낼 때는 비인칭주어 it을 써야 한다.
- 37 '~을/를'이라는 의미로 앞에 나온 복수 목적어 these tickets를 받으므로 인칭대명사의 목적격 them으로 써야 한다.
- 38 James and you이므로 복수 재귀대명사인 yourselves로 써야 한다.
- 39 명사의 소유격은 's로 나타낼 수 있다.
- 40 둘 중 하나는 one, 나머지 하나는 the other로 쓴다.
- 41 '이 ~들'이라는 의미로 복수 명사를 수식하는 지시형용사이므로 These로 써야 하고, '나의 것'은 소유대명사 mine으로 써야 한다.
- 42 첫 번째 빈칸에는 날씨를 나타내는 비인칭주어 It이 들어 가야 하고, 두 번째 빈칸에는 시간을 나타내는 비인칭주어 It이 들어가야 한다.
- 43 첫 번째 빈칸에는 정해지지 않은 불특정한 물건을 가리키는 부정대명사 one이 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 둘 중 하나를 말할 때 쓰는 부정대명사 One이 들어가야 한다.
- 44 소유대명사는 <소유격+명사>로 나타낼 수 있다.
- 45 (b): to 다음에 나온 he를 전치사의 목적어 역할을 하는 목적격 인칭대명사 him으로 고쳐야 한다.
 (c) '너의 여동생'이라는 의미가 되어야 하므로 yours를 인칭대명사의 소유격 your로 고쳐야 한다.
- 46 동사가 have의 형태이므로, 주어는 복수여야 한다.
- 47 대상이 3개일 때, 두 번째로 가리키는 단수의 명사는 another로 표현한다.
- 48 three dogs는 복수이므로 them으로 대신할 수 있다.
- 49 '직접'이라는 의미로 주어의 동작이나 행위를 강조할 때 재귀대명사를 쓸 수 있다.
- 50 비인칭주어 It을 써서 날씨를 나타낼 수 있다.

Unit 01

p. 120

- | | |
|--------------------|------------|
| 01 unable | 12 sick |
| 02 dark | 13 light |
| 03 dirty | 14 low |
| 04 safe | 15 young |
| 05 shallow | 16 rude |
| 06 closed | 17 poor |
| 07 wet | 18 foolish |
| 08 difficult[hard] | 19 weak |
| 09 full | 20 short |
| 10 cheap | 21 thin |
| 11 unhappy | 22 unwise |

Unit 02

p. 121

- A**
- | | |
|---------------|----------------|
| 01 a shirt | 08 a boy |
| 02 The girl | 09 the car |
| 03 My brother | 10 a table |
| 04 a rose | 11 a cat |
| 05 a book | 12 The movie |
| 06 She | 13 These boxes |
| 07 The house | 14 The woman |

- B**
- | | |
|------|------|
| 01 a | 05 a |
| 02 b | 06 b |
| 03 b | 07 a |
| 04 a | 08 b |

내신기출 ①

Unit 03

p. 122

- A**
- | | |
|---------|---------|
| 01 some | 05 some |
| 02 any | 06 some |
| 03 some | 07 any |
| 04 any | 08 some |

B

- | | |
|---------|--------------|
| 01 any | 06 some, any |
| 02 some | 07 some |
| 03 any | 08 some, any |
| 04 some | 09 any, some |
| 05 any | |

Unit 04

p. 123

A

- | | |
|---------|---------|
| 01 many | 05 much |
| 02 many | 06 much |
| 03 much | 07 many |
| 04 Many | 08 much |

B

- 01 much water
 02 Many[A lot of, Lots of] people
 03 much[a lot of, lots of] money
 04 many sisters
 05 many[a lot of, lots of] books
 06 much[a lot of, lots of] information

Unit 05

p. 124

A

- | | |
|-------------|-----------|
| 01 a few | 05 little |
| 02 a little | 06 few |
| 03 a little | 07 little |
| 04 A few | 08 a few |

B

- | | |
|--------------------|----------------|
| 01 little rain | 04 few words |
| 02 a few people | 05 little time |
| 03 a little cheese | |

Unit 06

p. 125

A

- 01 good
 02 well
 03 start
 04 difficult

- 05 her daughter passed the exam
 06 plays (the piano)
 07 high
 08 Tim got better after three days

B

- | | |
|------|------|
| 01 ㉔ | 04 ㉔ |
| 02 ㉔ | 05 ㉔ |
| 03 ㉔ | 06 ㉔ |

내신 기출 ②**Unit 07**

p. 126

A

- | | |
|--------------|--------------|
| 01 quickly | 09 sadly |
| 02 slowly | 10 really |
| 03 easily | 11 angrily |
| 04 happily | 12 gently |
| 05 strangely | 13 carefully |
| 06 usually | 14 luckily |
| 07 kindly | 15 safely |
| 08 simply | 16 heavily |

B

- | | |
|--------------|-----------------|
| 01 carefully | 04 Suddenly |
| 02 quietly | 05 easy, easily |
| 03 slowly | 06 safely, safe |

Unit 08

p. 127

A

- | | |
|--------------|--------|
| 01 늦은 | 09 높이 |
| 02 늦게(까지) | 10 높은 |
| 03 최근에 | 11 매우 |
| 04 일찍 | 12 꽤 |
| 05 이른 | 13 예쁜 |
| 06 어려운 | 14 가까이 |
| 07 열심히 | 15 가까운 |
| 08 거의 ~하지 않다 | 16 거의 |

B

- | | |
|-------------|------------|
| 01 nearly | 04 hard |
| 02 recently | 05 closely |
| 03 highly | 06 hardly |

- 46 lazier – laziest
 47 lighter – lightest
 48 less – least
 49 longer – longest
 50 lovelier – loveliest
 51 lower – lowest
 52 luckier – luckiest
 53 more – most
 54 nicer – nicest
 55 noisier – noisiest
 56 older – oldest
 57 politer[more polite] – politest[most polite]
 58 more popular – most popular
 59 prettier – prettiest
 60 more quickly – most quickly
 61 quieter – quietest
 62 richer – richest
 63 ruder – rudest
 64 sadder – saddest
 65 safer – safest
 66 more serious – most serious
 67 shallower – shallowest
 68 shorter – shortest
 69 more slowly – most slowly
 70 smaller – smallest
 71 smarter – smartest
 72 stronger – strongest
 73 sunnier – sunniest
 74 sweeter – sweetest
 75 taller – tallest
 76 tastier – tastiest
 77 more terrible – most terrible
 78 thicker – thickest
 79 thinner – thinnest
 80 more useful – most useful
 81 weaker – weakest
 82 wider – widest
 83 wiser – wisest
 84 younger – youngest

Unit 12

p. 133

A

- 01 너의 남동생[형]만큼 나이가 많은
 02 James만큼 강한
 03 너만큼 키가 크지는 않은
 04 Judy의 신발만큼 비싼
 05 네 여동생[언니]의 머리카락만큼 긴
 06 소라가 할 수 있는 만큼 빠르게
 07 Mary가 하는 것만큼 잘
 08 탁자만큼 무겁지는 않은

B

- 01 as beautiful as
 02 as good as
 03 not as[so] polite as
 04 as high as
 05 as brave as
 06 not as[so] large as

Unit 13

p. 134

A

- | | |
|-------------|--------------|
| 01 stronger | 05 early |
| 02 bigger | 06 much |
| 03 hotter | 07 more |
| 04 better | 08 difficult |

B

- 01 Ⓐ higher than Ⓑ lower than
 02 Ⓐ heavier than Ⓑ lighter than
 03 Ⓐ bigger than Ⓑ smaller than
 04 Ⓐ more expensive than Ⓑ cheaper than

Unit 14

p. 135

A

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 01 the tallest | 05 the biggest |
| 02 the largest | 06 the youngest |
| 03 the fastest | 07 the oldest |
| 04 the smartest | 08 men |

B

- 01 the most
- 02 The most comfortable seats
- 03 the busiest cities
- 04 the longest river
- 05 the hottest month
- 06 the most famous singers

Unit 15

p. 136

A

- 01 as well as
- 02 not as[so] dirty
- 03 the youngest
- 04 more important
- 05 the best student
- 06 the most expensive

B

- 01 the most beautiful
- 02 more difficult than
- 03 as cheap as
- 04 the greatest soccer player
- 05 not as[so] heavy as
- 06 much faster than

내신 기출 ②**중간고사 · 기말고사 실전문제**

pp. 137~143

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|------|------|---------|------|------|
| 01 ③ | 02 ⑤ | 03 ② | 04 ④ | 05 ② |
| 06 ③ | 07 ④ | 08 ③, ⑤ | 09 ⑤ | 10 ⑤ |
| 11 ① | 12 ④ | 13 ① | 14 ③ | 15 ② |
| 16 ④ | 17 ③ | 18 ① | 19 ① | 20 ① |
| 21 ④ | 22 ② | 23 ⑤ | 24 ② | 25 ② |

주관식 정답 [26~50]

- 26 is always
- 27 hot
- 28 high
- 29 much
- 30 much
- 31 many
- 32 most boring
- 33 skinnier
- 34 beautiful
- 35 go sometimes → sometimes go
- 36 angrily → angry
- 37 little → few
- 38 Does James often visit
- 39 one of the widest rooms
- 40 as famous as her
- 41 most
- 42 much
- 43 thicker
- 44 as cheap as
- 45 the most interesting
- 46 make usually → usually make
- 47 any → some
- 48 a little onions → a few onions
- 49 Mike, the tallest
- 50 Fortune will never smile upon him.

해설

- 01 hard는 형용사와 부사의 형태가 같은 단어이며, hardly는 '거의 ~하지 않다'라는 의미이다.
- 02 rain은 셀 수 없는 명사이므로 수량형용사 little이 들어갈 수 없다.
- 03 문장 전체를 수식하여 그 뜻을 분명하게 하는 역할을 하는 것은 부사이다.
- 04 '~보다'라는 의미의 than이 있으므로 비교급으로 써야 하며, good의 비교급은 better이다.
- 05 빈도부사는 be동사나 조동사 뒤에, 일반동사 앞에 쓴다.
- 06 well - better - best
- 07 첫 번째 빈칸에는 형용사 sorry를 수식하는 부사 형태가

- 들어 가야 하고, 두 번째 빈칸에는 부정문에서 '또한, 역시'라는 동의를 나타내므로 either가 들어가야 한다.
- 08** '~만큼 ...하지 못하는'이라는 말은 <not as[so]+형용사/부사+as>를 이용해서 표현할 수 있다.
- 09** salt는 셀 수 없는 명사이므로 수량형용사 a few는 쓸 수 없다.
- 10** most가 있으므로 끝에 -st를 붙여 최상급을 만드는 large는 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 11** '훨씬 더'라는 의미로 비교급을 강조할 때는 비교급 앞에 much, even, far, still, a lot 등을 쓴다.
- 12** 수량형용사 much는 셀 수 없는 명사 앞에 써야 한다.
- 13** 첫 번째 빈칸에는 비교급이 쓰였으므로 '~보다'라는 의미의 than이 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 '~에서'를 뜻하는 in이 들어가야 한다.
- 14** 첫 번째 빈칸에는 water가 셀 수 없는 명사이므로 수량형용사 much를 써야 하고, 두 번째 빈칸에는 횟수를 나타내는 times가 셀 수 있는 명사이므로, many를 써야 한다.
- 15** bad의 최상급은 worst이다.
- 16** '절대 ~하지 않다'는 빈도부사 never로 표현할 수 있다. never는 이미 부정의 의미가 있으므로, 따로 not을 쓰지 않는다는 것에 유의해야 한다.
- 17** '가장 ~한[하게]'는 <the+최상급>으로 써야 하며, tall의 최상급은 tallest이다.
- 18** '가끔'은 빈도부사 sometimes로 표현하며, 빈도부사는 일반동사 앞에 써야 한다.
- 19** ①은 최상급이므로 most가 들어가야 하고, 나머지는 모두 비교급이므로 more가 들어가야 한다.
- 20** a little, little은 셀 수 없는 명사 앞에 쓰는 수량형용사이므로 students 앞에 쓸 수 없다. A few가 되어야 한다.
- 21** '가장 ~한 것들 중 하나'라는 표현은 <one of the+최상급+복수 명사>로 쓰므로 city를 복수형인 cities로 써야 한다.
- 22** 보어로 쓰여 주어를 보충 설명하는 것은 형용사이므로 easily를 easy로 고쳐야 한다.
- 23** 셀 수 있는 명사의 복수형인 cars가 나왔으므로 a little을 a few로 고쳐야 한다.
- 24** '훨씬 더'라는 의미로 비교급을 강조할 때는 비교급 앞에

- much, even, far, still, a lot 등을 쓰며, very는 비교급을 수식할 수 없다.
- 25** (a) '또한, 역시'라는 동의를 나타낼 때, 긍정문에서는 either가 아닌 too를 써야 한다.
(c) 문장 전체를 수식하여 그 뜻을 분명하게 하는 역할을 하는 것은 부사이므로 Fortunate를 Fortunately로 고쳐야 한다.
(e) 명사 앞에서 명사를 꾸며 주는 역할을 하는 것은 형용사이므로 strongly를 strong으로 고쳐야 한다.
- 26** 빈도부사는 be동사 뒤에 써야 한다.
- 27** '~만큼 ...하지 못하는'이라는 말은 <not as[so]+형용사/부사+as>로 쓸 수 있다.
- 28** high는 형용사와 부사가 같은 형태의 단어이고, highly는 '매우, 대단히'라는 의미의 부사이다.
- 29** money는 셀 수 없는 명사이므로 수량형용사 much를 써야 한다.
- 30** salt는 셀 수 없는 명사이므로 수량형용사 much를 써야 한다.
- 31** things는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 수량형용사 many를 써야 한다.
- 32** 앞에 the가 있고, '세상에서 가장 지루한'이라는 의미가 되어야 하므로 최상급으로 써야 한다.
- 33** '~보다'라는 의미의 than이 있으므로 비교급으로 써야 한다.
- 34** 보어로 쓰여, 주어를 보충 설명하는 역할을 하므로 형용사의 형태로 써야 한다.
- 35** 빈도부사는 일반동사 앞에 써야 한다.
- 36** 보어로 쓰여 목적어를 보충 설명하는 역할을 하는 것은 부사가 아닌 형용사이다.
- 37** days는 셀 수 있는 명사이므로 수량형용사 a few를 써야 한다.
- 38** 빈도부사는 일반동사 앞에 쓰므로 visit 앞에 써야 한다.
- 39** '가장 ~한 것들 중 하나'라는 표현은 <one of the+최상급+복수 명사>로 쓰며, wide의 최상급은 widest이다.
- 40** '~만큼 ...한[하게]'이라는 의미는 <as+형용사/부사+as> 형태의 원급 비교로 나타낼 수 있다.
- 41** 첫 번째 빈칸에는 '많이'라는 의미의 부사 much의 최상

급인 most가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 expensive의 최상급인 most expensive의 most가 들어가야 한다.

- 42 첫 번째 빈칸에는 '많은'을 의미하며, 셀 수 없는 명사 time 앞에 쓸 수 있는 수량형용사 much가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 수 있는 부사 much가 들어가야 한다.
- 43 책 B는 책 A보다 더 두껍다.
- 44 책 A는 책 C만큼 가격이 싸다.
- 45 책 C는 셋 중 가장 흥미로운 책이다.
- 46 빈도부사는 일반동사 앞에 써야 한다.
- 47 긍정문에서는 any가 아닌 some을 쓴다.
- 48 셀 수 있는 명사의 복수형 앞에는 a few를 쓴다.
- 49 Tom과 Brian은 키가 같고 이들보다 Mike가 더 크다. Bob은 Mike보다 작으므로 가장 키가 큰 소년은 Mike이다.
- 50 '절대 ~하지 않다'는 빈도부사 never로 나타낼 수 있고, 빈도부사는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 쓴다. never에는 이미 부정의 의미가 있으므로, 따로 not을 쓰지 않는다는 것에 유의해야 한다.

CHAPTER
08 의문사 의문문

Unit 01

p. 146

A

- | | |
|----------|-----------|
| 01 Who | 05 Why |
| 02 What | 06 How |
| 03 When | 07 Who(m) |
| 04 Where | 08 When |

B

- 01 Who is your teacher?
- 02 Who closed the door?
- 03 Who(m) does she teach?
- 04 Who was with Tom yesterday?
- 05 Who lives in this house?
- 06 Who(m) does Jessica like?
- 07 Who helps your parents?

Unit 02

p. 147

A

- | | |
|------|------|
| 01 a | 04 e |
| 02 d | 05 b |
| 03 c | |

B

- 01 What does she have
- 02 What do you do on Sundays
- 03 What is that over there
- 04 What did John talk about
- 05 What are you doing now

내신 기출 ②

Unit 03

p. 148

A

- | | |
|----------|----------|
| 01 When | 05 Where |
| 02 Where | 06 What |
| 03 Where | 07 When |
| 04 When | 08 Where |

B

- 01 Where is your bag?
- 02 When does the movie begin?
- 03 Where does Judy live?
- 04 When do you go to school?
- 05 Where is the bookstore?
- 06 When will Sam and Tom go there?
- 07 When does his father come home?
- 08 Where did you go yesterday?
- 09 What time does the hospital open?

Unit 04

p. 149

A

- | | |
|--------|--------|
| 01 Why | 05 How |
| 02 How | 06 Why |
| 03 Why | 07 How |
| 04 How | 08 Why |

B

- | | |
|------|------|
| 01 ㉔ | 06 ㉑ |
| 02 ㉔ | 07 ㉑ |
| 03 ㉔ | 08 ㉑ |
| 04 ㉔ | 09 ㉑ |
| 05 ㉔ | |

Unit 05

pp. 150~151

A

- | | |
|----------------|---------|
| 01 old | 05 far |
| 02 tall | 06 long |
| 03 big [large] | 07 many |
| 04 often | |

B

- | | |
|--------------|-------------|
| 01 How old | 05 How far |
| 02 How tall | 06 How long |
| 03 How often | 07 How much |
| 04 How many | |

C

- | | |
|------|------|
| 01 ㉑ | 05 ㉑ |
| 02 ㉔ | 06 ㉔ |
| 03 ㉔ | 07 ㉔ |
| 04 ㉔ | 08 ㉑ |

D

- 01 How big is your new apartment?
- 02 How long should you wait here?
- 03 How tall is the 63 Building?
- 04 How often do you brush your teeth?
- 05 How far is it from his house to the office?
- 06 How many people were there at the concert?

내신 기출 ㉓

Unit 06

p. 152

A

- | | |
|----------|----------|
| 01 Which | 04 Whose |
| 02 Whose | 05 Which |
| 03 What | |

B

- 01 What time does the movie begin?
- 02 Which bag do you prefer?
- 03 Whose umbrella is this?
- 04 What color is your mother's car?
- 05 What day is it today?
- 06 Which bike is faster?

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 153~158

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|------|------|------|------|---------|
| 01 ㉑ | 02 ㉔ | 03 ㉔ | 04 ㉔ | 05 ㉔ |
| 06 ㉑ | 07 ㉔ | 08 ㉔ | 09 ㉑ | 10 ㉑, ㉔ |
| 11 ㉔ | 12 ㉔ | 13 ㉔ | 14 ㉑ | 15 ㉔ |
| 16 ㉔ | 17 ㉔ | 18 ㉔ | 19 ㉔ | 20 ㉔ |
| 21 ㉔ | 22 ㉔ | 23 ㉔ | 24 ㉔ | 25 ㉔ |

주관식 정답 [26~50]

- 26 How old
- 27 When
- 28 Why

- 29 are → do
- 30 you did → did you
- 31 How → Why
- 32 How old
- 33 How often
- 34 How much
- 35 What song
- 36 Which (one)
- 37 Why
- 38 What
- 39 Why were you late for
- 40 What are you going to watch
- 41 How often does she take pictures
- 42 (d) want → wants
- 43 (e) go → going
- 44 Where can I try on
- 45 How many suits do you have
- 46 What time do you want to check out
- 47 When → Where
- 48 How we → How do we
- 49 Whose → Which
- 50 When did Mary and Tom know the result of the test?

해설

- 01 '어떻게'라는 의미의 의문사는 How이다.
- 02 '언제'라는 의미의 의문사는 When이다.
- 03 '얼마나 자주'라는 의미는 How often으로 표현한다.
- 04 '누가'라는 의미의 의문사는 Who이다.
- 05 '무슨'이라는 의미의 의문사는 What이다.
- 06 Which size do you need이므로 세 번째로 오는 단어는 do이다.
- 07 How many people came to your이므로 세 번째로 오는 단어는 people이다.
- 08 '어디, 어디서'라는 의미의 의문사는 Where이다.
- 09 '왜'라는 의미의 의문사는 Why이다.
- 10 ② got → get, ③ many → much, ④ Whose → Which가 되어야 한다.
- 11 '얼마나 오래'라는 의미의 How long이 알맞다.

- 12 '무엇을'이라는 의미의 What이, '누구를'이라는 의미의 Who(m)이 알맞다.
- 13 '누구의'라는 의미의 Whose가, '어느'라는 의미의 Which가 알맞다.
- 14 '왜'라는 의미의 Why가 알맞다. 또한, people이 셀 수 있는 명사이므로 '얼마나 많은'이라는 의미의 How many가 알맞다.
- 15 ③에는 What이, 나머지는 When/Where가 들어간다.
- 16 의문사 다음에 do동사가 와야 하므로 Minho does가 아니라 does Minho가 되어야 한다.
- 17 주어가 you이므로 does가 아니라 do가 되어야 한다.
- 18 주어가 3인칭 단수이므로 do가 아니라 does가 되어야 한다.
- 19 do동사 다음에 나오는 일반동사는 동사원형이 되어야 하므로 uses가 아니라 use가 되어야 한다.
- 20 '얼마나 큰'이라는 의미의 의문사는 How big이다.
- 21 <의문사+do동사+주어+동사원형 ~?>의 형태로 써야 한다. 주어가 she이므로 does가 되어야 하고, look 다음에는 형용사 tired가 와야 한다.
- 22 순서대로 Who, What, How, Which가 들어간다.
- 23 이유를 말하고 있으므로 Why does he drink water?로 물어야 한다.
- 24 첫 번째 문장은 likes가 아니라 like, 세 번째 문장은 does가 아니라 did, 네 번째 문장은 heard가 아니라 hear가 되어야 한다.
- 25 왜 컵케이크를 만드느냐는 질문에 만드는 방법을 말하는 대답은 자연스럽지 않다.
- 26 '얼마나 오래된'이라는 의미의 표현은 How old이다.
- 27 '언제'라는 의미의 의문사는 When이다.
- 28 '왜'라는 의미의 의문사는 Why이다.
- 29 일반동사 think가 있으므로 do가 알맞다.
- 30 <의문사+do동사+주어+동사원형 ~?>의 형태이므로 did you가 알맞다.
- 31 Because로 대답하고 있으므로, 질문은 Why ~?로 해야 한다.
- 32 '몇 살'이라는 의미는 How old로 표현한다.

- 33 '얼마나 자주'는 How often으로 쓴다.
- 34 sugar는 셀 수 없는 명사이므로 '얼마나 많이'라는 의미의 의문사로 How much가 와야 한다.
- 35 '무슨'이라는 의미의 의문사는 What이다.
- 36 '어느 것'이라는 의미의 의문사는 Which (one)이다.
- 37 '왜'라는 의미의 의문사는 Why이다.
- 38 '몇 시'라는 의미의 의문사는 What time이다.
- 39 <의문사+be동사+주어 ~?>의 형태로 써야 한다.
be late for ~에 늦다
- 40 <의문사+be동사+주어 ~?>의 형태로 써야 한다.
be going to ~할 것이다
- 41 <How often+do동사+주어+동사원형 ~?>의 형태로 써야 한다.
- 42 who가 주어로 쓰일 경우 3인칭 단수 취급하므로 wants가 되어야 한다.
- 43 be going to 의문문이므로 When are we going to ~?가 되어야 한다.
- 44 <Where+조동사+주어+동사원형 ~?>의 형태로 써야 한다.
try on ~을 입어보다
- 45 suits는 셀 수 있는 명사이므로 How many를 써서 나타낸다.
- 46 <What time+do동사+주어+동사원형 ~?>의 형태로 써야 한다.
check out (호텔에서) 나가다
- 47 장소로 대답하고 있으므로 '어디에서'라는 의미의 Where가 알맞다.
- 48 <의문사+do동사+주어+동사원형 ~?>의 형태이므로 How 뒤에 do가 와야 한다.
- 49 '어느 것'이라는 의미의 표현은 Which one이다.
- 50 '언제 Mary와 Tom은 시험 결과를 알았니?'라는 의미가 되도록 '언제'라는 의미의 의문사 When으로 시작하고, 과거 시제이므로 did를 쓴 후 주어 다음에 동사원형 know를 써야 한다.

CHAPTER
[09 문장의 종류]

Unit 01

p. 160

A

- | | |
|----------------|------------------|
| 01 Be kind | 05 Don't be late |
| 02 write | 06 Study |
| 03 Don't waste | 07 Don't run |
| 04 Be quiet | 08 Never break |

B

- 01 Be honest all the time.
02 Don't play soccer in the garden.
03 Read a lot of books.
04 Never lie.
05 Don't make any noise in the library.
06 Be a good student.
07 Come back home by six.
08 Turn off your phone during the show.

Unit 02

p. 161

A

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 01 Let's go | 05 Let's walk |
| 02 Let's sing | 06 Let's not talk about |
| 03 Let's not take | 07 Let's join |
| 04 Let's go on | |

B

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 01 does wash → wash | 06 has → have |
| 02 Let → Let's | 07 crossing → cross |
| 03 are → be | 08 inviting → invite |
| 04 to tell → tell | 09 to buy → buy |
| 05 be not → not be | |

내신 기출 ①

Unit 03

p. 162

A

- | | |
|--------------|---------------|
| 01 isn't she | 05 doesn't he |
| 02 is she | 06 don't you |
| 03 didn't he | 07 did they |
| 04 wasn't it | |

B

- 01 isn't this, it is
- 02 doesn't she, she does
- 03 don't they, they don't
- 04 weren't they, they were
- 05 does she, she doesn't
- 06 are they, they are
- 07 weren't you, I wasn't
- 08 doesn't she, she does
- 09 did he, he didn't

Unit 04

p. 163

A

- | | |
|--------------|-------------|
| 01 can't she | 04 will you |
| 02 shall we | 05 shall we |
| 03 will you | 06 won't it |

B

- | | |
|--------------|------------------|
| 01 can't he | 06 will you |
| 02 will you | 07 shall we |
| 03 shall we | 08 will you |
| 04 will you | 09 shouldn't she |
| 05 won't you | |

내신 기술 ③

Unit 05

p. 164

A

- | | |
|----------------|------------------|
| 01 Aren't you | 05 Didn't you |
| 02 Isn't he | 06 Aren't they |
| 03 Don't they | 07 Can't you |
| 04 Doesn't she | 08 Shouldn't she |

B

- 01 Aren't you cold – I'm not
- 02 Doesn't he know – he doesn't
- 03 Can't you finish – No, I can't.
- 04 Didn't she call – Yes, she did.

Unit 06

p. 165

A

- | | |
|-----------|--------------|
| 01 Is, or | 03 Who, or |
| 02 Do, or | 04 Which, or |

- | | |
|--------------|--------------|
| 05 Are, or | 07 Does, or |
| 06 Which, or | 08 Which, or |

B

- 01 Is that man your brother or your uncle?
- 02 Do you want a window seat or an aisle seat?
- 03 Who cleaned the room, Jessica or Sally?
- 04 Is she reading a book or a magazine?
- 05 Which color do you like better, black or white?
- 06 When are you free, on Friday or on Saturday?

Unit 07

p. 166

A

- 01 What a nice dress (it is)!
- 02 What old paintings (they have)!
- 03 What a kind girl (she is)!
- 04 What smart students (they are)!
- 05 What a generous boy (he is)!
- 06 What an interesting game (it is)!
- 07 What a wonderful day (it was)!
- 08 What good basketball players (they are)!

B

- 01 What a tall building it is!
- 02 What a big house this is!
- 03 What a beautiful garden it is!
- 04 What nice weather it is!
- 05 What an expensive car he has!
- 06 What a fantastic trip they had!

Unit 08

p. 167

A

- 01 How large (this room is)!
- 02 How fast (the man walks)!
- 03 How easy (the test was)!
- 04 How delicious (this dish is)!
- 05 How expensive (the ring is)!
- 06 How early (she gets up)!
- 07 How cute (the cat is)!

B

- 01 How brave the boy was!
- 02 How heavy this backpack is!
- 03 How beautiful these flowers are!
- 04 How brightly the stars shine!
- 05 How fast time goes by!

내신 기출 How sad (the movie was)! /
What a sad movie (it was)!

중간고사 · 기말고사 실전문제 pp. 168 ~ 174

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|------|------|------|---------|------|
| 01 ② | 02 ① | 03 ③ | 04 ⑤ | 05 ④ |
| 06 ③ | 07 ① | 08 ④ | 09 ① | 10 ① |
| 11 ② | 12 ③ | 13 ② | 14 ② | 15 ⑤ |
| 16 ③ | 17 ⑤ | 18 ② | 19 ③, ④ | 20 ④ |
| 21 ① | 22 ④ | 23 ② | 24 ⑤ | 25 ② |

주관식 정답 [26~50]

- 26 How
- 27 What
- 28 How pretty your blue dress is!
- 29 What a wonderful lady she is!
- 30 How bravely he did it!
- 31 Yes, he can
- 32 No, I didn't
- 33 Yes, they will
- 34 go
- 35 aren't
- 36 weren't there
- 37 (a) buy not → not buy
- 38 (e) doesn't → didn't
- 39 What a nice garden you have
- 40 Don't forget to wash your hands
- 41 doesn't exercise every day, does she
- 42 Which subject do you like better, music or art
- 43 Wears → Wear

- 44 Not do → Do not [Don't]
- 45 Avoided → Avoid
- 46 didn't he, No, he isn't
- 47 don't you, isn't it
- 48 isn't it, won't you, aren't they
- 49 What a fast ball Tina throws!
- 50 Which sport do you like better, swimming or tennis?

해설

- 01 부정 명령문은 <Don't+동사원형 ~> 형태로 쓴다.
- 02 a funny book이 단수형이므로 it is가 알맞다.
- 03 명령문 뒤에 오는 부가의문문은 항상 will you?를 쓴다.
- 04 감탄문에서 뒤에 명사가 오면 What이, 뒤에 형용사가 오면 How가 와야 한다.
- 05 영국 출신이 아니라 미국 출신이므로 부정의 표현이 와야 한다. Jerry and Julia를 가리키는 대명사는 they이다.
- 06 선택의문문에서 '누가'를 의미하는 의문사는 Who이다.
- 07 긍정 명령문은 동사원형으로 시작한다.
- 08 '~하지 말자'는 <Let's not+동사원형 ~>으로 나타낸다.
- 09 "How clean and beautiful [beautiful and clean] this city is!" he said.가 되어야 하므로 여섯 번째로 오는 단어는 city이다.
- 10 과거를 나타내므로 Did로 시작해야 한다.
- 11 부정 명령문은 <Don't+동사원형 ~>으로 나타내고, 일반 동사 현재형(긍정)의 부가의문문은 <don't+주어?>로 나타낸다.
- 12 looks가 일반동사 현재형이므로 부가의문문은 doesn't로 시작하고, 부정의문문의 주어가 she이므로 Doesn't가 와야 한다.
- 13 ②에는 How가 들어가고, 나머지는 What이 들어간다.
- 14 made가 일반동사 과거형이므로 didn't가, Tom and I는 we로 나타내므로 didn't we가 되어야 한다.
- 15 Let's, do, What, should 순으로 들어가야 한다.
- 16 Not let's는 Let's not이 되어야 한다.
- 17 명령문이므로, visits는 동사원형 visit이 되어야 한다.
- 18 부가의문문은 명령문 뒤에서 항상 will you?로 쓴다.

- 19 ① are → don't, ② will → can't, ⑤ does → won't
가 되어야 한다.
- 20 앞 문장에 won't가 있으므로 첫 번째 빈칸에는 will이 들어
가야 하고, 일반동사 현재형 loves가 있으므로 두 번째
빈칸에는 doesn't가 들어가야 한다.
- 21 둘 다 부정의문문으로, 첫 번째는 주어가 your father이
므로 Isn't가, 두 번째는 '~할 수 없다'라는 의미의 조동사
Can't가 알맞다.
- 22 둘 다 명령문으로, 첫 번째 빈칸에는 '먹어 보다'라는 의미
의 동사 Try가, 두 번째는 부정을 나타내는 <Don't+동사
원형>의 형태가 와야 한다.
- 23 will you → shall we, didn't → was가 되어야 한다.
- 24 shoes가 복수이므로 What expensive shoes these
are!가 되어야 한다.
- 25 앞 문장에서 과거형 didn't가 쓰였으므로 부가의문문 do
you?는 did you?가 되어야 한다.
- 26 빈칸 뒤에 형용사가 나왔으므로 How가 알맞다.
- 27 빈칸 뒤에 명사가 나왔으므로 What이 알맞다.
- 28 <How+형용사+주어+동사!> 어순이 되어야 한다.
- 29 <What+a(n)+형용사+단수 명사+주어+동사!> 어순이
되어야 한다.
- 30 <How+부사+주어+동사+목적어> 어순이 되어야 한다.
- 31 그는 문제를 풀 수 있다는 긍정의 의미이므로 Yes, he
can.으로 써야 한다.
- 32 내가 방 청소를 하지 않았다는 부정의 의미이므로 No, I
didn't.로 써야 한다.
- 33 그들은 결혼식에 갈 거라는 긍정의 의미이므로 Yes,
they will.로 써야 한다.
- 34 Let's 다음에는 동사원형이 와야 한다.
- 35 앞 문장에 I'm[I am]이 쓰인 경우에 부가의문문은 aren't
I?가 되어야 한다.
- 36 앞 문장에 There were가 있으므로 weren't there?가
되어야 한다.
- 37 '~하지 말자'는 <Let's not+동사원형 ~>으로 나타낸다.
- 38 동사 put은 과거형으로 쓰였으므로 didn't가 되어야 한
다. 참고로 현재형이라면 주어 She이므로 puts가 되어
야 한다.

- 39 <What+a(n)+형용사+단수 명사+주어+동사!> 어순이
되어야 한다.
- 40 부정 명령문은 <Don't+동사원형 ~> 형태로 쓴다.
- 41 일반동사 현재형 doesn't exercise가 쓰였으므로 부가
의문문은 does she?가 되어야 한다.
- 42 선택의문문에서는 Which 다음에 바로 명사가 오고, 골라
야 하는 두 단어 사이에 접속사 or를 써 준다.
- 43 명령문은 동사원형으로 써야 한다.
- 44 부정 명령문은 Do not 또는 Don't로 써야 한다.
- 45 명령문은 동사원형으로 시작해야 한다.
- 46 일반동사 과거형 had가 쓰였으므로 didn't 뒤에 Your
father를 가리키는 대명사 he를 써 준다. 또한, 별로 다치
지 않아서 집에 계시다는 내용이 있으므로 부정의 대답이
와야 한다.
- 47 일반동사 현재형 like가 쓰였으므로 부가의문문은 don't
you?로 써 준다. 또한, Today는 it으로 써 준다.
- 48 앞 문장에 It is가 있을 때 부가의문문은 isn't it?으로,
you will은 won't you?로, They are는 aren't they?
로 써 준다.
- 49 <What+a(n)+형용사+단수 명사+주어+동사!> 어순에
맞게 쓴다. Tina가 3인칭 단수이므로 throws가 되어야
한다.
- 50 <Which+명사 ~, A or B?> 어순에 맞게 쓴다.

CHAPTER
[10 문장의 형식]

Unit 01

p. 176

A

- | | |
|------|------|
| 01 S | 09 M |
| 02 V | 10 O |
| 03 O | 11 C |
| 04 C | 12 V |
| 05 M | 13 S |
| 06 C | 14 V |
| 07 V | 15 O |
| 08 S | 16 C |

B

- 01 He is an English teacher.
S V C
- 02 She will go to Canada.
S V M
- 03 You look tired today.
S V C M
- 04 The game made us excited.
S V O C
- 05 She visited her parents yesterday.
S V O M
- 06 Bill likes Jessica very much.
S V O M
- 07 My father made me a kite.
S V O O
- 08 Junsu is playing basketball.
S V O

Unit 02

p. 177

A

- | | |
|------|------|
| 01 1 | 07 2 |
| 02 2 | 08 1 |
| 03 2 | 09 1 |
| 04 2 | 10 2 |
| 05 1 | 11 2 |
| 06 1 | 12 1 |

B

- 01 The sun rises in the east. 1
S V M
- 02 The earth moves around the sun. 1
S V M
- 03 This sandwich tastes good. 2
S V C
- 04 The singer became popular. 2
S V C
- 05 The game was exciting. 2
S V C
- 06 My sister and I felt cold. 2
S V C
- 07 He is waiting at the bus stop. 1
S V M
- 08 The boys are playing now. 1
S V M

내신 기출 ③

Unit 03

p. 178

A

- 01 happily → happy
- 02 greatly → great
- 03 sweetly → sweet
- 04 looks → looks like
- 05 sounds like → sounds
- 06 badly → bad
- 07 looks → looks like
- 08 look like → look

B

- 01 Amy's voice sounded strange on the phone.
- 02 This bread tastes great.
- 03 This cloth feels soft and smooth.
- 04 James looks Korean.
- 05 This flower looks pretty and smells good.

Unit 04

p. 179

A

- 01 My sister has a guitar.
S V O
- 02 The woman sells flowers in the shop.
S V O M

03 The boys look so funny.

S V C

04 Kites are flying in the sky.

S V M

05 Jason plays basketball well.

S V O M

06 My father reads the news online.

S V O M

B

- 01 All the students like her.
- 02 Jessica will wear a long dress.
- 03 My mother likes trees and flowers.
- 04 I want some bread and milk.
- 05 We usually have dinner at seven.

내신기출 ③

Unit 05

p. 180

A

- 01 her
- 02 a new computer
- 03 teaches
- 04 Mary and I
- 05 her son
- 06 his bicycle
- 07 yesterday
- 08 some books

B

- 01 bought his wife a coat
- 02 made her father a sweater
- 03 sent me an e-mail
- 04 showed him my new watch
- 05 bring me some apples
- 06 lent me his cell phone

Unit 06

pp. 181~182

A

- 01 to
- 02 to
- 03 for
- 04 to
- 05 of
- 06 for
- 07 for

B

- 01 I asked a favor of the librarian.
- 02 Mr. Kim taught us tennis.

03 Minho wrote a birthday card to her.

04 His mom made a pizza for us.

05 Mina brought me a glass of water.

06 She told an interesting story to her daughter.

C

- 01 to → for
- 02 for → to
- 03 them → to them
- 04 for → to
- 05 to a gift → a gift
- 06 for → of
- 07 I → me
- 08 his daughter → for his daughter

D

- 01 bought a ring for her
- 02 made a special pizza for us
- 03 taught guitar to me
- 04 brought an umbrella to me
- 05 sends an e-mail to him
- 06 give a tennis racket to you

내신기출 ①

Unit 07

p. 183

A

01 The news made me surprised.

S V O OC

02 They called him John.

S V O OC

03 She named her dog Happy.

S V O OC

04 Tony bought his friend a pretty hat.

S V O O

05 He found the bank easily.

S V O M

06 She keeps her room clean.

S V O OC

07 She made her son a pilot.

S V O OC

08 My brother made me angry.

S V O OC

B

- 01 He made his son an engineer.
 02 I found the box empty.
 03 Our family calls our cat Sally.
 04 The sun keeps us warm.
 05 Fresh food makes us healthy.
 06 They elected Aiden president.

Unit 08

p. 184

A

- 01 asked me to clean
 02 wants her son to be
 03 told me to wash
 04 wants you to do
 05 wanted me to study
 06 advised me to take
 07 asked him to return
 08 told me not to wait

B

- 01 asked me to come
 02 wants me to meet
 03 told his son to stop
 04 wants me to go shopping
 05 advised me not to go
 06 told us not to be late

Unit 09

p. 185

A

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 01 to go → go | 05 carrying → carry |
| 02 brushed → brush | 06 to sing → sing |
| 03 went → go | 07 wrote → (to) write |
| 04 to wait → wait | 08 doing → do |

B

- 01 Her mother made her stay at home.
 02 James made her leave at once.
 03 His father made him get up early.
 04 I'll have him send a letter to you.
 05 They got me to buy a new bag.
 06 Mary helped her mother clean the house.

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 186~192

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|------|------|---------|------|---------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ④ | 04 ③ | 05 ② |
| 06 ② | 07 ③ | 08 ④ | 09 ⑤ | 10 ① |
| 11 ③ | 12 ⑤ | 13 ④ | 14 ② | 15 ② |
| 16 ⑤ | 17 ① | 18 ④, ⑤ | 19 ③ | 20 ① |
| 21 ⑤ | 22 ④ | 23 ② | 24 ② | 25 ③, ④ |

주관식 정답 [26~50]

- 26 young
 27 sleep
 28 expected
 29 soft
 30 feel
 31 drinking → to drink
 32 stay → to stay
 33 I waited → me wait
 34 looks like an elephant
 35 give you a foot massage
 36 I want you to drive
 37 a question of you
 38 some food for her friends
 39 me finish my homework
 40 Jenny (to) open the window
 41 My dad bought me a new pair of shoes.
 또는 My dad bought a new pair of shoes for me.
 42 The last scene made all of us cry.
 43 to laugh → laugh
 44 staying → stay
 45 He had me wash his car, he gave me some pocket money
 46 • Suji gave some flowers to her parents.
 • Suji gave her parents some flowers.
 47 • Minsu baked some cupcakes for his parents.
 • Minsu baked his parents some cupcakes.
 48 • Jina wrote a thank-you letter to her parents.
 • Jina wrote her parents a thank-you letter.

49 My teacher had me share my book with Jennie.

50 Kate asked Aiden to help her after school.

해설

- 01 <help+목적어+(to) 동사원형> 형태이므로 play 또는 to play가 알맞다.
- 02 감각동사 look 다음에는 형용사가 와야 한다. 더 예뻐 보인다는 말이 있으므로 good이 알맞다.
- 03 ask는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 04 let은 목적격보어로 동사원형을 취한다.
- 05 ②는 1형식 문장이고, 나머지는 모두 5형식 문장이다.
- 06 감각동사 feel 다음에는 형용사가 와야 하므로 felt so tiredly는 felt so tired가 되어야 한다.
- 07 직접목적어가 대명사일 경우 4형식은 쓸 수 없고, 3형식만 가능하다. 따라서 cooked to me it은 cooked it for me가 되어야 한다.
- 08 <allow+목적어+to부정사> 형태이므로 swim 앞에 to가 들어가야 한다.
- 09 look like는 '~처럼 보인다'라는 의미로 뒤에 명사가 나온다.
- 10 <make+목적어+동사원형> 형태로 동사원형 feel이 오고, 감각동사 feel 다음에는 형용사가 와야 한다.
- 11 수어동사 show는 간접목적어 앞에 to를 쓰고, ask는 간접목적어 앞에 of를 쓴다.
- 12 <feel+형용사>, <keep+목적어+형용사> 형태이므로 둘 다 형용사가 온다.
- 13 목적격보어로 둘 다 동사원형이 왔으므로 help와 make 동사가 들어가야 한다.
- 14 look 다음에는 형용사가 와야 하므로 look health는 look healthy가 되어야 한다.
- 15 수어동사 make는 간접목적어 앞에 for를 쓰므로 to me는 for me가 되어야 한다.
- 16 to make me study harder가 되어야 하므로 네 번째로 오는 단어는 study이다.
- 17 expect Tom to win the car race가 되어야 하므로 네 번째로 오는 단어는 win이다.

- 18 ① I → me, ② reasonably → reasonable, ③ remembering → remember가 되어야 한다.
- 19 ③에는 for가 들어가고, 나머지는 to가 들어간다.
- 20 <give+직접목적어(my bike)+to+간접목적어(my neighbor)> 형태가 되어야 한다.
- 21 <ask+목적어+to부정사> 형태가 되어야 한다.
- 22 ㉠에는 직접목적어 happiness가 들어가야 한다.
- 23 ㉢에는 <make+목적어+동사원형> 형태로 laugh가, ㉠에는 <let+목적어+동사원형> 형태로 go가, ㉡에는 <expect+목적어+to부정사> 형태로 to pass가 알맞다.
- 24 (d) feeling healthily는 feel healthy로, (e) the visitors to the painting은 to를 삭제하거나 the painting to the visitors가 되어야 한다.
- 25 ① looks → looks like, ② for → to, ⑤ to look → look이 되어야 한다.
- 26 look 다음에는 형용사가 와야 하는데 아빠가 20살 정도로 보인다는 내용이므로 young이 알맞다.
- 27 <let+목적어+동사원형> 형태이므로 sleep이 알맞다.
- 28 목적격보어로 to부정사가 왔으므로 expected가 알맞다.
- 29 feel 다음에는 형용사가 와야 한다.
- 30 <make+목적어+동사원형> 형태이므로 feel이 알맞다.
- 31 <advise+목적어+to부정사> 형태이므로 to drink가 알맞다.
- 32 <allow+목적어+to부정사> 형태이므로 to stay가 알맞다.
- 33 <make+목적어+동사원형> 형태이므로 me wait가 알맞다.
- 34 look like는 '~처럼 보인다'라는 의미로 뒤에 명사가 나온다.
- 35 <give+간접목적어(you)+직접목적어(a foot massage)> 형태가 되어야 한다.
- 36 <want+목적어+to부정사> 형태가 되어야 한다.
- 37 ask의 직접목적어가 a question이므로 간접목적어 you 앞에 of를 쓴다.
- 38 cook은 간접목적어 앞에 for를 쓴다.
- 39 <make+목적어+동사원형> 형태로 쓴다.
- 40 <help+목적어+(to) 동사원형> 형태로 쓴다.

- 41 <buy+간접목적어(me)+직접목적어(a new pair of shoes)> 형태로 써야 한다.
- 42 <make+목적어+동사원형> 형태로 써야 한다.
- 43 <make+목적어+동사원형> 형태이므로 laugh가 알맞다.
- 44 <let+목적어+동사원형> 형태이므로 stay가 알맞다.
- 45 <have+목적어+동사원형>, <give+간접목적어(me)+직접목적어(some pocket money)> 형태로 써야 한다.
- 46 수여동사 give는 간접목적어 앞에 to를 써야 한다.
- 47 수여동사 bake는 간접목적어 앞에 for를 써야 한다.
- 48 수여동사 write는 간접목적어 앞에 to를 써야 한다.
- 49 <have+목적어+동사원형> 형태로 써야 한다.
- 50 <ask+목적어+to부정사> 형태로 써야 한다.
after school 방과 후에

CHAPTER
11 to부정사와 동명사

Unit 01

p. 194

A

- | | |
|-------------|------------|
| 01 To learn | 05 to swim |
| 02 to see | 06 to tell |
| 03 To watch | 07 To ride |
| 04 To play | 08 To take |

B

- 01 It is good for your health to get up early.
- 02 It is not easy to do two jobs.
- 03 It was exciting to watch the soccer game.
- 04 It is important to make good friends.
- 05 It is difficult to understand others.
- 06 It can be dangerous to drive fast.

Unit 02

p. 195

A

- | | |
|---------------|--------------|
| 01 to become | 05 to teach |
| 02 to leave | 06 to have |
| 03 to collect | 07 to become |
| 04 to play | 08 to learn |

B

- 01 His dream was to travel the world.
- 02 His work is to make desks and chairs.
- 03 Her dream is to become a great pianist.
- 04 Tom's hobby is to make a model car.
- 05 Our plan is to go to a concert.
- 06 Her hope is to study abroad.

Unit 03

pp. 196~197

A

- | | |
|------|------|
| 01 S | 05 S |
| 02 C | 06 O |
| 03 O | 07 O |
| 04 O | 08 C |

B

- 01 hope to become 02 would like to play

- 03 plans to take 05 need to meet
 04 expects to pass 06 decided to go
- C**
- 01 helped → help 04 seeing → to see
 02 are → is 05 go → to go
 03 be → to be 06 to cutting → to cut

- D**
- 01 a) 05 a)
 02 c) 06 a)
 03 a) 07 b)
 04 a)

내신기출 ②

Unit 04 p. 198

- A**
- 01 many things 05 something new
 02 something 06 a coat
 03 a pen 07 many places
 04 cold water 08 nothing

- B**
- 01 a friend to help her
 02 many books to read
 03 a person to fix the TV
 04 something important to tell
 05 a place to work in
 06 enough food to eat

Unit 05 p. 199

- A**
- 01 to meet 05 to watch
 02 to help 06 to buy
 03 to hear 07 to study
 04 to see 08 to read

- B**
- 01 b) 06 a)
 02 a) 07 b)
 03 a) 08 a)
 04 b) 09 b)
 05 a)

Unit 06 p. 200

- A**
- 01 e) 05 e)
 02 d) 06 c)
 03 c) 07 b)
 04 a) 08 d)

- B**
- 01 His son grew up to be a great artist.
 02 This new cell phone is easy to use.
 03 She studied hard only to fail the exam.
 04 This music is nice to listen to.
 05 You are very wise to answer the question.

Unit 07 p. 201

- A**
- 01 Reading 05 Sending
 02 going 06 Making
 03 Learning 07 Taking
 04 becoming 08 teaching

- B**
- 01 Keeping a diary in English is interesting.
 02 Coming to class on time is very important.
 03 His goal is saving a lot of money.
 04 Swimming in the sea is not easy.
 05 Driving at night is dangerous.
 06 His dream is becoming a great soccer player.

Unit 08 p. 202

- A**
- 01 S 07 C
 02 O 08 O
 03 O 09 O
 04 C 10 O
 05 O 11 O
 06 O 12 S

- B**
- 01 to taking → taking
 02 learn → learning

- 03 rain → raining
- 04 to paint → painting
- 05 to dance → dancing
- 06 buy → buying
- 07 speak → speaking
- 08 to wash → washing

내신 기출 ①

Unit 09

pp. 203~204

A

- | | |
|--------------|-------------|
| 01 to go | 05 singing |
| 02 making | 06 to come |
| 03 to attend | 07 to visit |
| 04 going | |

B

- 01 refused to answer
- 02 mind carrying
- 03 needs to practice
- 04 planning to study
- 05 enjoy playing
- 06 keep bothering

C

- | | |
|------------|-------------|
| 01 to swim | 04 working |
| 02 snowing | 05 drawing |
| 03 to cry | 06 to watch |

D

- 01 want to read
- 02 finished reading
- 03 started learning[to learn]
- 04 don't like talking[to talk]
- 05 decided to stay
- 06 enjoyed fishing
- 07 hope to visit
- 08 mind driving

내신 기출 ②

Unit 10

p. 205

A

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 01 have → having | 05 play → playing |
| 02 to write → writing | 06 to make → making |
| 03 to shop → shopping | 07 to hiking → hiking |
| 04 to taking → taking | 08 to buy → buying |

B

- 01 is busy doing
- 02 goes climbing
- 03 were busy studying
- 04 spent a lot of time explaining
- 05 How about going
- 06 go swimming

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 206~212

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|------|------|------|---------|---------|
| 01 ② | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ①, ④ | 05 ②, ⑤ |
| 06 ④ | 07 ① | 08 ④ | 09 ②, ③ | 10 ⑤ |
| 11 ④ | 12 ③ | 13 ③ | 14 ④ | 15 ⑤ |
| 16 ③ | 17 ④ | 18 ② | 19 ③ | 20 ② |
| 21 ③ | 22 ⑤ | 23 ⑤ | 24 ④ | 25 ③ |

주관식 정답 [26~50]

- 26 to visit
- 27 Climbing
- 28 to talk to
- 29 to meet
- 30 taking
- 31 warm something → something warm
- 32 take caring → taking care
- 33 That → It
- 34 to solve
- 35 give up losing

- 36 in order to make
- 37 go → going
- 38 traveling → travel
- 39 has a lot of friends to help him
- 40 has a dream to have her own company
- 41 After finishing the sixth grade
- 42 must be crazy to drive
- 43 to eat → eating
- 44 swim → swimming
- 45 being → to be
- 46 bring your jacket to wear
- 47 something to eat for lunch
- 48 some interesting things to do
- 49 It is dangerous to walk alone on the street at night.
- 50 Alex and Judy went to the market to buy some fruit, didn't they?

해설

- 01 to부정사는 문장에서 명사 역할을 할 수 있다.
- 02 동명사는 문장 내에서 보어로 쓸 수 있다.
- 03 <be동사+busy+-ing> 형태이므로 preparing이 알맞다.
- 04 start는 목적으로 to부정사와 동명사 둘 다 취할 수 있다.
- 05 like는 목적으로 to부정사와 동명사 둘 다 취할 수 있다.
- 06 ④는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법이고, 나머지는 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법이다.
- 07 ①은 보어로 쓰인 동명사이고, 나머지는 목적으로 쓰였다.
- 08 in order to는 '~하기 위해서'라는 의미로 to 다음에는 동사원형이 와야 한다. 따라서 becoming은 become이 되어야 한다.
- 09 ① expressing → to express, ④ aren't → isn't, ⑤ disturbed → disturb가 되어야 한다.
- 10 <-thing+형용사+to부정사> 형태로 의미상 '가지고 놀 재미있는 어떤 것'이므로 to play with가 알맞다.
- 11 so as to는 '~하기 위해서'라는 의미로 to 다음에 동사원형이 오므로 asking은 ask가 되어야 한다.
- 12 ③ asking은 형용사적 역할을 하는 to부정사를 이용해 to ask로 고쳐야 한다.
- 13 much time playing the computer games이므로 세 번째로 오는 단어는 playing이다.
- 14 continue to manage this website이므로 세 번째로 오는 단어는 manage이다.
- 15 <-thing+형용사+to부정사> 형태이므로 to부정사가 와야 한다.
- 16 <go+-ing> 형태이므로 skiing이, <be동사+busy+-ing> 형태이므로 getting이 와야 한다.
- 17 주어진 문장에서 동명사 Keeping은 주어 역할을, to부정사 to become은 보어 역할을 하고 있다. keep a diary 일기를 쓰다
- 18 감정의 원인을 나타내는 to부정사가 와야 한다.
- 19 앞의 형용사를 수식하는 to부정사가 와야 한다.
- 20 앞의 명사 the chairs를 수식하는 to부정사가 와야 한다. 이때, 전치사 on을 빠뜨리지 않도록 주의한다.
- 21 목적을 나타내는 to부정사는 '~하기 위해서'라는 의미로 쓰인다. keep 다음에는 형용사가 와야 한다.
- 22 주어진 문장과 ⑤에 쓰인 It은 가주어이다. ①, ③, ④ 비인칭주어 ② 대명사
- 23 (d), (e)는 목적으로 쓰였고, (a)는 현재진행형, (b)는 보어, (c)는 주어로 쓰였다.
- 24 앞의 명사를 수식하는 to부정사가 와야 한다. live in a big house, write in a notebook, talk about something interesting 형태이므로 전치사에 주의해야 한다.
- 25 ㉓ cleaning, ㉔ spent, ㉕ watching, ㉖ to go가 되어야 한다.
- 26 앞의 명사를 수식하는 to부정사가 와야 한다.
- 27 문장에서 주어 역할을 할 수 있는 동명사가 와야 한다.
- 28 앞의 명사를 수식하는 to부정사가 와야 한다. talk to someone이므로 전치사 to가 있어야 한다.
- 29 감정의 원인을 나타내는 to부정사가 와야 한다.
- 30 mind는 동명사를 목적으로 취한다.
- 31 <-thing+형용사+to부정사> 형태이므로 warm something이 아니라 something warm이 되어야 한다.
- 32 <be동사+busy+-ing> 형태이므로 taking이 되어야 한다.

CHAPTER
[12 전치사]

take care of ~을 돌보다

- 33 가주어 It과 진주어 to부정사가 쓰인 문장이다.
- 34 형용사 hard를 수식하는 to부정사가 와야 한다.
- 35 give up은 '포기하다'라는 의미로 동명사를 목적으로 취한다.
- 36 in order to는 '~하기 위해서'라는 의미이다.
- 37 How about -ing ~?는 '~하는 게 어때?'라는 의미로 go는 going으로 고쳐야 한다.
- 38 would like는 목적으로 to부정사를 취한다.
- 39 a lot of friends를 수식하는 to부정사가 와야 한다.
- 40 a dream을 수식하는 to부정사가 와야 한다.
- 41 전치사 After 뒤에는 (동)명사가 와야 한다.
- 42 판단의 근거를 나타내는 to부정사로 쓰였다.
- 43 enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
- 44 <go+-ing> 형태이므로 swim은 동명사가 되어야 한다.
- 45 want는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 46 your jacket 뒤에는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 한다.
- 47 '점심으로 먹을 것'이라는 의미가 되어야 한다.
- 48 some interesting things를 수식하는 to부정사 to do가 와야 한다.
- 49 가주어 It으로 시작하고, 진주어 to walk alone on the street at night가 와야 한다.
- 50 목적을 나타내는 to부정사 to buy가 오고, Alex and Judy를 가리키는 대명사 they를 써서 부가의문문을 만든다.

Unit 01

p. 214

A

- | | |
|-------|-------|
| 01 at | 09 at |
| 02 in | 10 on |
| 03 at | 11 in |
| 04 on | 12 in |
| 05 in | 13 on |
| 06 on | 14 at |
| 07 at | 15 in |
| 08 in | |

B

- 01 at six o'clock
- 02 on November 5th
- 03 in the morning
- 04 at that moment
- 05 in summer
- 06 on Saturdays and Sundays

내신 기출 ②

Unit 02

p. 215

A

- | | |
|-----------|-------------|
| 01 for | 05 from, to |
| 02 during | 06 for |
| 03 after | 07 during |
| 04 before | |

B

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 01 for two hours | 04 after a few hours |
| 02 before dinner | 05 during the trip |
| 03 from eleven to eight | 06 for a week |

Unit 03

p. 216

A

- | | |
|-------|-------|
| 01 on | 04 in |
| 02 at | 05 on |
| 03 in | 06 at |

- B**
- | | |
|-------|-----------|
| 01 at | 06 in |
| 02 on | 07 on |
| 03 at | 08 in |
| 04 on | 09 on, in |
| 05 at | |

내신 기출 ②

Unit 04

p. 217

- A**
- | | |
|------------|----------------|
| 01 near | 05 under |
| 02 between | 06 in front of |
| 03 over | 07 next to |
| 04 behind | 08 across from |

- B**
- | | |
|----------------|----------------|
| 01 over | 05 between |
| 02 under | 06 across from |
| 03 next to | 07 in front of |
| 04 in front of | 08 next to |

Unit 05

p. 218

- A**
- | | |
|---------|-----------|
| 01 from | 04 down |
| 02 to | 05 into |
| 03 up | 06 out of |

- B**
- | | |
|-----------------|-------------|
| 01 to | 04 up |
| 02 out of | 05 from, to |
| 03 out of, into | |

Unit 06

p. 219

- A**
- | | |
|----------|---------------|
| 01 about | 05 about |
| 02 with | 06 like |
| 03 for | 07 for |
| 04 of | 08 because of |

- B**
- | | |
|---------|----------|
| 01 for | 03 of |
| 02 with | 04 about |

- | | |
|---------------|---------|
| 05 because of | 07 with |
| 06 like | 08 for |

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 220 ~ 226

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|------|------|---------|------|---------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ② | 05 ③ |
| 06 ⑤ | 07 ① | 08 ④ | 09 ⑤ | 10 ④ |
| 11 ③ | 12 ④ | 13 ⑤ | 14 ④ | 15 ②, ④ |
| 16 ③ | 17 ① | 18 ② | 19 ① | 20 ⑤ |
| 21 ④ | 22 ① | 23 ②, ④ | 24 ③ | 25 ③ |

주관식 정답 [26~50]

- 26 next to
 27 on
 28 during
 29 in front of
 30 before
 31 during
 32 during → for
 33 behind → between
 34 over → on
 35 near
 36 from, to
 37 at, because of
 38 at the end of this road
 39 after finishing your homework
 40 over the wall to escape from
 41 sitting on the benches in the park
 42 near the edge of the cliff
 43 ㉠ at 7 p.m. on the 13th floor
 ㉡ for five days from July
 44 (b) at → on
 45 (e) because → because of
 46 on → at
 47 with → on
 48 into → in
 49 He drove for five hours to get here.
 50 Take the driving test after practicing a lot.

해설

- 01 '선반 위에'라는 의미이므로 on이 와야 한다.
- 02 from ~ to ...는 '~부터 ...까지'라는 의미이다.
- 03 '~ 사이에'라는 의미의 between이 알맞다.
- 04 월 앞에는 in을 쓴다.
- 05 '~ 옆에'라는 의미의 next to가 와야 한다.
- 06 '한 시간 동안'이라는 의미이므로 구체적인 시간 an hour 앞에 for가 와야 한다.
- 07 도시 앞에는 in을 쓴다.
- 08 '~에 대해'라는 의미의 about이 와야 한다.
- 09 '영화를 보는 동안'이라는 의미이므로 during이 와야 한다. for 뒤에는 구체적인 기간이 온다.
- 10 an earthquake라는 명사가 왔으므로 '~ 때문에'라는 의미의 because of가 와야 한다.
- 11 in front of your bicycle이므로 네 번째로 오는 단어는 your이다.
- 12 because of a missing part이므로 네 번째로 오는 단어는 missing이다.
- 13 three days라는 구체적인 기간이 나오므로 during이 아니라 for가 되어야 한다.
- 14 '물속으로'라는 의미이므로 전치사 over는 into로 고쳐야 한다.
- 15 ① for → from, ③ in → on, ⑤ from → under가 되어야 한다.
- 16 '식사 중에, 회의 동안'이라는 의미이므로 during이 와야 한다.
- 17 to는 '~로'라는 의미이고, from ~ to ...는 '~부터 ...까지'라는 의미이다.
- 18 for는 뒤에 구체적인 기간이 나오면 '~ 동안'이라는 의미이고, '~을 위해'라는 의미도 가진다.
- 19 out of는 '~ 밖으로'라는 의미이다.
- 20 '구름 뒤로', '녀와'라는 의미이므로 각각 behind와 with가 와야 한다.
- 21 '매 식사 전에', '입구 앞에'라는 의미이므로 before와 in front of가 와야 한다.
- 22 ①에는 with가, 나머지는 about이 들어간다.

- 23 ① into → on, ③ next to → near, ⑤ down → up이 되어야 한다.
- 24 ㉔에는 '~을 위해'라는 의미의 for가, ㉕에는 좁은 장소에 쓰이는 at이, ㉖에는 '~처럼, ~ 같은'이라는 의미의 like가 알맞다.
- 25 (a)에는 at이, (b)에는 on이, (c)에는 for가, (d)에는 because of가, (e)에는 on이 들어간다.
- 26 '네 옆에'라는 의미이므로 next to가 알맞다.
- 27 '탁자 위에'라는 의미이므로 on이 알맞다.
- 28 '그들의 점심시간 동안'이라는 의미이므로 during이 알맞다.
- 29 '~ 앞에'라는 의미의 in front of가 알맞다.
- 30 '~ 전에'라는 의미의 before가 알맞다.
- 31 '~ 동안'이라는 의미의 during은 특정기간 앞에 쓰인다.
- 32 ten years라는 구체적인 기간이 쓰였으므로 for가 와야 한다.
- 33 '손가락 두 개 사이에'라는 의미이므로 between이 와야 한다.
- 34 '계단 위에'라는 의미이므로 on이 와야 한다.
- 35 '우리 집 근처에'라는 의미이므로 near가 알맞다.
- 36 '금요일부터 일요일까지'라는 의미이므로 from ~ to ...가 알맞다.
- 37 정확한 시각 앞에는 at이, 명사구 앞에서 이유를 나타낼 때는 because of가 알맞다.
- 38 at은 '~에(서)'라는 의미이고, of는 '~의'라는 의미이다.
- 39 '~ 후에'라는 의미의 after 뒤에 동사가 올 경우에는 동명사 형태로 와야 한다.
- 40 climb over the wall은 '담을 넘다'라는 의미이고, from은 '~에서(부터)'라는 의미이다.
- 41 벤치 위에 앉아 있으므로 on이, 넓은 장소인 park 앞에는 in을 써야 한다.
- 42 near는 '~ 가까이'라는 의미이고, of는 '~의'라는 의미이다.
- 43 ㉔ 정확한 시각 7 p.m. 앞에는 at이, 장소를 나타내는 the 13th floor 앞에는 on이 와야 한다.
㉕ 구체적인 기간 five days 앞에는 for를, '~부터 ...까지'라는 의미는 from ~ to ...으로 쓴다.

- 44 '~날' 앞에는 on이 온다.
- 45 명사 앞에서 이유를 나타낼 때에는 because of가 알맞다.
- 46 an Italian restaurant라는 장소에는 on이 아니라 at을 써야 한다.
- 47 '대기자 명단 위에'라는 의미이므로 with가 아니라 on을 써야 한다.
- 48 '차 안에서'라는 의미이므로 into가 아니라 in을 써야 한다.
- 49 구체적인 기간 five hours 앞에는 for를 써야 한다.
- 50 '~후에'라는 의미의 after 뒤에 동사가 올 경우 동명사 형태가 되어야 한다.

CHAPTER
[13] 접속사

Unit 01

p. 228

A

- | | |
|--------|--------|
| 01 and | 04 and |
| 02 but | 05 but |
| 03 but | 06 and |

B

- 01 These flowers look beautiful and (they) also smell good.
- 02 Mike bought a magazine, but (he) didn't read it.
- 03 The movie was good, but (it was) too long.
- 04 Mina and Junho went on a picnic.
- 05 My father usually drives to work, but (he) went by subway this morning.

Unit 02

p. 229

A

- | | |
|-------|-------|
| 01 or | 04 or |
| 02 so | 05 or |
| 03 so | 06 so |

B

- 01 like better, summer or winter
- 02 so he went to the office by bus
- 03 go to the movies or stay at home
- 04 so I went to see a doctor

내신 기출 or, and, but, so

Unit 03

p. 230

A

- | | |
|------|------|
| 01 e | 05 h |
| 02 f | 06 c |
| 03 d | 07 a |
| 04 b | 08 g |

B

- 01 when I was young
- 02 before you go to work
- 03 after you finish eating
- 04 before your mom comes back
- 05 When I entered the room
- 06 after I bought some drinks and popcorn

Unit 04

p. 231

A

- | | |
|------------|------------|
| 01 Because | 04 if |
| 02 If | 05 If |
| 03 because | 06 Because |

B

- 01 because I like skiing
- 02 If you are hungry
- 03 Because my English teacher is kind
- 04 because I was very busy today
- 05 if he gets up early

내신 기출 ③ fits

Unit 05

p. 232

A

- | | |
|------|------|
| 01 S | 05 O |
| 02 C | 06 S |
| 03 O | 07 O |
| 04 C | 08 O |

B

- 01 that you did your best
- 02 that he will not be here in time
- 03 that you did not[didn't] make a mistake
- 04 that he does not[doesn't] know the answer
- 05 that the exam was very difficult
- 06 that she was learning yoga

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 233 ~ 238

객관식 정답 [01~25]

- | | | | | |
|------|------|------|------|---------|
| 01 ① | 02 ② | 03 ③ | 04 ④ | 05 ⑤ |
| 06 ⑤ | 07 ② | 08 ⑤ | 09 ③ | 10 ② |
| 11 ③ | 12 ① | 13 ② | 14 ③ | 15 ② |
| 16 ④ | 17 ② | 18 ③ | 19 ③ | 20 ⑤ |
| 21 ⑤ | 22 ④ | 23 ① | 24 ② | 25 ②, ④ |

주관식 정답 [26~50]

- 26 after
- 27 because
- 28 showed
- 29 gets up
- 30 playing
- 31 Because
- 32 that
- 33 and
- 34 call → will call
- 35 studied → (to) study
- 36 gets → got
- 37 but the sky is clear now
- 38 after I get out of the classroom
- 39 so he couldn't sleep well last night
- 40 (a) Fish → Fishing
- 41 (c) because of → because
- 42 (e) when → that
- 43 When you see the paintings in the museum
- 44 talk → will talk
- 45 will have → have
- 46 Mina and Tom went abroad to study medicine.
- 47 You should clean the bathroom after you take a shower.
- 48 I went to a traditional market, but I couldn't buy sweet potatoes.
- 49 Henry will go swimming or play soccer during this holiday.
- 50 When you go to the library, can you return this book?

해설

- 01 '~하면'이라는 의미의 if가 알맞다.
- 02 '그래서'라는 의미의 so가 알맞다.
- 03 '~할 때'라는 의미의 When이 알맞다.
- 04 '그리고'라는 의미의 and가 알맞다.
- 05 '~하기 때문에'라는 의미의 Because가 알맞다.
- 06 등위접속사 and의 앞, 뒤에 나오는 동사 형태가 동일해야 하므로 watching이 아니라 watch가 되어야 한다.
- 07 조건을 나타내는 if절에서는 현재시제가 미래시제를 대신 하므로 will come이 아니라 come이 되어야 한다.
- 08 빈칸에는 행복을 느낄 때가 나와야 하는데, ⑤는 '시험 성적이 나쁠 때'라고 했으므로 알맞지 않다.
- 09 첫 번째에는 명사절 접속사 that이, 두 번째에는 '~이지만'이라는 의미의 but이 알맞다.
- 10 첫 번째에는 '~이거나'라는 의미의 or가, 두 번째에는 '~하기 전에'라는 의미의 before가 알맞다.
- 11 '~한 후에'라는 의미의 after를 써서 나타낸다.
- 12 ①은 의문사 When이고, 나머지는 접속사 When이다.
- 13 ②는 전치사 before이고, 나머지는 접속사 before이다.
- 14 '~이지만'이라는 의미의 but이 알맞다.
- 15 문장 내에서 주어와 보어 역할을 하는 명사절 접속사 that이 알맞다.
- 16 if절에서는 현재시제가 와야 하는데, 주어가 3인칭 단수이므로 invite가 아니라 invites가 되어야 한다.
- 17 when 뒤에는 <주어+동사> 순으로 와야 하므로 are you가 아니라 you are가 되어야 한다.
- 18 when he reads the newspaper가 되어야 하므로 세 번째로 오는 단어는 reads이다.
- 19 If you don't wear warm clothes가 되어야 하므로 세 번째로 오는 단어는 don't이다.
- 20 주어진 문장에서 that은 목적어로 쓰였다. ① 주어, ② 보어, ③ 진주어, ④ 보어
- 21 After you finish your homework 또는 After finishing your homework가 되어야 한다.
- 22 ④에는 and가 들어가고, 나머지는 or가 들어간다.

- 23 ①에는 and가, ②에는 because가, ③에는 but이, ④에는 so가, ⑤에는 If가 들어간다.
- 24 (a), (e)에는 If가 들어가고, (b)에는 after가, (c)에는 When이, (d)에는 and가 들어간다.
- 25 ① watches → watched, ③ but → so, ⑤ After → If가 되어야 한다.
- 26 '~한 후에'라는 의미의 after가 알맞다.
- 27 '~하기 때문에'라는 의미의 because가 알맞다.
- 28 등위접속사 and의 앞, 뒤에 나오는 동사의 형태가 동일해야 하므로 과거형 showed가 되어야 한다.
- 29 if절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하는데, 주어가 3인칭 단수이므로 gets up이 되어야 한다.
- 30 등위접속사 and의 앞, 뒤에 나오는 동사의 형태가 동일해야 하므로 동명사 형태인 playing이 되어야 한다.
- 31 이유를 나타내는 접속사 Because가 알맞다.
- 32 문장 내에서 목적어 역할을 하는 명사절 접속사 that이 알맞다.
- 33 '그리고'라는 의미의 접속사 and가 알맞다.
- 34 미래를 나타내는 부사 tomorrow가 있으므로 주절은 미래시제가 되어야 한다.
- 35 등위접속사 and의 앞, 뒤에 나오는 동사 형태가 동일해야 하므로 to부정사나 동사원형이 되어야 한다.
- 36 주절의 시제가 과거이므로 when절 역시 과거가 되어야 한다.
- 37 '~이지만'이라는 의미의 but을 쓴 후, <주어+동사> 순으로 배열한다.
- 38 '~한 후에'라는 의미의 after를 쓴 후, <주어+동사> 순으로 배열한다.
get out of ~에서 나오다
- 39 '그래서'라는 의미의 so를 쓴 후, <주어+동사> 순으로 배열한다.
- 40 '낚시'라는 의미의 명사는 fishing이다.
- 41 이유를 나타내는 절 앞에는 접속사 because가 와야 한다. because of 뒤에는 명사(구)가 온다.
- 42 문장 내에서 보어 역할을 하는 명사절 접속사 that이 알맞다.

-
- 43** '~할 때'라는 의미의 when을 쓴 후, <주어+동사> 순으로 배열한다.
- 44** 미래를 나타내는 부사 tomorrow가 있으므로 주절은 미래시제가 되어야 한다.
- 45** 조건을 나타내는 if절에서는 현재시제가 미래시제를 대신 하므로 현재시제가 되어야 한다.
- 46** '~와'라는 의미의 and를 써서 한 문장으로 바꾼다.
- 47** '~한 후에'라는 의미의 after를 써서 한 문장으로 바꾼다.
- 48** '~이지만'이라는 의미의 but을 써서 한 문장으로 바꾼다.
- 49** '~이거나'라는 의미의 or를 써서 나타낸다.
- 50** '~할 때'라는 의미의 when을 써서 나타낸다.



내가 가장 취약한 부분에 대해
요점 정리를 해 보세요.



A large grid of white squares on a light gray background, intended for writing notes or summaries.





MY GRAMMAR COACH

내신기출 N제 중 **1**

Workbook

정답과 해설



CHAPTER
01 인칭대명사와 be동사

Unit 01 p. 4

- | | |
|--------|---------|
| 01 We | 06 It |
| 02 you | 07 They |
| 03 it | 08 He |
| 04 We | 09 She |
| 05 You | |

Unit 02 p. 4

- 01 This book is very interesting.
- 02 My father is busy all the time.
- 03 Gina and Jack are tall and thin.
- 04 The man is a popular actor.
- 05 My friends are from Seoul.
- 06 That pretty girl is my daughter.
- 07 The boxes are big and heavy.
- 08 You and James are good baseball players.

Unit 03 p. 5

- | | |
|------------|-----------|
| 01 X | 06 X |
| 02 It's | 07 You're |
| 03 They're | 08 I'm |
| 04 X | 09 We're |
| 05 She's | |

Unit 04 p. 5

- 01 The movie was so sad.
- 02 Sally and Sam were close friends.
- 03 My bag was on the table.
- 04 The pictures were on the wall.
- 05 The store was closed.
- 06 He and I were the same age.
- 07 Kate and Jack were in the theater.
- 08 The weather was cool.
- 09 The cats were small.

Unit 05 p. 6

- 01 Bill and I are not[aren't] happy.
- 02 It is not[isn't] a new bicycle. / It's not a new bicycle.
- 03 My sisters are not[aren't] beautiful.
- 04 He and I were not[weren't] police officers.
- 05 My mom was not[wasn't] busy last night.
- 06 An apple is not[isn't] on the table.
- 07 The students were not[weren't] late for school.
- 08 The cat was not[wasn't] on the sofa this morning.

Unit 06 p. 6

- 01 Is his job interesting?
- 02 Was the shop open yesterday?
- 03 Was your father a good doctor?
- 04 Were you at home last night?
- 05 Is Mr. Kim his math teacher?
- 06 Are Jessica and her sister happy?
- 07 Were my brothers here yesterday?
- 08 Are the dirty shoes in the basket?
- 09 Was this your favorite book?

Unit 07 p. 7

- 01 Mina and Junsu are not[aren't] my cousins.
- 02 Mr. Johnson was your teacher.
- 03 Was the story short and interesting?
- 04 Minsu and I were in the same class.
- 05 They are[They're] in the kitchen now.
- 06 This apple pie is not[isn't] very delicious.
- 07 Is James your close friend?
- 08 Her watch was not[wasn't] in her bag.
- 09 Were Bill and his sister at the zoo on Sunday?

객관식 정답 [01~15]

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 ③ 05 ①
 06 ⑤ 07 ④ 08 ③ 09 ④ 10 ③
 11 ③ 12 ②, ③ 13 ① 14 ④ 15 ⑤

주관식 정답 [16~30]

- 16 are → is
 17 are → were
 18 Was → Were
 19 Your phone was not here.
 20 We were not late for class.
 21 Mr. Brown is a firefighter.
 22 (1) are (2) is, isn't
 23 Was[was]
 24 He, He, we
 25 Were, wasn't
 26 is, is
 27 are, They
 28 Are, I'm, not, I'm, Canada
 29 Your birthday present is in my bag.
 30 (1) No, they, weren't
 (2) Jane was not[wasn't] at his birthday party.

해설

- 01 주어 your sister는 3인칭 단수이므로 be동사 is 또는 was가 올 수 있다. B의 대답에서 현재형 is로 답하고 있으므로 Is가 알맞다.
 02 주어가 Jane and Tom으로 3인칭 복수이므로 B의 대답에서는 3인칭 복수 대명사인 they가 알맞다.
 03 2인칭 대명사 you가 주어이므로 B에서는 1인칭 단수 또는 복수로 대답해야 하며, 시제가 과거이므로 대답의 시제도 과거형이 되어야 한다. B의 대답이 No로 시작하므로 1인칭 부정형 대답인 I wasn't가 알맞다.
 04 be동사 is는 3인칭 단수 주어와 함께 쓰므로 3인칭 복수형 인칭대명사 They는 쓸 수 없다.
 05 be동사 are는 2인칭 단수나 모든 인칭의 복수 주어와 함께 쓰므로 3인칭 단수 주어 He와 쓸 수 없다.
 06 ①, ②, ③, ④의 be동사는 '~에' 있다'라는 의미이고, ⑤

는 '~이다'라는 의미이다.

- 07 ①, ②, ③, ⑤는 were가 들어가고, ④는 was가 들어간다.
 08 Sarah and I는 1인칭 복수 주어이므로 was가 아닌 were가 되어야 한다.
 09 The restaurant는 3인칭 단수 주어이므로 be동사는 단수형 동사가 와야 한다. 시제가 과거이므로 was가 옳고, not을 써서 부정문으로 만들어 준다.
 10 be동사의 부정은 be동사 다음에 not을 붙여준다.
 11 Jisu and I는 1인칭 복수 주어이므로 They가 아닌 We가 알맞다.
 12 ② B의 대답에서 주어가 they이므로 wasn't가 아닌 weren't가 되어야 한다.
 ③ B의 대답은 No, he isn't.나 Yes, he is.가 되어야 한다.
 13 am not은 줄여서 쓰지 않는다.
 14 ⓐ were → was, ⓒ is → are, ⓔ is → are가 되어야 한다.
 15 Jimmy and Tom은 3인칭 복수 주어이므로 be동사는 Is가 아닌 Are가 와야 한다.
 16 주어 This chocolate cake는 3인칭 단수이므로 be동사는 are가 아닌 is가 알맞다.
 17 an hour ago(한 시간 전)에는 과거시제와 함께 쓰므로 be동사 are의 과거형 were가 알맞다.
 18 주어 you and Andy는 2인칭 복수이므로 Was가 아닌 Were가 알맞다.
 19 be동사의 부정은 be동사 다음에 not을 붙여 나타낸다.
 20 be동사의 부정은 be동사 다음에 not을 붙여 나타낸다. be late for는 '~에 늦다'라는 의미의 표현이다.
 21 주어가 Mr. Brown으로 바뀌면 3인칭 단수 주어가 되므로 be동사를 is로 바꿔 준다.
 22 (1) Sharon과 Ryan은 둘 다 미용사이므로 Sharon and Ryan을 주어로 쓰면 be동사는 are가 와야 한다.
 (2) Ryan은 홍콩에 있지만 Sharon은 그렇지 않으므로 Ryan 다음에는 is가 와야 하고, Sharon 다음에는 부정형 isn't가 와야 한다.
 23 첫 번째 문장의 주어 Kate와 두 번째 문장의 주어 I는 과

거형 be동사인 was를 공통으로 쓸 수 있다.

- 24 첫 번째, 두 번째 빈칸에는 a little brother를 가리키는 3인칭 단수 대명사 He가 알맞고, 세 번째 빈칸에는 my little brother and I를 대신할 수 있는 1인칭 복수 주어 we가 알맞다.
- 25 첫 번째 빈칸에는 주어 you와 과거를 나타내는 부사 yesterday가 쓰였으므로 Were가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 No로 시작하고 있으므로 부정형 wasn't가 알맞다.
- 26 Jisu와 She는 3인칭 단수 주어이므로 be동사 is가 알맞다.
- 27 Grace and Jisu는 3인칭 복수 주어이므로 be동사 are가 알맞고, Grace and Jisu를 대신할 수 있는 인칭대명사는 They이다.
- 28 Grace의 질문에서 주어가 2인칭 대명사 you이므로 be동사 Are로 물어봐야 하고, Irene은 이탈리아 출신이 아니라 캐나다 출신이므로 부정형으로 대답해야 한다.
- 29 주어 Your birthday present는 3인칭 단수이므로 be동사 is가 와야 한다. be동사는 '(~에) 있다'라는 뜻이 있다.
- 30 (1) Jane과 세민은 Mike의 생일파티가 아니라 민호의 생일파티에 갔으므로 부정형으로 대답해야 한다. Jane and Semin을 대신할 수 있는 3인칭 대명사는 they이고, be동사는 과거형 weren't가 알맞다.
(2) be동사의 부정은 be동사 다음에 not을 붙여 나타낸다.

CHAPTER
[02 일반동사]

Unit 01

p. 14

- | | |
|----------|----------|
| 01 ride | 06 learn |
| 02 rises | 07 gets |
| 03 visit | 08 clean |
| 04 makes | 09 comes |
| 05 eats | |

Unit 02

p. 14

- | | |
|------------|------------|
| 01 play | 06 go |
| 02 enjoys | 07 has |
| 03 carries | 08 flies |
| 04 cries | 09 teaches |
| 05 brushes | |

Unit 03

p. 15

- | | |
|-----------|-------------|
| 01 wanted | 05 talked |
| 02 stayed | 06 happened |
| 03 cooked | 07 missed |
| 04 called | 08 opened |

Unit 04

p. 15

- | | |
|--------------|---------------|
| 01 accepted | 16 finished |
| 02 added | 17 hoped |
| 03 agreed | 18 hurried |
| 04 begged | 19 laughed |
| 05 believed | 20 learned |
| 06 borrowed | 21 married |
| 07 collected | 22 planned |
| 08 copied | 23 played |
| 09 covered | 24 raised |
| 10 cried | 25 remembered |
| 11 decided | 26 saved |
| 12 depended | 27 smiled |
| 13 dropped | 28 stopped |
| 14 enjoyed | 29 studied |
| 15 failed | 30 thanked |

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 31 touched | 35 waited |
| 32 tried | 36 walked |
| 33 used | 37 watched |
| 34 visited | 38 worried |

Unit 05

p. 16

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 01 became | 34 heard |
| 02 began | 35 hit |
| 03 bet | 36 held |
| 04 bound | 37 hurt |
| 05 bit | 38 kept |
| 06 bled | 39 knew |
| 07 blew | 40 led |
| 08 broke | 41 left |
| 09 brought | 42 lent |
| 10 built | 43 let |
| 11 bought | 44 lost |
| 12 caught | 45 made |
| 13 chose | 46 meant |
| 14 came | 47 met |
| 15 cut | 48 paid |
| 16 did | 49 put |
| 17 drew | 50 read |
| 18 drank | 51 rode |
| 19 drove | 52 rang |
| 20 ate | 53 rose |
| 21 fell | 54 ran |
| 22 fed | 55 said |
| 23 felt | 56 saw |
| 24 fought | 57 sold |
| 25 found | 58 sent |
| 26 flew | 59 set |
| 27 forgot | 60 shot |
| 28 forgave | 61 shut |
| 29 got | 62 sang |
| 30 gave | 63 sat |
| 31 went | 64 slept |
| 32 grew | 65 spoke |
| 33 had | 66 spent |

- | | |
|------------------|----------------------|
| 67 spread | 74 thought |
| 68 stood | 75 threw |
| 69 stole | 76 understood |
| 70 swam | 77 woke |
| 71 took | 78 wore |
| 72 taught | 79 won |
| 73 told | 80 wrote |

Unit 06

p. 17

- 01** My father did not[didn't] watch TV after dinner.
- 02** We do not[don't] need a new computer.
- 03** He did not[didn't] call me last night.
- 04** The teacher does not[doesn't] play the guitar.
- 05** They do not[don't] go there every day.
- 06** My brother does not[doesn't] have a new camera.
- 07** I did not[didn't] do my homework yesterday.

Unit 07

p. 17

- 01** Did he play computer games yesterday? / he did
- 02** Does the woman live in this apartment? / she doesn't
- 03** Did you listen to the radio then? / I didn't
- 04** Do Tom and Jenny like their jobs? / they don't
- 05** Did she buy this magazine last week? / she did
- 06** Does Jason sleep late on weekends? / he does

Unit 08

p. 18

- 01** Kevin moved here five years ago.
- 02** She does her homework after dinner.
- 03** I did not[didn't] talk with my teacher after class.
- 04** Does he ride a bike on weekends?
- 05** The class began at nine o'clock.
- 06** Do the students ask questions in class?
- 07** They did not[didn't] arrive in Seoul at noon.
- 08** Did the girl lose her bag at school?
- 09** He does not[doesn't] wash his face before breakfast.

객관식 정답 [01~15]

- 01 ① 02 ② 03 ② 04 ④ 05 ③
 06 ③ 07 ⑤ 08 ④ 09 ② 10 ②
 11 ⑤ 12 ④ 13 ④ 14 ① 15 ①

주관식 정답 [16~30]

- 16 tastes
 17 did not[didn't] drive
 18 My coach does not[doesn't] drink coffee every day.
 19 Did Jimmy go to bed before 9 last night?
 20 (1) got (2) made
 21 Yes, she, did
 22 No, they, didn't
 23 (1) grew (2) fought (3) forgot (4) spread
 24 Did, they, go
 25 He moved to Andong last year.
 26 Grace stepped on something sticky.
 27 watches TV after lunch
 28 (1) Yes, he, did (2) No, she, didn't (3) Yes, they, did
 29 (1) eat → eats (2) skiped → skipped
 30 (1) ㉞ → ran (2) ㉟ → put

해설

- 01 eats는 3인칭 단수형 일반동사이므로 주어에는 3인칭 단수가 와야 한다.
 02 일반동사의 부정문에서 don't는 주어가 1인칭, 2인칭, 3인칭 복수인 경우에 일반동사 앞에 붙여 쓴다.
 03 일반동사의 현재형 의문문에서는 Do 또는 Does가 주어 앞에 쓰이는데, 주어가 3인칭 복수인 they이므로 Do가 알맞다.
 04 Her uncle은 3인칭 단수이므로 일반동사 take가 아닌 takes를 써야 한다.
 05 your mom은 3인칭 단수 주어이므로 의문문에서는 조동사 Do가 아닌 Does를 써야 한다.
 06 일반동사의 현재형 의문문으로 주어가 3인칭 단수일 때에는 <Yes, 주어+does.> 또는 <No, 주어+doesn't.>로 대답한다.

- 07 2인칭 주어로 묻는 의문문에서는 1인칭 주어로 대답을 한다. 일반동사의 현재형 의문문이므로 Yes, I do. 또는 No, I don't.로 대답한다.
 08 주어가 They로 3인칭 복수이므로 일반동사의 현재형 부정문을 쓸 때에는 doesn't가 아닌 don't를 써야 한다.
 09 일반동사의 과거형 부정문을 쓸 때에는 didn't 다음에 동사원형을 써야 하므로 understood가 아닌 understand가 되어야 한다.
 10 stop이 <단모음+단자음>으로 끝나는 동사이므로 과거형은 끝의 자음인 p를 한 번 더 쓰고 -ed를 써 준다. 따라서 stoped가 아닌 stopped가 되어야 한다.
 11 일반동사의 의문문이나 부정문을 쓸 때에는 do/does/did를 주어 앞 또는 일반동사 앞에 쓴다. 두 문장의 주어가 Sangmin과 My friend로 3인칭 단수이므로 does를 써야 한다.
 12 B의 대답이 Yes, they did.이므로 A의 질문은 일반동사의 과거형 의문문이 되어야 한다. 일반동사의 과거형 의문문은 <Did+주어+동사원형 ~?>의 어순으로 쓴다.
 13 ㉞ dropped → dropped, ㉟ finishd → finished, ㊱ helped → helped가 되어야 한다.
 14 주어가 Kate and Jenny로 3인칭 복수이므로 일반동사의 현재형 부정문을 쓸 때에는 동사원형 앞에 don't를 써야 한다.
 15 take의 과거형은 taked가 아닌 took이다.
 16 주어가 3인칭 단수이며 현재시제이므로 taste의 3인칭 단수 현재형인 tastes를 쓴다.
 17 과거시제이고 부정문이므로 일반동사의 과거형 부정문의 어순에 따라 <주어+did not[didn't]+동사원형>으로 쓴다.
 18 일반동사의 3인칭 단수 현재형이 쓰였고, 부정문으로 바꿀 때는 <주어+does not[doesn't]+동사원형(drink)>의 어순으로 써야 한다.
 19 일반동사의 과거형 의문문으로 바꿀 때는 <Did+주어+동사원형 ~?>의 어순으로 써야 한다.
 20 early this morning, were, made, tasted에서 과거시제임을 알 수 있으므로 과거형으로 바꿔 써야 한다.
 21 일반동사의 과거형 의문문에서는 긍정의 대답일 경우 <Yes, 주어+did.>로 대답한다.

CHAPTER
[03] 시제

- 22** 주어가 *your classmates*이므로 3인칭 복수형 인칭대명사인 *they*를 써야 한다. 일반동사의 과거형 의문문에서는 부정의 대답일 경우 〈No, 주어+didn't.〉로 대답한다.
- 23** (1)~(3)은 과거형이 불규칙적으로 변하는 동사이고, (4)는 현재형과 과거형이 같은 동사이다.
- 24** B의 대답이 No, *they didn't*.이므로 A는 일반동사의 과거형 의문문이 되어야 한다. 일반동사의 과거형 의문문은 〈Did+주어+동사원형 ~?〉의 어순으로 써야 한다.
- 25** 과거시제이므로 일반동사 *move*의 과거형 *moved*를 쓴다.
- 26** *step*이 〈단모음+단자음〉으로 끝나는 동사이므로 과거형은 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 써 준다.
step on ~을 밟다
- 27** *Jinsu*는 3인칭 단수이므로 일반동사 *watch*의 3인칭 단수 현재형을 써야 한다. *watch*와 같이 -ch로 끝나는 일반동사의 현재형은 동사원형에 -es를 붙인다.
- 28** 일반동사의 과거형 의문문은 〈Yes, 주어+did.〉 또는 〈No, 주어+didn't.〉로 대답한다. *Minsu and Jane*을 대신할 수 있는 대명사는 *they*이다.
- 29** (1) 반복되는 일은 현재시제로 써야 하며, 주어가 *She*로 3인칭 단수이므로 일반동사 *eat*을 *eats*로 바꿔 써야 한다.
(2) *skip*이 〈단모음+단자음〉으로 끝나는 동사이기 때문에 과거형은 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 써 준다.
- 30** *run*의 과거형은 *ran*이고, *put*의 과거형은 *put*이다.

Unit 01

p. 26

- 01** My mother drinks coffee in the morning.
02 They are late for class every time.
03 Kate goes to bed late at night.
04 My brother studies math every day.
05 Mike has a pen in his pocket.
06 My sister and I speak English every day.
07 We sleep 8 hours a day.
08 She exercises in the park every night.
09 He spends the weekends with his family.

Unit 02

p. 26

- 01** He took a shower in the morning.
02 I didn't play computer games last night.
03 My aunt arrived in New York last month.
04 Columbus discovered America in 1492.
05 Did the students break the window this morning?
06 She went camping with her friends last weekend.

Unit 03

p. 27

- 01** They'll get there by subway.
02 My sister will come to the party tonight.
03 I'll send an e-mail to you tomorrow.
04 My parents will stay at a hotel in Toronto.
05 He'll listen to music after dinner.
06 We'll play soccer after school.
07 They'll fly to London tomorrow morning.
08 The woman will meet her friends at the coffee shop.

Unit 04

p. 27

- 01** will not[won't] buy / Will Ms. Kim buy / she won't
02 will not[won't] wash / Will my father wash / he will
03 will not[won't] go / Will Mina and Jinho go / they will

Unit 05

p. 28

- 01** are not[aren't] going to have lunch / Are they going to have lunch / they are
- 02** is not[isn't] going to visit his grandmother / Is Jason going to visit his grandmother / he isn't
- 03** is not[isn't] going to buy a new cell phone / Is my sister going to buy a new cell phone / she is
- 04** are not[aren't] going to go there / Are we going to go there / we aren't

Unit 06

p. 28

- 01** My mother goes to church.
- 02** Did you get a haircut?
- 03** Mina did not[didn't] read the magazine.
- 04** We will[We'll] make cupcakes. / We are[We're] going to make cupcakes.
- 05** Does he work at the store?
- 06** Chris will not[won't] join the soccer club. / Chris is not[isn't] going to join the soccer club.
- 07** My family went to the museum.

Unit 07

p. 29

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 01 arriving | 16 loving |
| 02 baking | 17 making |
| 03 beginning | 18 opening |
| 04 believing | 19 putting |
| 05 climbing | 20 running |
| 06 closing | 21 saving |
| 07 coming | 22 shopping |
| 08 controlling | 23 sitting |
| 09 dancing | 24 smiling |
| 10 dying | 25 stopping |
| 11 flying | 26 studying |
| 12 getting | 27 swimming |
| 13 giving | 28 taking |
| 14 having | 29 winning |
| 15 lying | 30 writing |

Unit 08

p. 29

- 01** You are[You're] wearing a blue shirt.
- 02** I am[I'm] cutting the cake with my family.
- 03** She is[She's] sending an e-mail to James.
- 04** Bill and Seho are crossing the street now.
- 05** My father is cleaning the windows.
- 06** We are[We're] studying English now.
- 07** The girl is walking her dog in the park.
- 08** The students are waiting at the bus stop.
- 09** The children are playing soccer over there.

Unit 09

p. 30

- 01** are not[aren't] listening to the radio
- 02** is not[isn't] eating fruit
- 03** are not[aren't] making a toy car
- 04** is not[isn't] writing a letter to his friend
- 05** are not[aren't] watching a movie
- 06** not reading a newspaper

Unit 10

p. 30

- 01** Is he washing his hands? / he is
- 02** Are Tom and Bill playing games? / they are
- 03** Is she reading an interesting book? / she isn't [she's not]
- 04** Is your father watching TV? / he isn't[he's not]
- 05** Is Jenny studying at the library? / she is
- 06** Are the boys having pizza together? / they are
- 07** Is the girl running to the bus? / she isn't[she's not]
- 08** Are you cleaning your room? / I am
- 09** Are the students solving the problem? / they aren't[they're not]

Unit 11

p. 31

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 01 was taking | 04 was swimming |
| 02 was talking | 05 was living |
| 03 were waiting | 06 were reading |

- 01 was not[wasn't] making / Was Sarah making / she was
- 02 were not[weren't] having / Were they having / they were
- 03 was not[wasn't] cleaning / Was he cleaning / he wasn't
- 04 was not[wasn't] playing / Was my sister playing / she wasn't

중간고사 · 기말고사 실전문제 pp. 32~36

객관식 정답 [01~15]

01 ①	02 ③	03 ④	04 ③	05 ④
06 ⑤	07 ①	08 ①	09 ③	10 ②
11 ②	12 ②	13 ①	14 ③	15 ④

주관식 정답 [16~30]

- 16 reads
- 17 wrote
- 18 is going to play the piano with Minh
- 19 I am[I'm] going to study at the library.
- 20 Is it going to rain this afternoon?
- 21 No, I, didn't, drank
- 22 He is going to have a date with Kate tonight.
- 23 Is she having a great weekend?
- 24 Mina's father was cleaning the living room 30 minutes ago.
- 25 went, met, going, to have
- 26 is riding a bike[bicycle]
- 27 No, she, isn't, sitting
- 28 She was watering flowers in the garden
- 29 He will[He'll] be six years old
- 30 they aren't[they're not] / washing their hands

해설

01 반복되는 습관은 현재시제로 나타내는데 주어가 3인칭 복수이므로 play가 알맞다.

- 02 last year(작년)에 일어난 일이므로 과거시제가 알맞다. buy의 과거형은 bought이다.
- 03 미래시제 will이 쓰였으므로 미래를 나타내는 부사 tomorrow가 알맞다.
- 04 be동사의 과거형인 was가 쓰였으므로 과거시제와 어울리는 부사구 last night이 알맞다.
- 05 미래를 나타내는 부사(구)인 tomorrow와 next year가 쓰였으므로 미래시제 will이 들어가야 한다.
- 06 '~하고 있다'라는 의미의 현재진행형은 <be동사의 현재형+동사원형-ing>로 나타낸다.
- 07 현재진행형의 의문문이므로 대답은 <Yes, 주어+be동사의 현재형> 또는 <No, 주어+be동사의 현재형+not.>의 형태가 되어야 한다. the gardener는 3인칭 단수로 he 또는 she로 표현하면 된다.
- 08 동사원형에 -ing를 붙일 때, -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙여주므로 tie의 -ing형은 tying이다.
- 09 첫 번째 문장에서는 be동사 is가 앞에 있으므로 동사는 -ing 형태가 되어야 한다. 두 번째 문장에서는 entering이 있으므로 진행형 시제로 be동사 Is 또는 Was가 들어가야 한다.
- 10 동사원형에 -ing를 붙일 때, lie와 같이 -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.
- 11 <Do+주어+동사원형 ~?>의 어순이므로 having이 아니라 have가 되어야 한다.
- 12 have가 소유(갖고 있다)의 의미로 사용될 때에는 진행시제로 쓸 수 없다.
- 13 '파리는 프랑스의 수도이다.'는 일반적 사실이므로 현재시제로 써야 한다. 따라서 was가 아니라 is가 알맞다.
- 14 B의 대답이 미래시제이므로 의문문도 미래시제로 써야 한다. B의 대답이 Yes나 No로 답하지 않으므로 의문사가 있는 의문문으로 나타내야 한다.
- 15 보기의 is going은 현재진행형으로 '가고 있는 중이다'라는 뜻이다. ④를 제외한 나머지 문장에서 is/are going은 뒤의 to와 함께 쓰이는 표현으로 '~할 예정이다'라는 의미로 미래시제를 나타낸다.
- 16 always는 반복되는 습관을 표현할 때 동반되는 부사로 동사의 형태는 현재형이 알맞다.

- 17 last Sunday는 과거시제와 함께 쓰이는 부사구이므로 동사의 형태는 과거형이 알맞다.
- 18 미래시제 will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있는데, 주어 가 3인칭 단수이므로 is going to를 써서 나타낸다.
- 19 be going to로 질문했으므로 <주어+be going to+동사원형>으로 대답해야 한다.
- 20 <Be동사+주어+going to+동사원형 ~?>의 어순으로 의문문을 나타낼 수 있다.
- 21 B의 대답에서 레몬에이드가 아닌 수박 주스를 마셨다고 했으므로 부정으로 대답해야 하며, A의 질문이 과거시제 이므로 대답에는 didn't가 와야 한다. drink의 과거형은 drank이다.
- 22 <주어+be going to+동사원형>의 어순에 따라 배열한다.
- 23 현재진행형의 의문문이므로 <Be동사의 현재형+주어+동사원형-ing ~?>의 어순에 따라 배열한다.
- 24 과거진행형은 <be동사의 과거형+동사원형-ing>로 나타낸다.
- 25 첫 번째 빈칸에는 과거를 나타내는 부사구 an hour ago가 쓰였으므로 go의 과거형 went가, 두 번째 빈칸에도 과거를 나타내므로 meet의 과거형 met이, 세 번째 빈칸에는 현재를 나타내는 Now와 are가 있으므로 현재진행형이 되도록 going이, 네 번째 빈칸에는 are going 다음에는 <to+동사원형>이 와야 하므로 to have가 알맞다.
- 26 A의 질문이 현재진행형이므로 대답도 현재진행형으로 나타낸다. ride a bike[bicycle]는 '자전거를 타다'라는 의미이다.
- 27 Grace는 달리기를 하지 않고 벤치에 앉아 책을 읽고 있으므로 부정으로 대답해야 한다. Grace가 벤치에 앉아 책을 읽고 있으므로 현재진행형이 되도록 sitting을 써 준다.
- 28 과거진행형은 <be동사의 과거형+동사원형-ing>로 나타낸다.
- 29 Amy의 남동생은 올해 5살이므로 내년에는 6살이 된다. 따라서 미래시제를 나타내는 will을 써 준다.
- 30 Amy와 그녀의 남동생은 숨바꼭질을 하는 게 아니라 손을 씻고 있으므로 부정으로 대답한 후, 현재진행형을 써서 나타낸다.

CHAPTER
[04 조동사]

Unit 01

p. 38

- 01 can move
02 Can, swim, you can't
03 can sing
04 Can, borrow
05 can't go
06 can run
07 can't play
08 can't go
09 Can, lend, I can't

Unit 02

p. 38

- 01 I'm not able to sing
02 Are you able to read
03 He will[He'll] be able to get up
04 He could find
05 They are[They're] able to get
06 We were not[weren't] able to visit
07 Is Tony able to carry
08 The birds are able to fly
09 She was able to draw

Unit 03

p. 39

- 01 She may come to the meeting.
02 May I talk to your daughter?
03 He may be at work.
04 It may rain at night.
05 You may eat this bread.
06 May I borrow your bicycle?
07 You may not smoke here.
08 You may not like this movie.
09 May I go out with my friends?

Unit 04

p. 39

- 01 being → be
02 plays → play

- 03 are not → not be
- 04 taking → take
- 05 don't → am not
- 06 do take → take
- 07 reads → read
- 08 don't may → may not
- 09 is → be

Unit 05

p. 40

- | | |
|-----------------|------------------|
| 01 must drink | 05 must not take |
| 02 must be sick | 06 must read |
| 03 must hurry | 07 must walk |
| 04 must clean | 08 must wash |

Unit 06

p. 40

- 01 has → have
- 02 washing → wash
- 03 have → has
- 04 doesn't → don't
- 05 wears → wear
- 06 have → had
- 07 has not → doesn't have
- 08 Do → Does
- 09 have to walked → had to walk

Unit 07

p. 41

- 01 should wash
- 02 should not[shouldn't] drive
- 03 should go and see
- 04 should rest
- 05 should not[shouldn't] watch
- 06 Should I take, you should

중간고사 • 기말고사 실전문제

pp. 42~46

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ② | 05 ④ |
| 06 ⑤ | 07 ④ | 08 ② | 09 ② | 10 ④ |
| 11 ⑤ | 12 ② | 13 ③ | 14 ⑤ | 15 ⑤ |

주관식 정답 [16~30]

- 16 Can you solve / Are you able to solve
- 17 didn't have to call
- 18 must not[should not/shouldn't] open
- 19 has, to
- 20 is, able, to
- 21 stays → stay
- 22 have → has
- 23 not may → may not
- 24 visited → visit
- 25 You should be nice to others.
- 26 Can you bring me some water?
- 27 We were able to arrive there in time.
- 28 Do the students have to clean the classroom?
- 29 You shouldn't watch too much TV. 또는
You shouldn't watch TV too much.
- 30 The machine must be useful for us.

해설

- 01 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 dance가 알맞다.
- 02 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 be가 알맞다.
- 03 '~할 수 있다'라는 능력을 나타낼 때는 조동사 can을 사용한다.
- 04 '~해도 된다'라는 허가를 나타낼 때는 조동사 may를 사용한다.
- 05 '~해야 한다'라는 의무를 나타낼 때는 조동사 must를 사용한다. 이는 have to로 바꾸어 쓸 수 있는데 주어가 3인칭 단수이므로 has to로 써야 하므로 ⑤는 답이 아니다.
- 06 '~하는 게 좋겠다, ~해야 한다'라는 뜻으로 충고나 제안을 할 때는 조동사 should를 사용한다.
- 07 ④의 can은 '~해도 될까?'라는 허가를 나타내고, 나머지는 모두 '~할 수 있니?'라는 뜻의 능력을 나타낸다.
- 08 ②의 may는 '~해도 된다'라는 허가를 나타내고, 나머지

는 모두 '~일지도 모른다'라는 추측을 나타낸다.

- 09 '~해서는 안 된다'라는 금지를 나타낼 때는 조동사 must의 부정인 must not을 사용한다. don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 의미임에 주의한다.
- 10 '~일지도 모른다'라는 추측을 나타낼 때는 조동사 may를 사용한다. 조동사는 주어의 인칭과 수에 상관없이 같은 형태로 쓰며, 뒤에는 반드시 동사원형이 와야 한다.
- 11 가능성을 나타내는 can의 미래시제는 will be able to로 써야 한다.
- 12 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 following이 아닌 follow를 써야 한다.
- 13 have to의 의문문은 <Do/Does+주어+have to ~?>의 형태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 Does she have to leave home early?가 되어야 한다.
- 14 사진을 찍어도 되냐는 질문에 '당신은 여기에서 사진을 찍을 수 없다.'고 대답했으므로 빈칸에는 '죄송하지만 안 된다.'라는 의미인 ㉔가 와야 한다.
- 15 '내가 너의 잃어버린 지갑을 찾아야 하니?'라고 묻는 질문에 '내가 이미 그것을 찾았어.'라고 대답했으므로 빈칸에는 '아니, 너는 그럴 필요가 없다.'라는 의미인 ㉔가 와야 한다.
- 16 '~할 수 있니?'라는 의미는 조동사 Can 또는 be able to의 의문문으로 써야 한다. be able to의 의문문은 <Be 동사+주어+able to+동사원형 ~?>의 어순으로 써야 한다.
- 17 '~할 필요가 없다'는 don't have to로 나타낼 수 있으며, 과거시제이므로 didn't have to로 써야 한다.
- 18 '~해서는 안 된다'는 must 또는 should의 부정인 must not이나 should not으로 나타낼 수 있다.
- 19 must가 의무를 나타낼 때는 have to로 바꾸어 쓸 수 있는데, 주어가 3인칭 단수이므로 has to로 써야 한다.
- 20 can이 능력이나 가능성을 나타낼 때는 be able to로 바꾸어 쓸 수 있으며, 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 써야 한다.
- 21 조동사 뒤에는 반드시 동사원형을 써야 하므로 stays를 stay로 고쳐야 한다.
- 22 주어가 3인칭 단수이므로 have를 has로 고쳐야 한다.
- 23 may의 부정은 may 뒤에 not을 써서 나타내므로 not

may를 may not으로 고쳐야 한다.

- 24 조동사 must 다음에는 동사원형이 와야 하므로 visited를 visit으로 고쳐야 한다.
- 25 '~하는 게 좋겠다, ~해야 한다'라는 뜻으로 충고나 제안을 할 때는 조동사 should를 사용한다.
- 26 상대방에게 요청을 할 때는 조동사 can을 사용하여 <Can+주어+동사원형 ~?>으로 나타낼 수 있다.
- 27 '~할 수 있었다'라는 의미는 can과 바꿔 쓸 수 있는 be able to로 나타낼 수 있으며, 주어가 복수이고 과거시제이므로 were able to로 써야 한다.
- 28 '~해야 하나요?'는 의무를 나타내는 have to의 의문문으로 나타낼 수 있다. 주어가 3인칭 복수이므로 <Do+주어+have to+동사원형 ~?>의 형태로 써야 한다.
- 29 '~하지 않는 게 좋겠다'라는 뜻으로 충고나 제안을 할 때는 조동사 should not으로 쓸 수 있는데 총 6단어로 써야 하므로 줄임말인 shouldn't로 쓴다.
- 30 '~임에 틀림없다'라는 강한 추측은 조동사 must를 사용한다.

CHAPTER
[05 명사와 관사]

Unit 01

p. 48

- 01 an expensive car
- 02 a hat, an umbrella
- 03 a day
- 04 a pen, an eraser
- 05 an uncle, an engineer
- 06 an apple, an orange

Unit 02

p. 48

- | | |
|-------------|------------------|
| 01 dogs | 06 chairs |
| 02 books | 07 eyes, tail |
| 03 cookie | 08 dolls, toys |
| 04 Students | 09 forks, spoons |
| 05 boys | |

Unit 03

p. 49

- | | |
|-------------|-------------|
| 01 pianos | 15 foxes |
| 02 stories | 16 keys |
| 03 buses | 17 knives |
| 04 churches | 18 classes |
| 05 roofs | 19 cities |
| 06 chefs | 20 watches |
| 07 benches | 21 potatoes |
| 08 dishes | 22 dresses |
| 09 tomatoes | 23 wolves |
| 10 boxes | 24 photos |
| 11 leaves | 25 heroes |
| 12 radios | 26 fingers |
| 13 brushes | 27 babies |
| 14 shelves | 28 flies |

Unit 04

p. 49

- | | |
|-------------|---------|
| 01 sheep | 05 oxen |
| 02 women | 06 feet |
| 03 geese | 07 deer |
| 04 children | 08 mice |

- | | |
|----------|-----------|
| 09 teeth | 11 salmon |
| 10 men | 12 people |

Unit 05

p. 50

- 01 breads → bread
- 02 a Canada → Canada
- 03 An English → English
- 04 moneys → money
- 05 juices → juice
- 06 new york → New York
- 07 cheeses → cheese
- 08 butters → butter
- 09 A spring → Spring

Unit 06

p. 50

- 01 a glass of milk
- 02 three pieces of pizza
- 03 a pair of shoes
- 04 a cup of coffee
- 05 ten glasses of water
- 06 five pieces of paper

Unit 07

p. 51

- | | |
|------|------|
| 01 b | 06 b |
| 02 c | 07 d |
| 03 a | 08 c |
| 04 c | 09 a |
| 05 a | |

Unit 08

p. 51

- 01 the subway → subway
- 02 the work → work
- 03 the basketball → basketball
- 04 a math → math
- 05 the breakfast → breakfast
- 06 a car → car
- 07 a lunch → lunch
- 08 a soccer → soccer

Unit 09

p. 52

- 01 There is a car
- 02 There was some milk
- 03 There is a picture
- 04 There are many students
- 05 There was some food
- 06 There were many books

Unit 10

p. 52

- 01 There is not[isn't] a house
- 02 Are there 7 days / there are
- 03 Was there much water / there wasn't
- 04 There were not[weren't] two baseballs
- 05 There are a book and two pencils

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 53~56

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ④ | 03 ② | 04 ① | 05 ④ |
| 06 ② | 07 ② | 08 ⑤ | 09 ③ | 10 ⑤ |
| 11 ② | 12 ④ | 13 ④ | 14 ⑤ | 15 ② |

주관식 정답 [16~30]

- 16 knives
- 17 mice
- 18 pianos
- 19 England
- 20 information
- 21 the sky
- 22 a peace → peace
- 23 is → are 또는 dolls → doll
- 24 loaves of bread and a piece of cheese
- 25 houses have steep roofs
- 26 Are there two pairs of shoes
- 27 첫 번째 줄 the lunch → lunch
- 28 여덟 번째 줄 piece → pieces
- 29 아홉 번째 줄 waters → water
- 30 There are three geese in the yard.

해설

- 01 -x로 끝나는 명사는 끝에 -es를 붙여서 복수형을 만들므로 foxes가 되어야 한다.
- 02 ① apple, watch, ② eraser, ③ brush, ⑤ book은 셀 수 있는 명사이다.
- 03 빈칸 앞에 a가 있으므로 빈칸에는 첫 발음이 자음인 단수 명사만 들어갈 수 있다. 첫 발음이 모음인 단수 명사 앞에는 a가 아닌 an을 쓴다.
- 04 There are 다음에는 복수 명사를 써야 하므로 단수 명사 an orange는 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 05 빈칸 앞에 '많은'이라는 의미의 Many가 있고, be동사 are가 있으므로 빈칸에는 명사의 복수형만 들어갈 수 있다. 따라서 단수 명사인 woman은 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 06 셀 수 없는 명사를 셀 때는 용기나 단위를 이용하는데 rice는 bowl을 이용하여 세고, 나머지는 모두 piece를 이용하여 센다.
- 07 ②는 '~마다'라는 의미이고, 나머지는 모두 '하나의'라는 의미이다.
- 08 빈칸 앞에 a가 있으므로 빈칸에는 셀 수 있는 단수 명사만 들어갈 수 있다.
- 09 셀 수 없는 명사는 용기나 단위를 이용해서 셀 수 있는데, milk는 glass 또는 cup으로 셀 수 있으나 빈칸 앞에 a가 있으므로 용기나 단위를 단수형으로 써야 한다.
- 10 pants는 두 개가 한 쌍을 이루는 명사이므로 항상 복수로 써야 한다.
- 11 학생들이 학교에 가는 것은 본래의 목적이므로 관사를 쓰지 않는다. 따라서 ②는 the school이 아니라 school이 되어야 한다.
- 12 foot의 복수형은 feet이며, 복수 명사는 a와 함께 쓸 수 없다.
- 13 pizza와 juice는 둘 다 셀 수 없는 명사이므로 용기나 단위를 이용하여 세는데, 피자 두 조각은 two pieces of pizza로 쓰고, 주스 한 병은 a bottle of juice로 쓴다.
- 14 deer는 단수형과 복수형이 같은 명사이다.
- 15 interesting은 첫 발음이 모음이므로 a가 아닌 an을 써야 한다.
- 16 knife는 -fe를 v로 바꾸고 -es를 붙여 복수형을 만든다.

- 17 mouse는 불규칙 복수형을 가진 명사로 복수형은 mice이다.
- 18 piano는 자음+o로 끝나는 명사이지만 복수형은 예외로 끝에 -s만 붙인다.
- 19 England는 국가명으로 고유명사이므로 부정관사를 붙이지 않는다.
- 20 information은 추상명사이므로 복수형으로 쓸 수 없다.
- 21 sky는 관용적으로 the를 붙이는 명사이다.
- 22 추상명사는 셀 수 없는 명사이므로 peace에 부정관사를 붙이지 않는다.
- 23 주어는 The dolls로 복수이므로 be동사는 is가 아니라 are가 되어야 한다. 또는 dolls를 단수 명사 doll로 고쳐도 된다.
- 24 bread와 cheese는 셀 수 없는 명사이므로 용기나 단위를 이용해서 개수를 세야 한다. loaf의 복수형은 loaves이다.
- 25 house의 복수형은 houses이고, roof는 f로 끝나는 명사이지만 복수형은 예외로 끝에 -s만 붙인다.
- 26 '~가 있다'라는 의미로 There is/are를 쓸 수 있는데 뒤에 복수 명사가 나오므로 be동사는 are로 써야 하며, 의문문이므로 Are there ~?가 되어야 한다. shoes는 두 개가 한 쌍을 이루는 명사이므로 항상 복수로 쓰고, pair를 이용하여 개수를 센다.
- 27 식사명 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 28 pizza는 셀 수 없는 명사이므로 piece를 이용해서 개수를 세어야 하므로 three pieces of pizza가 되어야 한다.
- 29 water는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없다.
- 30 '~가 있다'라는 의미로 There is/are를 쓸 수 있는데 뒤에 복수 명사가 나오므로 be동사는 are로 써야 하며, goose의 복수형은 geese이다.

CHAPTER
[06 대명사]

Unit 01

p. 58

- 01 Its → It is[It's]
02 it → them 또는 keys → key
03 we → our
04 me → my
05 her → hers
06 They → We
07 your → yours
08 he → him

Unit 02

p. 58

- | | |
|------|------|
| 01 a | 05 b |
| 02 a | 06 a |
| 03 b | 07 b |
| 04 b | |

Unit 03

p. 59

- 01 These are your bags.
02 Is that his album?
03 This is a really big house.
04 That is not[isn't] Jessica's cat.
05 This is Mike's book.
06 Those are not[aren't] my brother's toys.
07 Are these your glasses?
08 That is Minsu's soccer ball.
09 These are Judy's new hats.

Unit 04

p. 59

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 01 that woman | 06 this teddy bear |
| 02 these dishes | 07 That man |
| 03 this bag | 08 This car |
| 04 that picture | 09 these students |
| 05 Those apples | |

Unit 05

p. 60

- | | |
|------|------|
| 01 a | 05 a |
| 02 b | 06 b |
| 03 a | 07 a |
| 04 a | 08 a |

Unit 06

p. 60

- | | |
|---------|---------|
| 01 it | 06 it |
| 02 one | 07 them |
| 03 one | 08 one |
| 04 ones | 09 It |
| 05 They | |

Unit 07

p. 61

- 01 One / the other
- 02 another
- 03 the other
- 04 One / the other
- 05 One / another / the other

Unit 08

p. 61

- 01 Some students went by bus, and others went by train.
- 02 Some are playing badminton, and the others are reading books.
- 03 Some are baseballs, and others are soccer balls.
- 04 Some of the boys are here, but where are the others?

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 62~65

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ⑤ | 05 ② |
| 06 ③ | 07 ② | 08 ④ | 09 ③ | 10 ③ |
| 11 ⑤ | 12 ① | 13 ② | 14 ④ | 15 ③ |

주관식 정답 [16~30]

- 16 She
- 17 Those
- 18 one
- 19 mine
- 20 theirs
- 21 hers
- 22 That → It
- 23 itself → herself
- 24 Paul → Paul's
- 25 Those cars are really nice
- 26 can protect themselves
- 27 세 번째 줄 other → the other
- 28 다섯 번째 줄 others → another
- 29 여섯 번째 줄 others → the other
- 30 How far is it from your house to school?

해설

- 01 his, your, its, their는 인칭대명사의 소유격이고, me는 목적격이다.
- 02 명사 앞에 쓰여 '~의'라는 의미를 나타내므로 인칭대명사의 소유격을 써야 한다.
- 03 동사 meet 뒤에서 '~을'이라는 의미를 나타내므로 인칭대명사의 목적격을 써야 한다.
- 04 첫 번째 빈칸에는 시간, 두 번째 빈칸에는 날짜를 나타내는 비인칭대명사 it이 들어가야 한다.
- 05 첫 번째 빈칸에는 앞에서 말한 umbrella와 같은 종류의 사물을 가리키므로 부정대명사 one이, 두 번째 빈칸에는 둘 중 하나는 one, 나머지 하나는 the other로 나타내므로 one이 들어가야 한다.
- 06 ③은 요일을 나타내는 비인칭대명사이고, 나머지는 모두 '그것'이라는 의미의 인칭대명사이다.
- 07 '이것은 Jane의 가방이니?'라는 말에 '아니, 그것은 ~의 것이야.'라고 대답해야 하므로 소유대명사가 들어가야 한다.
- 08 Brian and James는 복수이므로 '그들은'이라는 의미의 주격 인칭대명사 They를 써야 한다.
- 09 둘 중 하나를 말할 때는 부정대명사 one을, 나머지 하나를 말할 때는 the other를 쓴다.
- 10 '그녀의'라는 말은 she의 소유격인 her로 써야 한다.

- 11 '몇몇은 ~, 나머지 전부는 ...'은 Some ~, the others ...로 나타낸다.
- 12 ①은 재귀대명사가 강조로 쓰였으므로 생략이 가능하고, 나머지는 모두 재귀로 쓰였으므로 생략할 수 없다.
- 13 뒤에 복수 명사인 sunglasses가 나왔으므로 this를 these로 고쳐야 한다.
- 14 명사 앞에 쓰여 '~의'라는 의미를 나타내는 인칭대명사의 소유격을 써야 하므로 It's를 Its로 고쳐야 한다.
- 15 ㉠, ㉡, ㉢는 지시형용사이고, ㉣, ㉤는 지시대명사이다.
- 16 동사 앞에 쓰여 '~은/는'이라는 의미로 주어 역할을 하는 말이므로 인칭대명사의 주격인 She가 알맞다.
- 17 뒤에 복수 명사인 people이 나왔으므로 '저 ~들'이라는 의미의 지시형용사 Those가 알맞다.
- 18 정해지지 않은 불특정한 물건을 가리키는 것이므로 부정 대명사 one이 알맞다.
- 19 <소유격+명사>는 소유대명사로 나타낼 수 있는데, mine 이 '나의 것'이라는 의미이다.
- 20 <소유격+명사>는 소유대명사로 나타낼 수 있는데, theirs 가 '그들의 것'이라는 의미이다.
- 21 <소유격+명사>는 소유대명사로 나타낼 수 있는데, hers 가 '그녀의 것'이라는 의미이다.
- 22 날씨를 나타낼 때는 비인칭대명사 it을 써야 한다.
- 23 she의 재귀대명사는 herself이다.
- 24 명사의 소유격은 's로 나타낸다.
- 25 '저 ~들'이라는 의미의 지시형용사 those가 복수 명사 cars를 수식해야 하고, 주어가 복수이므로 be동사는 are 가 와야 한다.
- 26 '~ 자신'이라는 의미의 재귀대명사로 써야 하며, they의 재귀대명사인 themselves라고 써야 한다.
- 27 둘 중 하나는 one, 나머지 하나는 the other로 쓴다.
- 28 셋 중 하나는 one, 또 다른 하나는 another로 쓴다.
- 29 셋 중 하나는 one, 또 다른 하나는 another, 나머지 하나는 the other로 쓴다.
- 30 거리를 묻고 있으므로 비인칭대명사 it을 사용한다. from ~ to ...는 '~에서 ...까지'라는 의미의 표현이다.

CHAPTER
[07] **형용사와 부사의 비교 표현**

Unit 01

p. 68

- | | |
|-------------------|------------|
| 01 unable | 16 heavy |
| 02 bright | 17 low |
| 03 busy | 18 hungry |
| 04 dirty | 19 unkind |
| 05 dangerous | 20 long |
| 06 shallow | 21 young |
| 07 diligent | 22 closed |
| 08 wet | 23 polite |
| 09 difficult/hard | 24 ugly |
| 10 empty | 25 poor |
| 11 expensive | 26 foolish |
| 12 fat | 27 strong |
| 13 good | 28 short |
| 14 unhappy | 29 thick |
| 15 healthy | 30 unwise |

Unit 02

p. 68

- | | |
|------|------|
| 01 ㉠ | 05 ㉠ |
| 02 ㉡ | 06 ㉡ |
| 03 ㉢ | 07 ㉠ |
| 04 ㉠ | |

Unit 03

p. 69

- | | |
|---------|---------|
| 01 some | 05 some |
| 02 any | 06 any |
| 03 some | 07 some |
| 04 any | 08 any |

Unit 04

p. 69

- 01 many[a lot of/lots of] cars
- 02 many[a lot of/lots of] flowers
- 03 much money
- 04 many hours
- 05 many[a lot of/lots of] friends
- 06 much[a lot of/lots of] interest

Unit 05

p. 70

- 01 few students 04 a few candies
 02 a little milk 05 a little time
 03 little food 06 A few children

Unit 06

p. 70

- 01 This game is very exciting.
 02 She arrived early this morning.
 03 Mike plays basketball very well.
 04 Don't drink too much coffee.
 05 The doctor was very kind to everyone.

Unit 07

p. 71

- 01 carefully 04 usually
 02 safely 05 sadly
 03 really 06 happily

Unit 08

p. 71

- 01 late 04 high
 02 near 05 hard
 03 near 06 late

Unit 09

p. 72

- 01 usually play basketball
 02 sometimes gets up early / gets up early sometimes
 03 never comes
 04 often go swimming
 05 is always clean
 06 will never go

Unit 10

p. 72

- 01 didn't pass the math test, either
 02 is too expensive, too
 03 can't speak English, either
 04 doesn't like apples, either
 05 must finish his homework today, too
 06 don't like watching TV, either

Unit 11

p. 73

- 01 angrier / angriest
 02 worse / worst
 03 more beautiful / most beautiful
 04 bigger / biggest
 05 more careful / most careful
 06 more carefully / most carefully
 07 more comfortable / most comfortable
 08 more dangerous / most dangerous
 09 more delicious / most delicious
 10 more difficult / most difficult
 11 more diligent / most diligent
 12 dirtier / dirtiest
 13 easier / easiest
 14 more easily / most easily
 15 more expensive / most expensive
 16 fatter / fattest
 17 friendlier / friendliest
 18 better / best
 19 heavier / heaviest
 20 hotter / hottest
 21 worse / worst
 22 more important / most important
 23 lazier / laziest
 24 less / least
 25 lovelier / loveliest
 26 more / most
 27 more popular / most popular
 28 prettier / prettiest
 29 quieter / quietest
 30 sadder / saddest
 31 more serious / most serious
 32 more terrible / most terrible
 33 thinner / thinnest
 34 uglier / ugliest
 35 better / best

Unit 12

p. 74

- 01 as well as

- 02 as exciting as
- 03 as smart as
- 04 is not[isn't] as[so] pretty as
- 05 is not[isn't] as[so] expensive as

Unit 13

p. 74

- 01 a faster than b slower than
- 02 a longer than b shorter than
- 03 a taller than b shorter than
- 04 a longer than b shorter than

Unit 14

p. 75

- 01 the shortest student
- 02 the biggest city
- 03 the kindest teacher
- 04 the highest mountain
- 05 the worst scores
- 06 the oldest buildings

Unit 15

p. 75

- 01 as interesting as 04 the fastest
- 02 larger than 05 sweeter than
- 03 the most popular 06 not as[so] fat as

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 76~79

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ② | 04 ① | 05 ② |
| 06 ② | 07 ① | 08 ③ | 09 ⑤ | 10 ④ |
| 11 ⑤ | 12 ③ | 13 ② | 14 ③ | 15 ④ |

주관식 정답 [16~30]

- 16 happily
- 17 younger
- 18 best
- 19 dangerous

- 20 much
- 21 late
- 22 too → either
- 23 terriblest → most terrible
- 24 he eats too quickly
- 25 My son seldom watches TV
- 26 Honesty is one of the most important things
- 27 John, heavier
- 28 Sam, is, tallest
- 29 Eddy, as, old
- 30 Spaghetti was much more delicious than pizza.

해설

- 01 ④는 '명사 : 형용사' 관계이고, 나머지는 모두 '형용사 : 부사' 관계이다.
- 02 빈칸에는 명사 girl을 꾸며 주는 역할을 하는 형용사가 들어가야 하므로 부사는 들어갈 수 없다.
- 03 셀 수 있는 명사의 복수형인 people이 있으므로 셀 수 없는 명사 앞에 쓰이는 수량형용사 much는 들어갈 수 없다.
- 04 ①은 '시기적절한'이라는 의미의 형용사이고, 나머지는 모두 빈도부사이다.
- 05 ① hot - hotter - hottest
③ lucky - luckier - luckiest
④ serious - more serious - most serious
⑤ large - larger - largest
- 06 '거의 없는'이라는 의미의 수량형용사 중 뒤에 복수 명사가 올 수 있는 것은 few이다.
- 07 always는 빈도부사이므로 일반동사 앞에 써야 한다.
- 08 문장 전체를 수식하여 그 뜻을 분명하게 하는 역할을 하는 것은 부사이다.
- 09 sisters는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 수량형용사 many를 써야 한다.
- 10 '~만큼 ...한/하게'라는 의미의 <as+형용사/부사의 원급+as> 문장이므로 빈칸에 비교급과 최상급은 올 수 없으며, 보어로 쓰였으므로 부사 또한 올 수 없다.
- 11 fast는 형용사와 부사의 형태가 같은 단어이므로 fastly가 아닌 fast가 되어야 한다.

- 12 interesting은 3음절 이상의 형용사이므로 비교급은 more interesting이 되어야 한다.
- 13 '~만큼 ...하지 않다'라는 말은 <not+as[so]+형용사/부사의 원급+as>로 쓸 수 있다.
- 14 picture는 셀 수 있는 명사이므로 '많은'이라는 표현은 many, a lot of, lots of로 쓸 수 있으며, 뒤에는 복수형 인 pictures로 써야 한다.
- 15 money는 셀 수 없는 명사이므로 a few가 아닌 a little을 써야 한다.
- 16 동사구 are playing을 수식하므로 부사의 형태가 되어야 한다. happy의 부사는 y를 i로 바꾸고 -ly를 붙여준다.
- 17 '~보다'라는 의미의 than이 있으므로 비교급으로 써야 한다.
- 18 빈칸 앞에 the가 있고 앞에 Out of the three ways가 있으므로 최상급으로 써야 한다. good의 최상급은 best이다.
- 19 명사 situation을 꾸며 주므로 형용사가 알맞다.
- 20 time은 셀 수 없는 명사이므로 '많은'이라는 의미의 수량 형용사는 much로 써야 한다.
- 21 late는 형용사와 부사의 형태가 같은 단어이고, lately는 '최근에'라는 의미의 부사이다.
- 22 '또한, 역시'라는 의미의 동의를 나타낼 때, 부정문에서는 too가 아닌 either를 써야 한다.
- 23 terrible은 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.
- 24 부사는 문장 뒤에서 동사를 수식하거나 다른 부사 바로 앞에 쓰여 그 부사를 수식한다.
- 25 빈도부사는 일반동사 앞에 써야 한다.
- 26 '가장 ~한 것들 중 하나'라는 표현은 <one of the+최상급+복수 명사>로 쓰며, important는 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.
- 27 Sam보다 몸무게가 더 많이 나가는 사람은 John이다. heavy의 비교급은 heavier이다.
- 28 넷 중 키가 가장 큰 사람은 Sam이다. tall의 최상급은 tallest이다.
- 29 Peter와 나이가 같은 사람은 Eddy이다. 원급 표현은 <as+형용사/부사의 원급+as>로 나타낸다.
- 30 delicious는 앞에 more를 써서 비교급을 만들고, '훨씬'이라는 의미의 much를 비교급 앞에 써 준다.

CHAPTER
[08 의문사 의문문]

Unit 01

p. 82

- 01 Who sings the song?
02 Who saw James?
03 Who(m) did he invite?
04 Who is making the cake?
05 Who is your favorite singer?
06 Who is playing in the park now?
07 Who uses this cell phone?
08 Who cooked this food?
09 Who(m) is she talking to?

Unit 02

p. 82

- 01 What do you want?
02 What did she do yesterday?
03 What is in this box?
04 What is Jason interested in?
05 What is your favorite subject?
06 What is he looking for?

Unit 03

p. 83

- 01 When did you meet her?
02 When do you go on a picnic?
03 When do you do your homework?
04 Where was he this morning?
05 Where do they go on Sundays?
06 What time do you go to bed?
07 Where did she put the box?
08 Where did you buy the dress?
09 Where do they play soccer?

Unit 04

p. 83

- | | |
|------|------|
| 01 ㉠ | 06 ㉡ |
| 02 ㉢ | 07 ㉣ |
| 03 ㉤ | 08 ㉤ |
| 04 ㉥ | 09 ㉢ |
| 05 ㉥ | |

Unit 05

p. 84

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 01 How often | 06 How long |
| 02 How long | 07 How often |
| 03 How far | 08 How many |
| 04 How many | 09 How much |
| 05 How tall | |

Unit 06

p. 85

- 01** Whose gloves are these?
02 Which movie does he want to see?
03 What time is your birthday party?
04 Whose cell phone did you borrow?
05 Which pet do you want, a cat[dog] or a dog[cat]?
06 What subject are they studying now?

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 86~90

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 01 ① | 02 ② | 03 ⑤ | 04 ④ | 05 ③ |
| 06 ② | 07 ① | 08 ③ | 09 ② | 10 ⑤ |
| 11 ④ | 12 ③ | 13 ⑤ | 14 ⑤ | 15 ③ |

주관식 정답 [16~30]

- 16** Where
17 How long
18 What
19 do → does
20 When → What 또는 time 삭제
21 Why
22 How often
23 Who
24 Which color do you like
25 time does your plane leave
26 How can I get to the airport
27 ㉠ Who → Whose
28 ㉢ leaving → leave
29 when did you send the e-mail to me
30 How long does it take from here to City Hall

해설

- 01** '너의 새로운 선생님은 누구시니?'라는 의미이므로 '누구'라는 의미의 의문사 Who가 알맞다.
02 '너는 어제 집에서 무엇을 했니?'라는 의미이므로 '무엇을'이라는 의미의 의문사 What이 알맞다.
03 '너는 과학과 수학 중에서 어느 과목을 더 좋아하니?'라는 의미이므로 '어느'라는 의미의 의문사 Which가 알맞다.
04 두 문장의 빈칸에는 '언제'라는 의미의 의문사 When이 들어가야 한다.
05 '얼마나 자주'와 '얼마나 많이'라는 의미의 의문사는 How often과 <How many+셀 수 있는 명사>이다.
06 Kevin이 학교에 결석한 이유를 말하고 있으므로 '왜'라는 의미의 의문사 Why가 알맞다.
07 인터뷰가 어땠는지를 묻고 있으므로 '어떤'이라는 의미의 의문사 How가 알맞다.
08 일반동사가 있는 경우에는 <What+do동사+주어+동사원형 ~?>의 형태이므로 saw가 아니라 see가 되어야 한다.
09 주어가 you이므로 do동사는 does가 아니라 do가 되어야 한다.
10 '어디서'라는 의미의 의문사는 where이고, 과거시제이므로 <Where+did+주어+동사원형 ~?>의 형태가 되어야 한다.
11 books가 셀 수 있는 명사이므로 much가 아니라 many가 되어야 한다.
12 일반동사가 있는 경우에는 <What+do동사+주어+동사원형 ~?>의 형태이므로 your brother did가 아니라 did your brother가 되어야 한다.
13 첫 번째 빈칸에는 '어디에'라는 의미의 의문사 Where가, 두 번째 빈칸에는 '언제'라는 의미의 의문사 When이, 세 번째 빈칸에는 '어느'라는 의미의 의문사 Which가 알맞다.
14 ㉤에는 What이 들어가고, 나머지는 How가 들어간다.
15 ㉢ 주어가 Jane's umbrella로 단수이므로 are가 아니라 is가, ㉠ '어느 채소'라는 의미가 되어야 하므로 What이 아니라 Which가 되어야 한다.
16 '어디서'라는 의미의 의문사 Where가 알맞다.
17 '얼마나'라는 의미의 의문사 How long이 알맞다.

- 18 빈칸 뒤의 명사를 수식하면서 '무슨'이라는 의미의 의문사 What이 알맞다.
- 19 주어 Julia가 3인칭 단수이므로 do동사는 do가 아니라 does가 되어야 한다.
- 20 시간을 물을 때는 When 또는 What time으로 묻는다.
- 21 이유를 물을 때는 '왜'라는 의미의 의문사 Why를 써야 한다.
- 22 '얼마나 자주'라는 의미의 의문사는 How often이다.
- 23 '누가'라는 의미의 의문사는 Who이다.
- 24 which color는 '어떤 색깔'이라는 의미의 의문사로 일반 동사 like가 있으므로 Which color 다음에 do가 나오도록 배열한다.
- 25 what time은 '몇 시'라는 의미의 의문사로 일반동사 leave가 있으므로 What time 다음에 does가 나오도록 배열한다.
- 26 how는 '어떻게'라는 의미의 의문사로 How로 시작하도록 배열한다.
- 27 명사 brother를 수식하면서 '누구의'라는 의미의 의문사는 Whose이다.
- 28 일반동사가 있는 경우에는 <의문사+do동사+주어+동사원형 ~?>의 형태이므로 leave가 되어야 한다.
- 29 '언제'라는 의미의 의문사 when을 써서 <when+do동사+주어+동사원형 ~?>의 형태로 써야 한다. 과거시제이므로 do동사는 did가 되어야 한다.
- 30 '얼마나 걸립니까?'라는 의미의 표현은 How long does it take이고, '~에서 ...까지'라는 의미의 표현은 from ~ to ...이다.

CHAPTER
09 문장의 종류

Unit 01

p. 92

- 01 Don't sit on the desk.
 02 Don't eat too much.
 03 Open the box.
 04 Sing a song together.
 05 Never swim in this river.
 06 Carry this bag for me.
 07 Don't watch TV after dinner.
 08 Don't use this computer.

Unit 02

p. 92

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 01 goes → go | 06 to leave → leave |
| 02 eating → eat | 07 has → have |
| 03 don't → not | 08 will go → go |
| 04 Lets → Let's | 09 do not → not do |
| 05 to go → go | |

Unit 03

p. 93

- 01 isn't she / she is
 02 isn't he / he isn't
 03 don't you / I do
 04 did he / he did
 05 weren't you / I wasn't
 06 do you / I don't
 07 doesn't she / she does
 08 is it / it isn't
 09 aren't they / they aren't

Unit 04

p. 93

- | | |
|---------------|-------------|
| 01 will you | 05 shall we |
| 02 will you | 06 can't he |
| 03 won't they | 07 will it |
| 04 can she | 08 shall we |

Unit 05

p. 94

- 01 Isn't she reading

- 02 Won't you go
- 03 Isn't he interested
- 04 Didn't you use

Unit 06

p. 94

- 01 Do you want to return or stay here?
- 02 Who runs faster, you or Jason?
- 03 Which sports do you prefer, soccer or baseball?
- 04 Will he come to the office today or tomorrow?
- 05 Which would you like for lunch, a sandwich or a hamburger?
- 06 Which desk is bigger, this one or that one?

Unit 07

p. 95

- 01 What a smart girl she is!
- 02 What an exciting game baseball is!
- 03 What nice people they are!
- 04 What delicious apples these are!
- 05 What an old museum it is!
- 06 What a lovely house you have!

Unit 08

p. 95

- 01 How delicious this cake is!
- 02 How happy she looks!
- 03 How polite the man is!
- 04 How slowly she walks!
- 05 How interesting the story is!
- 06 How boring the movie was!

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 96~100

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|---------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ① | 04 ⑤ | 05 ② |
| 06 ③ | 07 ③ | 08 ① | 09 ⑤ | 10 ② |
| 11 ①, ④ | 12 ③ | 13 ② | 14 ⑤ | 15 ③ |

주관식 정답 [16~30]

- 16 Which, or

- 17 isn't he
- 18 we did
- 19 they are → it is 또는
an interesting story → interesting stories
- 20 should we → will he
- 21 not → don't
- 22 Yes, it, is
- 23 No, he, doesn't
- 24 What a wonderful world
- 25 How fast she swims
- 26 Let's not open the door, shall we
- 27 How → What
- 28 doesn't → isn't
- 29 No, I don't. I'm an only child.
- 30 Let's not have fish for dinner.

해설

- 01 be동사가 있는 긍정문 뒤에 나오는 부가의문문은 be동사가 있는 부정형이 되어야 하므로 isn't가 알맞다.
- 02 <What+a(n)+형용사+단수 명사+(주어+동사)>이므로 What이 알맞다.
- 03 둘 중에 하나를 고르는 선택의문문이므로 or가 알맞다.
- 04 '~하자', '~하지 말자'라는 의미로 제안을 나타내고 있으므로 Let's가 공통으로 알맞다.
- 05 ㉠에는 doesn't가 들어가지만, 나머지는 aren't가 들어간다.
- 06 How로 시작하는 감탄문은 How 다음에 형용사나 부사가 오므로 How delicious the ice cream is!가 되어야 한다.
- 07 앞 문장에 조동사 will이 있으므로 can't가 아니라 won't가 되어야 한다.
- 08 뒤의 명사 color를 수식하며, '어느 색깔'이라는 의미이므로 선택의문문에서 쓰이는 의문사 Which가 알맞다.
- 09 앞 문장에 주어 Mina와 일반동사의 과거형 invited가 쓰였으므로 부가의문문은 did의 부정형 didn't와 주격 인칭대명사 she가 알맞다.
- 10 조동사가 쓰인 부정의문문으로 '~할 수 없다'라는 의미의 Can't로 시작해야 한다.
- 11 일반동사의 현재형 go가 쓰였으므로 긍정으로 대답할 경

우에는 <Yes, 주어+do.>가 되고, 부정으로 대답할 경우에는 <No, 주어+don't.>가 되어야 한다.

- 12 <What+a(n)+형용사+단수 명사+(주어+동사)>의 어순이 되어야 한다.
- 13 첫 번째 빈칸에는 <What+a(n)+형용사+단수 명사+주어+동사>의 형태이므로 What이, 두 번째 빈칸에는 선택 의문문이므로 or가, 세 번째 빈칸에는 <How+형용사>의 형태이므로 How가 알맞다.
- 14 청유문의 부가의문문은 shall we가 되어야 한다.
- 15 첫 번째 make not → not make, 세 번째 Looks → Look, 네 번째 were she → was she가 되어야 한다.
- 16 선택의문문으로 '어느 영화'라는 의미이므로 의문사 Which와 접속사 or가 알맞다.
- 17 be동사가 있는 긍정문이므로 is의 부정형 isn't와 Mr. Jones를 가리키는 주격 인칭대명사 he가 알맞다.
- 18 질문에서 you and your sister는 대답에서는 we가 된다. 긍정으로 대답하고 있으므로 we did가 알맞다.
- 19 an interesting story가 단수이므로 it is가 알맞다. 또는 they are가 복수이므로 interesting stories로 고쳐도 된다.
- 20 앞 문장에서 조동사 won't가 쓰였으므로 will과 My brother를 가리키는 주격 인칭대명사 he가 알맞다.
- 21 부정명령문은 <Don't+동사원형 ~.>으로 나타낸다.
- 22 빈칸 뒤에 누가 물고기를 가장 많이 잡는지 내기하자는 내용이 나오므로 긍정의 대답이 알맞다.
- 23 빈칸 뒤에 드라마 보는 것을 좋아한다는 내용이 나오므로 부정의 대답이 알맞다.
- 24 <What+a(n)+형용사+단수 명사!> 어순이 되어야 한다.
- 25 <How+부사+주어+동사!> 어순이 되어야 한다.
- 26 <Let's not+동사원형 ~, shall we?> 어순이 되어야 한다.
- 27 How 뒤에 a와 형용사 그리고 단수 명사가 나왔으므로 What으로 시작하는 감탄문이 되어야 한다.
- 28 앞 문장에 be동사 is가 나왔으므로 is의 부정형 isn't가 되어야 한다.
- 29 형제가 없다고 했으므로 부정으로 대답해야 하고, '외동'의 표현은 an only child이다.
- 30 '~하지 말자'는 <Let's not+동사원형 ~.>의 형태로 쓴다.

CHAPTER
[10 문장의 형식]

Unit 01

p. 102

- 01 Today is Sunday.
S V C
- 02 Mr. Smith bought his son a new car.
S V O O
- 03 I met my friends in the park.
S V O M
- 04 My brother is very smart.
S V M C
- 05 You get up early every morning.
S V M
- 06 She studies English every day.
S V O M
- 07 They called their baby Star.
S V O C
- 08 They are swimming in the sea.
S V M

Unit 02

p. 102

- 01 Mike runs very fast. / 1
S V M
- 02 She looks young. / 2
S V C
- 03 Sally's backpack is blue. / 2
S V C
- 04 Judy dances very well. / 1
S V M
- 05 The teacher is tall and handsome. / 2
S V C
- 06 She walks to school every morning. / 1
S V M
- 07 My father is a famous cook. / 2
S V C
- 08 We went to the library every day. / 1
S V M
- 09 The leaves turn red in autumn. / 2
S V C M
- 10 Our family lived in America for two years. / 1
S V M

Unit 03

p. 103

- 01 It smells bad.
- 02 This pie tastes good.
- 03 He looks so kind.
- 04 This soap smells good.
- 05 It feels very soft.
- 06 She looks like a boy.

Unit 04

p. 103

- 01 She plays the violin very well.
- 02 He is wearing a blue shirt.
- 03 I met Tom at the party last night.
- 04 My sister and I take a walk every morning.
- 05 She usually eats a salad for breakfast.
- 06 They study English together on weekends.

Unit 05

p. 104

- 01 will make his daughter a chair
- 02 teaches us swimming on weekends
- 03 bought my sister a new dress
- 04 made his son a toy box
- 05 will send my friend a birthday card
- 06 told her parents the news

Unit 06

p. 104

- 01 a new bicycle for me
- 02 a lot of presents to her
- 03 some cookies for us
- 04 his son some money
- 05 my mother a pretty bag
- 06 a message to me

Unit 07

p. 105

- 01 They named the baby Lisa.
- 02 My brother kept his room clean.
- 03 The story made us happy.
- 04 We found the computer game interesting.
- 05 Don't make the man angry.
- 06 The news made her famous.

Unit 08

p. 105

- 01 wants me to be
- 02 asked him to bring
- 03 told her to take
- 04 allowed her to play
- 05 advised me to go
- 06 encouraged him to solve

Unit 09

p. 106

- 01 He had me carry these bags.
- 02 Let me help you.
- 03 I'll have him do it.
- 04 She made me do my homework.
- 05 Let me introduce my friend to you.
- 06 He helps his sister study English.

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 107~111

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|------|------|------|---------|------|
| 01 ③ | 02 ① | 03 ① | 04 ② | 05 ⑤ |
| 06 ③ | 07 ① | 08 ⑤ | 09 ④ | 10 ④ |
| 11 ② | 12 ④ | 13 ② | 14 ①, ③ | 15 ③ |

주관식 정답 [16~30]

- 16 to
- 17 for
- 18 happily → happy
- 19 choosing → (to) choose
- 20 explain → to explain
- 21 looks, comfortable
- 22 keep, their, garden, beautiful
- 23 bring, a, cup, of, water, to, me
- 24 Mr. Jacob teaches English to us. /
Mr. Jacob teaches us English.
- 25 She bought a pair of gloves for her brother. /
She bought her brother a pair of gloves.

- 26 Alex[him] borrow her textbook
- 27 Jian[her] to wear his sunglasses
- 28 me wash my hands
- 29 going me → me go
- 30 to study → study

해설

- 01 taste는 '맛이 나다'라는 의미로 감각을 나타내는 2형식 동사이다.
- 02 5형식 동사 help는 <help+목적어+(to) 동사원형>의 형태로 쓰이므로 동사원형 lose가 알맞다.
- 03 5형식 동사 let은 <let+목적어+원형부정사>의 형태로 쓰이므로 동사원형 go가 알맞다.
- 04 감각동사 feel 다음에는 보어로 형용사가 와야 한다.
- 05 수여동사 buy는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰고, 5형식 동사 ask는 <ask+목적어+to부정사>의 형태로 쓰이므로 lend 앞에 to가 와야 한다.
- 06 <make+목적어+목적격보어> 형태의 5형식 문장으로 목적격보어에 형용사가 와야 하므로 angry가 되어야 한다.
- 07 5형식 동사 want는 <want+목적어+to부정사>의 형태로 쓰이므로 do가 아니라 to do가 되어야 한다.
- 08 ㉞는 3형식 동사로 쓰인 make이고, 나머지는 모두 5형식 동사로 쓰인 make이다.
- 09 look like는 '∼처럼 보인다'라는 의미로 뒤에 명사가 나온다. 주어가 3인칭 단수이고, 현재시제이므로 looks like가 되어야 한다.
- 10 5형식 동사 tell은 <tell+목적어+to부정사>의 형태로 쓰는데, 과거시제이므로 told가 되어야 한다.
- 11 3형식 문장을 4형식으로 바꿀 때, of 뒤의 me가 간접목적어 자리로 오고, a hard question이 직접목적어 자리로 와야 한다.
- 12 사역동사 make는 <make+목적어+원형부정사>의 형태이므로 ㉠는 fix가 되어야 한다.
- 13 보기에서 look은 감각을 나타내는 2형식 동사로 look 다음에는 형용사가 나온다.
- 14 ㉡ cleanly → clean, ㉣ has → had, ㉤ to return → return이 되어야 한다.
- 15 ㉢ strangely → strange, ㉦ a letter my dad →

my dad a letter 또는 my dad → to my dad가 되어야 한다.

- 16 수여동사 send는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 17 수여동사 make는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 18 감각동사 look 다음에는 보어로 형용사가 와야 한다.
- 19 준사역동사 help는 <help+목적어+(to) 동사원형>의 형태이므로 choose 또는 to choose가 되어야 한다.
- 20 5형식 동사 ask는 <ask+목적어+to부정사>의 형태이므로 to explain이 되어야 한다.
- 21 look은 '∼해 보인다'라는 의미의 감각동사로 look 다음에 형용사가 와야 한다. 주어가 3인칭 단수이므로 looks가 되어야 한다.
- 22 5형식 동사 keep은 <keep+목적어+형용사>의 형태로 써야 한다. do one's best 최선을 다하다
- 23 수여동사 bring은 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다. a cup of water 물 한 컵
- 24 3형식 문장은 <teach+직접목적어+to+간접목적어>의 형태로, 4형식 문장은 <teach+간접목적어+직접목적어>의 형태로 쓴다.
- 25 3형식 문장은 <buy+직접목적어+for+간접목적어>의 형태로, 4형식 문장은 <buy+간접목적어+직접목적어>의 형태로 쓴다.
- 26 사역동사 let은 <let+목적어+원형부정사>의 형태로 써야 한다.
- 27 5형식 동사 allow는 <allow+목적어+to부정사>의 형태로 써야 한다.
- 28 사역동사 make는 <make+목적어+원형부정사>의 형태로 써야 한다.
- 29 사역동사 let은 <let+목적어+원형부정사>의 형태이므로 목적어 me가 먼저 오고, 동사원형 go가 되어야 한다.
- 30 사역동사 make는 <make+목적어+원형부정사>의 형태이므로 study가 되어야 한다.

Unit 01

p. 114

- 01 It is very hard to get a job.
- 02 It is bad to eat a lot.
- 03 It is very exciting to learn swimming.
- 04 It is not easy to solve this problem.
- 05 It is very useful to read books.

Unit 02

p. 114

- 01 My hobby is to read English books.
- 02 My father's plan is to buy a new car.
- 03 Sally's job is to design clothes.
- 04 Mike's hobby is to draw pictures.
- 05 My homework is to keep a diary.

Unit 03

p. 115

- 01 plans to go
- 02 decided not to do
- 03 want to swim
- 04 promised not to say
- 05 hope to meet
- 06 agreed to take

Unit 04

p. 115

- 01 a lot of friends to meet
- 02 some fruit to eat
- 03 something hot to drink
- 04 no chance to talk
- 05 a lot of homework to do
- 06 something to eat

Unit 05

p. 116

- 01 a
- 02 b
- 03 a
- 04 a
- 05 b
- 06 a
- 07 b

Unit 06

p. 116

- 01 She grew up to be a famous dancer.
- 02 Sam must be a fool to believe it.

- 03 The question was hard to answer.
- 04 She must be angry to say so.
- 05 Your phone number is easy to remember.
- 06 English is not difficult to learn.

Unit 07

p. 117

- 01 Teaching English is interesting.
- 02 My favorite hobby is climbing mountains.
- 03 Her good habit is getting up early in the morning.
- 04 Playing computer games makes children excited.
- 05 My plan is watching a movie tonight.

Unit 08

p. 117

- 01 made → making
- 02 to write → writing
- 03 listen → listening
- 04 shout → shouting
- 05 to write → writing
- 06 do → doing
- 07 close → closing
- 08 to eat → eating
- 09 to smoking → smoking

Unit 09

p. 118

- 01 decided to sell
- 02 Avoid wasting
- 03 hopes to enter
- 04 finished cleaning
- 05 promised to join
- 06 expect to see
- 07 denied stealing
- 08 enjoyed watching
- 09 agreed to study
- 10 quit working
- 11 refused to answer
- 12 mind opening

Unit 10

p. 119

- 01 was busy doing
- 02 spent a week finishing
- 03 How about having
- 04 go shopping
- 05 What about writing
- 06 spend every Sunday playing
- 07 is so busy finishing

객관식 정답 [01~15]

- 01 ④ 02 ③ 03 ① 04 ③ 05 ⑤
 06 ④ 07 ④ 08 ③ 09 ② 10 ⑤
 11 ③ 12 ④ 13 ⑤ 14 ② 15 ②

주관식 정답 [16~30]

- 16 close → closing
 17 seen → see
 18 recycle → recycling
 19 smoking
 20 to hear
 21 to, turn
 22 to, see
 23 anything cold to drink
 24 in order to get a good seat
 25 going hike → go hiking
 26 visiting → to visit
 27 Mike wants to buy a house to live in.
 28 Suji has a lot of homework to finish by tomorrow.
 29 finished reading a book / enjoyed taking pictures
 30 enjoys playing soccer / to be a soccer player in the future

해설

- 01 love는 to부정사와 동명사 둘 다 목적으로 취하는 동사이다.
 02 동명사(동사원형+ing)는 문장의 주어 역할을 할 수 있다.
 03 <It is+형용사+to부정사 ~> 구문으로 It은 가주어이고, to부정사 이하가 진주어이다.
 04 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이고, 나머지는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 05 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이고, 나머지는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
 06 '더 많은 정보를 얻기 위해서'라는 의미이므로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 알맞다.
 07 sandwiches and gimbap을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 되도록 to eat이 되어야 한다.

- 08 <be busy -ing>의 형태이므로 was busy answering이 되어야 한다.
 09 <-thing/-one/-body+형용사+to부정사>의 형태이므로 warm anything은 anything warm이 되어야 한다.
 10 동명사 주어는 단수 취급하므로 are가 아니라 is가 되어야 한다.
 11 첫 번째 빈칸에는 <be busy -ing>의 형태가 되어야 하므로 studying이, 두 번째 빈칸에는 동명사가 문장에서 보어로 쓰일 수 있으므로 making이 알맞다.
 12 첫 번째 빈칸에는 a hotel을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 to stay in이, 두 번째 빈칸에는 <It is+명사+to부정사 ~>의 형태가 되어야 하므로 to부정사 to ask가 알맞다.
 13 앞의 명사를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법을 고른다. ①, ②는 주어와 목적으로 쓰인 명사적 용법이고, ③, ④는 결과와 목적으로 쓰인 부사적 용법이다.
 14 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법을 고른다. ①, ③은 보어와 목적으로 쓰인 명사적 용법이고, ④는 판단의 근거로 쓰인 부사적 용법이며, ⑤는 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법이다.
 15 두 번째 문장에서 listen은 listening(전치사의 목적어)이, 다섯 번째 문장에서 living은 to live(진주어)가 되어야 한다.
 16 mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 close가 아닌 closing이 되어야 한다.
 17 '배우하기 위해서'라는 의미로 to부정사의 목적을 나타내고 있으므로 to 다음에는 동사원형 see가 와야 한다.
 18 전치사의 목적으로 동명사가 와야 하므로 recycle이 아니라 recycling이 되어야 한다.
 19 '~하는 것을 멈추다'라는 의미이므로 stopped 뒤에 동명사가 와야 한다.
 20 '그 소식을 들어서 행복했다'라는 의미이므로 감정의 원인을 나타내는 to부정사가 와야 한다.
 21 '제출하기 위해서'라는 목적을 나타내므로 to부정사가 되어야 한다. turn in ~을 제출하다
 22 '보기 위해서'라는 목적을 나타내므로 to부정사가 되어야 한다.

- 23** <-thing+형용사+to부정사>의 어순으로 배열해야 한다.
- 24** <in order to+동사원형>의 형태로 배열해야 한다.
- 25** want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사로 to 다음에는 동사원형인 go가 와야 하고, <go -ing>는 '~하러 가다'라는 의미의 관용 표현이므로 hiking이 되어야 한다.
- 26** plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 visiting이 아니라 to visit이 되어야 한다.
- 27** to부정사가 앞의 명사 a house를 수식하는 문장이 되어야 한다.
- 28** to부정사가 앞의 명사 a lot of homework를 수식하는 문장이 되어야 한다.
- 29** finish와 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 30** enjoy는 동명사를 목적으로 취하고, want는 to부정사를 목적으로 취한다. in the future 장래에, 미래에

CHAPTER
[12] 전치사

Unit 01

p. 126

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 01 at noon | 04 in the evening |
| 02 in December | 05 on Sunday |
| 03 at 8 | 06 in 2012 |

Unit 02

p. 126

- 01** from Monday to Friday
- 02** for three[3] hours
- 03** after work
- 04** before sunrise
- 05** during the day
- 06** for a week

Unit 03

p. 127

- | | |
|--------------|--------------|
| 01 at | 05 in |
| 02 in | 06 on |
| 03 on | 07 in |
| 04 at | 08 at |

Unit 04

p. 127

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 01 between | 05 over |
| 02 behind | 06 under |
| 03 in front of | 07 behind |
| 04 next to | 08 between |

Unit 05

p. 128

- | | |
|--------------------|------------------|
| 01 down | 07 out of |
| 02 into | 08 up |
| 03 up | 09 to |
| 04 to | 10 down |
| 05 into | 11 out of |
| 06 from, to | 12 from |

Unit 06

p. 129

- | | |
|----------------|----------------|
| 01 for | 03 like |
| 02 with | 04 of |

- 05 with
- 06 for
- 07 about
- 08 like
- 09 because of / with
- 10 of
- 11 about
- 12 because of

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 130~134

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ⑤ | 03 ③ | 04 ④ | 05 ② |
| 06 ① | 07 ② | 08 ④ | 09 ① | 10 ④ |
| 11 ④ | 12 ① | 13 ③ | 14 ③ | 15 ① |

주관식 정답 [16~30]

- 16 in → from
- 17 at → in
- 18 because → because of
- 19 behind
- 20 like
- 21 for
- 22 on, in
- 23 from
- 24 like
- 25 at ABC Tower on December 31st
- 26 this plant in front of the window
- 27 front → in front of
- 28 in → at
- 29 at the airport at 9 o'clock
- 30 walking under a ladder brings bad luck

해설

- 01 for는 '∼ 동안'이라는 의미로 뒤에 구체적인 시간이 온다.
- 02 '∼ 앞에'라는 의미의 전치사 in front of가 와야 한다.
- 03 공간이 없는 장소나 하나의 지점을 나타낼 때는 전치사 at이 와야 한다.
- 04 '∼을 위해'라는 의미의 전치사 for가 와야 한다.
- 05 '∼ 위로'라는 의미의 전치사 up이 와야 한다.
- 06 정확한 시각 앞에는 at이, 연도 앞에는 in이 와야 한다.
- 07 '∼와'라는 의미의 전치사 with가, '∼에 대해'라는 의미의 전치사 about이 와야 한다.

- 08 because of는 '∼ 때문에'라는 의미로 이유를 나타내는 명사구인 the heavy rain(폭우) 앞에 와야 한다.
- 09 ①에는 near, behind, in front of 등이 들어가고, 나머지에는 of가 들어간다.
- 10 정확한 시각 앞이므로 during이 아니라 at이 알맞다.
- 11 '∼부터 …까지'라는 의미의 전치사 from ~ to ...가 쓰여야 하므로 두 번째 in은 to가 되어야 한다.
- 12 '박스 안에'라는 의미이므로 at이 아니라 in이 알맞다.
- 13 '∼ 안에, 안으로'라는 의미의 전치사 into를 써야 한다.
- 14 from이 아니라 on, under, behind 등이 되어야 한다.
- 15 two weeks라는 구체적인 시간이 왔으므로 during이 아니라 for가 되어야 한다.
- 16 '∼부터 …까지'라는 의미의 전치사 from ~ to ...를 써야 하므로 in이 아니라 from이 되어야 한다.
- 17 '아침에'라는 의미로 at이 아니라 in이 되어야 한다.
- 18 '∼ 때문에'라는 의미의 because of는 뒤에 명사(구)가 온다. because는 접속사로 because 뒤에는 <주어+동사>가 온다.
- 19 '우체국 뒤에'라는 의미이므로 '∼ 뒤에'라는 의미의 전치사 behind가 와야 한다.
- 20 '∼처럼, ∼ 같은'이라는 의미의 전치사 like가 와야 한다.
- 21 '한 시간 반 동안'이라는 의미로 구체적인 시간이 나오므로 for가 알맞다.
- 22 '저녁에 침대 위에서'라는 의미이므로 on the bed와 in the evening이 되어야 한다.
- 23 from은 '∼에서부터'라는 의미이고, across from은 '∼ 맞은편에'라는 의미이다.
- 24 like는 '∼처럼, ∼ 같은'이라는 의미이다.
- 25 장소와 시간이 함께 나올 경우에는 장소를 먼저 써 주는데, ABC Tower 앞에는 at이, 날짜 앞에는 on을 써 준다.
- 26 in front of는 '∼ 앞에'라는 의미이다.
- 27 '∼ 앞에'라는 의미의 전치사는 front가 아니라 in front of이다.
- 28 하나의 지점을 나타낼 때는 at을 써야 한다.
- 29 <장소+시간> 순으로 써야 하는데, the airport 앞에는 at이, 정확한 시각 앞에도 at을 써 준다.
- 30 동명사 walking이 주어이고, '사다리 아래'는 under a ladder이다. 동명사가 주어이므로 brings가 되었다.

CHAPTER
[13] 접속사

Unit 01

p. 136

- 01 She likes cats, but she doesn't pet them.
- 02 I stayed at home and (I) played computer games.
- 03 He can play the guitar, but he can't play the piano.
- 04 She went to the window and (she) looked out.
- 05 Jake wants to drink some milk, but he doesn't have any money.

Unit 02

p. 136

- 01 so everyone likes him
- 02 on the desk or in the drawer
- 03 or go shopping with me
- 04 so I can't buy the book
- 05 washes the dishes or cleans her room
- 06 so I can't hear you well

Unit 03

p. 137

- 01 before you go out
- 02 when I was waiting for the bus
- 03 before you moved here
- 04 when you ride a bicycle
- 05 before she goes to bed
- 06 after his brother comes home

Unit 04

p. 137

- 01 Because the water was cold
- 02 if you meet her
- 03 because it was going to rain
- 04 Because the car is too expensive
- 05 if it is nice outside

Unit 05

p. 138

- 01 that she will be a famous movie star
- 02 that her father is ill in bed
- 03 that you will come back soon

- 04 that you are waiting for him
- 05 that she will leave tomorrow
- 06 that the summer vacation is coming

중간고사 · 기말고사 실전문제

pp. 139~143

객관식 정답 [01~15]

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ① | 03 ④ | 04 ② | 05 ① |
| 06 ④ | 07 ② | 08 ④ | 09 ② | 10 ⑤ |
| 11 ⑤ | 12 ④ | 13 ③ | 14 ② | 15 ⑤ |

주관식 정답 [16~30]

- 16 but
- 17 before
- 18 that
- 19 will exercise → exercise
- 20 to play → playing
- 21 think, that
- 22 and, become[be]
- 23 © after → when
- 24 © or → so
- 25 when you won the award in 2018
- 26 Because I lived in Rome for 7 years
- 27 you take this medicine, you will[you'll] get better
- 28 is certain that my uncle will come to my house tonight
- 29 We couldn't play tennis because it was raining. / Because it was raining, we couldn't play tennis.
- 30 Raise your right hand when you have a question. / When you have a question, raise your right hand.

해설

- 01 '너와 나'라는 의미로 '~와'라는 의미의 등위접속사 and 가 알맞다.
- 02 문장 내에서 목적어 역할을 하는 명사절 접속사 that이 알맞다.

- 03 '너는 네 숙제를 끝마친 후에'라는 의미로 '~한 후에'라는 의미의 접속사 after가 알맞다.
- 04 '~이지만'이라는 의미의 등위접속사 but이 알맞다.
- 05 '~한다면'이라는 의미로 조건을 나타내는 접속사 if가 알맞다.
- 06 이유를 나타내는 접속사 because는 치통이 있다는 이유 앞에 들어가야 한다.
- 07 '또는, ~이거나'라는 의미의 등위접속사 or가 알맞다.
- 08 조건을 나타내는 if절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 (A)에는 현재시제인 take가, (B)에는 미래시제인 will take가 와야 한다.
- 09 ㉔는 '언제'라는 의미의 의문사 when이고, 나머지는 접속사 when이다.
- 10 ㉔는 '저'라는 의미의 지시형용사 that이고, 나머지는 명사절 접속사 that이다.
- 11 등위접속사 and의 앞, 뒤에 나오는 동사 형태가 동일해야하므로 shouted가 아니라 (is) shouting이 되어야 한다.
- 12 ㉔에는 because가 들어가는 반면, 나머지는 if가 들어간다.
- 13 (A)에는 '그래서'라는 의미의 접속사 so가, (B)에는 '~할 때'라는 의미의 접속사 When이, (C)에는 '~하기 전에'라는 의미의 접속사 before가 알맞다.
- 14 ㉔에는 문장 내에서 보어 역할을 하는 명사절 접속사 that이 알맞다.
- 15 오늘 아침에 아무것도 먹지 못했기 때문에 배가 고프다는 의미이므로 이유를 나타내는 접속사 because로 연결해야 한다.
- 16 '소고기는 좋아하지만 돼지고기는 좋아하지 않는다'라는 의미로 '~이지만'이라는 의미의 but이 알맞다.
- 17 '나가기 전에'라는 의미로 '~하기 전에'라는 의미의 before가 알맞다.
- 18 문장 내에서 진주어 역할을 하는 명사절 접속사 that이 알맞다.
- 19 조건을 나타내는 if절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 will exercise가 아니라 exercise가 되어야 한다.
- 20 등위접속사 and의 앞, 뒤에 나오는 동사 형태가 동일해야 하고, enjoy 뒤에는 동명사가 와야 하므로 to play가 아

니라 playing이 되어야 한다.

- 21 문장 내에서 목적어 역할을 하는 명사절 접속사 that을 써야 한다.
- 22 등위접속사 and의 앞, 뒤에 나오는 동사 형태가 동일해야하므로 동사원형인 become 또는 be를 써야 한다.
- 23 '울고 싶을 때'라는 의미로 '~할 때'라는 의미의 when이 알맞다.
- 24 '내 친구가 병원에 있어서'라는 의미로 '그래서'라는 의미의 so가 알맞다.
- 25 '~할 때'라는 의미의 when 뒤에 <주어+동사> 순으로 배열한다.
- 26 '~하기 때문에'라는 의미의 Because 뒤에 <주어+동사> 순으로 배열한다.
- 27 조건을 나타내는 if절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 take로 쓰고, 주절에서는 미래시제 will을 써서 나타낸다.
- 28 가주어 It과 진주어 that절 형태가 되어야 한다. It is certain that ~.은 '~라는 것은 확실하다.'라는 의미이다.
- 29 '비가 내리고 있었기 때문에'라는 의미가 되도록 because를 it was raining 앞에 쓴다. 또한 because절은 문장 앞으로 나올 수 있다.
- 30 '질문이 있을 때'라는 의미가 되도록 when을 you have a question 앞에 쓴다. 또한 when절은 문장 앞으로 나올 수 있다.